



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ENFERMERÍA**

PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA  
DE HIJOS CON SINDROME DOWN

ADAPTATION PROCESS OF PARENTS OF CHILDREN WITH  
DOWN SYNDROME

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERIA PEDIATRICA

AUTORA  
DAMARIS JIREH NAVARRO QUINTANA

ASESORA  
Mg. GIANINA FARRO PEÑA

LIMA - PERÚ

2021

**ASESORES DE TRABAJO ACADEMICO**

**ASESOR**

Mg. Gianina Soledad Farro Peña

Departamento Académico de la Facultad de Enfermería-Vicedecana

ORCID: 0000-0002-8952-6898

## **DEDICATORIA**

A Dios, que guio mi camino profesional y humano, a mis padres por su amor y apoyo incondicional, a mis hermanos por su muestra de fortaleza, a mi pequeña sobrina Abigail que con sus pequeños abrazos me hace sentir una mujer valiente llena de amor y a mi compañero de vida por enseñarme a soñar alto.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por darme las fuerzas necesarias para salir adelante. A mi familia por inculcarme la fe, la paciencia y sobre todo el amor de Dios.

A la universidad peruana Cayetano Heredia, por cobijarme en sus aulas y permitirme continuar con mí segunda especialidad

A mi asesora por su valioso apoyo en el desarrollo y culminación del presente estudio.

## **FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Autofinanciado

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS**

La autora declara no tener conflictos de interés.

## TABLA DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	7
III. MATERIALES Y MÉTODOS	8
IV. RESULTADOS	10
V. DISCUSIÓN	12
VI. CONCLUSIONES	13
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	14
VIII. TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS	24
ANEXOS	32

## RESUMEN

**Antecedentes:** Los avances de la enfermería han garantizado mejores tasas de supervivencia para los niños con síndrome de Down. por ello su rol en el proceso adaptativo de los padres involucra una mejor preparación para brindar atención de alta calidad, implementando intervenciones personalizadas y abogando por los cambios de política necesarios. **Objetivo:** Describir el rol de enfermería en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down. **Métodos y Materiales:** De tipo documental, a partir de fuentes primarias y secundarias entre 2017-2021, se seleccionó y analizó información, de buscadores on-line, empleando palabras claves, siendo escaso aun los estudios referentes al tema en los últimos años. **Resultados:** De las 25 investigaciones (100%), 18 han sido utilizadas para el análisis; el 38% analizaron el rol de enfermería en el proceso de adaptación; el 68% analizó las características de los padres; 8% analizaron las estrategias empleadas por el profesional de enfermería; y el 16% analizaron el proceso de adaptación de los padres de familia según el modelo adaptativo de Callista Roy. **Conclusión:** La proporción de información y aclaramiento de dudas desde la etapa prenatal fue la intervención de enfermería más utilizada en el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down.

**Palabras clave:** Rol de enfermería, proceso de adaptación, síndrome de Down, padres de familia (DeCS)

## ABSTRACT

**Background:** Advances in nursing have ensured better survival rates for children with Down syndrome. therefore, their role in the parents' adaptive process involves better preparation to provide high-quality care, implementing personalized interventions and advocating for the necessary policy changes. **Objective:** To describe the role of nursing in the adaptation process of parents of children with Down syndrome. **Methods and Materials:** Documentary, based on primary and secondary sources between 2017-2021, information was selected and analyzed from online search engines, using keywords, with few studies on the subject in recent years. **Results:** Of the 25 investigations (100%), 18 have been used for analysis; 38% analyzed the role of nursing in the adaptation process; 68% analyzed the characteristics of the parents; 8% analyzed the strategies used by the nursing professional; and 16% analyzed the adaptation process of parents according to Callista Roy's adaptive model. **Conclusion:** The provision of information and clarification of doubts from the prenatal stage was the most used nursing intervention in the adaptation process of parents of children with Down syndrome.

**Keywords:** Nursing role, adaptation process, Down syndrome, parents (DeCS)



## **I. INTRODUCCIÓN**

El síndrome de Down se posiciona como una de las alteraciones genéticas más importantes de la raza humana (1), suscitada por un trastorno parcial o completo del cromosoma 21 y responsable del retardo mental (2), u otras perturbaciones biológicas, psicológicas y sociales (3).

En el mundo la incidencia estimada oscila entre 1 por cada 1000 a 1 por cada 1100 nacidos vivos, independientemente de la etnia o condición socioeconómica (4). América Latina no es indiferente a esta realidad, ya que, en países como México, nacieron en el 2018, 351 niñas y 338 niños con síndrome de Down (5).

El Perú exterioriza un escenario similar, ya que el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), registró hasta abril del 2021 un total de 9430 personas con síndrome de Down, preponderante en Lima Metropolitana (3867 casos), Piura (700 casos), La Libertad (446 casos), Callao (435 casos), Ica (406 casos), Arequipa (335 casos), San Martín (327 casos), Junín (307 casos), Lima Provincias (304 casos) y Lambayeque (257 casos) (6).

En ese sentido, se puede concluir que el síndrome de Down es más frecuente de lo que se cree (7); sin embargo, aún está catalogado como un acontecimiento sociofamiliar insólito (8), que además de exigir cambios, perturba la estructura del núcleo de la sociedad y la base afectiva de los integrantes del seno familiar (9). Por ello, el momento de la comunicación es vital y exige empatía, objetividad e

información clara (10), ya que los padres tienden a reaccionar con incredulidad e incluso negación, para posteriormente atravesar un periodo estresante en el que el afrontamiento y adaptación dependerán del apoyo familiar, social y profesional (11).

La adaptación no es más que el "resultado de los esfuerzos para traer un nuevo nivel de equilibrio y armonía a una situación de crisis", que será catalogada como exitosa (buena adaptación) cuando se alcance un equilibrio entre las necesidades del niño con síndrome de Down, las necesidades de otros miembros de la familia y las necesidades de la familia en su conjunto; y fallida (mala adaptación) cuando no se pueda lograr dicho equilibrio (12).

Esta incluye una serie de etapas (negación y asilamiento, ira, negociación, depresión y aceptación-adaptación) (13) y parece variar con relación al país. Por ejemplo, en los estudios de familias coreanas, la mayoría parecía funcionar bien, tanto a nivel familiar como individual. En el estudio de Choi y Yoo (14), los padres de hijos con síndrome de Down (91.3%) describieron el funcionamiento de su familia como bueno o promedio. Además, el 65.9% percibió su propio estado de salud mental como normal, mientras que el 19% informó depresión moderada a grave. Choi y Van (15) atribuyeron estos resultados al soporte del profesional de enfermería. En otro estudio coreano, los hermanos de niños con síndrome de Down mostraron una buena adaptación según los informes maternos de sus patrones de comportamiento; sin embargo, algunos de los instrumentos que midieron las conductas relacionales entre hermanos mostraron baja confiabilidad ( $\alpha$  de Cronbach = 0.61) (16).

Por otro lado, en Taiwán las familias presentan un funcionamiento menos saludable. Hsiao y Van Riper (17) encontraron que solo el 31% de los padres consideraban a su familia sana, informando que las madres presentaban un peor estado de salud mental, que lamentablemente alargaba la adaptación a su hijo con síndrome de Down.

En Europa, específicamente en Finlandia, Do Carmo y colaboradores (18) reportaron un proceso favorable en los 4 modos de adaptación (fisiológico, auto concepto, interdependencia y desempeño de roles) de padres con niños con necesidades especiales, atribuido en la mayoría de casos al apoyo educativo de la enfermera; mientras que en América Latina, concretamente en México y Bolivia , se informaron procesos de adaptación poco favorables, el primero asociado a una capacidad menor para afrontar situaciones de tensión, calidad de comunicación media y poco tiempo en familia (19); y el segundo a estrategias enfocadas en la emoción, en la solución del problema, en la percepción y en la reevaluación (20).

En Perú Huamaní (21) reportó un proceso de adaptación favorable en padres de niños con capacidades distintas, influenciado por el apoyo de la pareja, relaciones estrechas con los hijos, auto concepto positivo y cese de las emociones negativas; mientras que Meléndez y Quispe (22) atribuyeron dicha adaptación a la aplicación de una serie de estrategias: en el área emocional vinculación con otros padres de hijos con síndrome de Down (55.3%), en el área de salud la ejecución de terapias (81.6%), en el área social el apoyo familiar (76.3%) y en el área educativa el inicio de la vida escolar en un colegio de educación básica especial (73.7%). Sin embargo, Torres manifestó un porcentaje superior de estrés parenteral en pacientes con síndrome de Down, debido

al empleo de estrategias de afrontamiento relacionadas a la emoción y al modelo evitativo (23).

Bajo ese contexto, se puede concluir que la respuesta familiar a los niños con síndrome de Down es variable, por ello los investigadores han buscado identificar aquellos factores que inhiban o apoyen la adaptación familiar óptima, con el objeto de unimismar a la población vulnerable y abordar de forma precoz la problemática (24).

Un ejemplo claro de ello es el nivel educativo de los padres, ya que aquellos que manifiestan un grado de instrucción alta insisten en la búsqueda de apoyo profesional o de programas de intervención temprana que propicien la adaptación rauda y la creación de un entorno saludable para el crecimiento y desarrollo de sus hijos (25).

En ese sentido, una mejor comunicación entre los padres y el sistema de asistencia sanitaria no solo aumentaría la satisfacción y bienestar de los niños con síndrome de Down, pues influiría paralelamente en la salud emocional de los progenitores, quienes comenzarían a valorar al niño y a verlo como una fuente de enriquecimiento familiar (26).

Así mismo, es necesario precisar que la familia, específicamente los padres son el núcleo del cuidado y la crianza de los niños con síndrome de Down (27), ya que son los responsables de la defensa de los derechos y satisfacción de cada uno de los requerimientos de sus hijos o hijas (28). Por ello, la atención centrada en la familia es una filosofía clave en la enfermería pediátrica, ya que dichos profesionales

consideraran a cada uno de los integrantes como socios en la prestación de atención médica a los niños (29), e identificación y elución de los riesgos (30).

Por otro lado, la evaluación de los problemas de los padres y las funciones familiares (equilibrio, unidad, orden) (31), proporcionarían información útil para la adopción de intervenciones más eficaces (32). Esta última asociada al rol de la enfermera, que como prestadora de cuidados a los individuos y a la comunidad (33), se ve reconocida socialmente como interventora principal del proceso de adaptación de los padres de familia (34), ya que construiría estrategias que optimicen los recursos, reorganicen la vida familiar y permitan la reintegración social (35). Entre las principales estrategias se incluirían: seguimiento y supervisión de la adherencia al manejo, oferta de estímulo y apoyo, educación y modelo a seguir (36).

