



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°1 DEL 20
DE SETIEMBRE DEL 2017 AL 9 DE
FEBRERO DEL 2018

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para obtener el Título de Cirujano Dentista
(SESAOT)

Elita Yafac Campodónico

Lima - Perú

2018

ASESOR

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y el Adolescente

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es un programa desarrollado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia en la cual el bachiller puede demostrar las capacidades obtenidas durante su formación académica.

Para lo cual, desarrollan actividades de prevención, promoción y recuperación en el área odontológica; asimismo, desarrolla actividades administrativas. Las actividades antes mencionadas se desarrollaron durante el periodo comprendido entre el 20 de Setiembre del año 2017 al 9 febrero del año 2018, en la Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Durante este periodo se realizaron las siguientes actividades: archivo de historia, coordinación con las autoridades para realizar actividades preventivas, promocionales, restaurativas, gestión de materiales, planificación de las fechas de mantenimiento y limpieza en el servicio. Además se dio de alta a 20 alumnos durante este periodo.

ABSTRACT

The Alternative Supervised Stomatology Service to Obtain the Dentist Surgeon Degree (SESAOT) is a program developed by the Peruvian University Cayetano Heredia in which the bachelor can demonstrate the capacities obtained during their academic formation.

That is how they develop preventive activities, promotion and recovery in odontological area, indeed develop administrative activities. The post-mentioned activities were developed between September 20th, 2017 until February 9th, 2018 in the dental clinic of the educational institution 'Fe y Alegría N°1'.

During this period there were realized the following activities: history file, coordination with the authorities to realize preventive, promotion and restorative activities, material management, planification of the maintenance dates and cleaning service. Besides, 20 students were discharged during that period.

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Actividades promocionales en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de setiembre 2017 - febrero 2018 según lugar y mes.	8
Tabla 2. Actividades preventivas en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de setiembre 2017- febrero 2018 según tratamiento y mes.	9
Tabla 3. Actividades recuperativas en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de setiembre 2017- febrero 2018 según tratamiento y mes.	10

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Porcentaje y número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.	11
Gráfico 2. Tratamientos promocionales en Salud Oral en la I.E. Fey Alegría N°1 según lugar y mes.	12
Gráfico 3. Tratamientos preventivos en Salud Oral en la I.E. Fey Alegría N°1 según tipo de tratamiento y mes.	13
Gráfico 4. Tratamientos recuperativas en salud oral en la I.E. fe y Alegría N°1 según tipo de tratamiento y mes.	14
Gráfico 5. Tratamientos realizados en el periodo de Setiembre del 2017 a Febrero del 2018 en salud oral en la I.E. fe y Alegría N°1 según mes.	15

LISTA DE ABREVIATURAS

FAEST:	Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
INEI:	Instituto Nacional de Estadística e Informática.
APAFA:	Asociación de Padres de Familia.
SESAOT:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista.
I.E:	Institución Educativa.
OMS:	Organización Mundial de la Salud.
RC:	Riesgo de caries.
DC:	Dieta cariogénica.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

- DAENA:** Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente
- Índice ceod:** El índice individual que resulta de la sumatoria de dientes primarios cariados, con indicación de extracción y obturados.
- Índice CPOD:** Índice individual que resulta de la de dientes permanentes cariados, perdidos y obturados.
- Pulpotomía:** Extirpación o eliminación del tejido pulpar inflamado de la ubicado nivel cameral y la posterior aplicación de medicamentos sobre los muñones pulpaes radiculares.
- Pulpectomía:** Eliminación total del tejido pulpar ubicado a nivel cameral y radicular.
- TPI:** Terapia Pulpar Indirecta

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. Introducción	1
I.1. Descripción de la sede	2
I.1.1. Reseña Histórica	2
I.1.2. Localización de la I.E. Fe y Alegría N°1	2
I.1.3. Localización del consultio dental	2
I.1.4. Localización e infraestructura del consultorio dental	2
I.1.5. Población objetivo.	3
I.2. Convenio Específico entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría	4
I.3. Recursos	5
I.3.1. Recursos materiales	5
I.3.2. Recursos humanos	5
I.4. Funciones del SESAOT	6
II. Objetivos	6
II.1. Objetivo general	6
II.2. Objetivos específicos	7
II.3. Estrategias para cada objetivo	7
III. Resultados	8
IV. Discusión	12
V. Conclusión	17
VI. Recomendaciones	18
VII. Referencias Bibliográficas	19

I. INTRODUCCIÓN

Las enfermedades orales presentan gran prevalencia alrededor del mundo, generando efectos negativos en las personas y la sociedad de hoy en día. Entre estas enfermedades, la caries dental es la más resaltante puesto que se encuentra presente en entre el 60-90% de la población escolar. Debido a esto, la OMS recalca la importancia de una buena salud oral y la de los programas no solo de recuperación, sino también, de prevención y promoción de la salud. Sin embargo, una gran parte de la población aun se encuentra limitada al acceso de estos programas.

