



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°1 DEL 01
DE FEBRERO AL 31 DE MAYO DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para obtener el Título de Cirujano Dentista

Emerson Mendoza Pareja

Lima - Perú

2017

ASESOR

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Mg. Carlos Espinoza Montes.

Miembro : Mg. Cesar Del Castillo López.

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 02 Noviembre 2017.

CALIFICATIVO : Aprobado.

DEDICATORIA

Dedicó este trabajo a mis padres y familia, por ser los que siempre me brindaron su apoyo para colimar esta meta.

AGRADECIMIENTO

- A Dios por su infinito amor, ha sido mi apoyo en los momentos más difíciles de mi carrera.
- A mi hermana Zaida, por su apoyo incondicional.
- A mi querida familia, que siempre me brindan su apoyo.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es una modalidad que se brinda a los estudiantes de pregrado de la Facultad de Estomatología, para la obtención del título de cirujano dentista. En el cual los estudiantes, realizan actividades con el fin de mejorar la salud oral de las personas inscritas en los programas de atención odontológica, de las distintas instituciones educativas que cuentan con un convenio con la Facultad de Estomatología de la UPCH.

En el periodo de febrero – mayo del 2017, se realizó una evaluación de CPOD y ceod en 419 niños del nivel primario; el CPOD tuvo promedio final de 1.95, este resultado se considera como riesgo bajo, según la OMS; y el ceod mostro promedio final de 3.46 considerado riesgo moderado. Se evaluó el índice de Higiene Oral, con un resultado de 1.71, el cual es considerado aceptable.

Durante este periodo se han desarrollado actividades intramurales; las actividades que se realizaron con mayor frecuencia fueron los sellantes (529) y las restauraciones con resina (122).

El propósito de este trabajo es demostrar mediante los resultados, la importancia del desarrollo del programa de atención odontológica en la I.E Fe y alegría N°1.

ABSTRACT

The Stomatological supervised alternative for the acquiring of the title of Dental Surgeon is a method that is given to the pre grade students of the Faculty of Stomatology for acquiring the title of Dental Surgeon. In which he students do activities with the means to better the oral health of the participants inscribed in the many odontological programs organized by their respective educational institutes with the prior agreement of UPCH.

In the period February - May 2017, an evaluation of CPOD and ceod in 419 children of the primary level was performed; the CPOD had a final average of 1.95, this result is considered as low risk, according to the WHO; and the ceod showed the final average of 3.46 considered moderate risk. The Oral Hygiene Index was evaluated, with a result of 1.71, which is considered acceptable.

During this period intramural activities have been developed; the most frequently performed activities were sealants (529) and resin restorations (122).

The purpose of this work was to demonstrate through results the importance of the development of this odontological treatment program in the I.E of Fe y alegría N°1, that has the goal to improve the oral health of it's students.

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Promedios y desviación estándar de la evaluación del Índice CPOD según edad.	21
Tabla 2. Promedios y desviación estándar de la evaluación del Índice ceod según edad.	22
Tabla 3. Promedios de la evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio.	23
Tabla 4. Actividades clínicas realizadas en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1	24
Tabla 5. Actividades clínicas realizadas durante el periodo 2017-I por los integrantes del programa SESAOT en el consultorio dental según tipo de tratamiento	25
Tabla 6. Distribución de niños inscritos en el programa odontológico según el grado de estudio	26

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 según grado de estudio nivel primario.	6
Gráfico 2. Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 según el grado de estudio nivel secundario.	7

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Horario de atención de los integrantes del programa SESAOT en el Consultorio Dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1.	10

LISTA DE ABREVIATURAS

DAENA	: Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente
Índice ceod	: El índice individual que resulta de la sumatoria de dientes primarios cariados, con indicación de exodoncia y obturados.
Índice CPOD	: Índice individual que resulta de la de dientes permanentes cariados perdidos y obturados
INEI	: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
I.E	: Institución Educativa
NHIS	: National center for health statistics.
OMS	: Organización Mundial de la Salud
RC	: Riesgo de caries.
DC	: Dieta cariogénica.
SESAOT	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista
Pulpotomía	: Eliminación total del tejido pulpar ubicado a nivel cameral y radicular
TPI	: Terapia pulpar indirecta

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
I.1. Descripción de la sede	2
I.1.1. Reseña Histórica	2
I.1.2. Localización de la I.E Fe y alegría N°1	3
I.1.3. Aspecto Socioeconómico	3
I.1.4. Programa del Servicio Odontológico	3
I.1.5. Localización del consultorio dental	4
I.1.6. Infraestructura del consultorio dental	4
I.1.7. Cantidad de Alumnado I.E. Fe y Alegría N°1	5
I.2. Recursos	
I.2.1. Recursos Humanos	8
I.2.2. Recursos Físicos	8
I.2.3. Recursos Materiales	9
I.3. Horario de atención odontológica	10
I.4. Funciones del SESAOT	11
I.5. Actividades de salud bucal	11
I.5.1. Evaluación epidemiología de caries dental	11
I.5.2. Actividades de promoción	11
I.5.3. Actividades de prevención	12
I.5.4. Actividades de recuperación	12
II. OBJETIVOS	
II.1. Objetivo General	13
II.2. Objetivos Específicos	13
II.3. Estrategias para cada objetivo	13

	Pág.
III. RESULTADOS	
III.1 Programa de evaluación epidemiología de caries dental	17
III.2 Actividades de Promoción de la salud	21
III.3 Actividades Preventivo – Recuperativas	21
III.4 Actividades Administrativas y de Gestión	25
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	33
ANEXOS	35

I. INTRODUCCIÓN

La caries dental es una de las afecciones con mayor prevalencia alrededor del mundo, la OMS menciona que en América Latina., la caries dental en la actualidad sigue afectado a la población escolar (niños de 5 a 17 años de edad), en una proporción ¹ en un 60% a 90 %.

Por lo mencionado, la caries dental es un gran problema de salud pública. La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano no es ajena a este problemática, dentro de sus distintas actividades de enfoque social; brinda el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es una modalidad que se brinda a los estudiantes de la Facultad de Estomatología, para optar el título de cirujano dentista. En el cual se lleva a cabo actividades investigativas, actividades de diagnóstico epidemiológico, actividades preventivas, actividades promocionales y actividades recuperativas. Buscando un abordaje integral en la salud oral centrado en el paciente y padre de familia.