El niño con síndrome de Down exige mucho más tiempo, dedicación e inversión de la familia que un niño en un proceso de desarrollo típico. En consecuencia, es de esperar que el cuidado de enfermería brindado se diferencie de otros y ayude a la familia a pensar en formas alternativas de administrar el tiempo dedicado al cuidado del niño, optimizar los recursos relacionados con los gastos y organizar las acciones tomadas para potenciar las actividades familiares (37).

En ese marco, las enfermeras también desempeñarían un papel fundamental en las intervenciones tempranas e inicio de las terapias, específicamente a través de la injerencia diaria con los pacientes y sus progenitores (38). Se espera que las enfermeras mantengan una buena relación terapéutica y un vínculo afectivo que

permita establecer acuerdos, mientras maniobran la dualidad de roles como miembro del equipo de tratamiento y defensor del paciente (39). Además, la coherencia, franqueza, empatía, respeto y transparencia serían esenciales para establecer y mantener una alianza terapéutica (40).

Bajo ese contexto, la ejecución de esta monografía se justifica, ya que además de exteriorizar el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down, permitiría ahondar en las intervenciones que realizan los profesionales de enfermería sobre dicho proceso, enmarcando así posibles estrategias que permitan un mejor desenvolvimiento profesional e interacción interpersonal, para brindar una atención de calidad.

Por último, la finalidad del estudio es agregar, sintetizar e interpretar las investigaciones existentes sobre el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down, y el rol que cumple la enfermera; quien brinda soporte emocional a los padres además de educarlos sobre el cuidado del niño. Así mismo, se plantea la pregunta que rige la presente monografía: ¿Cuál es el rol de enfermería en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down?

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

Determinar el rol de enfermería en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down.

### **Objetivos específicos:**

1. Describir las características generales de los padres de familia de hijos con síndrome de Down.
2. Describir las estrategias empleadas por el profesional de enfermería para favorecer la adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down.
3. Analizar el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down en relación al modelo adaptativo de Callista Roy.

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### Metodología

Esta monografía plantea la revisión y análisis de un conjunto de investigaciones enfocadas en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down. En base a ello, se concluye que este estudio es de tipo documental, ya que, a partir de fuentes primarias y secundarias correspondientes al periodo 2017-2021, se seleccionó, organizó, compiló y analizó información.

#### Selección del tema

Actualmente se evidencia una tendencia epidemiológica creciente de niños con síndrome de Down, probablemente atribuida al retraso de la maternidad y a la priorización de las metas profesionales.

Bajo ese contexto, el proyecto de vida de muchos padres se vería afectado y precisaría en la mayoría de los casos de la reforma de expectativas, para lograr hacer frente a una nueva realidad. Por ello, es necesario ejecutar una investigación que permita describir el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down y el rol de la enfermera en el mismo, ya que además de exteriorizar la condición de los padres, develaría el buen actuar y el buen hacer del profesional.



## Búsqueda

Se ejecutó en 4 buscadores: PubMed, Google Académico, EBSCO y El Registro Nacional de Trabajos de Investigación “RENATI” de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Para agilizar y favorecer la búsqueda se utilizaron los siguientes operadores booleanos: AND y OR; además de un conjunto de descriptores en español e inglés: rol de enfermería, proceso de adaptación, síndrome de Down y padres de familia.

#### **IV. RESULTADOS**

3 de las investigaciones evaluaron el rol de la enfermera en el proceso de adaptación, donde incluyeron principalmente a la proporción de información y aclaramiento de dudas desde la etapa prenatal (100%), además del asesoramiento a los padres y a la familia (66.7%) (Gráfico 1). Entre las estrategias frecuentemente utilizadas destacaron las intervenciones psicosociales basadas en la resiliencia.

Se identificó que el 61.1% de las investigaciones describieron las características de los padres de familia de hijos con síndrome de Down, el 22.2% el proceso de adaptación en base al modelo de Callista Roy y el 11.1% las estrategias empleadas por el profesional de enfermería para favorecer el proceso de adaptación (Gráfico 2).

Dentro de las características generales de los padres de familia, se encontraron que el 66.6% de las investigaciones reportaron que los padres tenían entre 27 a 50 años de edad, mientras que el 100% reportaron que tenían grado de instrucción superior, estado civil casado y estrato socioeconómico medio bajo, respectivamente, y que el tipo de familia en el 50% de los estudios era nuclear (Gráfico 3).

Sobre las estrategias de adaptación de los padres de familia, se identificaron 8 investigaciones relacionadas, donde el 25% destacó la búsqueda de apoyo familiar y la búsqueda de apoyo emocional, respectivamente, mientras que el 12.5% destacó la búsqueda de información, planificación del proceso de adaptación y reconocimiento de aspectos positivos, respectivamente (Gráfico 4).

Luego fueron identificados 2 investigaciones que analizaron las estrategias empleadas por los profesionales de enfermería para favorecer la adaptación, el 100% de los estudios utilizaron la intervención psicosocial basada en la resiliencia, el 50% al abordaje integral de las dimensiones físicas, emocionales y espirituales, y el 50% a la potenciación de los factores protectores (Gráfico 5).

Referente al proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down, fueron analizados 13 estudios, donde el 76.9% reportó un proceso favorable y el 23.1% no favorable (Gráfico 6).

Sobre este proceso de adaptación, pero según el modelo adaptativo de Callista Roy, 4 investigaciones fueron identificadas, donde el 75% reportaron resultados no favorables en el modo de adaptación fisiológico, del auto concepto, interdependencia y desempeño de roles, respectivamente (Gráfico 7).

## **V. DISCUSIÓN**

La llegada de un hijo está catalogada como una situación de gran alegría e ilusión, que suscita en la mayoría de los casos expectativas y proyectos de vida, lamentablemente alterados cuando un niño exterioriza características poco usuales como el síndrome de Down. Ante esta situación los progenitores tratarán de reformar sus expectativas, para adaptarse a la nueva condición del infante.

La evidencia científica reporta en la mayoría de las investigaciones un proceso de adaptación favorable, probablemente atribuido a las estrategias de adaptación de los padres y a la intervención del profesional de enfermería. Sin embargo, las investigaciones que evalúan dicho proceso, en base al modelo de Callista Roy evidenciaron una adecuación no favorable, posiblemente por la minuciosidad del modelo y la carencia de evidencias científicas relacionadas al mismo.

Las enfermeras que atienden a niños con síndrome de Down brindan atención colaborativa, holística, centrada en el niño y la familia al evaluar y apoyar todas las áreas de su desarrollo y al ofrecer apoyo y educación a sus padres y cuidadores como principales estrategias.

## **VI. CONCLUSIONES**

Las investigaciones que analizaron el rol de la enfermera posicionaron a la proporción de información y aclaramiento de dudas desde la etapa prenatal como la intervención de enfermería más utilizada en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down.

La mayoría de las investigaciones que analizaron las características de los padres de familia de hijos con síndrome de Down destacaron entre las principales particularidades a la edad de 27-50 años, instrucción superior, estado civil casado (a), tipo de familia nuclear o extensa, estrato socioeconómico medio - bajo y la búsqueda de apoyo familiar o emocional como principal estrategia de adaptación.

La mayoría de las investigaciones reportaron un proceso de adaptación favorable en padres de familia de hijos con síndrome de Down.

Dentro de las estrategias empleadas por el profesional de enfermería destacó la intervención psicosocial basada en la resiliencia.

La mayoría de las investigaciones que analizaron el proceso de adaptación en base al modelo de Callista Roy, reportaron un proceso no favorable.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alastrué L, Manso C. La enfermería en personas con síndrome de Down: Una guía de orientaciones. España: Fundación CASER [Internet]; 2019 [Citado el 21 de septiembre del 2021]. Disponible en: [https://www.fundacioncaser.org/sites/default/files/adjuntos/fcaser\\_actas25\\_nov2019\\_2507\\_lalastrue\\_cmanso.pdf](https://www.fundacioncaser.org/sites/default/files/adjuntos/fcaser_actas25_nov2019_2507_lalastrue_cmanso.pdf)
2. Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja. Guía de Práctica Clínica de Síndrome de Down. Lima [Internet]; 2019 [Citado el 21 de septiembre del 2021]. Report No.: GPC-001/INSN-SB/USDT/SG-V.01. Disponible en: <http://www.insnsb.god.pe/docstrans/resoluciones/archivopdf.php?pdf=2019/GPC%20Sd%20Down%20aprob.pdf>.
3. Ariza G, Zuliani L, Bastidas M. Encuentro del padre con su hijo con síndrome de Down: sufrimiento y empatía. Pensamiento Psicológica. [Internet]. 2018. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 16(2): 111-121. DOI: 10.11144/Javerianacali.PPSI16-2.epps. Disponible en: <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/1732/2497>
4. United Nations. Down Syndrome. [Internet]. 2021. [Consultado el 9 septiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.un.org/en/observances/down-syndrome-day>.
5. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Día Mundial del

- Síndrome de Down. [Internet]. 2018. [Consultado el 21 de septiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.gob.mx/difnacional/documentos/dia-mundial-del-sindrome-de-down-238643>
6. Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad - CONADIS. Deficiencias y discapacidades de la población inscrita en el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad a partir del Certificado de Discapacidad. Lima: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [Internet]; 2021 [Consultado el 21 de septiembre del 2021]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1941649/Deficiencias%20y%20discapacidades%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20inscritas%20en%20el%20RNPCD%20a%20partir%20del%20Cert.%20Discp..pdf>
  7. Sociedad Nacional del Síndrome de Down: La defensora nacional de la valoración, aceptación e inclusión de las personas con síndrome de Down. ¿Qué es el síndrome de Down? New York: NDSS [Internet]; 2017 [Consultado el 21 de septiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.ndss.org/wp-content/uploads/2017/11/NDSS-GENERAL-BROCHURE-Spanish.pdf>
  8. Igual J. Experiencia de crianza de una niña con Síndrome de Down. *Index Enferm.* [Internet]. 2020. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 28(3): 1-6. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962019000200009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962019000200009)
  9. Lavoura A, Miranda L, Bertoloni D, Serraiocco P. Síndrome de Down y el