Por lo expuesto, la Universidad Peruana Cayetano Heredia crea el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), en el cual, el bachiller se encarga de realizar labores de prevención, promoción y recuperación odontológica; así como también labores administrativas. Estas actividades se realizarán en el programa de atención odontológica escolar establecido en las diversas instituciones que cuentan con el convenio. Una de las instituciones beneficiadas es la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, ubicada en el distrito de San Martín de Porres.

El informe exhibirá las actividades realizadas en Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 durante el 20 de Setiembre del 2017 y el 9 de febrero del 2018. Con el objetivo de mostrar los beneficios de contar con un sistema de salud en odontología.

I.1. Descripción de la sede

I.1.1. Reseña Histórica

La Institución educativa Fe y Alegría N°1 fue fundada el 31 de Julio del año 1965. Esto se logró gracias al trabajo del padre José María Vélaz, Ignacio Marquínez, José Luis Alcalde; el apoyo de la madre María Miranda y las Madres del Sagrado Corazón, quienes iniciaron el trabajo con el fin de brindar educación de calidad a los sectores marginales de la ciudad.³

Los primeros años, hasta 1974, fueron tiempos de formación. Durante estos años se trabajó el que sería el modelo organizacional, la formación de equipos de trabajo, el reforzamiento pedagógico, así como también, los diálogos con el Estado en búsqueda de financiamiento de las instituciones.³

Gracias al trabajo realizado entre diversas congregaciones religiosas, profesores, padres de familia y el Estado Peruano; este trabajo ha sido reforzado, creciendo y creandose nuevas instituciones a lo largo del país.

Actualmente, la Directora de esta Institución es la Licenciada Lourdes Sánchez, quien fue precedida por la Hna. María Elena Bravo Cubas.³

I.1.2. Localización de la I.E Fe y alegría N°1

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 se encuentra Ubicada en la Avenida José Granda 2202 en la Urbanización Valdiviezo, distrito de San Martín de Porres y pertenece a la U.G.E.L. N°2 Rímac – Los Olivos – San Martín.³

I.1.3. Localización e infraestructura del consultorio dental

El servicio dental esta ubicado en el primer nivel de la Institución educativa y cuenta con dos ambientes construidos con material noble y consta de los servicios básicos(luz,

agua y desagüe). El primer ambiente es el consultorio dental propiamente dicho, donde se encuentran: dos sillones dentales; una máquina esterilizadora; una computadora; historias clínicas; material e instrumental odontológico.

El segundo ambiente es compartido entre el área de radiología, donde se encuentran: una máquina de rayos X, una silla, mandil protector; y el área de archivo historias clínicas de años anteriores.

I.1.4. Población Objetivo

La Institución Educativa contó con 956 alumnos matriculados en el año 2017, de los cuales 417 pertenecieron al nivel primaria y 539 al nivel secundaria. La mayor parte del alumnado reside en el Distrito de San Martín de Porres y distritos colindantes como los mencionados, Rímac y Los Olivos.^{3,5,6}

Según INEI en su plano estratificado por ingreso per cápita del hogar, en el año 2016 se registró que en el distrito de San Martín de Porres el 52.7% de familias se encontraba en un nivel medio, seguido del nivel medio bajo con un 35,7%. Así mismo, en las zonas aledañas a la Institución Educativa se puede observar que el nivel medio bajo fue el más predominante, demostrando que los recursos económicos de esta población eran reducidos.⁴

Además de los aspectos socioeconómicos ya mencionados, el índice de CPOD de 1.34 y el de ceod de 3.03 que presentaron los alumnos es uno de los factores más importantes por los que se continúa trabajando en esta institución. Puesto que, si bien según la OMS un CPOD y ceod como el que se presenta no es de alto riesgo, este debe mantenerse en un riesgo bajo. A pesar que hemos conseguido un CPOD bajo, el índice de ceod sigue en un riesgo moderado, esto debido a que todos los años ingresan niños nuevos al

colegio. Por lo que el trabajo que el trabajo de prevención, promoción y educación para la salud oral debe continuar.⁶

I.2. Convenio específico entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría

El inicio del convenio establecido entre la Facultad de Estomatología (FAEST) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 se dio debido a la prevalencia de enfermedades orales en el distrito de San Martín de Porres, así como también, la vulnerabilidad de esta población, la falta de conocimientos y dificultad de acceder al servicio odontológico como consecuencia de los limitados recursos económicos que estos poseen.

