

**UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO  
HEREDIA**

---

**Escuela de Postgrado Víctor Alzamora Castro**



*“Estrategias de Supervivencia de Mujeres Jefas de Hogar que  
Conciliaron por alimentos en la DEMUNA del Distrito de  
Independencia durante 1,999 - Lima”*

**Tesis para optar el grado de Maestro en Salud Pública**

**Irma Herminia Sayago Mariño**

**Lima- Perú**

*2004*

**Asesora**

**Dra. Esperanza Reyes Solari**

### Mi profundo agradecimiento

A mi asesora Dra. Esperanza Reyes Solari por creer en mi y con su valiosa guía a permitirme conocer las estrategias de las mujeres.

A mis maestros: Eduardo Vidal, Emma Rubin que con sus aportes impulsaron este estudio.

Al personal de la DEMUNA de la Municipalidad del Distrito de Independencia por las facilidades brindadas en todo momento.

A Laura Veramendi mi amiga y compañera por su apoyo.

A las madres participantes cuyas experiencias de sus diversas estrategias de sobrevivencia se intenta hacerse eco en el presente estudio.

## **Dedicatoria**

A mis padres Lorenzo y Epifanía por su apoyo permanente y ejemplo de vida.

Baldomero, Irene, y Marina mis hermanos por creer en mi y su apoyo desinteresado.

A Wily, mi esposo, por su amor y apoyo en la culminación de este documento.

*"Ahora la mujer se está levantando. Y cuando las mujeres de una nación se levantan constituyen las voces más fuertes que pueden oírse y esas voces no pueden ser silenciadas."*

Diane Reed,

# I N D I C E

---

Resumen	8
Summary	10
<b>I      Introducción</b>	<b>12</b>
1.1 Contexto	12
1.2 Planteamiento del problema.	15
1.3 Marco Teórico	17
1.4 Justificación	23
1.5 Objetivos del estudio	25
1.6 Supuestos	26
<b>II     Material y Métodos</b>	<b>27</b>
2.1 Tipo de estudio	27
2.2 Selección Muestral	27
2.3 Dimensiones de Análisis	28
2.4 Instrumento	29
2.5 Recojo de información	30
2.6 Análisis de datos	31
2.7 Consideraciones éticas	32
2.8 Plan de análisis	33
<b>III    Resultados</b>	<b>37</b>
1 Perfil de 21 mujeres Jefas del Hogar entrevistadas e Hijos	37
2 Manejo del presupuesto previas separación con su pareja.	40
3 Conciliación por incumplimiento a Obligación alimentaria (IOA).	42
4 Composición del ingreso familiar	45
4.1 Aporte por conciliación a Incumplimiento a Obligación Alimentaria.	45

4.2	Generación de ingresos	45
4.3	Otros Aportes Externos	50
	a) Aportes de Familiares.	50
	b) Aportes de los Miembros de la Comunidad	53
5	Distribución del Presupuesto Familiar	55
5.1	Priorización de Necesidades	55
5.2	Ahorros	56
6	Mecanismos de solución a diferentes necesidades básicas.	57
6.1	Alimentación	57
6.2	Educación	59
6.3	Salud	65
6.4	Vestuario	67
6.5	Vivienda	71
6.6	Recreación	72
<b>IV</b>	<b>Discusión</b>	<b>75</b>
<b>V</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>80</b>
<b>VI</b>	<b>Recomendaciones</b>	<b>83</b>
<b>VII</b>	<b>Referencias Bibliográficas</b>	<b>85</b>
	<b>Anexos</b>	<b>88</b>

## **Resumen**

El objetivo de la presente investigación ha sido conocer y explorar las estrategias de sobrevivencia o prácticas de sustitución de aporte del hombre a las mujeres Jefas de hogar que conciliaron por Incumplimiento a la Obligación Alimentaria (IOA) en la Defensoría del Niño y Adolescente (DEMUNA) del Distrito de Independencia de la Provincia de Lima.

La metodología utilizada fue exploratoria cualitativa, se ejecutaron entrevistas a profundidad a 21 mujeres jefas de hogar. Al momento del estudio 09 mujeres asumían la Jefatura del Hogar, 10 conformaban familias extensas en domicilio paterno y dos tenían una nueva pareja como estrategia para solucionar sus necesidades; las que viven en el hogar paterno contribuyen con los gastos del domicilio.

El estudio halló tres fuentes de ingreso a la economía familiar: 1) El aporte económico o en especies, producto de la conciliación por IOA. 2) La generación de ingresos por la mujer y los hijos, en la mayoría de los casos, a través de trabajo informal, especialmente del comercio ambulatório. 3) Los aportes externos provenientes de familiares (padres, hermanos, nueva pareja) y miembros de la comunidad. Aportes que pueden ser individuales y sociales, (i) individuales como una red de amigos y (ii) sociales como organizaciones de base (Comedor popular, Vaso de leche, Iglesia, y ONGs).

La adaptación a la nueva situación económica significa priorizar el tipo de consumo, porque el presupuesto que estas mujeres administran no logra solucionar sus necesidades.

Requieren hacer una bolsa común con las diferentes oportunidades de ayuda. La prioridad de las mujeres entrevistadas es satisfacer la alimentación y la educación, la salud no es prioritaria. La vivienda es provista por el retorno a sus hogares iniciales; el vestuario y la recreación de la mujer y sus hijos no forma parte de las necesidades a ser satisfechas.

## Summary

The objective of the present investigation is to explore strategies of economic substitution employed by women head of households to replace the contribution of the male partner, after separation. These women have followed a process of reconciliation before the “Defensoría del Niño y Adolescente” (DEMUNA) in the district of Independencia, for breach, by the male partner, of the nourishment obligation. (BNO).

The methodology followed was qualitative, through 21 in depth interviews to women, head of households. Almost half of the sample group were head of households and two members of the study group had a new couple, in order to solve there economic problems. Seven woman live with their parents, but they give a contribution to support familiar necessities.

Three sources of income have these women head of households.

- (1) Contribution given by the BNO conciliation, which could either be economic or in species.
- (2) Women and children income generating activities, through ambulatory commerce.
- (3) External contributions made by (A) relatives (parents, siblings, new couple), and, (B) members of the community which could either be (i) individuals (network of friends), or, (ii) social organizations (Church, NGOs, “Vaso de Leche,” community kitchens).

Adaptation to the consequences of separation meant, for these women, prioritizing types of consumption, because the budget managed, only allows them to cover the most urgent necessities. They need to pull together the different resources to allow them to confront nourishment and education, health is not a priority. The problem of housing is solved by returning to their parents' home. Clothes and recreation of the woman and their children is not considered at all.

## I. INTRODUCCIÓN

---

### 1.1 Contexto

En el Perú casi uno de cuatro hogares tiene una mujer al frente del hogar, así entre 1981 y 1993, los hogares conducidos por mujeres se han incrementado de 22.1 a 23.3%. El incremento intercensal es de 760,182 mujeres jefas de hogar a 1'110,236 respectivamente <sup>(14)(22)</sup>. El incremento de la separación y el divorcio ocurren generalmente en las mujeres con alta autoestima, educación y medios económicos suficientes para independizarse <sup>(14)(22)</sup>. En estratos sociales altos, la proporción de jefas de hogar es mayor que en estratos pobres <sup>(22)</sup>. En estratos pobres el ser jefe de hogar ubica a la mujer en una situación vulnerable, generando relación directa entre pobreza y hogares jefaturados por mujeres<sup>(14)(11)</sup>.

En el Perú, el 27.7% de las Jefas de hogar son analfabetas frente a un 8.8% de jefes de hogar; el 48% de sus hogares tienen viviendas con piso de tierra, el 34% se abastecen de agua de ríos o acequias, pozos o camiones cisterna<sup>(22)</sup>. El 24.2% de las Jefas de Hogar son convivientes y representaron más de 1'171,000 personas para

---

<sup>(14)</sup> INEI “La Mujer en el Perú”. Características Demográficas, Sociales y Económicas, según los Censos Nacionales de Población y Vivienda. Lima Agosto, 1,995.

<sup>(11)</sup> GELSDTEN,Rosa. Clarin digital/Opinion. “Los Hogares con Jefas Mujeres” .  
[www.clarin.com/diario/2000-04-23/i-02001d.htm-28k](http://www.clarin.com/diario/2000-04-23/i-02001d.htm-28k).

<sup>(22)</sup> LOS AVANCES en la Superación de las Iniquidades de Género.  
[promudh.gob.pe/población/INFORMACION/Cap2B](http://promudh.gob.pe/población/INFORMACION/Cap2B).

1993, cifra notoriamente superior a las 582,000 registradas en 1981<sup>(14)(11)</sup>.

Los ingresos mensuales promedio per cápita en el Perú para el año 1,998 fueron S/71.65, S/149.95 y S/482.05 nuevos soles para hogares en pobreza extrema, pobreza no extrema y hogares no pobres respectivamente<sup>(16)</sup>. En Lima Metropolitana, la cifra mensual per cápita de la canasta alimentaria mínima para 1,999 fue de S/145.00 nuevos soles<sup>(13)</sup>, lo que da un promedio de 4.83 soles/persona/día.

El Perú no cuenta con datos suficientes para ilustrar la situación de las Jefas de Hogar, sólo se cuenta con algunas informaciones que permiten resaltar el peso de la pobreza. Según el Fondo de Naciones Unidas el 37% de las familias más pobres de Lima y Callao están encabezadas por mujeres<sup>(03)</sup>. La mayoría de las Jefas de Hogar no cuentan con apoyo económico del padre de sus hijos<sup>(03)</sup>.

La crisis económica de la década 80-90, ocasionó y sigue ocasionando la reducción del gasto real, en estos hogares se gasta una mayor proporción del ingreso en alimentación aunque la calidad de la dieta no necesariamente es mejor<sup>(23)</sup>. La

---

<sup>(14)</sup> INEI “La Mujer en el Perú”. Características Demográficas, Sociales y Económicas, según los Censos Nacionales de Población y Vivienda. Lima Agosto, 1,995.

<sup>(11)</sup> GELSDTEN, Rosa. Clarin digital/Opinion. “Los Hogares con Jefas Mujeres”.  
[www.clarin.com/diario/2000-04-23/i-02001d.htm-28k](http://www.clarin.com/diario/2000-04-23/i-02001d.htm-28k).

<sup>(16)</sup> INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática Condiciones de Vida y Pobreza en el Perú 1,997\_1,998-Progr.MECOVI-Lima, marzo 2,000.

<sup>(13)</sup> IGUÍÑEZ ECHEVARRIA Javier, Brechas de Pobreza en el Perú. ¿Cuánto costaría reducir la pobreza de Ingresos a Cero?. Callao-Lima, octubre 1,999.

<sup>(03)</sup> DELPINO, Nena. Saliendo a Flote: Jefa de la Familia Popular. Pg:62 Prog. Centroamericano de Sociología. Lima 1,990.

<sup>(23)</sup> LORENZANA A. Paulina. Impacto de los Prog. Macroeconómico Sobre la Mujer y la Seguridad Alimentaria en su Hogar. 1,998. Lilacs. Id:CDR37/252045.

característica económica de éstos hogares Jefaturados por mujeres, es que viven del ingreso generado por la mujer, en algunos casos de los hijos<sup>(28)</sup>; o aporte de familiares (padres, hermanos) y miembros de la comunidad (individual: red amigos ó organizaciones sociales: Iglesia, ONGs, Vaso de Leche) los que aportan alimentos y útiles escolares.

Cumpliendo la Plataforma de Acción de Beijing de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer denominado “La mujer indígena se hace cargo de su destino”, organizado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en China en 1,995<sup>(25)</sup>; el gobierno dictó políticas encaminadas a evitar el daño social y dar lugar a la creación de espacios institucionales encaminados a defender los Derechos del Niño y del Adolescente. El objetivo era contribuir a la formulación y supervisión de políticas públicas que garantizaran el respeto a los derechos de la mujer y del niño<sup>(02)</sup>. Enmarcado en ese interés, el Estado promueve acciones y dispositivos legales con la finalidad de producir una legislación acorde con la equidad y el respeto a los derechos humanos. Entre las más importantes podemos mencionar la Ley 26872 de 1,997 o Ley de Conciliación, declarada de interés nacional porque promueve la institucionalización y el desarrollo de la Conciliación y las Actas de Compromiso.

En diciembre de 1,998 cinco ministerios: Salud, Educación, PROMUDEH, Interior,

---

<sup>(28)</sup> PALOMINO, Nancy. Desigualdades de Oportunidades Género. Situación Socio-económica de la Mujer Perú. UPCH. Instituto de Estudios de Población. IEPO-PROSAR. Lima, 1,996.

<sup>(25)</sup> <http://www.un.org/spanish/conferences/eventos.htm>

<sup>(02)</sup> COSTA, Rubén, Participación de Salud en Violencia Familiar Pag.21 MINSA-OPS Marzo 2000.

Justicia así como la Presidencia de la Comisión Ejecutiva del Ministerio Público, la Organización Panamericana de la Salud y la UNFPA firmaron el acta “Una vida sin violencia es un derecho nuestro”<sup>(02)</sup>, cuyo objetivo fue el de unir esfuerzos en el desarrollo de las acciones de promoción de estilos de vida saludable para la familia y la comunidad.

Las Defensorías Municipales del Niño y Adolescente (DEMUNA) creadas por la Resolución Legislativa No.25278 del 3 de Agosto de 1990 y ratificadas por el Perú en la Asamblea General de las Naciones Unidas de 1,989<sup>(38)</sup>, funcionan dentro de los gobiernos locales a fin de dirigir, impulsar y asesorar al sistema nacional de redes de servicios (Programas Sectoriales) de atención a niños en situación de vulnerabilidad<sup>(02)</sup>. Su finalidad es la promoción y defensa de los derechos que la legislación reconoce a los niños, adolescentes y la familia.

## **1.2 Planteamiento del Problema**

Las municipalidades a través de las DEMUNAs realizan la Conciliación Extrajudicial bajo el principio de “propiciar una cultura de paz” la misma que se da siguiendo los principios éticos de equidad, veracidad, buena fe, confidencialidad, imparcialidad, neutralidad, legalidad, celeridad y economía”. La ley 25278 en su artículo 9º. establece que “... en asuntos relacionados al derecho de la familia se someten al

---

<sup>(02)</sup> COSTA, Rubén – Participación de Salud en Violencia Familiar Pg:21. MINSAs-OPS Marzo 2000.

<sup>(38)</sup> [UNTITLED](#)...Función de las DEMUNAs. Dirección de Participación Vecinal y Servicio Social, .addr.com/camara/capituloii.htm - 101k.

procedimiento establecido las pretensiones que versen sobre los alimentos” que son materia de conciliación<sup>(31)</sup>.

La conciliación a través de los medios alternativos extrajudiciales propician una cultura de paz, los acuerdos adoptados obedecen única y exclusivamente a la voluntad de las partes. En ella se fijan acuerdos que tienen la característica de ser voluntarios y bilaterales y versan sobre los derechos de las partes (tenencia, alimentos y régimen de visitas)<sup>(31)</sup>.

En el estudio realizado sobre la eficacia de la DEMUNA frente al incumplimiento de la obligación alimentaria en el Distrito de Independencia-Lima en el año 2000, las mujeres que conciliaron, refirieron que “los montos bajos que reciben no cubren gastos para la alimentación, ya que gran parte de ellos son utilizados para cubrir otras áreas”<sup>(41)</sup> generando un problema en el logro de satisfacción de necesidades básicas al no considerar los gastos de luz, agua y otros. Además las mujeres refieren haber aceptado “montos bajos con la finalidad de contar con algún aporte económico”<sup>(41)</sup>.

La esperanza de vida sí bien ha mejorado de 55.5 años para 1970 –75 a 69.8 años para el año 2000 – 2005<sup>(15)</sup> ¿Qué calidad de vida le espera al grupo humano que vive con un costo mensual per cápita menor de la línea de la canasta mínima alimentaria?,

---

<sup>(31)</sup> PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA: Compendio de Normas sobre Conciliación

<sup>(41)</sup> VERAMENDI B. Laura. Informe Final de Eficacia de la DEMUNA frente al Incumplimiento de la Obligación alimentaria. Lima, octubre 2000.

<sup>(15)</sup> INEI: Instituto nacional de Estadística e Informática. Indicadores Sociales. [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)

En los registros de conciliación por alimentos de la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA) del Distrito de Independencia – Lima se ha encontrado que la canasta básica de consumo (CBC) diaria fluctúa entre S/0.83 y S/10.00 nuevos soles/persona/día<sup>(34)</sup>, siendo para Lima Metropolitana en 1,999 el valor de la canasta alimentaria mínima de S/145.00 ó S/4.83 nuevos soles/día<sup>(13)</sup>. Dependiendo de las diversas costumbres, gastos de vivienda, medicinas, pasajes y otros componentes, es previsible que la diferencia entre lo que debe ser y lo que es, generará una crisis familiar, por lo que se requiere conocer las actividades adicionales que realizan las mujeres para generar ingresos adicionales y las estrategias de solución a sus necesidades.

### **1.3 Marco Teórico**

Antiguamente, la mujer desde una esfera privada y doméstica, vinculada con la reproducción y el cuidado de los hijos, cumplía sus roles fundamentalmente dentro del hogar. Las transformaciones económicas, sociales y culturales de las últimas décadas han facilitado que las mujeres irrumpen en múltiples espacios como la participación política, la jefatura de la familia y las organizaciones sociales.

Aproximadamente una cuarta parte o más de los hogares en África Oriental, Caribe, América del Norte y ciertas partes de Europa están encabezados por mujeres. En el

---

<sup>(34)</sup> REGISTRO DE CONCILIACIÓN DEMUNA 1,999 Distrito de Independencia-Lima.

<sup>(13)</sup> IGUÍÑEZ ECHEVARRIA, Javier. Brechas de Pobreza en el Perú ¿Cuánto costaría reducir la pobreza de Ingresos a Cero?. Octubre-1999. Lima.

