



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ENFERMERÍA**

**ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA SALUD  
OCUPACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL**

**ROL OF THE NURSING PROFESSIONAL IN OCCUPATIONAL  
HEALTH FOR THE PREVENTION OF PSYCHOSOCIAL RISK**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA  
EN SALUD OCUPACIONAL

**AUTORA**

MARY JACQUELINE SOLANO CHUNGA

**ASESOR**

CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN

**LIMA – PERU**

**2023**



**ASESOR DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**MAG. CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN**

**ORCID: 0000-0003-3293-6316**

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser mi guía, soporte y bendición. A mis hijos por ser el motor y motivo de mi superación. A mi Madre por su apoyo incondicional siempre. A mi esposo por su amor incondicional, apoyo y pacienciadurante todo este proceso.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mis asesores, Mg. Nelida Hilario y Mg. Carlos Melgar, cuyos conocimientos y experiencias rigurosas, fueron una guía fundamental en la culminación de esta propuesta monográfica. Estoy muy agradecida por sus orientaciones y apoyo a lo largo de todo el proceso.

## **FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

El presente estudio esta autofinanciado en su totalidad por la autora quien ha asumido los costos asociados con la investigación, análisis de datos, y producción del trabajo académico. Esta investigación es el resultado del esfuerzo y dedicación de la autora por contribuir al avance en su campo de estudio.

## **DECLARACIÓN DEL AUTOR**

Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Posgrado en Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería del Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Ocupacional.

Declaro bajo juramento que:

1. Yo, Mary Jacqueline Solano Chunga, autora del trabajo académico que lleva por título “Rol del profesional de enfermería en la salud ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial”, la misma que presento para optar la Especialidad en Enfermería en Salud Ocupacional.
2. He respetado las normas éticas y de plagio establecidas por la UPCH y he tomado todas las precauciones necesarias para garantizar que el contenido de mi trabajo sea original y no atente contra los derechos de terceros.
3. El trabajo académico es inédito y no ha sido publicado ni presentado previamente para obtener algún grado académico o título profesional en ninguna otra institución.

Por medio de la presente, declaro mi compromiso con la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en cumplir con los estándares éticos y de calidad exigidos para la elaboración y presentación de mi trabajo académico. Agradezco a la universidad por brindarme la oportunidad de desarrollar y presentar este trabajo, el cual representa el resultado de mi esfuerzo y dedicación para contribuir al conocimiento y al avance en mi campo de estudio.

Lima, 21 de febrero del 2023

## RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

### ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA SALUD OCUPACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.unal.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>pesquisa.bvsalud.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repository.udca.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>indexmedico.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>www.slideshare.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>www.paho.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>II.</b>	<b>CUERPO .....</b>	<b>15</b>
<b>III.</b>	<b>CONCLUSIÓN.....</b>	<b>38</b>
<b>IV.</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA .....</b>	<b>40</b>
<b>V.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>46</b>

## RESUMEN

**Introducción:** El rol del profesional de enfermería en salud ocupacional se enfoca en prevenir y evaluar los riesgos en el lugar de trabajo, así como en implementar estrategias de intervención para promover la salud ocupacional. **Objetivo:** Describir el rol del profesional de enfermería en la Salud Ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial. **Metodología:** Revisión de la literatura, de tipo descriptivo. Se realizó la búsqueda en las bases de datos: EBSCOhost, Proquest, Elsevier, Pubmed, Scielo, Dialnet, Sciencedirect, Redalyc, SAGE journals, Scopus y otros. **Resultados:** Inicialmente, se obtuvieron 160 artículos y solamente 60 cumplían con los criterios de inclusión establecidos. De estos, se seleccionaron 30 artículos científicos que se ajustaban a los objetivos planteados para la investigación. Los artículos reportan las tendencias, los desafíos, las competencias específicas, la formación y capacitación del profesional de enfermería en salud ocupacional. Así mismo, la intervención preventiva de los riesgos psicosociales en el ámbito laboral. **Conclusión:** los profesionales de enfermería en salud ocupacional requieren de competencias en liderazgo, comunicación, gestión de recursos humanos, calidad y seguridad en la atención de salud ocupacional.

