

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito explicar las estrategias de la expresión oral utilizadas por las docentes del nivel inicial de la RED N°5 de instituciones educativas estatales de la ciudad de Puno.

Es un estudio cualitativo con estudio de caso en el que participaron dos docentes comprendidas en educación intercultural bilingüe.

Se aplicó una guía de observación y una guía de entrevista considerando la categoría de estrategias en la expresión oral, y las sub categorías, con estrategias para desarrollar la fluidez y la dicción.

Se encontró que las estrategias utilizadas por las docentes del nivel inicial en la expresión oral en las sub categorías fluidez y dicción.

Se aplican pero requieren de una adecuada preparación de la docente para desarrollarlas, para lo cual es necesario el uso de estrategias que promuevan el desarrollo de la expresión oral en el estudiante.

Palabras claves: *estrategias de enseñanza, expresión oral, fluidez, dicción.*