



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE
EXPERIMENTACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA, MEJORA LOS APRENDIZAJES EN
LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE
LA IE 2079 ANTONIO RAIMONDI**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

CHÁVEZ TITO CARLOS WILLY

ASESOR:

VILMA RAQUEL SILVA DE MONTOYA VILMA RAQUEL

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

El Plan de Acción que hemos desarrollado, bajo el título: Aplicación de la estrategia de experimentación en el área de ciencia y tecnología, mejora los aprendizajes en los estudiantes del nivel secundario de la I.E. 2079 Antonio Raimondi, tiene un claro objetivo, que es mejorar el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes, específicamente en el área de Ciencia y Tecnología. Se ha elaborado a partir de la problemática detectada en la no aplicación de estrategias de experimentación en el área de ciencia y tecnología dificulta lograr los aprendizajes.

Ante este diagnóstico se propone El objetivo general es superar las dificultades de los aprendizajes en el área de ciencia y tecnología a través del uso de la estrategia didáctica de la experimentación, para ello se ha diseñado el presente plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: estrategia didáctica, experimentación, ciencia y tecnología, aprendizaje.