El convenio ya mencionado se renueva cada dos años, siendo el 11 de Enero del 2017 la última fecha de renovación del mismo. Es así que todos los alumnos inscritos pueden acceder voluntariamente al servicio odontológico brindado en la institución, mediante el pago anual único de veinte nuevos soles. Este pago se realizó a la Asociación de Padres de Familia (APAFA) a través de una cuenta bancaria, por medio de este pago el establecimiento brindó los materiales e instrumental necesario para el desarrollo de las actividades, mientras que la Facultad de Estomatología brindó los recursos humanos y equipo necesario para la realización de actividades. Estas son: consultas odontológicas; actividades preventivo-promocionales (educación sanitaria a estudiantes, concursos de salud oral); actividades clínico-preventivas (aplicación de flúor gel y barniz, aplicación de sellantes, profilaxis, educación para la salud); actividades de recuperación (exodoncias simples, obturaciones con ionómero y resina, tratamientos pulpares en piezas deciduas); atención de emergencia.

I.3. Recursos

I.3.1. Recursos Humanos:

El servicio dental contó con una egresada de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quien fue monitoreada por el Docente Supervisor de las Instituciones Educativas perteneciente al Departamento Académico Estomatológico del niño y el adolescente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Para el mantenimiento y conservación de las instalaciones y equipo, personal de limpieza de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 y personal de mantenimiento de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia. Por último, una tesorera de la APAFA que recepcionó el dinero de inscripción al programa.

I.3.2. Recursos Materiales

I.3.2.1. Material odontológico:

Insumos para realizar los respectivos tratamientos, como: resinas, ionómero, ácido grabador, adhesivo, sellantes, entre otros. Estos fueron repuestos por la Institución, mediante una solicitud por parte del SESAOT en la que se indicaba el material y la cantidad que se necesita del mismo. Esta solicitud procedía una vez al mes y una casa dental era la encargada de entregar lo solicitado en el menor tiempo posible.

I.3.2.2. Instrumental odontológico:

Entre estos se encontraron desde equipos de examen hasta las unidades dentales, la maquina esterilizadora, equipos de rayos-X, compresora y negatoscopio. El instrumental fue brindado por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

I.3.2.3. Material de oficina:

Los que se usaron para organizar las historias clínicas, organizar citas, etc. Entre estos estaban: una computadora, historias clínicas, hojas de Riesgo de Caries (RC), hojas de Dieta Cariogénica (DC), carné de atención.

I.4. FUNCIONES DEL SESAOT

El SESAOT cumplió funciones tanto en el área odontológica como administrativa. En lo que respecta a las actividades odontológicas, como ya ha sido mencionado, se desarrollaron actividades de prevención, promoción y recuperación. Siendo estas: consultas odontológicas, educación sanitaria a estudiantes, aplicación de flúor gel y barniz, aplicación de sellantes, profilaxis, educación para la salud, exodoncias simples, obturaciones con ionómero y resina, tratamientos pulpares en piezas deciduas y atención odontológica de emergencia.

Mientras que en las actividades administrativas, se encargó de la coordinación de actividades con las autoridades tanto de la Institución Educativa como de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; así mismo, se encarga del registro de alumnos en el sistema, el archivo de historias, coordinación de las citas con los padres de los pacientes, registro de actividades realizadas por día y la coordinación de mantenimiento y limpieza en el servicio dental.

II. Objetivos del SESAOT

II.1. Objetivo general

Realizar actividades estomatológicas de tipo promocionales, preventivas y recuperativas, así como también, administrativas a los alumnos de la Institución

Educativa Fe y Alegría N°1 con el fin de que estos obtengan y mantengan una buena salud oral.

II.2. Objetivos Específicos

II.2.1. Realizar actividades promocionales en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.2. Realizar actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.3. Realizar actividades recuperativas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.4. Realizar actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1

II.3. Estrategias para cada objetivo

II.3.1. Realizar actividades promocionales en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1: Llevando a cabo charlas educativas en los salones, llegando así a todo el alumnado y no solo el atendido. Las sesiones abarcarán: la higiene oral, placa dental, elementos para realizar una correcta higiene oral, técnica de cepillado, dieta saludable y caries dental.

II.2.2. Realizar actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1: Mediante instrucciones de higiene, fisioterapia oral, la aplicación de fluor y sellantes en lo inscritos en el programa. Además, realizando controles periódicos a los pacientes que son dados de alta en el servicio.

II.2.3. Realizar actividades recuperativas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1: Realizando restauraciones dentales a piezas afectadas con caries dental, utilizando resina o ionómero. En algunos casos se realizarán tratamientos pulpares indirectos, pulpotomias o pulpectomías en piezas deciduas de los inscritos en el programa.

II.2.4. Realizar actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1: Registrando los pacientes inscritos en el sistema, programando las citas de estos y registrando las actividades realizadas cada día. Coordinando la realización de las

diversas actividades con las autoridades respectivas y, siempre, evaluar el correcto funcionamiento del servicio.