ámbito mundial la proporción de mujeres cabezas de familia va en aumento<sup>(29)</sup> debido a un mayor número de rupturas matrimoniales (abandono, separación, divorcio o muerte), migración de la población o engendro de hijos fuera del matrimonio<sup>(29)</sup>.

### **Trabajo e ingresos:**

El salario que reciben las mujeres es menor que el de los hombres. Datos recientes de Corea del Sur muestran que sólo ganan el 60% del sueldo de los hombres. La equidad salarial entre la mujer y el hombre es mayor en Filipinas 91% y sólo en Australia las mujeres ganan igual que los hombres<sup>(21)</sup>.

Datos de 09 países de América Latina indican que los hogares con mujeres jefas están estrechamente ligados a condiciones de pobreza<sup>(01)</sup> y son más vulnerables porque no reciben el apoyo económico del padre de sus hijos y un solo adulto genera los ingresos y es el responsable del mantenimiento económico y del cuidado afectivo-físico de los hijos<sup>(11)</sup>. Estos hogares son transmisores de pobreza a los hijos de manera real y/o imaginaria.<sup>(11)</sup>.

En los hogares latinoamericanos uno de cada cinco hogares tiene como jefa a una

---

<sup>(29)</sup> POPULATION REFERENCE, Bureau WebÑhttp://prb.or.

<sup>(21)</sup> LIBROS: Familias Jefaturadas por Mujeres- Cuando las Mujeres Mandan.  
wwwrep.net/Centra/libros2.htm-55k

<sup>(01)</sup> BARROSO, Carmen: Solas o mal Acompañadas. Situación de Mujeres Jefas de Familia.  
Fundación Carlos Chagas, Sao Paolo.1978.

<sup>(11)</sup> GELSDTEN, Rosa. Clarin digital/Opinion."Los Hogares con Jefas Mujeres".  
http://www.clarin.com/diario/2000-04-23/i02001d.htm-28k.

mujer que en algunos casos son mujeres mayores con hijos que trabajan, pero que en la mayoría son mujeres con hijos pequeños<sup>(34)</sup>.

Las investigaciones realizadas en Guatemala, El Salvador y Costa Rica subrayan que el esquema ideal de familia se encuentra en proceso de cambio, producto de múltiples factores como la incorporación de la mujer a la vida económica lo a su vez la convierte en una importante proveedora de recursos económicos del hogar<sup>(21)</sup>.

Las mujeres trabajan más horas, reciben jornales más bajos y tienen menor acceso al control de los recursos que los hombres. Es más, la situación socioeconómica de la mujer en relación a su contraparte masculina se ha deteriorado significativamente tanto en países ricos como en pobres, suscitando el fenómeno conocido como la "feminización de la pobreza"<sup>(26)</sup>.

Estas mujeres, en todo el mundo, realizan eminentemente trabajo doméstico (cocina y limpieza o cuidado de los hijos) o trabajo pobremente remunerado fuera de casa, dado que tienen hijos pequeños y por ende, las oportunidades de empleo son limitadas. Y aunque trabajar es un derecho para las personas adultas, el panorama se complementa con la necesidad del trabajo de los niños, situación que recorta sus derechos y les impide tener un futuro mejor. "Niños y niñas que trabajan, en un meritorio esfuerzo

---

<sup>(34)</sup> RUBIO, Ines - Andre, Garciela. Familia y Pobreza: Feminización de la pobreza. [KAIROS - Año 3 Nro 4, 2do. Semestre '99 - ISSN 1514-9331](#)

<sup>(21)</sup> ) LIBROS: Familias Jefaturadas por Mujeres- Cuando las Mujeres Mandan. [www.rep.net/Centra/libros2.htm-55k](http://www.rep.net/Centra/libros2.htm-55k)

<sup>(26)</sup> ) [OPS: Página inicial de Mujer, Salud y Desarrollo](#) BIREME: DW. OPS/OMS Subcomité **Mujer**, la Salud y el Desarrollo: 8-9 de febrero 1999.

por mejorar la economía del hogar, sacrifican su futuro y sin proponérselo hacen girar el círculo vicioso de reproducción de la pobreza”<sup>(26)</sup>.

En la cultura peruana, la masculinidad descansa bajo el supuesto de que la sexualidad no es domesticable y que los varones deben reafirmar su virilidad a través del libre ejercicio de ésta y del control de la sexualidad de las mujeres, permitiendo a los varones establecer relaciones sexuales a todo lo largo de su vida sin que ello implique un compromiso conyugal o reproductivo. Los niños habidos en éstas uniones no se registran necesariamente como hijos<sup>(09)</sup>.

Mientras la sexualidad, reproducción y maternidad en la mujer van juntas en todos los encuentros sexuales, para los varones estos tres aspectos pueden o no estar asociados, cambiando así radicalmente la relación de una familia previa al vínculo. “...debido a que sus ingresos son muy bajos, ellos no están en la capacidad de contribuir el subvenir de más de una familia”<sup>(09)</sup>, en consecuencia, “tienden a abandonar o restringir su apoyo a la (s) primeras esposa(s) en beneficio de aquella con la que cohabita”<sup>(10)</sup>.

Por lo tanto, se puede concluir que la mujer a falta del compañero carga con toda la

---

<sup>(26)</sup> ) [OPS: Página inicial de Mujer, Salud y Desarrollo](#)

BIREME: DW. OPS/OMS Subcomité **Mujer**, la Salud y el Desarrollo: 8-9 de febrero 1999.

<sup>(09)</sup> FULLER OSORES, Norma. Resúmenes de Investigaciones. HIPERVINCULO/ Significados Paternidad y Reproducción varones Perú. Fundación Ford. Abril 98 marzo 1999.

<sup>(10)</sup> GARCIA José María. Pobreza, Población y vivienda en distritos de Lima Metropolitana. Lima, 1981

responsabilidad del hogar y la familia, sumando a esto el triple trabajo que tienen que realizar. A escala mundial, la probabilidad de que las mujeres formen parte de la población activa es inferior a la de los hombres por las situaciones de mayor desigualdad y desventaja tanto en ingresos, acceso a servicios públicos y oportunidades de empleo<sup>(5)</sup>.

Hasta la década de 1960 la cultura de género de la clase media urbana, estuvo claramente definida. La imagen paterna correspondía al patrón tradicional del proveedor, sostén de la familia y la materna el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos<sup>(33)</sup>. En la década de 1970 se introdujeron algunos cambios en este patrón. El varón deja de ser el único proveedor económico por el ingreso de la mujer a la PEA. Pero la mujer debe seguir cumpliendo el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos.

Desde los años 80 se registra en el país un incremento de los hogares mantenidos únicamente por mujeres. La crisis económica hizo que muchas mujeres pasaran a ser el principal o único proveedor económico de sus hogares. Los conflictos conyugales que muchas veces terminan en separaciones, sumaron la responsabilidad de ser el sostén material, afectivo y físico de sus hijos en un contexto poco solidario, con recursos económicos escasos y generando dificultades sociales importantes a pesar de

---

<sup>(5)</sup> DIAZ A. Estrella. Mujeres Jefas de Familia—Chile [www.congreso.el/estudios/mujerjef.htm](http://www.congreso.el/estudios/mujerjef.htm).

<sup>(33)</sup> RAMIREZ, Valeria. Cambios en la familia y en los roles de la mujer. Pag:34. CEPAL,CELADE. Santiago de Chile 1,995.

trabajar mayores horas que el varón<sup>(23)</sup>.

A escala nacional, la participación de la mujer en el mercado de trabajo no sólo se reduce a menos oportunidades, sino a una baja remuneración en comparación con el varón. Así, según cifras de 1995<sup>(22)</sup>, la mujer participa en el ingreso del hogar con el 27.7%. Además, de los hogares jefaturados por mujeres sólo en el 38% éstas se encuentran trabajando activamente. Estos hogares generalmente se sostienen con el trabajo de los hijos<sup>(14)</sup> y se acompañan de alta incidencia de abandono escolar.

La organización tradicional de la sociedad peruana está diferenciada por roles femeninos y masculinos. La figura masculina identifica la autoridad en la familia y el rol de manutención en el espacio público<sup>(09)</sup>. Tradicionalmente han existido diversas variedades de arreglos familiares que incluyen la familia nuclear (Jefe, cónyuge e hijos menores de 18 años), familia extensa (Jefe cónyuge hijos menores e hijos y sus familias) y la familia jefaturada por mujeres<sup>(09)</sup>. Esta última ocurre cuando la mujer carece de pareja, sea por la condición de madre soltera en mujeres jóvenes o por separación entre las mayores.

Las mujeres a quienes la crisis económica ha afectado tienen que crear estrategias de sobrevivencia más complejas en el trabajo doméstico y el remunerado. Su inserción

---

<sup>(23)</sup> LORENZANA A. Paulina. Impacto de los Prog. Macroeconómico Sobre la Mujer y la Seguridad Alimentaria en su Hogar. 1,998. Lilacs. Id:CDR37/252045

<sup>(22)</sup> LOS AVANCES de Superación Necesidades. [www.promudeh.gob.pe/población/INFORMA](http://www.promudeh.gob.pe/población/INFORMA)

<sup>(14)</sup> INEI. La Mujer en el Perú. Características Demográficas y Económicas. Censos Nacionales Población y Vivienda Agosto 1,995 Lima.

<sup>(09)</sup> FULLER OSORES, Norma. Resúmenes de Investigaciones. HIPERVINCULO/ Significados de Paternidad y Reproducción de varones del Perú. Fund.. Ford. Abril 98 marzo 99.

en el mercado informal y en el servicio doméstico se da con mayor precariedad remunerativa<sup>(19)</sup>. Estas estrategias o prácticas de sustitución del aporte del hombre, lo realiza a fin de satisfacer sus necesidades básicas, la de sus hijos y mantener unida su familia.

### **Pregunta de investigación**

La situación de las familias jefaturadas por mujeres, plantea al estudio preguntas relevantes como: ¿el aporte producto del acuerdo de la conciliación es suficiente?, ¿qué otras estrategias desarrollan las mujeres jefas del hogar para incrementar la composición del presupuesto?, ¿qué prioridades tiene la mujer en la distribución del presupuesto familiar?.

### **1.4 Justificación**

Las Defensorías Municipales del Niño y del Adolescente (DEMUNA) normados por la Guía de procedimientos de atención aprobado por RM.Nro.241-99-PROMUDEH,<sup>(12)</sup> vienen realizando conciliación en materia de alimento como estrategia que pretende solucionar los conflictos de las familias, basada en los derechos de los hijos de percibir manutención de sus progenitores. El Distrito de Independencia tiene una población de 32,531 familias, 488 (1.5%) mujeres (casadas, convivientes, solteras y/o abuelas) presentaron denuncias en diversas materias. De

---

<sup>(19)</sup> IRRAZABAL LI, Ignacio. PARDO V. Lucia. De mujer sola a Jefe de Hogar. Edt. Servicio Nacional de la Mujer. 1ra. Edición. Chile 1,991.

<sup>(12)</sup> GUIA DE PROCEDIMIENTOS de Atención de Casos en las Defensorías del Niño y del adolescente. Diario El Peruano R.M.241-99-PROMUDEH. Lima 14 Agosto 1,999. Pág:176860.

éstas lograron conciliar en materia de alimentos N=117 (24%) año 1999.

El valor mensual per cápita de la canasta básica de consumo alimentario en 1,999 para Lima Metropolitana fue de S./4.83nuevos soles/persona/día. En las conciliaciones realizadas en la DEMUNA del Distrito de Independencia durante el año 1,999 se han encontrado que los acuerdos se encuentran en un rango de S/.0.83 a S/.10.00 nuevos soles/persona/día, por lo que es de suponer que la calidad de la dieta es precaria y que la madre como los hijos trabajan a fin de incrementar el presupuesto familiar, desatendiendo el cuidado de los hijos menores, opciones y oportunidades de formarse para una vida de respeto y de valor<sup>(30)</sup>.

Las familias con jefatura femenina viven en casa de sus padres, utilizan vestimenta proporcionado por familiares, amigas y/o donaciones de personas generosas. Al enfermarse se medicinan con infusiones de hierbas medicinales (mates) y/o subsisten hasta lograr alguna mejoría exponiendo su salud; la dieta es precaria y sólo ingieren la mitad del menú; algunas tienen otra pareja confiando que el nuevo marido contribuya al mantenimiento de su familia<sup>(03)</sup>.

Estas circunstancias descritas hacen que los hogares jefaturados por mujeres se

---

<sup>(30)</sup> PNUD: [www.undp.org.ni/idh2000/home-sp.html](http://www.undp.org.ni/idh2000/home-sp.html). IDH-Informe Mundial Sobre Desarrollo Humano. Derechos humanos y Desarrollo Humano. Junio 2000.Paris.

<sup>(03)</sup> ) DELPINO, Nena. Saliendo a Flote: Jefa de la Familia Popular. Pg:62 Prog. Centroamericano de Sociología. Lima 1,990.

encuentren en una situación vulnerable, que requiere ser estudiada a profundidad para conocer y explorar las diversas actividades o “estrategias o prácticas de sustitución del aporte del hombre”<sup>(19)</sup> que ellas desarrollan para atender a su familia. Este conocimiento es una información básica que servirá de insumo para el diseño de estrategias de apoyo efectivos que potencien sus propios recursos. Además se espera que sirva de base para sugerir que en la DEMUNA se implementen estrategias de seguimiento a las conciliaciones realizadas para el cumplimiento de los acuerdos.

## **1.5 Objetivos del estudio**

### **General**

Explorar la composición del presupuesto familiar y las estrategias de sobrevivencia que realizan las mujeres jefas de hogar que conciliaron por alimentos durante 1,999 en la DEMUNA del Distrito de Independencia de Lima Metropolitana.

### **Específicos:**

- Identificar las fuentes de ingreso económico.
- Conocer las actividades adicionales que realizan para cubrir las necesidades y/o incrementar su presupuesto familiar.
- Identificar estrategias de solución a diferentes necesidades básicas: Alimentación, Educación, Vivienda, Vestido y Salud.
- Identificar las Redes de apoyo familiar y social que cooperan con la mujer.

---

<sup>(19)</sup> IRRAZABAL LI, Ignacio. PARDO V. Lucia. De mujer sola a Jefe de Hogar. Edt. Servicio Nacional de la Mujer. 1ra. Edición. Chile 1,991.

## **1.6 Supuestos**

- Los aportes producto de la conciliación no satisfacen las necesidades básicas de la familia, por lo que las mujeres crean mecanismos para sustituir o incrementar este aporte.
- Las mujeres que conciliaron por alimento necesitan de las redes de apoyo de familiares y la comunidad para afrontar las necesidades de su familia.

## II. MATERIAL Y METODO

---

### 2.1 Tipo de estudio

El estudio realizado es descriptivo exploratorio con enfoque cualitativo, para permitir una mejor comprensión de los procesos en contextos locales narrados por las Jefas de Hogar.

### 2.2 Selección Muestral

**Universo:** El Universo se obtuvo de las Actas de Conciliación de la DEMUNA del Distrito de Independencia del año 1,999. Durante ese año hubieron 488 denuncias en diferentes materias. De ellas 206 correspondieron a alimentos. Los acuerdos fijados por alimentos mediante Actas de Conciliación en la DEMUNA del Distrito de Independencia durante el año 1,999 fueron hechos por 117 mujeres casadas, convivientes, madres solteras y abuelas. Se excluyeron 12 mujeres por vivir en otro distrito, departamento y/o no ser la madre del niño por ejemplo (abuela). Se seleccionaron a 105 mujeres que conciliaron las cuales conforman el universo.

**Muestra:** La muestra estuvo representada por 21 mujeres seleccionadas al azar del universo las que fueron entrevistadas hasta llegar al punto de saturación teniendo presente los criterios de inclusión y exclusión.

### **Criterios de Inclusión**

- Mujeres con domicilio exacto cuya vivienda está en el Distrito de Independencia.
- Mujeres que aceptaron ser entrevistados y firmaron la hoja de consentimiento previa información general.
- Mujeres que permanecieron como Jefas de Hogar.
- Mujeres madres que conciliaron por IOA.

### **Criterios de exclusión**

- Mujeres que se reconciliaron con su pareja.
- Personas que fijaron conciliación sin ser madres (abuelas, tías).

## **2.3 Dimensiones de análisis**

- **Perfil de la mujer jefa de hogar:**

Perfil previa y después de la conciliación: Se tuvo en cuenta edad, estado civil, grado de instrucción, edad de hijos según la situación laboral, tipo de trabajo actual, tipo de familia que conformó y conforma actualmente, vivienda actual, equipamiento del hogar.

- **Administración de ingresos.** El manejo del ingreso previa a la separación de su pareja y después de la separación. La manera en que la mujer enfrenta la solución de las necesidades.

- **Conciliación por incumplimiento de la obligación alimentaria:**

Tipo de aporte, continuidad y frecuencia.

- **Composición del ingreso familiar post conciliación:**

- Aporte del padre por conciliación por IOA: Económico y en especie.
  - Generación de ingresos a través de mecanismos creados por la unidad familiar.
  - Mecanismos implantados por las mujeres para la solución a diferentes necesidades como alimentación, educación, salud, vestuario y salud.
  - Aportes externos: familiares (padres, hermanos, tíos nueva pareja) y miembros de la comunidad (red de amigos y organizaciones de base).
- **Distribución del presupuesto:** Distribución del presupuesto según priorización de necesidades.

#### **2.4 Instrumentos:**

- Se revisaron las siguientes fuentes secundarias:
  - Estadísticas de Atenciones DEMUNA Independencia 1,999
  - Libro de Registros de Denuncias de la DEMUNA de 1,999
  - Registro de Acta de Conciliación de la DEMUNA de 1,999.
  
