

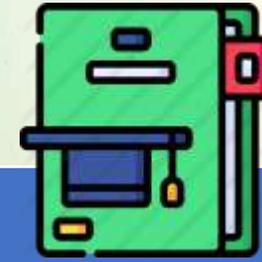
▪ **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
QUE USAN LAS DOCENTES DE
EDUCACIÓN INICIAL EN
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS
EN LIMA METROPOLITANA DE
ACUERDO A LA ENCUESTA ENDO 2018**

Autora:

Maria Isabel castro Cayllahua



Introducción



Ley universitaria N° 30220



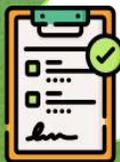
Orientaciones y disposiciones para el desarrollo de la tesis para la obtención del título profesional en Educación - 2016



Líneas y temas de investigación educativa para los programas académicos de la FAEDU.



Decreto Supremo N°044-2020-PCM



Resolución Ministerial N°160-2020.

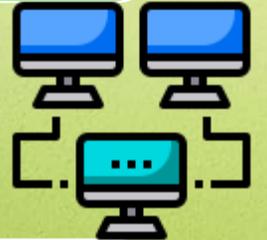
Lineamientos para los diseños de los proyectos de investigación en el contexto del COVID 19 .



Decreto Supremo N° 044-2020-PCM declara Estado de Emergencia nacional.



Resolución Ministerial N°160-2020.Estrategia Aprendo en casa

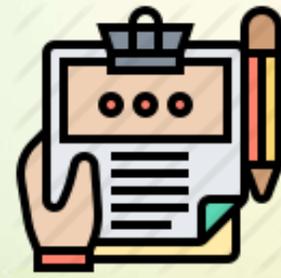


Uso de las tecnologías y medios de comunicación (FONDEP; 2020)

Informe de la Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Estatales y No Estatales realizada el año 2014



Objetivos de la Investigación



Metodología



Tipo de investigación

Cuantitativo

Diseño:
Descriptivo simple



Población:

Todos los docentes de Lima Metropolitana que han respondido la encuesta Endo 2018



Muestra

Conformada por 180 docentes del nivel inicial de escuelas públicas y privadas

Técnica

Análisis documental de los resultados de la encuesta ENDO 2018.



Instrumento

Base de datos de la encuesta Endo 2018



Eje

Medios de comunicación y Tecnologías de la Información (N°800)

Ética

Respeto al derecho de Autor



Resultados

Resultado de acuerdo a la dimensión medios de masas

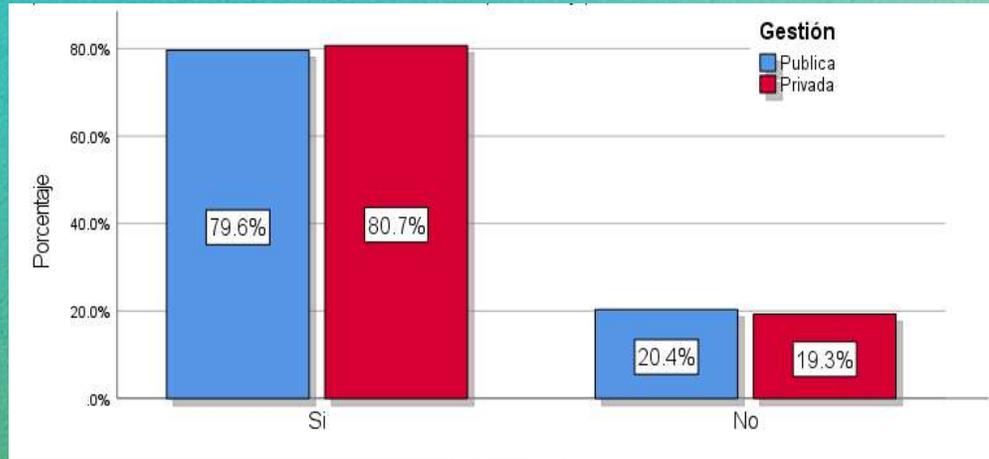


Figura 1. Tipos de medios de comunicación que usan las docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana: TV- ENDO 2018