III. RESULTADOS

III.1. Actividades promocionales en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

Tabla 1. Actividades promocionales en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de setiembre 2017- febrero 2018 según lugar y mes.

Sesiones educativas	Set 2017	Oct 2017	Nov 2017	Dic 2017	Ene 2018	Feb 2018	Total
En el consultorio	43	2	15	9	15	3	87
En aulas	0	0	1(68)	1(71)	0	0	2(139)
	43	2	83	80	15	3	226

Se realizaron sesiones educativas en el servicio dental, como parte de la atención integral, estas varían por alumno y su respectivo riesgo de caries. En el periodo de Setiembre 2017 y Febrero 2018, estas fueron un total de 87. En el mes de Setiembre se dio la mayor cantidad de sesiones educativas realizadas en el consultorio. Además, se realizaron sesiones educativas en las aulas de cuarto año de primaria (68 alumnos) y quinto año de primaria(71 alumnos); siendo un total de 139 alumnos instruidos. Como resultado, se llevaron a cabo actividades de promoción a 226 alumnos.⁶

VI.2.2. Actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

Tabla 2. Actividades preventivas en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de setiembre 2017- febrero 2018 según tratamiento y mes.

Actividades preventivas	Set 2017	Oct 2017	Nov 2017	Dic 2017	Ene 2018	Feb 2018	Total
Fisioterapia oral	10	12	12	9	0	4	47
Flúor	9	11	13	8	0	4	45
Control periódico	2	7	8	4	2	0	23
Reevaluación	0	4	2	1	0	1	8
Sellantes	48	52	42	18	18	4	182
	69	86	77	40	20	13	305

Dentro de las actividades preventivas, se realizaron 47 fisioterapias orales, 45 aplicaciones de flúor gel (entre flúor gel neutro al 2% y acidulado al 1.23%), 23 controles periódicos, 8 reevaluaciones (pacientes que no fueron atendidos por más de 6 meses) y 182 sellantes. Así mismo, en el mes de octubre se presentó el mayor número de actividades: 86; mientras que la actividad que más predominó fue la de aplicación de sellantes con un total de 182. Siendo un total de 305 actividades preventivas realizadas en este periodo.⁶

VI.2.3. Actividades recuperativas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

Tabla 3. Actividades recuperativas en Salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de setiembre 2017- febrero 2018 según tratamiento y mes.

Actividades recuperativas	Set 2017	Oct 2017	Nov 2017	Dic 2017	Ene 2018	Feb 2018	TOTAL
Resina compuesta	16	19	19	5	9	1	69
Resina fluida	13	7	2	3	2	1	28
Ionómero	3	0	0	0	0	0	3
Exodoncia	2	0	7	0	0	6	15
	34	26	28	8	11	8	115

Se llevaron a cabo, dentro de las actividades recuperativas: 69 resinas compuestas, 28 resinas fluidas, 3 ionómeros y 15 exodoncias simples. Siendo así, un total de 115 actividades recuperativas. El tratamiento recuperativo más realizado fue el de resina compuesta, con un total de 69. Así mismo, en el mes de Setiembre se realizaron 34 actividades recuperativas, siendo el mes con mayor registro.⁶

VI.2.4. Realizar actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1

- Se efectuó el registro de los pacientes inscritos en el programa de atención mediante una base de datos en la que indicaban los datos personales de los alumnos a tratar. Así, se contabilizó que 133 alumnos fueron inscritos en el programa de atención odontológica; es decir, del total de alumnos matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1, el 18% se encontraba inscrito en el programa de atención odontológica.⁶

