

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue describir las actitudes de los docentes de educación inicial del distrito de Barranca hacia la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Para este estudio se empleó una investigación cuantitativa, a través de un diseño y nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 101 docentes de educación inicial del distrito de Barranca.

Para la recolección de los datos se utilizó la escala tipo Lickert modificado de Herrera (2012), compuesto por 39 items, conformado por tres dimensiones: afectivo, cognitivo y conductual. De acuerdo al análisis de fiabilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,92.

Se concluye que los docentes de educación inicial del distrito de Barranca, presentan actitudes favorables hacia la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Palabras clave: *Actitud docente, inclusión, necesidades educativas especiales.*