



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE MEDICINA

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN MEDICINA PEDIÁTRICA

“EVALUAR NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL USO DE
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL EN
PERSONAL DE SALUD DEL SERVICIO DE
PEDIATRIA II DEL HOSPITAL CAYETANO
HEREDIA ENTRE 1 DE DICIEMBRE AL 31
DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020”

Nombre del Autor: LUCIA BELÉN OTERO GABILONDO

Nombre del Asesor: ROGER HERNANDEZ DIAZ

LIMA – PERÚ

2020

RESUMEN

El objetivo de este estudio es evaluar el nivel de conocimiento y grado de cumplimiento del uso de equipo de protección personal en personal de salud, del servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia entre 1 de Diciembre al 31 de Diciembre del año 2020. Se determinará el cumplimiento del uso de EPP, se comparará el cumplimiento observado con cumplimiento autoreportado y se medirá el conocimientos, aceptabilidad y actitudes hacia el EPP por parte del personal de salud. El diseño del estudio es una corte transversal. Se utilizará un formato de encuesta y además un check list a cargo de un observador que se realizará al mismo personal con los pasos a seguir al momento de colocarse y retirarse adecuadamente el EPP. Se extraerán los datos de Google Forms en un excel y se importan a Stata.

Debido a la situación por la que cursa el país, los médicos se encuentran sometidos a situaciones de fatiga y estrés que se puede ver reflejado en errores o desaciertos al momento de utilizar el equipo de protección personal. El estudio nos ayudará a identificar los errores y las dificultades al respecto.

Palabras claves: cumplimiento, EPP, coronavirus

INTRODUCCION

En diciembre del 2019 en Wuhan provincia de Hubei, China, se reportaron los primeros caso de una neumonía causada por un virus nuevo.(1) La patología se identificó como un RNA beta coronavirus 2 que actualmente el virus se llama SARS-CoV 2 por sus siglas en inglés (Severe Acute Respiratory Syndrome - Coronavirus 2) dando COVID 19 (Coronavirus Infectious Disease 2019).(2) Este virus guardaba mucha similitud con el virus ya estudiado el SARS-CoV.(4-5) Esta enfermedad se avanzó por todo el territorio de Wuhan y posteriormente por todo el mundo.

La OMS declaró al COVID 19 como una emergencia pública internacional el 25 de febrero del 2020, reportando un total de 81 109 casos confirmados a nivel mundial. (5) El 26 de febrero se reporta el primer caso en Latinoamérica, específicamente en Sao Paulo, Brasil. (6) El viernes 6 de marzo de 2020, se confirmó el primer caso de coronavirus en el Perú.(7)

El periodo promedio de incubación es aproximadamente 5.2 días. (8) Los síntomas más comunes son fiebre, tos y fatiga, dolor de cabeza, hemoptisis, diarrea, disnea y linfopenia.(9) El medio de transmisión es por contacto con fómites, gotitas respiratorias o transporte aéreo.

Se reporta que aproximadamente el 80% de infectados son asintomáticos, leves y moderados; el resto requiere hospitalización. (10) Se reporta que aproximadamente un 5% requieren UCI, siendo la mortalidad de 2.8 a 1.4%.(11)

La pandemia ha obligado a muchos países a aplicar estrictas medidas de control. Incluyen cuarentenas domiciliarias, cierres o limitaciones severas del transporte aéreo y por carretera, el teletrabajo y otros, que tienen un impacto profundo en la economía global y la vida diaria y el bienestar de las personas. Asimismo, se ha encontrado una gran sobrecarga de los

sistemas de salud, especialmente a nivel hospitalario. En algunos países, los hospitales se han convertido prácticamente exclusivamente en centros COVID-19 (12) Esta sobrecarga de trabajo, la constante pérdida de pacientes, de colegas y hasta de seres queridos, lleva al personal de salud a un estado de fatiga y estrés, que probablemente no se podrá describir hasta que termine la pandemia (13), sin embargo, desde ahora, ya se puede ver cómo influye en tomas de decisiones y actitudes del personal de salud.

Ahí radica la importancia del equipo de protección personal durante la pandemia para la protección del personal de salud. Al tener presente el medio de contagio del coronavirus, el equipo de protección personal se ha considerado durante la pandemia un elemento muy importante. Su uso adecuado reduce el riesgo de transmisión viral cuando este se adapta adecuadamente al modo potencial de transmisión que se produce durante la atención del paciente (14). A nivel nacional el equipo de protección personal se convirtió en un tema complicado primero por las deficiencias, que conlleva a la reutilización de este y segundo por el uso inadecuado de EPP por el propio personal de salud. Esto puede deberse a varios motivos, entre los cuales podría ser por desconocimientos, incomodidad, estrés o fatiga. Con este estudio lo que se quiere lograr es evaluar el conocimiento, aceptabilidad, actitudes y grado de cumplimiento del uso de EPP en el personal de salud para saber sobre qué puntos mejorar y disminuir el riesgo de contagio dentro del mismo personal.

