



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

**EVIDENCIA CIENTÍFICA DE LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA
FRENTE A LA ANSIEDAD DE LOS FAMILIARES DEL PACIENTE
QUIRÚRGICO PEDIÁTRICO**

**SCIENTIFIC EVIDENCE OF NURSING INTERVENTION AGAINST
THE ANXIETY OF THE FAMILY MEMBERS OF THE PEDIATRIC
SURGICAL PATIENT**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN CENTRO
QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO**

AUTORA:

JESSICA MARIA OROZCO RAMIREZ

ASESOR(A):

MG. ANA BEATRIZ ROSARIO GRAÑA ESPINOZA

LIMA - PERÚ

2023

ASESORES DEL TRABAJO ACADÉMICO

ASESORA

Mg. Ana Beatriz Rosario Graña Espinoza

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0001-5647-0755

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional, son el ejemplo de fortaleza, dedicación y esmero que me motiva a seguir alcanzando mis ideales.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia por brindar la enseñanza para el desarrollo y mejora profesional, a mi asesora por su tiempo y apoyo y a todas las personas que me apoyaron durante el desarrollo de mi trabajo académico.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El presente trabajo académico es autofinanciado por la autora, ya que la misma cuenta con los recursos necesarios para la realización del presente estudio.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Quien suscribe, Jessica María Orozco Ramírez, estudiante de la Escuela de Postgrado, de la facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, declaro el trabajo académico monográfico Titulado: “Evidencia científica de la intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico”, elaborado para la obtención del grado académico de especialista en Centro Quirúrgico Especializado, es de mi autoría, el cual es una elaboración personal realizada con la dirección de la asesora, Ana Beatriz Rosario Graña Espinoza. En tal manera, manifiesto la originalidad de la conceptualización del trabajo, y la elaboración de las conclusiones, dejando claro que aquellos aportes intelectuales de otros autores se han referenciado debidamente en el texto según las normas de elaboración de trabajos académicos, por lo cual este estudio no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.

RESULTADO DEL INFORME DE SOLICITUD

EVIDENCIA CIENTÍFICA DE LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA FRENTE A LA ANSIEDAD DE LOS FAMILIARES DEL PACIENTE QUIRÚRGICO PEDIÁTRICO

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	scielo.sld.cu Fuente de Internet	1%
4	arsmedica.cl Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Bachillerato Alexander Bain, S.C Trabajo del estudiante	1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
7	scielo.isciii.es Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	<1%

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
I. Introducción	1
II. Objetivos	5
III. Materiales y Métodos	6
IV. Resultados	7
V. Discusión	8
VI. Conclusiones	20
VII. Referencias Bibliográficas	21
VIII. Tablas	29
Anexos	

RESUMEN

Antecedentes: Durante el procedimiento y la llegada del paciente al quirófano, los familiares pierden contacto con el paciente y experimentan diversas inquietudes que van acompañadas de una información insuficiente sobre lo que sucede en el quirófano, desencadenando ansiedad y miedo en los familiares, sobre todo cuando el paciente es pediátrico. Se ha demostrado que lograr una buena atención al paciente pediátrico está profundamente relacionado con la forma en que los padres manejan o afrontan el proceso quirúrgico, ya que los niños son atentos y sensibles a los sentimientos de sus padres; por lo que se considera necesario que la enfermera brinde cuidados al paciente y familia. Esta revisión documental tiene como **Objetivo:** Identificar la evidencia científica de las intervenciones de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico. **Método:** de tipo descriptivo retrospectivo mediante revisión bibliográfica de artículos científicos. **Resultado:** luego de aplicar las estrategias de búsqueda de inclusión y exclusión quedaron solo 22 de 50 artículos de revistas indexadas. **Conclusión:** Las intervenciones educativas completas y web tips-tecnológicas son las más estudiadas con el 41 % seguido de las intervenciones educativas verbales con el 14 % e intervenciones de juego grupal con el 4 %, siendo todas efectivas en la disminución de ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico.

Palabras Clave: Ansiedad, familia, cirugía, paciente, enfermería.

ABSTRACT

Background: During the procedure and the patient's arrival at the operating room, family members lose contact with the patient and experience various concerns that are accompanied by insufficient information about what is happening in the operating room, triggering anxiety and fear in family members, especially when The patient is pediatric. It has been shown that achieving good care for pediatric patients is deeply related to the way parents handle or cope with the surgical process, since children are attentive and sensitive to their parents' feelings; Therefore, it is considered necessary for the nurse to provide care to the patient and family. This documentary review aims **Objective:** Identify the scientific evidence of nursing interventions against the anxiety of family members of pediatric surgical patients. **Method:** retrospective descriptive type through bibliographic review of scientific articles. **Result:** after applying the inclusion and exclusion search strategies, only 22 of 50 articles from indexed journals remained. **Conclusión:** Complete educational interventions and web tips-technological interventions are the most studied with 41%, followed by verbal educational interventions with 14% and group game interventions with 4%, all of which are effective in reducing anxiety in family members. of the pediatric surgical patient.

Keywords: Anxiety, family, surgery, patient, nursing.

I. INTRODUCCIÓN

El riesgo de perder la vida y las secuelas posteriores a la recuperación de una cirugía, son eventos muy estresantes para el paciente y la familia. Durante el procedimiento y la llegada del paciente al quirófano, los familiares pierden contacto con el paciente y experimentan diversas inquietudes por recibir una información insuficiente sobre lo que sucede en el quirófano. Esta falta de información puede provocar ansiedad y miedo en los familiares, especialmente si el paciente es un niño, debido a la estrecha relación entre las emociones de los padres y los niños (1) (2).

Estudios recientes han demostrado que hasta el 75% de los niños y el 74% de los padres experimentan ansiedad preoperatoria antes de la cirugía pediátrica (3). A nivel internacional, un estudio de madres con niños remitidos para cirugía antirreflujo presentaron altos niveles de ansiedad antes de la operación; a nivel Latinoamérica en Brasil, un estudio de pacientes sometidos a cirugía cardiaca demostraron que los acompañantes obtuvieron un puntaje promedio de ansiedad de 42,8 %; en un estudio realizado en Perú que examinó el nivel de conocimiento y ansiedad de un familiar mientras esperaba la cirugía, se encontró que el 41,7 por ciento de los familiares presentaron ansiedad (4) (5). Esto explica que la ansiedad en los familiares de pacientes quirúrgicos sea un problema de salud.

Por otro lado, la investigadora observó en sus prácticas clínicas a familiares intranquilos con múltiples preguntas en donde sólo obtienen respuestas breves como “esperen” e incluso son ignorados por los profesionales al estar más pendientes con el paciente, aumentando así la ansiedad. Además, se ha demostrado en la práctica que el buen manejo de los pacientes pediátricos está estrechamente relacionado con la forma en que los padres manejan o enfrentan los procedimientos quirúrgicos, ya que los niños están atentos y se dejan influenciar fácilmente por las emociones de los padres, por lo que las enfermeras deben tener especial cuidado cuando se trate de pacientes quirúrgicos pediátricos (2).

Una de las intervenciones de enfermería especialista en centro quirúrgico es informar a la familia en la sala de espera. Esa espera muchas veces es angustiada, por lo que el enfermero debe proporcionar información de manera adecuada, clara, precisa y sencilla, atendiendo todas las inquietudes de los familiares y realizando la intervención en el tiempo suficiente (2). En resumen, los profesionales de la salud deben brindar el cuidado a los pacientes sin dejar de lado a la familia (6).

Ante este problema, los profesionales de la salud vienen desarrollando intervenciones para el manejo de ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico porque, según investigaciones de enfermería indican que el éxito quirúrgico se debe al involucrar a los familiares en la experiencia perioperatoria, tomándose el tiempo para escucharlos, acompañarlos y

actualizarlos durante las diferentes etapas operatorias aumentando así la satisfacción con la atención, minimizando sentimientos de ansiedad, inseguridad y angustia y fomentando la recuperación del paciente (7). Además, cuando los familiares son bien orientados, incentivan y transmiten tranquilidad al paciente, proporcionando la columna vertebral de apoyo físico y emocional para los pacientes en la fase postoperatoria (2).

Por lo tanto, es de gran importancia para las enfermeras perioperatorias realizar intervenciones innovadoras, unificadas y estructuradas para los pacientes y sus familias, aplicándolas de manera oportuna, mejorando la satisfacción y humanización del cuidado, reduciendo la ansiedad, fortaleciendo el vínculo entre profesionales y familiares, y contribuyendo a la recuperación del paciente (1) (8).

