

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito explicar cómo emplean las docentes de aulas de 5 años, las estrategias de expresión oral de la institución educativa N° 300 Elsa Fernández, Huancayo.

La investigación de tipo cualitativa con diseño de estudio de casos, la muestra estuvo constituida por dos docentes; los instrumentos elaborados por la investigadora que recogieron información sobre las estrategias de expresión oral, fueron la guía de observación y la guía de entrevista, las cuales estuvieron estructuradas en tres categorías y 9 subcategorías.

Se concluye en la presente investigación, que las docentes emplean estrategias de expresión oral para desarrollar la fluidez, las que permiten el desarrollo natural y

espontáneo de las ideas; estrategias para la dicción, que contribuye a la pronunciación correcta de las palabras y las estrategias para el tono de voz que mejora la modulación de la voz.

Palabras claves: *Estrategias de expresión oral, fluidez, dicción, tono de voz.*