

RESUMEN

Este trabajo de investigación se desarrolló con el objetivo de analizar la relación entre las Competencias Didácticas del docente y el Rendimiento Académico de estudiantes de Ingeniería Económica de una universidad pública en Lima. Es una investigación cuantitativa, con diseño de investigación descriptivo - correlacional. La población fue de 581 estudiantes, se extrajo una muestra probabilística aleatoria simple de 110 estudiantes.

El instrumento usado para recopilar la información fue un cuestionario que evalúa las Competencias Didácticas del docente universitario, se validó el instrumento utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach ($\alpha = 0.95$) y se sometió a juicio de expertos.

Se utilizó el estadístico de Spearman, encontrándose que no existe relación entre las Competencias Didácticas del docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes, con excepción en la dimensión planeación en la que se encontró que si existe una correlación significativa positiva baja ($r_s = 0.211$) y un nivel de significancia ($\text{Sig} = 0.027$) < 0.05 .

Palabras claves:

Competencias Didácticas, Rendimiento Académico, Educación superior
Didactic competences, Academic performance, Higher education