Este trabajo académico, teóricamente se justifica porque según la evidencia científica recopilada demuestra la efectividad de las intervenciones de enfermería para reducir la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico; a nivel práctico se justifica porque sería de gran utilidad al implementarse en el área quirúrgica con la finalidad de disminuir la ansiedad de los familiares tomando conciencia en realizar intervenciones de forma holística incluyendo a la familia en la atención y contribuyendo a mejorar el cuidado integral; y metodológicamente se justifica porque a partir de la evidencia científica y el análisis de revisión bibliográfica encontrada aportará a próximos estudios como antecedente y se puede utilizar como un

cuadro comparativo de cómo ha evolucionado a lo largo del tiempo el desempeño de una enfermera especialista en un centro quirúrgico utilizando diferentes intervenciones para gestionar este proceso emocional, contribuyendo a la vanguardia en la investigación.

Por lo descrito anteriormente la investigadora consideró necesario realizar una revisión de “Evidencia Científica de la Intervención de Enfermería frente a la Ansiedad de los Familiares del Paciente Quirúrgico Pediátrico” teniendo como pregunta ¿Existe evidencia científica respecto a las intervenciones de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico? para lo cual se planteó como objetivo general: Identificar la evidencia científica de las intervenciones de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico.

II. OBJETIVOS

- **Objetivo general:**

Identificar la evidencia científica de las intervenciones de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico.

- **Objetivo específico:**

Describir las intervenciones de enfermería efectivas para reducir la ansiedad en familiares de pacientes quirúrgicos pediátricos en la fase preoperatoria.

Describir las intervenciones de enfermería efectivas para reducir la ansiedad en familiares de pacientes quirúrgicos pediátricos en la fase intraoperatoria.

Describir las intervenciones de enfermería efectivas para reducir la ansiedad en familiares de pacientes quirúrgicos pediátricos en la fase postoperatoria.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio revela una revisión bibliográfica descriptiva y retrospectiva; que puede usarse para identificar evidencia científica de intervenciones de enfermería frente a la ansiedad en familiares de pacientes quirúrgicos pediátricos en las 3 etapas: pre, intra y postoperatorio.

El proceso utilizado en la búsqueda de información fue a través de una serie de bases de datos (Pubmed, Scielo, Science Direct, Elsevier, Google académico y biblioteca UPCH), además se empleó como gestor bibliográfico a Zotero y las palabras claves: “ansiedad”, “familia”, “cirugía”, “paciente” y “enfermería” fueron consultadas en Descriptores de Ciencias de la Salud, utilizando el operador booleano AND entre cada palabra clave para la búsqueda bibliográfica.

Al inicio de la búsqueda se obtuvieron 50 artículos, de los cuales solo se consideraron 22 artículos según los criterios de inclusión y exclusión en este estudio científico. Los criterios de inclusión fueron: revistas que trataran la ansiedad en padres o familia relacionada con el proceso quirúrgico en pacientes niños y adultos, intervenciones o programas para reducir la ansiedad en familiares del paciente quirúrgico, artículos con un período retrospectivo de 5 años máximo, artículos de enfermería publicados en revistas indexadas en español, portugués e inglés. Dentro

de los criterios de exclusión se consideró artículos de investigación del año 2017 y menores, como artículos de ansiedad en el paciente

IV. RESULTADOS

Los países que más artículos publicaron en los últimos 5 años fueron: Turquía con el 18 %, Brasil con el 13 %, China, Irán, India, Colombia, España, E.E.U.U con el 9 % respectivamente, Puebla, Cuba, Chile con el 5 % respectivamente. (ver anexo tabla N° 01)

Según el año de publicación de artículos sobre intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares se encontró: 2023 el 4 %, 2022 y 2021 el 18 %, 2020 el 23 %, 2019 el 14 % y 2018 el 23 %. (ver anexo tabla N° 02)

Según intervenciones de enfermería frente a la ansiedad de los familiares encontramos 4 tipos: intervención educativa completa con el 41 %, intervención web tips-tecnológicas con el 41 %, intervención educativa verbal con el 14 % e intervención de juego grupal con el 4 %. (ver anexo tabla N° 04)

Según intervenciones de enfermería efectivas encontrados en las diferentes etapas quirúrgicas se encontró: en la etapa preoperatoria el 55

%, en la etapa intraoperatorio el 18 %, en la etapa Postoperatorio el 4 % y en el Perioperatorio el 23 %. (ver anexo tabla N° 03)

V. DISCUSIÓN

La cirugía es una intervención instrumental total o parcial realizada en órganos internos o externos para el tratamiento de lesiones causadas por enfermedad o accidente, para el diagnóstico, tratamiento o rehabilitación de secuelas. Estas intervenciones quirúrgicas desencadenan una variedad de respuestas psicológicas, emocionales y físicas en los pacientes y sus familias (6). Durante el procedimiento y la entrada del paciente a quirófano, los familiares se separan del paciente y experimentan una serie de inquietudes que van de la mano con la información insuficiente que se brinda sobre qué sucederá en sala de operaciones. Esta desinformación genera ansiedad y miedo en los miembros de la familia (1).

Etimológicamente, la palabra ansiedad proviene del latín "anxietas", que significa dolor o congoja, e incluye un estado de malestar psicofisiológico caracterizado por sentimientos de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desasosiego ante la vivencia de una amenaza inminente (09).

La Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA), define ansiedad como "vaga sensación de malestar o amenaza acompañada

de una respuesta autonómica, la cual produce cambios psicológicos, fisiológicos y conductuales” (09).

Fisiológicamente, la ansiedad es la activación de la rama simpática del sistema nervioso autónomo (SNA), que resulta en una serie de cambios fisiológicos diseñados para preparar al cuerpo a un mejor rendimiento físico o intelectual. Esta es una reacción normal del cuerpo, donde el SNA activa y desactiva periódicamente esta rama, es decir, se activa cuando necesitamos un mejor rendimiento (llamado ansiedad facilitadora) y se desactiva cuando ya no la necesitamos (09).

Cabe señalar que la ansiedad es mayor cuando las familias esperan información sobre la intervención quirúrgica en una sala de espera. La exposición al ambiente hospitalario y la posibilidad de reencontrarse con el familiar después de la cirugía genera dudas y ansiedad en la familia, porque se encuentran en un lugar impersonal y desconocido, donde no saben qué hacer y a quién preguntar (09).

Marle Mishel explicó: La inseguridad y la ansiedad surgen por la separación de los padres y los hijos, sienten culpa, miedo y se preocupan por lo desconocido durante la cirugía, lo que generará gran incertidumbre. La incertidumbre muchas veces genera dudas sobre lo desconocido, inseguridad sobre el pronóstico, es por ello que los mensajes a los familiares de pacientes pediátricos deben ser claros y precisos, pues los padres

transmiten un mensaje de confianza y comunicación asertiva a sus hijos. Por el contrario, cuando el mensaje no es claro, generará mayor confusión, ansiedad y estrés (2).

Además, en tales situaciones, los profesionales de la salud descuidan a la familia, ya que utilizan todos sus recursos para cuidar y estabilizar al paciente (09), dejando de lado sin darse cuenta el cuidado continuo de los familiares durante la cirugía. A partir de esto, es importante establecer que el cuidado no solo se brinda al paciente, sino también a la familia (6), pues al reducir la ansiedad en los padres también reducimos la ansiedad del paciente pediátrico por la estrecha relación que existe entre las emociones de padres e hijos (2).

La familia es la unidad social básica cuya función es apoyar y proteger a los miembros de la familia, tanto en lo individual como en lo colectivo; además, es el principal sostén de sus miembros, por lo que cualquier amenaza al rol puede generarles ansiedad, especialmente cuando la familia se siente amenazada de perder a uno de sus miembros. Por tanto, la familia es el apoyo social fundamental que puede ayudar a reducir los efectos del estrés y mejorar la salud mental de los pacientes (09).

Desde Florence Nightingale, la familia es considerada una parte importante del entorno inmediato del paciente, además del sistema de salud y la comunidad de donde proviene, las características de los profesionales, el

ambiente de trabajo y las relaciones entre ellos. Por tanto, cuidado de enfermería debe ser holística, es decir cuidar tanto del paciente como de la familia, teniendo en cuenta su entorno (09).

Según investigaciones sobre el cuidado, sostienen que el éxito en la cirugía se trata en parte de involucrar a los familiares en la experiencia perioperatoria de su ser querido, tomarse el tiempo para escucharlos, estar con ellos y actualizarlos durante las diferentes etapas, logrando una mayor satisfacción en el cuidado, minimizando sentimientos de ansiedad, inseguridad, angustia e incentivando al paciente a la recuperación (7) (2). Además, cuando los familiares están bien orientados, alientan e imparten calma al paciente, brindando un pilar de apoyo físico y emocional para el paciente en la fase postoperatoria (2).

Por lo tanto, es de gran importancia para las enfermeras perioperatorias realizar intervenciones innovadoras, unificadas y estructuradas para los pacientes y sus familias, aplicándolas de manera oportuna, mejorando la satisfacción y humanización del cuidado, reduciendo la ansiedad, fortaleciendo el vínculo entre profesionales y familiares, y contribuyendo a la recuperación del paciente (1) (8).