- Se registró información del total de conciliaciones existentes en el Registro de Conciliación del año 1,999 en una matriz elaborada por la autora con los siguientes componentes: (Ver Anexo Nro.01)
  1. Materia por la que concilia
  2. Nombre de la madre
  3. Dirección

4. Número de hijos
  5. Nombre de los hijos
  6. Edad de los hijos sobre los que se concilió
  7. Monto fijado en la conciliación
  8. Frecuencia de los aportes
  9. Observaciones
- Se elaboró una guía de entrevista la que fue validada a través de la aplicación de una prueba piloto en mujeres de la misma característica que conciliaron en el año 2000. La guía incluye dimensiones de análisis a través de preguntas abiertas y flexibles a las mujeres entrevistadas. (Ver Anexo Nro. 02).
  - Se elaboró una hoja de Consentimiento Informado. La mujer al ser visitada recibió la hoja de consentimiento informado previa explicación de su contenido: El título, los objetivos de la investigación y los temas a tocar en la entrevista. La aceptación a la entrevista quedó refrendada con su firma en la hoja de consentimiento informado. Hubo dos casos de negativa a ser entrevistadas, una aduciendo que no tenía tiempo y la otra simplemente que no participaría. (Ver Anexo Nro. 03)

## **2.5 Recojo de información**

### **Estrategia de entrada:**

La investigadora en las visitas realizadas, se identificó como alumna de la Universidad Cayetano Heredia y proporcionó el objetivo de la investigación,

contenidos a tratar en la entrevista y explicó sobre el consentimiento informado, ofreciéndole una hoja de información con el título de la investigación, objetivo general, contenido de la entrevista, y el consentimiento informado. Se volvió la fecha citada de acuerdo a la disponibilidad de las madres para realizar la entrevista.

Durante este período se presentaron situaciones diversas: limitada disponibilidad de tiempo por diversos motivos, solicitud a entrevista inmediata y/o postergación por ausencia de la jefa del hogar dando lugar a realizar las visitas hasta en tres oportunidades.

Las entrevistas fueron grabadas en forma anónima, previa aprobación de la persona entrevistada, e identificadas sólo por el nombre.

## **2.6 Análisis de datos**

El análisis de los datos tuvo diferentes etapas. Después de cada entrevista se realizó anotaciones sobre las características de la vivienda, servicios y cumplimiento de los acuerdos de la conciliación.

La transcripción de la grabación se realizó a fin de contar con la entrevista en forma literal. En este proceso se tuvo en cuenta la transcripción exacta y textual de la grabación.

La información transcrita fue llevada a un programa de análisis de texto (etnograph – Atlas ti) para la codificación y construcción de una serie de códigos de análisis que sirvieron para identificar los ítem del texto e identificar y agrupar la citas. En este proceso se fueron creando nuevas categorías o sub categorías, de acuerdo a la necesidad de incluir temas relacionados a la aparición de nuevos temas.

Se elaboró un documento resumen por categoría para delimitar las respuestas de mayor frecuencia e identificar aquella de mayor peso y fuerza.

## **2.7 Consideraciones éticas**

En la primera visita de contacto con la madre, se brindó información general y entrega de la hoja de consentimiento (Anexo Nro. 03). En esta visita se fijaba la fecha de entrevista si la madre aceptaba ser entrevistada.

En la segunda visita (entrevista), en el caso de no encontrar a la madre se volvía al domicilio hasta por tres oportunidades o en caso de estar ocupada se convenía otra fecha y lugar de la entrevista.

La jefa de hogar al ser visitada, fue informada de los objetivos de la investigación, temas a tocar en la entrevista y se solicitó firmar la hoja de consentimiento informado para proceder a la entrevista.

El investigador, en todo momento respetó y escuchó al entrevistado, fue sensible a sus opiniones, valores y normas. Se logró establecer un clima de empatía y respeto, idoneidad vital para introducir preguntas y lograr el objetivo.

## **2.8 Plan de Análisis**

Para el análisis de la composición de las fuentes de ingreso y los mecanismos de solución a las necesidades básicas de las mujeres se consideró lo siguiente (ver gráfico del plan de análisis).

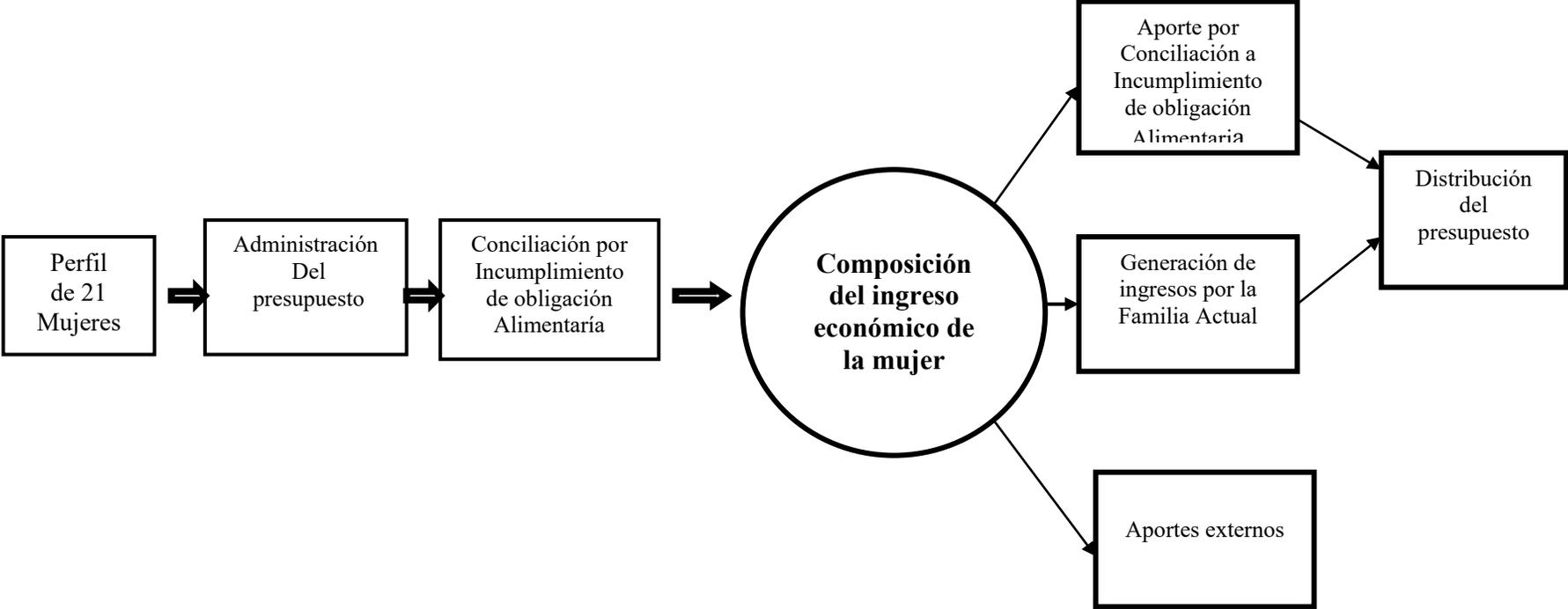
- Perfil de la mujer entrevistada: edad, grado de instrucción, ocupación, salud y tipo de familia que integran; de los hijos: edad, ocupación y salud actual.
- Manejo del presupuesto previa a la separación. Una narración de cómo se manejó el presupuesto. Si la responsabilidad fue exclusiva del varón o se compartió la responsabilidad con la mujer. Si la protección económica del (o los) hijos fue responsabilidad compartida ó exclusiva de la mujer.
- Conciliación por Incumplimiento a Obligación Alimentaria: Se indagó sus características como el tipo de aporte, cantidad, continuidad y frecuencia.

Fuentes del ingreso económico de la mujer jefa de familia:

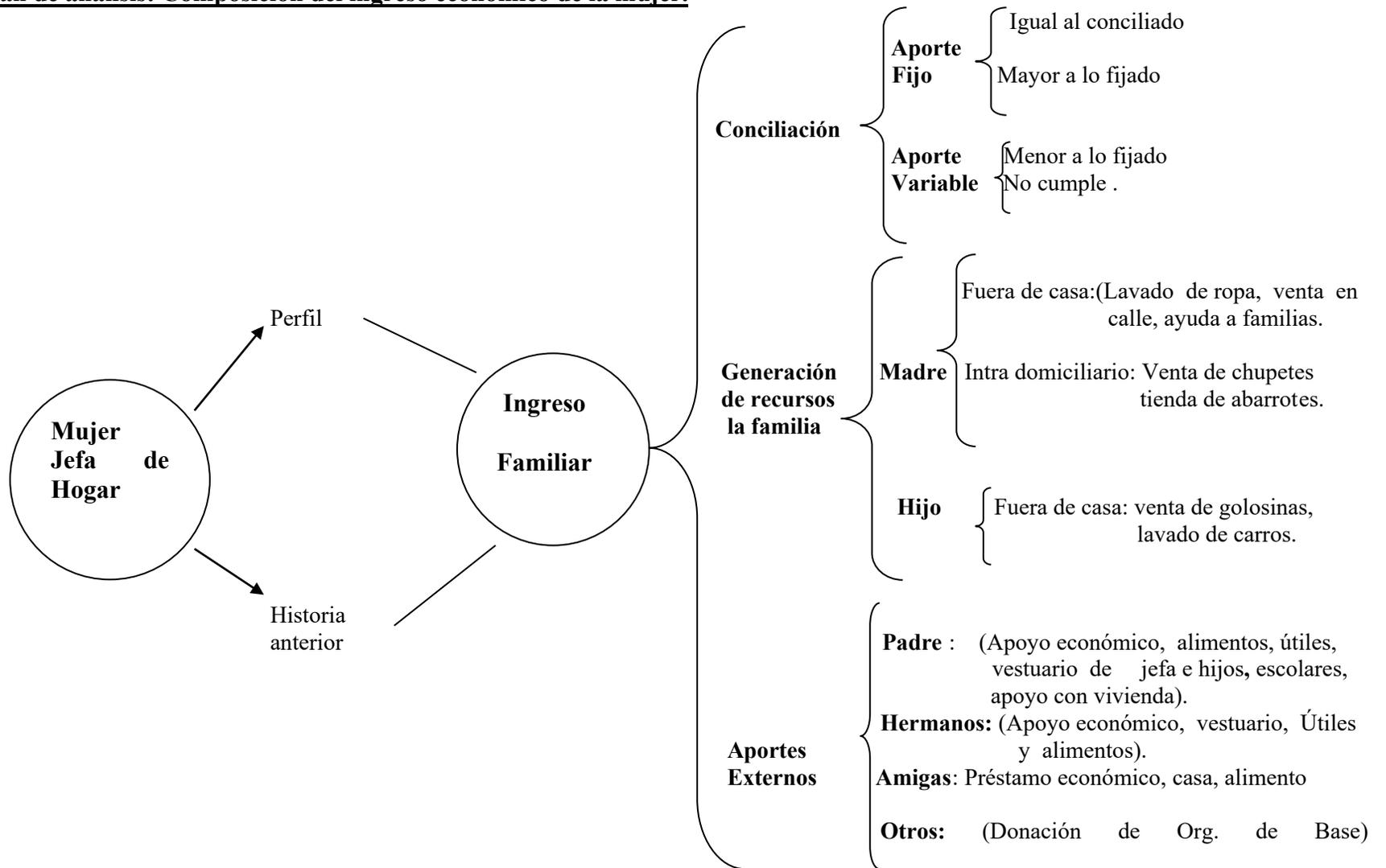
- a) Aporte del padre por conciliación IOA: económico y especie.
- b) Generación de ingresos: mediante mecanismos creados y realizados por la madre y el hijo. Si la madre los genera a través de trabajos dependientes y/o independientes y si el (o los) hijo lo hace bajo los mismos mecanismos.
- c) Otros aporte: Dado por familiares y miembros de la comunidad: 1) Familiares: padre, hermanos, tíos y/o una nueva pareja. 2) Miembros de la comunidad:

individuales (red de amigos) y organizaciones de base social (comedores populares y vaso de leche). Composición del presupuesto económico de las mujeres entrevistadas).

**PLAN DE ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN DEL INGRESO ECONOMICO DE LAS MUJERES**



**Plan de análisis: Composición del ingreso económico de la mujer.**



### III. RESULTADOS

---

El presente estudio se realizó en cinco zonas del Distrito de Independencia, Ermitaño, Tahuantinsuyo, Tupac Amaru - Payet y Zona Industrial del distrito de Independencia; población emigrante de segunda generación.

#### 1. PERFIL DE 21 MUJERES JEFAS DE HOGAR ENTREVISTADAS.

##### De las Mujeres

El rol de Jefa de Hogar se asume con: miedo a enfrentar la responsabilidad; con vergüenza, cobardía, dolor, frustración, desilusión, desesperación; refieren que es una preocupación permanente.

*“...te sientes mal, yo siento que no puedo, que hago, me desespero, me entra la preocupación, me deprimó es horrible”(Rosa).*

*“Hum, me sentía avergonzada, diferente era, diferente es pues, se siente triste, triste diferente, me sentía triste abandonada o sea, tenía ya odio a los hombres y así poco a poco ya normal trabajaba me olvidé ya pues ya ahí tranquila no más”(Nelly).*

La mayoría de las mujeres entrevistadas se encuentran en el intervalo de 20 a 39 años de edad, con instrucción predominantemente secundaria, seguida por primaria y superior. El estado civil que predomina es conviviente y/o casada. La familia de origen previa a la separación estuvo conformada por padre, madre e hijos, en la mayoría de las mujeres, en segundo lugar están familias jefaturadas por mujeres y sólo una minoría (N=3) formaban parte de la familia de sus padres; actualmente casi la mitad conforman familia extensa, otro similar son jefaturadas por mujeres.

El tipo de trabajo predominante es informal, de modalidad intra y extra domiciliaria, en actividades de servicio: (lavado de ropa, limpieza de casa), negocio de productos de belleza, alimentos y dulces. El trabajo dependiente es ejercido en

pequeñas empresas: (grifería, venta de pollos, costurera y serigrafía), y el resto tiene trabajo eventual (magisterio, enfermera por horas y obrera de imprenta). Dos mujeres entrevistadas actualmente no trabajan.

El estado de salud se encuentra deteriorado por diferentes afecciones de leves a crónico degenerativas (Infecciones Urinarias, Post operada, Gastritis, Bronquios y Asma, Cefalea y Diabetes Mellitus), estas afecciones requieren permanente control médico - dietético y administración de medicamento paliativos.

*“Bueno yo ahorita estoy mal del riñón, de eso estoy mal tengo que tener un tratamiento me han dicho pero, pero el problema es que tengo que gastar como 5 soles de pasaje de ahí me van a citar seguido eso es uno de los percances que tengo aparte hay unas medicinas que también no encuentro, por eso que estoy así con yerbas cabello de choclo y después malva”(Miriam).*

La precaria situación económica no permite cumplir con el tratamiento siendo postergado, existe la automedicación y la demora en búsqueda de atención, o cumplimiento de la indicación farmacéutica, lo que da lugar a tratamientos incompletos.

*“Si va cargar paquetes de las vecinas (al hijo) le dan un sol, cincuenta, eso se junta se va corriendo y me trae medicina, me trae pastillitas así preguntando a la farmacia” (Rosamur)*

*“La señora de la farmacia me da dos pastillas, la última vez que me enfermé me dio dos pastillas, de ahí me sané, no me enfermo más. La última vez que me enfermé ha sido hace una semana más o menos”(Ana).*

## De los Hijos

Aproximadamente la mitad de los hijos de las mujeres entrevistadas se encuentran entre los 0 y 9 años, es así que la mayoría sólo estudian y los adolescentes, la mayoría trabaja y estudia. Las enfermedades que afrontan son afecciones bronquiales, cólicos estomacales - diarrea, anemia, acarosis.

*“De la tos, se le baja y se le sube la fiebre todavía no le llevo ahorita porque no tengo plata, esta se me para enfermado con ella al menos desde que nació ya esta que en medicinas, que pastillas, jarabes así porque a veces es un poco delicada en cambio las otras dos no tanto siempre en ella si siempre casi seguido sino es una es otra cosa, si no es el estómago la tos, a veces que sufre de la piel también ella, todo se le enrroncha su bracito, su piernita se la llena de roncha”(Olimpia).*

*“Mi hija la mayor mucho se desmaya también me ha mandado a sacar placa para la cabeza está un poco débil dice que tiene principio de anemia, mi hermana le ha llevado al hospital y tampoco no tengo plata para sacarle y así no mas esta”(Zoila).*

**CUADRO NRO. 01**  
**PERFIL DE 21 MUJERES JEFAS DE HOGAR ENTREVISTADAS**

VARIABLES	CARACTERÍSTICAS	NUMERO	
EDAD	- 20 a 29 años	06	
	- 30 a 39 años	11	
	- 40 a 51 años	04	
GRADO DE INSTRUCCIÓN	- Primaria	05	
	- Secundaria	14	
	- Superior	02	
ESTADO CIVIL	- Soltera	03	
	- Conviviente	16	
	- Casada	06	
	- Nueva Pareja	02	
TIPO DE CONFORMACIÓN DE LA FAMILIA	<u>ANTES</u>	<u>DESPUÉS</u>	
	- Nucleares	18	02
	- Extensas	03	10
	- Jefa Mujer	00	09
TIPO DE TRABAJO	- Dependiente	07	
	- Independiente	12	
	- No trabaja	02	
ESTADO DE SALUD	- Manifestaron problemas de salud (Infec. Urinaria, Post operada, Gastritis, Bronquios y Asma, Cefalea y Diabetes Mellitus).	12	
	- No manifestaron problemas de salud	09	
EDAD DE LOS HIJOS	- 00 – 09 años (Niño)	20	
	- 10 – 19 años (Adolescente)	15	
	- 20 – 29 años (Adulto)	06	
TIPO DE OCUPACIÓN DE LOS HIJOS	- Estudia	26	
	- Trabaja / Estudia	07	
	- Trabaja	04	
	- Lactantes	02	
	- No trabaja	02	
ESTADO DE SALUD DE LOS HIJOS	- Manifestaron problemas de salud ( Bronquios, Cólicos y diarrea, Sarna y Hongos, Anemia).	14	
	- No manifestaron problemas de salud	27	

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001.

