



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ENFERMERÍA**

**ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL PROFESIONAL  
DE ENFERMERÍA FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES.**

ANALYSIS OF THE RESPONSE CAPACITY OF THE NURSING  
PROFESSIONAL IN THE FACE OF EMERGENCIAS AND DISASTERS.

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

**AUTORA**

YOSELIN LIZZETH TIPISMANA RAMOS

**ASESOR**

MG. CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN

LIMA – PERÚ  
2023

**ASESOR DE TRABAJO ACADÉMICO**

ASESOR MG. CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0003-3293-6316

## **DEDICATORIA**

A Dios que está conmigo en todo momento de mi vida, por su apoyo incondicional, guiándome en todo momento. Sin dejar de lado, a mis padres que me dieron la vida y me la encaminaron. A mis docentes que con sus conocimientos me llenan de sabiduría. Simplemente, a cada una de las personas y seres que influyeron de forma positiva en mi vida.

## **AGRADECIMIENTOS:**

A mi asesor por ser guía, maestro y gran apoyo incondicional, que a través de sus enseñanzas, correcciones y paciencia, no hubiese sido posible el poder lograr la tan esperada titulación de postgrado.

Gracias a todo lo que logra inspirarme para continuar en esta vida cada vez más competente.

A Dios por ser un apoyo espiritual importante.

## **FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

El presente trabajo monográfico será autofinanciado.

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS**

Este trabajo académico es original y auténtico, siguiendo los lineamientos respectivos de la ética en investigación y será usado para obtener el título de especialista en enfermería en Emergencia y Desastres, declaro no tener conflictos de interés.

# ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://repositorio.unac.edu.pe">repositorio.unac.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://www.paho.org">www.paho.org</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="http://www.ins.gob.pe">www.ins.gob.pe</a> Fuente de Internet	2%
5	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Laureate Higher Education Group Trabajo del estudiante	1%
7	<a href="https://slidehtml5.com">slidehtml5.com</a> Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Manuela Beltrán Virtual	1%

## TABLA DE CONTENIDOS

	<b>Pag.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. OBJETIVOS .....</b>	<b>11</b>
<b>III. MATERIALES Y METODOS .....</b>	<b>12</b>
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>13</b>
<b>V. DISCUSION .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>19</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>21</b>
<b>VIII TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS .....</b>	<b>26</b>

## RESUMEN

Los profesionales de enfermería constituyen la fuerza laboral más grande dentro de los sistemas de salud a nivel mundial, y son fundamentales para cualquier respuesta coordinada a emergencias de salud pública o desastres de atención médica que involucran víctimas masivas, encontrándose en la posición principal de tener que tomar decisiones morales difíciles sobre el racionamiento, las restricciones y las responsabilidades en la prestación de cuidados de soporte vital en un evento con víctimas en masa. **Objetivo:** Analizar la capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a emergencias y desastres. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica enfocado en la búsqueda en las bases de datos científicas: PubMed, Scopus, Scielo, Lilacs, ProQuest, ScienceDirect y MedLine. Utilizando como criterios principales de inclusión, los artículos científicos relacionados con intervenciones de enfermería en casos de emergencias y desastres, relacionados con procesos educativos. **Resultados:** se obtuvieron 27 artículos científicos que se analizaron en su totalidad, obteniendo que la capacidad de respuesta del profesional de enfermería ante emergencias y desastres se ve influenciada por competencias, habilidades y factores emocionales. La preparación específica en enfermería de desastres, el trabajo en equipo y la seguridad del paciente, así como el cuidado de la salud mental del personal, son aspectos esenciales para una respuesta efectiva. **Conclusión:** La capacidad de respuesta del profesional de enfermería ante emergencias y desastres requiere de un enfoque integral que involucre preparación y formación específica para situaciones de crisis, como también de competencias, habilidades y cuidado de la salud mental del personal,

**Palabras clave:** enfermería, urgencias médicas, emergencias en desastres.

## ABSTRACT

Nursing professionals constitute the largest workforce within healthcare systems globally, and are critical to any coordinated response to public health emergencies or healthcare disasters involving mass casualties, finding themselves in the primary position of having to make difficult moral decisions about rationing, restrictions, and responsibilities in the provision of life-sustaining care in a mass casualty event.

**Objective:** Analyze the response capacity of the nursing professional in the face of emergencies and disasters. **Methodology:** A bibliographic review was carried out focused on searching scientific databases: PubMed, Scopus, Scielo, Lilacs, ProQuest, ScienceDirect and MedLine. Using as main inclusion criteria, scientific articles related to nursing interventions in cases of emergencies and disasters, related to educational processes. **Results:** 27 scientific articles were obtained that were analyzed in their entirety, obtaining that the response capacity of the nursing professional in emergencies and disasters is influenced by competencies, skills and emotional factors. Specific disaster nursing preparation, teamwork and patient safety, as well as caring for the mental health of staff, are essential aspects of an effective response. **Conclusion:** The response capacity of the nursing professional in emergencies and disasters requires a comprehensive approach that involves preparation and specific training for crisis situations, as well as competencies, skills and care for the mental health of the staff.

**Keywords:** nursing, medical emergencies, disaster emergencies.



## I. INTRODUCCIÓN

Emergencia es considerada cualquier condición que necesita atención sanitaria inmediata con el fin de evitar la muerte o el deterioro grave de la salud de una persona. El servicio de emergencias se caracteriza por el manejo de situaciones impredecibles que involucran respuesta rápida, es decir, suceden en cualquier momento y con un número no específico de víctimas que exigen competencias y destrezas que el personal de enfermería debe poseer, además del conocimiento y adiestramiento en técnicas que le permitan hacer frente a este tipo de situaciones. El personal de enfermería debe realizar el triaje inicial al abordar al paciente y comunicar al médico, aquellos quienes requieren una atención especializada por lo cual es necesario que cuenten con la capacidad e iniciativa para solución de posibles dificultades (1).

*En el informe de la Organización Mundial de la Salud sobre la Situación de la enfermería en el mundo 2020: invertir en educación, empleo y liderazgo llega en un momento en que el mundo es testigo de compromisos políticos sin precedentes hacia la cobertura sanitaria universal. Al mismo tiempo, el actual brote de COVID-19 y los desplazamientos masivos de población a causa de conflictos ponen a prueba nuestra preparación ante emergencias y capacidad de respuesta. El personal de enfermería ofrece cuidados vitales en todas y cada una de esas circunstancias. Ahora más que nunca, necesitamos que los enfermeros y enfermeras trabajen aprovechando plenamente su formación teórica y práctica. «Los profesionales de enfermería son la columna vertebral de cualquier sistema de salud.», dijo el Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director General de la OMS*

Los desastres representan alteraciones severas y críticas en el funcionamiento de una comunidad, excediendo su capacidad para enfrentar la situación con sus recursos disponibles. Estos eventos pueden originarse por peligros naturales, acciones humanas y factores tecnológicos, los cuales influyen en la exposición y vulnerabilidad de la comunidad afectada. Es importante considerar que la magnitud de un desastre está determinada por la interacción entre la amenaza y la susceptibilidad de la población y su entorno. Factores como la ubicación geográfica, la infraestructura, los sistemas de alerta temprana y la preparación comunitaria son determinantes para reducir el impacto de los desastres y facilitar la recuperación. Los últimos años se ha evidenciado un aumento dramático en el número de desastres a gran escala. Estos eventos han aumentado el reconocimiento del papel del personal de enfermería en la gestión y respuesta ante estos sucesos. La capacidad mejorada para responder a los desastres y otras emergencias de salud pública requiere una fuerza de trabajo de enfermería que tenga experiencia clínica, y posea los conocimientos y habilidades necesarios para responder con confianza y autoridad (1) (2).

*El Perú debido a su compleja topografía, caracterizada por cadenas de altas montañas andinas que aíslan tres espacios territoriales, aunada a un arraigado centralismo, ha contribuido a definir un desigual desarrollo de sus ciudades, habiéndose concentrado las de mayor dimensión e importancia política en la costa, estrecha franja desértica con elevada amenaza territorial para efectos de terremotos de alta intensidad y maremotos por ser parte del Círculo de Fuego del*

*Pacífico e inundaciones por lluvias que aleatoriamente alcanzan efectos catastróficos.*

*Se encuentra en cuarto lugar de América Latina en la percepción de vulnerabilidad frente a los desastres naturales, tales como los fenómenos climáticos que, salvo los terremotos son predecibles, situación que amerita contar con enfermeras especialistas en emergencias y desastres. (Revista Cubana de Enfermería. 2021;37(1):e3864)*

Frente a una situación catastrófica, el equipo de enfermería desempeña un papel crucial dentro del grupo de profesionales de la salud, teniendo un papel esencial en las labores antes, durante y después del desastre. Para lograr una intervención exitosa, es imprescindible que estén debidamente preparados a nivel académico y profesional, así como en el ámbito personal, lo que les permitirá realizar procedimientos y técnicas de manera eficaz, eficiente y con altos estándares de calidad (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (3) en su informe "Informe sobre la salud en el mundo 2000", se introdujo el concepto de capacidad de respuesta del sistema de salud, que evalúa la habilidad de un sistema de salud para satisfacer las legítimas expectativas de la población en cuanto a los aspectos no médicos del cuidado de la salud. Esta variable específica se evalúa a través de ocho dominios: rapidez en la atención, respeto a la dignidad, comunicación clara, promoción de la autonomía, confidencialidad, elección, apoyo social y calidad de los servicios básicos. Además, se ofrece una nueva definición de desastre, considerándolo como

un evento que perturba las condiciones normales de vida y causa un nivel de sufrimiento que supera la capacidad de adaptación de la comunidad afectada.

En esta perspectiva, mejorar la capacidad de respuesta del sector salud conlleva a reducir la pérdida de vidas humanas, evitar la discapacidad a largo plazo y mitigar las implicaciones socioeconómicas en la salud. A este concepto, en donde se engloba la atención del grupo que atiende una emergencia en los hospitales, o centros de salud, se le conoce capacidad de respuesta ante emergencias. La elección de este tema se debió a que los centros hospitalarios en el país, producto de la actual coyuntura han exhibido una alta vulnerabilidad en cuanto al tiempo, calidad, y forma de respuesta a eventos de esta naturaleza, por lo cual resulta primordial e interesante el estudio del rol del profesional de enfermería (4).

Las instituciones prestadoras de servicios de salud deben estar acondicionadas para enfrentar cualquier tipo de situaciones inesperadas en el servicio de emergencias. Se puede visualizar con mucha frecuencia la falta de organización para la estabilización del paciente, y deficiencias en el manejo del servicio de emergencias, que en si por la forma en que se produce la demanda puede generar algunas dificultades para la articulación de los recursos para la atención efectiva de las pacientes víctimas de siniestros, o desastres naturales, y en general para el manejo de pacientes (5).

Es por esta razón que cada uno de los estados debería sumar esfuerzos con el fin de contar con mecanismos efectivos al momento de atender emergencias y desastres,

a gran escala. Los profesionales de la salud en el área de enfermería, a vista de la comunidad, tienen una preparación enfocada en solventar cualquier tipo de problemática relacionada a la atención en casos emergentes. Esta puntualización no está alejada de la realidad, pero es necesario tener en cuenta que cuando los profesionales se exponen a una carga excesiva de trabajo, esto puede ocasionar la generación de errores involuntarios. En relación a lo antes mencionado, es necesario un plan de contingencia enfocado en la cantidad de personal y la calidad de los servicios prestados durante un desastre (5,6).

Los profesionales de enfermería conforman el grupo laboral más extenso en los sistemas de salud globalmente y desempeñan un papel crucial en toda acción coordinada frente a emergencias de salud pública o situaciones de desastre de atención médica que afecten a un gran número de personas. El personal de enfermería se encuentra en la posición principal de tener que tomar decisiones morales difíciles sobre el racionamiento, las restricciones y las responsabilidades en la prestación de cuidados de soporte vital en un evento con víctimas en masa. Esto de alguna forma, puede generar un grado de estrés y preocupación en cada uno de los profesionales, afectando de manera directa su desempeño (7).

Cuando ocurre un desastre, los profesionales enfermeros deben poder evaluar y satisfacer las necesidades de atención de los pacientes y utilizar los recursos disponibles en colaboración con otros profesionales. En consecuencia, deben estar equipados con conocimientos y habilidades para mantenerse a salvo de los

desastres, y deben desarrollar competencias básicas de enfermería en desastres para llevar a cabo actividades de enfermería durante y después de un desastre (9).

El Marco de Competencias de Enfermería en Desastres de la OMS y el CIE, desglosado en competencias básicas enfocadas a cada región específica, será útil como un complemento suficiente para el conocimiento y las habilidades de los enfermeros y las enfermeras ya adquiridas a través de los planes de estudios básicos de enfermería. Durante y después de un desastre, se debe prestar atención al ambiente de trabajo, los sentimientos y los factores estresantes, con el fin de aumentar la disposición de respuesta adecuada ante un desastre por parte del personal (10).

Las grandes emergencias son entornos extremos de toma de decisiones en equipo. Son eventos complejos, dinámicos, de alto riesgo y de ritmo rápido, en los que la resolución exitosa depende del trabajo en equipo efectivo. Los equipos de emergencia no solo se coordinan a nivel interno del equipo, sino que cada vez se les exige más que operen a nivel interno. Esto es en respuesta al deseo de una práctica rentable y en red y debido a la naturaleza evolutiva de las amenazas modernas, como los fenómenos meteorológicos extremos y los ataques terroristas, que requieren una respuesta de varias agencias en lugar de una sola agencia. Sin embargo, la capacidad de interoperabilidad entre los equipos de emergencia está poco investigada y mal comprendida (11).

El diseño de los principios de triaje en los sistemas se basa en estudios y teorías científicas en las que se ha intentado clasificar correctamente a los heridos con la máxima corrección y en el menor tiempo posible para mantener la supervivencia, y alcanzar el nivel de salud más deseable. Se sugiere que todos los países adopten un modelo adecuado de este procedimiento, y acorde al contexto, particularmente para hospitales en emergencias y desastres (12).

La epidemiología de los desastres revela aumentos epidémicos en la incidencia de los desastres. Desastres raros con consecuencias catastróficas también amenazan a las poblaciones modernas. En los últimos años, la mayor parte de la literatura publicada sobre salud en casos referentes a desastres, aludiendo a comunidades urbanas dentro de países desarrollados o de altos ingresos. Sin embargo, los patrones epidemiológicos sobre desastres globales muestran que Asia y América tienen la frecuencia más alta de ocurrencia de desastres naturales en forma de inundaciones, ciclones y terremotos (13).

Según el Centro de Investigación sobre Epidemiología de los Desastres (CRED) (14), los desastres se han vuelto más frecuentes en las últimas décadas. Una amplia gama de problemas de salud puede resultar de los desastres. Por lo general, la cantidad de muertes y lesiones asociadas con los desastres aumenta significativamente en las primeras horas y días posteriores al desastre. El equipo médico de respuesta, incluido en este al personal de enfermería, es un componente crítico de los sistemas de salud en estas situaciones.