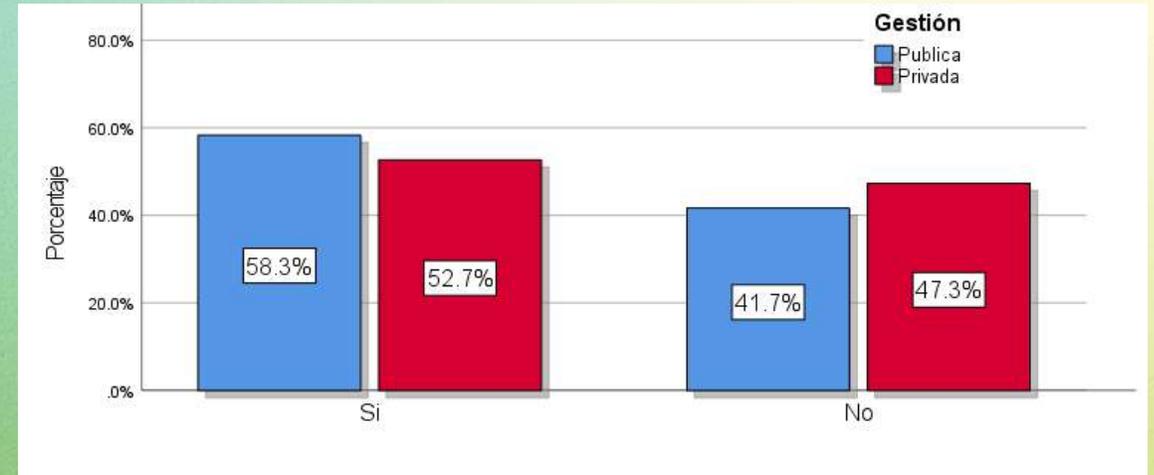


Figura 1.1. Tipos de medios de comunicación que usan las docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana: Radio - ENDO 2018

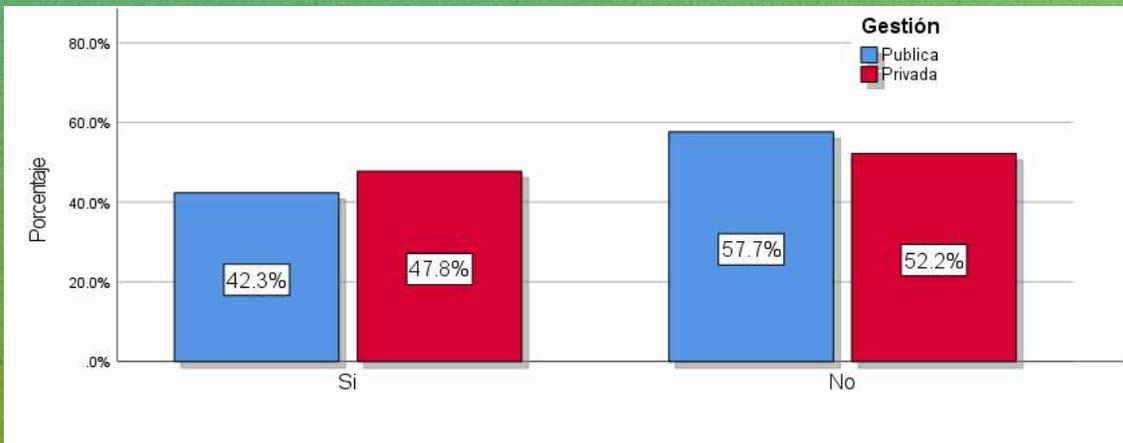


Figura 1.2. Tipos de medios de comunicación que usan las docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana: Periódico, diario y revista (versión impresa) - ENDO 2018