En presente informe da conocer las diversas actividades realizadas por los SESAOT, en el periodo 2017- I, que transcurrió desde el mes de Febrero al mes de Mayo.

El propósito de este trabajo es demostrar mediante los resultados, la importancia del desarrollo del programa de atención odontológica en la Institución Educativa Fe y alegría N°1, con el propósito mejorar la salud bucal de los alumnos.

I.1. Descripción de la sede

I.1 .1. Reseña Histórica

El Padre José María Vélaz arriba a la ciudad de Lima en el año 1965, con el fin de continuar su movimiento educativo y fundar la Institución de Educación Popular “FE Y ALEGRIA”, de esta manera poder brindar educación a los sectores más pobres. Se planifica las distintas acciones, después de visitar diversas barriadas de Lima; donde se mantuvo reuniones con los pobladores. ²

Se inicia con una donación de 25,000 dólares, por parte del Padre José María; tomando esta decisión gracias a la grata experiencia de haber impulsado el desarrollo educativo en diversas partes del mundo , como Ecuador, Panamá, Bolivia, El Salvador, Colombia, República Dominicana, entre otros. ²

En la ciudad de Lima se inicia con la fundación de cinco colegios: Valdivieso, Condevilla, Pamplona y dos en Chacarilla de Otero, escuelas hechas de esteras; ofreciendo educación a 800 alumnos. ²

En febrero del año 1966 es fundado la Institución Fe y Alegría N°1, después de superar problemas con pobladores, los cuales deseaban hacer uso del área pública donde estaría situado el colegio. El 25 de enero del año 2006 se firma el primer convenio institucional con la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y se inicia el Programa de atención dental en el I.E. Fe y Alegría N° 1.

En la actualidad la directora es la Lic. Lourdes Sánchez, la Institución Educativa Fe y alegría N°1 alberga a 944 alumnos entre los niveles de primaria y secundaria

I.1 .2. Localización de la I.E Fe y alegría N°1

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 se encuentra ubicado en la urbanización Valdivieso en la Av. José Granda N°2202, distrito San Martín de Porres, provincia Lima, departamento Lima –Perú; esta institución educativa pertenece U.G.E.L. N° 02 Rímac – Los Olivos - San Martín de Porres (Anexo 1).

I.1 .3. Aspecto Socioeconómico

En lo que respecta al aspecto social de este Distrito, según el último censo del ‘Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del 2007, indica que es el segundo Distrito más poblado con el 7.6% del total de la población, y gran parte de esta población se encuentra en situación de pobreza (67%).³

En Educación sólo el 73,2% de la población de 6 a 24 años acude a alguna Institución Educativa pero a pesar de ello más de la mitad de la población cuenta con educación superior; al mismo tiempo Educación Primaria cuenta con el mayor número de matriculados (41.6%), seguido por Educación Secundaria (30.3%). Con respecto a Educación Superior este Distrito cuenta con varios institutos y universidades particulares, entre ellas la Universidad Peruana Cayetano Heredia.³

I.1 .4. Programa de atención Odontológica

La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, tiene como iniciativa de proyección social, la problemática de salud en la población escolar; de este modo se desarrolla en un modelo de atención bucal; enfocándose en la recuperación y prevención de las enfermedades bucales, como son la caries y la enfermedad periodontal.

La Facultad de Estomatología en enero del 2006, firmo el convenio con la I.E Fe y Alegría N°1 instalando el servicio odontológico, este convenio fue renovado en el año 2017.

El servicio de odontología de la I.E Fe y Alegría N° 1, brinda servicio de salud oral integral a los alumnos matriculados. Para poder acceder a este servicio los padres de familia aportan una cuota anual de 20 soles.

Los alumnos serán atendidos por un integrante del programa SESAOT Bachiller en Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y son supervisados periódicamente por el/la coordinador(a) docente del DAENA (Anexo 2).

I.1 .5. Localización del consultorio dental

El Consultorio Dental está ubicado en la parte posterior del patio principal de la Institución Educativa. Se ubica entre dos aulas de estudio, la primera de audiovisuales y la segunda del área de comunicación (Anexo 3).

I.1 .6. Infraestructura del consultorio dental

El servicio de odontología, se distribuye en dos ambientes:

El primer ambiente está constituido por la recepción, donde se encuentran ubicados los escritorios, uno de ellos equipado con una computadora, las repisas archivadoras donde se ubican las historias clínicas de todos los alumnos inscritos en el programa; en este mismo ambiente en la parte posterior se ubica el consultorio propiamente dicho con dos unidades dentales cada uno con su respectivo taburete; también se cuenta con vitrinas para el almacén de material e instrumental.

El segundo ambiente se encuentra el área de Radiología, donde tenemos el equipo de Rayos X, una silla para el paciente, mandil protector con collarín; en este ambiente se ubica el cuarto de máquinas, con una compresora (Anexo 4).

I.1.7. Cantidad de alumnado en la I.E. Fe y Alegría N° 1

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 1, se constituye por los niveles: Primaria y Secundaria, donde alberga un total de 944 alumnos matriculados, de los cuales 419 alumnos pertenecen al nivel primario, los cuales asisten en el turno de la mañana; y 525 alumnos pertenecen al nivel secundario, los cuales asisten en el turno de la tarde.

En el siguiente gráfico se puede observar la cantidad de alumnos matriculados en el nivel primario por grados.