Su principal objetivo es la respuesta a desastres y continuidad a los servicios médicos a través de la clasificación, el apoyo vital, el diagnóstico y tratamiento rápidos, o la transferencia de víctimas a los departamentos de emergencia. Se ha demostrado que la atención sanitaria de emergencia oportuna, especialmente en pacientes sensibles al tiempo, mejora los resultados (15).

Para la OMS (16), la capacidad de respuesta frente a emergencias y desastres está relacionada con la conformación adecuada de equipos sobre actuación inmediata, conformados por equipos de atención en áreas hospitalarias y atención prehospitalaria. Se espera que, mediante esta prevención, sea factible que cada comunidad que estuvo expuesta a uno de estos eventos, tenga la capacidad de sobreponerse a la brevedad posible y que no se altere la organización de actividades. También se menciona que desde 1970 hasta el año 2018, en el continente americano se han registrado 4 500 desastres en donde se registraron a 569 184 personas fallecidas y dejaron más de tres millones de heridos. Además, se le deben sumar las pérdidas económicas y las fuentes de trabajo.

El sector salud tiene una peculiar responsabilidad: en la atención de víctimas, particularmente las de mayor gravedad, lo cual es la mayor prioridad social al ocurrir el impacto. La experiencia en Latinoamérica, en los últimos 30 años, enseña que los establecimientos y servicios de salud sufrieron importantes daños que mermaron su capacidad operativa y, no pocas veces, los excluyó funcionalmente. El Perú en toda su extensión geográfica ha sido escenario de catástrofes desatadas por fenómenos naturales extremos o por actos humanos deliberados. (Morales-Soto N, Alfaro-Basso D. Génesis de las contingencias catastróficas)



La razón de abarcar un tema tan importante que es la capacidad de enfermería en el área emergencia y desastres, es la importancia que este tiene, debido a la coyuntura como antes mencionando de estar en un País demográficamente riesgoso lo que ocasiona la prevalencia de sufrir desastres naturales como: inundaciones, sismos, etc y requerir especialistas con conocimientos, capacidades y aptitudes para el manejo de atención de victimas masivas en caso de sufrir dichas situaciones imprevistas.

Y al tener un personal de enfermería preparado para la atención de ese tipo de situaciones inesperadas, habrá una ideal respuesta, no solo disminuyendo el número de víctimas, también ayudara al empoderamiento del personal de enfermería, como ya se vio en el área hospitalaria en la pandemia del Covid19.

En base al análisis que se concluyó en el trabajo monográfico, se puede tener una claridad de cómo se encuentra el profesional de enfermería y la importancia de la capacidad de respuesta antes las emergencias y desastres.

Pregunta de investigación: **¿Cuál es la capacidad de respuesta del profesional de enfermería en frente a emergencias y desastres?**

#### **Justificación de la monografía:**

La realización de esta monografía es de suma importancia debido a la relevancia y trascendencia que representa la capacidad de respuesta de estos profesionales frente a emergencias y desastres en el ámbito de la salud pública. Tanto a nivel teórico, práctico y metodológico, esta investigación busca profundizar en el conocimiento y comprensión de cómo los profesionales de enfermería enfrentan situaciones de

crisis y catástrofes, y cómo su actuación influye directamente en la atención y cuidado de los pacientes y la comunidad en general.

Desde un punto de vista teórico, esta monografía se enfocó en analizar y revisar la literatura científica disponible relacionada con la capacidad de respuesta de estos profesionales ante emergencias y desastres. Se exploraron conceptos clave, marcos teóricos y modelos de intervención que han sido propuestos en la literatura, lo que permitió comprender y fundamentar de manera sólida las acciones y decisiones tomadas por los profesionales en situaciones de crisis.

En el ámbito práctico, esta investigación se basó en estudios de casos, experiencias y ejemplos concretos de intervenciones llevadas a cabo por profesionales de enfermería en situaciones de emergencia y desastres. Se examinaron las prácticas implementadas, los protocolos seguidos y los resultados obtenidos, con el propósito de identificar buenas prácticas, lecciones aprendidas y áreas de mejora en la capacidad de respuesta del personal de enfermería.

En cuanto al enfoque metodológico, se aplicó el método PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*) para la revisión de la literatura científica. La utilización de descriptores bibliográficos y operadores booleanos en la búsqueda, basadas en datos científicos reconocidos que garantizan la rigurosidad y exhaustividad en la selección de los artículos analizados. Asimismo, se establecieron criterios de inclusión claros para asegurar que los artículos seleccionados sean pertinentes y actualizados.

Esta revisión de la literatura científica permitió describir la capacidad de respuesta necesaria para la atención en el servicio de emergencias y la necesidad relacionada con el proceso de capacitación. Los ambientes en los que se generan las emergencias y desastres son diversos, por lo cual es importante analizar la efectividad de actuación del personal de enfermería dentro de diferentes escenarios y las posibles mejoras relacionadas a la práctica de este grupo específico de profesionales.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

Analizar la capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a emergencias y desastres.

### **Objetivos específicos:**

Describir la capacidad de respuesta del profesional de enfermería antes las emergencias.

Describir la capacidad de respuesta del profesional de enfermería ante los desastres.

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **METODOLOGÍA**

Se realizó una revisión de la literatura científica disponible en relación a la capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a emergencias y desastres. Se utilizaron descriptores bibliográficos relacionados con terminología perteneciente al área de ciencias de la salud, efectuando en primera instancia una revisión de los términos MeSh / DeCs. De esta manera se enfocó la búsqueda en las bases de datos científicas: PubMed, Scopus, Scielo, Lilacs, ProQuest, ScienceDirect y MedLine. Además, con el objetivo de potenciar los resultados de la búsqueda de artículos científicos se utilizó operadores booleanos “AND”, “OR” y “NOT”.

#### **Selección**

Se aplicó el método PRISMA (Figura 1), con el objetivo de tener efectividad al momento de analizar los resultados de la búsqueda bibliográfica. Con la aplicación de los cuatro pasos relacionados con la metodología prisma es posible analizar de forma simplificada cada uno de los artículos. Es importante mencionar que no se incluyeron artículos de paga, además de que se estableció previamente que solo se analizarían artículos que cuenten con el texto completo.

#### **Criterios de inclusión:**

Artículos científicos relacionados con intervenciones de enfermería en casos de emergencias y desastres, relacionados con procesos educativos. Documentos con una fecha de publicación desde el periodo el año 2018-2023, que se encuentren

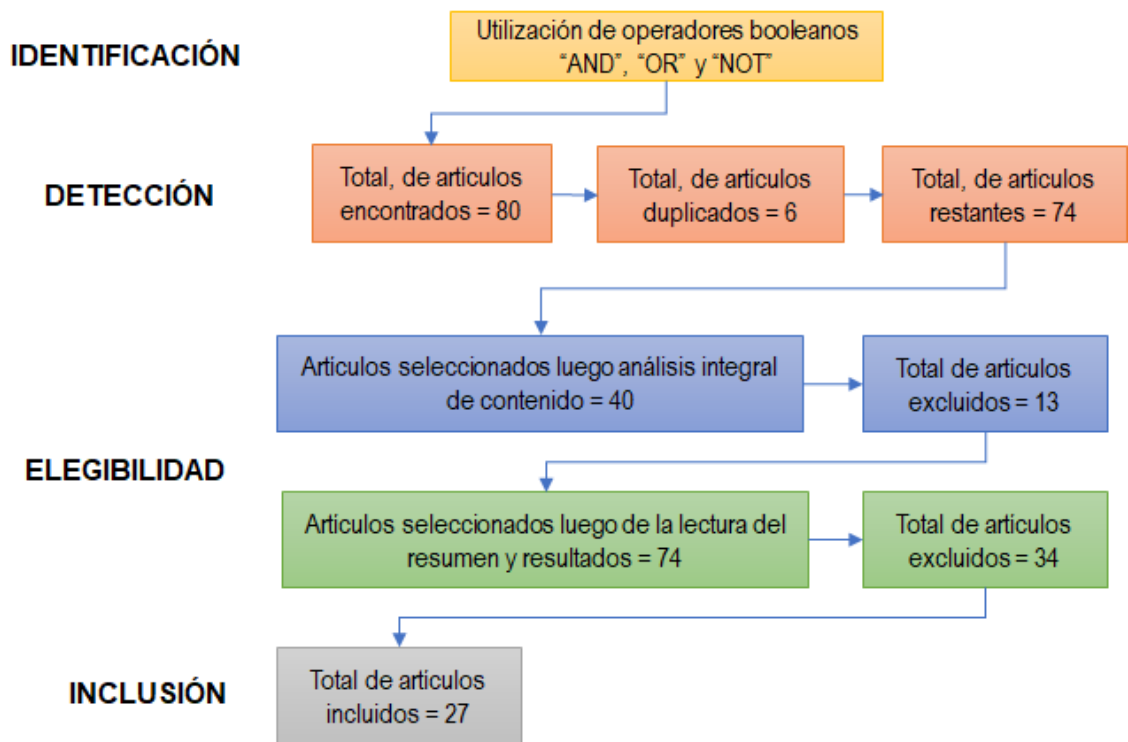
completos y con metodología claramente integrante, con su proceso metodológico finalizado y resultados analizados. Además, deben estar incluidos en bases de datos acreditadas y en páginas autorizadas de divulgación científica.

**Criterios de exclusión:** artículos con acceso restringido o de paga, documentos publicados previo a la fecha establecida dentro de la investigación y que no incluyan alguna variable relacionada con el estudio.

#### **IV RESULTADOS**

Posterior al análisis de datos científicos en las diferentes fuentes de información se logró recabar un total de 80 artículos de investigaciones que comprendían un periodo desde el año 2018 hasta el año 2023.

De manera secundaria, se analizó cada uno de los principales aspectos de los artículos encontrados en el resumen y se aplicaron criterios de inclusión y exclusión antes definidos. Después de haber aplicado la metodología PRISMA de investigación, quedaron como resultado 27 artículos que estaban relacionados con las características delimitadas de esta investigación monográfica.



**Figura 1.** Flujograma de aplicación del método PRISMA para el procedimiento de generación de resultados.

Según el año de publicación (Gráfico 3), 7 artículo se publicaron en el año 2023 y 6 en 2018, 2021 y 2022 respectivamente, la fuente de información, 8 de los artículos fueron recuperados de PubMed, 7 de ScienceDirect, 6 de Scielo y 6 de Redalyc (Gráfico 4),

Para dar respuesta al primer objetivo, se describen 10 artículos (Grafico 1) que abordan la capacidad de respuesta ante las emergencias, los cuales exploran diversos aspectos de la capacidad de respuesta, como la relación entre la pantalla de triaje y las características del personal de enfermería, percepciones sobre los riesgos en situaciones de emergencia, factores que influyen en las decisiones éticas, el impacto del agotamiento en las enfermeras de emergencia y la correlación entre

el conocimiento del código de emergencia y las competencias de enfermería en desastres, entre otros.

Por otro lado, con respecto al segundo objetivo, se describen 17 artículos (Gráfico 1) que analizan la capacidad de respuesta de estos profesionales, en los cuales se resaltan la importancia de competencias básicas de respuesta ante desastres, así como la percepción individual sobre la preparación para la gestión de desastres. Además, se abordan las competencias de preparación para emergencias entre las enfermeras, incluyendo las implicaciones para las enfermeras administradoras. Asimismo, se destaca la capacitación de preparación para emergencias para el personal de enfermería en un hospital de la Ciudad de Nueva York. Estos artículos enfocados en la preparación específica y la formación ante desastres muestran la relevancia de prepararse ante situaciones catastróficas de manera efectiva.

## **V. DISCUSIÓN**

Los artículos relacionados con el análisis de la capacidad de respuesta de estos profesionales frente a desastres, están enfocados en las mejoras que se pueden realizar en relación a la organización de pacientes y un proceso de triaje efectivo. Además, se analiza la capacidad de atención por parte de enfermeros y enfermeras en momentos de acudida de pacientes en masa, y la capacidad de organización de los servicios de atención de emergencia.

Con respecto a la **capacidad de respuesta del profesional de enfermería antes las emergencias**, se tiene los resultados de la Ficha RAE N°02 y N°05 los cuales

revelan la importancia de un equipo de enfermería bien coordinado y con una comunicación efectiva para una respuesta efectiva en situaciones críticas. Por otro lado, las Ficha RAE N°01, N°12 y N°14 abordan la preparación y competencias básicas que deben tener las enfermeras ante desastres específicos en diferentes países.

Esto implica que la capacidad de respuesta efectiva ante emergencias no solo se basa en habilidades generales, sino también en la formación y preparación específica para enfrentar situaciones catastróficas. En cuanto a las Ficha RAE N°03, N°07 y N°09, se enfocan en factores emocionales y de salud mental de estos profesionales ante situaciones de emergencia, como el agotamiento y el estrés traumático. Estos estudios resaltan la importancia de cuidar la salud mental del personal, ya que puede afectar directamente su capacidad de respuesta en situaciones críticas.

Por otro lado, la Ficha RAE N°08 se enfoca en el desarrollo de indicadores de calidad basados en la evidencia para la enfermería de emergencia. Esto sugiere que la capacidad de respuesta también se relaciona con la calidad del cuidado proporcionado durante situaciones de emergencia. Mientras que, las Ficha RAE N°04, N°10 y N°15 están relacionados con la evaluación y percepción de los riesgos en situaciones de emergencia por parte de los enfermeros. Es crucial que estos profesionales sean capaces de identificar y valorar correctamente los riesgos para una toma de decisiones adecuada durante las emergencias.



Por último, las Ficha RAE N°06, N°11, N°13 y N°16 tratan sobre la educación y formación en enfermería de emergencia, lo que sugiere que la capacidad de respuesta puede mejorarse mediante programas educativos específicos para enfrentar situaciones críticas. En general, estos estudios resaltan que la capacidad de estos profesionales ante emergencias y desastres no es un concepto único, sino que implica una combinación de factores, como la formación adecuada, el trabajo en equipo, la salud mental y la valoración precisa de los riesgos. Es esencial abordar todos estos aspectos para asegurar una respuesta efectiva y segura en situaciones de emergencia.

Estos hallazgos sustentan el hecho que la capacitación en triaje es esencial para mejorar la capacidad de respuesta de estos profesionales ante situaciones de emergencia. En cuanto a los desafíos y el estrés que enfrentan los enfermeros en situaciones de emergencia, se observó estudios que examinan cómo los factores de estrés psicosocial, como la falta de apoyo social y la exposición a situaciones traumáticas, pueden afectar esta capacidad de respuesta. Los resultados demostraron que el estrés prolongado puede conducir a un agotamiento emocional y una disminución en la eficiencia del desempeño en situaciones críticas.