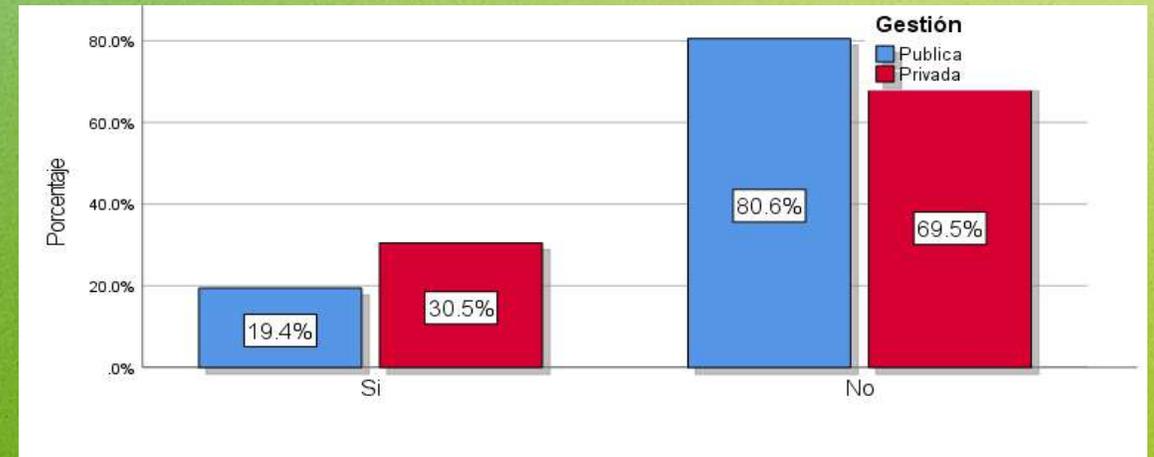


Figura 1.3. Tipos de medios de comunicación que usan las docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana: Periódico, diario y revista (versión digital) - ENDO 2018

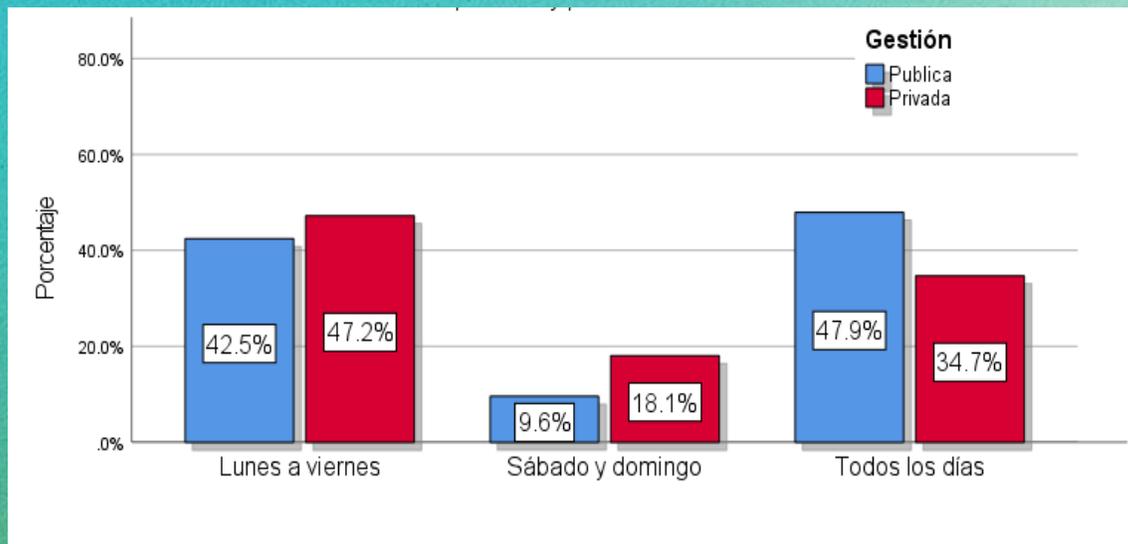


Figura 2. Frecuencia de uso la TV en docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