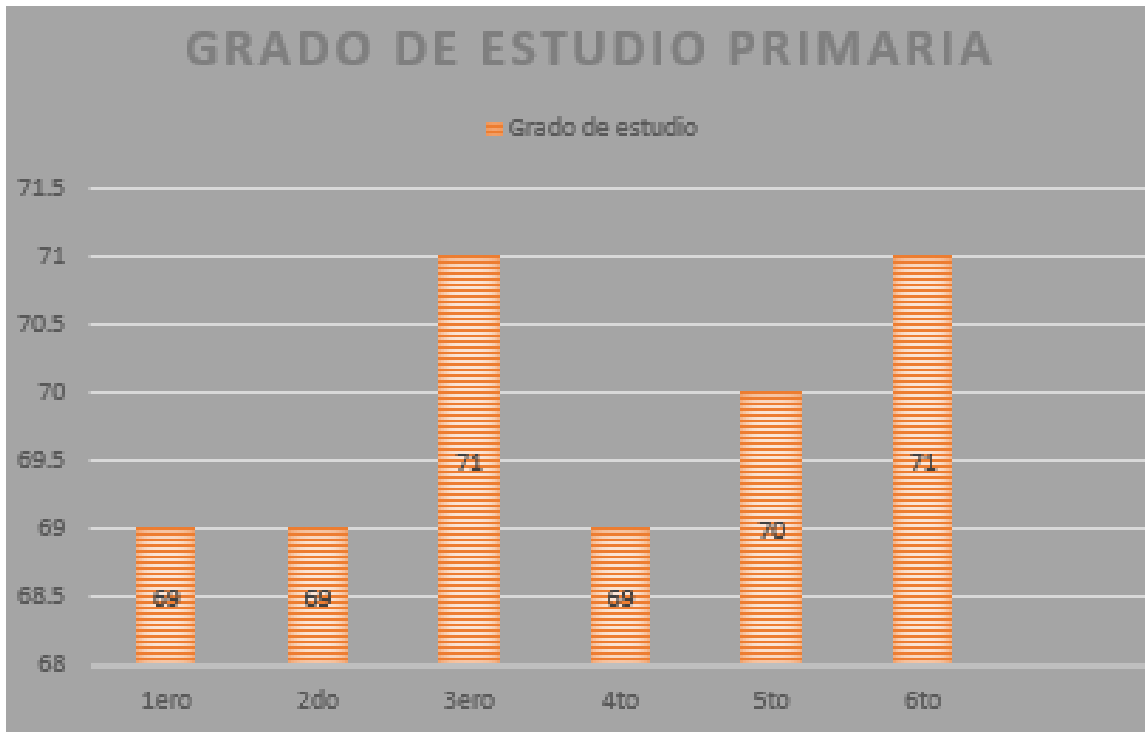


Gráfico 1. Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 según el grado de estudio nivel primario.

Fuente: Base de datos del Programa de atención Odontológica de la I.E. Fe y Alegría N° 1

Se observa la cantidad de alumnos matriculados en el nivel primario distribuidos según Grados 2017; el nivel primario alberga 419 alumnos, teniendo así 71 alumnos en las secciones del tercer grado y la misma cantidad se muestra en las secciones del sexto grado; también se observa una menor cantidad en las secciones de primer grado con un total de 69 alumnos.



Fuente: Base de datos del Programa de atención Odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°

Gráfico 2. Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 según el grado de estudio nivel secundario.

El nivel secundario alberga 525 alumnos, el menor número de alumnos matriculados se ubica en las secciones de 5to grado con 99 alumnos, y la mayor cantidad de alumnos están en las secciones de primer grado con 133 alumnos.

I.2. Recursos

I.2.1. Recursos humanos

- 02 Egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, pertenecientes al programa SESAOT.
- Docente Supervisor del Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente – DAENA de la Facultad de Estomatología de la UPCH
- 01 Tesorera de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 encargada de realizar el cobro de la inscripción de los niños en el Programa de atención Odontológica
- 01 personal de limpieza de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 encargada del consultorio.
- El personal de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargado de la limpieza de las unidades dentales y el arreglo de los equipos del Consultorio.

I.2.2. Recursos físicos

Conformado por:

- 02 unidades dentales
- 02 sillas
- 02 escritorios
- 04 estantes
- 01 horno esterilizador
- 02 lámparas de luz Led
- 01 equipo de rayos X
- 02 compresoras
- 01 computadoras
- 01 caja reveladora
- 2 tachos de basura
- 1 vitrina
- 1 negatoscopios

I.2.3. Recursos materiales

Materiales odontológicos

Mensualmente se realiza el requerimiento de los distintos materiales necesarios para la atención de los pacientes, en la primera semana de cada mes se solicita un presupuesto a una casa dental; simultáneamente se envía una solicitud dirigida a la Directora de la Institución Educativa ; para su aprobación y respectiva compra.

Materiales de escritorio

De igual manera para los distintos materiales de escritorio, fotocopias e impresiones; eran requeridos a la tesorera de la Institución Educativa con un presupuesto previo; estos materiales fueron cubiertos por el dinero recaudo en la inscripción en el Programa.

Instrumental

Con lo que respecta al instrumental empleado para la atención de los pacientes, son suministrados por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

I.3. Horario de atención en el consultorio dental

HORARIO : EMERSON MENDOZA					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	DIA LIBRE	8:30	8:30	8:30	8:30
REFRIGERIO 1-2					
Hora de salida	DIA LIBRE	5:00	5:00	5:00	5:00
HORARIO : ARANZA FUENTES					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	8:30	8:30	8:30	8:30	DIA LIBRE
REFRIGERIO 1-2					
Hora de salida	5.00	5:00	5:00	5:00	DIA LIBRE

Fuente: Base de datos del Consultorio Dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1

CUADRO 1. Horario de atención por integrantes del programa SESAOT en el Consultorio Dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el periodo Febrero - Mayo del 2017.

I.4. Funciones del SESAOT

1. Registrar en los alumnos en la base de datos del programa; los cuales hayan efectuado el pago previamente por derecho de atención en el servicio odontológico.
2. Brindar atención Odontológica a todos los alumnos inscritos en el Programa de Seguro Odontológico Adquirido.
3. Brindar asistencia y atención odontológica de emergencia a todos los alumnos inscritos/No inscritos en la I.E Fe y Alegría N°1
4. Citar a los alumnos, en coordinación con el padre de familia o apoderado.
5. Registrar las actividades clínicas realizadas diariamente en el servicio odontológico.
6. Archivar y organizar las Historias Clínicas.
7. Administrar y mantener completamente abastecido el Servicio Odontológico: con materiales odontológicos, de escritorio, instrumentales y fichas odontológicas.