OBJETIVOS

General: Evaluar Nivel de conocimiento y grado de cumplimiento del uso de equipo de protección personal en personal de salud, del servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia entre 1 de Diciembre al 31 de Diciembre del año 2020

Específicos:

- Determinar cumplimiento del uso de EPP en personal de salud, del servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia
- Comparar cumplimiento observado con cumplimiento auto reportado en personal de salud, del servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia
- Medir conocimientos, aceptabilidad y actitudes hacia el EPP en personal de salud, del servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia

MATERIALES Y METODOS

- Diseño del estudio: Corte transversal
- Población
 - Universo: Personal de Salud
 - Población blanco: Personal de salud del servicio de Pediatría II del hospital Cayetano Heredia
 - Población asequible: Personal de salud del servicio de Pediatría II del hospital Cayetano Heredia entre el 1 de Diciembre al 31 de Diciembre del año 2020.

- Criterio de inclusión: personal de salud programado en servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia el mes de Diciembre
- Criterio de exclusión: Personal que no esté programado en el servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia el mes de Diciembre
- Muestra: Se encuestará a todo el personal de salud programado el mes de Diciembre en el Servicio de Pediatría II del Hospital Cayetano Heredia.
- Definición de variables

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	RESULTADOS
Edad	Años de vida clasificados en grupo de edad	Cualitativa, categórica	Nominal	1. 20-30 años 2. 31-40 años 3. 41-50 años 4. 51-60 años
Sexo	Sexo de la persona	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	Hombre Mujer
Profesión	Ocupación del personal de salud	Cualitativa, categórica	Nominal	1. Médico Asistente 2. Médico Residente 3. Enfermería 4. Técnico de enfermería
Consideras que sabes cómo colocarte el equipo de protección persona	Percepción del entrevistado, expresado en una escala Likert de 4 opciones	Cualitativa, categórica	Ordinal	1. Sí, sé perfectamente cómo colocarlo 2. Sí, se regular cómo colocarlo 3. No sé muy bien cómo colocarlo 4. No sé cómo colocarlo
Consideras que sabes cómo retirarte el equipo de protección personal	Percepción del entrevistado, expresado en una escala Likert de 4 opciones	Cualitativa, categórica	Ordinal	Sí, sé perfectamente cómo colocarlo 2. Sí, se regular cómo colocarlo 3. No sé muy bien cómo colocarlo 4. No sé cómo colocarlo
En cuál de los siguientes momentos se debe lavar las manos	Conocimientos sobre el lavado de manos	Cualitativa categórica	Nominal	a. Antes del contacto con el paciente. b. Antes de realizar tarea aséptica.

				<p>c. Después del riesgo de exposición a líquidos corporales.</p> <p>d. Después del contacto con el paciente.</p> <p>e. Después del contacto con el entorno del paciente</p> <p>1. a 2. b 3. c 4. D 5. E 6. Todas</p>
Sabe cuáles son los momentos de mayor riesgo de contagio en su lugar de trabajo	Conocimientos sobre los riesgo de contagio en el lugar de trabajo	Cualitativa categórica	Nominal	<p>a. Al colocarse los EPP</p> <p>b. Al retirarse los EPP contaminados</p> <p>c. Durante el uso de los EPP adecuadamente colocados</p> <p>d. Al volver a colocarse EPP usados</p> <p>1. a 2. B 3. C 4. D 5. b y d</p>
Cree que utilizar equipos de protección personal disminuye el riesgo de contagio	Percepción del entrevistado, expresado en una escala Likert de 4 opciones	Cualitativa, categórica	Ordinal	<p>1. Sí, disminuyen</p> <p>2. Sí, parcialmente lo disminuyen</p> <p>3. No creo que disminuya significativamente</p> <p>4. No disminuye</p>
Consideras que las capacitaciones sobre el uso de equipo de EPP es importante	Percepción del entrevistado, expresado en una escala Likert de 4 opciones	Cualitativa, categórica	Ordinal	<p>1. Sí, es muy importante</p> <p>2. Sí, es importante</p> <p>3. No es muy importante</p> <p>4. No es importante</p>
Usted considera que el ambiente de trabajo lo expone a riesgos de contagio	Percepción sobre riesgos en el ambiente de trabajo	Cualitativa, categórica dicotómica	Nominal	<p>1. Si</p> <p>2. No</p>
El material de EPP está en un lugar accesible	Accesibilidad del EPP en el lugar de trabajo	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	<p>1. Si</p> <p>2. No</p>