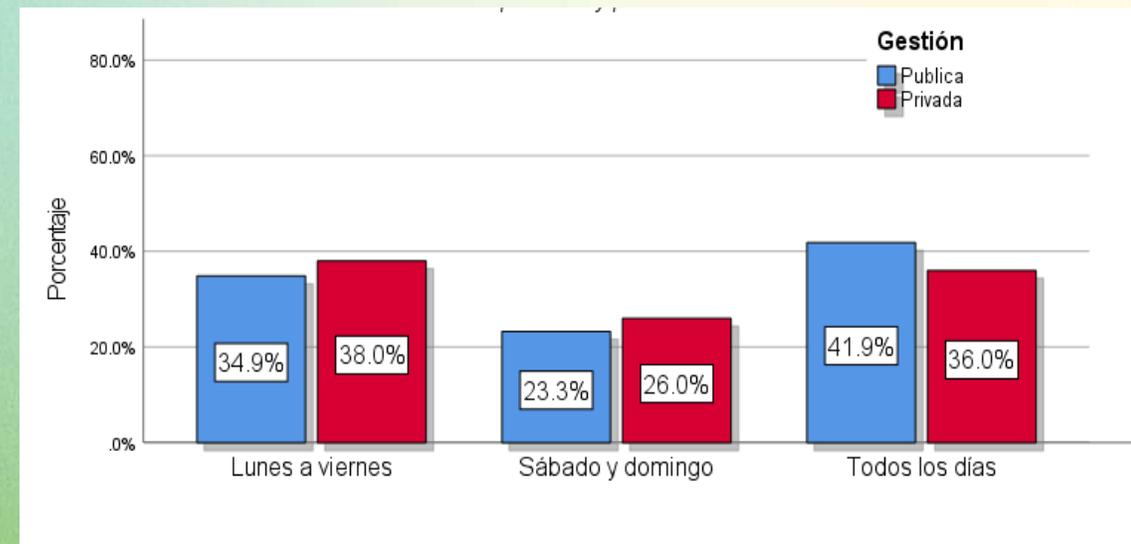
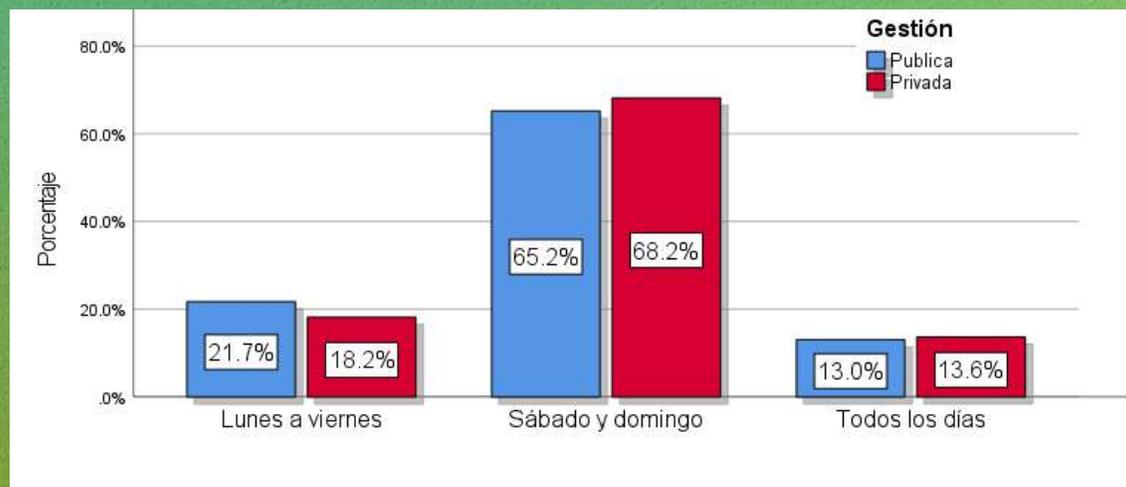


Figura 2.1. Frecuencia de uso de la Radio en docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana - ENDO 2018



Frecuencia de uso del Periódico, diario y revista (versión impresa) en docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