I.5. Actividades de Salud bucal

I.5.1. Evaluación epidemiología de caries dental

Se enfoca en evaluar la prevalencia de caries dental de los alumnos del nivel primario del I.E. Fe y Alegría N°1, a través de los índices de CPOD y ceod.

I.5.2. Actividades de promoción

Estas actividades consisten en la educación para la salud enfocada a los pacientes (estudiantes) y padres de familia o apoderados, con temas inherentes a la alimentación saludable y la higiene bucal; desarrollándose de la siguiente manera:

- Sesiones educativas sobre dieta saludable, técnica de Cepillado, caries y enfermedad periodontal a los niños inscritos en el programa.
- Realizar sesiones educativas sobre temas de salud bucal, a los alumnos del nivel primario (1^{er} a 6^{to} grado), previa coordinación con la directora.
- Ambientar el consultorio dental con afiches referidos, caries y técnica de cepillado.

I.5.3. Actividades de prevención

Se enfocan en mejorar el nivel de salud bucal de la población estudiantil de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, mediante el desarrollo de actividades del tipo preventiva, que son: instrucción de higiene oral, aplicación de flúor (acidulado, neutro o barniz), sellantes en fosas y fisuras profundas sanas y charlas educativas sobre salud oral; con el fin de lograr contrarlar y disminuir los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de caries dental.

I.5.4. Actividades recuperativas

Son actividades clínicas realizadas por los SESAOT; que tiene como finalidad restaurar las piezas dentarias y eliminar las lesiones cariosas; estas actividades son: restauraciones con ionómero, resina fluida y resina compuesta; TPI, pulpotomias.

Si el paciente requiere otros tratamientos, ortodónticos o algún tratamiento complejo, será transferido a la Clínica Dental Docente de la UPCH.

II. OBJETIVOS DEL SESAOT

II.1. Objetivo General

Brindar atención estomatológica, incorporando actividades de diagnóstico, promoción, prevención, recuperación y administrativas en salud bucal de los alumnos de la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2. Objetivos Específicos

1. Desarrollar actividades de diagnóstico epidemiológico de Salud Bucal en los alumnos del primer a sexto grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 1 ,Lima 2017.
2. Desarrollar actividades de promoción de Salud en los pacientes y padres de familia inscritos en el programa de salud de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.
3. Desarrollar actividades preventivas en los alumnos inscritos al programa de salud de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.
4. Desarrollar actividades recuperativas en los alumnos inscritos al programa de salud de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.
5. Desarrollar actividades de administrativas para el funcionamiento eficiente del programa de atención Odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°1, Lima 2017.

II. 3. Estrategias para cada objetivo

Para el objetivo 1 Desarrollar actividades de diagnóstico epidemiológico de Salud Bucal en los alumnos de primer a sexto grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.

- Realizar el diagnóstico epidemiológico mediante los índices de IHO, CPOD y ceod en los alumnos de primero a sexto grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1.

Para el objetivo 2: Desarrollar actividades de promoción de Salud en los pacientes y padres de familia inscritos en el programa de salud de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.

- Desarrollar charlas demostrativas sobre: técnica de cepillado, caries dental y enfermedad periodontal en los alumnos de primero a sexto grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1
- Brindar sesiones educativas sobre: caries dental, técnica de cepillado y dieta saludable en los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°1.

Para el objetivo 3: Desarrollar actividades preventivas en los alumnos inscritos al programa de salud de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.

- Se realiza mediante actividades como: instrucción de higiene oral, profilaxis, aplicación de fluoruros y aplicación de sellantes; en los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. Fe y Alegría N° 1 (Fotografía 1).

Para el objetivo 4: Desarrollar actividades recuperativas en los alumnos inscritos al programa de salud de la I.E. Fe y Alegría N° 1, Lima 2017.

- Restaurar las piezas dentarias afectadas por lesión cariosa u otro tipo de afección, se restaura mediante resina (fluida o compuesta) y/o Ionómero, en los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. Fe y Alegría N° 1.
- Realizar tratamientos pulpares indirectos, Pulpotomías, Pulpectomías en molares deciduas, en los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. Fe y Alegría N° 1.
- Realizar reevaluaciones y controles periódicos en los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°1

Para el objetivo 5: Desarrollar actividades de administrativas para el funcionamiento eficiente del programa de atención Odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°1, Lima 2017.

- Inspeccionar el adecuado funcionamiento del consultorio dental (equipos dentales)
- Registrar las distintas actividades diarias en la base de datos del programa de atención odontológica.
- Fomentar el incremento de alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica.
- Registrar en la Base de datos a los alumnos continuadores o nuevos, inscritos en el Programa de atención Odontológica.
- Programar las citas a los pacientes para su atención, contemplando la disponibilidad del paciente y padre de familia.

- Solicitar mensualmente los insumos necesarios para el funcionamiento del consultorio dental.

III. RESULTADOS

III.1. Programa de evaluación epidemiología de caries dental

Se realizó un estudio epidemiológico en los alumnos del I.E. Fe y Alegría N°1, mediante los índices de CPOD, ceod e Índice oral, a todos los alumnos desde el primer a sexto grado de primaria.

En cuanto al Índice de CPOD se obtuvo un promedio total de 1.97, lo cual nos indica un riesgo bajo según la OMS, y al mismo tiempo podemos ver que el promedio más alto lo tiene el grupo de niños de 12 años de edad con 3.55 y el promedio más bajo lo tiene los niños de 6 años de edad con 0.01 (Tabla 1).

En cuanto al Índice de ceod se obtuvo un promedio total de 3.46 lo cual nos indica un riesgo moderado según la OMS, y al mismo tiempo podemos ver que el promedio más alto lo tiene los niños de 7 años con 3.90 y el promedio más bajo lo tiene los niños de 12 años con un ceod de 1.14 (Tabla 2).

En cuanto al Índice de Higiene Oral se tuvo como promedio Inicial 1.71, considera como aceptable; siendo los niños de 9 años de edad los que mostraron el mayor promedio de 1.59 (Tabla 3).