**Relación al objetivo 2, que corresponde a la capacidad de respuesta del profesional de enfermería ante los desastres,** las fichas N°19 a N°25 se enfocan en la mejora de la preparación y capacitación de estos profesionales en situaciones de emergencia y desastres. Estos estudios resaltan la importancia de desarrollar competencias específicas para enfrentar crisis como la pandemia de COVID-19 y otros desastres naturales o provocados por el hombre. Destacando que, la Ficha

RAE N°19 se centra en las competencias básicas de respuesta ante desastres que las enfermeras necesitan para combatir la COVID-19. Esto sugiere que es esencial contar con habilidades específicas para enfrentar situaciones de salud pública como una pandemia.

En la Ficha RAE N°20, se analiza cómo los médicos y las enfermeras de los departamentos de emergencia en Hong Kong perciben su preparación para desastres. Esta percepción es crucial para identificar áreas de mejora y fortalecer la capacitación del personal. En la Ficha RAE N°21 aborda la percepción de las enfermeras de Indonesia sobre su preparación para la gestión de desastres. Conocer la perspectiva del personal permite adaptar los programas de capacitación según las necesidades específicas de cada región o centro de salud.

En la Ficha RAE N°22, se exploran las competencias de preparación para emergencias entre las enfermeras, y se enfatiza en las implicaciones que esto tiene para las enfermeras administradoras. La capacitación no solo debe enfocarse en el personal de atención directa, sino también en quienes lideran y coordinan los equipos de respuesta.

En conjunto, estas fichas de investigación enfatizan la necesidad de mejorar la preparación y capacitación de estos profesionales en situaciones de emergencia y desastres. Desarrollar competencias específicas, identificar necesidades de capacitación y adaptar los programas según la perspectiva del personal son aspectos

clave para fortalecer la capacidad de respuesta y asegurar una atención de calidad en situaciones críticas.

## **VI. CONCLUSIONES**

- Según los hallazgos obtenidos de la revisión bibliográfica, la capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a situaciones de emergencias y desastres es un tema de gran complejidad que engloba una variedad de factores interrelacionados. La preparación específica de enfermería frente a desastres, el trabajo en equipo y la seguridad del paciente, la atención a la salud mental del personal, la evaluación precisa de riesgos y la educación continua son elementos clave que influyen en esta capacidad. Un enfoque integral que aborde estos aspectos permitirá mejorar la capacidad de respuesta del personal de enfermería y garantizar una actuación más efectiva y segura en situaciones de crisis.
- La capacidad de estos profesionales ante emergencias se ve influenciada por competencias, habilidades y factores emocionales. Los estudios resaltan la importancia de contar con conocimientos en valoración de riesgos, triaje, manejo de desastres y atención a pacientes con enfermedades infecciosas. Además, la comunicación efectiva en conjunto con el trabajo en equipo son clave para una respuesta efectiva. Es esencial cuidar la salud mental del personal para evitar el agotamiento y estrés traumático, y así garantizar una adecuada capacidad de respuesta en situaciones críticas. También, la correcta identificación y valoración de riesgos son fundamentales para la toma de decisiones adecuadas durante emergencias.

- Por otro lado, la capacidad de estos profesionales ante desastres se fundamenta en competencias, habilidades y factores emocionales. La preparación específica para desastres, la formación adecuada y la evaluación de programas de capacitación son cruciales para enfrentar situaciones críticas de manera efectiva. Una adecuada comunicación y el bienestar mental del personal también son aspectos esenciales para garantizar una respuesta adecuada y segura. En conjunto, estos elementos contribuyen a fortalecer la capacidad de respuesta del personal de enfermería y mejorar la atención durante emergencias y desastres.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutiérrez, F. Capacidad de respuesta profesional de enfermería ante situación del desastre con saldo masivo de víctimas. Trabajo de investigación para optar al título de segunda especialidad de emergencias y desastres. Perú. 2015.  
<http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/bitstream/autonomaedica/29/1/FRIDA%20ADELA%20GUTIERREZ%20CARRANZA%20-%20SITUACION%20DEL%20DESASTRE%20CON%20SALDO%20MASIVO.pdf>
2. Najafi Ghezeljeh T, Mohammad Aliha J, Haghani H, Javadi N. Effect of education using the virtual social network on the knowledge and attitude of emergency nurses of disaster preparedness: A quasi-experiment study. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2019;73:88–93. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691718304404>
3. Labrague LJ, Hammad K, Gloe DS, McEnroe-Petitte DM, Fronda DC, Obeidat AA, et al. Disaster preparedness among nurses: a systematic review of literature. *Int Nurs Rev* [Internet]. 2018;65(1):41–53. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/inr.12369>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Plan de Acción de Hospitales Seguros frente a Desastres. Organización Mundial de la Salud (OMS) y La Organización Panamericana de la Salud (OPS) artículo de actualización. Disponible en: <https://www.paho.org/es/emergencias-salud/hospitales-seguros>
5. Hammad KS, Arbon P, Gebbie KM. Emergency nurses and disaster response: An exploration of South Australian emergency nurses' knowledge and perceptions of their roles in disaster response. *Australas Emerg Nurs J* [Internet]. 2021;14(2):87–94. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574626710004349>
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). Plan de respuesta multiamenazas ante emergencias y desastres del sector salud de Honduras. 2020. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/plan-respuesta-multiamenazas-ante-emergencias-desastres-sector-salud-honduras>
7. Park H-Y, Kim J-S. Factors influencing disaster nursing core competencies of emergency nurses. *Appl Nurs Res* [Internet]. 2017;37:1–5. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0897189716300465>
8. Grochtdreis T, de Jong N, Harenberg N, Görres S, Schröder-Bäck P. Nurses' roles, knowledge and experience in national disaster pre-preparedness and emergency response: A literature review. *South East Eur J Public Health* [Internet]. 2016; Disponible en: <https://www.biejournals.de/index.php/seejph/article/view/1847>
9. De Arco-Canoles ODC, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Univ Salud* [Internet]. 2018;20(2):171. Disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3364>
10. Turcaz R, Pascual M, Ibarra F. Intervención educativa al personal de Enfermería sobre apoyo psicosocial a adolescentes en situaciones de desastre. *Redalyc* [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5517/551762874008/html/>
11. Power N. Extreme teams: Toward a greater understanding of multiagency teamwork during major emergencies and disasters. *Am Psychol* [Internet].

- 2018;73(4):478–90. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/fulltext/2018-23205-014.pdf>
12. Bazyar J, Farrokhi M, Salari A, Khankeh HR. The principles of triage in emergencies and disasters: A systematic review. *Prehosp Disaster Med* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];35(3):305–13. Disponible en: <https://www.cambridge.org/core/journals/prehospital-and-disaster-medicine/article/abs/principles-of-triage-in-emergencies-and-disasters-a-systematic-review/794E5119ECB9E9BE33B7D5C26F0A287B>
  13. Chan EYY, Man AYT, Lam HCY. Scientific evidence on natural disasters and health emergency and disaster risk management in Asian rural-based area. *Br Med Bull* [Internet]. 2019 [citado el 11 de julio de 2023];129(1):91–105. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1093/bmb/ldz002>
  14. Centro de investigación en epidemiología de los desastres. El costo humano de los desastres naturales. 2018 [citado el 11 de julio de 2023]. Disponible en: [http://emdat.Be/human\\_cost\\_natdis](http://emdat.Be/human_cost_natdis)
  15. Sorani M, Tourani S, Khankeh HR, Panahi S. Prehospital Emergency Medical Services challenges in disaster; A qualitative study. *Emerg (Tehran)*. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];6(1):e26. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6036538/#B1>
  16. Organización Mundial de la Salud (OMS). Preparación en desastres y emergencias en salud. OMS. 2023 (artículo de actualización) [citado el 11 de julio de 2023] . Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/preparacion-desastres-emergencias-salud>
  17. Angelats EG, Andreu ÓM, Baur EB, Santaliestra AA, Sánchez MS. Relación entre la asignación del nivel de triaje y las características y experiencia del personal de enfermería. *Emergencias* [Internet]. 2018 [citado el 11 de julio de 2023];30(3):163–8. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6380387>
  18. Li H, Cheng B, Zhu XP. Quantification of burnout in emergency nurses: A systematic review and meta-analysis. *Int Emerg Nurs* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];39:46–54. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X17301738>
  19. Ramacciati N, Ceccagnoli A, Addey B, Rasero L. Violence towards Emergency Nurses. The Italian National Survey 2016: A qualitative study. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];81:21–9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S002074891830035X>
  20. Lam SKK, Kwong EWY, Hung MSY, Chien WT. Emergency nurses' perceptions regarding the risks appraisal of the threat of the emerging infectious disease situation in emergency departments. *Int J Qual Stud Health Well-being* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];15(1):e1718468. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/17482631.2020.1718468>
  21. Han JH, Roh YS. Teamwork, psychological safety, and patient safety competency among emergency nurses. *Int Emerg Nurs* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];51(100892):100892. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X20300641>

22. Alba B. Factors that impact on emergency nurses' ethical decision-making ability. *Nurs Ethics* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];25(7):855–66. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/0969733016674769>
23. Lee MMD, Gensimore MM, Maduro RS, Morgan MK, Zimbardo KS. The impact of burnout on emergency nurses' intent to leave: A cross-sectional survey. *J Emerg Nurs* [Internet]. 2021 [citado el 10 de julio de 2023];47(6):892–901. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0099176721001914>
24. Ju Q-Y, Huang L-H, Zhao X-H, Xing M-Y, Shao L-W, Zhang M-Y, et al. Development of evidence-based nursing-sensitive quality indicators for emergency nursing: A Delphi study. *J Clin Nurs* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];27(15–16):3008–19. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jocn.14256>
25. Wolf LA, Delao AM, Perhats C, Clark PR, Edwards C, Frankenberger WD. Traumatic stress in emergency nurses: Does your work environment feel like a war zone? *Int Emerg Nurs* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];52(100895):100895. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X20300677>
26. Sutriningsih A, Wahyuni CU, Haksama S. Factors affecting emergency nurses' perceptions of the triage systems. *J Public Health Res* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];9(2):1808. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4081/jphr.2020.1808>
27. Curtis K, Munroe B, Van C, Elphick T-L. The implementation and usability of HIRAID, a structured approach to emergency nursing assessment. *Australas Emerg Care* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];23(1):62–70. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2588994X1930079X>
28. Power H, Skene I, Murray E. The positives, the challenges and the impact; an exploration of early career nurses experiences in the Emergency Department. *Int Emerg Nurs* [Internet]. 2022 [citado el 10 de julio de 2023];64(101196):101196. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X22000532>
29. Huh S-S, Kang H-Y. Effects of an educational program on disaster nursing competency. *Public Health Nurs* [Internet]. 2019 [citado el 10 de julio de 2023];36(1):28–35. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/phn.12557>
30. Brinjee D, Al Thobaity A, Almalki M, Alahmari W. Identify the disaster nursing training and education needs for nurses in Taif city, Saudi Arabia. *Risk Manag Healthc Policy* [Internet]. 2021 [citado el 10 de julio de 2023];14:2301–10. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2147/RMHP.S312940>
31. Jeong S, Lee O. Correlations between emergency code awareness and disaster nursing competencies among clinical nurses: A cross-sectional study. *J Nurs Manag* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];28(6):1326–34. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jonm.13086>
32. Kalanlar B. Effects of disaster nursing education on nursing students' knowledge and preparedness for disasters. *Int J Disaster Risk Reduct* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];28:475–80. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212420917303837>

33. Al Harthi M, Al Thobaity A, Al Ahmari W, Almalki M. Challenges for nurses in disaster management: A scoping review. *Risk Manag Healthc Policy* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];13:2627–34. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2147/RMHP.S279513>
34. Rizqillah AF, Suna J. Indonesian emergency nurses' preparedness to respond to disaster: A descriptive survey. *Australas Emerg Care* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];21(2):64–8. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2588994X18300149>
35. Amberson T, Wells C, Gossman S. Increasing disaster preparedness in emergency nurses: A quality improvement initiative. *J Emerg Nurs* [Internet]. 2020 [citado el 10 de julio de 2023];46(5):654–665.e21. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0099176720301483>
36. Karnjuš I, Prosen M, Ličen S. Nurses' core disaster-response competencies for combating COVID-19-A cross-sectional study. *PLoS One* [Internet]. 2021 [citado el 10 de julio de 2023];16(6):e0252934. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0252934>
37. Lam RPK, Balsari S, Hung KKC, Hsiao K-H, Leung LP, Leaning J. How do doctors and nurses in emergency departments in Hong Kong view their disaster preparedness? A cross-sectional territory-wide online survey. *Disaster Med Public Health Prep* [Internet]. 2018 [citado el 11 de julio de 2023];12(3):329–36. Disponible en: <https://www.cambridge.org/core/journals/disaster-medicine-and-public-health-preparedness/article/abs/how-do-doctors-and-nurses-in-emergency-departments-in-hong-kong-view-their-disaster-preparedness-a-crosssectional-territorywide-online-survey/5C960A14E3A5CD91971ACA47AB1D6824>
38. Martono M, Satino S, Nursalam N, Efendi F, Bushy A. Indonesian nurses' perception of disaster management preparedness. *Chin J Traumatol* [Internet]. 2019 [citado el 10 de julio de 2023];22(1):41–6. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S100812751830124X>
39. McNeill C, Adams L, Heagele T, Swanson M, Alfred D. Emergency preparedness competencies among nurses: Implications for nurse administrators. *J Nurs Adm* [Internet]. 2020 [citado el 11 de julio de 2023];50(7/8):407–13. Disponible en: [https://journals.lww.com/jonajournal/Abstract/2020/07000/Emergency\\_Preparedness\\_Competencies\\_Among\\_Nurses\\_.8.aspx](https://journals.lww.com/jonajournal/Abstract/2020/07000/Emergency_Preparedness_Competencies_Among_Nurses_.8.aspx)
40. Jacobs-Wingo JL, Schlegelmilch J, Berliner M, Airall-Simon G, Lang W. Emergency preparedness training for hospital nursing staff, New York City, 2012–2016. *J Nurs Scholarsh* [Internet]. 2019 [citado el 10 de julio de 2023];51(1):81–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jnu.12425>
41. Hammad KS, Arbon P, Gebbie K, Hutton A. Why a disaster is not just normal business ramped up: Disaster response among ED nurses. *Australas Emerg Care* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];21(1):36–41. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574626717300642>
42. Unver V, Basak T, Tastan S, Kok G, Guvenc G, Demirtas A, et al. Analysis of the effects of high-fidelity simulation on nursing students' perceptions of their preparedness for disasters. *Int Emerg Nurs* [Internet]. 2018 [citado el 10 de julio de 2023];38:3–9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X1830034X>

