



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**FORMACIÓN CONTINUA Y ESTRATEGIAS  
INNOVADORAS PARA UNA EVALUACIÓN  
FORMATIVA EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS  
ORALES Y TEXTOS GRÁFICOS EN NIÑOS DE 5  
AÑOS DE LA IEI. N° 040**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR  
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

**AUTOR:**

**FRANCO PAYANO MERLI NANCI**

**ASESOR:**

**ORTIZ ORTIZ YSABEL ESMERALDA**

LIMA – PERÚ  
2018

## RESUMEN

El presente plan de acción, Formación continua y estrategias innovadoras para una evaluación formativa en comprensión de textos orales y textos gráficos en niños de 5 años de la IEI. N° 040, se ha elaborado a partir del problema identificado Deficiencia en el nivel de logro de aprendizajes en comprensión de textos orales y gráficos en los niños y niñas de 5 años de la IEI. N° 040". Ante este diagnóstico se propone fortalecer en los docentes el uso de estrategias innovadoras para desarrollar la evaluación formativa mediante la formación continua la cual fortalecerá las capacidades de los docentes, para ello se ha diseñado la propuesta acción que plantean las diversas actividades que están vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

**Palabras claves:** formación continua, estrategias innovadoras, evaluación formativa, comprensión de textos.