III.2. Actividades de Promoción de la salud

- Se planteó y coordino las fechas tentativas, para desarrollar las sesiones educativas sobre salud bucal y dieta saludable, para los alumnos del primer grado al sexto grado de primaria.

- Se desarrollaron sesiones educativas en los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica. La cantidad de sesiones educativas por alumno fueron determinadas, según el riesgo de caries que presentaban.

III.3. Actividades Preventivo – Recuperativas

Actividades de diagnóstico:

- Historias clínicas
- Fichas de encuesta dietética y determinación de riesgo de caries
- Exámenes radiográficos: radiografías periapicales y bitewings
- Control periódico
- Reevaluaciones

Tratamientos de higiene

- Instrucción de higiene oral
- Profilaxis dental
- Exodoncias simples

Tratamientos preventivos:

- Aplicación de flúor gel neutro 2.0%.
- Aplicación de flúor gel acidulado al 1.23%.
- Aplicación de flúor barniz al 5%.
- Sellantes en fosas y fisuras profundas sanas

Tratamientos restaurativos:

- Restauraciones con resina y/o Ionómero
- Tratamiento pulpar indirecto en molares deciduas.

- Tratamientos pulpares: Pulpotomía y Pulpectomía
- Coronas preformadas

Se observa la producción total e individual de cada uno de los integrantes del SESAOT; los meses con menor producción fueron Enero y Febrero, debido a que la mayoría alumnos recién se incorporaban a sus labores en la I.E. Por otro lado, el mes con mayor producción fue Abril llegando a realizarse 230 sellantes (Tabla 4).

Se realizaron 1099 actividades en total, equivalente al 100%; siendo los sellantes preventivos los más representativos con 47.8%, seguido de resinas compuestas con 11.1%. Las actividades clínicas con menor porcentaje fueron: Tratamientos mediante el uso de ionomero con 0.1% y control periódico con 0.5% (Tabla 5).

III.4. Actividades Administrativas y de Gestión

- Coordinación con la Directora para la realización de actividades preventivo-promocionales sobre la salud oral.
- Se registró de los tratamientos en la base de datos
- Solicitud de los materiales de escritorio, de limpieza y odontológicos
- solicitud a la administración de la clínica UPCH, para que realizar el mantenimiento de las unidades odontológicas.

De la totalidad de alumnado 944 alumnos matriculados en la I.E Fe y Alegría N°1, se han inscrito al servicio odontológico 131 alumnos durante los meses de Enero – Mayo

del 2017, todos estos pacientes fueron inscritos hasta el día 31 de Mayo del 2017; lo cual representa el 13% del total de alumnos matriculados en dicha institución. T

Se observa que existe mayor cantidad de pacientes inscritos que pertenecen al primer grado de primaria; se puede presumir que existe una predisposición por parte de los padres de familia del primer grado de primaria, para la inscripción de sus hijos en el programa de atención odontológico (Tabla 6).

Tabla 1. Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice CPOD según edad.

edad	N° alumnos	C		P		O		CPOD	
		□	D.E.	□	D. E.	□	D.E.	□	D.E.
6 años	69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.12	0.01	0.12
7 años	69	0.29	0.72	0.00	0.00	0.03	0.17	0.32	0.73
8 años	71	0.27	0.63	0.00	0.00	0.11	0.43	0.38	0.79
9 años	89	0.42	1.57	0.14	0.51	0.41	1.07	1.97	2.01
10 años	46	1.68	1.61	0.17	0.55	0.44	1.13	2.29	2.05
11 años	59	2.30	1.87	0.18	0.60	0.84	1.45	3.31	2.28
12 años	16	2.57	2.11	0.04	0.29	0.89	1.39	3.55	2.21
Total	419	1.25	1.4	0.08	0.32	0.45	0.96	1.97	1.69

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de primero a sexto grado de primaria.

Tabla 2. Promedios y desviación estándar de la evaluación del índice ceod según edad.

edad	N° alumnos	c		e		o		ceod	
		□	D.E.	□	D. E.	□	D.E.	□	D.E.
6 años	69	2.33	2.59	0.07	0.49	0.52	1.20	2.93	3.07
7 años	69	1.91	2.30	0.35	0.85	1.64	2.04	3.90	1.86
8 años	71	0.89	1.07	0.25	0.67	1.61	1.43	2.75	2.00
9 años	89	1.94	1.03	0.52	1.03	1.19	1.58	3.65	2.51
10 años	46	1.97	1.82	0.59	1.10	1.11	1.64	3.67	2.63
11 años	59	1.44	1.77	0.46	0.79	0.87	1.57	2.77	2.71
12 años	16	0.46	1.02	0.36	0.77	0.32	0.60	1.14	1.55
Total	419	1.82	1.93	0.43	0.95	1.21	1.67	3.46	2.72

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de primero a sexto grado de primaria.

}

Tabla 3. Promedios de la evaluación del Índice de Higiene Oral según edad

edad	N° Alumnos	□
6 años	69	1.36
7 años	69	1.42
8 años	71	1.31
9 años	89	1.59
10 años	46	1.55
11 años	59	1.54
12 años	16	1.50
TOTAL	419	1.71

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de primero a sexto grado de primaria.

Tabla 4. Total de actividades clínicas en la institución en la Institución Educativa Fe y alegría N°1 por los SESAOTS (Febrero – Mayo 2017), según mes y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	Ener	Marzo	Abril	Mayo	
	o Febrero				
HC, RC / DC,Intrucción de H.O.	4	20	37	10	1
Fisioterapia oral	4	46	30	12	16
Fluor	4	44	30	10	16
Sesión educativa	0	1	16	29	17
Control periódico	0	5	2	1	9
Reevaluación	0	3	0	0	3
Sellantes	0	46	145	230	108
Resina compuesta	0	28	17	42	35
Resina fluida	0	0	7	0	4
Ionomero	0	0	7	2	4
TPI	0	0	0	0	0
Pulpotomia	0	0	0	0	0
Eugenato	0	0	3	0	2
Exodoncia	0	0	6	9	10
Medicación	0	0	0	0	0
Alta	0	0	0	12	12
TOTAL	12	193	300	357	237
TOTAL	24				