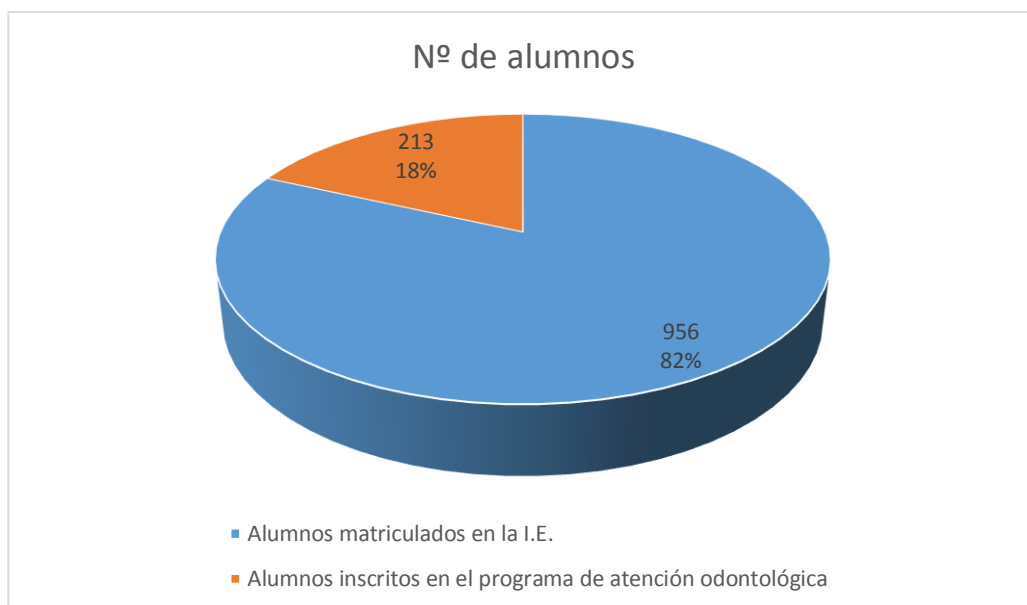


Gráfico 1. Porcentaje y número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

- Se realizaron las coordinaciones para la adquisición de material odontológico, mediante solicitudes enviadas a la Dirección de la I.E.
- Se programaron las citas de los pacientes en coordinación con los padres de familia, así como, el registro de actividades realizadas en cada cita.
- Se coordinó con el personal de la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para la realización del mantenimiento y limpieza del equipo del servicio odontológico de la I.E.
- Se dieron las respectivas coordinaciones con la Dirección de la I.E. para la ejecución de actividades promocionales como sesiones educativas.
- Se realizó la programación del mantenimiento del consultorio el 10 de Junio del 2018 y el 10 de Diciembre del 2018, puesto que se debe realizar cada 6 meses.

IV. Discusión

La salud oral representa una de los aspectos más afectados a nivel mundial, siendo la alta prevalencia de caries la enfermedad oral más preocupante. Muchos de estos casos son causados por la limitación de recursos que la población presenta, además de la poca o nula información respecto al tema. La OMS resalta la importancia de establecer programas de prevención y promoción de salud oral, con los que se puede prevenir las diversas enfermedades de salud oral, incluida la caries dental.²

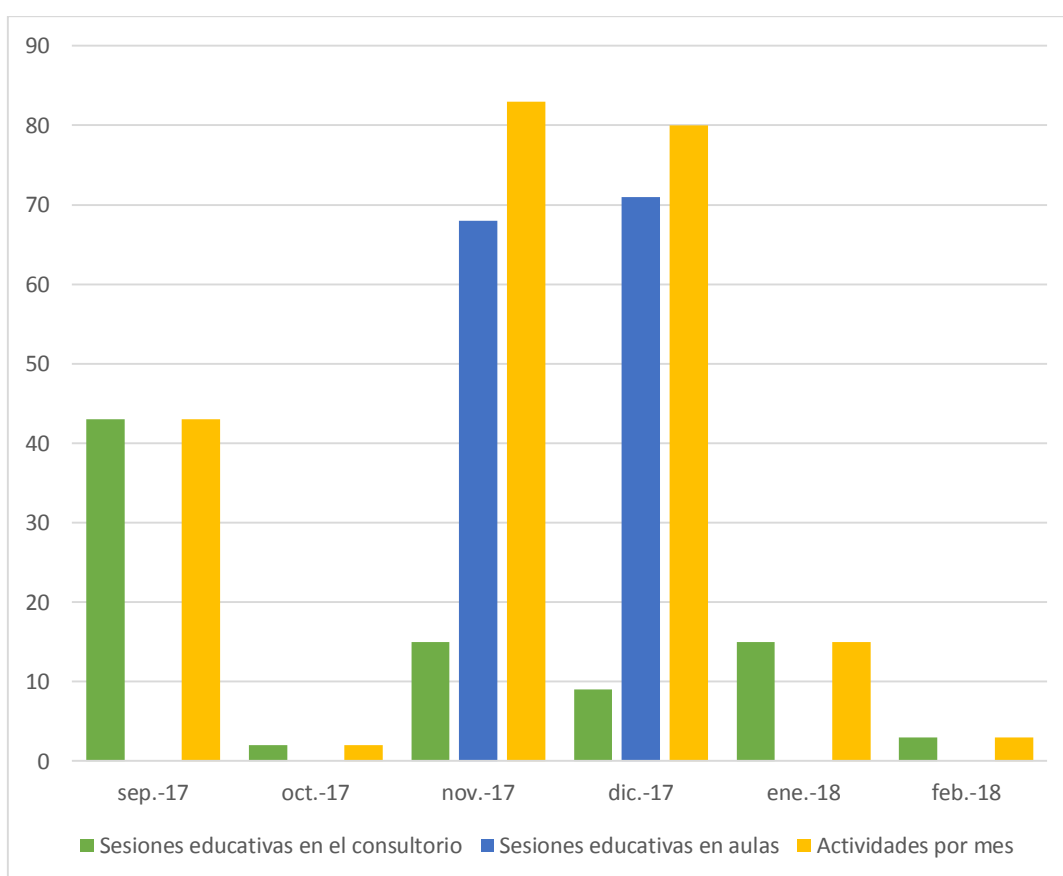


Gráfico 2. Tratamientos promocionales en Salud Oral en la I.E. Fey Alegría N°1 según lugar y mes.