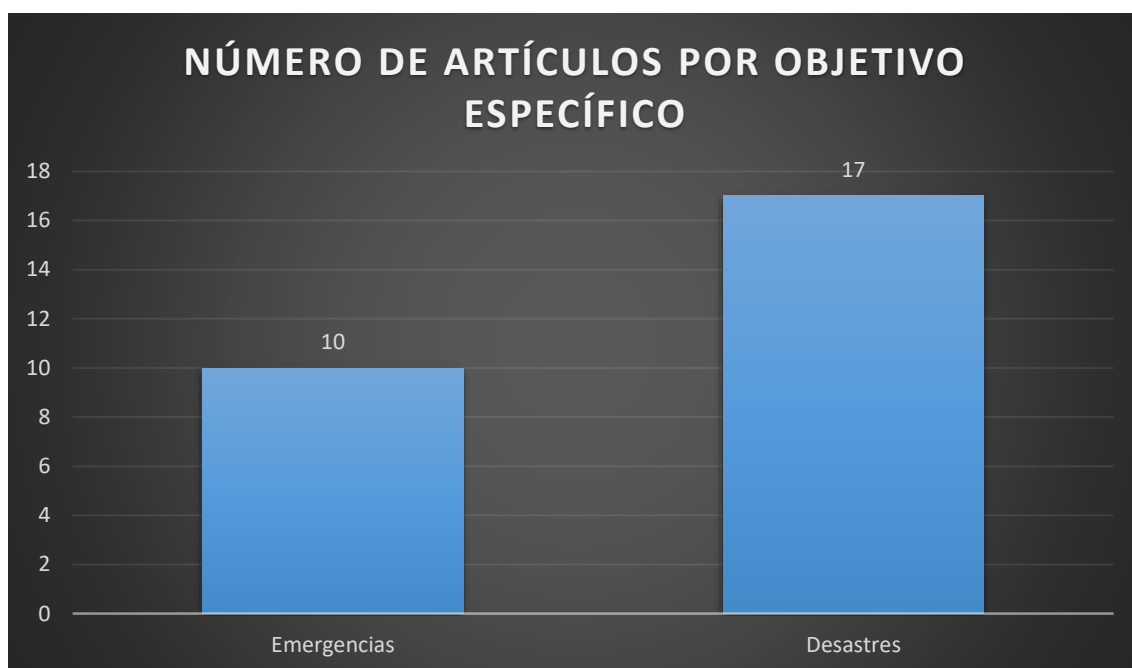


43. Özpulat F, Kabasakal E. Knowledge levels of nursing students on disaster nursing and their state of disaster preparedness. *Int J Med Res Health Sci* [Internet]. 2018 [citado el 11 de julio de 2023];7(8):174. Disponible en: <https://avesis.aybu.edu.tr/yayin/92448986-4cb0-4fa7-b479-dd6f5a162d90/knowledge-levels-of-nursing-students-on-disaster-nursing-and-their-state-of-disaster-preparedness>
44. Hasan MK, Younos TB, Farid ZI. Nurses' knowledge, skills and preparedness for disaster management of a Megapolis: Implications for nursing disaster education. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2021 [citado el 10 de julio de 2023];107(105122):105122. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691721003798>
45. Emaliyawati E, Ibrahim K, Trisyani Y, Mirwanti R, Ilhami FM, Arifin H. Determinants of nurse preparedness in disaster management: A cross-sectional study among the community health nurses in coastal areas. *Open Access Emerg Med* [Internet]. 2021 [citado el 10 de julio de 2023];13:373–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2147/OAEM.S323168>
46. Goniewicz K, Goniewicz M, Burkle FM, Khorram-Manesh A. Cohort research analysis of disaster experience, preparedness, and competency-based training among nurses. *PLoS One* [Internet]. 2021 [citado el 10 de julio de 2023];16(1):e0244488. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0244488>

## VIII. GRÁFICOS Y FIGURAS

### GRAFICO N°1

#### ARTICULOS DE INVESTIGACION SOBRE LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN TÉRMINOS DE DESASTRES Y EMERGENCIAS

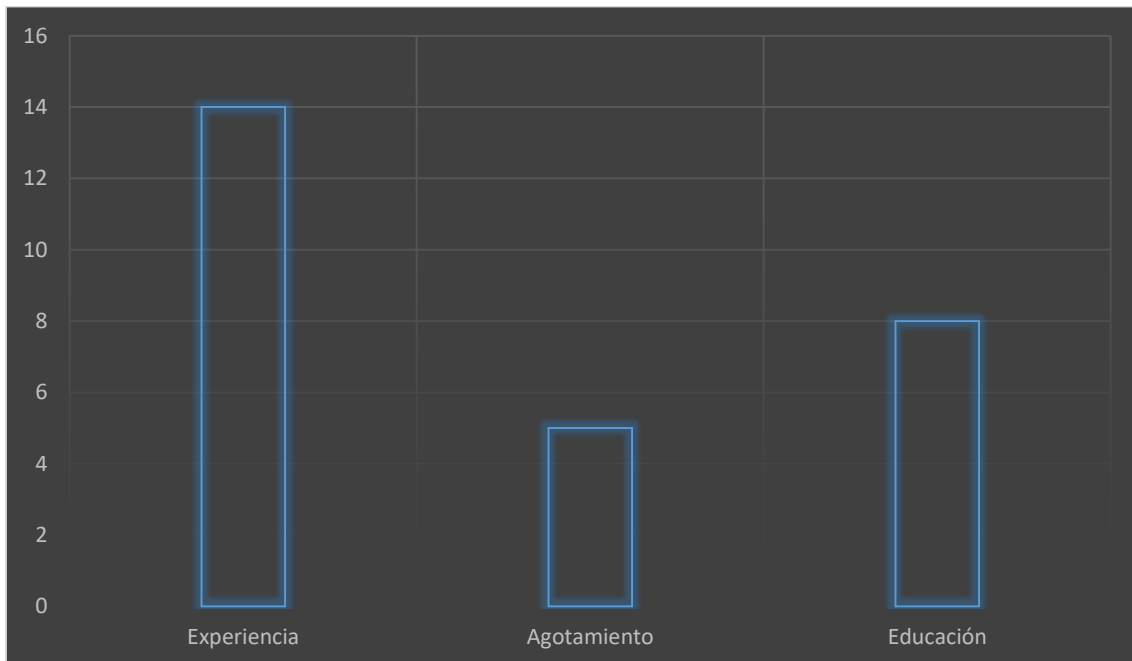


Fuente: Propia de la Revisión Bibliográfica

Dentro de la investigación de la literatura científica, se pudo encontrar que 10 artículos correspondían al análisis de la actuación del personal de enfermería en emergencias, y 17 artículos correspondían a la actuación en caso de desastres.

## GRAFICO N° 2

### TEMAS ABORDADOS EN LOS DIFERENTES ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN RELACIÓN A EMERGENCIAS Y DESASTRES

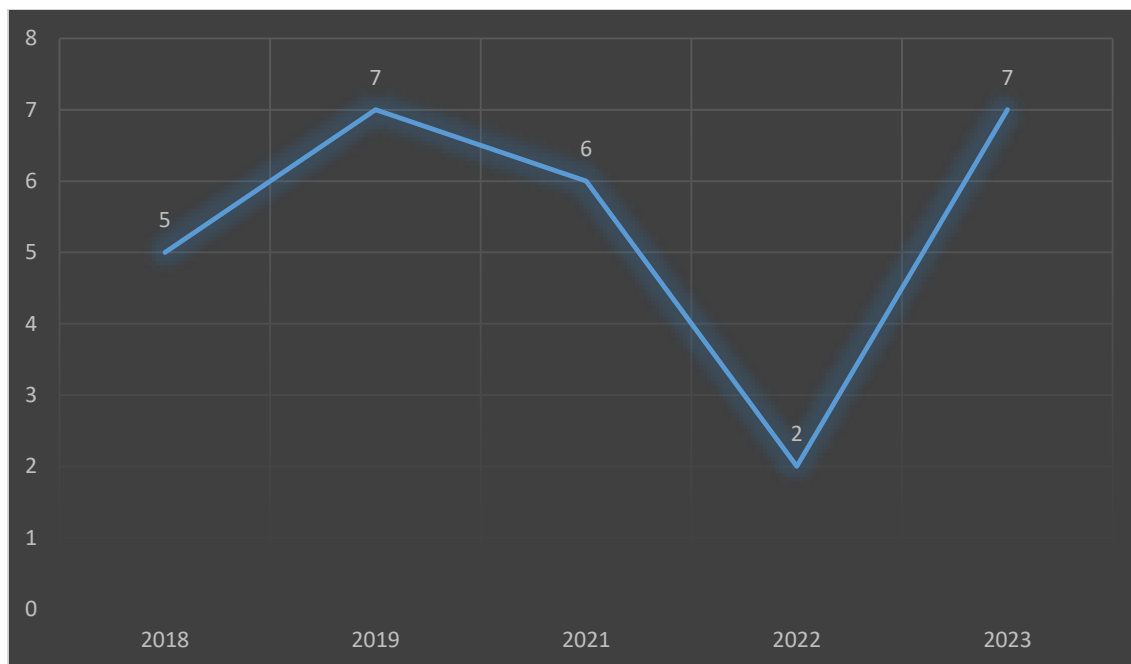


Fuente: Propia de la Revisión Bibliográfica

Dentro del proceso de revisión bibliográfica se pudo identificar 14 artículos relacionados con la experiencia del personal de enfermería, 5 artículos que tenían que ver con el agotamiento y 8 artículos relacionados con procesos educativos de actualización.

### GRAFICO N° 3

#### ARTICULOS DE INVESTIGACION SOBRE LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN TÉRMINOS DE DESASTRES Y EMERGENCIAS SEGÚN EL AÑO DE PUBLICACIÓN

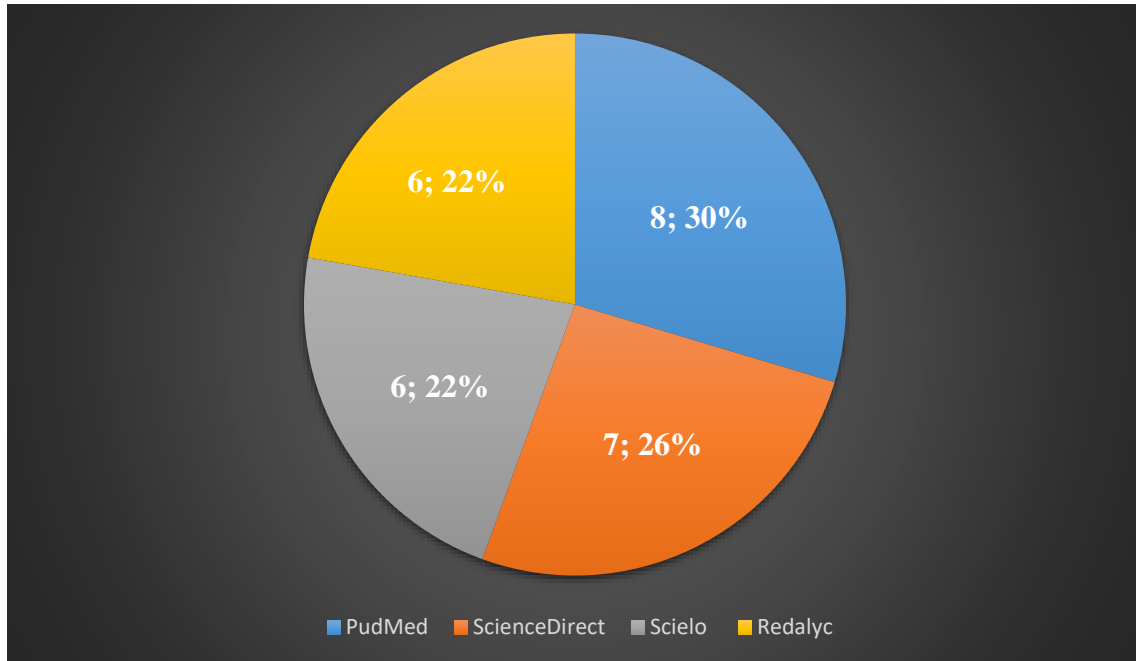


Fuente: Propia de la Revisión Bibliográfica

En relación al año de publicación, 5 artículos fueron publicados en el año 2018, 7 artículos en el año 2019, 6 artículos en el año 2021, 2 artículos en el año 2022 y 7 artículos en el año 2023.

#### GRAFICO N° 4

### ARTICULOS DE INVESTIGACION SOBRE LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN TÉRMINOS DE DESASTRES Y EMERGENCIAS SEGÚN LA REVISTA DE PUBLICACIÓN



Fuente: Propia de la Revisión Bibliográfica

Según la fuente de información, 8 de los artículos fueron recuperados de PudMed, 7 de los artículos del ScienceDirect, 6 artículos de Scielo y 6 artículos de Redalyc.

ANEXOS

FICHA RAE N°01

<b>TÍTULO</b>	Preparación para desastres y competencias básicas de las enfermeras en Turquía: un diseño correlacional descriptivo
<b>AUTORES</b>	Hong Liabin Cheng, Ping Zhub
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Identificar las percepciones de las enfermeras sobre su propia preparación para desastres y sus competencias básicas.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se incluyó en este estudio descriptivo correlacional una muestra de 406 enfermeras seleccionadas con muestreo por conveniencia y que laboran en un hospital universitario con capacidad para 1816 camas. Se utilizaron una escala visual de un solo ítem y la Escala de Competencias Básicas de Percepciones de las Enfermeras sobre Desastres de 45 ítems.
<b>RESULTADOS</b>	Las "habilidades técnicas" obtuvieron la puntuación más alta en todas las subescalas de la escala y las "habilidades de pensamiento crítico" obtuvieron la puntuación más baja. Cuando se compararon los puntajes totales y de las subescalas por grupo de edad, experiencia profesional, puesto de trabajo y experiencia previa en desastres, hubo diferencias estadísticamente significativas.
<b>CONCLUSIONES</b>	Las enfermeras turcas tenían diferentes niveles de competencias básicas para desastres y se consideraban más competentes en algunas áreas de preparación para desastres que en otras. Claramente, existen lagunas que deben llenarse en la preparación para desastres y las competencias básicas de las enfermeras turcas.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados muestran que las enfermeras turcas tienen diferentes niveles de competencias básicas para hacer frente a desastres, y se destacan como más competentes en habilidades técnicas que en habilidades de pensamiento crítico. Además, se identifican diferencias significativas en los puntajes totales y subescalas en función de factores como la edad, experiencia profesional, puesto de trabajo y experiencia previa en desastres. Este estudio proporciona una visión valiosa sobre la percepción de las enfermeras en cuanto a su capacidad de respuesta ante los desastres y las áreas en las que se puede mejorar la preparación en esta importante área de la enfermería.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X17301738">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X17301738</a>