para todo el personal				
Hay ayuda visual para la correcta colocación y retiro de los EPP	Acceso a ayuda visual para colocación o retiro de EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Usan el apoyo visual para la correcta colocación y retiro de EPPs	Uso de ayuda visual para colocación o retiro de EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Deben reusar el EPP luego de retirarlo en la misma jornada laboral?	Percepción del entrevistado, expresado en una escala Likert de 4 opciones	Cualitativa, categórica	Ordinal	1. No, nada 2. Algunos elementos de los EPP 3. La mayoría del EPP 4. Se reusa todo.
Lleva consigo efectos personales como joyas, reloj	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Verifica tener todo el material listo antes de iniciar la colocación del EPP	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se coloca las botas	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se coloca el mandilón	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se coloca el gorro	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se coloca la mascarilla adecuadamente	Cumplimiento durante la	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No

y verifica el buen sello	colocación del EPP			
Se coloca los lentes	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se coloca los guantes	Cumplimiento durante la colocación del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se lava las manos con alcohol gel previo al retiro de cada elemento del EPP	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
El lavado de manos dura 20-30 segundos	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Cumple los 8 pasos del lavado de manos establecido por la OMS	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Si 2. No
Se retira los guantes	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina
Se retira las botas	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina
Se retira mandilón	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina
Se retira lentes	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina
Se retira mascarilla	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina
Se retira gorro	Cumplimiento durante el retiro del EPP	Cualitativa categórica dicotómica	Nominal	1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina

- Procedimiento y técnicas

Se evaluará el conocimiento sobre el uso de equipo de protección personal en personal de salud del servicio de Pediatría II del hospital Cayetano Heredia mediante una encuesta, que se realizó en base a un estudio donde se midió mediante una encuesta conocimiento, actitud y prácticas de los profesionales de salud en la Universidad de Gondar en Etiopia frente a situación de riesgo. Además, un observador estará a cargo de hacer un check list al mismo personal con los pasos a seguir al momento de colocarse y retirarse adecuadamente el EPP, sin que estos sepan que estarán siendo evaluados. La observación será al iniciar y terminar el turno (7am y 7pm) por el periodo de 1 mes. Se consignará en la encuesta si la persona ya fue evaluada previamente y que numero de evaluación es, para de tal forma tener un máximo de 5 evaluación por personal en el transcurso del mes.

Se invitará a participar a todo el personal de salud elegible. Serán incluidos y se les pedirá que autocompleten la encuesta a través de un formulario en línea en Google Forms.

- Aspectos éticos del estudio

El protocolo será enviado al Comité de Ética de la UPCH y del Hospital Cayetano Heredia para su revisión y aprobación. Los datos serán recolectados de manera anónima.

- Plan de análisis

Se extraerán los datos de Google Forms en un excel y se importarán a Stata. Se calcularán las frecuencias para cada pregunta de la encuesta. Se calcularán medianas y rangos intercuartiles para las variables continuas y frecuencias para las variables categóricas. Se hará un análisis bivariado para comparar los conocimientos, aceptabilidad, cumplimiento y actitudes entre los tres tipos de personal de salud, entre hombres y mujeres y entre grupos de edad.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Wuhan Municipal Health Commission. Report of clustering pneumonia of unknown etiology in Wuhan City. Wuhan, China: Wuhan Municipal Health Commission, December 31, 2019. <http://wjw.wuhan.gov.cn/front/web/showDetail/2019123108989>.
2. Lu R, Zhao X, Li J, et al. Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and receptor binding. *Lancet* 2020;395:565-574.
- Chen N, Zhou M, Dong X, et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *Lancet* 2020;395:507-513.
3. Chen N, Zhou M, Dong X, et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *Lancet* 2020;395:507-513
4. Wang D, Hu B, Hu C, et al. Clinical characteristics of 138 hospitalized patients with 2019 novel coronavirus-infected pneumonia in Wuhan, China. *JAMA* 2020 February 7 (Epub ahead of print).
5. World Health Organization. Coronavirus disease (COVID-19) outbreak (<https://www.who.int.4>)
6. BBC news | mundo. Coronavirus: Brasil confirma el primer caso en América Latina (<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51641436>)