Respecto a los tratamientos promocionales realizados en la I.E. Fe y Alegría N°1, podemos resaltar que en el mes de setiembre fueron realizadas 43 sesiones educativas a los alumnos inscritos en el programa, mientras que en los meses siguientes este número disminuyó considerablemente. Podemos relacionar esto con el hecho de que en el mes de

setiembre la I.E. contaba con dos personas destinadas a la atención, mientras que en los meses siguientes solo una persona fue la encargada. Sin embargo, en el mes de Noviembre se dio el mayor número de actividades promocionales, ya que se llevó a cabo la sesión educativa a nivel del aula de cuarto año de primaria, que contaba con 68 alumnos.⁶

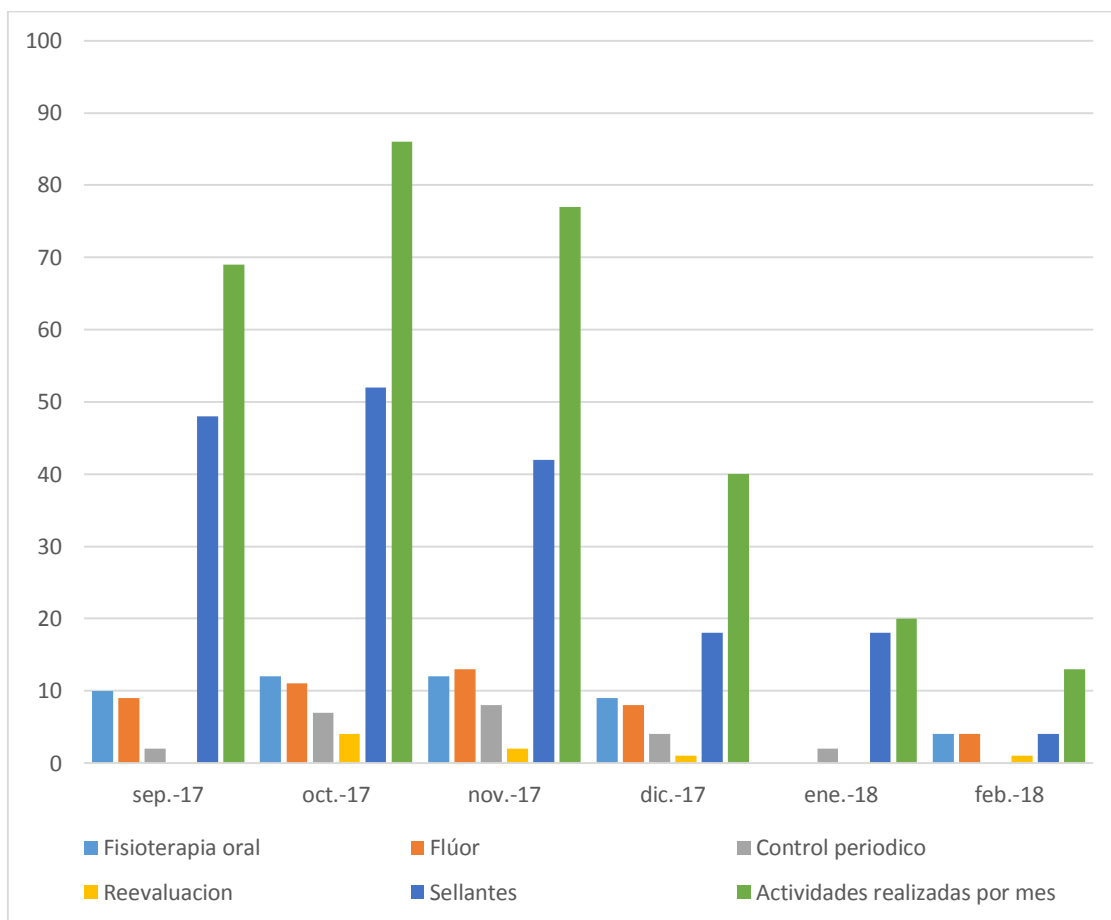


Gráfico 3. Tratamientos preventivos en Salud Oral en la I.E. Fey Alegría N°1 según tipo de tratamiento y mes.

Así mismo, entre las actividades preventivas más realizadas durante todo este periodo fueron los sellantes, con un número de 182. De igual manera, en el mes de octubre se registró el mayor número de tratamientos, siendo el de sellantes el más realizado en este.