## FICHA RAE N°02

<b>TÍTULO</b>	Relación entre la pantalla del nivel de triaje y las características y experiencia del personal de enfermería.
<b>AUTORES</b>	Gómez-Angelats, Elisenda; Miró, Óscar; Bragulat Baur, Ernesto; Antolín Santaliestra, Alberto; Sánchez Sánchez, Miquel.
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Estudiar la relación entre la demografía y la experiencia del personal de enfermería y su asignación del nivel de triaje en el servicio de urgencias.
<b>METODOLOGÍA</b>	Estudio observacional retrospectivo de un año en el área de triaje de un hospital universitario urbano de tercer nivel que aplica el modelo de triaje andorrano-español. Las variables estudiadas fueron edad, género, experiencia de enfermería, experiencia en triaje, turno, nivel habitual de trabajo de emergencia que realiza la enfermera, número de decisiones de triaje realizadas y porcentaje de pacientes asignados a cada nivel.
<b>RESULTADOS</b>	Cincuenta enfermeros (5 hombres, 45 mujeres) con una edad media (DE) de 45 (9) años clasificaron a 67 803 pacientes durante el año. Las enfermeras clasificaron más pacientes en el nivel 5 en el turno de mañana (7,9%) que en el turno de tarde (5,5%) ( $p = 0,003$ ). La diferencia en la tasa de clasificación de triaje de nivel 5 se volvió significativa cuando las enfermeras tenían mayor edad ( $\beta = 0,092$ , $p = 0,037$ ) y mayor experiencia ( $\beta = 0,103$ , $p = 0,017$ ). El número de triajes registrados por una enfermera se relacionó significativa y directamente con el porcentaje de pacientes asignados al nivel 3 ( $\beta = 0,003$ , $p = 0,006$ ) e inversamente relacionado con los porcentajes asignados al nivel 4 ( $\beta = -0,002$ , $p = 0,008$ ) y nivel 5 ( $\beta = -0,001$ , $p = 0,017$ ).
<b>CONCLUSIONES</b>	Las asignaciones de nivel de clasificación estaban relacionadas con la edad, la experiencia, el turno y el número total de pacientes clasificados por una enfermera.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	El estudio observacional retrospectivo analiza la asignación de niveles de triaje por parte del personal de enfermería en un hospital universitario urbano. Los resultados revelan que la edad y la experiencia del personal de enfermería están relacionadas con la asignación de niveles de triaje, y también se observa una variación en la clasificación según el turno de trabajo. Además, se identifica que el número de pacientes clasificados por una enfermera influye en la distribución de pacientes asignados a cada nivel de triaje. Estos hallazgos proporcionan información valiosa sobre cómo el personal de enfermería responde ante las emergencias en el contexto específico del triaje, lo que contribuye a una mejor comprensión de la capacidad de respuesta de los profesionales en esta área crucial de la atención de emergencia.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;profile=ehost&amp;scope=site&amp;authtype=crawler&amp;jrnl=11376821&amp;AN=129851541&amp;h=nvlmQCCr4fa6KXh7AhTj63hwstVhOC%2Fs9t4ZLTtHIFcjROL4RUhOoLiNsdoohHaFOXekqsKYYX0iIfGLnrRGkfJA%3D%3D&amp;crl=c">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;profile=ehost&amp;scope=site&amp;authtype=crawler&amp;jrnl=11376821&amp;AN=129851541&amp;h=nvlmQCCr4fa6KXh7AhTj63hwstVhOC%2Fs9t4ZLTtHIFcjROL4RUhOoLiNsdoohHaFOXekqsKYYX0iIfGLnrRGkfJA%3D%3D&amp;crl=c</a>

### FICHA RAE N°03

<b>TÍTULO</b>	Violencia hacia las Enfermeras de Urgencias. La Encuesta Nacional Italiana 2016: Un estudio cualitativo
<b>AUTORES</b>	Nicola Ramacciati, Andrea Ceccagnoli, Beniamino Addey, Laura Rasero
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Caracterizar el trato de los usuarios hacia el personal de enfermería encargado de manejar las emergencias y desastres
<b>METODOLOGÍA</b>	Del 19 de julio de 2016 al 19 de marzo de 2017, distribuimos en línea un cuestionario validado de 39 ítems a 15 618 enfermeras de emergencia que trabajan en 668 departamentos de accidentes y emergencias del Servicio Nacional de Salud italiano en las 20 regiones italianas. Las respuestas se analizaron utilizando el método de van Kaan.
<b>RESULTADOS</b>	1100 enfermeras de emergencia respondieron a la encuesta y 265 respondieron a nuestra pregunta de enfoque. Hubo 144 mujeres, 119 hombres, 2 no declarados, edad promedio $42 \pm 9$ años, experiencia laboral promedio $18 \pm 9$ años, experiencia promedio en el Departamento de Accidentes y Emergencias $11 \pm 8$ años. Emergieron cuatro grandes temas: la percepción de las enfermeras sobre la agresión física y verbal, los factores precipitantes, las consecuencias y las soluciones.
<b>CONCLUSIONES</b>	Cómo las enfermeras italianas de accidentes y emergencias perciben la violencia en el lugar de trabajo se suma a nuestro conocimiento del problema y contribuye a encontrar soluciones compartidas.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Entender la prevalencia de la violencia en los entornos de emergencia y cómo las enfermeras perciben y responden a ella puede proporcionar información valiosa para los esfuerzos destinados a mejorar la capacidad de respuesta de las enfermeras en estas situaciones. Las estrategias para reducir la violencia hacia las enfermeras en los entornos de emergencia podrían mejorar su bienestar y, a su vez, potenciar su capacidad para responder eficazmente en situaciones de emergencia. Por lo tanto, este estudio contribuye al objetivo de describir la capacidad de respuesta del personal de enfermería ante las emergencias, destacando la importancia de abordar la violencia en los entornos de emergencia para mejorar la capacidad de respuesta de las enfermeras.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S002074891830035X">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S002074891830035X</a>



**FICHA RAE N°04**

<b>TÍTULO</b>	Percepciones de los enfermeros de urgencias sobre la valoración de los riesgos de la situación de amenaza de las enfermedades infecciosas emergentes en los servicios de urgencias
<b>AUTORES</b>	Stanley Kam Ki, Enid Wai Yung Kwong, María Shuk Yu & Wai tong
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Explorar las percepciones de los enfermeros de urgencias con respecto a la evaluación de riesgos de la amenaza de la situación de enfermedad infecciosa emergente en el contexto del servicio de urgencias.
<b>METODOLOGÍA</b>	El presente estudio utilizó un enfoque descriptivo cualitativo. Se empleó un método de muestreo intencional para reclutar enfermeras de emergencia que trabajaban en hospitales públicos de Hong Kong. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 24 enfermeras de urgencias. Los datos fueron interpretados utilizando una estrategia de análisis temático.
<b>RESULTADOS</b>	De los datos surgieron cinco temas generales: (1) la novedad de una enfermedad infecciosa emergente, (2) la gravedad de una enfermedad infecciosa emergente, (3) la proximidad a una enfermedad infecciosa emergente, (4) la complejidad de una situación de enfermedad infecciosa emergente, y (5) los niveles de respuesta ante una situación de enfermedad infecciosa emergente.
<b>CONCLUSIONES</b>	Se anticipa que la información puede ayudar a predecir las actitudes y comportamientos de las enfermeras de emergencia en futuros eventos epidémicos inminentes, mejorando la preparación de las enfermeras de emergencia para tales situaciones.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los hallazgos de este estudio son útiles para informar los esfuerzos dirigidos a mejorar la capacidad de respuesta del personal de enfermería ante las emergencias, particularmente en lo que respecta a las enfermedades infecciosas emergentes.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17482631.2020.1718468">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17482631.2020.1718468</a>

### FICHA RAE N°05

<b>TÍTULO</b>	Trabajo en equipo, seguridad psicológica y competencia en seguridad del paciente entre enfermeras de urgencias.
<b>AUTORES</b>	Jee Hana, Joven Sook Roh
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Identificar los factores que predicen la competencia en seguridad del paciente de los enfermeros de emergencia.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se realizó un estudio descriptivo correlacional con metodología de encuesta transversal con una muestra de conveniencia de 200 enfermeras de urgencias. El trabajo en equipo, la seguridad psicológica y la competencia en seguridad del paciente se midieron mediante un cuestionario autoadministrado. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva, correlación de Pearson y regresión múltiple paso a paso.
<b>RESULTADOS</b>	El análisis de regresión múltiple reveló que el monitoreo de la situación, el informe de eventos adversos relacionados con la seguridad del paciente, el número de turnos de noche por mes y la seguridad psicológica fueron factores significativos que afectaron la competencia en seguridad del paciente, lo que representó el 27,1 % de la varianza.
<b>CONCLUSIONES</b>	Se necesita un programa de formación dirigido a enfermeras de urgencias con factores vulnerables para mejorar su competencia en seguridad del paciente. Dado que se descubrió que el control de la situación y la seguridad psicológica son factores influyentes para la competencia en seguridad del paciente, se necesita una intervención multinivel para mejorar la capacidad de control de la situación y la seguridad psicológica de las enfermeras.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	La competencia en seguridad del paciente, que este estudio identifica como un factor influenciado por el trabajo en equipo y la seguridad psicológica, es fundamental para garantizar la efectividad y eficiencia en la respuesta de las enfermeras a las emergencias. Al mejorar estas áreas, se puede aumentar la capacidad de respuesta de los enfermeros, mejorando así la calidad del cuidado en situaciones de emergencia.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X20300641">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X20300641</a>

**FICHA RAE N°06**

<b>TÍTULO</b>	Factores que inciden en la capacidad de toma de decisiones éticas de los enfermeros de urgencias.
<b>AUTORES</b>	Barbara Alba
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Apoyando la intuición como una importante herramienta de toma de decisiones éticas para las enfermeras, el objetivo de este estudio fue determinar las relaciones entre la intuición, los años de experiencia laboral en enfermería y la capacidad percibida de toma de decisiones éticas. Un objetivo secundario exploró las relaciones entre el pensamiento racional y los años de experiencia laboral en enfermería y la capacidad ética percibida para la toma de decisiones.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizó un diseño de investigación no experimental, correlacional. El Inventario Racional Experiencial mide la intuición y el pensamiento racional. La Escala de Toma de Decisiones Clínicas en Enfermería midió la capacidad percibida de toma de decisiones éticas. La r de Pearson fue el método estadístico utilizado para analizar tres preguntas de investigación primarias y dos secundarias.
<b>RESULTADOS</b>	Este estudio es uno de los primeros de esta naturaleza en establecer una conexión entre la intuición y la capacidad de toma de decisiones éticas de las enfermeras.
<b>CONCLUSIONES</b>	Esta investigación contribuye a una comprensión más amplia de los diferentes procesos de pensamiento utilizados por las enfermeras de emergencia para tomar decisiones éticas.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los hallazgos del estudio respecto a la relación entre la experiencia laboral en enfermería y la capacidad percibida de toma de decisiones éticas pueden ayudar a desarrollar estrategias para mejorar la formación de los enfermeros de emergencias en preparación para situaciones de desastre. Comprender cómo la intuición y la experiencia interactúan en la toma de decisiones éticas puede ofrecer una base para entrenar a los enfermeros en cómo responder de manera efectiva y ética en situaciones de desastre.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0969733016674769">https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0969733016674769</a>

**FICHA RAE N°07**

<b>TÍTULO</b>	El impacto del agotamiento en la intención de irse de las enfermeras de emergencia: una encuesta transversal
<b>AUTORES</b>	Michele MD Lee, Mandy M. Gensimore, Merri K. Morgan
<b>AÑO</b>	2021
<b>OBJETIVO</b>	Analizar las características relacionadas con el agotamiento laboral de las enfermeras que atienden emergencias y desastres
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizó un diseño de encuesta transversal. Se invitó a las enfermeras de emergencia que eran miembros de la Asociación de Enfermeras de Emergencia a participar en una encuesta anónima. La herramienta Maslach Burnout Inventory se utilizó para explorar <u>el agotamiento emocional, la despersonalización</u> y el sentido de realización personal. La intención de salida de los enfermeros de urgencias se evaluó con la Escala de Intención de Rotación. Se usó un <u>análisis de regresión logística para investigar las probabilidades de intención de irse para aquellos que obtuvieron una puntuación igual o superior versus inferior a la mediana en cada subescala de agotamiento.</u>
<b>RESULTADOS</b>	Los hallazgos revelaron que una orientación formal mejoró el sentido de logro personal de las enfermeras de emergencia y se asoció con una menor intención de irse. Las probabilidades de intención de irse fueron casi 9 veces mayores para los participantes con 5 o más años de experiencia, aproximadamente 13 veces mayores para aquellos con agotamiento emocional por encima de la media y más de 6 veces menores para aquellos con un sentido de realización personal por encima de la media.
<b>CONCLUSIONES</b>	El agotamiento emocional y el bajo sentido de realización personal fueron factores clave que influyeron en la intención de las enfermeras de emergencia de irse. Los líderes de enfermería de emergencia pueden encontrar que un programa de orientación formal mejora el sentido de logro personal y disminuye la intención de irse. La creación de entornos de trabajo para ayudar a las enfermeras de urgencias a disfrutar de su trabajo puede ser fundamental para el equilibrio entre la vida laboral y personal y la retención del personal.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	El estudio revela que el agotamiento puede conducir a una mayor intención de dejar el trabajo, lo que puede resultar en una escasez de personal en los departamentos de emergencia, deteriorando aún más la capacidad de respuesta en situaciones de emergencia y desastres. Por lo tanto, es crucial abordar el agotamiento entre los enfermeros para mantener una alta capacidad de respuesta ante las emergencias.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176721001914">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176721001914</a>

**FICHA RAE N°08**

<b>TÍTULO</b>	Desarrollo de indicadores de calidad sensibles a la enfermería basados en la evidencia para la enfermería de emergencia: un estudio Delphi
<b>AUTORES</b>	Qiao Yan Ju, Rong-Ya Shao
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Establecer indicadores de calidad sensibles a la enfermería basados en la evidencia para la enfermería de emergencia en China
<b>METODOLOGÍA</b>	Se realizó una búsqueda bibliográfica de estudios relevantes basados en evidencia utilizando varias bases de datos desde enero de 2009 hasta mayo de 2014. Los indicadores de calidad informados anteriormente se identificaron como apropiados para la evaluación por parte de un panel de 40 expertos en medicina de emergencia y enfermería. Se realizaron dos rondas sucesivas de encuestas Delphi utilizando cuestionarios diseñados por los expertos. Se calcularon los coeficientes de coordinación W de Kendal para la importancia del indicador, la racionalidad del cálculo y la viabilidad de la recopilación de datos.
<b>RESULTADOS</b>	Inicialmente se propusieron 33 indicadores de calidad para la evaluación de expertos. Después de la ronda 1 de discusión de expertos, los coeficientes de coordinación W de Kendal fueron .152 para importancia, .092 para racionalidad y .141 para factibilidad de recopilación de datos (todos $p < .001$ ). Se descartaron siete elementos inadecuados en la ronda 1 y 11 descartados en la ronda 2, que también agregó un elemento nuevo. Finalmente, los expertos llegaron a un consenso sobre 16 ítems establecidos como indicadores de calidad sensibles a la enfermería apropiados para la atención de enfermería de emergencia.
<b>CONCLUSIONES</b>	Se establecieron indicadores de calidad sensibles a la enfermería basados en la evidencia mediante un consenso de expertos en enfermería y medicina de urgencias.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Este estudio establece una serie de indicadores de calidad que pueden ser vitales para evaluar la eficacia y la capacidad de respuesta de las enfermeras de emergencia. Al desarrollar estos indicadores, el estudio proporciona un marco que puede ser utilizado para evaluar y mejorar la calidad de la atención que proporcionan las enfermeras de emergencia. En el contexto de una emergencia, la capacidad de respuesta de las enfermeras puede verse afectada por una serie de factores, incluyendo su nivel de conocimiento y experiencia, así como la eficacia de las estrategias de cuidado que se utilizan. Los indicadores de calidad desarrollados en este estudio pueden ayudar a identificar áreas en las que las enfermeras de emergencia pueden necesitar más apoyo o formación, lo que a su vez puede ayudar a mejorar su capacidad de respuesta en situaciones de emergencia.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jocn.14256">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jocn.14256</a>