- impacto familiar. Convención Internacional de Salud. Cuba [Internet]; 2018 [Consultado el 21 de septiembre del 2021]. Disponible en: [HYPERLINKhttp://www.convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/download/1661/674](http://www.convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/download/1661/674)<http://www.convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/download/1661/674>
10. Flores J. Síndrome de Down: Comunicar la noticia - El primer acto terapéutico. Fundación Iboamericana Down 21 [Internet]; 2017 [Consultado el 21 de septiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.copcv.org/db/docu/170217092844sRBK8yYtogEr.pdf>
11. Huiracocha L, Almeida C, Huiracocha K, Arteaga J, Arteaga A, Blume S. Parenting children with Down syndrome: Societal influences. *J Child Health Care*. [Internet] 2017. [Citado 17 septiembre del 2021]; 21(4): 488–497. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5697561/>.
12. Builes I, Manrique H, Henao C. Individuación y adaptación: entre determinaciones y contingencias. *Critical Journal of Social and Juridical Sciences*. [Internet]. 2017. [Citado 21 septiembre del 2021]; 51(2): 1-23. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/55009/50756>
13. Villavicencio-Aguilar C, Romero M, Criollo M, Peñaloza W. Discapacidad y familia: Desgaste emocional. *ACADEMO: Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*. [Internet]. 2018 [Citado el 21 de septiembre del 2021];



5(1): 89-98. DOI: 10.30545/academo.2018.ene-jun.10. Disponible en:  
[http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2414-89382018000100089#:~:text=Los%20resu](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382018000100089#:~:text=Los%20resu)  
[ltados%20demuestran%20que%20los,en%20las%20relaciones%20afectivas%2D](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382018000100089#:~:text=Los%20resu)  
[comunicacionales.](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382018000100089#:~:text=Los%20resu)

14. Choi E, Yoo I. Resilience in families of children with Down syndrome in Korea. *International Journal of Nursing Practice*. [Internet] 2017. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 532– 541. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24750308/>.
15. Choi H, Van M. Adaptation in families of children with Down syndrome in East Asian countries: an integrative review. *Journal of Advanced Nursing*. [Internet]. 2017. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 73(8): 1792-1806. DOI: 10.1111/jan.13235. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27987318/>
16. Choi H, Van Riper M. Maternal perceptions of sibling adaptation in Korean families of children with Down syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*. [Internet] 2017. [Citado el 17 septiembre del 2021] ; 58(10): Disponible en: [https://pubmed.nc bi.nlm.nih.gov/24612055/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24612055/).
17. Hsiao C, Van Riper M M. Individual and family adaptation in Taiwanese families living with Down syndrome. *Journal of Family Nursing*. [Internet] 2017. [Citado el 17 septiembre del 2021]; 17(2): 182– 201. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21531856/>.

18. Do Carmo A, Lima M, Da Cruz J, Oiva A, Batista V, Días R, et al. The process of adaptation of maternity / fatherhood in the care of children with special needs. IJDR. [Internet]. 2020 [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 10(6): 36483-36489. Disponible en: <http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/18993.pdf>
19. Neria A, Lechuga M, Salgado J, Álvarez M, Alvarado E, Álvarez H. Adaptación de los Padres de Familia con hijos con Síndrome de Down. Dilemas Contemp Educ Política. [Internet]. 2020. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 8(5): 1-6. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902020000800002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902020000800002&script=sci_arttext).
20. Medina M. Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en padres con hijos afectados con síndrome de Down en distintas instituciones de la ciudad de La Paz. [Tesis de Grado]. La Paz: Universidad Mayor de San Andres, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ; 2020. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24995/T-1288.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Huamani T. Actitud receptiva escolar y adaptación familiar en escolares con capacidades distintas en el centro educativo básico especial Tahuantinsuyo-Independencia-2019. [Tesis de Maestría]. Lima: Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38076>.

22. Meléndez E, Quispe R. Estrategias de adaptación de los padres en la crianza de niños con síndrome de Down que acuden al Centro de Educación Básica Especial “Los Pinos” de San Juan de Lurigancho, 2017. [Tesis de Grado]. Lima: Universidad María Auxiliadora, Facultad de Ciencias de la Salud; 2017. Disponible en: <http://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/164>.
23. Torres N. Estres parenteral y estrategias de afrontamiento en padres de hijos con habilidades diferentes de un CEBE ubicado en Los Olivos, 2018. [Tesis de Grado]. Lima: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29835?locale-attribute=es>
24. Marchal J, Maurice-Stam H, van Trotsenburg P, Grootenhuis M. Mothers and fathers of young Dutch adolescents with Down syndrome: Health related quality of life and family functioning. *Research in Developmental Disabilities*. [Internet] 2017. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 59: 359-369. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27690350/>.
25. Leonard H, Foley K, Pikora T, Bourke J, Wong K, McPherson L, et al. Transition to adulthood for young people with intellectual disability: the experiences of their families. *European Child & Adolescent Psychiatry*. [Internet] 2017. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 25: 1369–1381. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27170424/>.
26. Marshall J, Tanner J, Kozyr Y, Kirby R. Services and supports for young children with Down syndrome: parent and provider perspectives. *Child Care Health Dev*.

- [Internet] 2018. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 41(3): 365-73. Disponible en:<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24912377/>.
27. Lara E, de los Pinos C. Families with a disabled member: impact and family education. *Procedia Soc Behav Sci*. [Internet] 2017. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 237: 418–425. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.084>.
28. Antisoli Y, Campusano C, Moraga T, San Martín D, Tapia C. Vivencias socioemocionales en familias de jóvenes con Síndrome de Down en Padre Las Casas, Chile. *Rev. Actual. Investig. Educ*. [Internet]. 2019. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 19(3): 1-26. DOI: 10.15517/aie.v19i3.38783. Disponible en: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-47032019000300340](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032019000300340)
29. Fitzgerald M, Ward J. Using standardized actors to promote family-centered care. *J Pediatr Nurs*. [Internet] 2019. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 45: 20-25. Disponible en:<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30594888/>.
30. Roqayeh G, Fazlollah A, Khan K. Coping strategies adopted by Iranian families of children with Down syndrome. *Medicine*. [Internet] 2020. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 99(28): 1-5. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7360268/>.
31. Villarreal-Zegarra D, Paz-Jesús A. Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*.

- [Internet]. 2017. [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 5(2): 21-64. DOI: 10.20511/pyr2017.v5n2.158. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>
32. Vaismoradi M, Jones J, Turunen H, Snelgrove S. Theme development in qualitative content analysis and thematic analysis. *Journal of Nursing Education and Practice*. [Internet] 2017. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 6(5): 1-6. Disponible en: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jnep/article/view/8391/0>.
33. Alastrue L, Dóz N, Palacio P. Cuidados de Enfermería en las personas con Síndrome de Down. España: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) [Internet]; 2019. [Citado el 17 de septiembre del 2021] Disponible en: [https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2019/06/Sindrome\\_Down\\_Libro\\_Logo.pdf](https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2019/06/Sindrome_Down_Libro_Logo.pdf)
34. Iwasaki T, Yamamoto-Mitani N, Sato K, Yumoto Y, Noguchi-Watanabe M, Ogata Y. A purposeful Yet Nonimposing Approach: How Japanese Home Care Nurses Establish Relationships With Older Clients and Their Families. *Journal of Family Nursing*. [Internet] 2017. [Citado el 17 noviembre del 2019] ; 23(4): 534-561. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1074840717743247>.
35. Deatrick J. Where is “Family” in the Social Determinants of Health? Implications for Family Nursing Practice, Research, Education, and Policy. Los Angeles:

- SAGE Publications Sage; [Internet] 2017 [Citado el 17 de septiembre del 2021].  
Disponibile en:<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1074840717735287>.
36. Nygard C, Clancy A. Unsung heroes, flying blind—A metasynthesis of parents' experiences of caring for children with special health-care needs at home. *Journal of Clinical Nursing*. [Internet] 2018. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 27: 3179–3196. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29754433/>.
37. Nunes M, Dupas G. Independence of children with Down syndrome: the experiences of families. *Rev. Latino-Am.* [Internet] 2017. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 19(4): 1-5. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21876952/>.
38. Eunive Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development. ¿Cuáles son los tratamientos comunes para el síndrome de Down? NHI. [Internet]; 2017. [Consultado el 21 de Septiembre del 2017]. Disponible en: <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/down/informacion/tratamientos>.
39. Teo C. Contrasting perspectives of parents and service providers on respite care in Queensland, Australia. *Disability & Society*. [Internet] 2018. [Citado el 17 de septiembre del 2021]; 33: Disponible en: <https://doi.org/10.1080/09687599.2018.1491390>.
40. Malhotra S, Chahuan N. Chapter 23 - The therapeutic alliance between the child, parents, and health professionals. *Handbook of Clinical Neurology*. [Internet]. 2020 [Citado el 21 de septiembre del 2021]; 174: 323-332. DOI: 10.1016/B978-

0-444-64148-9.00023-5.

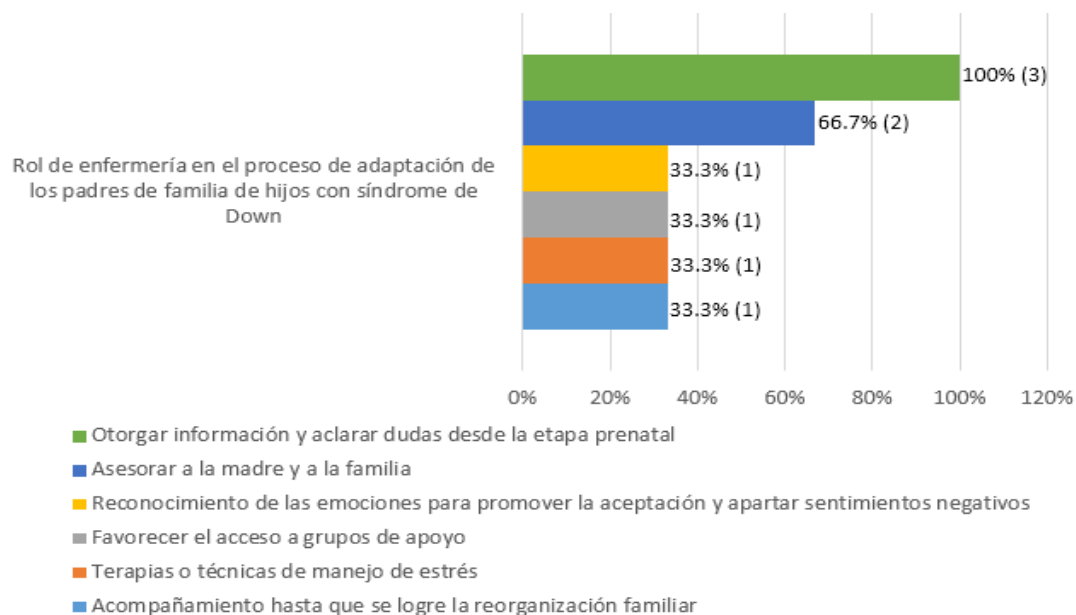
Disponible

en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/B9780444641489000235>

## VIII. TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS

**Gráfico 1.** Investigaciones que analizan el rol de enfermería en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down