En la base de datos del 21 de Setiembre del 2015 al 21 de Enero del 2016, la actividad más realizada también fueron los sellantes.¹⁰

La aplicación de flúor se realizó en 45 pacientes. La OMS ha demostrado que la incorporación de sistemas de salud pública en las que se usa la aplicación de fluor es una de las mejores estrategias en cuanto a prevención en odontología.⁸

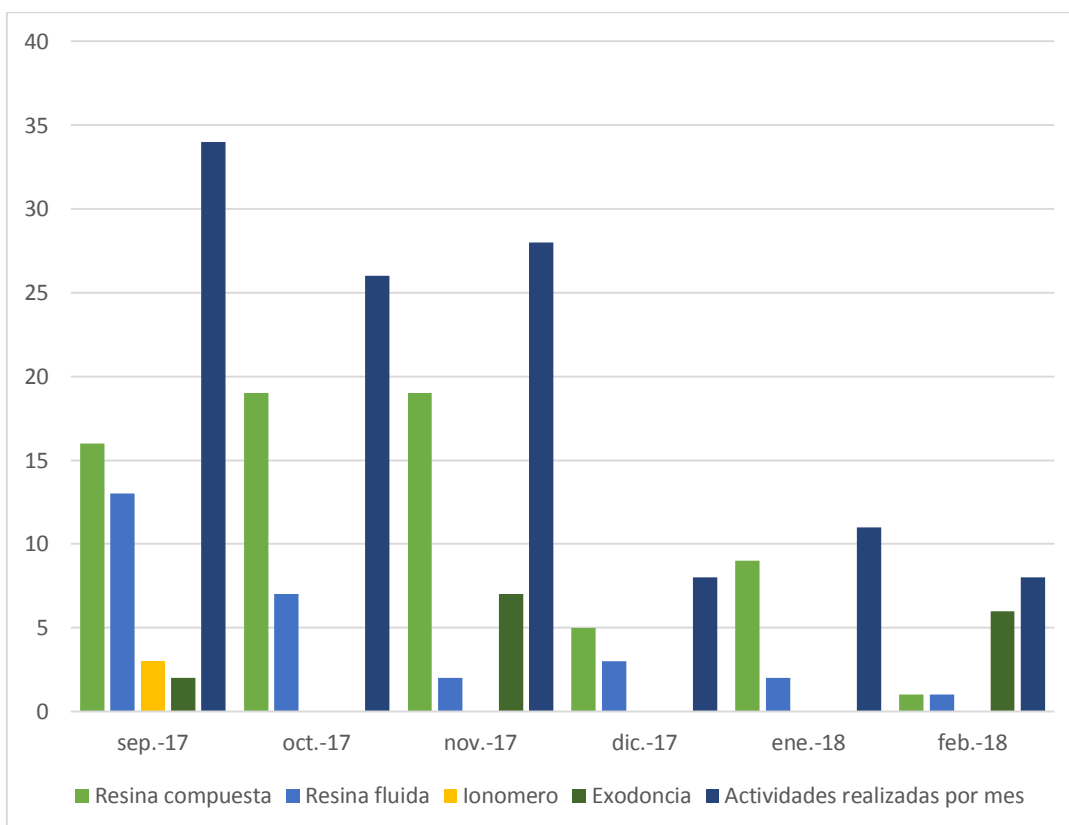


Gráfico 4. Tratamientos recuperativos en salud oral en la I.E. fe y Alegría N°1 según tipo de tratamiento y mes.

Finalmente, en el mes de Setiembre se realizó el mayor número de actividades recuperativas. Siendo, durante este periodo, las resinas compuestas la actividad mas realizada dentro de las actividades recuperativas.

Del total de actividades realizadas, las de mayor número fueron las actividades preventivas, con 305 tratamientos en total y laas menos realizadas fueron las recuperativas. Como fue mencionado antes, esto puede deberse a que el programa se

viene realizando por años, por lo tanto la necesidad de realizar tratamientos recuperativos ha disminuido y ha sido reemplazada por tratamientos preventivos.