**FICHA RAE N°09**

<b>TÍTULO</b>	Estrés traumático en enfermeras de urgencias: ¿su entorno de trabajo se siente como una zona de guerra?
<b>AUTORES</b>	Wolf, L. A., Delao, A. M., Perhats, C., Clark, P. R., Edwards, C., & Frankenberger, W. D.
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Investigar la prevalencia del estrés traumático, medido por la escala de estrés traumático secundario (STSS) en una muestra de enfermeras de emergencia y describir el impacto del estrés traumático en la práctica de enfermería y el entorno laboral.
<b>METODOLOGÍA</b>	Enfoque de métodos mixtos utilizando datos de instrumentos de encuesta de la Escala de Estrés Traumático Secundario (STSS) (N = 125) y datos de grupos focales (N = 53).
<b>RESULTADOS</b>	La puntuación total media en la STSS fue de 51,83 para las enfermeras que asistieron a uno de los grupos focales y de 48,42 para las enfermeras que no asistieron (punto de corte clínico para STS = 39). Datos de grupos focales alineados con elementos de la STSS; Se describieron categorías temáticas de trauma acumulativo, secuelas de salud mental, intimidación y violencia organizacional, mecanismos de afrontamiento, daños en las relaciones y soluciones. Aunque solo medimos STS, los participantes a menudo usaron los términos "PTSD" y "STS" indistintamente.
<b>CONCLUSIONES</b>	Las enfermeras de este estudio demostraron altos niveles de STS y describieron en detalle cómo el trauma crónico acumulativo afectaba el cuidado relacional de enfermería y las conexiones sociales. Los participantes discutieron los altos niveles de tendencias suicidas en la profesión y el trauma agravante de la violencia relacional y organizacional. La omnipresencia del estrés traumático y la medida en que afecta a todas las áreas de la vida de las enfermeras es motivo de gran preocupación.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Las enfermeras que trabajan en situaciones de emergencia y desastre pueden estar expuestas a niveles altos de estrés y trauma. Comprender cómo este estrés afecta a su capacidad de trabajo es esencial para mejorar las estrategias de apoyo y garantizar que puedan responder eficazmente en momentos de crisis. Los hallazgos de este estudio pueden contribuir a informar la capacitación y las políticas para las enfermeras que trabajan en situaciones de desastre, lo que podría mejorar su capacidad de respuesta y su bienestar en general.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X20300677">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X20300677</a>

### FICHA RAE N° 10

<b>TÍTULO</b>	Factores que afectan las percepciones de las enfermeras de urgencias sobre los sistemas de triaje.
<b>AUTORES</b>	Ani Sutriningsih , Chatarina Umbul Wahyuni y Setya Haksama
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Identificar los factores que afectan las percepciones de los enfermeros de emergencia sobre los sistemas de triaje.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se eligieron 90 enfermeros por muestreo por cuotas. Los datos se analizaron mediante la prueba de Chi cuadrado ( $\alpha$ 0,05) y análisis de regresión logística.
<b>RESULTADOS</b>	Los resultados muestran que las percepciones de las enfermeras fueron influenciadas por el conocimiento ( $p = 0,017$ ), la experiencia laboral ( $p = 0,023$ ) y la formación ( $p = 0,041$ ). El factor que más influyó en la formación de las percepciones de los enfermeros fue el conocimiento ( $p = 0,020$ y OR = 3,19).
<b>CONCLUSIONES</b>	Se puede concluir que el conocimiento, la experiencia laboral y la formación influyeron en las percepciones de los enfermeros de urgencias sobre los sistemas de triaje.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	La investigación arroja luz sobre cómo el conocimiento, la experiencia laboral y la formación pueden influir en la percepción y el manejo del sistema de triaje por parte de las enfermeras de urgencias. Este sistema es crucial para determinar la prioridad de atención a los pacientes en función de la gravedad de su condición, lo que es especialmente relevante en situaciones de emergencia y desastres. Este estudio enfatiza la necesidad de una formación sólida y continua, así como de la experiencia laboral para manejar eficazmente situaciones de emergencia, que son fundamentales para mejorar la capacidad de respuesta de las enfermeras de urgencias en dichos escenarios.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.4081/jphr.2020.1808">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.4081/jphr.2020.1808</a>

**FICHA RAE N° 11**

<b>TÍTULO</b>	La implementación y usabilidad de HIRAID, un enfoque estructurado para la evaluación de enfermería de emergencia
<b>AUTORES</b>	Kate Curtis, Belinda Munroe, Connie Van, Tiana-Lee Elphick
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Analizar la implementación de un enfoque estructurado para la evaluación de enfermería de emergencia.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizó un diseño pre-post para evaluar la usabilidad y el impacto de HIRAID en la autoeficacia de las enfermeras de emergencia en el departamento de emergencias (ED). Se encuestó al personal médico y de enfermería de tres SU de Australia. Se realizaron pruebas t de muestras agrupadas descriptivas y óptimas.
<b>RESULTADOS</b>	Ciento dos enfermeras de urgencias completaron la encuesta de autoeficacia preintervención y 63 completaron la encuesta de autoeficacia y satisfacción postintervención. Cuarenta y dos y 17 funcionarios médicos completaron las encuestas de satisfacción antes y después de la intervención, respectivamente. Los niveles de autoeficacia del personal de enfermería se mantuvieron sin cambios antes y después de la implementación de HIRAID (media (DE): 8,8 (0,21) frente a 8,7 (0,20)), al igual que la satisfacción del personal médico (media (DE): 7,5 (1,43) frente a 7,8 (1,07)), aunque hubo una tendencia hacia una mejor comunicación.
<b>CONCLUSIONES</b>	El enfoque estructurado de HIRAID para la evaluación del paciente es aceptable, factible, práctico y apropiado para su uso en el entorno clínico. La investigación adicional demostrará los efectos directos de HIRAID en el rendimiento clínico.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	La capacidad para hacer esto con eficacia puede verse enormemente mejorada mediante el uso de herramientas y procedimientos estructurados como HIRAID. Al destacar el potencial de este enfoque estructurado para mejorar la evaluación inicial y la gestión de pacientes críticos, este estudio enfatiza la importancia de contar con métodos robustos y prácticos en la enfermería de emergencias. A través de la implementación de estrategias como HIRAID, se puede mejorar la capacidad de respuesta del profesional de enfermería en situaciones de emergencia, mejorando así la calidad del cuidado y los resultados para los pacientes.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2588994X1930079X">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2588994X1930079X</a>



**FICHA RAE N° 12**

<b>TÍTULO</b>	Los aspectos positivos, los desafíos y el impacto; una exploración de las primeras experiencias de las enfermeras profesionales en el Departamento de Emergencias
<b>AUTORES</b>	Helen Poder, Imogen Skene, Esther Murrayb
<b>AÑO</b>	2022
<b>OBJETIVO</b>	Explorar las experiencias de las enfermeras de carreras tempranas en el departamento de emergencia; identificar los aspectos de la disfunción eréctil que disfrutaron, los desafíos y explorar los posibles mecanismos de afrontamiento utilizados para mitigar las situaciones negativas.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizó un diseño cualitativo. Se realizaron once entrevistas semiestructuradas con enfermeras de urgencias pediátricas y de adultos que habían trabajado en el servicio de urgencias durante menos de tres años. Los datos se transcribieron, se codificaron abiertamente y se analizaron mediante análisis temático.
<b>RESULTADOS</b>	Surgieron cuatro temas clave; (1) Atraídos a enfermería de emergencia; (2) Trabajo en equipo; (3) Tiempo para cuidar; y (4) Reflexiones sobre el impacto.
<b>CONCLUSIONES</b>	Las oportunidades de aprendizaje y desarrollo y la capacidad de brindar buenos niveles de atención al paciente se identificaron como importantes para los participantes. Los aspectos desafiantes del trabajo incluían altas cargas de trabajo, exposición a incidentes traumáticos, violencia y agresión. El impacto psicológico incluyó sentimientos de agotamiento, agotamiento, escenas retrospectivas, crecimiento personal y perspectiva. Se identificó el trabajo en equipo, una sólida red de apoyo y oportunidades para informes formales e informales que ayudaron a mitigar los aspectos desafiantes del trabajo.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Las enfermeras que trabajan en departamentos de emergencia a menudo se enfrentan a situaciones altamente estresantes y traumáticas. La forma en que manejan estas situaciones y los mecanismos de afrontamiento que utilizan pueden tener un impacto significativo en su capacidad para responder de manera efectiva. Al comprender estos factores y cómo afectan la capacidad de respuesta de una enfermera en situaciones de emergencia, se pueden desarrollar intervenciones y programas de apoyo más efectivos para mejorar su bienestar y su rendimiento en el trabajo.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X22000532">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X22000532</a>

**FICHA RAE N° 13**

<b>TÍTULO</b>	Efectos de un programa educativo sobre la competencia de enfermería en desastres
<b>AUTORES</b>	Huh, S. S., & Kang, H. Y.
<b>AÑO</b>	2019
<b>OBJETIVO</b>	Examinar los efectos de un programa educativo sobre la competencia en enfermería de desastres entre estudiantes de enfermería coreanos.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizó un diseño cuasi-experimental con un grupo control no equivalente. Asignamos al azar a 60 estudiantes de enfermería junior de dos facultades de enfermería en Corea a un grupo experimental ( n = 30) y un grupo de control ( n = 30).
<b>RESULTADOS</b>	En comparación con el grupo de control, el grupo experimental mostró un aumento significativo en el conocimiento de enfermería en desastres ( t = 14,37, p < 0,001), clasificación en desastres ( t = 7,90, p = 0,002) y preparación para desastres ( t = 10,82, p < 0,001 ). ).
<b>CONCLUSIONES</b>	El programa educativo de desastres desarrollado en este estudio fue eficaz para aumentar la competencia de enfermería en desastres entre los estudiantes de enfermería y, por lo tanto, es una estrategia de intervención útil para los estudiantes de enfermería.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Estos hallazgos destacan la importancia de implementar programas educativos adecuados para preparar a los futuros profesionales de enfermería para responder efectivamente a situaciones de emergencia y desastres, lo que puede tener un impacto positivo en la atención y el manejo de los pacientes en caso de una crisis.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/phn.12557">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/phn.12557</a>

### FICHA RAE N° 14

<b>TÍTULO</b>	Identificar las necesidades de formación y educación en enfermería de desastres para enfermeras en la ciudad de Taif, Arabia Saudita
<b>AUTORES</b>	2022
<b>AÑO</b>	Brinjee, D., Al Thobaity, A., Almalki, M., Alahmari, W.
<b>OBJETIVO</b>	Distinguir los elementos más importantes de educación y capacitación para preparar enfermeras de emergencia para enfrentar desastres en el Reino de Arabia Saudita (KSA), específicamente, la ciudad de Taif.
<b>METODOLOGÍA</b>	Este estudio empleó una herramienta para medir las necesidades de formación y educación más importantes de las enfermeras que fue creada por los autores sobre la base de una revisión de la literatura y fue aprobada por un panel de expertos en enfermería de desastres. Se distribuyeron cuestionarios a enfermeras de emergencia en cuatro hospitales administrados por el Ministerio de Salud en la ciudad de Taif. Se recibieron respuestas a la encuesta de 210 participantes y los datos se analizaron mediante un análisis de componentes principales (PCA). Se utilizó un ANOVA de una vía para determinar las diferencias entre los grupos según sus experiencias.
<b>RESULTADOS</b>	Los siguientes tres factores se extrajeron de los datos después de que se cargaron y excluyeron los elementos redundantes: sistemas de gestión de incidentes (IMS), clasificación de desastres y simulacros de desastres. Las enfermeras con menos de tres años de experiencia tienen una gran necesidad de aprender sobre estos elementos para poder hacer frente a los desastres.
<b>CONCLUSIONES</b>	Comprender los diferentes tipos de desastres y cómo lidiar con estos eventos catastróficos es crucial. Existían diferencias significativas entre las enfermeras del departamento de emergencias en su comprensión de los elementos básicos de la gestión de desastres en función de su nivel de experiencia en un departamento de emergencias.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Este estudio identifica las necesidades de formación y educación más importantes para las enfermeras de emergencia en la gestión de desastres, lo que puede interpretarse como una descripción de las habilidades y conocimientos que mejoran la capacidad de respuesta de estos profesionales. Se destaca que las enfermeras con menos experiencia necesitan aprender más sobre sistemas de gestión de incidentes, clasificación de desastres y simulacros de desastres para responder adecuadamente a estas situaciones.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.2147/RMHP.S312940">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.2147/RMHP.S312940</a>

**FICHA RAE N° 15**

<b>TÍTULO</b>	Correlaciones entre el conocimiento del código de emergencia y las competencias de enfermería en desastres entre enfermeras clínicas: un estudio transversal
<b>AUTORES</b>	Suhee Jeong, Ogcheol Lee
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Identificar el conocimiento de las enfermeras clínicas sobre los códigos de emergencia y las competencias de enfermería en desastres e investigó las relaciones entre estas variables.
<b>METODOLOGÍA</b>	Los participantes incluyeron 234 enfermeras que trabajan en un hospital general en Corea. El conocimiento del código de emergencia se midió mediante el reconocimiento y la confianza en uno mismo en ocho códigos de emergencia, y las competencias de enfermería en desastres se midieron utilizando la Escala de Competencia de Respuesta de Preparación de Enfermería en Desastres. Los datos se recopilaron del 17 al 23 de octubre de 2019.
<b>RESULTADOS</b>	La tasa de reconocimiento de los códigos de emergencia fue del 87,4%, mientras que el nivel de autoconfianza fue de 3,30 sobre 5. Las enfermeras obtuvieron 2,98 sobre 5 en competencias de preparación para desastres y 3,37 sobre 5 en competencias de respuesta a desastres. El reconocimiento del código de emergencia se correlacionó positivamente con la autoconfianza y las competencias de enfermería en desastres ( $p < 0,05$ ).
<b>CONCLUSIONES</b>	Un mayor reconocimiento de los códigos de emergencia entre las enfermeras clínicas se asoció con una mayor confianza en sí mismas y competencias de enfermería en desastres. Se necesitan más estudios para desarrollar estrategias para mejorar la conciencia y la confianza de las enfermeras con respecto a los códigos de emergencia.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	<p>Este estudio resalta que la familiaridad y la confianza con los códigos de emergencia se correlacionan con la competencia en la respuesta a los desastres. Por lo tanto, el conocimiento y la comprensión de estos códigos son fundamentales para una respuesta eficaz en situaciones de emergencia y desastre.</p> <p>El estudio demuestra que cuando las enfermeras tienen un reconocimiento más profundo de los códigos de emergencia, también muestran mayor confianza y competencia en las habilidades de enfermería para el manejo de desastres. Esto enfatiza la importancia de una formación completa en códigos de emergencia como parte de la preparación de enfermería para desastres, lo que puede mejorar la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería en situaciones de crisis.</p>
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jonm.13086">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jonm.13086</a>