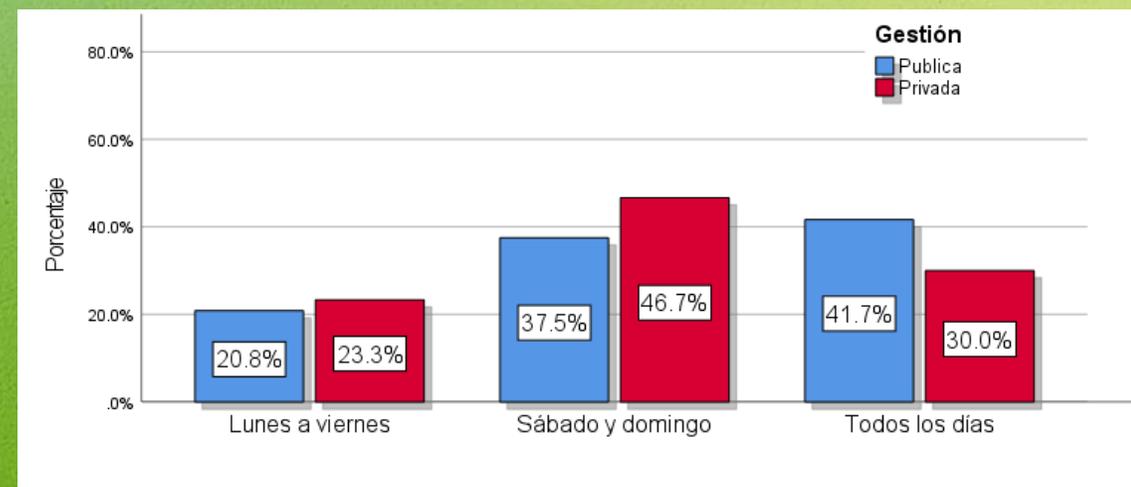


Figura 2.3. Frecuencia de uso del Periódico, diario y revista (versión digital) en docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

Resultado de acuerdo a la dimensión fuentes de información

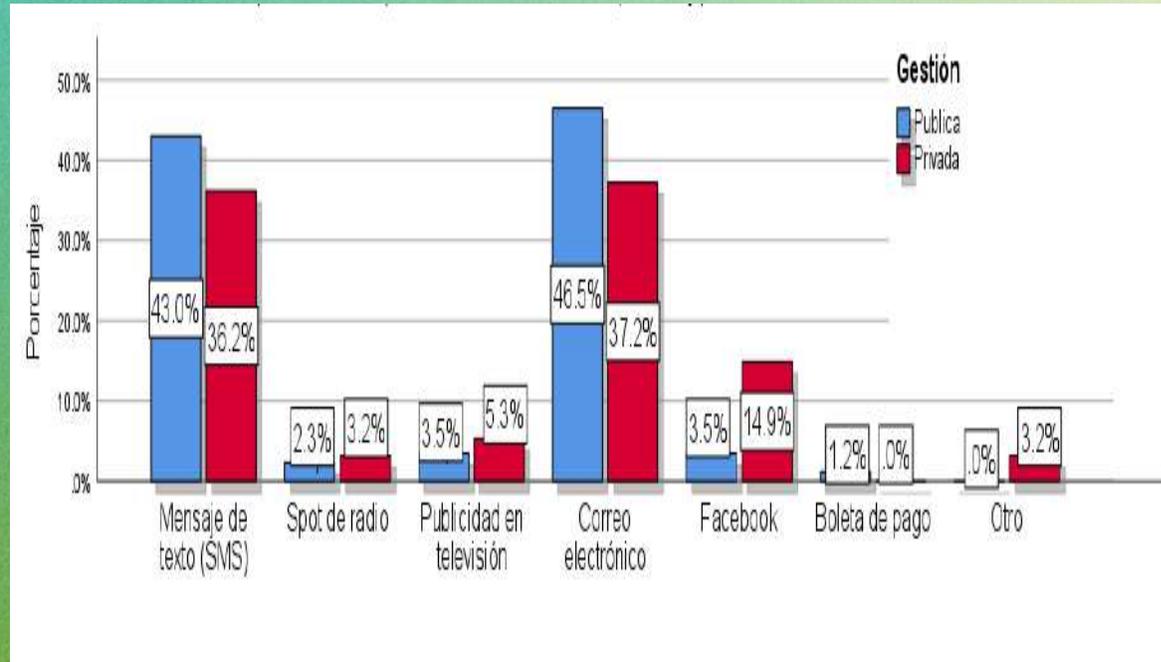
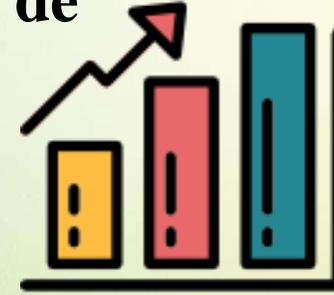