**Palabras claves:** Condiciones de trabajo, salud ocupacional, enfermería, prevención y seguridad.



## ABSTRACT

**Introduction:** The role of the nursing professional in occupational health focuses on preventing and evaluating risks in the workplace, as well as implementing intervention strategies to promote occupational health. **Objective:** Describe the role of the nursing professional in Occupational Health for the prevention of psychosocial risk. **Methodology:** Literature review, descriptive. The databases were searched: EBSCOhost, Proquest, Elsevier, Pubmed, Scielo, Dialnet, Scencedirect, Redalyc, SAGE journals and Scopus. **Results:** Initially, 160 articles were obtained and only 60 met the established inclusion criteria. Of these, 30 scientific articles that adjusted to the objectives set for the investigation were selected. The articles report the trends, challenges, specific competencies, training and training of nursing professionals in occupational health. Likewise, the preventive intervention Prevention of psychosocial risks in the workplace. **Conclusión:** occupational health nursing professionals require skills in leadership, communication, human resource management, quality and safety in occupational health care.

**Keywords:** Working conditions, occupational health, nursing, prevention, and safety.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, la enfermería en salud ocupacional y prevención de riesgos psicosociales es un área de la salud respaldada por la Organización Mundial de la Salud [1], ha adquirido gran relevancia en la atención directa de los trabajadores en situaciones de accidente y prestación de primeros auxilios [2]. En este sentido, se ha realizado un estudio en el que participaron 17 países y 450 enfermeros especialistas en salud ocupacional, en el que se destaca la importancia y autonomía que se les otorga en la prestación de primeros auxilios [3]. Además, los exámenes de salud se han identificado como una de las actividades preventivas más reguladas dentro de sus funciones sanitarias [4]. Estos hallazgos enfatizan la relevancia de la enfermería en la promoción y protección de la salud en el ámbito laboral.

En esa misma perspectiva, se ha identificado un informe realizado en Singapur [5] que destaca la importancia de la seguridad y salud en el trabajo, con el objetivo de ayudar a los responsables de la toma de decisiones a identificar áreas de mejora en la prevención y control de riesgos laborales. Este estudio revela que aproximadamente 2,78 millones de trabajadores mueren cada año en todo el mundo debido a lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo, resultando una tasa global de mortalidad de 0,7 por cada 1000 trabajadores. De ello, los trabajadores en los sectores de la construcción, agricultura y minería presentan un mayor riesgo de sufrir accidentes laborales y enfermedades. Así como, los países de bajos y medianos ingresos tienen una tasa más alta de lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo en comparación con los países de altos ingresos. De manera que, el rol del profesional de enfermería en Salud Ocupacional es fundamental

para proteger la salud y seguridad de los trabajadores y prevenir lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo [6]. Las cifras mencionadas resaltan el valor de esta tarea y la necesidad de un enfoque de colaboración interdisciplinario para abordar estos problemas.

En un estudio previo [7], se describen las acciones específicas que realiza esta disciplina dentro de la entidad, como la comunicación y motivación que brindan los especialistas, el cuidado integral del colaborador y la mejora en la comunicación del entorno laboral. Complementando lo mencionado, otro estudio [8] destaca la importancia de la comunicación asertiva por parte de los enfermeros especialistas en salud ocupacional para fomentar el interés en diferentes actividades y promover las intervenciones de prevención en los colaboradores. Los autores señalan que el cuidado del recurso humano también tiene una rentabilidad positiva para la empresa. Estos hallazgos enfatizan la relevancia de la enfermería en la promoción de un ambiente laboral saludable y la importancia de una comunicación asertiva para lograr intervenciones de prevención efectivas.