La intervención de enfermería es una actividad dirigida a aliviar el malestar leve o severo causado o percibido como una carga de situaciones y

estímulos potencialmente peligrosos, aunque solo sea debido a circunstancias aparentemente inciertas (6).

Se ha demostrado que varias actividades de enfermería en centro quirúrgico reducen la ansiedad en los familiares de pacientes pediátricos; lo cual se describe comparativamente para demostrar que las intervenciones brindan un efecto positivo sobre la ansiedad y puede utilizarse en el desarrollo de nuestra práctica laboral, a continuación:

Celestino Mezquita et Al 2019, mediante un ensayo clínico controlado no aleatorizado, demostró que los familiares de los pacientes quirúrgicos programados que recibieron la intervención de enfermería de información sobre la cirugía y el circuito quirúrgico en la fase preoperatoria, presentaron niveles de ansiedad situacional inferiores a los que muestran los familiares que reciben la atención habitual, llegando a la conclusión que el suministro de información en el preoperatorio sí disminuye los niveles de ansiedad y mejora la calidad percibida sobre la asistencia en el familiar del paciente quirúrgico (10). Por otro lado, Jorge Alberto Montiel Lévaro 2019, mediante un estudio descriptivo longitudinal de intervención, determinó que la comunicación preanestésica es eficaz para reducir la ansiedad en padres de niños de 1 a 12 años programados para un procedimiento quirúrgico, llegando a la conclusión que la comunicación entre padres y profesionales de la salud en la fase preoperatoria, debe ser fluida, entendible y sobre todo tener paciencia para explicar cada etapa que pasará el paciente quirúrgico,

disminuyendo así la ansiedad (11). Fariba Shoushi, Yadollah Janati, Nouraddin Mousavinasab, Mahsa Kamali, Vida Shafipour 2020, mediante un ensayo clínico aleatorizado, examinó el impacto del programa de apoyo familiar sobre la depresión, la ansiedad, el estrés y la satisfacción en los miembros de la familia de los pacientes de cirugía a corazón abierto durante el día anterior a la cirugía, obteniendo como resultado que el nivel de ansiedad en el grupo de intervención disminuyó de muy severo a moderado en las 24h antes del alta de su paciente (12). Por otro lado, Cárdenas et al 2022 mediante un estudio prospectivo, aleatorio y doble ciego, evaluó el efecto de un programa piloto de educación preoperatoria estructurada basado en la información que necesitan los padres; como resultado, el nivel de ansiedad de los padres antes de la cirugía fue de $42,5 \pm 15,5$ puntos en el grupo control y de $37,6 \pm 6,9$ en el grupo experimental, concluyendo que no fue posible demostrar que la educación preoperatoria estructurada redujera significativamente los niveles de ansiedad en comparación con la convencional (13). Kapikiran, G., Bulbuloglu, S., Saritas, S. 2022, mediante un ensayo controlado aleatorizado, examinó el efecto de capacitación en video con una pantalla montada en la cabeza (HMD) para pacientes antes de la cirugía, llegando a la conclusión que brindar información preoperatoria utilizando HMD redujo los niveles de ansiedad de los pacientes, pudiendo ser utilizado para el manejo de ansiedad de los familiares (14).

Seher Ünver, Özlem Güray, Seda Aral 2020, mediante un ensayo controlado aleatorizado, determinaron los efectos de los juegos grupales sobre los niveles de ansiedad preoperatoria en los niños y sus padres, donde las madres que participaron en juegos grupales experimentaron niveles significativamente menores de ansiedad en comparación con las madres en el grupo de control, llegando a la conclusión que el juego grupal durante la preparación preoperatoria fue efectivo para disminuir los niveles de ansiedad de los niños y sus madres (15). Luengo T., Rivas A., Loureiro E., Vargas E. 2023, mediante un ensayo clínico aleatorizado, investigaron si la provisión de información (mediante videos) sobre el proceso quirúrgico puede reducir la ansiedad de los padres de pacientes quirúrgicos pediátricos, llegando a la conclusión que proporcionar diferentes niveles de información mediante videos acerca del proceso quirúrgico a los padres, reduce significativamente los niveles de ansiedad (16). Lai VKW et al 2020, mediante un ensayo controlado aleatorizado de superioridad, paralelo, de un centro y de dos brazos, evaluó el efecto de una intervención de educación multifacética preoperatoria en los niveles de satisfacción del paciente y la familia en la unidad de cuidados intensivos, obteniendo como resultado que los familiares después de recibir una intervención educativa y el recorrido de la unidad, presentaron una mayor satisfacción en el subdominio de atención y satisfacción de la información en relación a la cirugía de su familiar, llegando a la conclusión que la combinación de componente de video y visita por las instalaciones fueron más efectiva para satisfacer las preocupaciones y necesidades de los familiares; y sentirse más tranquilos

(17). Marques dos Santos Félix et Al 2018, mediante un ensayo clínico aleatorizado, triple-ciego, evaluaron el efecto de la terapia de relajación con imagen guiada para reducir la ansiedad en el preoperatorio inmediato de pacientes sometidos a cirugía bariátrica, llegando a la conclusión que la terapia de relajación con imagen guiada se presenta como una intervención de enfermería eficaz para la reducción de la ansiedad en el período preoperatorio de pacientes sometidos a la cirugía bariátrica (18). Mauricio Medina Garzón 2019, mediante un ensayo clínico, controlado, aleatorizado, determinaron la efectividad de la entrevista motivacional realizado por la enfermera en la reducción de la ansiedad preoperatoria de pacientes programados para cirugía de prótesis de rodilla, concluyendo que la entrevista motivacional es una técnica convincente para el paciente, que genera motivación y deseo de cambios en la vida diaria y le ayuda a sobrellevar la situación positivamente, lo cual es una herramienta útil para gestionar la ansiedad (19).

Annia Álvarez Pelegino, Yaniet Miguel Vázquez, Dalila Aida Aguirre Raya, Mabel Garzón Patterson 2022, mediante un estudio longitudinal y preexperimental, demostraron que antes de la aplicación de intervención de enfermería personalizada, el nivel de ansiedad en los pacientes fue alto (65.9%), mientras que después de la intervención disminuyó a un 11,4%, concluyendo que la intervención de enfermería demostró ser útil y efectiva en reducir los niveles de ansiedad (20). Por otro lado, Machado et Al. 2020, mediante un ensayo clínico aleatorizado, compararon los efectos de las

instrucciones de enfermería estandarizadas con la atención hospitalaria de rutina para reducir la ansiedad de los padres de niños sometidos a cirugía cardíaca y encontraron que no había diferencias significativas en los niveles de ansiedad de los padres al comparar los dos tipos de instrucciones (21). Sin embargo, A. Kumar et Al 2018 mediante un ensayo prospectivo, aleatorizado, no ciego, demostraron que brindar información, educación y consejería a los padres de niños sometidos a cirugía cardíaca contribuye a atenuar la ansiedad de ellos, siendo una intervención efectiva (22).

Bagheri et Al. 2022, mediante un ensayo controlado, aleatorizado, paralelo y de tres brazos, investigó el efecto de la capacitación en video y el informe de progreso intraoperatorio sobre la ansiedad de los cuidadores familiares que esperan a los parientes sometidos a cirugía, obteniendo como resultado una disminución estadísticamente significativa en la puntuación del grado de ansiedad en los dos grupos después de la intervención, llegando a la conclusión que ambas intervenciones fueron efectivos para reducir el estado de ansiedad de los cuidadores que esperan a parientes sometidos a cirugía (23). Saliha Bozdogan Yesilot, Hatice Ciftci y Zerrin Ozcelik 2021, mediante un estudio de intervención controlado aleatorio, demostró el efecto positivo del uso de cascos de realidad virtual sobre la ansiedad de las madres, al distraer su atención, durante el procedimiento de circuncisión de los niños, llegando a la conclusión que la distracción con videos producidos por cascos de realidad virtual es efectiva al reducir la ansiedad de las madres de un nivel moderado a leve en la fase intraperatoria (3). Rishi Ram Poudel,

Vivek Ajit Singh, Ni Faissal Yasin¹ 2020, mediante un estudio prospectivo aleatorizado simple ciego, demostraron que después de la intervención de mensaje de texto intraoperatorio, el nivel de ansiedad fue significativamente menor para el grupo experimental en comparación con grupo control en los siguientes momentos: 1 h después del inicio de la cirugía y al finalizar la cirugía, llegando a la conclusión que los mensajes de texto a través de SMS son uno de los métodos más simples y convenientes para enviar información sobre el estado de la cirugía en curso a los familiares, lo que reduce efectivamente sus niveles de ansiedad durante el período intraoperatorio (24). Robinson E., Baker R. 2018, mediante un ensayo controlado aleatorizado, determinaron la eficacia de la coloración en la reducción de la ansiedad de los padres durante la espera quirúrgica pediátrica, llegando a la conclusión que colorear es una actividad creativa, sencilla, de bajo costo y efectiva para reducir la ansiedad de los padres en una sala de espera quirúrgica pediátrica (25).