Figura 4. Medios de información que usan las docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana prefieren usar para recibir información - ENDO 2018

Resultado de acuerdo a la Dimensión Tecnologías de la información

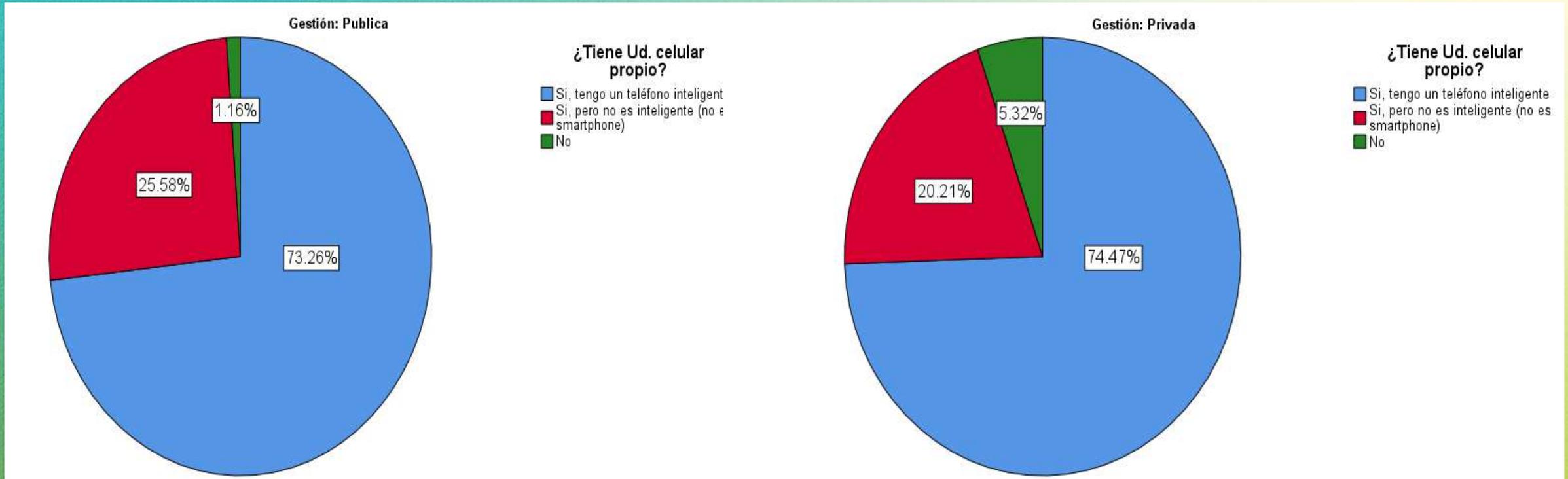


Figura 5. Tenencia del celular en docentes de Educación Inicial de Instituciones públicas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

Figura 5.1. Tenencia del celular en docentes de Educación Inicial de Instituciones privadas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