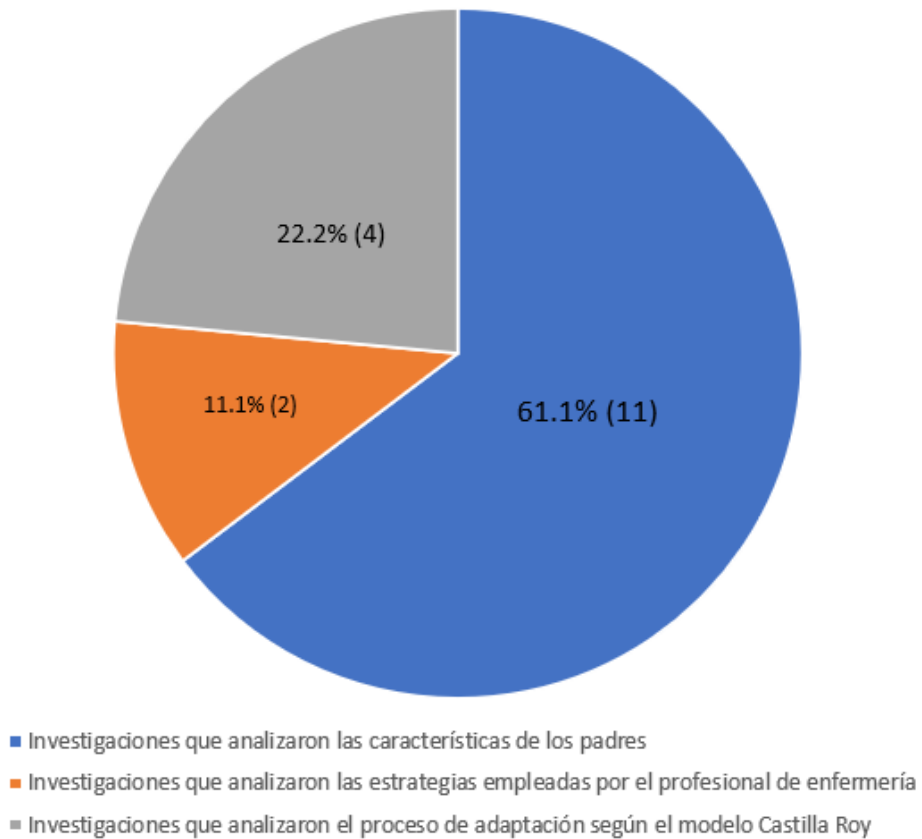
Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: 3 investigaciones analizaron el rol de enfermería en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down, destacando las siguientes funciones: otorgar información y aclarar dudas desde la etapa prenatal (100%), asesorar a la madre y a la familia (66.7%), reconocimiento de las emociones para promover la aceptación y apartar sentimientos negativos (33.3%), favorecer el acceso a grupos de apoyo (33.3%), terapias o técnicas de manejo de estrés (33.3%) y acompañamiento hasta que se logre la reorganización familiar (33.3%).



La mayoría de las investigaciones posicionaron a la proporción de información y aclaramiento de dudas desde la etapa prenatal como la intervención de enfermería más utilizada en el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down.

**Gráfico 2.** Investigaciones que analizan las características generales de los padres, las estrategias empleadas por el personal de enfermería y el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down, en base al modelo de Callista Roy



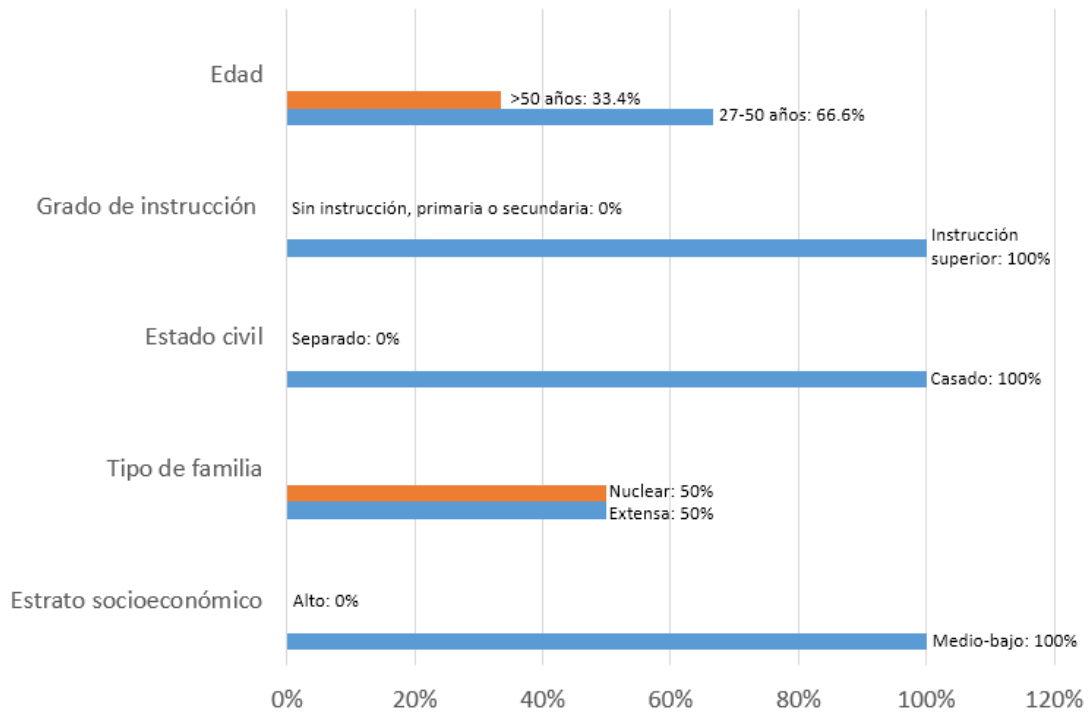
Fuente

: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: De 17 investigaciones que abordaron estos temas, el 61.1% analizó las características de los padres, el 22.2% el proceso de adaptación según el modelo de Callista Roy y el 11.1% las estrategias empleadas por el profesional de enfermería para favorecer el proceso de adaptación.

La mayor cantidad de investigaciones analizaron las características de los padres de hijos con Síndrome de Down.

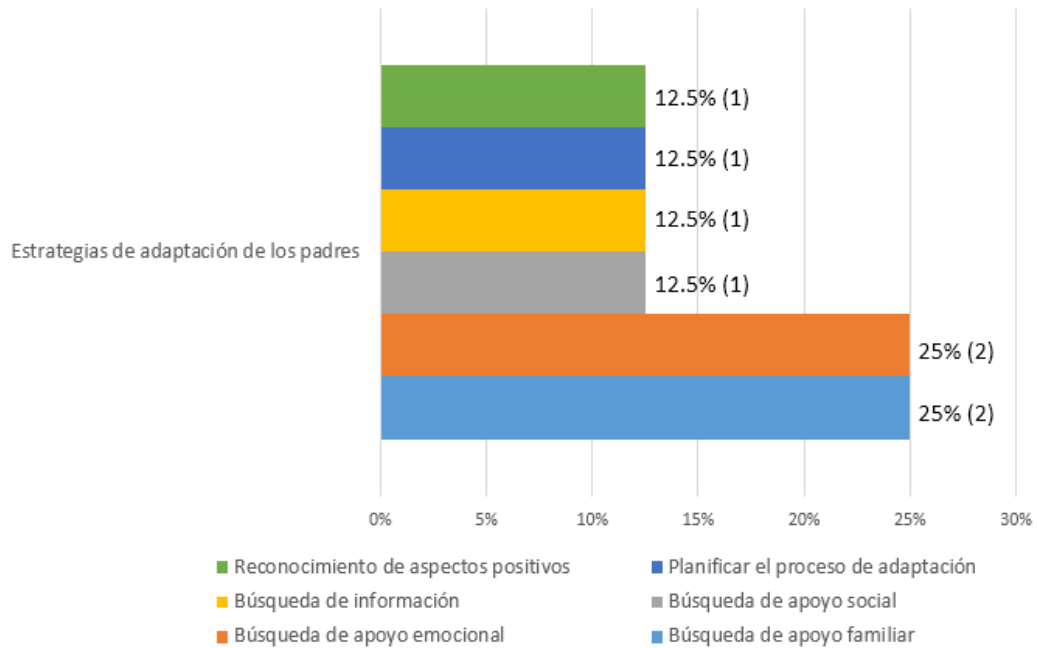
**Gráfico 3.** Investigaciones que evalúan las características generales de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down



Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: Entre las características más frecuentes en padres de familia de niños con síndrome de Down se reportaron: edad de 27-50 años con un 66.6%, instrucción superior con un 100%, estado civil casado (a) con un 100%, tipo de familia nuclear o extensa con un 50% y estrato socioeconómico medio – bajo con un 100%.

**Gráfico 4.** Investigaciones que evalúan las estrategias de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down

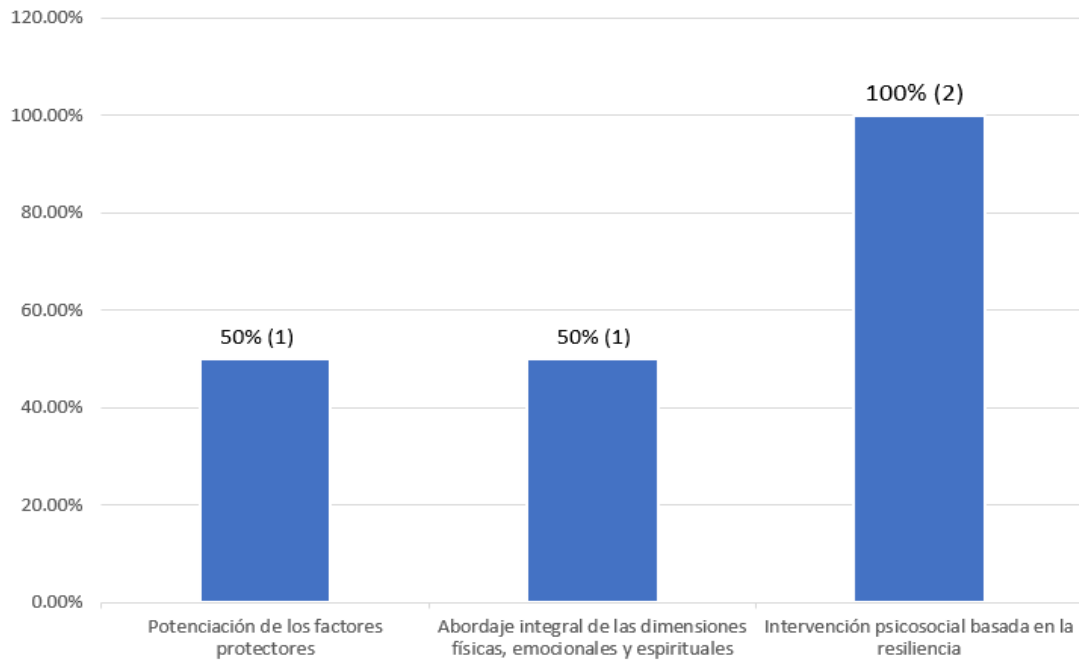


Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: 8 investigaciones analizaron las estrategias de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down, destacando a la búsqueda de apoyo familiar (25%), búsqueda de apoyo emocional (25%), búsqueda de apoyo social (12.5%), búsqueda de información (12.5%), planificación del proceso de adaptación (12.5%) y al reconocimiento de aspectos positivos (12.5%).