Clara Martins de Oliveira, Aline Cristine Candeia de Lira, Raquel de Queiroz Matos, Mariana André Honorato Franzoi 2018, mediante un estudio cuasiexperimental, cuantitativo, analítico y prospectivo, demostraron que el grupo experimental mostró una reducción significativa de ansiedad en el momento de postintervención con un puntaje de 40,2 a diferencia de 45.4 (antes de la intervención), llegando a la conclusión que escuchar música tiene el potencial de reducir el nivel de ansiedad de los cuidadores de niños en el periodo postoperatorio (26).

Fahriye Pazarcikci, Emine Efe 2021, mediante un ensayo controlado aleatorizado determinó el efecto de un programa de atención basado en la Teoría del Confort en la reducción de la ansiedad en padres durante el proceso perioperatorio del procedimiento ambulatorio pediátrico, obteniendo un resultado significativo a favor del grupo de intervención, llegando a la conclusión que el programa de atención basado en la Teoría del Confort fue eficaz al disminuir la ansiedad en los padres (27). Alejandra Fuentes Ramírez, Olga Lucia Laverde Contreras 2021, mediante un estudio con diseño cuasi experimental con dos grupos, evaluó el efecto de las intervenciones de cuidado en los familiares como: conocer el entorno y el proceso de la cirugía, información sobre el inicio y fin de la cirugía y el reencuentro familiar-paciente; en conclusión, las familias que recibieron una intervención durante el proceso perioperatorio quedaron más satisfechas con la calidad de atención y por ende presentaron menor ansiedad (1). Por otro lado, Junio Liu et AL 2018, mediante un ensayo controlado aleatorizado prospectivo, examinó la efectividad del uso de WeChat para preparar a los padres para la cirugía de sus hijos, llegando a la conclusión que la plataforma educativa interactiva de WeChat es más efectiva que el método convencional(folletos), brindando información de la enfermedad, preparación preoperatoria e información postoperatoria de complicaciones en el hogar, siendo una herramienta útil para la educación del paciente y familia, fortaleciendo conocimientos, generando mayor satisfacción y menos ansiedad en la familia (28). Teruel J. et Al 2021, mediante un estudio aleatorizado, evaluaron la ansiedad de los padres con y

sin el uso de un dispositivo de distracción de videojuegos portátil durante las tres transiciones principales en la sala perioperatoria, llegando a la conclusión que el uso de juegos portátiles en entornos perioperatorios es un método de bajo costo, seguro y fácil de implementar para mitigar la ansiedad pediátrica de los padres en un esfuerzo por mejorar la satisfacción general (29).

En el Perú aún no contamos con un área específica para realizar estas intervenciones, pero se puede aplicar a nuestra realidad ya que contamos con profesionales altamente calificados para brindar educación integral de manera innovadora desarrollando intervenciones tanto en el preoperatorio como en el postoperatorio incluyendo a la familia, disminuyendo la ansiedad de los familiares y favoreciendo a la pronta recuperación del paciente pediátrico.

VI. CONCLUSIONES

- Según la recopilación bibliográfica, existe evidencia científica de las intervenciones de enfermería y las cuales son efectivas frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico.
- Las intervenciones de enfermería encontradas en las diferentes etapas quirúrgicas fueron: en la etapa preoperatoria el 55 % seguido de la etapa intraoperatoria con el 18 % y la etapa postoperatoria con el 4 %. Cabe mencionar que se encontraron artículos de intervenciones de enfermería frente a la ansiedad de los familiares realizados durante el perioperatorio.
- Las intervenciones de enfermería que se encontraron en mayor frecuencia fueron las intervenciones educativas completas con el 41 % basadas en educación verbal, audiovisual, visita guiada por enfermería y entrega de folletos, esta educación se realizó días previos a la cirugía y como resultado el familiar se encontró más tranquilo, mejor preparado y menos ansioso; recomendando la implementación de esta intervención en nuestro quehacer profesional mejorando la calidad de cuidado enfermero en el área quirúrgica.
- Las intervenciones de tipo Web tips-tecnológicas también presentaron el 41 %, generando resultados positivos frente a la ansiedad de los padres durante la fase intraoperatoria del proceso quirúrgico de sus hijos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fuentes-Ramirez A, Laverde-Contreras OL. Intervención de enfermería para satisfacer las necesidades de los familiares durante la espera quirúrgica. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2021[citado 10 de marzo 2022];29 Disponible en:<https://www.scielo.br/j/rlae/a/n7q3SsVVzDqfV6qWcdsP5sr/?format=pdf&lang=es>
2. Enriquez V, Susan C. Tendencias sobre la Incertidumbre y Ansiedad de los Padres frente al Proceso Operatorio en Pacientes Pediátricos. LIMA [Internet].2020[citado 14 de agosto 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/9027>
3. Bozdogan Yesilot S, Ciftci H, Ozcelik Z.El efecto de la realidad virtual en la ansiedad de las madres durante la circuncisión de los niños [Internet]. 2021 [citado 2 de abril 2022];27(4). Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijn.12906>
4. Alvarado H, María A. Nivel de información y grado de ansiedad del familiar durante la espera quirúrgica. LIMA[Internet].2021 [citado 18 de marzo 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/7067>

5. Aglietti Calvo F. Revisión sobre los efectos y manejo de la ansiedad en niños y padres durante procedimientos quirúrgicos ambulatorios. COSTA RICA[Internet].2022[citado 17 de marzo 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10669/87603>
6. Rodriguez C, Del Carmen A. Revisión Crítica: Efectividad de Intervención de Enfermería en la Disminución de los Niveles de Ansiedad de los Familiares de Pacientes Sometidos a Intervención Quirúrgica. LAMBAYEQUE[Internet].2018 [citado 7 de abril 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12423/1743>
7. Lema GCA, Cano ICM, Coronel AAR, González CG. Satisfacción de pacientes quirúrgicos con los cuidados de enfermería. [Internet].2021 [citado 14 de marzo 2022]. Disponible en: <https://zenodo.org/record/5035696>
8. Çengel K, Andsoy II. El efecto de una visita de enfermera de quirófano sobre la ansiedad del paciente quirúrgico. Revista de enfermería perianestésica. [Internet]. 2022[citado 11 de marzo 2022];37:80-85, Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2021.06.004>
9. Gastañadui Ulloa H. Factores sociodemográficos y grado de ansiedad en el familiar del paciente intervenido quirúrgicamente. Huamachuco [Internet].2020 [citado 14 de agosto 2022]. disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16352>

10. Pérez CMM, Pérez PM, Valenzuela MB, Medina MAJ, del Carmen Navas Palomino M, Rodríguez RC. Efectividad de una intervención enfermera de información, sobre el nivel de ansiedad del familiar del paciente quirúrgico programado. Revista de enfermería basada en la evidencia. [Internet]. 2019 [citado 09 de abril 2023]; Disponible en: <http://ciberindex.com/p/ev/e12177>
11. Lévaro M, Alberto J. Comunicación efectiva pre anestésica como factor para disminuir la ansiedad en padres de hijos de 1 a 12 años de edad programados para intervención quirúrgica. Puebla [Internet]. 2019 [citado 17 de agosto 2022]. disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12371/11289>
12. Fariba Shoushi, Yadollah Janati, Nouraddin Mousavinasab, Mahsa Kamali, Vida Shafipour. El impacto del programa de apoyo familiar sobre la depresión, la ansiedad, el estrés y la satisfacción en los familiares de pacientes de cirugía a corazón abierto. Revista de Ciencias de Enfermería y Partería. [Internet]. 2020 [citado 07 de abril 2023]; 7: 69-77, disponible en: <http://www.jnmsjournal.org>
13. Cardenas et Al. Impacto de un programa de educación estructurado sobre el nivel de ansiedad preoperatoria de pacientes pediátricos y de sus padres. Revista de ciencias médicas. [Internet]. 2022 [citado 17 de marzo 2023];47, disponible en: <https://doi.org/10.11565/arsmed.v47i4.1762>

14. Kapikiran G, Bulbuloglu S, Saritas S. El efecto de la capacitación en video antes de la cirugía de trasplante de órganos en la satisfacción y la ansiedad del paciente: efecto de pantalla montada en la cabeza. *Simulación Clínica en Enfermería* [Internet].2022 [citado 13 de marzo 2022];62,99-106, disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2021.09.001>

15. Ünver S, Güray Ö, Aral S. Eficacia de una intervención de juegos grupales para reducir los niveles de ansiedad preoperatoria de niños y padres: un ensayo controlado aleatorio. *Revista AORN*[Internet].2020[citado 20 de abril 2023];111(4):403–12; Disponible en: <https://doi.org/10.1002/aorn.12990>

