



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**EL TRABAJO COLEGIADO COMO ESTRATEGIA
PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN
LA I.E. N° 3036 JOSÉ ANDRÉS RÁZURI DE S.M.P.
UGEL 02**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO
PEDAGÓGICO**

AUTOR:

ABAD ROMERO JOHANA IVONE

ASESOR:

MACHA RIVERA SILVIA GLORIA

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

El presente trabajo académico se denomina “EL TRABAJO COLEGIADO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA. EN LA I.E. Nº 3036 JOSÉ ANDRÉS RÁZURI DE S. M. P. UGEL 02; que registra evidencias del “Deficiente nivel de logro de aprendizaje en el nivel satisfactorio en el Área de comunicación” en conformidad a los archivos correspondientes.

Ante este diagnóstico se propone cumplir con el objetivo planteado que es elevar el porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio, a través del mejoramiento de los aprendizajes en comprensión lectora, para ello se ha diseñado un plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras claves: Trabajo colegiado, estrategias didácticas, comprensión lectora.