**FICHA RAE N° 16**

<b>TÍTULO</b>	Efectos de la educación en enfermería de desastres en el conocimiento y la preparación para desastres de los estudiantes de enfermería
<b>AUTORES</b>	Bilge Kalanlar
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Determinar los efectos de la implementación de un módulo de formación basado en escenarios sobre 'Enfermería y gestión de desastres' en la concienciación, el conocimiento y la preparación para los desastres de los estudiantes.
<b>METODOLOGÍA</b>	La investigación se llevó a cabo en las facultades de enfermería de dos universidades ubicadas en la ciudad de Ankara, Turquía. El alcance de la investigación está compuesto por estudiantes de último año de graduación de la facultad de enfermería (75 en el grupo de control y 75 en el grupo de tratamiento). La razón principal para elegir a los estudiantes del último año como grupo de estudio fue que ya estaban equipados con conocimientos y habilidades fundamentales.
<b>RESULTADOS</b>	De acuerdo con el pre-test, el 44% del grupo de tratamiento y el 80% del grupo de control dijeron que no conocían los deberes de una enfermera de desastres durante un desastre. Mientras que en la prueba preliminar los estudiantes dieron muchas respuestas incorrectas a la pregunta abierta sobre los deberes de una enfermera de desastres durante un desastre, se encontró que los estudiantes en el grupo de tratamiento pudieron describirlos correctamente en el posttest.
<b>CONCLUSIONES</b>	Los hallazgos indican que el módulo de capacitación con su diseño de contenidos facilitó el aprendizaje de los estudiantes sobre el papel y los deberes de las enfermeras antes, durante y después de un desastre de una manera más clara. Se recomienda que este módulo participe en programas de pregrado y tomado como modelo para brindar enfermería y gestión de desastres asuntos.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados mostraron que el módulo de capacitación facilitó el aprendizaje de los estudiantes sobre el papel y los deberes de las enfermeras antes, durante y después de un desastre de manera más clara. Esta educación en enfermería y gestión de desastres tiene el potencial de reducir la mortalidad en caso de desastre, lo que destaca la importancia de brindar una preparación adecuada a los futuros profesionales de enfermería. Es crucial que los programas de pregrado incluyan este tipo de capacitación para asegurar que los futuros enfermeros estén preparados para enfrentar situaciones de emergencia y desastres de manera efectiva.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420917303837">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420917303837</a>

**FICHA RAE N° 17**

<b>TÍTULO</b>	Desafíos para las enfermeras en la gestión de desastres: una revisión de alcance
<b>AUTORES</b>	Al Harthi, M., Al Thobaity, A., Al Ahmari, W., Almalki, M.
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Identificar las características relacionadas con la educación e implicaciones laborales, relacionadas con la enfermería en casos de desastres.
<b>METODOLOGÍA</b>	En la presente investigación se adaptó la metodología de revisión de alcance del Instituto Joanna Briggs, que consta de los siguientes pasos: (1) especificar los objetivos y la pregunta de la investigación, (2) determinar los criterios de inclusión y exclusión de los estudios, (3) identificar las estrategias de búsqueda, (4) graficar los resultados, (5) discutir los resultados, y (6) proporcionar conclusiones y recomendaciones.
<b>RESULTADOS</b>	Se identificaron seis desafíos principales: la novedad de la especialidad de enfermería en desastres, la falta de preparación, la educación formal deficiente, la falta de investigación, los problemas éticos y legales y los roles poco claros.
<b>CONCLUSIONES</b>	En todas las fases de la gestión de desastres, las enfermeras enfrentan desafíos, incluso en educación, investigación, asuntos prácticos y cuestiones éticas y legales. La enfermería de desastres todavía se considera una nueva especialidad y requiere un mayor desarrollo, incluida la mejora de la educación y la capacitación mediante el desarrollo del plan de estudios y las actividades educativas en los hospitales.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados identificaron seis desafíos principales: la novedad de la especialidad de enfermería en desastres, la falta de preparación, la educación formal deficiente, la falta de investigación, los problemas éticos y legales y los roles poco claros. Estos desafíos abarcan todas las fases de la gestión de desastres y destacan la necesidad de mejorar la educación, la capacitación y el desarrollo de la especialidad de enfermería en desastres. Es fundamental abordar estos desafíos para fortalecer la capacidad de respuesta de las enfermeras ante situaciones de desastre y garantizar una atención adecuada y efectiva a las víctimas y comunidades afectadas.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.2147/RMHP.S279513">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.2147/RMHP.S279513</a>

**FICHA RAE N° 18**

<b>TÍTULO</b>	Preparación de las enfermeras de emergencia de Indonesia para responder a un desastre: una encuesta descriptiva
<b>AUTORES</b>	Azka Fathiyatir Rizqillah, Jessica Suna
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Evaluar la preparación para desastres entre las enfermeras de emergencia de Indonesia, así como examinar los factores que afectaron la preparación para desastres en este grupo.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se realizó un estudio transversal en cuatro hospitales de Java Central. La Herramienta de Evaluación de Preparación para Desastres (DPET) se utilizó para evaluar la preparación para desastres de los participantes. Este cuestionario se tradujo al indonesio bahasa utilizando la técnica de retrotraducción de Brislin (1970).
<b>RESULTADOS</b>	Se incluyeron en el análisis un total de 120 participantes. Los hallazgos indican que las enfermeras de emergencia de Indonesia tienen un nivel moderado de preparación para desastres. La experiencia previa en desastres y la capacitación o educación en desastres se asociaron positivamente con la preparación para desastres. Los años adicionales de experiencia en enfermería no se correlacionaron con la preparación para desastres.
<b>CONCLUSIONES</b>	Estos hallazgos se pueden utilizar como base para desarrollar programas educativos destinados a mejorar la preparación para desastres entre las enfermeras de emergencia de Indonesia.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados indicaron que las enfermeras de emergencia de Indonesia tienen un nivel moderado de preparación para desastres. Además, se encontró que la experiencia previa en desastres y la capacitación o educación en desastres se asociaron positivamente con la preparación para desastres. Sin embargo, los años adicionales de experiencia en enfermería no se correlacionaron con la preparación para desastres. Estos hallazgos son importantes para el desarrollo de programas educativos y de capacitación destinados a mejorar la preparación de las enfermeras de emergencia para enfrentar situaciones de desastre. Es fundamental fortalecer la capacitación y la preparación del personal de enfermería para garantizar una respuesta efectiva y adecuada en casos de desastre.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2588994X18300149">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2588994X18300149</a>

**FICHA RAE N° 19**

<b>TÍTULO</b>	Aumento de la preparación para desastres en las enfermeras de emergencia: una iniciativa de mejora de la calidad
<b>AUTORES</b>	Amberson, T., Wells, C. y Gossman, S.
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	Medir, explorar y aumentar los niveles de preparación entre las enfermeras de emergencia en un hospital comunitario de atención aguda en el sur de California.
<b>METODOLOGÍA</b>	Esta fue una prueba previa/posterior de un solo grupo de una intervención educativa. El Cuestionario de información de preparación para emergencias adaptado se administró a todas las enfermeras de emergencia en el sitio de práctica para evaluar los niveles de preparación para desastres antes y después de una intervención educativa de 6 meses. La intervención fue novedosa porque la educación se brindó a través de los canales de comunicación existentes de reuniones de turno diario, correos electrónicos regulares, pizarra designada y presentaciones en reuniones de personal. Se utilizaron estadísticas descriptivas, correlación de Pearson y pruebas t pareadas para analizar los datos.
<b>RESULTADOS</b>	Se informaron niveles moderados de preparación para desastres. El número de años trabajados en el departamento de emergencias tuvo la correlación más fuerte con los niveles de preparación percibidos, seguido por la educación/capacitación previa sobre desastres. Se observó un aumento de 16,9 puntos (23,5 %) entre las puntuaciones medias del cuestionario de información sobre preparación para emergencias antes y después de los encuestados ( $t(33) = -10,27, P \leq 0,001$ ).
<b>CONCLUSIONES</b>	Estos resultados sugieren que un plan de estudios de preparación para desastres específico para urgencias, entregado a través de canales de comunicación clínica establecidos, puede aumentar efectivamente los niveles de preparación entre las enfermeras con un costo adicional mínimo. La integración de información concisa y relevante sobre desastres se puede implementar en cualquier departamento interesado en desarrollar una fuerza laboral más segura y preparada.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Estos hallazgos sugieren que un plan de estudios específico para la preparación de desastres en el departamento de emergencias, entregado de manera efectiva y a través de canales de comunicación existentes, puede mejorar la preparación y respuesta del personal de enfermería ante situaciones de desastre con un costo adicional mínimo. Este estudio destaca la importancia de la capacitación y la educación continua para desarrollar una fuerza laboral más segura y preparada en el ámbito de la enfermería de emergencia.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176720301483">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176720301483</a>



### FICHA RAE N° 20

<b>TÍTULO</b>	Competencias básicas de respuesta ante desastres de las enfermeras para combatir la COVID-19: un estudio transversal
<b>AUTORES</b>	Karnjuš, I., Prosen, M. y Ličen, S.
<b>AÑO</b>	2021
<b>OBJETIVO</b>	Explorar cómo las enfermeras registradas perciben las competencias básicas que implica la enfermería de desastres, su papel en la gestión de desastres y las barreras potenciales con miras al desarrollo de la enfermería de desastres en Eslovenia. Examinar la relación entre las características sociodemográficas de las enfermeras registradas en relación con los tres dominios mencionados.
<b>METODOLOGÍA</b>	El estudio tuvo un diseño transversal. Se utilizó un cuestionario basado en la versión eslovena de la Escala de Competencias Básicas de Enfermería en Desastres para recopilar los datos. El cuestionario fue respondido por enfermeras registradas (RN) de diferentes instalaciones clínicas en Eslovenia.
<b>RESULTADOS</b>	Los ítems mejor calificados de la primera subescala, que midió la percepción sobre las competencias básicas para desastres, fueron que "una enfermera debería poder priorizar a los pacientes para maximizar la capacidad de supervivencia" y "una enfermera debería poder reconocer el plan de desastre en el lugar de trabajo y el rol de uno". en el lugar de trabajo en el momento de un desastre". Además, los participantes del estudio coincidieron en que existen muchas barreras asociadas con el desarrollo de las competencias básicas para la enfermería de desastres, como "falta de personal experto en enfermería de desastres" y "falta de programas de capacitación en el lugar de trabajo".
<b>CONCLUSIONES</b>	Las enfermeras registradas perciben las competencias básicas enumeradas como fundamentales para su preparación ante desastres, pero carecen de educación adecuada, programas de capacitación y experiencia en enfermería para desastres.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Estos hallazgos resaltan la necesidad de integrar la gestión de desastres en los programas de educación de enfermería, tanto en la educación formal como en la continua, para mejorar la capacidad de respuesta de las enfermeras ante desastres y fortalecer su preparación y competencias básicas en situaciones de emergencia. La investigación subraya la importancia de abordar estas brechas para mejorar la preparación y respuesta del personal de enfermería en casos de desastre.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0252934">https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0252934</a>

**FICHA RAE N° 21**

<b>TÍTULO</b>	¿Cómo ven los médicos y las enfermeras de los departamentos de emergencia en Hong Kong su preparación para desastres? Una encuesta en línea transversal en todo el territorio
<b>AUTORES</b>	Lam, R. P., Balsari, S., Hung, K. K., Hsiao, K. H., Leung, L. P., & Leaning, J.
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Evaluar el nivel de preparación para desastres de todos los peligros y las necesidades de capacitación de los médicos y enfermeras del departamento de emergencias (ED) en Hong Kong desde su perspectiva, e identificar los factores asociados con una alta preparación personal percibida.
<b>METODOLOGÍA</b>	Evaluaron varios componentes de la preparación para todos los peligros utilizando un cuestionario de 25 ítems. Se utilizó la regresión logística hacia atrás para identificar los factores asociados con la preparación percibida.
<b>RESULTADOS</b>	Se analizaron un total de 107 respuestas. Los encuestados carecían de capacitación en gestión de desastres, comunicación de emergencia, primeros auxilios psicológicos, intervenciones de salud pública, derecho y ética de desastres, manejo de medios y respuesta humanitaria en un entorno extranjero. La alta percepción de preparación en el lugar de trabajo, la duración de la práctica y la voluntad de responder se asociaron con una alta percepción de preparación personal.
<b>CONCLUSIONES</b>	Dadas las brechas actuales y las necesidades de una mayor capacitación en preparación para desastres, los médicos y enfermeras de urgencias en Hong Kong pueden beneficiarse del desarrollo de capacitación basada en competencias básicas dirigida a las áreas poco capacitadas, medidas para mejorar la confianza del personal en sus lugares de trabajo y esfuerzos para eliminar las barreras a la voluntad del personal para responder. Este artículo responde al objetivo específico 1.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Estos hallazgos subrayan la necesidad de desarrollar capacitación basada en competencias básicas para abordar las áreas poco capacitadas y mejorar la confianza del personal en sus lugares de trabajo. Además, es importante eliminar las barreras que puedan afectar la voluntad del personal de enfermería para responder ante situaciones de desastre. El estudio destaca la importancia de mejorar la preparación y respuesta del personal de enfermería en situaciones de emergencia para brindar una atención más efectiva y segura durante desastres.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.cambridge.org/core/journals/disaster-medicine-and-public-health-preparedness/article/abs/how-do-doctors-and-nurses-in-emergency-departments-in-hong-kong-view-their-disaster-preparedness-a-crosssectional-territorywide-online-survey/5C960A14E3A5CD91971ACA47AB1D6824">https://www.cambridge.org/core/journals/disaster-medicine-and-public-health-preparedness/article/abs/how-do-doctors-and-nurses-in-emergency-departments-in-hong-kong-view-their-disaster-preparedness-a-crosssectional-territorywide-online-survey/5C960A14E3A5CD91971ACA47AB1D6824</a>