16. Luengo T., Rivas A., Loureiro E., Vargas E. Reducción de la ansiedad preoperatoria en padres de pacientes quirúrgicos. *Heliyón*. [Internet]. 2023 [citado 31 de mayo 2023]; disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e1592>

17. Lai VKW, Ho KM, Wong WT, Leung P, Gomersall CD, Underwood MJ, et al. Efecto de la educación preoperatoria y el recorrido por la uci sobre la satisfacción y la ansiedad del paciente y la familia en la unidad de cuidados intensivos después de una cirugía cardíaca electiva: un ensayo controlado aleatorio. *BMJ* [Internet].2021 [citado 17 de agosto de 2022]; 30(3):228–35; Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1136/bmjqs-2019-010667>

18. Felix MM dos S, Ferreira MBG, Oliveira LF de, Barichello E, Pires P da S, Barbosa MH. Terapia de relajación con imagen guiada en relación a la ansiedad preoperatoria: ensayo clínico aleatorizado. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet]. 2018 [citado 21 de mayo 2023];26:e3101, disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2850.3101>
19. Medina M. Efectividad de una intervención de enfermería para la disminución de la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla: Ensayo clínico preventivo controlado y aleatorizado. Revista investigación y educación en enfermería [Internet]. 2019 [citado 21 de mayo 2023];37(2), disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072019000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=es
20. Álvarez A, Miguel Y, Aguirre D, Garzón M. Intervención de enfermería para disminuir la ansiedad en el perioperatorio en cirugía cardiovascular. Revista Cubana de Angiología y Cirugía Vascul. [Internet]. 2022 [citado 18 de abril 2023]; 3(2): e362, disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ang/v23n2/1682-0037-ang-23-02-e362.pdf>
21. Xavier IBM, Biscarra VB, Piccoli ÂB, Rodrigues CG, Hirakata VN, Moraes MAP de, et al. Directrices de enfermería sobre cirugía cardíaca y ansiedad de los padres: ensayo clínico aleatorizado. Braz J Cardiovasc Surg. [Internet]. 2020 [citado 18 de abril 2023];35(4), disponible en:

<https://cdn.publisher.gn1.link/bjcv.s.org/pdf/0102-7638-rbccv-35-04-0437.pdf>

22. Kumar A, Das S, Chauhan S, Kiran U, Satapathy S. Ansiedad y estrés perioperatorios en niños sometidos a cirugía cardíaca congénita y sus padres: efecto de una intervención breve: estudio aleatorizado. *Revista de anestesia cardiotorácica y vascular*. [Internet]. 2018 [citado 17 de marzo 2023]; 33(5):1244–50, Disponible en: <https://doi.org/10.1053/j.jvca.2018.08.187>

23. Bagheri M. et Al. El efecto de la capacitación en video y el informe del progreso intraoperatorio en la ansiedad de los cuidadores familiares que esperan a familiares sometidos a cirugía. *Heliyón* [Internet]. 2022 [citado 18 de abril 2023]; disponible en: <https://www.cell.com/action/showPdf?pii=S2405-8440%2822%2901353-6>

24. Poudel RR, Singh VA, Yasin NF. El efecto de los mensajes de texto intraoperatorios en la reducción de los niveles de ansiedad entre los familiares de pacientes sometidos a cirugía de tumor musculoesquelético mayor. *Revista india de ortopedia* [Internet]. 2020 [citado 07 de abril 2022], 54(2):208–14; disponible en: <https://doi.org/10.1007/s43465-019-00002-8>

25. Robinson EM, Baker R, Hossain MM. Ensayo aleatorizado que evalúa la eficacia de la coloración en la disminución de la ansiedad entre los padres en un área de espera quirúrgica pediátrica. *Revista de enfermería pediátrica*.

[Internet]. 2018 [citado 31 de mayo 2023].41:80–3; Disponible en:
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2018.02.001>

26. Martins de Oliveira C. et Al. Audición musical para el alivio de la ansiedad del acompañante pediátrico. Revista baiana enfermería [Internet]. 2018 [citado 30 de setiembre de 2022]; 32:e28159, disponible en:
<https://portalseer.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/28159/17304>

27. Pazarcikci F, Efe E. Efecto del programa de atención basado en la teoría de la comodidad en la reducción de la ansiedad de los padres en la cirugía ambulatoria pediátrica: ensayo controlado aleatorizado. Revista de Enfermería Clínica [Internet]. 2021 [citado 18 de abril 2023]; 31(7–8):922–34; Disponible en: <https://doi.org/10.1111/jocn.15945>

28. Liu J, Zheng X, Chai S, Lei M, Feng Z, Zhang X, et al. Efectos del uso de instrucciones de cuidados perioperatorios asistidos por wechat para padres de pacientes pediátricos sometidos a cirugía ambulatoria por herniorrafía. Patient Educ Couns [Internet]. 2018 [citado 10 de julio 2022]; 101(8):1433–8, disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.pec.2018.02.010>

29. Teruel J, Stafford G, Brown J, Jones B, Hopkins M, Johnson A, et al. Reducción de la ansiedad perioperatoria utilizando un dispositivo de

videojuegos portátil: un estudio aleatorizado. Atención perioperatoria y gestión de quirófano. [Internet].2021[citado 01 de junio 2023] 24(100203):100203; Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.pcorm.2021.100203>

VIII. TABLAS

TABLA N° 01
ARTÍCULOS DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA FRENTE A LA ANSIEDAD
DE LOS FAMILIARES SEGÚN PAÍSES

PAÍS	NÚMERO	%
Turquía	4	18 %
China	2	9 %
Irán	2	9 %
India	2	9 %
Brasil	3	13 %
Puebla	1	5 %
Colombia	2	9 %
Cuba	1	5 %
Chile	1	5 %
España	2	9 %
E.E.U.U	2	9 %
TOTAL	22	100 %

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 02
ARTÍCULOS DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA FRENTE A LA ANSIEDAD DE LOS
FAMILIARES SEGÚN AÑO DE PUBLICACIÓN

AÑO	NÚMERO	%
2023	1	4 %
2022	4	18 %
2021	4	18 %
2020	5	23 %
2019	3	14 %
2018	5	23 %
TOTAL	22	100 %

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 03

ARTÍCULOS DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA FRENTE A LA ANSIEDAD DE LOS FAMILIARES SEGÚN OBJETIVOS

OBJETIVO	NÚMERO	%
Intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico durante todo el proceso.	5	23 %
Intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico en la etapa preoperatoria.	12	55 %
Intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico en la etapa intraoperatoria.	4	18 %
Intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico en la etapa postoperatoria.	1	4 %
TOTAL	22	100 %

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 04

ARTÍCULOS SEGÚN INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

INTERVENCIONES	NÚMERO	%
Intervención educativa completa: verbal, audiovisual, visita guiada y folletos	9	41 %
Intervención educativa web tips - tecnológicas	9	41 %
Intervención educativa verbal	3	14 %
Intervención de juego grupal	1	4 %
TOTAL	22	100 %

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 05
ARTÍCULOS SEGÚN BASE DE DATOS

BASE DE DATOS	NÚMERO	%
Pubmed	5	23 %
Science Direct	5	23 %
Elsevier	6	27 %
Scielo	5	23 %
Google académico	1	4 %
TOTAL	22	100 %

Fuente: Elaboración propia

ANEXOS

FICHAS RAE

FICHA RAE N° 01

TÍTULO	EL EFECTO DE LA REALIDAD VIRTUAL EN LA ANSIEDAD DE LAS MADRES DURANTE LA CIRCUNCISIÓN DE LOS NIÑOS.
AUTOR (ES)	Saliha Bozdogan Yesilot, Hatice Ciftci y Zerrin Ozcelik
AÑO	2021
OBJETIVO	Evaluar el efecto del uso de cascos de realidad virtual sobre la ansiedad de las madres, al distraer su atención, durante el procedimiento de circuncisión.
METODOLOGÍA	Estudio de intervención controlado aleatorio.
RESULTADOS	Después de la intervención, según la puntuación de la Escala de Rasgos de Ansiedad, el grupo de intervención disminuyó el nivel de ansiedad de moderado a leve.
CONCLUSIONES	La distracción con videos producidos por cascos de realidad virtual es efectiva para reducir el nivel moderado de ansiedad de las madres.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Contribuye a que la intervención de la tecnología innovadora como la visualización de realidad virtual puede ser integrada a los cuidados de enfermería para el manejo de la ansiedad de los familiares durante una intervención quirúrgica; siendo una información valiosa y útil para defender nuestro trabajo.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1111/ijn.12906