La mayoría de las investigaciones posicionaron a la búsqueda de apoyo familiar y de apoyo emocional como principales estrategias de adaptación en padres de familia de niños con Síndrome de Down.

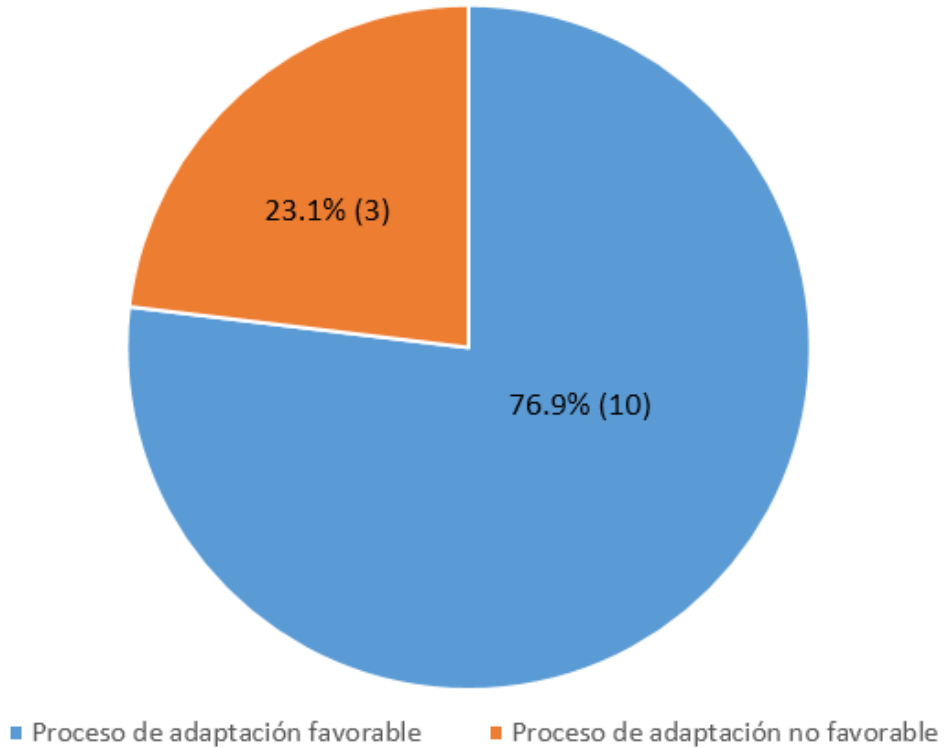
**Gráfico 5.** Investigaciones que analizan las estrategias empleadas por el profesional de enfermería para favorecer el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down



Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: 2 investigaciones analizaron las estrategias empleadas por el profesional de enfermería para favorecer el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down, de ellas el 100% utilizó como estrategia a la intervención psicosocial basada en la resiliencia, el 50% al abordaje integral de las dimensiones físicas, emocionales y espirituales, y el 50% a la potenciación de los factores protectores.

**Gráfico 6.** Investigaciones que evalúan el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down

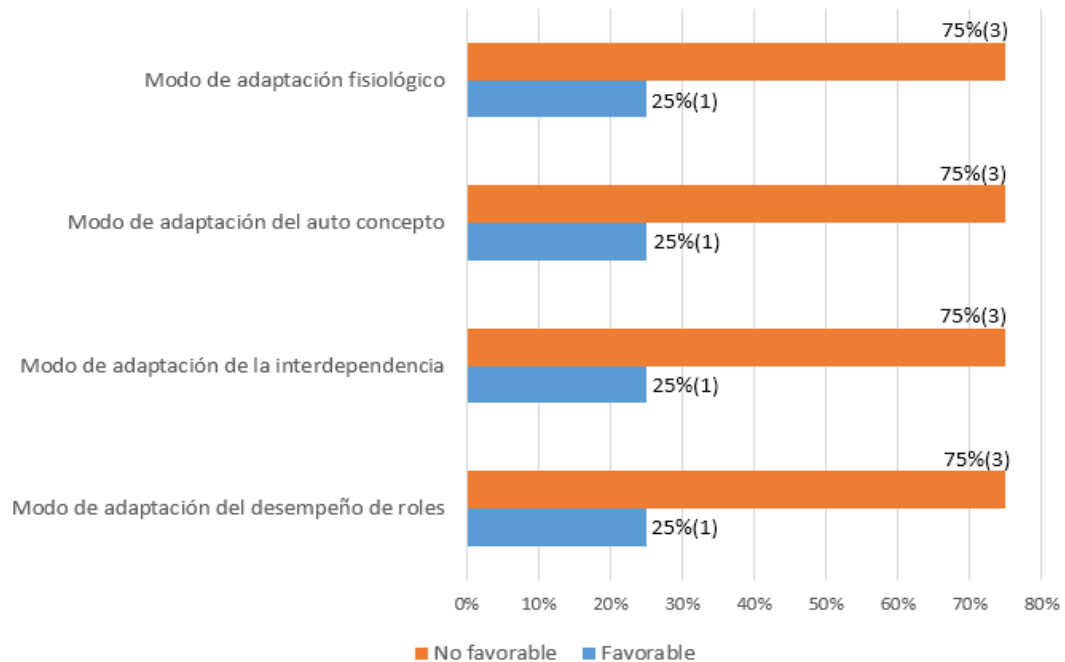


Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: De las 13 investigaciones que evaluaron el proceso de adaptación de los padres de hijos con Síndrome de Down (100%), el 76.9% reportó un proceso favorable y el 23.1% no favorable.

La mayor cantidad de investigaciones reportaron un proceso de adaptación favorable en padres de hijos con Síndrome de Down.

**Gráfico 7.** Investigaciones que analizan el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down según el modelo adaptativo de Callista Roy



Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: 4 investigaciones analizaron el proceso de adaptación de los padres de familia según el modelo adaptativo de Callista Roy, reportando resultados no favorables en la función fisiológica (modo de adaptación fisiológica), en las creencias y sentimientos hacia uno mismo (modelo de adaptación del auto concepto), en los comportamientos sociales (modo de adaptación del desempeño de roles) y en la relación del individuo con sus allegados y los sistemas de apoyo (modo de adaptación de la interdependencia). Eso quiere decir que las 4 investigaciones posicionaron un proceso de adaptación no favorable con un 75%.

## ANEXOS

### FICHA RAE N°1

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Estrategias de adaptación de los padres en la crianza de niños con síndrome de Down que acuden al Centro de Educación Básica Especial “Los Pinos” de San Juan de Lurigancho, 2017.
<b>AUTORES</b>	Meléndez E, Quispe R.
<b>AÑO</b>	2017.
<b>FUENTE</b>	<a href="http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/164/CSE-0022018%20Tesis%20Ni%c3%b1os%20Sindrome%20Down.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/164/CSE-0022018%20Tesis%20Ni%c3%b1os%20Sindrome%20Down.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
<b>OBJETIVO</b>	Describir las estrategias de adaptación de los padres en la crianza de niños con Síndrome de Down que acuden al Centro de Educación Básica Especial “Los Pinos” de San Juan de Lurigancho, 2017.
<b>RESULTADOS</b>	Las estrategias de adaptación de los padres fueron favorables e incluyeron en el área afectiva a la vinculación con otros padres de hijos con síndrome de Down (55.3%), en el área de salud a la ejecución de terapias (81.6%), en el área social al apoyo familiar (76.3%) y en el área educativa al inicio de la vida escolar en un colegio de educación básica especial (73.7%).
<b>CONCLUSIONES</b>	Las estrategias de adaptación de los padres en la crianza de niños con síndrome de Down fueron en la mayoría de los casos favorables.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down y cada una las estrategias utilizadas para lograr dicho estado.



FICHA RAE N°2

Buscador: PubMed

<b>TÍTULO</b>	Adaptation in families of children with Down syndrome in East Asian countries: an integrative review.
<b>AUTORES</b>	Choi H, Van M.
<b>AÑO</b>	2017.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jan.13235">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jan.13235</a>
<b>OBJETIVO</b>	Comprender las experiencias de las familias de niños con síndrome de Down de Asia oriental e identificar los factores que afectan su adaptación.
<b>RESULTADOS</b>	La evidencia científica mostró que el proceso de adaptación de las familias de niños con síndrome de Down fue favorable. Además, se destacó a la enfermera como proveedor ideal, ya que, a través de información precisa desde la etapa prenatal y asesoramiento precoz para modificar, redistribuir roles y aliviar el estrés adicional que a menudo experimenta el cuidador principal, facilitó la adaptación de cada uno de los integrantes del hogar.
<b>CONCLUSIONES</b>	La mayoría de las familias de niños con síndrome de Down se adaptaron favorablemente, gracias al apoyo del profesional de enfermería.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down y el rol de la enfermera en dicho estado.

FICHA RAE N°3

Buscador: PubMed

<b>TÍTULO</b>	Distress and everyday problems in Dutch mothers and fathers of young adolescents with Down syndrome.
<b>AUTORES</b>	Pieter J, Oers H, Maurice-Stam, H; Grootenhuis M, Trossenburg P, Haverman L.
<b>AÑO</b>	2017.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://www.down21.org/revista-virtual/1735-revista-virtual-2017/revista-virtual-sindrome-de-down-septiembre-2017-n-196/3108-resumen-sufrimiento-de-padres-holandeses-por-sus-hijos-con-sindrome-de-down.html">https://www.down21.org/revista-virtual/1735-revista-virtual-2017/revista-virtual-sindrome-de-down-septiembre-2017-n-196/3108-resumen-sufrimiento-de-padres-holandeses-por-sus-hijos-con-sindrome-de-down.html</a>
<b>OBJETIVO</b>	Determinar el grado de adaptación de los padres en la crianza de niños con síndrome de Down, desde una perspectiva psicosocial.
<b>RESULTADOS</b>	Los padres de niños con síndrome de Down evidenciaron un grado de adaptación favorable, ya que reportaron un alto nivel de resiliencia a la hora de criar a sus hijos; sin embargo, los padres varones exteriorizaron puntuaciones menores en temas de cognición, apoyos externos, problemas sociales, independencia del hijo, tiempo de descanso y en la relación sexual.
<b>CONCLUSIONES</b>	El grado de adaptación fue favorable y se destacó la importancia de analizar de forma independiente a ambos padres, pues las percepciones e influencias calan de forma personalizada.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down.