## 2. MANEJO DEL PRESUPUESTO PREVIA SEPARACION DE SU PAREJA

### 2.1 Responsabilidad Económica previa separación.

La actividad de la mitad de las mujeres entrevistadas, previa separación, fue el cuidado de sus hijos y sus labores domésticas (ama de casa), el sostén económico del hogar era responsabilidad del cónyuge.

*“.....cuando vivía con él, él daba lo que trabajaba, él nos mantenía a nosotros, ó sea no había problemas en esa parte”(Zulema).*

Para otras (N=5) la responsabilidad económica previa separación de sus parejas fue compartida: esposo, la mujer e hijos, pudiendo ser en efectivo y/o producto y dado a conocer a los hermanos.

*“ La mujercita, la mayor, él decía ya de lo que te ha pagado, ella le daba papá toma la plata, entonces él decía si están comiendo carne es por la plata de la Vanessa, hemos comprando más cosas fideo, mas otras cosas es con su plata de la Vanessa que ella esta aportando a la casa”(Amparo).*

El resto de mujeres realizaban trabajos para generar ingresos y cumplir con el aporte económico.

*“...cuando nosotros vivíamos juntos él trabajaba yo también a veces, y cuando el no trabajaba yo trabajaba, cuando él trabajaba yo ya no trabajaba y hasta que así, así hemos estado siempre he trabajado” (Marcela).*

## **2.2 Responsabilidad económica después de la separación**

La mayoría de mujeres entrevistadas respondieron que desde la separación hasta la actualidad ellas se han hecho cargo del sustento de sus hijos, sea porque su cónyuge nunca asumió esta responsabilidad, o porque ellas se están haciendo cargo con la ayuda de sus padres.

*“.....ahora nada se acuerda tampoco no dice algo le faltará para su educación nada de mí depende y yo no más tengo que ver, desde que se fue el hombre ni un céntimo nada ni siquiera mi hijo llorará o faltará un tarro de leche o qué estará haciendo en Año Nuevo o Navidad” (Rosamur).*

Algunas mujeres entrevistadas logran asumir el sustento de los hijos menores con el apoyo de los hijos mayores (Cuadro Nro. 02).

## CUADRO NRO. 02

### RESPONSABILIDAD ECONOMICA PREVIA Y POSTERIOR A SEPARACION DE LA PAREJA

PREVIA Y POSTERIO A LA SEPARACION	RESPONSABILIDAD ECONOMICA			
	COMPARTIDO ESPOSO/MUJER E HIJOS	ESPOSO	MUJER	NUEVO COMPROMISO
PREVIA SEPARACION	5	12	4	-
POSTERIOR A SEPARACION	6	-	13	2

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA del año 1,999 – Independencia. Lima 2,001.

### 3. CONCILIACION POR CUMPLIMIENTO DE OBLIGACION ALIMENTARIA

#### 3.1 Tipo de aporte.

El tipo de aporte acordado en la Conciliación por Incumplimiento a Obligación Alimentaría a la que llegaron las mujeres (N=17) fue en aporte económico, el resto recibirían aporte en especie consistente en víveres por el monto fijado (Cuadro Nro.03).

*“...en mutuo acuerdo, era, me iba pasar alimentos para la bebe, para la chiquita iba pasar alimentos qué prefirió pasarle alimentos 2 kilos de cosas, 10 tarros de Leche”(Ana).*

## CUADRO NRO. 03

### TIPO DE APORTE FIJADO EN LA CONCILIACION

TIPO DE APORTE	NRO. DE MUJERES
APORTE ECONOMICO	17
APORTE EN ESPECIE	4
TOTAL	21

FUENTE: Registro de Conciliación por OIA de 1,999 DEMUNA–Independencia. Lima 2,001.

### 3.2 Cantidad Conciliada

La cantidad del aporte económico / especie fijados en Actas de Conciliación por las mujeres fueron variables. El monto del acuerdo de 10 mujeres van de S/ 0.80 céntimos a S/ 2.00 soles/pers/día; para 07 oscilan de S/ 2.10 a S/ 4.00 soles/per/día; montos mayores de S/ 4.00 soles/persona/día fueron fijados sólo por 04 de las mujeres entrevistadas (Cuadro Nro.04).

#### CUADRO NRO. 04

##### MONTO DEL APOORTE FIJADO EN LA CONCILIACION

MONTO DEL APOORTE ECONOMICO	NRO. DE MUJERES
S/. 0.00 – 2.00 Soles	10
S/. 2.10 – 4.00 Soles	7
S/ 4.10 – 6.10 Soles a más	4
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Registro de Conciliación por OIA del año 1,999 DEMUNA–Independencia. Lima 2,001.

#### Montos del aporte actual.

Las mujeres entrevistadas manifestaron que los montos que reciben difieren de lo acordado. Las parejas aportan los montos que ellos creen conveniente o que pueden dar.

*“No, viene así, cuando quiere viene a veces deja 10.00 soles no y después se desaparece de tres semanas así viene y vuelta así, pues ó sea constantemente no viene, viene cuando quiere”(Zulema).*

*“No, primeros días si me daba 30 soles, a veces en víveres traía nada más pero nada más, un mes será, un mes a 2 meses nada más casi le exigía peor se ponía no tengo plata, le fastidiaba se ponía liso, de ahí ya no le pido nada”(Nelly).*

### 3.3 Frecuencia del aporte fijado y cumplimiento actual.

La frecuencia del aporte acordado fue variable, desde un aporte diario hasta un aporte mensual. Las mujeres entrevistadas en 10 y 08 casos fijaron un aporte semanal y mensual respectivamente (Cuadro Nro 05).

*“Si unos cuantos meses me alcanzó, a veces al colegio ayudaba a pagar la pensión del colegio y el tiempo de los útiles me ayudaba y de vez en cuando su ropa de la bebe traía compraba algunas ropas y le traía su ropa como se dice cada vez que él quería” (Ana María).*

**CUADRO NRO. 05**

#### **FRECUENCIA DE APORTE FIJADO SEGÚN CUMPLIMIENTO ACTUAL**

<b>FRECUENCIA</b>	<b>DIARIA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>QUINCENA</b>	<b>MES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>APORTE FIJADO</b>	2	10	1	8	<b>21</b>
<b>CUMPLIMIENTO ACTUAL</b>	-	3	1	2	<b>6</b>

FUENTE: Registro de Conciliación. y Entrevistas a mujeres que conciliaron por IOA año1,999 DEMUNA Independencia. Lima 2,001.

Inicialmente la mayoría aportó por dos o tres meses, pero en la actualidad, la mitad no realizan ningún aporte y sólo N=6 cumplen con el aporte establecido según el acuerdo del Acta de Conciliación, el resto aporta en forma esporádica presionados por los hijos y/o las mujeres (Cuadro Nro.05 -A).

*“.....aparte recibo una pequeña pensión del papá de los niños pero es esporádico nunca es seguro” (Luz).*

**CUADRO NRO 05 - A**  
**ACUERDO FIJADO EN RELACIÓN AL CUMPLIMIENTO**

CUMPLIMIENTO	NUMERO
CUMPLE	6
ESPORADICO	5
NO CUMPLE	10
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Registro de Conciliación y Entrevistas a mujeres que conciliaron por IOA año 1,999 DEMUNA Independencia. Lima 2,001.

#### **4. COMPOSICIÓN DEL INGRESO FAMILIAR.**

##### **4.1 Aporte por Conciliación a Incumplimiento a Obligación Alimentaria.**

En este sentido, de acuerdo al cuadro No. 5, se incorpora como parte del presupuesto familiar los montos que reciben en forma regular o esporádica, por la conciliación.

##### **4.2 Generación de ingresos.**

La generación de ingresos proviene de dos fuentes: a) Generación de ingresos de la mujer a través de trabajo dependiente e independiente (informal), b) trabajo de los hijos.

##### **a) Del trabajo de la mujer**

**Trabajo independiente:** 12 mujeres entrevistadas a fin de generar ingresos y satisfacer las necesidades de su núcleo familiar realizan actividades intra-extra domiciliarias vinculadas a comercio informal: alimentos, productos de belleza y golosina (Cuadro Nro. 01).

*“...si todas las noches me pongo hacer de las conchas que a veces se usan para las comidas chorros, de las latas de leche gloria hago silletas, también de las cajas de fósforo todo lo que son cosas desechables”(Amparo).*

*“...cuando no salgo a vender, me pongo a vender comida en mi puerta yo salgo en la tarde ya de 5 hasta 11 pm. Y saco 10 soles si se vende todo”(Zoila).*

*“Me ponía hacer picaron, me ponía a hacer un arroz con leche, mazamorra, me ponía hacer unos camotes al horno, me ponía hacer budín no, con eso he estado, me iba a la calle por ahí me lo vendía me lo ofrecía a los vecinos ya tenía”(Cristina).*

*“Yo lavo la ropa de mis hermanos y ellos me pagan, si así he estado haciendo en verano mas que todo” (Mariluz).*

*“.....vendo lapiceros, lápiz como puedo vender papel higiénico, lo que veo que sale en el mercado, yo me voy a vender de 9 a 2 pm de ahí me voy a Lima a vender hasta las 11 pm. Chocolate, besos de mosa y gano 5 soles por caja, a veces no vendo ni dos una caja y media hasta 7 soles”(Zoila).*

*“Salgo a lavar ropa a planchar, si me dicen ven a limpiar voy a limpiar, así y los otros días pues a veces salgo a vender también así algún dulce así en las tardes algunas mañanas cocino en el comedor”(Olimpia).*

*“...al principio no más cuando él me dejó me iba a vender papa con huevo sancochado, así por allá caminando, caminando, ahora también vendo pancitos, me voy caminando, camino duro, pero cuando ya termino de vender, regreso contenta porque sé que le voy a dar de comer a mis hijas”(Marcela).*

*“...todos los domingos que juega fútbol vendo chanfainita, tallarines, papa a la huancaína ya pues hay almuerzo para mis hijas, también hago decoraciones a veces me buscan al mes tengo 2 a 3 a veces, busco chicos que no están estudiando”(Amparo).*

**Trabajo dependiente:** Del total de mujeres entrevistadas 07 tienen trabajo dependiente; 04 referido a servicios: grifería, venta de pollo, costurera y trabajo de serigrafía y 03 eventual: docente, enfermera y obrera en una imprenta (Cuadro Nro.01 y 06).

**CUADRO NRO. 06**

**TIPO DE ACTIVIDAD REALIZADA POR LAS MUJERES SEGÚN EL LUGAR**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR DE LA ACTIVIDAD</b>
<b><u>ACTIV. DEPENDIENTES:</u></b>	<b><u>EXTRA DOMICILIARIO</u></b>
<b>A) Activ. De Servicio:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grifería</li> <li>- Costurera</li> <li>- Venta de Pollo</li> <li>- Serigrafía</li> </ul>
<b>B) Activ. Eventual:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente (cubre permisos)</li> <li>- Enfermera (solo los sábados)</li> <li>- Imprenta (Apoyo de Noviembre a Enero)</li> </ul>
<b><u>ACTIV. INDEPENDIENTES:</u></b>	<b><u>EXTRA DOMICILIARIO</u></b>
<b>A) Activ. De Servicio:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavado de ropa</li> <li>- Limpieza de casa</li> <li>- Decoración</li> <li>- Cobro de deudas</li> <li>- Cuidado de anciana</li> <li>- Cobro en baño público</li> </ul>
	<b><u>INTRA DOMICILIARIO</u></b>
<b>B) Activ. De Comercio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavado de ropa</li> </ul>
	<b><u>EXTRA DOMICILIARIO</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Negocio ambulatorio (golosinas, cigarros etc.).</li> <li>- Productos de belleza</li> </ul>
	<b><u>INTRA DOMICILIARIO</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manualidades</li> <li>- Venta de Chupetes</li> </ul>
	<b><u>INTRA Y EXTRA DOMICILIARIO</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Venta de comida y repostería</li> </ul>

FUENTE: Registro de Conciliación por OIA del año 1,999 DEMUNA-Independencia. Lima 2,001.

**No trabajan:** Dos mujeres entrevistadas se dedican al trabajo doméstico en sus hogares, éstas son las que conviven con una nueva pareja (Cuadro Nro.01).

*“Ah mi esposo no más esta trabajando, el nomás trabaja, él arregla motores de carro, es electricista” (Nelly).*

*“Ahorita mi actual pareja es la que solventa” (Teodula).*

**b) De los hijos**

**Adolescentes menores (10 a 15 años):** Una minoría (N=3) de hijos aportan al ingreso familiar a través de trabajos menores en la familia y en la vecindad; a) Tareas

de casa: conteo de pan, sacado de basuras, b) Vecindad: traslado de madera y compras del mercado; por el servicio recibe pago en productos (pan) y/o en efectivo S/. 0.50 a S/. 0. 60 céntimos, es guardado por la madre y utiliza en fotocopia, compra de ropa y apoyo al hogar.

*“a veces se va donde su tía hace un mandado así no por ahí también se gana su propina y ya tiene para su colegio o ya tiene para algo no, él también así hace esas cosas; por ejemplo ayer me dice mamá llegó el basurero, se va corriendo me van a ganar, almorzó rápido y se fue abajo a esperar el basurero para que le saque la basura y después su tía le da su bolsa de pan y viene con 0.60 céntimos que le dio mamá guarda para mi desayuno ahí ya en la mañana toma tú pan me dice mamá comete tú me dice yo voy a tomar mi desayuno no más” (Cristina)*

*“El chiquito se va cargar paquetes de las vecinas le dan un sol, cincuenta, eso se junta.....así a veces también, como ahora pide para su examen yo le guardo me pide para que se compre una cosa así lo que el quiere” (Rosamur).*

Un adolescente sale del círculo familiar y vecindad para trabajar en la calle como cobrador de carro. El monto del aporte de este grupo es variable que va de S/. 7.00 a 30.00 soles/semana. El horario de trabajo es diverso, dos trabajan en mañanas, el tercero inicia el trabajo a las 6 p.m. al salir del colegio hasta la 01.00 a.m.

*“mi hijo bueno me da diario no 4 soles, 3 soles lo que tiene me ayuda”(Zoila).*

**Adolescentes mayores (16 a 19 años):** El tipo de trabajo de este grupo, es estable como: encuadernación en Editorial Navarrete de turno noche, distribuidor de mercadería, mesera y el cuarto ameniza shows infantiles. Este grupo aporta al hogar de S/. 30.00 a S/. 50.00 soles/semana.

*“...y mi hijito el que esta trabajando pero mayormente el para sus necesidades de el, entonces el para sus gastos de el, claro que mamá me dice*

*he comprado el gas porque esta cansado que cocine en kerosén, mamá te voy a comprar tu gas en parte si pero a veces mayormente es para el no” (Teodula).*

*“...mi hija semanal no me da, quincenal me puede dar 50 ó 60 lo que tenga no como también puede traer víveres.”(Zoila).*

*“...tengo mis 2 hijos varones los chicos cuando trabajan ganan 80 soles a 100 soles semanales entonces ellos me dan la mitad 40 cada uno y con cuarenta se quedan por que ellos tienen que trabajar y estudiar y también comprar sus cosa y ellos me dan 40 cada uno”(Luz).*

**Adultos:** Los hijos adultos solteros que viven en el hogar materno, cuentan con un trabajo estable como costurera, maestro de obras y educadora, ellos aportan a su hogar un monto que oscila de S/.50.00 a S/. 300.00 soles/mes.

*“..mí hijo mayor a veces me da veinte soles a la semana cada Domingo sí, a veces también no” (Rosamur).*

*“Ella, mi hija de 22 años me da 50 soles al mes porque en el particular le pagan 250 soles”(Amparo).*

## CUADRO NRO. 07

### APORTE MENSUAL DE LOS HIJOS AL PRESUPUESTO FAMILIAR SEGÚN CLASIFICACION ETAREA Y ACTIVIDADES

CLASIFICACION POR GRUPO ETAREO		ACTIVIDADES REALIZADAS	MONTOS / ACTIVIDAD MES	APORTE / MES (Soles)
<b>A D O L E S C E N T E S</b>	<b>MENORES:</b> (10 a 15 años)	- Tareas de la casa (conteo de pan, sacado de basura). - Realiza mandados, carga bolsas. - Cobrador de carro.	S/. 45.00 S/. 30.00 S/. 120.00	S/. 07.00-30.00 Soles
	<b>MAYORES:</b> (16 a 19 años)	- Distribución de mercadería. - Mesera. - Encuadernación. - Show infantil.	S/. 30.00 S/. 200.00 S/. 160.00 S/. 60.00	S/. 30.00 a 200.00 Soles
<b>ADULTOS:</b> ( 20 a más años)		- Costura. - Maestro de obras. - Docente.	S/. 300.00 S/. 80.00 S/. 50.00	S/. 50 – 300 Soles

FUENTE: Entrevista a mujeres que conciliación por OIA año 1,999 DEMUNA-Independencia. Lima 2001.

### 4.3 Otros aportes Externos

#### a) Aporte de familiares

**Padres:** De la mayoría de las mujeres cuya familia fue nuclear, previa separación, (Cuadro Nro. 01), la mitad retornaron al domicilio paterno después de la separación, ellas reciben apoyo permanente de sus padres; el tipo de apoyo es económico o en especies, diaria o esporádica. El retorno al hogar paterno significa disminuir los gastos de alquiler, alimento, y apoyo en el cuidado del hijo mientras salen a trabajar.

*“Mis padres viven conmigo..., me ayudan con mis hijos cuando salgo a trabajar, digamos juntamos la plata y hacemos una olla común, y es la única manera que me apoya mi mamá.....”(Maria).*

Las mujeres que conforman familias extensas no llegaron a convivir, son madres solteras que también reciben apoyo de sus padres (Cuadro Nro. 01).