FICHA RAE N° 02

TÍTULO	EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN ENFERMERA DE INFORMACIÓN, SOBRE EL NIVEL DE ANSIEDAD DEL FAMILIAR DEL PACIENTE QUIRÚRGICO PROGRAMADO.
AUTOR (ES)	Mezquita C. et Al
AÑO	2019
OBJETIVO	Analizar si una intervención de enfermería de información sobre la cirugía y el circuito quirúrgico, tendría como efecto la disminución del nivel de ansiedad en el familiar del paciente quirúrgico programado.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico controlado no aleatorizado.
RESULTADOS	Los familiares de los pacientes quirúrgicos programados que recibieron la intervención de enfermería de información sobre la cirugía y el circuito quirúrgico, presentan niveles de ansiedad situacional inferiores a los que muestran los familiares que reciben la atención habitual.
CONCLUSIONES	El suministro de información disminuye los niveles de ansiedad y mejora la calidad percibida sobre la asistencia en el familiar del paciente quirúrgico.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo corrobora que la intervención de educación preoperatoria es una herramienta útil que debería implementarse en todos los centros con actividad quirúrgica; siendo información valiosa para nuestro trabajo académico.
FUENTE (enlace web)	http://ciberindex.com/p/ev/e12177

FICHA RAE N° 03

TÍTULO	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS FAMILIARES DURANTE LA ESPERA QUIRÚRGICA.
AUTOR (ES)	Alejandra Fuentes Ramirez, Olga Lucia Laverde Contreras.
AÑO	2021
OBJETIVO	Evaluar el efecto de una intervención de cuidado centrada en satisfacer las necesidades de los familiares de pacientes intervenidos quirúrgicamente durante la espera quirúrgica, en comparación con el cuidado convencional.
METODOLOGÍA	Diseño cuasi experimental con dos grupos.
RESULTADOS	Los familiares del grupo de intervención presentaron una mayor satisfacción con el cuidado de enfermería obteniendo en el cuestionario un puntaje de 90,07 puntos comparado con el grupo que recibió el cuidado convencional con 78,72 puntos.
CONCLUSIONES	Las familias que recibieron la intervención sobre el estado del paciente durante el tiempo de espera quirúrgico tuvieron una mayor satisfacción con la calidad del cuidado de enfermería en comparación con la intervención convencional.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Contribuye a que las intervenciones de cuidado en los familiares como conocer el ambiente y el proceso quirúrgico, información sobre el inicio de la cirugía, información sobre el fin de la cirugía y reencuentro familia-paciente, son efectivas, pudiendo ser integradas en los cuidados de enfermería para satisfacer las necesidades de los familiares y por ende disminuir los niveles de ansiedad.
FUENTE (enlace web)	https://www.scielo.br/j/rlae/a/n7q3SsVVzDqfV6qWcdsP5sr/?format=pdf&lang=es

FICHA RAE N° 04

TÍTULO	EFFECTOS DEL USO DE INSTRUCCIONES DE CUIDADOS PERIOPERATORIOS ASISTIDOS POR WECHAT PARA PADRES DE PACIENTES PEDIÁTRICOS SOMETIDOS A CIRUGÍA AMBULATORIA POR HERNIORRAFÍA.
AUTOR (ES)	Junio Liu ET AL
AÑO	2018
OBJETIVO	Examinar la efectividad del uso de WeChat para preparar a los padres para la cirugía de sus hijos.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado aleatorizado prospectivo
RESULTADOS	Los resultados de la prueba de conocimientos mostraron una puntuación media más alta en el grupo que usó la plataforma WeChat en comparación con el grupo que recibió el método convencional.
CONCLUSIONES	Las instrucciones de atención perioperatoria asistidas por WeChat mejoraron el conocimiento de los padres sobre las instrucciones perioperatorias y promovieron la preparación de sus hijos para la cirugía ambulatoria.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	La plataforma educativa interactiva de WeChat es más efectiva que el método convencional (folletos), brinda información de la enfermedad, preparación preoperatoria e información postoperatoria de complicaciones en el hogar, siendo una herramienta útil en los cuidados de enfermería para la educación del paciente y familia, fortaleciendo conocimientos generando mayor satisfacción y menos ansiedad. Este artículo brinda información provechosa para nuestro trabajo.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1016/j.pec.2018.02.010

FICHA RAE N° 05

TÍTULO	ANSIEDAD Y ESTRÉS PERIOPERATORIOS EN NIÑOS SOMETIDOS A CIRUGÍA CARDÍACA CONGÉNITA Y SUS PADRES: EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN BREVE: ESTUDIO ALEATORIZADO.
AUTOR (ES)	A. Kumar et Al
AÑO	2018
OBJETIVO	Evaluar el efecto de la información, la educación y el asesoramiento sobre el estrés y la ansiedad de los niños y sus padres.
METODOLOGÍA	Ensayo prospectivo, aleatorizado, no ciego.
RESULTADOS	Los padres del grupo intervención tuvieron una reducción significativa en el estado de ansiedad en comparación con el grupo control.
CONCLUSIONES	La información, la educación y el asesoramiento ayudan a reducir la ansiedad y el estrés posoperatorios y mejoran el estado de ánimo de los padres.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo aporta a favor, ya que la literatura corrobora que brindar información, educación y consejería a los padres de niños sometidos a cirugía cardíaca contribuye a atenuar la ansiedad de ellos, siendo una intervención efectiva.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1053/j.jvca.2018.08.187

FICHA RAE N° 06

TÍTULO	EL EFECTO DE LOS MENSAJES DE TEXTO INTRAOPERATORIOS EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE ANSIEDAD ENTRE LOS FAMILIARES DE PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA DE TUMOR MUSCULOESQUELÉTICO MAYOR.
AUTOR (ES)	Rishi Ram Poudel, Vivek Ajit Singh, Ni Faissal Yasin1
AÑO	2020
OBJETIVO	Evaluar la efectividad de los mensajes de texto intraoperatorios periódicos sobre el estado de la cirugía en curso para reducir los niveles de ansiedad entre los familiares de los pacientes.
METODOLOGÍA	Estudio prospectivo aleatorizado simple ciego.
RESULTADOS	Después de la intervención, el nivel de ansiedad fue significativamente menor para el Grupo 2 (Grupo SMS) en comparación con el Grupo 1 (Grupo Sin SMS) en los siguientes momentos: 1 h después del inicio de la cirugía y al finalizar la cirugía.
CONCLUSIONES	Los mensajes de texto a través de SMS son uno de los métodos más simples y convenientes para enviar información sobre el estado de la cirugía en curso a los familiares acompañantes, lo que reduce efectivamente sus niveles de ansiedad durante el período perioperatorio.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El enviar mensajes de texto durante la cirugía en curso a los familiares, es una herramienta útil y efectiva para reducir los niveles de ansiedad de los familiares, la cual se puede implementar como intervención de enfermería frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1007/s43465-019-00002-8

FICHA RAE N° 07

TÍTULO	EL EFECTO DE LA CAPACITACIÓN EN VIDEO ANTES DE LA CIRUGÍA DE TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN LA SATISFACCIÓN Y LA ANSIEDAD DEL PACIENTE: EFECTO DE PANTALLA MONTADA EN LA CABEZA
AUTOR (ES)	Kapikiran, G., Bulbuloglu, S., Saritas, S.
AÑO	2022
OBJETIVO	Examinar el efecto del entrenamiento en video con una pantalla montada en la cabeza (HMD) para pacientes antes de la cirugía de trasplante sobre la satisfacción y la ansiedad del paciente
METODOLOGÍA	Estudio controlado aleatorizado
RESULTADOS	Después de la intervención, los pacientes del grupo experimental tenían niveles más bajos de ansiedad que los del grupo control.
CONCLUSIONES	El estudio obtuvo evidencia de que la información preoperatoria del paciente utilizando HMD redujo los niveles de ansiedad de los pacientes y aumentó sus niveles de satisfacción con la atención en enfermería.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo aporta significativamente, pues demuestra que al brindar información al paciente sobre los procedimientos preoperatorios mediante métodos basados en multimedia, aumenta la eficacia de la educación y reduce la ansiedad preoperatoria. Por lo tanto, si es efectiva con el paciente puede utilizarse con los familiares.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1016/j.ecns.2021.09.001 .