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Tabla 5. Actividades clínicas realizadas durante el periodo 2017-I por cada uno de los integrantes del programa SESAOT en el consultorio dental según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	Emerson Mendoza	Aranza Fuentes	Total	%
HC, RC / DC, Instrucción de H.O.	33	39	72	6.5%
Fisioterapia oral	43	65	108	9.8%
Fluor	42	62	104	9.4%
Sesión educativa	22	41	63	5.7%
Control periódico	3	14	17	1.5%
Reevaluación	1	5	6	0.5%
Sellantes	269	260	529	47.8%
Resina compuesta	70	52	122	11.1%
Resina fluida	0	11	11	1.0%
Ionomero	0	13	13	0.1%
TPI	0	0	0	0%
Pulpotomía	0	0	0	0%
Eugenato	1	4	5	0.4%
Exodoncia	21	4	25	2.2%
Medicación	0	0	0	0%
Alta	12	12	24	2.1%
TOTAL	517	582	1099	100%

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Tabla 6. Distribución de los niños inscritos en el programa odontológico según nivel de estudio de la Institución Fe y Alegría en el periodo 2017-I.

Nivel	Grado	Sexo		Total
		F	M	
Primaria	1°	18	14	32
	2°	4	11	15
	3°	2	1	3
	4°	6	2	8
	5°	6	5	11
	6°	2	1	3
	Subtotal			
Secundaria	1°	13	15	28
	2°	7	6	13
	3°	5	3	8
	4°	2	5	7
	5°	3	0	3
Subtotal				59
Total				131

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

IV. DISCUSIÓN

La salud oral es un aspecto muy importante dentro de las condiciones generales de la salud global de cada persona, tal importancia se debe a la gran tasa morbilidad que genera.

La caries dental afecta a la salud sistémica, por tanto compromete la calidad de vida y la esperanza de vida. Está documentado en la literatura, que la caries en dentición primaria tiene un gran impacto en dos aspectos de los niños: en su alimentación y hábitos de sueño. Por otro lado el reporte emitido por la NHIS muestra que las horas de estudio perdidos anualmente a causa de enfermedades bucales oscilan alrededor de 15 días.⁵

El promedio final de CPOD que se obtuvo de los 419 alumnos del nivel primario (edades que oscilan entre los 6 y 12 años), fue de 1.95 (según la OMS representa un riesgo bajo); observándose el promedio más elevado en los niños de 12 años con un 3.55.

Los resultados, se asemejan a los estudios de Chumpitaz y Ghezzi⁶, realizado en el 2013 en Perú; departamento de Chiclayo con un promedio de CPOD de 1.84; y Mendes, *et al.*⁷ estudio realizado en el 2003 en Venezuela, donde se evaluó 281 niños, cuyas edades oscilaban entre los 6 a 12 años, se tuvo un CPOD de 1.66. Y difieren con los resultados obtenidos los estudios de Alvarado⁸, 2005 Lima – Barranco cuyo CPOD fue de 3.76 y Villalobos *et al.*⁹ 2006 Colombia, obtienen un promedio de CPOD 3.24.

En la evaluación del ceo-d que realizamos en 419 alumnos del nivel primario, resultó un promedio de 3.46 (considerado por la OMS como riesgo moderado), el promedio más representativo de ceod se observó en los niños de 7 años con un resultado de 3.90.

Nuestro resultado de ceo-d se asemeja al resultado de los estudios realizados por Mendes y Cariocote¹⁰, realizado en el 2013 en Venezuela; sobre promedio de ceod de 281 niños entre 6 y 12 años de edad en ambos sexos fue de 3,96 dientes afectados, mostrando las cifras más elevadas en dientes temporales obturadas con un promedio de 0,63. Y Gonzales et al.¹¹, estudio realizado el 2014 en Venezuela, evaluando 370 niños; teniendo como resultado un ceod de 3.37. Por otro lado difiere con el estudio Socorro H. et al.¹² realizado en el año 2005 en Nicaragua, examinando 1400 niños de edades entre los 6 a 12 años, se tuvo un ceod 2.98.

Podemos indicar que de los 419 niños pertenecientes al nivel primario de la I.E. fe y alegría N°1; presentan rango Moderado de caries dental, que se obtuvo al evaluar los índices de caries dental a través del índice CPOD. Esto nos indicó establecer medidas preventivas para disminuir la prevalencia de caries dental como aumentar el número de sesiones educativas para salud oral, una mejor promoción de una higiene bucal y el aporte de flúor adecuado.

Con lo que respecta al Índice de Higiene Oral que obtuvimos fue 1.71 lo que se considera como aceptable, presentando los niños de 9 años el mayor promedio de 1.59. Al comparar con los resultados con los obtenidos por los integrantes del SESAOT del periodo anterior (2016-I), los cuales evaluaron a los alumnos de 1er, 2do y 3er grado de primaria(cuyas edades oscilaron entre los 6 a 8 años), obteniendo un Higiene Oral de

2.3 ¹³. Esta reducción significativa puede deberse a una mayor difusión sobre higiene dental, en el transcurso de los distintos periodos del programa de atención odontológica. Durante este periodo 2017-I, la actividad más resaltante fue el de tratamiento de sellantes preventivos con un total de 529, que representó el 47.8% del total de las actividades realizadas; las cifras mencionadas. Cabe mencionar que según a la base de datos del servicio odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 la producción de sellantes preventivos de los integrantes del SESAOT, del periodo Enero – Mayo del 2016, fue de 469 ¹³. Por otro con cantidad de sellantes que realizamos, podemos mencionar que es un indicador positivo; ya que se entiende que hay un gran número de dientes con fosas y fisuras profundas sanas.

Los tratamientos de prevención tienen una gran relevancia dentro de prevención contra la caries dental. El grupo Cochrane, en el año 2002, evidenció que cualquier tipo de gel fluoruro genera una reducción sustancial de la caries dental; un año después, el mismo grupo demostró que el uso de sistemas tópicos (dentífricos, enjuagatorios bucales, barnices y geles); sin importar el sistema fluorado que se use; reducción de la caries de los niños. ¹⁴

Así mismo en las actividades que realizamos en el periodo 2017-I, en los pacientes de la I.E. Fe y Alegría N°1, se aplicó flúor en gel a 62 pacientes, el cual representa el 49 % de los inscritos.