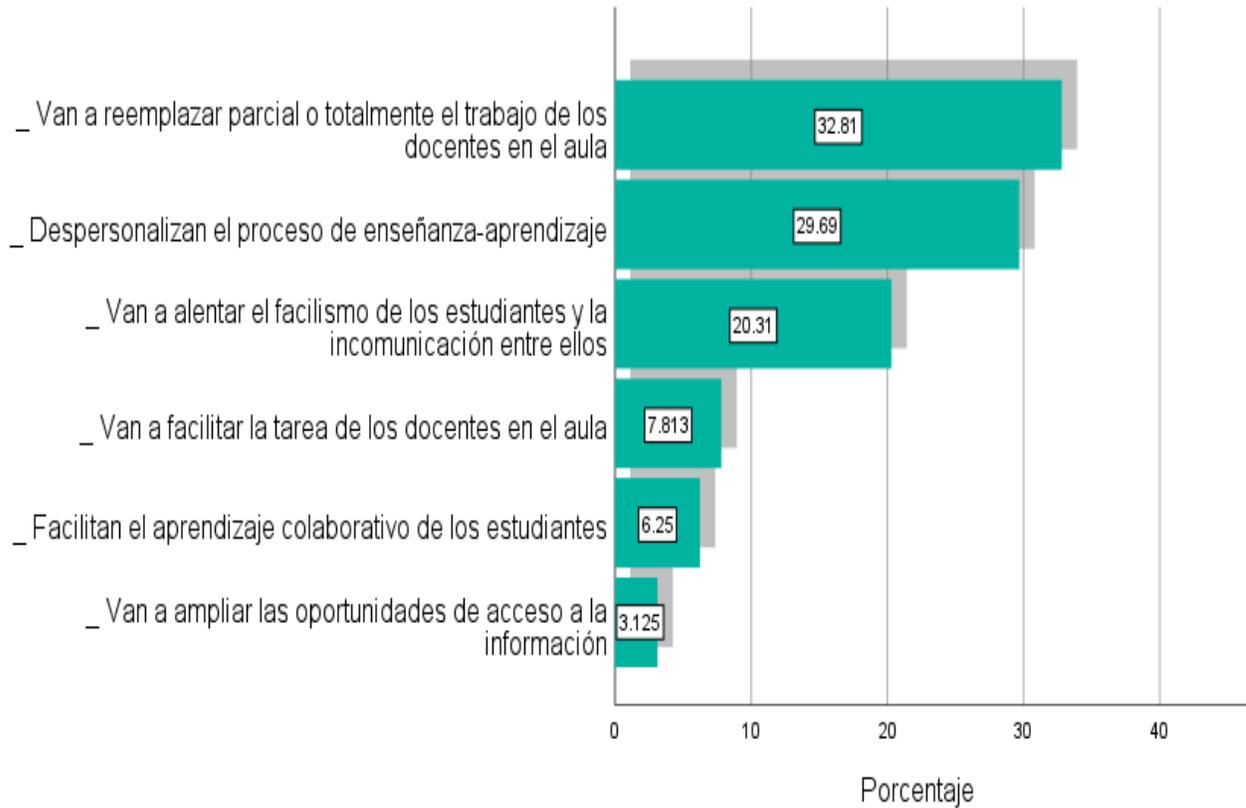


Figura 6. Efectos de las TIC sobre el trabajo docente en aula de Educación Inicial de Instituciones públicas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