7. Plataforma digital única del Estado Peruano. Coronavirus en el Perú: casos confirmados (<https://www.gob.pe/8662-coronavirus-en-el-peru-casos-confirmados>)
8. Li Q., Guan X., Wu P., Wang X., Zhou L., Tong Y. Early transmission dynamics in wuhan, China, of novel coronavirus-infected pneumonia. N. Engl. J. Med. 2020
9. Hussin A. Rothan and Siddappa N. Byrareddy. The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak. J Autoimmun. 2020 May; 109: 102433. Feb 2020. 10.1016/j.jaut.2020.102433
10. Organización mundial de la Salud. Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19) (<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>)
11. Wei-jie Guan, Zheng-yi Ni, Yu Hu, Wen-hua Liang, Chun-quan Ou, et al. Clinical Characteristics of Coronavirus Disease 2019 in China. N Engl J Med 2020; 382:1708-1720
12. J M Pericàs, M Hernandez-Meneses, T P Sheahan , et al . COVID-19: from epidemiology to treatment . European Heart Journal, Volume 41, Issue 22, 7 June 2020, Pages 2092–2112
13. John Launer. Burnout in the age of COVID-19. Launer J. Postgrad Med J 2020;96:367–368
14. T M Cook. Personal protective equipment during the coronavirus disease (COVID) 2019 pandemic - a narrative review. 2020 Jul;75(7):920-927

PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

CRONOGRAMA						
	Mes					
TAREA	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
Aprobaciones	x					
Inclusión de participantes y recolección de datos		x	x			
Análisis de datos				x	x	
Informe final					x	x

MATERIAL DE ESCRITORIO			
Detalle	Cantidad	Valor	Total
Útiles de escritorio	1	S/. 350	S/. 350
Papel A4	2	S/. 12	S/. 24
Tinta para imprimir	1	S/. 50	S/. 50
USB	1	S/. 40	S/. 40
CDs	5	S/. 2.5	S/. 12.5
Sobre de manila	10	S/. 1	S/. 10
SERVICIOS			
Fotocopias	300	S/. 0.1	S/. 30
TOTAL			S/. 516.5

ANEXOS: FORMULARIO DE PREGUNTAS

FECHA Y HORA	
NUMERO DE EVALUACION	

N°	PREGUNTAS	OPCIONES	RESPUESTA
1.	Edad	1. 20-30 años 2. 31-40 años 3. 41-50 años 4. 51-60 años	
2.	Sexo	1. Hombre 2. Mujer	
3.	Profesión	1. Médico Asistente 2. Médico Residente 3. Enfermería 4. Técnico de enfermería	

CONOCIMIENTOS SOBRE EPP

N°	PREGUNTAS	OPCIONES	RESPUESTA
1	¿Consideras que sabes cómo colocarte el equipo de protección persona?	1. Sí, sé perfectamente cómo colocarlo 2. Sí, se regular cómo colocarlo 3. No sé muy bien cómo colocarlo 4. No sé cómo colocarlo	
2	¿Consideras que sabes cómo retirarte el equipo de protección personal?	1. Sí, sé perfectamente cómo colocarlo 2. Sí, se regular cómo colocarlo 3. No sé muy bien cómo colocarlo 4. No sé cómo colocarlo	
3	¿En cuál de los siguientes momentos se debe lavar las manos? • Antes del contacto con el paciente.	1. a 2. b 3. c	

	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de realizar tarea aséptica. • Después del riesgo de exposición a líquidos corporales. • Después del contacto con el paciente. • Después del contacto con el entorno del paciente 	<p>4. d 5. e 6. Todas</p>	
4	<p>¿Sabe cuáles son los momentos de mayor riesgo de contagio en su lugar de trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al colocarse los EPP • Al retirarse los EPP contaminados • Durante el uso de los EPP adecuadamente colocados • Al volver a colocarse EPP usados 	<p>1. a 2. b 3. c 4. d 5. b y d</p>	
5	<p>¿Cree que utilizar equipos de protección personal disminuye el riesgo de contagio?</p>	<p>1. Sí, disminuyen 2. Sí, parcialmente lo disminuyen 3. No creo que disminuya significativamente 4. No disminuye</p>	

ACEPTABILIDAD DEL EPP

Nº	PREGUNTAS	OPCIONES	RESPUESTA
1	¿Consideras que las capacitaciones sobre el uso de equipo de EPP es importante?	<p>1. Sí, es muy importante 2. Sí, es importante 3. No es muy importante 4. No es importante</p>	
2	¿Usted considera que el ambiente de trabajo lo expone a riesgos de contagio?	<p>1. Si 2. No</p>	
3	¿El material de EPP está en un lugar accesible para todo el personal?	<p>1. Si 2. No</p>	
4	¿Hay ayuda visual para la correcta colocación y retiro de los EPP?	<p>1. Si 2. No</p>	
5	Usan el apoyo visual para la correcta colocación y retiro de EPPs	<p>1. Si 2. No</p>	
6	¿Deben reusar el EPP luego de retirarlo en la misma jornada laboral?	<p>1. No, nada</p>	