*“Mi mamá me ayuda porque si no, este cómo estaría yo, yo ayudo en el mercado con ella compartimos un negocio, por eso que gano esa cantidad, mi mamá me ayuda ya me da casa, luz, yo tengo que aportar también de la luz, el agua y también en la comida porque ese dinero que me da su papá no me alcanza sólo es para él y mi mamá me ayuda de esa manera, me da de comer y con la ropa, ella me lo cuida al niño cuando me voy a estudiar” (Rosario).*

*“Mi papá, mi mamá me apoya el apoyo es diario porque a mi hijo no le falta la comida” (Virginia).*

A pesar de contar con casa propia, una mujer visita diariamente a su padre, comparte la preparación de alimentos y genera ingresos de actividades que realiza: atención de tienda, lavado de ropa de hermanos.

*“Si mi mamá me apoya, a veces cocinamos juntas, ella pone para la sopa yo pongo para el segundo” (Mariluz).*

La mayoría de mujeres, reciben apoyo esporádico de sus padres en alimentos (Cuadro Nro.08).

*“Fruta así nos da, yo le paso su comida, él viene acá al frente le da a mis hijos a veces cualquier cosita ya sea, así él es jubilado ya solito no mas para aquí también” (Amparo).*

**CUADRO NRO.08**  
**APORTE EXTERNO SEGÚN TIPO DE RELACION FAMILIAR**

TIPO DE PARENTESCO	TIPO DE APORTE		TOTAL
	ECONOMICO Ó ALIMENTO/ VESTIDO UTILES	VESTUARIO, TRABAJO, UTILES, VIVIENDA	
Padres	10	5	15
Hermano	2	2	4
Nueva pareja	2	-	2

FUENTE: Entrevista a mujeres que conciliaron por OIA de 1,999 DEMUNA–Independencia. Lima-2001.

**Hermanos:** Una minoría de mujeres actualmente son apoyadas por hermanos, el apoyo es económico, en vestuario y útiles a solicitud de ellas.

*“Mis hermanos me ayudan en tiempo de colegio le digo le falta útiles a mis hijos y él les compra, mis hermanos” (Teodula).*

*“Si un tiempo mi hermano me ha ayudado le compro pantalón y zapatos pero así carecen de útiles; en cuestión de útiles por decir el día Lunes que paso la profesora nos ha pedido un cuadro de corazón de Jesús por semana santa y como mi hermano sabe hacer cuadros me ha hecho un cuadro gratis no me ha cobrado....para que, ellos también han venido acá el techo me lo han armado lo han puesto plástico varias veces para las lluvias, el cordel que esta allí mi hermano” (Mariluz).*

*“ Mi hermana la que es soltera ....., ella es la que sé encarga de lavarle la ropa a mi hijo, me ayuda bastante para que, en ese sentido si yo no me quejo porque mis hermanos me apoyan” (Elizabeth).*

El apoyo de los hermanos es poco frecuente cuando la mujer tiene nueva pareja.

*Mi hermano no, no porque a veces él “se molesta para que tú tienes marido” me dice, no me ayuda como antes (Teodula).*

#### CUADRO NRO. 09

##### CARACTERÍSTICAS DEL APOORTE DE HERMANOS

APOYO ECONÓMICO	APOYO ESPECIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propina (S/ 20.00)</li> <li>• Trabajo de refacción de la vivienda.</li> <li>• Lavado de ropa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de chompas de colegio.</li> <li>• Útiles/uniforme, vestuario libros usados.</li> </ul>

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2,001.

**Otros Familiares (Tío, cuñado, padrinos):** El apoyo de otros miembros de la familia: tío, cuñado, padrinos del niño es muy esporádico, sólo cuando la mujer lo solicita.

*“... el año pasado su padrino le compró para su promoción su ropa, le compró todo” (Cristina).*

*“...a mi hija para el primer año mi cuñado le regaló uniforme completo con camisa y falda”(Teodula).*

*“Sus padrinos si me apoyan si ellos me apoyan, le compra regalos, de vez en cuando una camiseta algo”(Virginia).*

**Nueva Pareja:** Dos entrevistadas tienen una nueva pareja; ellos asumen económicamente las diferentes necesidades de ella y su familia.

*“..... si me comprometí con él por necesidad, me insinuaban también, si por necesidad no más pues pero así de quererlo, no lo quiero, bueno sí le querré, querré algo pero no es como mi primer marido hum no es igual pero que voy a hacer a mi mamá también tenía que ayudarlo aquí estaba a veces mi padrastro también hablaba se aburría, mi mamá me decía de repente trabajas así te conoces con alguien, con alguien pero que tenga trabajo seguro para que te mantenga a ti y a tu hija”(Nelly).*

## **b) Aporte de los miembros de la comunidad**

### **Red de Amigos**

De 14 de mujeres entrevistadas que reciben apoyo de la comunidad, 06 reciben el apoyo de la red de amigos a través de: útiles, préstamo económico, obsequio de ropa (usada), alimento, cuidado de hijos, apoyo moral y compañía en la enfermedad (Cuadro Nro. 10).

*“...mi vecina que es la directora del colegio, le compro sus útiles todo a mi hijo el ultimo, al mayor le compro mis hermanos y al otro chiquito no corrí gasto ni yo mis hermanas sino mi vecina le compro”(Elizabeth).*

*“Sí tengo amigos, bueno si me ayudan con mis hijos yo le encargo para cuando salgo a trabajar, así cuando ya salgo a trabajar mas que nada, nada más que me lo vayan mirando, me lo vayan cuidando así, me ayudan así”(Olimpia).*

*“.....si tengo una amiga que es como mi hermana que ella ha estado en mi operación ha dado la vida por mi no, ella cuando me he ido al hospital ha estado tras mío por eso yo le digo que le debo la vida, si, a veces en ropa en ropa ahorita a mi hijo cuando a veces ella tiene me lo da en ropa, en*

*alimentación también a veces cuando ella tiene me alcanza me da a veces, a veces no tiene me dice sube para la casa vamos a comer aunque sea pobremente vamos a comer, a veces también a mi hijo lo manda por allá mi hijo también”(Cristina).*

*“..... me hubiera ido ayudar mi vecina para que me dé, bueno le ayudaba a cocinar y ya me ganaba un plato de comida para mi y para mis hijos, sí, con mi vecina de acá del costado”(Elizabeth).*

*“Bueno hacia favores acá unos vecinos, me daban, a veces me daban mi propina a veces me daban mi comida, bueno normalmente cuando uno le va a visitar así, sabes que no tengo, bueno vamos a comer así te dicen “(Judith).*

### **Organizaciones Sociales**

Para 08 mujeres entrevistadas las organizaciones de base: vaso de leche y comedores populares, ellas compran u obtienen alimentos por trabajo rotativo que realizan para el funcionamiento de éstos servicios. (Cuadro Nro. 10).

*“En el comedor, hoy día he comprado solamente he comprado mis tres menús y más el vaso de leche también recogimos ahí donde me ahorro bastante si es que fuera todo cocinar en casa no sé que seria de mí también”(Olimpia).*

*“Hay veces que tomamos del vaso de leche pues, eso recibimos del vaso de leche y nos dan quinua con leche, o es quaker solo yo ya compro pan, compro camote, frío camote, les doy con camotito”(Marcela).*

**CUADRO NRO. 10  
APORTE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD**

<b>PERTENENCIA AL TIPO DE ORGANIZACION</b>	<b>NRO. MUJERES</b>
Red de amigos	<b>6</b>
Organizaciones de Base Social	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA año 1,999 – Independencia. Lima – 2001

## 5. DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO FAMILIAR

### 5.1 Priorización de Necesidades

Ninguna de las mujeres entrevistadas ha manifestado distribuir el presupuesto obtenido, la alimentación es prioridad general seguida de educación. El vestuario es priorizado por mujeres con trabajo dependiente (estable), la educación es prioridad de mujeres con trabajo independiente. La salud se tiene en cuenta sólo si algún integrante de la familia sufre alguna dolencia. El presupuesto para pagar el alquiler de la vivienda es también una preocupación, y es considerada por mujeres que viven en viviendas alquiladas (Cuadro Nro.11).

*“La comida no más señorita, en la comida a veces .....para comprar pan, pan también come el chiquito no más pues señorita, azúcar porque del desayuno no pasan, ese es todo, comedor pago casi 15 soles – 18 soles a la semana para el chiquito porque tengo que sacar 2 menús” (Rosamur).*

*“No, porque no hemos pensado en salud, no hemos pensado porque también tengo hermanos aparte mayores será que tenemos esperanzas en él”(Rosa).*

*“Es bien difícil realmente no sé como decir no, pongo para mi diario no se como hacerlo porque no siempre saco para mi semana....aveces uso 40, 50 soles, diario pago 3 soles 4 soles de menú diario a un sol el menú, el vaso de leche también recogimos para la semana pagamos 1.50 soles ahí donde me ahorro bastante si es que fuera todo cocinar en casa no se que seria de mi también”(Olimpia).*

*“ ....lo meto, todo lo que gano 6 soles así todo lo meto para bien desayuno, almuerzo”(Elizabeth).*

*“Porque seria mentirle al decirle que estoy separando para salud, la plata se va en alguna urgencia inesperada” (Miriam).*

CUADRO Nro. 11

**PRIORIZACION DE NECESIDADES Y GASTO SEGÚN  
EL TIPO DE TRABAJO DE LA MUJER**

TIPO DE NECESIDAD	TIPO DE TRABAJO DE LA MUJER			TOTAL POR NECESIDAD
	DEPENDIENTE (n = 7)	INDEPENDIENTE (n = 12)	AMA DE CASA (n = 2)	
Alimentación	7	12	2	21
Educación	3	8	1	12
Vivienda (alquiler)	-	2	2	4
Salud	2	1	1	4
Vestuario	6	2	1	9
No prioriza	-	1		1

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA año 1,999 – Independencia. Lima 2001.

## 5.2 Ahorros

Sólo cinco mujeres logran ahorrar un monto que va de S/. 01.00 – 02.00 soles diarios, para ello deben afectar la composición y cantidad de la dieta familiar.

*“Yo tengo que buscar la manera de economizar, a veces por ejemplo cocino con gas y para que me dure y no me haga falta tengo que ir si es posible a cocinar con mi mamá.....a veces saco del comedor popular y trato de medirme el gasto que Ud. como vera ha subido todo.....hay momentos que estoy en una situación muy crítica y recurro a mis guardaditos de dinero y a veces me ajusto tanto y saco del comedor y economizo bastante y el dinero que me queda 10 o 20 soles a veces, y a mis hijos como le digo no les doy leche, no comen fruta como otros niños que están bien alimentados, ni para un queso o un buen desayuno o un buen pollo frito al menos no se alimentan como debe ser porque por ajustar el estomago”(Mariluz).*

*“Cuando trabajaba yo no comía, ayunaba, así algunas frutas, así no más ya durante todo el día que trabajaba bueno por eso me enfermé de úlcera”(Zulema).*

## 6.- MECANISMOS DE SOLUCIÓN A DIFERENTES NECESIDADES BÁSICAS.

### 6.1 Alimentación

Para la solución a la necesidad de alimentación recurren al apoyo familiar, acuden a los padres y solicitan un préstamo.

*“Cuando no tengo dinero voy le pido a mi papá, papá no tengo para cocinar y me da 5 soles, como ahora a venido a despertar a mi hijito y me ha traído el pan así”(Teodula).*

*“Pedir a mi mamá un favor, ella es la que siempre me ha ayudado, pedirle a mi mamá que me empreste, ella es la única porque otra persona no ó mi hermano sí”(María).*

Para otras la solución a la necesidad de alimentación es a través del apoyo de organismos de base, sea vaso de leche, comedor popular o INABIF. Una mujer refirió que separa el menú del almuerzo para la cena. El Instituto Nacional de Alimentación y Bienestar Familiar (INABIF) apoya a una mujer con alimentación de sus hijos en forma gratuita, como retribución a la labor que ofrece (madre educadora).

*“.....a veces así comedores pagaba para la semana dos menú y yo me salía así ya yo comía en la calle para él no más, ah, señorita eso pues tengo que hacer como le digo para mi chiquito no más a veces saco del comedor, yo a veces en la calle cuando lavo ropa ahí me dan, a veces las señoras me dan entonces le traigo en un tapercito a mi hijito también la comida, y a veces eso comemos en la tarde”(Rosamur).*

*“.....ahorita que estoy recibiendo ya no gasto en quaker, no gasto en leche recojo mi vaso de leche para mis tres hijos ya si me sobra tomo ya si no ya tomo mi agüita alguna cosa así, o sea ahorita mis hijos se han ido comiendo pero en el almuerzo comen el guiso y en la noche toman su sopa, como yo me voy 2 a 3 veces a trabajar con eso esa plata para la semana tengo a estirar como de lugar para que me alcance”(Olimpia).*

*“El INABIF de Tahuantinsuyo he trabajado como madre educadora ahí en la mañana trabajaba en el colegio de la USE del Estado y del INABIF solamente te pagan 120 soles y mis hijos los tres almuerzan ahí almorzaban, ya, pues”(Amparo).*

## CUADRO NRO. 12

### MECANISMOS DE SOLUCION A ALIMENTACION

FORMAS DE SOLUCION	NRO. MUJERES
Apoyo familiar	7
Crédito de tiendas	4
Organizaciones de base	4
Red de amigos	3
Sin comer	1
Nueva pareja	2

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001

Recurren al crédito en las tiendas, aquellas mujeres con trabajo dependiente (estable), para ello solicitan quincenalmente el pago adelantado.

*“Yo tengo crédito, cuando me falta yo tengo crédito en la tienda, en esa parte tengo crédito en la tienda saco cualquier cosa que necesitamos lo saco de ahí y a las 2 semanas estoy pidiendo adelanto y ya estoy adelantando a la tienda la única solución”(Ana María).*

Otras a través de la preparación conjunta con amigos y/o vecinas, madre.

*“.....mi amiguito me ayuda cuando no tengo, me ayuda y entonces me dice tómalo ya, para la cocina y nosotros también de ahí nos sacamos y nos sirves la comida; ahorita por lo que estoy mal me esta apoyando casi diario, pero anteriormente no, así a veces no más, no siempre, a veces 2 a 3 veces a la semana, así no más a veces víveres también trae arroz, azúcar, por ejemplo hay momentos que vamos a tomar desayuno, y ya trae pan, tamalitos, yo ya pongo la cocina o traen huevo y hago torrejita, cualquier cosita, ya pues nos apoyamos no, ya dice, tu pones mitad”(Marcela).*

Otra forma de paliar esta necesidad es enviar a sus hijos al hogar de sus padres o hermanos en horario de comida.

*“...puedo mandar a mi hijo a comer pero de mandar a pedirle no, mandar de casualidad, pero como casualidad que llegue los días que no tengo que comer, sí a mi padre o a mis hermanos no” (Rosa).*

*“Lo mando a mi hijo si me falta yo mando a mi hijo allá a mi hermano del frente para que si quiera a mi hijo le den de comer, supongamos ya yo pues quedaré así pues de vez en cuando, rara vez, bueno cuando a veces mis padres salen también a la calle, así se van lejos entonces y cuando yo tenía que salir entonces yo me lo dejaba a mi hijo abajo a mi hermano a mi cuñada que me lo invite un plato de comida ya cuando yo venía con plata ya me lo preparaba en la tarde un buen lonche que digamos” (Cristina).*

En un caso extremo una mujer refirió quedarse sin comer en caso de no tener alimentos, consigue sólo para el más pequeño (sobrino).

*“No comemos pues, nosotros no comemos, a veces que pedimos un poquito para el bebe a mi hermano como vive arriba ha cocinado invitarme un poquito de segundo eso no más le doy, nosotros no comemos al día siguiente ya habrá pues y comemos el doble a veces mi hijo si va a trabajar se va y viene y nos da” (Zoila).*

Para las mujeres que tienen nueva pareja, éstas son también una fuente de apoyo económico para resolver necesidades de alimentación.

*“Bueno gracias a Dios mi segundo compromiso sea como sea me apoya” (Zulema).*

## **6.2 Educación**

Una de las necesidades de importancia para las mujeres entrevistadas es la educación.

Para acceder a ella deben cumplir con una serie de mecanismos: pago a la APAFA, adquisición de uniforme – útiles, y envío de la loncheras.

**a) Pago a la APAFA:**

El pago a la APAFA alcanza montos que van de S/. 10 a 30 soles, para ello deben ahorrar el pago de diversas actividades que realizan; ellas son conocedoras que si no pagan sus niños no tendrán acceso al colegio.

*“No sé que haría, no irían mis hijos al colegio, por decir ahorita yo para pagar mi APAFA a veces tengo que tratar de ahorrar ósea yo me junto de poquito a poquito las moneditas que me dan voy juntando como un chanchito como decir para cualquier cosa así que, me falta medicina, para pagar el colegio, cualquier cosa que pide, por que no soy de ser golosa de comprarme a mis hijos darles su gusto, en esa forma quizás también a ellos les privo, no para poder recoger la plata que se necesita para pagar la APAFA” (Olimpia).*

*“..... con lo que lavo ropa de mi tía, con eso estoy que matriculo, mi tía me paga por lavar su ropa con eso estoy matriculando a mi hija al colegio”(Ana).*

Otras mujeres, para que sus niños logren acceder al colegio, solicitan la exoneración del pago al presidente de APAFA.

*“Yo de todas maneras como sea, como sea, yo veía la manera de juntar esa plata un día me atrasé también, el ante año pasado no he pagado, me acuerdo no, no hemos llegado a pagar, y a la asamblea también iba cuando podía, aveces no podía, y yo le contaba mi situación, bueno estamos así, ya pues bueno, y nos exoneraba”(Marcela).*

*“el año pasado no pague APAFA, no, el año pasado ni el ante año pasado él no me ha dado nada; no, no pague APAFA le hable al presidente de APAFA le dije, le llevé mis papeles justo yo había estado internada entonces le lleve las partidas de mis hijos y recetas todo y este entonces el presidente de APAFA me exoneró a todo pago de APAFA entonces fue por eso que estudiaron mis hijos”(Elizabeth).*

La solución de pago a la APAFA es también mediante préstamo, y cumplen a través del lavado de ropa u otra actividad.