FICHA RAE N° 08

TÍTULO	AUDICIÓN MUSICAL PARA EL ALIVIO DE LA ANSIEDAD DEL ACOMPAÑANTE PEDIÁTRICO
AUTOR (ES)	Clara Martins de Oliveira, Aline Cristine Candeia de Lira, Raquel de Queiroz Matos, Mariana André Honorato Franzoi.
AÑO	2018
OBJETIVO	Investigar los efectos de escuchar música en los niveles de ansiedad postoperatoria de los cuidadores de niños sometidos a cirugía en comparación con la atención convencional.
METODOLOGÍA	Estudio cuasiexperimental, cuantitativo, analítico y prospectivo.
RESULTADOS	El grupo experimental mostró una reducción significativa de ansiedad en el momento de postintervención con un puntaje de 40,2 a diferencia de 45.4(antes de la intervención)
CONCLUSIONES	Los resultados mostraron que escuchar música tiene el potencial de reducir el nivel de ansiedad de los cuidadores de niños en el periodo postoperatorio.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	La musicoterapia contribuye a reducir la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico, pudiendo ser implementado como una intervención de enfermería.
FUENTE (enlace web)	https://portalseer.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/28159/17304

FICHA RAE N° 09

TÍTULO	EFEECTO DE LA EDUCACIÓN PREOPERATORIA Y EL RECORRIDO POR LA UCI SOBRE LA SATISFACCIÓN Y LA ANSIEDAD DEL PACIENTE Y LA FAMILIA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DESPUÉS DE UNA CIRUGÍA CARDÍACA ELECTIVA: UN ENSAYO CONTROLADO ALEATORIO.
AUTOR (ES)	Lai VKW, et al
AÑO	2020
OBJETIVO	Evaluar el efecto de una intervención de educación multifacética preoperatoria en los niveles de satisfacción del paciente y la familia en la UCI.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado aleatorizado de superioridad, paralelo, de un centro y de dos brazos.
RESULTADOS	Los familiares encuestados después de recibir una intervención educativa y el recorrido de la UCI presentaron una mayor satisfacción en el subdominio de atención y satisfacción de la información en relación a la cirugía de su familiar.
CONCLUSIONES	La combinación de componente de video y visita a la UCI fue más efectiva para satisfacer las preocupaciones y necesidades de los miembros de la familia; y sentirse más tranquilos después del apoyo de los trabajadores de la salud.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo resultó efectivo frente a la satisfacción de las preocupaciones y necesidades de los miembros de la familia, corroborando que la intervención de educación preoperatoria multifacética disminuye los niveles de ansiedad en la familia.
FUENTE (enlace web)	http://dx.doi.org/10.1136/bmjqs-2019-010667

FICHA RAE N° 10

TÍTULO	COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE ANESTÉSICA COMO FACTOR PARA DISMINUIR LA ANSIEDAD EN PADRES DE HIJOS DE 1 A 12 AÑOS DE EDAD PROGRAMADOS PARA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA.
AUTOR (ES)	Jorge Alberto Montiel Lévaro
AÑO	2019
OBJETIVO	Determinar si la comunicación pre anestésica es efectiva como factor para disminuir la ansiedad en padres de hijos de 1 a 12 años de edad programados para intervención quirúrgica.
METODOLOGÍA	Estudio descriptivo longitudinal de intervención.
RESULTADOS	Después de la intervención hubo una reducción significativa en los niveles de ansiedad de los padres.
CONCLUSIONES	La comunicación entre padres y profesionales de la salud debe ser fluida, entendible y sobre todo tener paciencia para explicar cada etapa que pasará el paciente quirúrgico pediátrico.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo brinda información necesaria para sustentar el presente trabajo académico, al confirmar que la comunicación efectiva entre profesionales de la salud y los padres ayuda a disminuir la ansiedad frente a la intervención quirúrgica del paciente pediátrico.
FUENTE (enlace web)	https://hdl.handle.net/20.500.12371/11289

FICHA RAE N° 11

TÍTULO	EL IMPACTO DEL PROGRAMA DE APOYO FAMILIAR SOBRE LA DEPRESIÓN, LA ANSIEDAD, EL ESTRÉS Y LA SATISFACCIÓN EN LOS FAMILIARES DE PACIENTES DE CIRUGÍA A CORAZÓN ABIERTO.
AUTOR (ES)	Fariba Shoushi, Yadollah Janati, Nouraddin Mousavinasab, Mahsa Kamali, Vida Shafipour
AÑO	2020
OBJETIVO	Examinar el impacto del programa de apoyo familiar sobre la depresión, la ansiedad, el estrés y la satisfacción en los miembros de la familia de los pacientes de cirugía a corazón abierto durante el día anterior a la cirugía.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico aleatorizado
RESULTADOS	El nivel de ansiedad en el grupo de intervención disminuyó de muy severo a moderado en las 24h antes del alta de su paciente.
CONCLUSIONES	Los hallazgos del estudio indican que el nivel de ansiedad en el grupo de intervención 24 h antes del alta se redujo significativamente, en comparación con el día anterior a la cirugía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Con base en este estudio, las enfermeras pueden reducir estos problemas de manera efectiva mediante la implementación de programas de apoyo a los familiares de los pacientes, debido a que la adecuada condición mental de los familiares tiene un impacto significativo en la recuperación del paciente. Lo que motiva a seguir investigando a una dimensión más amplia.
FUENTE (enlace web)	http://www.jnmsjournal.org

FICHA RAE N° 12

TÍTULO	IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESTRUCTURADO SOBRE EL NIVEL DE ANSIEDAD PREOPERATORIA DE PACIENTES PEDIÁTRICOS Y DE SUS PADRES.
AUTOR (ES)	Cárdenas et al
AÑO	2022
OBJETIVO	Evaluar el efecto de un programa piloto de educación preoperatoria estructurada, basada en información que los padres requieren, sobre el nivel de ansiedad de niños sometidos a cirugía electiva y de sus padres.
METODOLOGÍA	Estudio prospectivo, aleatorio y doble ciego.
RESULTADOS	Los niveles de ansiedad de los padres antes de la cirugía fueron de $42,5 \pm 15,5$ puntos en el grupo control y $37,6 \pm 6,9$ en el grupo experimental.
CONCLUSIONES	No fue posible demostrar que la educación preoperatoria estructurada, comparada con la información preoperatoria habitual, disminuyera significativamente el nivel de ansiedad de los padres.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Si bien es cierto no se encontraron diferencias significativas, lo cual nos motiva a la investigación de estudios con tamaño muestral más grande incluyendo como herramienta los programas educativos preoperatorios con énfasis en los padres y cuidadores.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.11565/arsmed.v47i4.1762

FICHA RAE N° 13

TÍTULO	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA DISMINUIR LA ANSIEDAD EN EL PREOPERATORIO EN CIRUGÍA CARDIOVASCULAR
AUTOR (ES)	Annia Álvarez Pelegino, Yaniet Miguel Vázquez, Dalila Aida Aguirre Raya, Mabel Garzón Patterson.
AÑO	2022
OBJETIVO	Desarrollar una intervención personalizada de enfermería para disminuir la ansiedad durante el preoperatorio de personas que requieren cirugía cardiovascular.
METODOLOGÍA	Estudio longitudinal y preexperimental.
RESULTADOS	Antes de la intervención de enfermería, el nivel de ansiedad en la mayoría de pacientes (65.9%) fue alto, mientras que después de la intervención se disminuyó la cantidad de pacientes con niveles altos de ansiedad a un 11,4%.
CONCLUSIONES	La intervención de enfermería demostró ser útil y efectiva en disminuir los niveles de ansiedad en el presente estudio.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo brinda información necesaria para avalar el trabajo académico, ya que demuestra que las intervenciones de enfermería favorecen en la disminución de la ansiedad preoperatoria.
FUENTE (enlace web)	http://scielo.sld.cu/pdf/ang/v23n2/1682-0037-ang-23-02-e362.pdf

FICHA RAE N° 14

TÍTULO	DIRECTRICES DE ENFERMERÍA SOBRE CIRUGÍA CARDÍACA Y ANSIEDAD DE LOS PADRES: ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO
AUTOR (ES)	Machado et Al.
AÑO	2020
OBJETIVO	Comparar los efectos de las directrices de enfermería estandarizadas con la orientación institucional de rutina en la ansiedad de los padres de niños sometidos a cirugía cardíaca.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico aleatorizado
RESULTADOS	No hubo diferencias significativas en las puntuaciones basales de ansiedad entre los grupos con respecto a la ansiedad rasgo y la ansiedad estado.
CONCLUSIONES	No hubo diferencias significativas en los niveles de ansiedad de los padres al comparar los dos tipos de directrices: la estándar de enfermería y la de orientación institucional.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El aporte es que nos motiva seguir investigando sobre que procedimientos son efectivos para disminuir la ansiedad de los familiares, ya que no solo basta con una visita guiada, se debe incluir actividades con medios visuales.
FUENTE (enlace web)	https://cdn.publisher.gn1.link/bjcvcs.org/pdf/0102-7638-rbccv-35-04-0437.pdf

FICHA RAE N° 15

TÍTULO	EL EFECTO DE LA CAPACITACIÓN EN VIDEO Y EL INFORME DEL PROGRESO INTRAOPERATORIO EN LA ANSIEDAD DE LOS CUIDADORES FAMILIARES QUE ESPERAN A FAMILIARES SOMETIDOS A CIRUGÍA.
AUTOR (ES)	Bagheri et Al.
AÑO	2022
OBJETIVO	Investigar el efecto de la capacitación en video y el informe de progreso intraoperatorio sobre la ansiedad de los cuidadores familiares que esperan a los parientes sometidos a cirugía.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado, aleatorizado, paralelo y de tres brazos.
RESULTADOS	Hubo una disminución estadísticamente significativa en la puntuación de estado de ansiedad en el grupo de video entrenamiento y el grupo de informe de progreso intraoperatorio después de la intervención.
CONCLUSIONES	Este estudio encontró que la capacitación en video y el informe de progreso intraoperatorio fueron efectivos para reducir el estado de ansiedad de los cuidadores familiares que esperan a familiares que se someten a cirugía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El artículo brinda información que favorece a nuestro trabajo ya que defiende la idea que las intervenciones de enfermería son efectivas frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico.
FUENTE (enlace web)	https://www.cell.com/action/showPdf?pii=S2405-8440%2822%2901353-6