FICHA RAE N°4

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Actitudes maternas en mujeres con hijos con síndrome de Down y mujeres con hijos con discapacidad intelectual en la ciudad de Cajamarca.
<b>AUTORES</b>	Medina N, Roncal A.
<b>AÑO</b>	2017.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/11318/Medina%20Chuquil%c3%adn%20Ninna%20Yovany%20-%20Roncal%20Rodr%c3%adguez%20%c3%81ngela%20Melissa.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y">https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/11318/Medina%20Chuquil%c3%adn%20Ninna%20Yovany%20-%20Roncal%20Rodr%c3%adguez%20%c3%81ngela%20Melissa.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y</a>
<b>OBJETIVO</b>	Determinar semejanzas entre las actitudes maternas de mujeres con hijos con síndrome de Down y de mujeres con hijos con discapacidad intelectual.
<b>RESULTADOS</b>	Las principales características de las madres de hijos con síndrome de Down y discapacidad intelectual fueron: edad 27 años (10%), estado civil casado (62.5%) y grado de instrucción superior (52.5%). Las actitudes fueron semejantes en ambos grupos y mayoritariamente positivas, con aceptación alta (77.5%) y sobreprotección (15%), sobre indulgencia (5%) y rechazo bajo (2.5%).
<b>CONCLUSIONES</b>	Las actitudes de ambos grupos fueron semejantes y positivas.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de padres con síndrome de Down y sobre sus características.

FICHA RAE N°5

Buscador: Google Académico

TÍTULO	Impacto generado por la llegada de un niño con síndrome de Down al seno familiar.
AUTORES	Benites S.
AÑO	2017.
FUENTE	<a href="https://www.eumed.net/rev/caribe/2017/09/impacto-nino-sindrome.html">https://www.eumed.net/rev/caribe/2017/09/impacto-nino-sindrome.html</a> .
OBJETIVO	Establecer el impacto de la llegada de un niño con síndrome de Down al seno familiar.
RESULTADOS	El impacto emocional fue superior en la madre, el ámbito familiar cambio completamente, el impacto económico fue superior en el padre y el impacto social en el hijo mayor; sin embargo, el proceso de adaptación fue favorable, ya que cada miembro adquirió una responsabilidad y adoptó roles que ayudaron a superar la situación.
CONCLUSIONES	El impacto de la llegada de un niño con síndrome de Down fue significativo; sin embargo, el compromiso de cada miembro permitió que el proceso de adaptación fuese favorable.
APORTE	Información sobre el proceso de adaptación en padres de hijos con síndrome de Down.

FICHA RAE N°6

Buscador: Google Académico

TÍTULO	Estrés parenteral y estrategias de afrontamiento en padres de hijos con habilidades diferentes de un CEBE ubicado en Los Olivos,2018.
AUTORES	Torres N.
AÑO	2018.
FUENTE	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29835/Torres_ENS.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29835/Torres_ENS.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
OBJETIVO	Determinar la relación entre el estrés parental y las estrategias de afrontamiento en padres de hijos con habilidades diferentes.
RESULTADOS	El estrés parenteral fue superior en padres de pacientes con síndrome de Down y las estrategias de afrontamiento utilizadas estuvieron enfocadas en el problema, en la emoción y el modelo evitativo. El estrés parenteral evidencio asociación significativa con la estrategia de afrontamiento enfocada en la emoción y en el modelo evitativo ( $p < 0.05$ ); mas no con aquella que se enfocó en el problema.
CONCLUSIONES	El estrés parenteral se asoció a las estrategias de afrontamiento emocionales y evitativas en padres de hijos con habilidades diferentes.
APORTE	Información sobre las estrategias de adaptación en padres de hijos con síndrome de Down.

FICHA RAE N°7

Buscador: Google Académico

TÍTULO	Problemas psicológicos que se desencadenan en padres que tienen hijos con síndrome de Down, que asisten a Centros Educativos Especiales.
AUTORES	Conde A, Carías R.
AÑO	2018.
FUENTE	<a href="http://www.repositorio.usac.edu.gt/10135/1/T13%20%283190%29.pdf">http://www.repositorio.usac.edu.gt/10135/1/T13%20%283190%29.pdf</a>
OBJETIVO	Identificar cuáles fueron los conflictos psicológicos que se desencadenan en padres que tienen hijos con síndrome de Down.
RESULTADOS	El impacto psicológico fue significativo y generó en la mayoría de los casos conflictos de pareja, falta de apoyo familiar, aumento de los temores (temor a la muerte), tristeza, ansiedad, rechazo, baja autoestima y rasgos depresivos que afectaron el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con síndrome de Down.
CONCLUSIONES	La presencia de un niño con síndrome de Down desencadenó en los padres tristeza, ansiedad, rasgos depresivos, rechazo, baja autoestima y temor a la muerte.
APORTE	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down. Además, el proceso de adaptación incluyó de forma indirecta los modos de adaptación planteados por Callista Roy.

FICHA RAE N°8

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Abordaje enfermero en padres de niños con síndrome de Down.
<b>AUTORES</b>	Collado A, Díaz C.
<b>AÑO</b>	2018.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684707/collado_de%20la%20cueva_albatfg.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684707/collado_de%20la%20cueva_albatfg.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> .
<b>OBJETIVO</b>	Clarificar el rol del enfermero en el proceso de adaptación de padres de niños con síndrome de Down.
<b>RESULTADOS</b>	En base a la evidencia científica el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down fue favorable cuando enfermero aplicó las siguientes intervenciones: Reconocimiento de emociones para promover la aceptación y apartar sentimientos negativos, facilitar información y aclarar dudas sobre la condición del infante, favorecer el acceso a grupos de apoyo, terapias o técnicas de manejo de estrés y acompañamiento del paciente hasta que se logre la reorganización familiar.
<b>CONCLUSIONES</b>	El rol del enfermero durante el proceso de adaptación fue vital, ya que asumió el soporte emocional de los padres y su entorno.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de niños con síndrome de Down y el rol de enfermería en el proceso de adaptación.

FICHA RAE N°9

Buscador: RENATI

<b>TÍTULO</b>	Estrés parenteral y afrontamiento en padres de niños con síndrome de Down.
<b>AUTORES</b>	Rodríguez G.
<b>AÑO</b>	2018.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/196533223.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/196533223.pdf</a>
<b>OBJETIVO</b>	Establecer la asociación entre el estrés parenteral y los estilos de afrontamiento en padres de hijos con síndrome de Down.
<b>RESULTADOS</b>	El estrés parenteral tuvo un rango normal en el 81.48% de los casos y significación clínica en el 18.52%. Entre las principales estrategias de afrontamiento de los padres destacaron: planificación, contención del afrontamiento, supresión de actividades, aceptación, enfocarse y liberar emociones, búsqueda de soluciones instrumentales, búsqueda de soluciones emocionales y desentendimiento conductual. Así mismo, se halló una correlación directa entre el estrés parental y la estrategia de desentendimiento conductual e indirecta con las estrategias de búsqueda de soluciones emocionales e instrumentales y de enfoque o liberación de emociones.
<b>CONCLUSIONES</b>	El estrés parenteral se asoció a algunas de las estrategias de afrontamiento de los padres de hijos con síndrome de Down.
<b>APORTE</b>	Información sobre las estrategias de adaptación de los pares de hijos con síndrome de Down.



FICHA RAE N°10

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Actitud receptiva escolar y adaptación familiar en escolares con capacidades distintas en el centro educativo básico especial Tahuantinsuyo-Independencia-2019.
<b>AUTORES</b>	Huamaní T.
<b>AÑO</b>	2019.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38076/Huamani_VTE.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38076/Huamani_VTE.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
<b>OBJETIVO</b>	Determinar la actitud receptiva escolar y la adaptación familiar en escolares con capacidades distintas, en base a la teoría de adaptación de Callista Roy.
<b>RESULTADOS</b>	La actitud receptiva escolar fue positiva y el proceso de adaptación familiar favorable, ya que la mayoría de las madres recibió el apoyo de sus parejas (desempeño de roles), tuvo relaciones estrechas con sus hijos (interdependencia), auto concepto positivo y presencia de depresión o estrés inicial, pero que cesa con el tiempo (fisiológico).
<b>CONCLUSIONES</b>	La actitud receptiva y el proceso de adaptación de la familia de niños con capacidades diferentes fue en la mayoría de los casos favorable.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de niños con síndrome de Down, en base al modelo de adaptación de Callista Roy.

FICHA RAE N°11

Buscador: EBSCO

TÍTULO	Being a dada to a child with Down´s syndrome: Overcoming the challenges to adjustment.
AUTORES	Ridding A y Williams J.
AÑO	2019.
FUENTE	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6850302/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6850302/</a>
OBJETIVO	Investigar las experiencias de los padres al criar a un niño con síndrome de Down.
RESULTADOS	Para facilitar el proceso de adaptación y enfrentar adecuadamente los desafíos se emplearon una serie de estrategias: reconocimiento de aspectos positivos, adaptaciones prácticas como renunciar a pasatiempo y emocionales como aceptar el papel de convertirse en padres.
CONCLUSIONES	Se concluyó que, a pesar de los desafíos, los padres emplearon estrategias para lograr un proceso de adaptación positiva.
APORTE	Información sobre las estrategias de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down.

FICHA RAE N°12

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Bienestar psicológico y adaptación en madres de hijos con síndrome de Down de la Fundación Amadeus, Santiago de Cali.
<b>AUTORES</b>	Quiceno L, Gutiérrez G.
<b>AÑO</b>	2020.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/1899/BIENESTAR_PSICOL%c3%93GICO_ADAPTACI%c3%93N_MADRES_HIJOS_S%c3%8dNDROME_DOWN_FUNDACI%c3%93N_AMADEUS_SANTIAGO_CALI.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/1899/BIENESTAR_PSICOL% c3%93GICO_ADAPTACI% c3%93N_MADRES_HIJOS_S% c3%8dNDROME_DOWN_FUNDACI% c3%93N_AMADEUS_SANTIAGO _CALI.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
<b>OBJETIVO</b>	Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la adaptación de madres de hijos con síndrome de Down.
<b>RESULTADOS</b>	Las características principales de las madres de hijos con síndrome de Down fueron: edad 51-60 años, estado civil casadas (50%), nivel de educación bachillerato (50%), estrato socioeconómico medio-bajo (55%) y ocupación ama de casa (60%).  El proceso de adaptación fue bueno en el 45% de los casos y se asoció de forma moderada, negativa y significativa al bienestar social ( $r: -0.476$ $p<0.05$ ).
<b>CONCLUSIONES</b>	Existió relación entre las variables de estudio.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación en padres de hijos con síndrome de Down y sus respectivas características.