En el 2016 en el periodo de febrero – mayo se registró la inscripción de 102 alumnos al programa de atención odontológica.⁸ Mientras que en periodo febrero – mayo del 2017, se tuvo un incremento en la cifra de los alumnos inscritos al programa, siendo 131 alumnos registrados en el programa, lo que nos indicaría que hubo uno mayor

difusión del programa ;sin embargo estos 126 alumnos representan el 13 % de totalidad de alumnos matriculados en la Institución .Por tanto se debe tratar de incentivar a los padres de familia a inscribir a sus hijos en el programa de atención odontológica.

V. CONCLUSIONES

- El promedio final que se obtuvo fue de CPOD 1.95 y el de ceod tuvo un promedio final de 3.46 considerado riesgo bajo y moderado, respectivamente.
- El índice de Higiene Oral fue de 1.71, el cual es considerado Aceptable.
- Se brindó sesiones educativas sobre Caries dental, Enfermedad Periodontal y Dieta saludable a 65 pacientes.
- Se realizó en total 1099 actividades clínicas entre integrantes del programa SESAOT, de las cuales se realizaron en mayor proporción los sellantes (529) y las restauraciones con resina (122).
- Del total de 944 alumnos matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, se logró la inscripción de 126 alumnos; representa el 13% del total.

VI. RECOMENDACIONES

- Implementar una estrategia de prevención el cual se enfoque a nivel comunitaria, es decir que la educación sanitaria bucal se brinde no sólo a los alumnos del I.E. Fe y alegría N°1.
- Mejorar la limpieza realizada por el personal de la Institución Educativa.
- Verificar el cumplimiento del rol de asistencia del personal de limpieza de la Clínica Dental Cayetano Heredia.
- Solicitar un mantenimiento más continuo a las unidades dentales y de la compresora.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

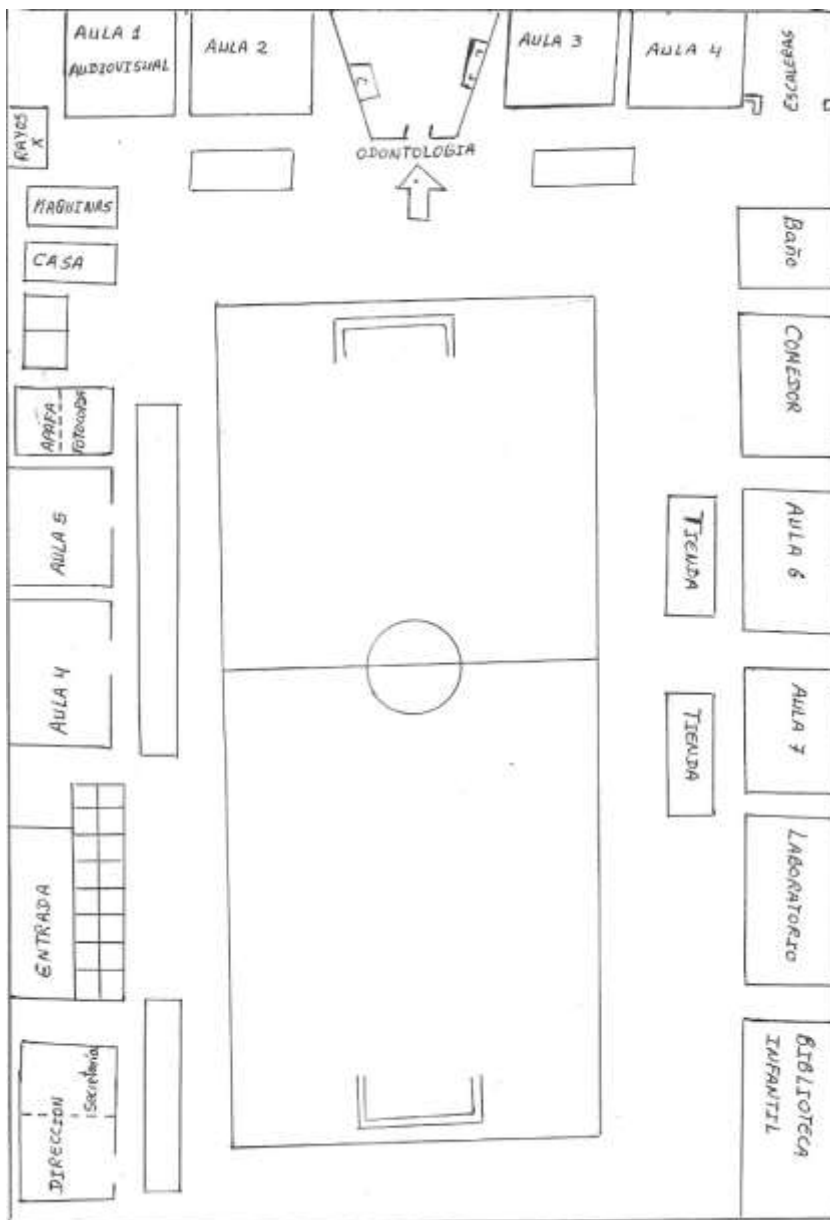
1. Organización Mundial de la Salud. The World Oral Health Report 2003. [serial online] 2003. [citado 29 Sept 2016] Disponible en: URL: http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_report03_en.pdf
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Planos Estratificados de Lima Metropolitana a Nivel de Manzana. [serial online] 2009. [citado 13 Oct 2016] Disponible en: [URL:https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1372/Planos.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1372/Planos.pdf)
3. Institución Educativa Fe y Alegría. Nosotros. [serial online] 2017. [citado 29 Sept 2016] Disponible en: URL: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
4. Martins P, Álvarez V, Abanto, Cabrera M, López R, Masoli, et al. Epidemiología de la caries dental en américa latina. Rev Odontología Pediátrica 2014 Jul 2(4):3-6.
5. Hazem S, Faust, Roseann M. The Impact of Oral Health on the Academic Performance of Disadvantaged Children. Am J Public Health 2012 Sept 102(9): 1729–1734.
6. Chumpitaz D, Ghezzi H. Prevalencia e incidencia de caries a partir de vigilancia epidemiológica realizada a escolares en Chiclayo, Perú. Rev. KIRU 2013 Jul10(2):107–15.
7. Mendes G. Nancy Caricote L. Prevalencia de Caries Dental en Escolares de 6 a 12 años de edad del Municipio Antolín del Campo, Estado Nueva Esparta, Venezuela (2002-2003). Rev. Latinoamericana de ortodoncia y odontopediatría 2003 Dec 10(5): 108-19.
8. Alvarado A. Prevalencia y necesidad de tratamiento de caries dental en la Institución Educativa Reina de España N° 7053 Barranco – Lima [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor De San Marcos. Facultad de Odontología; 2005.
9. Villalobos R. Medina S. Molina F. Vallejos S. Pontigo L. Espinoza B. Caries dental en escolares de 6 a 12 años de edad en Navolato, Sinaloa, México: experiencia,