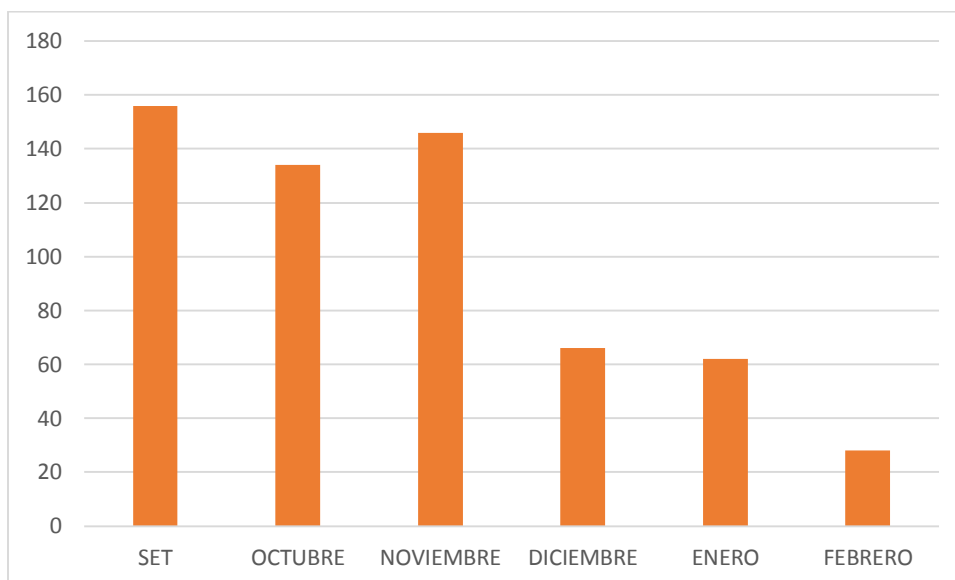


Gráfico 5. Tratamientos realizados en el periodo de Setiembre del 2017 a Febrero del 2018 en salud oral en la I.E. fe y Alegría N°1 según mes.

El mes en el que se observa el mayor número de tratamientos es el mes de Setiembre, cabe resaltar que en este mes asistieron dos operadores más, por lo que el número de pacientes tratados también fue mayor. En el mes de febrero el número de tratamientos se redujo considerablemente, ya que los días de atención también fue menor al de otros meses.

En cuanto a las actividades administrativas, la cooperación por parte de la I.E. permitió el normal desarrollo de las actividades en el servicio. Así mismo, la participación de los padres de familia fue de suma importancia, puesto que ellos son los responsables de los alumnos y son los encargados de que estos asistan regularmente a sus citas y cumplan con las indicaciones brindadas.

Respecto a la limpieza y mantenimiento del servicio odontológico, fue solicitada la asistencia de personal de mantenimiento por problemas con el sillón dental. El personal colaboró y asistió con rapidez con el fin de no perder horas de trabajo, dejando los equipos totalmente operativos. Debido a esto se realizó el cronograma de mantenimiento de equipos, para así evitar que problemas con los equipos retrasen u obstruyan el trabajo.

En el informe de Doig, reporta que en el año 2015 el total de alumnos matriculados en el colegio fue de 965 y 170 inscritos en el programa. Lo que representa el 15% de alumnado inscrito, mientras que en el año 2017 fueron inscritos el 18% del total de alumnos. Así podemos observar que se dio un aumento de alumnos inscritos en el programa.^{6,9}

V. CONCLUSIÓN

- Los tratamientos que más se realizaron fueron de tipo preventivo, seguidos de los tratamientos promocionales y por último los recuperativos.
- Se realizaron un total de 646 actividades.
- El mes con mayor producción de actividades fue el mes de setiembre.
- Las actividades promocionales realizadas en las aulas abarcaron diversos temas relacionados a la higiene oral, la caries y cómo se produce y dieta cariogénica.
- Se dio un aumento de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica en la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2017.
- Se tomaron los datos de los pacientes en la base de datos con el fin de poder organizarlas citas de los pacientes de manera más ordenada.

VI. RECOMENDACIONES

- El trabajo realizado en el servicio odontológico escolar debería ser realizado por dos miembros pertenecientes al SESAOT, puesto que esto facilitaría el trabajo tanto administrativo como odontológico propiamente dicho.
- Es importante seguir el cronograma de mantenimiento para así evitar futuros problemas con el funcionamiento de los equipos.
- Es importante realizar sesiones educativas en las aulas, ya que informan acerca de los problemas de salud oral prevalentes y resuelven dudas respecto a estas.

VII. Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. The World Oral Health Report 2003[serial online] 2003. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: URL: http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_report03_en.pdf
2. Organización Mundial de la Salud. Oral health: action plan for promotion and integrated disease prevention. [serial online] 2007. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/22590/1/A60_R17-en.pdf?ua=1
3. Institución Educativa Fe y Alegría. Nosotros. [serial online] 2017. [citado 29 Sept 2016] Disponible en: URL: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Planos Estratificados de Lima Metropolitana a Nivel de Manzana. [serial online] 2016. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1403/libro.pdf
5. Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. 2018
6. Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Base de datos del Servicio de Odontología de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. 2018
7. Petersen P, Ogawa H. Prevention of dental caries through the use of fluoride – the WHO approach. *Comm Dent Health*. 2016. 33:66-8
8. Watt R. Strategies and approaches in oral disease prevention and health promotion. *Bulletin of the World Health Organization*. 2005. 83:711-8. Disponible en URL: <https://scielosp.org/pdf/bwho/2005.v83n9/711-718/en>
9. Doig M. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N°1" del 21 de septiembre del 2015 al 21 de enero del 2016. [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
10. Alvarez S.V. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 del 1 febrero al 31 de mayo del 2016 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.