FICHA RAE N°13

Buscador: Google Académico

TÍTULO	Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en padres de hijos afectados con síndrome de Down en distintas instituciones de la ciudad de La Paz.
AUTORES	Medina M.
AÑO	2020.
FUENTE	<a href="https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24995/T-1288.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24995/T-1288.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
OBJETIVO	Establecer la relación entre las estrategias de afrontamiento y el bienestar psicológico en padres de hijos afectados con síndrome de Down en distintas instituciones de la ciudad de La Paz.
RESULTADOS	Las principales características de los padres de hijos con síndrome de Down fueron: edad 36-40 años (40%), género femenino (67%) y estado civil casado (50%). Las estrategias de afrontamiento más utilizadas por los padres fueron aquellas dirigidas a la emoción (47%) y a la solución (53%). Estas se asociaron de forma positiva y débil al bienestar psicológico ( $r:0.12$ $p<0.05$ ).
CONCLUSIONES	Existió relación entre las variables de estudio.
APORTE	Información sobre las estrategias de adaptación utilizadas por padres de hijos con síndrome de Down y de sus respectivas características.

FICHA RAE N°14

Buscador: Google Académico

TÍTULO	The process of adaptation of maternity / fatherhood in the care of children with special needs.
AUTORES	Do Carmo A, Lima M, Da Cruz J, Oiva A, Batista V, Días R, Dos Santos D.
AÑO	2020.
FUENTE	<a href="http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/18993.pdf">http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/18993.pdf</a>
OBJETIVO	Determinar el proceso de adaptación de padres de niños con necesidades especiales, según el modelo adaptativo de Callista Roy.
RESULTADOS	El proceso de adaptación no fue favorable en los 4 modos de adaptación: fisiológico, auto concepto, interdependencia y desempeño de roles.  Por otro lado, las estrategias utilizadas por la enfermera fueron la educación y la aclaración de dudas sobre la condición de los niños con síndrome de Down.
CONCLUSIONES	Los padres de hijos con síndrome de Down tuvieron un proceso de adaptación poco favorable.
APORTE	Información sobre el proceso de adaptación de los padres, en base al modelo adaptativo de Callista Roy y el rol de enfermería en el proceso de adaptación.

FICHA RAE N°15

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Influencia en el proceso de adaptación de los padres en la crianza de los niños que acuden al Centro Educativo Especial Niño Jesús de Praga-Huánuco-abril-octubre 2018.
<b>AUTORES</b>	Vílchez M.
<b>AÑO</b>	2021.
<b>FUENTE</b>	<a href="http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2810/Vilchez%20Matto%2c%20Michelle%20Marjorie.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2810/Vilchez%20Matto%2c%20Michelle%20Marjorie.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
<b>OBJETIVO</b>	Determinar la influencia en el proceso de adaptación de los padres en niños que acuden al centro educativo especial niño “Jesús de Praga”-Huánuco 2018.
<b>RESULTADOS</b>	Las principales características de los padres de hijos con necesidades especiales fueron: edad de 27 a 32 años (45%), sexo femenino (85%), estado civil casado (45%) y religión católica (45%). La influencia en el proceso de adaptación de los padres de niños que acuden al centro educativo especial fue positiva en el 86.3% de los casos. La adaptación afectiva (81.3%), social (86.3%), en salud (90%) y educacional fue favorable (88.8%); y las estrategias utilizadas para alcanzar dichos resultados fueron apoyo familiar, apoyo emocional, terapia psicológica e inicio temprano de la vida escolar.
<b>CONCLUSIONES</b>	Existe influencia positiva en el proceso de adaptación de los padres en niños que acudieron al centro educativo especial niño “Jesús de Praga”.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación en padres de hijos con síndrome de Down, de sus características y estrategias.

FICHA RAE N°16

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Estrategias de afrontamiento de los padres ante el diagnóstico de síndrome de Down.
<b>AUTORES</b>	Lascano A.
<b>AÑO</b>	2021.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20419/1/UPS-MSQ168.pdf">https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20419/1/UPS-MSQ168.pdf</a>
<b>OBJETIVO</b>	Determinar las estrategias de afrontamiento de los padres ante el diagnóstico de síndrome de Down.
<b>RESULTADOS</b>	El 94% de los padres alcanzó la resiliencia, gracias a la aplicación de un conjunto de estrategias de afrontamiento: Búsqueda de información (43.75%), confiar en Dios (18.75%), apoyo social (6.25%) y culpa (6.25%).
<b>CONCLUSIONES</b>	Las estrategias de afrontamiento más utilizadas por los padres fueron la búsqueda de información, confiar en Dios, apoyo social y culpa.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down y de las estrategias utilizadas para lograr dicho estado.

FICHA RAE N°17

Buscador: Google Académico

<b>TÍTULO</b>	Adaptación de los padres de familia con hijos con síndrome de Down.
<b>AUTORES</b>	Neria A, Lechuga M, Salgado J, Álvarez M, Alvarado E, Álvarez H.
<b>AÑO</b>	2021.
<b>FUENTE</b>	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902020000800002&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902020000800002&amp;script=sci_arttext</a>
<b>OBJETIVO</b>	Establecer la adaptación de los padres de familia con hijos con síndrome de Down.
<b>RESULTADOS</b>	<p>Las principales características de padres de hijos con síndrome de Down fueron: sexo femenino (67%), estado civil casado o separado (33% c/u) y tipo de familia extensa (33.4%).</p> <p>El proceso de adaptación no fue favorable, ya que exteriorizó un grado de satisfacción medio (83%), poca capacidad para afrontar situaciones de tensión (67%), calidad de comunicación media (67%), poco tiempo en familia (67%), abandono de ciertas cosas para satisfacer las necesidades del niño (50%), poca capacidad para hacer cosas nuevas o diferentes (50%) y afectación de las relaciones de pareja (50%).</p>
<b>CONCLUSIONES</b>	El proceso de adaptación de los padres de niños con síndrome de Down no fue favorable.
<b>APORTE</b>	Información sobre el proceso de adaptación de los padres de hijos con síndrome de Down y de sus respectivas características. Además, el proceso de adaptación incluyó de forma indirecta los modos de adaptación planteados por Callista Roy.



FICHA RAE N°18

Buscador: EBSCO

TÍTULO	Health-related quality of life and coping strategies among families with Down syndrome children in South India.
AUTORES	Darla S, Bhat D.
AÑO	2021.
FUENTE	<a href="https://sci-hub.se/10.1016/j.mjafi.2020.07.010">https://sci-hub.se/10.1016/j.mjafi.2020.07.010</a>
OBJETIVO	Determinar el nivel de calidad de vida y las estrategias de afrontamiento entre familias de niños con síndrome de Down.
RESULTADOS	Las principales características de padres de niños con síndrome de Down fueron: edad de los padres 35-39 años, nivel educativo terciario, tipo de familia nuclear e ingreso económico medio-bajo. La calidad de vida fue baja y las estrategias de afrontamiento más utilizadas fueron la religiosa, la aceptación y el apoyo social.
CONCLUSIONES	Los padres de niños con síndrome de Down tuvieron una calidad de vida baja y las estrategias de afrontamiento más utilizadas fueron la religiosa, aceptación y apoyo social.
APORTE	Información sobre las características de los padres de niños con síndrome de Down y de las estrategias de afrontamiento utilizadas.

FICHA RAE N°19

Buscador: PubMed

TÍTULO	Parenting children with Down syndrome: Societal influences.
AUTORES	Huiracocha L, Almeida C, Huiracocha K, Arteaga J, Arteaga A, Blume S
AÑO	2017
FUENTE	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5697561/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5697561/</a>
OBJETIVO	Examinar el impacto de un diagnóstico de síndrome de Down en familiar ecuatorianas
RESULTADOS	Existió retraso en la presentación del niño a su madre al identificar la presencia del síndrome de Down incrementando la ansiedad. El diagnóstico era brindado por el personal que se encontrada en el servicio (enfermeros y/o residentes). La comunicación por parte de los profesionales era principalmente inapropiada.
CONCLUSIONES	Existe falta de capacitación adecuada para que el personal de salud comunique el diagnóstico de síndrome de Down, adicionalmente, aun hay falta de apoyo social y estigmatización tanto a los niños como a sus familias, dificultando el desarrollo de ajustes positivos.
APORTE	La importancia de que el profesional sanitario pertinente brinde el diagnostico a la madre y familiares.

FICHA RAE N°20

Buscador: PubMed

TÍTULO	Resilience in families of children with Down syndrome in Korea
AUTORES	Choi E, Yoo I
AÑO	2017
FUENTE	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijn.12321">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijn.12321</a>
OBJETIVO	Identificar los factores relacionados con la resiliencia de las familiares de niños con síndrome de Down.
RESULTADOS	Los niños con síndrome de Down tienen más problemas de salud y el padre tiene niveles moderados a graves de depresión. Los factores protectores fueron alta sociabilidad y nivel equilibrado de cohesión familiar. La adaptación familiar se relacionó negativamente con la edad del niño ( $p < 0.001$ ), el nivel de desarrollo del niño ( $p = 0.023$ ), la depresión de los padres ( $p < 0.001$ ), la tensión y estrés ( $p = 0.011$ ). Y de manera positiva con la salud de los padres ( $p = 0.011$ ), habilidades de comunicación ( $p < 0.001$ ), cohesión ( $p < 0.001$ ), flexibilidad ( $p < 0.001$ ), apoyo familiar y de amigos ( $p = 0.001$ ).
CONCLUSIONES	La depresión de los padres, la cohesión familiar y las habilidades de comunicación fueron los factores relacionados con la resiliencia y adaptación familiar.
APORTE	Identificar de los factores que influyen en la adaptación de las familias, es una oportunidad de plantear estrategias dirigidas a estas familias.