También, otros estudios presentan al liderazgo como una de las características clave que se le atribuye al rol del profesional de enfermería, especialmente en el ámbito de las intervenciones psicolaborales o preventivas, donde se requiere dirigir a colaboradores de forma grupal o individual. Como creador y ejecutor de intervenciones en condiciones de trabajo, el profesional de enfermería debe poseer habilidades de liderazgo, y ser capaz de generar información para establecer acciones de mejora que respondan a las necesidades de la empresa. Según una investigación reciente [7], ser categorizado como un personal cualificado en el área de salud ocupacional también requiere habilidades de liderazgo, y el rol de enfermería en este ámbito es fundamental ya que considera al colaborador como un ser biopsicosocial, lo que permite fomentar la concientización en la empresa sobre la

importancia de cuidar la salud de los trabajadores. Además de poseer conocimientos de herramientas y estrategias eficaces para llevar a cabo su labor; también, el profesional de enfermería en salud ocupacional debe demostrar actitudes personales como liderazgo, empatía y comunicación asertiva, y ser capaz de adaptar su enfoque de manera sistémica y específica a las necesidades de cada situación laboral [9] [10].

También, se ha identificado que estos profesionales proporcionan una base ética, axiológica y moral dentro de la interacción laboral, lo que fortalece y fomenta un sistema de salud adecuado [11]. Asimismo, se han reconocido cuatro campos principales en los que se desarrolla el profesional de enfermería ocupacional [12]. Primero, el rol profesional dentro de las empresas, relacionado a sus competencias en la promoción de la salud y prevención de enfermedades en el trabajo. Segundo, la utilidad y beneficios que aportan para las empresas. Tercero, la especialidad en salud ocupacional y los conocimientos que aportan para sus funciones de trabajo. Cuarto, el enfoque que proporciona las herramientas del profesional de enfermería de salud ocupacional. Estos aspectos destacan la relevancia del profesional de enfermería en la promoción y protección de la salud en el ámbito laboral.

Además, el profesional de enfermería en salud ocupacional tiene entre sus funciones la identificación y atención de los factores de riesgo psicosociales presentes en el entorno laboral. Estos factores son aquellas condiciones que afectan el bienestar y la salud de los trabajadores [4]. Para prevenir ello, es necesario realizar evaluaciones y supervisión en el trabajo a fin de reducir riesgos [11] [2]. Con lo expuesto, la importancia de destacar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en la práctica de salud ocupacional. El mismo que se basa en cinco etapas fundamentales [7]: valoración, diagnóstico, planificación,

ejecución y evaluación. Las cuales permiten identificar de manera objetiva y subjetiva la situación de riesgo en la que se encuentra el trabajador y elaborar estrategias diseñadas para reforzar sus respuestas y reducir o corregir situaciones de riesgo. Además, la enfermera cuenta con habilidades cognoscitivas, técnicas prácticas y humanistas que le permiten orientar al trabajador hacia el desarrollo del bienestar, siempre ejerciendo sus atenciones bajo los principios éticos que rigen la profesión [1].

De hecho, el informe del comité mixto [13] se describen diferentes factores psicosociales potencialmente negativos relacionados con la salud, tales como la falta de habilidad para utilizar adecuadamente las capacidades, el exceso de carga laboral, la ausencia de control, la presencia de conflictos de autoridad, la inequidad salarial, la falta de seguridad en el entorno laboral, las dificultades en las relaciones laborales, la realización de turnos y la exposición al peligro físico. Otros estudios, consideran a los factores de riesgo psicosociales como aquellas condiciones presentes tanto en el ámbito laboral como en el personal, las cuales interactúan dinámicamente y tienen un impacto en la salud y el desempeño de los trabajadores [12]. Por consiguiente, la prevención de los riesgos psicosociales debería ser una prioridad en todas las organizaciones, con el fin de reducir el impacto en la salud al que se ven expuestos los trabajadores.

Ahora bien, en Perú, la prevención y promoción de la salud del trabajador es una prioridad. Sin embargo, muchas organizaciones no cumplen con las pautas establecidas por la Ley 29783 de Seguridad y Salud en el Trabajo [4], tiene como objetivo salvaguardar los riesgos que puedan afectar a los trabajadores y generar obligaciones para los empleadores en términos de identificación, evaluación y control de los niveles de riesgo. Estos deberes están orientados a reducir la accidentabilidad y morbilidad ocupacional,

creando condiciones adecuadas para que los trabajadores desempeñen sus actividades y fortalezcan programas de prevención de riesgos específicos. Para ello, la ley establece la necesidad de generar propuestas de medidas correctivas y evaluar periódicamente su eficacia a fin de velar por la promoción, difusión y cumplimiento de la normativa estandarizada.