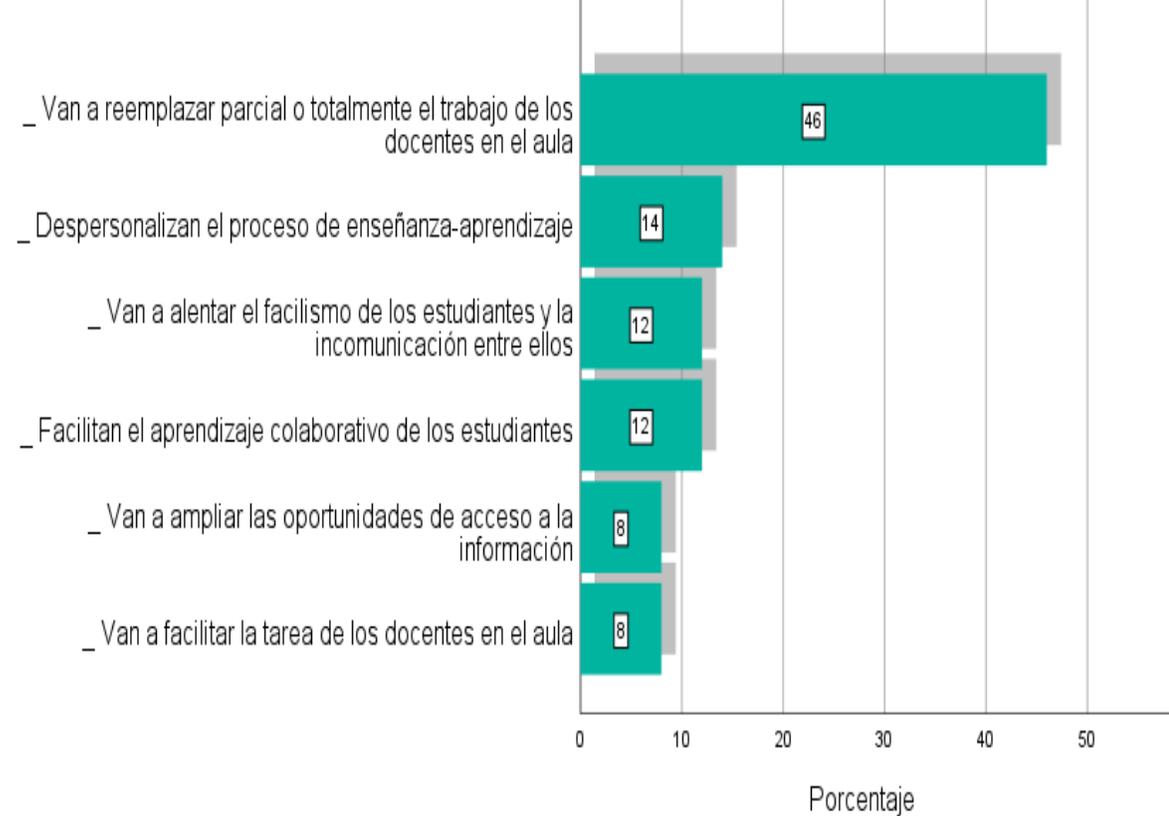


Figura 6.1. Efectos de las TIC sobre el trabajo docente en aula de Educación Inicial de Instituciones privadas en Lima Metropolitana - ENDO 2018

Conclusiones



De acuerdo al objetivo principal que es Analizar los medios de comunicación y tecnologías de la información que usan las docentes de Educación Inicial en Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana de acuerdo a ENDO 2018 se concluye que tanto las docentes del nivel inicial de ambos tipos de gestiones hacen uso de los medios de comunicación y tecnologías de la información. Sin embargo, necesitan aún el fortalecimiento en sus competencias tecnológicas, de tal manera que no les represente un desafío usarlos en la nueva modalidad de educación virtual. Ya que, los resultados evidencian que, si bien los usan y tienen conocimientos de estos, en ambos casos no hay un uso adecuado.

De acuerdo al objetivo 2 que es Comparar la dimensión medios de masas que usan las docentes de Educación Inicial en Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana de acuerdo a ENDO 2018 se concluye que entre los tipos de medios de comunicación de masas el más usados es la televisión entre ambas docentes son la televisión en un 79.6% de docentes de escuelas pública y un 80,7% de docentes de instituciones privadas. Asimismo, la radio con un 58.3% y 52.7% de docentes de ambos tipos de gestiones que lo usan. Por otro lado, usan menos el periódico, diario y revista (versión impresa) con un 42.3% y 52.2% de docentes de escuelas pública y privadas y Periódico, diario y revista (versión digital) con un 80.6% de docentes de instituciones públicas y 69.5% de escuelas privadas que usan menos.

De acuerdo al objetivo 3 que es Comparar la dimensión los medios de información que usan las docentes de Educación Inicial en Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana en de acuerdo a ENDO 2018 se concluye que tanto las docentes de ambos tipos de gestiones emplean similares fuentes de información: Ya que, las redes sociales que más usan son el correo electrónico, el WhatsApp, el Facebook y el YouTube. Por otro lado, las que menos usan son el Twitter y el Instagram. De igual manera, para informarse sobre su actividad docente hacen más uso de las docentes de escuelas públicas

De acuerdo al objetivo 4 que es Comparar la dimensión Tecnologías de la información que usan las docentes de Educación Inicial en Instituciones públicas y privadas en Lima Metropolitana en de acuerdo a ENDO 2018 se concluye que las docentes de instituciones públicas y privadas cuentan con un celular inteligente, pero un 5.32% de las docentes de escuela públicas y un 5.32% de docentes de escuelas privadas no cuentan con un celular. Por otro, lado las docentes de ambos tipos de gestiones concuerdan en su gran mayoría que el uso de las TICs en el trabajo docente tiene efectos negativos tales como va a reemplazar el trabajo docente, despersonalizan el proceso de enseñanza-aprendizaje y van a alentar el facilismo de los estudiantes y la incomunicación entre ellos.

MUCHAS

GRACIAS