FICHA RAE N°21

Buscador: PubMed

TÍTULO	Maternal perceptions of sibling adaptation in Korean families of children with Down syndrome
AUTORES	Choi H, Van Riper M
AÑO	2017
FUENTE	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24612055/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24612055/</a>
OBJETIVO	Explorar como las madres coreanas de niños con síndrome de Down perciben la adaptación de sus hijos con desarrollo típico de 4 a 19 años.
RESULTADOS	Existieron problemas en la relación de los hermanos. El esfuerzo y capacidad del manejo de la condición, la vida diaria del niño, la reciprocidad de los padres, la resistencia familiar y el apoyo social fueron los factores familiares para la adaptación psicológica y una mejor relación de los hermanos.
CONCLUSIONES	La identificación de factores familiares asociados a una mejor adaptación facilitará el desarrollo de intervenciones para los niños con síndrome de Down y sus familiares.
APORTE	Importancia de comprender la adaptación de otros miembros de la familia de los niños con síndrome de Down

FICHA RAE N°22

Buscador: Google Académico

TÍTULO	Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en padres con hijos afectados con síndrome de Down en distintas instituciones de la ciudad de La Paz
AUTORES	Medina M.
AÑO	2020
FUENTE	<a href="https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24995/T-1288.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24995/T-1288.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
OBJETIVO	Describir el grado de relación entre las estrategias de afrontamiento y el bienestar psicológico en padres de niños con síndrome de Down.
RESULTADOS	Las estrategias de afrontamiento de los padres principalmente esta dirigido a la solución (53%), siendo las dimensiones más utilizada “resolución de problemas” (63%) y “autocritica” (25%), el bienestar psicológico se encontraba en nivel moderado (53%). Ambas variables se relacionaron de manera positiva y débil.
CONCLUSIONES	Las estrategias de afrontamiento tienen relación con el bienestar psicológico de los padres.
APORTE	Las estrategias de afrontamiento son herramientas necesarias para afrontar situación conflictivas de manera adaptativa.

FICHA RAE N°23

Buscador: PubMed

TÍTULO	Coping strategies adopted by Iranian families of children with Down syndrome. Medicine.
AUTORES	Roqayeh G, Fazlollah A, Khan K
AÑO	2020
FUENTE	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7360268/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7360268/</a>
OBJETIVO	Explorar las estrategias de afrontamiento adoptadas por las familias de niños con síndrome de Down.
RESULTADOS	Las categorías o mecanismos identificados fueron búsqueda de información, atención a las necesidades de atención medica e los niños, concentración en la espiritualidad, enseñanza de habilidades conductuales socialmente apropiadas, esfuerzos para aumentar la autosuficiencia en los niños y desarrollo de circulo de apoyo familiar.
CONCLUSIONES	Las familias utilizaron mecanismos de adaptación positiva y afrontan los problemas asociados a tener un hijo son síndrome de Down.
APORTE	Los profesionales de la salud son gran influencia para un mejor manejo de hijos con síndrome de Down.

FICHA RAE N°24

Buscador: PubMed

TÍTULO	Services and supports for young children with Down syndrome: parent and provider perspectives
AUTORES	Marshall J, Tanner J, Kozyr Y, Kirby R.
AÑO	2018
FUENTE	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24912377/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24912377/</a>
OBJETIVO	Comprender las experiencias y percepciones familiares sobre el acceso a los programas relacionados con el síndrome de Down
RESULTADOS	Se analizaron cinco áreas, el diagnóstico prenatal, el cuidado perinatal, los servicios médico y de desarrollo, la coordinación y servicios de atención, y el apoyo social y comunitario, donde encontraron que existían en cada uno problemas para la vida temprana de los niños con síndrome de Down.
CONCLUSIONES	Los sistemas de atención no están preparados ni diseñados para brindar servicios a las familias con miembros con síndrome de Down.
APORTE	El sistema de salud no tiene la capacidad de atención para personas con síndrome de Down

FICHA RAE N°25

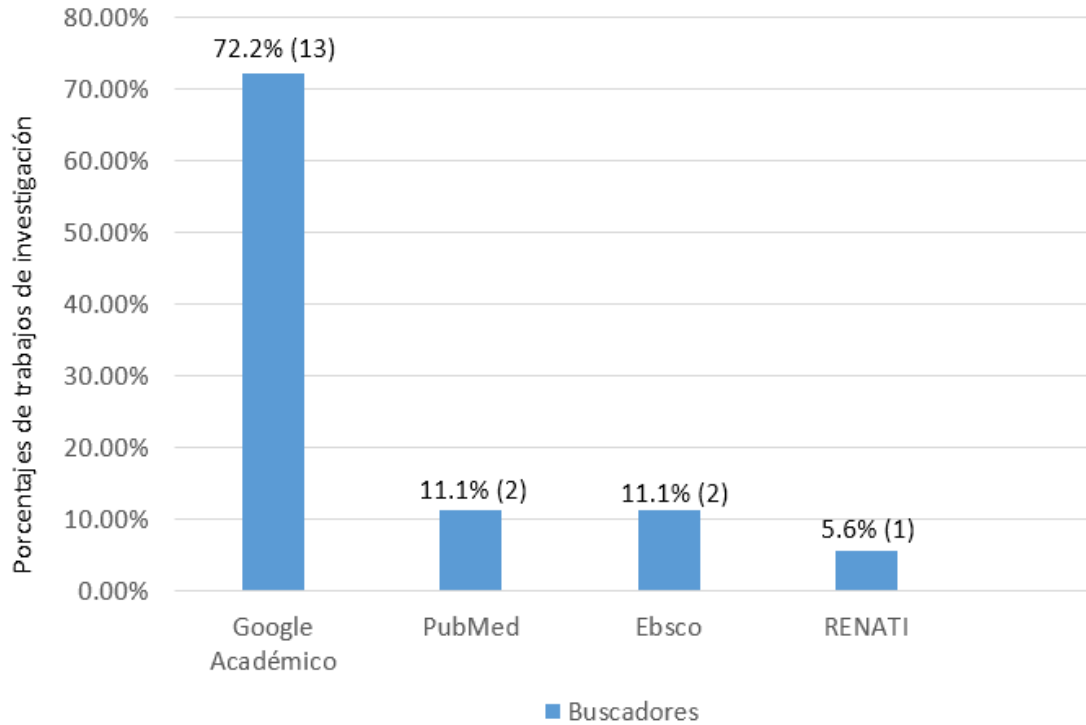
Buscador:

TÍTULO	Individual and family adaptation in Taiwanese families living with Down syndrome
AUTORES	Hsiao C, Van Riper M
AÑO	2017
FUENTE	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21531856/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21531856/</a>
OBJETIVO	Examinar los efectos de la demografía familiar, las demandas familiares y evaluación familiar sobre la adaptación en familiar taiwanesas de niños con síndrome de Down
RESULTADOS	El género del niño, las demandas familiares y la valoración familiar se asoció con la salud individual, mientras que la edad del niño, la demanda familiar y la evaluación familiar, dio respuesta al funcionamiento familiar.
CONCLUSIONES	La adaptación del cuidado de niños con síndrome de Down es compleja. El funcionamiento familiar adaptativo estuvo presente en la mayoría de las familias con niños con síndrome de Down
APORTE	Es necesario plantear intervenciones para fomentar y fortalecer la resiliencia personales y familiares en el entorno de las familias con niños con síndrome de Down.



## Estadísticas complementarias

**Gráfico 8.** Investigaciones que analizan el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down



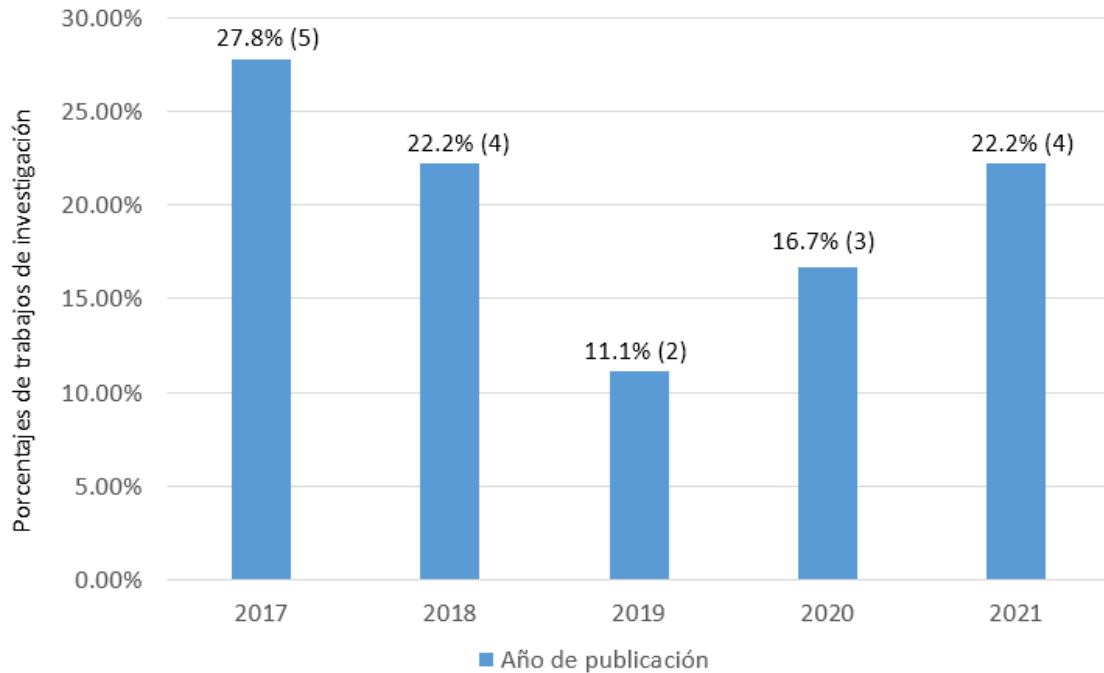
Fuente: Propia de la revisión bibliográfica

Análisis e interpretación: De las 18 investigaciones que representan el 100%, el 72.2% pertenecen al buscador Google académico, 11.1% a PubMed, 11.1% a EBSCO y 5.6% a RENATI.

La mayor cantidad de investigaciones que analizaron el proceso de adaptación de padres de hijos con Síndrome de Down se halló en el buscador Google Académico.

**Gráfico 9.** Investigaciones que analizan el proceso de adaptación de los padres de familia de hijos con Síndrome de Down, según año de publicación

Fuente: Propia de la revisión bibliográfica



Análisis e interpretación: De las 18 investigaciones que representan el 100%, el 27.8% fueron publicadas en el año 2017, 22.2% en el 2018, 11.1% en el 2019, 16.7% en el 2020 y 22.2% en el 2021.

La mayor cantidad de investigaciones que analizaron el proceso de adaptación de padres de hijos con Síndrome de Down, fueron publicadas en el año 2017.