- prevalencia, gravedad y necesidades de tratamiento. *Rev. Biomédica* 2006 Jun 26(2): 224-233.
10. Mendes Go, Caricote L. Prevalencia de Caries Dental en Escolares de 6 a 12 años de edad del Municipio Antolín del Campo, Estado Nueva Esparta, Venezuela (2002-2003). *Rev Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría* 2013 Jul 2(5).
 11. Gonzáles R. Pedroso R. Rivero V. Reyes S. Epidemiología de la caries dental en la población venezolana menor de 19 años. *Rev. De Ciencias Médicas* 2014 Nov 20(2).
 12. Socorro H .Medina S. Maupome. Prevalencia de caries dental en escolares de 6-12 años de edad de León, Nicaragua. *Rev. Gac Sanit.* 2005 Dec 19(4):302-6.
 13. Alvarez S.V, Espinoza M.C, presidente, Coronado L.C, miembro. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 del 1 febrero al 31 de mayo del 2016 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
 14. Sicca C, Bobbio E, Quartuccio N, Nicolo G, Cistaro A. Prevention of dental caries: A review of effective treatments. *J Clin Exp Dent* 2016 Dec 8(5): 604–610.

ANEXOS

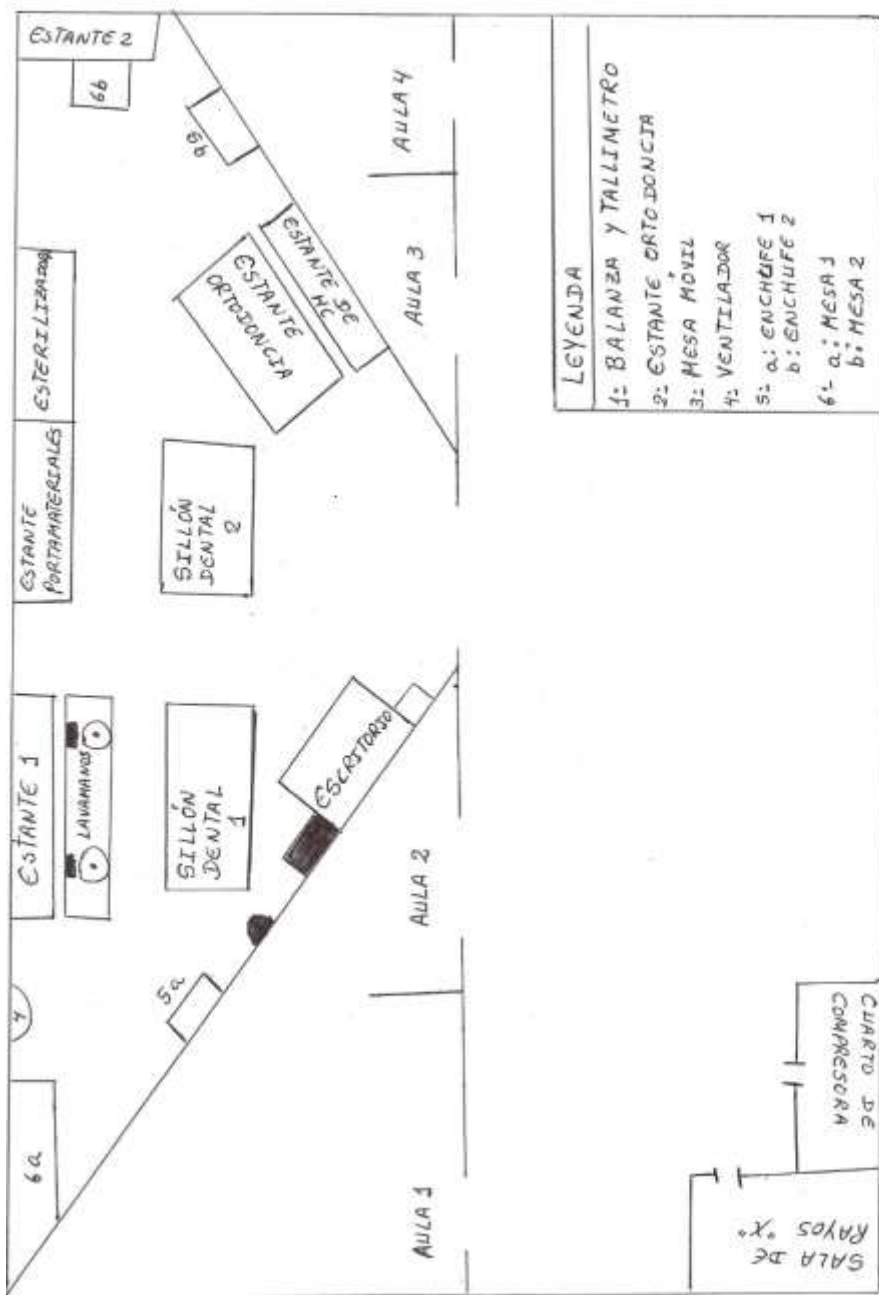
ANEXO 3

Localización del servicio odontológico



ANEXO 4

Distribución e infraestructura del servicio odontológico



ANEXO 6

FOTOGRAFÍA 1

Instrucción de Higiene Oral