**FICHA RAE N° 22**

<b>TÍTULO</b>	Percepción de las enfermeras de Indonesia sobre la preparación para la gestión de desastres
<b>AUTORES</b>	Martono, M., Satino, S., Nursalam, N., Efendi, F. y Bushy, A.
<b>AÑO</b>	2019
<b>OBJETIVO</b>	Evaluar la percepción de las enfermeras de Indonesia sobre su conocimiento, habilidades y preparación con respecto a la gestión de desastres.
<b>METODOLOGÍA</b>	Este estudio fue una comparación descriptiva en el diseño. Las muestras de investigación son enfermeras indonesias que trabajan en servicios médicos e instituciones educativas. Las variables de preparación de las enfermeras para hacer frente a las víctimas de desastres se midieron utilizando la Herramienta de Evaluación de Preparación para Desastres (DPET), que se distribuyó electrónicamente a todas las enfermeras en Indonesia. Los datos se analizaron mediante un análisis estadístico descriptivo de varianza (ANOVA) de una vía y la prueba t con un nivel de significación del 95 %.
<b>RESULTADOS</b>	En total, 1341 enfermeras de Indonesia completaron esta encuesta. Los puntajes promedio de preparación para hacer frente a los desastres, la capacidad de recuperación del desastre y la evaluación de las víctimas del desastre fueron 3,13, 2,53 y 2,46, respectivamente. En general, los enfermeros encuestados en este estudio están menos preparados para la gestión de desastres y no comprenden sus roles ni durante la fase de preparación para desastres ni en el enfrentamiento de una situación posterior al desastre.
<b>CONCLUSIONES</b>	La preparación de las enfermeras y su comprensión de sus funciones para hacer frente a los desastres son todavía bajos en Indonesia. Por lo tanto, su capacidad de preparación, respuesta, recuperación y evaluación de desastres necesita mejorar a través de la educación continua. Los esfuerzos necesarios son significativos debido a los posibles desastres en Indonesia. Este artículo responde al objetivo específico 2.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados mostraron que en general, las enfermeras encuestadas tenían una baja preparación para hacer frente a desastres y no comprendían completamente sus roles durante la fase de preparación ni en situaciones posteriores al desastre. Los puntajes promedio indicaron que la capacidad de preparación, respuesta, recuperación y evaluación de desastres eran insuficientes. Como consecuencia, se sugiere que se deben realizar esfuerzos significativos para mejorar la preparación y la comprensión de las enfermeras en Indonesia en relación con los desastres, y que la educación continua es una vía importante para lograrlo, dada la posibilidad de futuros desastres en el país. Este estudio resalta la importancia de fortalecer la capacidad de respuesta del personal de enfermería en situaciones de emergencia y desastres para mejorar la atención y la gestión durante estas crisis.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S100812751830124X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S100812751830124X</a>

**FICHA RAE N° 23**

<b>TÍTULO</b>	Competencias de preparación para emergencias entre las enfermeras. Implicaciones para las enfermeras administradoras
<b>AUTORES</b>	McNeill, C., Adams, L., Heagele, T., Swanson, M. y Alfred, D.
<b>AÑO</b>	2020
<b>OBJETIVO</b>	El objetivo de este estudio fue examinar los niveles actuales de competencia profesional de preparación para emergencias autoinformada entre las enfermeras. Además, se examinan las relaciones entre la competencia de preparación para emergencias del profesional de enfermería, la preparación personal para un desastre y la probabilidad percibida de presentarse a trabajar después de un desastre.
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizó un diseño de encuesta transversal exploratorio con una muestra de 186 enfermeras registradas y enfermeras prácticas licenciadas.
<b>RESULTADOS</b>	Los resultados indican debilidades significativas en la competencia profesional de preparación para emergencias de las enfermeras. Existen correlaciones positivas entre la probabilidad de informar, la preparación personal y la competencia profesional en preparación para emergencias.
<b>CONCLUSIONES</b>	Las enfermeras de los Estados Unidos carecen de competencia suficiente en la preparación profesional para emergencias. Los resultados demuestran la necesidad de mejorar la educación de los enfermeros para atender las demandas de las poblaciones en situaciones de urgencia. Se proporcionan elementos de acción que los administradores de enfermería pueden tomar.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados mostraron que existen debilidades significativas en la competencia profesional de preparación para emergencias entre las enfermeras en los Estados Unidos. Además, se encontró una correlación positiva entre la probabilidad de informar, la preparación personal y la competencia profesional en preparación para emergencias. Estos hallazgos indican que las enfermeras pueden carecer de la preparación adecuada para responder a situaciones de emergencia y desastres, lo que podría afectar la vida humana después de un desastre. En consecuencia, los administradores de enfermería pueden tomar acciones para mejorar la educación de los enfermeros y abordar las brechas en la competencia profesional de preparación para emergencias, lo que contribuiría a fortalecer la capacidad de respuesta del personal de enfermería ante situaciones de urgencia y desastres.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://journals.lww.com/jonajournal/Abstract/2020/07000/Emergency_Preparedness_Competencies_Among_Nurses_.8.aspx">https://journals.lww.com/jonajournal/Abstract/2020/07000/Emergency_Preparedness_Competencies_Among_Nurses_.8.aspx</a>

**FICHA RAE N° 24**

<b>TÍTULO</b>	Capacitación de preparación para emergencias para el personal de enfermería del hospital, Ciudad de Nueva York, 2012–2016
<b>AUTORES</b>	Jacobs-Wingo, J. L., Schlegelmilch, J., Berliner, M., Airall-Simon, G., Lang, W.
<b>AÑO</b>	2019
<b>OBJETIVO</b>	Describir el desarrollo por etapas y las estrategias de entrega de un plan de estudios CBRNE para mejorar la práctica en emergencias y desastres entre los profesionales de enfermería. El Departamento de Salud e Higiene Mental (DOHMH) de la Ciudad de Nueva York (NYC) y el Centro Nacional de Preparación para Desastres del Earth Institute de la Universidad de Columbia lideraron la iniciativa.
<b>METODOLOGÍA</b>	El desarrollo del estudio incluyó cuatro fases. En las Fases I y II, el personal de enfermería de 20 hospitales participantes de la Ciudad de Nueva York realizó 7177 encuestas y participó en 20 grupos de enfoque para identificar las brechas de capacitación en emergencias y desastres. En la Fase III, los investigadores desarrollaron y luego mejoraron el plan de estudios CBRNE en función de las brechas identificadas. En la Fase IV, 22 enfermeras educadoras (que representan a 7 de los 20 hospitales participantes originales) completaron las sesiones de formación de formadores. De estos educadores de enfermería, se evaluó la capacidad de tres para capacitar a otros enfermeros utilizando el plan de estudios, que finalizaron los investigadores.
<b>RESULTADOS</b>	El plan de estudios CBRNE incluía seis módulos, una capacitación justo a tiempo y un curso de actualización anual en línea que abordó las brechas de EP identificadas en encuestas y grupos focales. Entre las 11 enfermeras que fueron capacitadas por tres enfermeras educadoras durante una capacitación piloto, el conocimiento de los participantes sobre los eventos CBRNE y los roles de respuesta aumentó de un promedio del 54 % (rango 45 %–75 %) en la prueba previa al 89 % (rango 80 %). %–90%) en la prueba posterior.
<b>CONCLUSIONES</b>	Al participar en la capacitación de enfermería CBRNE, las enfermeras aumentaron su conocimiento y preparación para responder a los desastres. El plan de estudios de formación de formadores se adapta fácilmente para satisfacer las necesidades de otros entornos sanitarios.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados mostraron que al participar en esta capacitación, las enfermeras aumentaron significativamente su conocimiento y preparación para responder a desastres, lo que destaca la importancia de una capacitación estandarizada para mejorar la capacidad de respuesta del personal de enfermería ante situaciones de emergencia y desastre. El estudio demuestra cómo un enfoque estructurado de capacitación puede ser efectivo para preparar a las enfermeras y mejorar su capacidad de respuesta ante desastres, lo que puede tener implicaciones importantes para mejorar la atención en situaciones de crisis.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jnu.12425">https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jnu.12425</a>

**FICHA RAE N° 25**

<b>TÍTULO</b>	Por qué un desastre no es simplemente un negocio normal intensificado: respuesta ante desastres entre las enfermeras de urgencias
<b>AUTORES</b>	Hammad, K. S., Arbon, P., Gebbie, K., Hutton, A
<b>AÑO</b>	2018
<b>OBJETIVO</b>	Describir las diferentes implicaciones prácticas que tiene el manejo de desastres por parte del personal de enfermería
<b>METODOLOGÍA</b>	Realizaron un estudio de tipo descriptivo, en el que analizaron las experiencias del personal de enfermería en el manejo de desastres. Trece enfermeras de 8 países diferentes fueron entrevistadas.
<b>RESULTADOS</b>	Los hallazgos de esta investigación demuestran que un evento de desastre conduce a una reacción en cadena de cambios en el proceso, el espacio y la práctica. Las enfermeras responden a la noticia de un desastre con sorpresa e incredulidad. El departamento de emergencias puede cambiar como resultado del evento que requiere que las enfermeras trabajen en un entorno alterado o en un entorno completamente diferente. Estos cambios provocan que los enfermeros alteren su comportamiento y práctica y reflexionen sobre la experiencia después de la respuesta.
<b>CONCLUSIONES</b>	Las enfermeras de emergencia tienen una alta probabilidad de participar en la respuesta a desastres y, como tales, deben estar adecuadamente preparadas. Esto destaca cómo la respuesta a desastres es diferente y conduce a recomendaciones para mejorar la capacitación de las enfermeras de emergencia, lo que las preparará mejor. La respuesta a desastres no es una actividad rutinaria. Hay una serie de desafíos y cambios que deben tenerse en cuenta al preparar a las enfermeras de emergencia para las realidades de la respuesta a desastres.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los hallazgos destacan que un evento de desastre desencadena una cadena de cambios en el proceso, el espacio y la práctica del personal de enfermería. Las enfermeras responden inicialmente con sorpresa e incredulidad ante la noticia del desastre, y los departamentos de emergencias pueden verse afectados, lo que requiere que las enfermeras trabajen en entornos alterados o completamente diferentes. Como resultado, las enfermeras deben adaptar su comportamiento y práctica, reflexionando sobre la experiencia después de la respuesta. El estudio resalta la importancia de preparar adecuadamente a las enfermeras de emergencia para los desafíos y cambios que enfrentan durante la respuesta a desastres, y enfatiza que la preparación no debe considerarse como una actividad rutinaria, sino como una realidad que requiere capacitación específica para mejorar su capacidad de respuesta ante emergencias y desastres.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1574626717300642">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1574626717300642</a>

**FICHA RAE N° 26**

<b>TÍTULO</b>	Conocimientos, habilidades y preparación de las enfermeras para la gestión de desastres de una megalópolis: implicaciones para la educación de enfermería en desastres
<b>AUTORES</b>	Cariaso-Sugay, J., Hultgren, M., Browder, B. A., & Chen, J. L.
<b>AÑO</b>	2021
<b>OBJETIVO</b>	Examinar el conocimiento, las habilidades y la preparación de las enfermeras de la ciudad de Dhaka para los desastres y explorar los factores influyentes
<b>METODOLOGÍA</b>	Se desarrolló un cuestionario de encuesta descriptivo que se explica por sí mismo adoptando la Herramienta de evaluación de preparación para desastres (DPET) en idioma bengalí para la recopilación de datos cuantitativos. Tras un muestreo en varias etapas, se recopilaron datos de 410 enfermeras de ocho hospitales en la ciudad de Dhaka.
<b>RESULTADOS</b>	Las enfermeras de la ciudad de Dhaka tenían niveles moderados de conocimientos, habilidades y preparación para la gestión de desastres, lo que refleja que necesitan más desarrollo para hacer frente a los desastres de manera eficaz. Además, los análisis de regresión lineal múltiple indican que los conocimientos, las habilidades y las puntuaciones de preparación para desastres de las enfermeras se asociaron significativamente de forma positiva con la formación en gestión de desastres ( $p < 0,001$ ) y la experiencia en respuesta a desastres ( $p < 0,001$ ).
<b>CONCLUSIONES</b>	La educación sobre desastres debe incorporarse al plan de estudios de enfermería, lo que desempeñaría un papel fundamental en la preparación para la gestión de desastres en el futuro.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados revelaron que las enfermeras en la ciudad de Dhaka tenían niveles moderados de conocimientos, habilidades y preparación para afrontar desastres, lo que indicaba que necesitaban más desarrollo para enfrentar de manera eficaz dichas situaciones. Los análisis adicionales demostraron que la formación en gestión de desastres y la experiencia en respuesta a desastres se asociaban positivamente con los conocimientos, habilidades y preparación de las enfermeras. En consecuencia, los autores destacaron la importancia de incorporar la educación sobre desastres en el plan de estudios de enfermería para mejorar la preparación de estas profesionales y así responder de manera efectiva a los desastres futuros, especialmente en una megalópolis densamente poblada como Dhaka.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0260691721003798">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0260691721003798</a>

**FICHA RAE N° 27**

<b>TÍTULO</b>	Análisis de investigación de cohortes de experiencia en desastres, preparación y capacitación basada en competencias entre enfermeras
<b>AUTORES</b>	Goniewicz, K., Goniewicz, M., Burkle, F. M., & Khorram-Manesh, A.
<b>AÑO</b>	2021
<b>OBJETIVO</b>	Identificar los factores que influyen en las competencias básicas de los enfermeros en desastres
<b>METODOLOGÍA</b>	La encuesta fue dirigida a 468 enfermeras de todos los centros médicos de Lublin. Se utilizó IBM SPSS Statistics versión 23 para análisis estadísticos, análisis de frecuencia, estadísticas descriptivas básicas y análisis de regresión logística. El nivel de significación estadística clásico se adoptó como $\alpha = 0,05$ .
<b>RESULTADOS</b>	Con base en el análisis de regresión logística, se encontró que la experiencia laboral, la preparación en el lugar de trabajo, así como la capacitación y la experiencia en respuesta a desastres son predictores importantes de la preparación.
<b>CONCLUSIONES</b>	Estos hallazgos indican que las competencias básicas de las enfermeras para estos incidentes se pueden mejorar a través de programas de educación y capacitación que aumenten su preparación para los desastres.
<b>APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO</b>	Los resultados obtenidos a través del análisis de regresión logística revelaron que la experiencia laboral, la preparación en el lugar de trabajo, así como la capacitación y la experiencia en respuesta a desastres, son factores importantes que influyen en la preparación de los enfermeros para enfrentar situaciones de emergencia. En consecuencia, el artículo enfatiza que la capacitación y la educación pueden mejorar las competencias básicas de las enfermeras para responder adecuadamente ante desastres y emergencias, lo que los convierte en actores fundamentales en la gestión de crisis y en la mitigación de riesgos durante y después de los desastres.
<b>FUENTE (enlace web)</b>	<a href="https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0244488">https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0244488</a>