*“... bueno he tratado de prestarme y después ir a trabajar a lavar para poder cubrirla” (Miriam).*

Una mujer entrevistada soluciona este pago de forma fraccionada previo conocimiento del presidente de la APAFA..

*“Hay señorita tengo que, pedir que me espere y pagar poco por poco, le doy 10 soles y le voy pagando poco a poco” (Rosamur).*

Cuando la mujer tiene una nueva pareja este pago es asumido.

*“Los 19 soles mi esposo le han dicho que lo matricule y que después lo va pagar, todavía no lo hemos cancelado” (Teodula).*

### CUAEDRO NRO. 13

#### MECANISMOS DE PAGO DE LAS MUJERES A LA APAFA

MECANISMOS DE PAGO	NRO. DE MUJERES
Pago inmediato	2
Ahorro	2
Préstamo	2
Fraccionado	1
Solicita exoneración	2
Nuevo compromiso	1
No existe en el colegio o aún está en cuna, instituto.	11
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001

#### b) Uniforme y útiles

Sólo dos mujeres entrevistadas manifestaron que los útiles y el uniforme fueron comprados por el padre de sus hijos.

*“Mi hija está en el jardín, el año pasado todo lo cubrí yo, esta vez su papá le mandó los útiles y el uniforme lo compro yo” (Sandra).*

*“Los útiles solamente de mi primer hijo lo compro su papá, el uniforme le ha comprado su papá para los dos”(Zulema).*

La compra de útiles y uniforme es realizada por mujeres con trabajo permanente o a través del ahorro.

*“Los útiles y uniforme todo lo he comprado” (Rosa).*

*“Bueno sus útiles si le llegado a comprarle todo”(Cristina).*

Otras solucionan la adquisición de útiles y uniforme bajo la modalidad de compra a crédito, el pago lo realizan paulatinamente o a través actividades (pollada).

*“Los útiles de mis hijos los adquiero fiándome de la tienda, he tenido que sacar de la tienda de mi hermana que también vende útiles; el uniforme de mi hijo por ejemplo es del año pasado que compre cuando yo hice una actividad pollada y me gané 100 soles y con eso les compre el zapato”(Mariluz).*

*“Ay señorita los útiles tengo que comprar cuaderno principal, le compro cuaderno y su lapicero todo lo que es para este el primer día, después voy comprando poco, poco, poco así voy comprando hasta que ya los demás, bueno mitad así, la señorita exige pero yo voy a hablar le digo sabes que señorita yo tengo problemas así es entonces me dice trae esta cosa lo que me pide voy llevando así, así, así lleva, poco, poco voy comprando”(Rosamur).*

*“Voy darle la mitad a la señorita a la que me ha traído el uniforme”(Ana).*

La compra de útiles / uniforme mediante ahorro, respectivamente.

*“ Bueno, estoy comprando de uno en uno así lo voy juntando, tampoco no le he terminado de juntar todo, le he comprado un cuadernito, lápiz, así, bueno su buzo hemos comprado con mi hermana ella me ha ayudado a pagar la mitad y yo puse la mitad”(Olimpia).*

Una mujer entrevistada compra libros usados; otras adquieren el uniforme a través de obsequio de parientes; otra mujer recibe apoyo del enamorado.

*“...esta vez no lo he comprado los libros, hemos comprado mayormente cosas como los cuadernos lapiceros, todo lo que tiene que llevar el chico menos los libros, los libros que son antiguos compro en el mercado cuestan un sol, dos soles lo compran esos libros”(Cristina)*

*“A mí hijo le regalo su primo que termino la secundaria”(Teodula).*

*“ una parte hay un señor que está conmigo él es que me va ayudar a comprar el uniforme para ella, porque ella no tiene uniforme todavía, el año pasado tuve que ayudar a mi tía, mi tía me pagaba y yo junte, junte, junté y me fui a comprar la mitad de los útiles escolares, ahorita tendré que esperar que llegue mi enamorado para que me ayude a comprar los útiles”(Ana).*

El núcleo familiar de las mujeres entrevistadas (padres, hermanos, primos, cuñado y nuevo compromiso) también apoyan cuando la mujer solicita.

*“Mi papá ha ido ya, por decir, los cuadernos me ha ayudado a sacar, el uniforme también lo ha sacado”(Mirian).*

*“el uniforme lo compró su abuelita, los zapatos tenía del ante año pasado, bueno el otro chiquito no iba al colegio”(Elizabeth).*

*“Mi hermana ella la mitad, mi hermano ellos me dan, o sí no ellos me piden la lista la mitad mi hermano y mi hermana o mi mamá, cuando trabajo yo, pero si no ellos, ellos son”(Virginia).*

*“Qué hago, bueno digo a mis hijitos a mi hijita sobre todo a la ultima justo le decía ayer dile a tu prima ella no tiene niños dile que te ayude a comprar tus útiles y ella le compra”(Luz).*

*“... mi hija por ejemplo tiene desde el 1º año y está en cuarto, imagínese, a mi hija para el primer año mi cuñado le regaló completo con camisa y falda”(Teodula).*

*“Una parte de útiles compró su papá el resto le compro mi segundo compromiso sus libros, así le esta comprando mi segundo compromiso”(Zulema).*

Una mujer manifestó que el hijo se compra sus útiles con su apoyo.

*“Sus útiles yo le ayudo a comprar, él también se compra”(Zoila).*

Los hijos mayores son presionados por la madre a permanecer con Becas que proporciona el Instituto, gastan S/. 6.00 soles por mes en separatas y S/.100.00 soles en pensión por semestre.

*“No en ese instituto que está en secretariado le dan con todo o sea solamente tienes que llevar mensual S/. 6.00 soles para las separatas, y le dan para pagar S/.100.00 soles no mas por los 6 meses pasaje no más pues”(Amparo).*

La red de amigos, organizaciones de base como INABIF son fuentes de ayuda con algunos útiles.

*“Bueno me ayudaron, mi amigo me dio cuadernos, después de INABIF, también me regalo cuadernos, lapiceros y lápices lo que ellos tienen nos han dado, y lo demás ya, yo iba completando porque estaba trabajando de poco a poco hemos ido comprando, mochila no hemos comprado, porque tenía del año pasado, los zapatos tampoco, uniforme tampoco, porque del 1° grado que tenía”(Marcela).*

*“..mi vecina Irene tiene un centro de particular y mi hijo iba como niño libre no pagaba nada, ella le compro sus útiles todo porque su papá no le compró nada”(Elizabeth).*

#### CUADRO NRO. 14

##### FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL UNIFORME - UTILES

FORMAS DE ADQUISICION	UTILES
Compra directa de la mujer	6
Compra el padre	5
Obsequio de ropa usada	5
Regalo de familiares y/o ayuda hermanos mayores	3
Nuevo compromiso	2
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Entrevista a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001.

#### c) Solución a la Lonchera

La mayoría de mujeres entrevistadas refieren que sus hijos no llevan lonchera, ni propina. (Cuadro Nro. 04).

*“Me lo mando bien tomado su desayuno pues y a un día ya he hecho prueba, por eso yo le digo ayer, ayer, yo hice una prueba no le mandé nada, no le compré una fruta, yo le mandé así le di su buen desayuno, y le mandé así”(Cristina).*

*“La lonchera, hoy día no le he mandado nada, no le he mandado nada señorita. Cuando tengo plata le compro y le pongo quinua con pan con camote, pero mayormente como hoy día no llevan nada, ayer tampoco” (Mariluz).*

### 6.3 Salud

#### Salud de la Mujer

Las formas de solución son variadas desde postergar y someter a riesgos; una mujer soluciona la enfermedad crónico degenerativa que posee acudiendo al hospital, donde la asistente social se encarga de su caso, para ello debe aparentar ser abandonada de lo contrario no será posible la exoneración de gastos.

*“Voy al Hospital Loayza porque ahí también me ayuda la Asistente ó sea mientras que no vayan mis hermanos, hermanas las asistentes me ayudan en todo, pero si va un familiar mío ya mi familia tiene que correr con los gastos las veces que yo he estado mal mis hermanos mi papá bueno ellos no, si ellos no más y aparte que me ayuda la asistente con mis exámenes de glucosa como soy diabética tres veces al día me sacaban muestra para ver como iba mi glucosa mi azúcar eso ya me ayudaban la asistente pero en mi medicina eso altas del hospital cada vez que salía del Hospital este mis hermanas corrían con el gasto mi papá mis hermanas, nadie más” (Elizabeth).*

#### CUADRO NRO. 15

#### FORMAS DE SOLUCION A ENFERMEDADES DE LA MUJER

ENFERMEDADES	NRO. DE CASOS	FORMAS DE SOLUCION
Infección Urinaria	4	Particular Medicina Natural Automedicación Indicación farmacéutica
Post operada-prolapso-Histerectomía- vesícula	3	Tratamiento incompleto
Hernia e Infección Urinaria	1	Automedicación / indicación farmacéutica
Gastritis	1	Automedicación / indicación farmacéutica
Bronquios - asma	1	Medicina Natural
Cefalea	1	Automedicación / indicación farmacéutica
Diabetes Mellitus	1	Hospitalización y tratamiento incompleto

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001.

**Salud del Hijo:** Las mujeres refieren tener dificultades en la solución de problemas de salud de sus hijos, sea para atención médica y/o compra de medicamentos. Otras logran resolver esta situación a través del Seguro Integral de Salud (SIS) (Cuadro Nro. 17).

*“Al seguro escolar les llevo, ahora al seguro escolar la llevo.....”(Teodula).*

La medicina folklórica actualmente también es practicada para la solución a problemas de salud de sus hijos.

*“igualito mis hijos cuando no tengo, a veces estoy bien caída, a veces se me enferman entonces yo misma tengo que curarlos cuando volaba de fiebre yo misma tenia que curarlos acá adentro yo misma los baño acá dentro con orina y con alcohol yo tenia bastantes botellas de vinagre bullí y todo se me ha acabado por tanto uso”(Mariluz).*

*“Depende, les doy yerbas, eucalipto, cuando se enferman de los bronquios eucalipto con ajo les doy para que tomen eso, si así no se enferman veo que es un poco más grave ya les llevo a la Posta ya, claro también por la economía, también es otra parte no”(Zulema).*

Se recurre a la automedicación, y se acude al establecimiento de salud al no ver mejoría alguna en la salud de su hijo.

*“.....cuando mi hijo se ha enfermado lo que hago es tengo productos de stock de ahí trato de vender a menor costo para llevarlo al hospital y mi papá me ayuda, bueno también trato de curarlo primero con hierbas medicamentos caseros con eucalipto y azúcar quemada”(Mirian).*

*“Pido ayuda de mi hermana saco fiado pues mi sobrina tiene botica ella me fia algunas medicinas entonces cuando mi esposo me manda los 100 soles pago lo que he sacado fiado y separo para cocinar y también pago la medicina”(Mariluz).*

También, una minoría resuelve situaciones de salud de los hijos con el padre, el cual a pesar de incomodarse, asume esta responsabilidad.

*“Siempre el su papá me ayuda, sí siempre como sea ya gritando, peleando, aunque sea, pero ya le digo, sabes que tus hijas están malas, traelo tú pues me dice, no tengo dice, después dice, no tengo, ya algoito trae pues” (Marcela).*

Una mujer entrevistada acude a organizaciones de base como Proceso Social, INABIF, quién otorga un credencial para acceder a atención médica en el establecimiento de salud.

*“No, me voy que a esa ONG que me ayuda a Proceso Social donde mis hijos también han sido creadores de ese proyecto y de Medio Ambiente entonces yo tengo fotos que han salido en el periódico ellos son líderes, nos apoya la señorita directora nos da para que un pase para ir a la posta y no nos cobra en las radiografías y cualquier cosa de ellos porque es un convenio que dan inclusive a la tercera edad” (Amparo).*

## CUADRO NRO. 16

### FORMAS DE SOLUCION DE ENFERMEDADES DEL HIJO

FORMAS DE SOLUCION	NRO. DE CASOS
Seguro Escolar Gratuito (SEG) ó (SIS)	5
Medicina Casera	5
Hospital	3
Padres del niño	3
INABIF – Proceso Social	1
Automedicación	1
Particular	2
Seguro Social	1

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001.

## 6.4 Vestuario

### Del hijo

La compra de nuevo vestuario la realizan las mujeres con trabajo estable bajo la modalidad de crédito ó disminuyendo la dieta familiar.

*“Según cuando ella quiere pide, ella se antoja a cuando yo veo, por ejemplo en invierno salen bonitas cosas veo bueno me antojo, y compro” (Ana María).*

*“disminuyo sus alimentos y compro su ropita, sino no me alcanza la plata, o no estudio y aprovecho comprar su ropita de mi hijo, pero le compro como le digo después de tres meses le compraré una prenda” (Rosario).*

*“saco fiado, junto, o bien le compro un día algo por ejemplo la parte del pantalón puede ser, otro día le puedo comprar chompa, polos y zapato y así el último” (María).*

Otras refirieron que los padres de sus hijos compraron vestimenta cuando fueron presionados por ellas o los hijos.

*“En esta Navidad, en esta Navidad sí le compró su ropa, no le iba a comprar pero ya mi hijita llorando le había rogado que le compre su ropita y renegando, renegando le compro su ropita si, ya yo también había politos de 1 ó 2 soles, yo ya voy comprando pero no de caro de 1 sol así baratos no más compro, uniforme si este año él mismo” (Marcela).*

Otra forma de solucionar el vestuario es a través de obsequio de ropa usada de hermanos, cuñados.

*“mi cuñado él no mas compra su juguete, les regala ropita, toda la ropita que su hijo no quiere mi hijo menor lo usa como mi cuñado tiene un solo hijo siempre le queda la ropa le queda los juguetes también el año pasado en el cumpleaños de mi hijo, 2 años que el no más le está ayudando me da la ropa de su hijo, sus zapatillas toma me dice y me lo regala las chompas, las casaquitas de cuero también nuevecita le compraron y no le quedó” (Mariluz).*

Otras refieren la compran del vestuario con apoyo de familiares. Los hijos que trabajan logran comprar alguna prenda para sus hermanos.

*“Bueno cuando yo trabajo yo le compro, o si no mi hermana como yo le ayudo a ella, ella le viste a mi hijo cuando yo no trabajo mi papá, mi mamá son ellos” (Virginia).*

*“..... su papá no le compra así no mas, además mi hijo como trabaja se compra zapatilla, zapato, solito se viste, muchas veces se ayudan entre ellos,*

*ellos se compran, para las chicas ellas se juntan; de pronto ya veo, mami le voy a comprar un pantalón ya hijito, se juntan muchas veces y me dicen mamá no hay nada y me voy a comprar ya pues qué hacer no” (Zoila).*

Para las mujeres con nueva pareja, ésta, es la que asume la compra de vestuario.

*“Mi segundo compromiso le ha comprando su ropa, pero cuando yo he estado trabajando yo le he estado comprando sus ropas a ellos, ó sea yo he estado haciendo los gastos con ellos, si porque su papá solamente para la Navidad les compra su ropa o sus juguetes no, porque después ya no, ya no les compra ya” (Zulema).*

### CUADRO NRO. 17

#### FORMAS DE ADQUISICION DE VESTUARIO DEL HIJO

FORMAS DE ADQUISICION	NRO.DE MUJERES
Compra directamente la mujer	6
Compra el padre de los hijos	5
Obsequio de ropa usada	5
Regalo familiares y/o ayuda hermanos mayores	3
Nuevo compromiso	2
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001.

La frecuencia de adquisición de vestuario en todas las formas es una a dos veces al año respectivamente; esta adquisición es por fiestas patrias, Navidad, Año Nuevo, y/o cumpleaños, tres mujeres adquieren vestuario tres y cuatro veces al año, y 05 mujeres no compran (Cuadro Nro. 18).

## CUADRO NRO. 18

### FRECUENCIA DE ADQUISICION DE VESTUARIO DEL HIJO

FRECUENCIA DE ADQUISICION	NRO.DE MUJERES
Una vez al año	9
Dos veces al año	4
Tres a cuatro veces al año	3
No compra	5
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001.

#### Vestuario de la mujer

La frecuencia y forma de adquisición de vestimenta para la mujer, al igual que de los niños es muy diversa.

*“Ahora ya no se ve ni ropa porque mi ropa es de mis hermanas, de mi prima, a veces es también como un regalo, me dan para limpiar a veces te dicen ven ayúdame para una fiesta una comida y le digo si no tienes ya aunque sea con una ropa entonces es así porque de ropa olvídate no nos compramos años”(Amparo).*

*“Bueno yo no me compro ropa, igualito como hago con mis hijos así, mis vecinos me regalan pantalón, como mi hermana cose me da muy grande ella los arregla polos, blusas así también me regalan zapatos,..... yo desde antes que nos separemos no me he comprado nada”(Elizabeth).*

Otras afirman que nunca han comprado prenda alguna, reciben regalo de los hijos, hermanos y/o sobrinos; una mujer comparte el vestuario con las hijas.