FICHA RAE N° 16

TÍTULO	EFFECTO DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN BASADO EN LA TEORÍA DE LA COMODIDAD EN LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD DE LOS PADRES EN LA CIRUGÍA AMBULATORIA PEDIÁTRICA: ENSAYO CONTROLADO ALEATORIZADO
AUTOR (ES)	Fahriye Pazarcikci, Emine Efe
AÑO	2021
OBJETIVO	Determinar el efecto de un programa de atención basado en la Teoría del Confort en la reducción de la ansiedad de los padres que se forma durante el proceso perioperatorio de la cirugía ambulatoria pediátrica.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado aleatorizado
RESULTADOS	Hubo una diferencia estadísticamente significativa a favor del grupo que recibió el programa de atención basado en la Teoría del Confort cuando se compararon los niveles de ansiedad entre los grupos de intervención y control.
CONCLUSIONES	El programa de atención basado en la Teoría del Confort fue eficaz en la reducción de la ansiedad de los padres que se forma en el proceso perioperatorio de la cirugía ambulatoria pediátrica.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El presente artículo aporta información de relevancia a nuestro trabajo ya que se relaciona con el tema principal y defiende científicamente la idea que las intervenciones de enfermería son efectivas frente a la ansiedad de los familiares del paciente quirúrgico pediátrico.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1111/jocn.15945

FICHA RAE N° 17

TÍTULO	EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN DE JUEGOS GRUPALES PARA REDUCIR LOS NIVELES DE ANSIEDAD PREOPERATORIA DE NIÑOS Y PADRES: UN ENSAYO CONTROLADO ALEATORIO.
AUTOR (ES)	Seher Ünver, Özlem Güray, Seda Aral
AÑO	2020
OBJETIVO	Determinar los efectos de los juegos grupales sobre los niveles de ansiedad preoperatoria de los niños y sus padres
METODOLOGÍA	Ensayo controlado aleatorizado
RESULTADOS	Las madres que participaron en juegos grupales experimentaron niveles significativamente menores de ansiedad en comparación con las madres en el grupo de control.
CONCLUSIONES	El juego grupal durante la preparación preoperatoria fue efectivo para disminuir los niveles de ansiedad de los niños y sus madres.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aporta información útil y necesaria al trabajo académico, ya que tiene relación con el tema principal siendo el juego grupal una herramienta para disminuir la ansiedad de las madres del paciente quirúrgico pediátrico.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1002/aorn.12990

FICHA RAE N° 18

TÍTULO	TERAPIA DE RELAJACIÓN CON IMAGEN GUIADA EN RELACIÓN A LA ANSIEDAD PREOPERATORIA: ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO
AUTOR (ES)	Marques dos Santos Felix et Al
AÑO	2018
OBJETIVO	Evaluar el efecto de la terapia de relajación con imagen guiada sobre la ansiedad como estado en el preoperatorio inmediato, en pacientes sometidos a cirugía bariátrica.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico aleatorizado, triple-ciego.
RESULTADOS	El grupo experimental presentó una reducción estadísticamente significativa de las puntuaciones de ansiedad como estado, después de la intervención.
CONCLUSIONES	La terapia de relajación con imagen guiada se presenta como una intervención de enfermería eficaz para la reducción de la ansiedad como estado en el período preoperatorio en pacientes sometidos a la cirugía bariátrica.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El artículo brinda información que favorece a nuestro trabajo ya que defiende la idea que las intervenciones de enfermería sí son efectivas frente a la ansiedad del paciente quirúrgico, pudiendo ser utilizado frente a la ansiedad de los familiares.
FUENTE (enlace web)	http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2850.3101

FICHA RAE N° 19

TÍTULO	EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA LA DISMINUCIÓN DE LA ANSIEDAD PREOPERATORIA EN PACIENTES PROGRAMADOS PARA CIRUGÍA DE REEMPLAZO DE RODILLA: ENSAYO CLÍNICO PREVENTIVO CONTROLADO Y ALEATORIZADO.
AUTOR (ES)	Mauricio Medina Garzón
AÑO	2019
OBJETIVO	Determinar la efectividad de una intervención de enfermería basada en la entrevista motivacional, para disminuir la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico controlado y aleatorizado.
RESULTADOS	La media del puntaje de ansiedad preoperatoria fue igual en la evaluación preintervención en los dos grupos (19.76 en el experimental versus 22.02 en el control), mientras que en la postintervención el puntaje de ansiedad fue menor en el grupo de intervención comparado con el grupo control (15.56 y 20.30, respectivamente).
CONCLUSIONES	La intervención de enfermería basada en la entrevista motivacional fue efectiva en la disminución de la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	La entrevista motivacional es una técnica de persuasión al paciente que genera motivación y el deseo del cambio en su vida diaria ayudando a enfrentar sus problemas con actitud positiva, siendo una herramienta útil para el manejo de ansiedad tanto en pacientes como en familiares.
FUENTE (enlace web)	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012053072019000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=es

FICHA RAE N° 20

TÍTULO	ENSAYO ALEATORIZADO QUE EVALÚA LA EFICACIA DE LA COLORACIÓN EN LA DISMINUCIÓN DE LA ANSIEDAD ENTRE LOS PADRES EN UN ÁREA DE ESPERA QUIRÚRGICA PEDIÁTRICA
AUTOR (ES)	Robinson E., Baker R.
AÑO	2018
OBJETIVO	Determinar la eficacia de la coloración en la disminución de la ansiedad de los padres durante la espera quirúrgica pediátrica.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado aleatorizado
RESULTADOS	La reducción de la ansiedad fue significativamente mayor para aquellos padres que participaron en la coloración durante la espera quirúrgica.
CONCLUSIONES	Colorear es una actividad creativa, sencilla, de bajo costo y efectiva para reducir la ansiedad de los padres en una sala de espera quirúrgica pediátrica.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El artículo brinda información que favorece a nuestro trabajo ya que está relacionado con el tema y considera a la coloración como una herramienta útil para reducir la ansiedad en los padres durante la espera quirúrgica.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2018.02.001

FICHA RAE N° 21

TÍTULO	REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD PREOPERATORIA EN PADRES DE PACIENTES QUIRÚRGICOS.
AUTOR (ES)	Luengo T., Rivas A., Loureiro E., Vargas E.
AÑO	2023
OBJETIVO	Investigar si la provisión de información (mediante videos) sobre el proceso quirúrgico puede reducir la ansiedad de los padres de pacientes quirúrgicos pediátricos.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico aleatorizado
RESULTADOS	Los niveles de ansiedad de los padres del grupo control fue mayor que el grupo experimental.
CONCLUSIONES	Proporcionar diferentes niveles de información mediante videos acerca del proceso quirúrgico a los padres, reduce significativamente los niveles de ansiedad.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El artículo coincide con el tema de investigación y comparte la idea que el uso de herramientas como videos tienen un mayor efecto frente a la ansiedad de los padres o cuidadores.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e1592

FICHA RAE N° 22

TÍTULO	REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD PERIOPERATORIA UTILIZANDO UN DISPOSITIVO DE VIDEOJUEGOS PORTÁTIL: UN ESTUDIO ALEATORIZADO
AUTOR (ES)	Teruel J. et Al
AÑO	2021
OBJETIVO	Evaluar la ansiedad de los padres (autoinformados) con y sin el uso de un dispositivo de distracción de videojuegos portátil apropiado durante las tres transiciones principales en la sala perioperatoria en un entorno quirúrgico pediátrico ambulatorio de bajo riesgo.
METODOLOGÍA	Estudio aleatorizado
RESULTADOS	El uso de videojuegos portátiles mejoró significativamente la separación entre padres e hijos, asimismo aumentó la satisfacción de los padres.
CONCLUSIONES	El uso de juegos portátiles en entornos perioperatorios es un método de bajo costo, seguro y fácil de implementar para mitigar la ansiedad pediátrica/de los padres en un esfuerzo por mejorar la satisfacción general.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	El artículo brinda información relevante porque se relaciona con el tema de investigación y considera que el uso de dispositivos de distracción es efectivo frente a la ansiedad de los cuidadores aumentando la satisfacción en el cuidado.
FUENTE (enlace web)	https://doi.org/10.1016/j.pcorn.2021.100203