		2. Algunos elementos de los EPP 3. La mayoría del EPP 4. Se reúsa todo.	
--	--	---	--

CUMPLIMIENTO DEL EPP – CHECK LIST (llenado por un observador)

N°	PREGUNTAS	OPCIONES	RESPUESTA
1	Se retira los objetos personales como joyas o reloj	1. Sí 2. No	
2	Verifica tener todo el material listo antes de iniciar la colocación del EPP	1. Sí 2. No	
AL MOMENTO DE LA COLOCACION DEL EPP			
3	Se coloca las botas	1. Sí 2. No	
4	Se coloca el mandilón	1. Sí 2. No	
5	Se coloca el gorro	1. Sí 2. No	
6	Se coloca la mascarilla adecuadamente y verifica el buen sello	1. Sí 2. No	
7	Se coloca los lentes	1. Sí 2. No	
8	Se coloca los guantes	1. Sí 2. No	
AL MOMENTO DEL RETIRO DELL EPP			
9	Se lava las manos con alcohol gel previo al retiro de cada elemento del EPP	1. Sí, se lava las manos previo al retiro de cada EPP 2. Se lava las manos previo al retiro de algunos elementos del EPP 3. No se lava las manos nunca	
10	El lavado de manos dura 20-30 segundos	1. Sí 2. No	
11	Cumple los 8 pasos del lavado de manos establecido por la OMS 1. Depositar en la palma de la mano una dosis de alcohol gel	1. Sí 2. No	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Frotar las palmas de las manos entre si 3. Frotar la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda y viceversa 4. Frotar las palmas de las manos entre si con los dedos entrelazados 5. Frotar el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta 6. Frotarse con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo con palma de la mano derecha y viceversa 7. Frotar las puntas de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda haciendo movimientos de rotación y viceversa. 		
12	Se retira los guantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina mientras lo hace 	
13	Se retira las botas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina mientras lo hace 	
13	Se retira el mandilón	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina mientras lo hace1. 	
15	Se retira los lentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina mientras lo hace 	
17	Se retira la mascarilla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina mientras lo hace 	
19	Se retira el gorro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo hace sin contaminarse 2. Se contamina mientras lo hace 	

CUMPLIMIENTO DEL EPP – CHECK LIST (autoreporte)

N°	PREGUNTAS	OPCIONES	RESPUESTA
1	Se retira los objetos personales como joyas o reloj	1. Sí 2. No	
2	Verifica tener todo el material listo antes de iniciar la colocación del EPP	1. Sí 2. No	
AL MOMENTO DE LA COLOCACION DEL EPP			
3	Se coloca las botas	1. Sí 2. No	
4	Se coloca el mandilón	1. Sí 2. No	
5	Se coloca el gorro	1. Sí 2. No	
6	Se coloca la mascarilla adecuadamente y verifica el buen sello	1. Sí 2. No	
7	Se coloca los lentes	1. Sí 2. No	
8	Se coloca los guantes	1. Sí 2. No	
AL MOMENTO DEL RETIRO DELL EPP			
9	Se lava las manos con alcohol gel previo al retiro de cada elemento del EPP	1. Sí, me lavo previo al retiro de todos los elementos de EPP 2. Me lavo las manos previo al retiro de algunos elementos del EPP 3. No me lavo las manos	
10	Se lava las manos por 20-30 segundos	1. Sí 2. No	
11	Cumple los 8 pasos del lavado de manos establecido por la OMS <ol style="list-style-type: none"> 1. Depositar en la palma de la mano una dosis de alcohol gel 2. Frotar las palmas de las manos entre si 3. Frotar la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda y viceversa 4. Frotar las palmas de las manos entre si con los dedos entrelazados 5. Frotar el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta 	1. Sí 2. No	

	<p>6. Frotarse con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo con palma de la mano derecha y viceversa</p> <p>7. Frotar las puntas de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda haciendo movimientos de rotación y viceversa.</p>		
12	Se retira los guantes sin contaminarse	1. Sí 2. No	
13	Se retira las botas sin contaminarse	1. Sí 2. No	
13	Se retira el mandilón sin contaminarse	1. Sí 2. No	
15	Se retira los lentes sin contaminarse	1. Sí 2. No	
17	Se retira la mascarilla sin contaminarse	1. Sí 2. No	
19	Se retira el gorro sin contaminarse	1. Sí 2. No	