*“..... la ropa mía es un milagro nunca me compro nada yo le doy gracias a Dios que siempre mis hijos están pendientes de mí, las hijas de mi hermana me dicen tía toma estas sandalias, cual zapato te gusta y me compran, yo nunca me compro nada, ni siquiera un par de medias un par de aretes, nunca jamás mis hijos han visto”(Luz).*

*“.....a veces nos han pasado esto que una tiene que salir y tenemos un par de zapatos, tenemos que esperar a la que se lo ha llevado el zapato, tiene que venir antes, no se puede demorar para que pueda salir a un compromiso ya pues ella sale yo ya no salgo ya pues es igual con la ropa yo soy flaca*

*todavía”(Amparo).*

## CUADRO NRO. 19

### FORMAS DE ADQUISICION DE VESTUARIO DE LA MUJER

FORMAS DE ADQUISICIÓN	NRO. DE MUJERES
Obsequio de vestuario usado	7
Compra de vestuario nuevo	4
Regalo de hijo, hermana, sobrina	3
Compró antes que tenga su niño	2
Nuevo Compromiso	2
Comparte con la hija	1
Compra de vez en cuando	2
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA 1,999 – Independencia. Lima 2001

## 6.5 Vivienda

### Propiedad de la Familia

Del total de mujeres entrevistadas, más de la mitad solucionan el problema de vivienda al retornar al domicilio de sus padres, ellas cuentan con un cuarto que comparten con sus hijos.

*“mi hijo no tiene un sitio apropiado, como verá nuestra casa es sencilla no tiene techo está con eternit y la mitad estera no a veces este llueve y en tiempo de frío hace más frío”(Rosario).*

*“Es de mi papa y de mi mamá, yo estoy como alojada es decir yo vivo con ellos, ellos son cuatro conmigo, como mi hermano es ya casado ya vive aparte ya, somos cuatro personas que vivimos aquí mi papá, mi mamá yo y mi hijito”(Virginia).*

Además al retornar al hogar paterno aprovechan los artefactos y bienes de los padres como: TV, radio, muebles de sala; los hogares jefaturadas por mujeres apenas cuentan con una cama, mesa, sillas, cocina y una de ellas ni con esto cuenta.

*“Si yo tengo un solo colchón porque ni cama tengo, el colchón en el suelo y mis hijos conmigo duermen” (Elizabeth).*

Todas las mujeres que han retornado al hogar de los padres aportan al pago de servicios que tiene del domicilio.

*“ Yo gano ahorita estoy ganando 10 soles diarios, es decir total se va en la comida de ahí separo para mi luz y mi agua pero de la cual ellos me dicen si no te alcanza ya nosotros lo ponemos el resto y más o menos yo estoy dando mas o menos 70 soles para luz y agua mensual” (Mirian).*

### **Propiedad de la mujer**

Las mujeres que cuentan con domicilio propio, están ubicados en zonas peri urbanas, en espacios muy reducidos; el material es de triplay con techos de eternit, esteras y/o plásticos, el piso es predominantemente de tierra, carecen de disponibilidad de agua y acceso a servicios sanitarios; adquieren agua a través de la red pública o pilones. La eliminación de excretas es a campo abierto (cerro) (Cuadro Nro. 20).

*“Baño tampoco tenemos, abajo donde mi mamá utilizamos, nosotros nos vamos a su baño de mi mamá; mi mamá vive o sea abajo no mas, o sea acá ahí no mas vive mi mamá, mi casa tiene dos cuartos: cocina y mi cuarto y ocupamos mis dos hijos y yo” (Zoila).*

*“.. no paro en mi domicilio justamente por que todos del Asentamiento Humano carecemos del agua potable” (Mariluz).*

*“Lo que más ahorita necesitaría como decir desagüe porque ahorita vamos al cerro sí, a la punta, el agua que tengo no es de propio” (Olimpia).*

### **Vivienda alquilada**

Actualmente dos tienen nueva pareja y viven en ambientes alquilados.

*“.....80 soles pagamos y no sobra la plata les pagan ya justo para la comida no más pues, ya para comprar ropa ya no hay ya, sí pues” (Nelly).*

## CUADRO NRO. 20

### TIPO DE VIVIENDAS DE LAS MUJERS ENTREVISTADAS

TIPO DE VIVIENDA	PADRES	PROPIA	ALQUILADA
	13	6	2

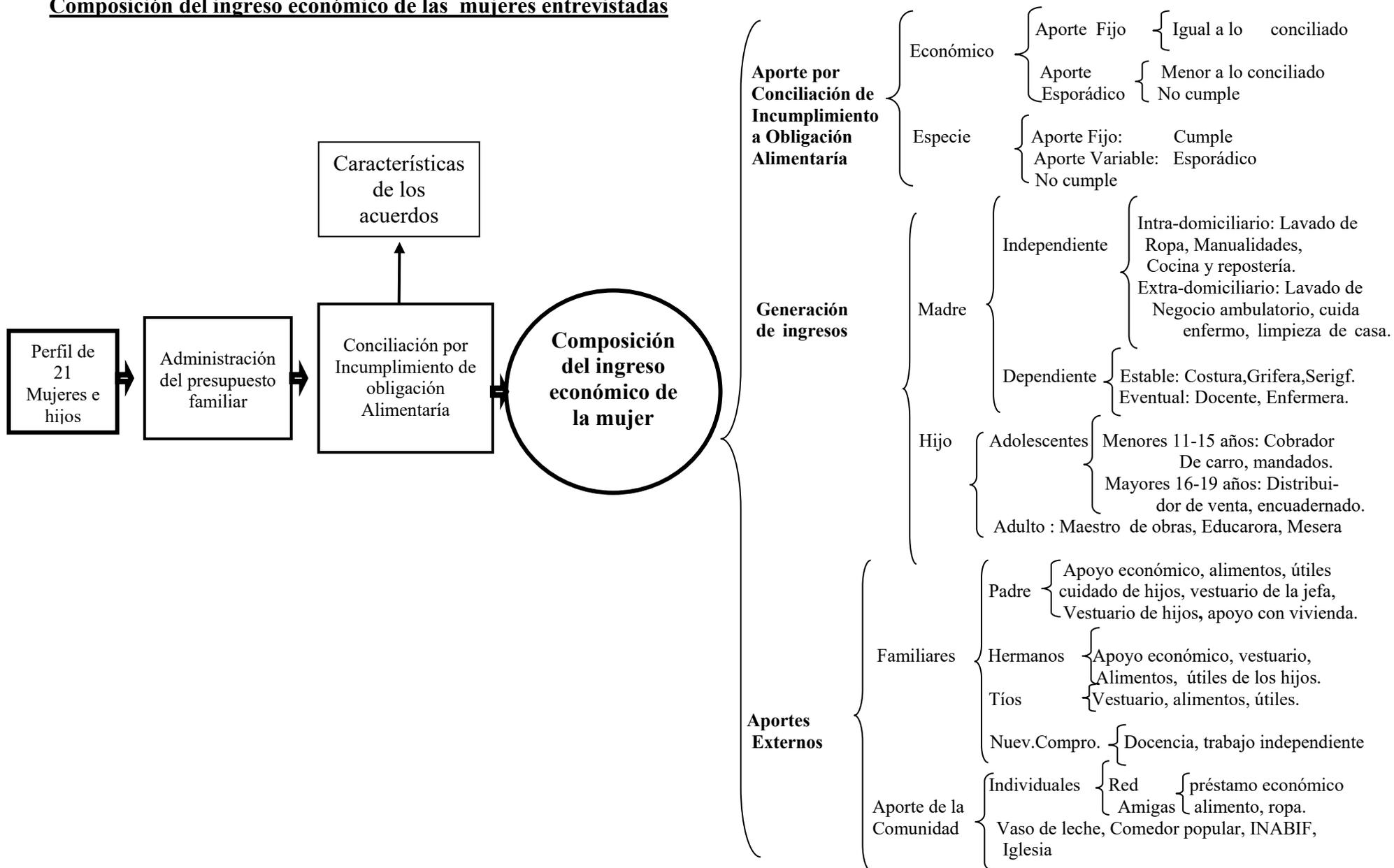
FUENTE: Entrevistas a mujeres que conciliaron por OIA DEMUNA año 1,999 – Independencia. Lima 2,001.

### 6.6 Recreación

La recreación esta ausente del discurso de las mujeres entrevistadas porque ocasiona un costo de tipo económico y les recorta el tiempo para generar recursos económicos para la alimentación y la manutención de su familia.

*“.....vamos a gastar mucho, no hay plata, le hago entender así” (Marcela).*

## Composición del ingreso económico de las mujeres entrevistadas



#### IV. DISCUSIÓN

---

Las posibilidades que tienen las mujeres jóvenes para mantener a una familia se ve limitada por la edad. En el presente estudio las mujeres entre veinte y veinticuatro años integran la familia de sus padres, conformando una familia extensa y otras han establecido una nueva relación. Este hallazgo concuerda con lo planteado por Barroso<sup>(01)</sup> que para la mujer más joven es difícil hacerse cargo de mantener a una familia; ésta, muchas veces, está obligada a vivir en casa de los padres, parientes o establecer una nueva relación para sobrevivir.

Por otro lado, las posibilidades de manutención tienen relación, con el estatus que las mujeres tuvieron en su relación de pareja<sup>(03)</sup>. A diferencia del estudio citado, en el cuál el status de casada, se convierte en el elemento decisivo que materializa la cantidad y frecuencia del aporte del ex-marido, en el presente estudio para el total de mujeres entrevistadas, este aporte no guarda relación con el estatus de casada. Del total de mujeres entrevistadas que reciben un aporte permanente (N=6) y un aporte esporádico (N=5), sólo dos eran casadas y el resto era conviviente o soltera y los montos del aporte se encuentran entre los \$10 - \$57 dólares al mes por hijo. A diferencia del estudio de Delpino<sup>(03)</sup>, en que dos mujeres convivientes recibían eventualmente entre \$2 a \$10 dólares mes y una mujer casada, un aporte fijo de 15 dólares al mes. En el presente estudio las mujeres convivientes que reciben un aporte esporádico (N=05), tienen montos que fluctúan entre \$ 7.35 a \$14.70 dólares/hijo, mientras que las casadas reciben de \$03 dólares/hijo.

En su mayoría, las mujeres entrevistadas, deben enfrentar solas su situación y la satisfacción de necesidades del núcleo familiar. La composición del ingreso de las familias jefaturadas por mujeres está compuesta por su aporte y el de sus hijos, es minoritario el aporte obtenido por la conciliación (Cuadro Nro. 05 -A).

El incremento de la inserción de mujeres en el mercado laboral <sup>(40)</sup>, está fundamentalmente orientado a actividades que generan ingresos. Principalmente, son aquellas vinculadas al comercio y la producción artesanal <sup>(03)</sup>. Estas actividades tienen un peso en las labores que realizan las mujeres entrevistadas para lograr acumular ingresos, sobrecargando otras tareas <sup>(07)</sup>, lo que influye en la salud futura de la mujer.

*“Yo hago un montón de cosas, me voy a vender a los mercados novedades que sale para el Día de la Madre, del Padre en tiempo de colegio vendo lapiceros, vendo toallas, me voy a los mercados también vendo lo que veo vendo yo, a veces en mi puerta vendo comida. Yo comienzo a 7 am. hasta las hasta las 11 pm.”(Zoila).*

Otras comparten las actividades de comercio con sus hijos.

*“Supongamos que estoy enferma yo lo preparo (comida) y ellos lo venden mis hijos” (Amparo).*

La participación de la mujer en su familia extensa de origen no asegura que reciba apoyo económico paterno, por lo que la participación económica de los hijos resulta imprescindible, a pesar de arriesgar su desarrollo humano. El trabajo para el niño, generalmente, está más allá de sus capacidades físicas y psicológicas, éste se traduce en problemas de salud, su propio proceso de madurez emocional se ve acelerado<sup>(40)</sup>.

*“entre todos nosotros ponemos, bien mi hijo o bien mi hija a veces me dan lo que tiene al alcance de su bolsillo a ella no le puedo exigir tampoco” (Zoila).*

Los niños comparten la pobreza con sus padres y este peso se alivia, en parte, con su trabajo <sup>(20)</sup>, son una fuente importante de generación de ingresos de la familia.

De 15 adolescentes hijos de mujeres de la muestra, siete estudian y trabajan.

*“mi hijo ahorita quiere trabajar, porque me dijo, mamá, yo no quiero estudiar yo quiero trabajar porque mi papá está sin trabajo tu también no trabajas” (Cristina).*

*“no hay de donde a veces este mi chiquito se va y ayuda a cargar a alguien le dan” (Rosamur).*

*“trabaja donde su tía, tengo una hermana que tiene su carpintería, ella hace cosas de artesanías no, ahí trabajaba” (Cristina).*

Actualmente se hace creciente la demanda por mano de obra cada vez más calificada y el trabajo prematuro no solamente elimina las posibilidades personales de niños y adolescentes que trabajan, sino disminuye sus oportunidades de calificación. En la muestra del presente estudio, se halló el caso de un adolescente de 15 años que cursaba el 1<sup>ro.</sup> de secundaria y fue reprobado en los estudios. Estudiaba seis horas en la tarde y trabajaba otras siete horas hasta la una de la madrugada, llegaba a su casa y descansaba hasta las diez de la mañana.

*“Ha repetido porque realmente tenía muchos problemas, todo por los problemas que los padres tenemos pues no, no lo ha tomado empeño y no le entraba el estudio y repitió,... porque más se ha dedicado al trabajo y no se ha dedicado a su estudio, también por eso es” (Zoila).*

Las mujeres entrevistadas han creado diversas y variadas estrategias para atender la alimentación de sus hijos sin lograr cubrir con los nutrientes requeridos necesarios para la salud de su núcleo familiar. Las formas de solución a problemas de alimento, que algunas mujeres practican, es mandar a sus hijos a la

hora de almuerzo donde sus padres y/o hermanos.

*“si me falta comida yo mando a mi hijo allá a mi hermano del frente para que siquiera a mi hijo le deán de comer, supongamos ya yo pues quedaré así pues”(Cristina).*

Las mujeres para aliviar sus enfermedades y la de sus hijos, consiguen medicamentos sin prescripción médica de boticas a través de crédito o pago inmediato con el ahorro, producto de su ingreso diario; en ambos casos disminuye el presupuesto familiar. En cuanto a la práctica de la medicina tradicional, es utilizada por algunas mujeres para solucionar sus problemas de salud y de su familia. Sólo acuden al establecimiento de salud, al no conseguir mejoría alguna. El mantener la salud es uno de los aspectos claves para permanecer e insertarse en el mercado laboral<sup>(19)</sup>, la vulnerabilidad de la salud de este grupo es proclive a la influencia de factores sanitarios, ambientales, físicos y psicosociales en los que vive. El deterioro de la salud de las mujeres, y de los niños, sumado a la precariedad de la alimentación, y educación, no aseguran las bases esenciales de una buena calidad de vida.

La obligación alimentaria que reciben en forma pecuniaria las mujeres que concilian en la DEMUNA no cubre gastos de alimentación, la gran parte es utilizada para cubrir otras áreas<sup>(41)</sup>. En el presente estudio, las mujeres coinciden al referir que los montos son bajos y que al fijar se tiene en cuenta sólo la alimentación.

*“Si trabajo, trabajo lo que su papá que me da no me alcanza, no me alcanza, .. para su hijo no le alcanza ni para juguete, cuando esté en colegio va necesitar. La mensualidad no me alcanza, se enferma y en ese mes que se enferma no me alcanza se gasta mucho medicamentos cosas y ya disminuye para su comida”(Rosario).*

En la investigación que realizó Delpino son las amigas las que les tienden la mano, para ayudarlas, aunque, generalmente, son pocas las que están dispuestas a corresponder<sup>(03)</sup>. En este estudio las catorce mujeres de la muestra utilizan a los miembros de la comunidad (red de amigos y organizaciones de base social) como soporte para la solución de diferentes necesidades. (Cuadro Nro.10). De igual manera los familiares son una fuente regular de apoyo en sus necesidades de alimentación.

*“tengo una amiga que es como mi hermana que ella ha estado en mi operación ha dado la vida por mi... por eso yo le debo la vida” (Cristina).*

## V. CONCLUSIONES

---

1. La fuente de ingreso de la jefa de hogar puede ser económica o en especie y está dada por: 1) el aporte producto de la conciliación a IOA, 2) la generación de ingresos por los componentes de la familia (jefa de hogar e hijos) y 3) los aportes externos, conformados por: a) la contribución de los familiares pudiendo ser del padre, hermanos, tíos y nuevo compromiso, b) y por la comunidad (organizaciones de base y red de amigos).
2. Las actividades adicionales que realizan las mujeres jefas de hogar para cubrir la manutención de su familia son: 1) Actividades dependientes realizadas fuera del domicilio: en servicios varios: (atención en grifo, costurera, venta de pollo, serigrafía) y actividades eventuales en docencia (cubre permisos), enfermera (sólo los sábados) y en imprenta durante los meses de noviembre a enero. 2) Actividades independientes extra e intra domiciliarios: a) en servicios: lavado de ropa, limpieza de casa, decoración de casas, cobro de deudas, cuidado de anciana, cobro en baño público y b) de comercio: negocio ambulatorio de golosinas y productos de belleza, manualidades, venta de chupetes, alimentos y repostería.
3. Las redes de apoyo familiar y social que cooperan con las mujeres entrevistadas para la solución a las diferentes necesidades son dos: 1) Familiares: padres, hermanos, tíos, un nuevo compromiso y 2) Aporte de la Comunidad: amistades individuales y organizaciones sociales.

5. Recursos para afrontar las necesidades básicas:

- 1) La alimentación, se realiza a través de sus padres, seguida de crédito en tiendas de la vecindad, otras, a través de apoyo de organizaciones de base comunal (Vaso de Leche, Comedores Populares).
- 2) La educación, en lo que respecta al pago de la Asociación de Padres de Familia se cubre a través de un préstamo y/o solicitud de exoneración o sus ahorros. La adquisición del uniforme es a través de compra por la madre o padre del niño, otras a través de ropa usada obsequiada por sus familiares.
- 3) La salud, cuando necesitan atender a sus hijos por problemas de salud, cinco mujeres utilizan el Seguro Integral de Salud (SIS), otra la medicina casera, y el grupo restante, de acuerdo a su disponibilidad económica y relación social. Por ejemplo, de las veintiún mujeres entrevistadas, doce se encontraban con alguna dolencia, la que se trataban mediante la automedicación y/o indicación farmacéutica, seguida de medicina casera.
- 4) Vivienda, las mujeres cuentan en el domicilio de los padres con un ambiente, el que comparten con sus hijos, además aprovechan los artefactos y bienes de los padres. Las mujeres que tienen domicilio propio, se encuentra ubicado en zonas peri urbanas en condiciones de hacinamiento, material de triplay o esteras con techos de eternit ó plásticos, el piso es predominantemente de tierra, carecen de disponibilidad de agua y acceso a servicios sanitarios; adquieren agua a través de la red pública o pilones. La eliminación de excretas es campo abierto (cerro).

- 5) Vestido, la adquisición de vestuario sea para la mujer ó el hijo es variable las mujeres con trabajo estable compran ropa nueva ya sea bajo la modalidad de crédito o afectando los gastos para la dieta diaria, otras refieren que el padre de sus hijos compra ropa, cuando son presionados. Para su propio vestuario, las mujeres refieren que reciben ropa usada de familiares, algunas compran alguna prenda con la ayuda de los familiares, y para las que tienen nueva pareja, éste asume la compra de vestuario.
- 6) Recreación, esta no está en la agenda de las mujeres porque ocasiona costo económico y tiempo que le serviría para generar ingresos.

## VI RECOMENDACIONES

---

1. Las Defensorías del niño y del adolescente (DEMUNAs), deben crear mecanismos y/o estrategias de seguimiento a fin de garantizar el cumplimiento de acuerdos fijados en la conciliación. Además, deben constar sanciones para los progenitores que no cumplan con el acuerdo, de lo contrario se seguirá con el incumplimiento y abandono familiar, en desmedro de la calidad de vida del niño.
2. Se deben incluir otras necesidades del individuo (educación, vivienda, vestuario y recreación) para fijar los montos en la conciliación a fin de garantizar la formación del niño.
3. La existencia de mayoría de mujeres que viven del trabajo informal debe ser motivo de creación de centros dedicados a enseñanza y conducción de oficio y/o microempresas como estrategia de generación de ingresos partiendo de sus propios conocimientos en beneficio de este grupo humano.
4. El sector salud debe crear condiciones para mejorar el acceso de las mujeres jefas de hogar y sus menores hijos, para la disponibilidad de mujeres trabajadoras, a través de adecuación del horario, incorporando promoción de la salud y especialidades de interés de este grupo (ginecología, salud mental y otros servicios). Orientarlas hacia el auto cuidado y protección de riesgo a las cuales están expuestas.

5. La complejidad del problema hace necesario el diseño de programas integrales de capacitación focalizados, con acciones desde los colegios para generar capacidades y autoestima, a fin de brindar herramientas de inserción laboral para las mujeres.

## VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

1. BARROSO, Carmen: Solas o mal Acompañadas. Situación de Mujeres Jefas de Familia. Fundación Carlos Chagas, Sao Paolo.1978.
2. COSTA Rubén - Participación de Sector Salud en la Tarea de enfrentar la Violencia Familiar MINSA-OPS Marzo 2000
3. DELPINO, Nena. Saliendo a Flote: Jefa de la Familia Popular. Prog. Centroamericano de Sociología. Lima 1,990.
4. DH-Informe Mundial Sobre Desarrollo Humano 2000.Derechos humanos y Desarrollo Humano.Paris.Junio .Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.www.undp.org.ni/idh2000/home-sp.html - 8k
5. DIAZ A. Estrella. Mujeres Jefas de Familia - Chile [www.congreso.cl/estudios/mujerjef.htm](http://www.congreso.cl/estudios/mujerjef.htm). 4k-
6. <http://www.diccionarios.com/>
7. DISCRIMINACION MUJER  
... educación, etc. ha significado un incremento del trabajo doméstico a través del cual la Mujer trata de compensar estas carencias.  
[www.derechos.org/nizkor/arg/onga/mujer](http://www.derechos.org/nizkor/arg/onga/mujer).
8. FERES Juan C -MANCERO Xavier Enfoques para la medición de la Pobreza. Cepal.
9. FULLER OSORES, Norma. Resúmenes de Investigaciones. HIPERVINCULO/ Significados de Paternidad y Reproducción entre varones urbanos del Perú. Fundación Ford. Abril 1998 marzo 1999.
10. GARCIA, José María."Pobreza, Población y vivienda en distritos de Lima Metropolitana". 1,981. en Narda Enríquez. Población, Trabajo y Política. Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Ciencias Sociales 1985.
11. GELDSTEN, Rosa. Clarindigital/Opinión."Los hogares con jefas mujeres:[www.clarin.com/diario/2000-04-23/i-02001d.htm](http://www.clarin.com/diario/2000-04-23/i-02001d.htm)-28k.
12. GUÍA de Procedimientos de Atención de Casos en las Defensorías del Niño y del adolescente. Diario El Peruano R.M.241-99-PROMUDEH.Lima 14 Agosto 1,999. Pág:176860.
13. IGUIÑEZ ECHEVARRIA Javier, Brechas de Pobreza en el Perú ¿Cuánto costaría reducir la pobreza de Ingresos a Cero?. Octubre-1999. Callao-Lima.

14. INEI. La Mujer en el Perú. Características Demográficas y Económicas. Censos Nacionales Población y Vivienda, Agosto 1,995.Lima
15. INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores Sociales. [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
16. INEI Condiciones de Vida y Pobreza en el Perú1,997 -1,998-Programa MECOVI-Perú.
17. INEI. PERU: Directorio Nacional de Municipalidades Provinciales y Distritales: Mayo 1,999.
18. INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática <http://inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0363/CAP3.HTM>
19. IRARRAZABAL LI, Ignacio -PARDO V. Lucia. De mujer sola a Jefe de hogar. Edt. Servicio Nacional de la Mujer. 1ra. Edición Chile 1,991.
20. LAS REPERCUSIONES DEL TRABAJO DE LOS NIÑOS: Las repercusiones del trabajo de los niños J.Mohan Rao. Profesor. Especialista en Economía y Desarrollo, [www.crim.unam.mx/cultura/informe/cap1.3.htm](http://www.crim.unam.mx/cultura/informe/cap1.3.htm)
21. LIBROS: Familias Jefaturadas por Mujeres- Cuando las Mujeres Mandan. [wwwrep.net/Centra/libros2.htm-55k](http://wwwrep.net/Centra/libros2.htm-55k)
22. LOS AVANCES en la superación de las iniquidades de género: [promudeh.gob.pe/población/INFORMACION/Cap2B](http://promudeh.gob.pe/población/INFORMACION/Cap2B)
23. LORENZANA ALBERT, Paulina. Impacto de los Prog. Macroeconómico Sobre la Mujer y la Seguridad Alimentaria en su Hogar. 1,998. Lilacs. Id:CDR37/252045.
24. MASSIAH, Joycelin. La Mujer como Jefe de Familia en el Caribe: Estructura Familiar y Condición Social de la Mujer. Paris. UNESCO 1,994.
25. ORGANIZACIÓN DE LA NACIONES UNIDAS: <http://www.un.org/spanish/conferences/eventos.htm>
26. OPS: Página inicial de Mujer, Salud y Desarrollo ...BIREME: Bases de datos. Glosario HDW. OPS/OMS Subcomité sobre la Mujer, la Salud y el Desarrollo: 8-9 de febrero 1999. El Programa Mujer, Salud y Desarrollo.165.158.1.110/spanish/hdp/hdwmuje.htm - 17k -
27. ORMACHEA CHOQUE, Ivan. Manual de Conciliación. Instituto Peruano de Resolución de Conflictos, Negociación y Mediación (IPRECON), Lima, Perú 1999.

28. PALOMINO Nancy. Desarrollo y Calidad de Vida. Desigualdades de Oportunidades de Género Situación Socioeconómica de la Mujer de la Mujer en el Perú. UPCH. Lima 1,996.
29. POPULATION Reference Bureau Web <http://prb.or>.
30. PNUD: [www.undp.org.ni/idh2000/home-sp.html](http://www.undp.org.ni/idh2000/home-sp.html). IDH-Informe Mundial Sobre Desarrollo Humano. Derechos humanos y Desarrollo Humano. Junio 2000.Paris.
31. PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA, Compendio de Normas Sobre Conciliación Extrajudicial, PROMUDEH, Lima, 2000
32. QUIROGA ONOSTRE, Elsa. “El nuevo contexto educativo. La significación en el aprendizaje de la enseñanza” Universidad de Antofagasta. [www.uantof.cl/sed/contexto\\_educativo](http://www.uantof.cl/sed/contexto_educativo).
33. RAMIREZ, Valeria. Cambios en la familia y en los roles de la mujer. Pag:34. CEPAL,CELADE. Santiago de Chile 1,995.
34. RUBIO, Inés - ANDRE, Graciela. Familia y Pobreza: Feminización de la pobreza. [www.KAIROS](http://www.KAIROS) - Año 3 Nro 4, 2do.Semestre '99 -ISSN 1514-9331
35. REGISTRO de Conciliación Defensoría Municipal Del Niño y Adolescente DEMUNA. Distrito Independencia. 1,999 - Lima.
36. UNICEF PERÚ el trabajo infantil atente contra el otro modo el Perú quedaría rezagado [www.unicef.org/peru/temas\\_interes\\_2.html](http://www.unicef.org/peru/temas_interes_2.html) - 14k
37. UNICEF TACRO - TRABAJO INFANTO JUVENIL: Trabajo de niños y adolescentes [ww.uniceflac.org/espanol/textos/ppwork1.htm](http://ww.uniceflac.org/espanol/textos/ppwork1.htm) - 22k -
38. UNTITLED...función de las DEMUNAs. Dirección de Participación Vecinal y Servicio Social, [adrr.com/camara/capituloii.htm](http://adrr.com/camara/capituloii.htm) - 101k -
39. TRABAJO: ¿UN DERECHO DE NIÑOS Y NIÑAS?  
El Comercio Isaac Ruiz, coordinador de la Marcha Global Contra el Trabajo Infantil-Perú. (12 de febrero del 2001). Trabajo: ¿Un derecho de niños y niñas? ....[www.aprodeh.org.pe/t\\_infantil/c\\_tinfantil07.htm](http://www.aprodeh.org.pe/t_infantil/c_tinfantil07.htm) - 5k -
40. VARGAS CUNO, Mery, Estudio para la Defensa de los Derechos de la Mujer.DEMUS. Web:<http://www.demus.org.pe>, Lima Febrero 2001.
41. VERAMENDI B. Laura Informe Final de Eficacia de la DEMUNA frente al Incumplimiento de la Obligación Alimentaria. Lima Octubre 2000.

## A N E X O S

Lista de cotejo de Jefas objeto de estudio .....	89
Guía de entrevista .....	93
Hoja de consentimiento informado .....	97
Mapa del Distrito de Independencia: Hermitaño, Tupac Amaru Payet, Tahuantinsuto, Zona Industrial e Independencia. ....	98

## ANEXO 02

### GUIA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Título: "Estrategias de sobrevivencia de Mujeres Jefas de Hogar que Conciliaron por alimentos en la DEMUNA del Distrito de Independencia durante año 1999 - Lima".

#### 1. Situación de la Jefa antes de la conciliación:

La historia anterior de la Jefa de Hogar, esta ha sido una responsabilidad compartida con su pareja o familia en comparación con la vida actual de la Jefa donde la responsabilidad es afrontada por ella.

- Señora puede por favor contarme su historia, cómo llegó a DEMUNA.
- Cómo solucionaba sus necesidades antes de hacerse cargo de sostener a su familia:
  - ¿Era compartida?, ¿Con quiénes?
  - ¿O afrontaba sola?
  - Ud. cómo se siente al tener esta responsabilidad

#### 2. Composición del presupuesto familiar:

- Dígame Ud. ¿quiénes trabajan y aportan económicamente a la casa?

<i>Quiénes</i>	<i>¿Cómo apoyan?</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Cantidad</i>
Padres			
Suegros			
El Padre del niño(s)			
Hermanos			
Madre			
Hijo			
Otro			

\* Frecuencia del aporte de estas personas: (diario, semanal, quincenal, mensual).

- ¿De qué manera la apoyan? relate
- ¿Qué cantidad aportan todos?.

#### 3. Distribución del presupuesto familiar:

Alimento:

- Cuénteme señora ¿cuánto del ingreso que tiene lo gasta en alimentos para su familia diariamente?.
- ¿Le alcanza para cubrir los requerimientos con todos los ingresos que tiene?
- ¿Qué otros requerimientos tiene?
- ¿Ud. cuántas veces al día prepara alimentos para sus hijos?

- ¿Y cuánto gastó ayer en alimento?.
- Educación:
- ¿Cuánto separa para el pago a la APAFA?
- ¿Cómo adquiere los útiles de los hijos?
- ¿Cómo adquiere el uniforme de sus hijos?
- La lonchera ¿cuanto de gasto ocasiona?, envía diariamente
- ¿Cuanto lleva de propina diariamente el niño a su escuela o colegio?
- Quien acude a las reuniones de los padres de familia. ¿Porqué?
- Vestido:
- Cómo adquiere la ropa: compra u obsequio.
- Quien se encarga de la compra de la ropa
- Con qué periodo compra ropa para Ud.
- Vivienda:
- La vivienda es: propia, alquilada o alojada.
- Cuanto separa para el pago de alquiler
- Paga Ud. los servicios de la casa
- La casa que vive de que ambientes se compone
- Cuenta la vivienda con agua, desagüe y luz
- Salud:

#### HIJO:

- Tiene controles de CRED
- Quién los lleva
- Cuando se enferma su niño como soluciona
- A donde le lleva
- Cuantas veces se enferma al mes
- De qué más se enferma sus hijos
- Cuando fue la última vez que se enfermó
- Cuanto gasta en medicamentos

#### MADRE:

- Cuando se enferma Ud. a donde acude
- Cómo se cura la enfermedad
- De qué más se enferma
- Quién le diagnóstica
- Qué toma y qué cantidad toma
- Cuando fue la última vez que se enfermó
- Cuanto gastó en medicamentos

#### 4. Actividades adicionales que realiza: Actividades que realizan las mujeres Jefas de Hogar para generar ingresos e incrementar su presupuesto.

- Dentro del Hogar:
- Dígame Ud. qué actividades realiza en la casa
- Qué horarios utiliza para realizar esa actividad
- Que monto recauda de esa actividad
- Como le pagan por esa actividad que hace: efectivo o producto.
- Fuera del Hogar:
- Qué actividades realiza fuera de la casa

- En qué horarios trabaja
- El monto recaudado producto de esa actividad
- Cual es la forma de pago

5. Recursos para la solución a diferentes necesidades básicas:

Recursos con que cuenta la Mujer Jefa de Hogar para complementar su presupuesto.

- Alimento:
- Que Organizaciones de Base que abastecen con alimentos existe en la zona
- Pertenece Ud. a alguna organización comunal (Vaso de Leche Comedores populares)
- Cuando le falta alimento que hace y a donde acude
- Educación:
- Qué hace para el pago a la APAFA
- A quienes solicita los útiles para sus hijos
- Respecto al uniforme qué hace para adquirirlo.
- Para que cuente con lonchera como de costumbre que hace

Vestido:

- Si no le alcanza para la compra regularmente del vestuario de su hijo como soluciona

Vivienda:

- Que hace para el pago de alquiler y los servicios de la casa

Salud:

- La salud de su hijo quien le ayuda a solucionarlo
- Cuando se enferma acude de inmediato al Centro Salud
- Como se cura la enfermedad si no le alcanza la plata.
- Cuando tiene que tomar pastillas las toma completas

6. Redes de apoyo de la Jefa de Hogar: Personas a los que acude la Jefa de Hogar en orden de prioridad en momentos que requiere ayuda.

- Familiares:
- Con qué frecuencia le apoyan tus padres
- Sus hermanos te apoyan
- Sus tíos apoyan a tu familia
- Abuelos por parte del padre del niño aportan para la manutención del niño
- Padrinos:
- Con qué frecuencia le apoyan sus padrinos te apoyan
- Los padrinos del niño con que frecuencia apoyan al niño
- Amigas/Vecinos:
- Las amigas de la Jefa con que frecuencia te apoyan.

7. Datos Generales de la Jefa del Hogar y su familia con quien vive: Identificar los aspectos generales de la entrevistada y su familia con la que vive.

Composición Familiar				<i>Parentesco Con la Jefa de Hogar</i>	Estado Civil	<i>Ocupación</i>	Condición de la vivienda (alquiler/propia/alojada)	<i>Antigüedad En zona de la Jefe de Hogar</i>	<i>Lugar de Nacimiento</i>
<i>Nombre</i>	<i>Edad</i>	<i>Sexo</i>	<i>G.I.</i>						

### ANEXO 03

#### HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nro:.....

Título de Tesis: “Estrategias de sobre vivencia de Mujeres Jefes de hogar que Conciliaron por alimentos en la DEMUNA del Distrito de Independencia durante 1,999 - Lima”

Objetivo General:

Conocer y explorar las estrategias de sobrevivencia de las Mujeres Jefes de hogar que realizaron Conciliación por alimentos en la DEMUNA del Distrito de Independencia durante 1,999 - Lima.

Temas a tratar:

- Datos Generales.
- Composición del presupuesto familiar.
- Distribución del presupuesto familiar.
- Actividades adicionales que realiza acciones para la solución a diferentes necesidades
- Redes de apoyo con las que cuenta para la Jefa de Hogar.

Consentimiento Informado:

Yo,..... identificada con L.E/ DNI Nro. ....

Con domicilio en ..... he sido visitada por la alumna de Maestría de la Universidad Cayetano Heredia quién me ha informado sobre los fines de su visita, el objetivo de la investigación, los temas a tratar en la entrevista, me asegura la confidencialidad de la entrevista y la devolución de la información por lo que con pleno conocimiento acepto ser participe de la investigación y firmo al final.

.....  
L.E.Nro.