Bajo este contexto, el profesional de enfermería ha demostrado un gran compromiso en la lucha contra los riesgos psicosociales en el ámbito laboral. Su formación académica, que abarca diversas disciplinas como la salud pública, ciencias de la salud, administración, derecho laboral, ergonomía, seguridad y psicología, le permite complementar los esfuerzos multidisciplinarios necesarios para prevenir y reducir los factores de riesgo psicosocial en el lugar de trabajo. Por ello, es esencial reconocer el papel fundamental que los profesionales de enfermería desempeñan en la prevención de riesgos laborales, y seguir promoviendo su capacitación y formación en la materia, con el fin de garantizar una cultura de prevención cada vez más sólida y efectiva [11] [4] [2].

Sin embargo, la revisión documental, realizada hasta el momento, ha revelado un problema significativo en el rol del profesional de enfermería en la prevención de riesgos psicosociales en el lugar de trabajo. A pesar de su formación académica en salud ocupacional, existe una brecha entre sus conocimientos teóricos y su práctica laboral. Esta brecha se debe en gran parte a la pérdida de liderazgo del profesional de enfermería en el mercado laboral y a la fragmentación de su rol en la salud ocupacional [1]. Varios estudios [11] han señalado que otros profesionales de la salud y partes interesadas buscan destacar en estas áreas de trabajo, lo que ha llevado a una distorsión en el valor agregado que puede proporcionar el profesional de enfermería en la salud ocupacional. Es importante tener en

cuenta que, [4] la principal labor del profesional de enfermería es promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento, lo que debería ser su enfoque fundamental en la prevención de riesgos psicosociales.

Por ello, se plantea la pregunta de investigación de la siguiente forma: ¿cuál es el rol que tiene el profesional de enfermería en la salud ocupacional para la prevención de riesgos psicosociales del 2010-2020?

En definitiva, este estudio representa una valiosa oportunidad para realizar un análisis crítico de la literatura científica previa acerca del rol del profesional de enfermería en la salud ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial, con el fin de comparar los resultados obtenidos a nivel internacional y nacional y así poder generar estrategias que orienten la mejora del trabajo de enfermería en salud ocupacional. La revisión de los artículos científicos permitirá identificar evidencias que contribuyan al desarrollo de la profesión y especialidad correspondiente, lo que a su vez repercutirá en una mejora en la atención de la salud y el bienestar de los trabajadores. Además, este estudio contribuirá al avance del conocimiento científico en este ámbito y supone un importante aporte para la carrera de enfermería.

## **1.1. OBJETIVO**

### **1.1.1. Objetivo general**

Describir el rol del profesional de enfermería en la Salud Ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial a través de una revisión en literatura científica dentro del periodo comprendido entre el 2010 y 2020.

### **1.1.2. Objetivo específico**

- Identificar las competencias específicas, formación y capacitación del profesional de enfermería en la Salud Ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial entre el 2010 y 2020.
- Identificar las intervenciones del profesional de enfermería en la Salud Ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial entre el 2010 y 2020.

## **II. CUERPO**

### **2.1. Metodología**

Estudio de revisión bibliográfica, tipo descriptiva. Se recopilaron estudios relevantes, para dar respuesta a los objetivos propuestos del estudio sobre el rol del profesional de enfermería en la Salud Ocupacional para la prevención de riesgo psicosocial.

#### **2.1.1. Criterio de selección**

Los *criterios de inclusión* fueron: (a) artículos completos de revistas indexadas elaborados por profesionales de enfermería u otros especialistas de la salud entre los años 2010 al 2020. (b) Con metodología: cuantitativo, cualitativo, corte transversal, corte observacional, estudio de caso y control y revisiones integrativas. (c) En idioma español e inglés. Por otro lado, los *criterios de exclusión* fueron: revisiones literarias incompletas o de acceso restringido, artículos de relatos de experiencia y de casos clínicos.

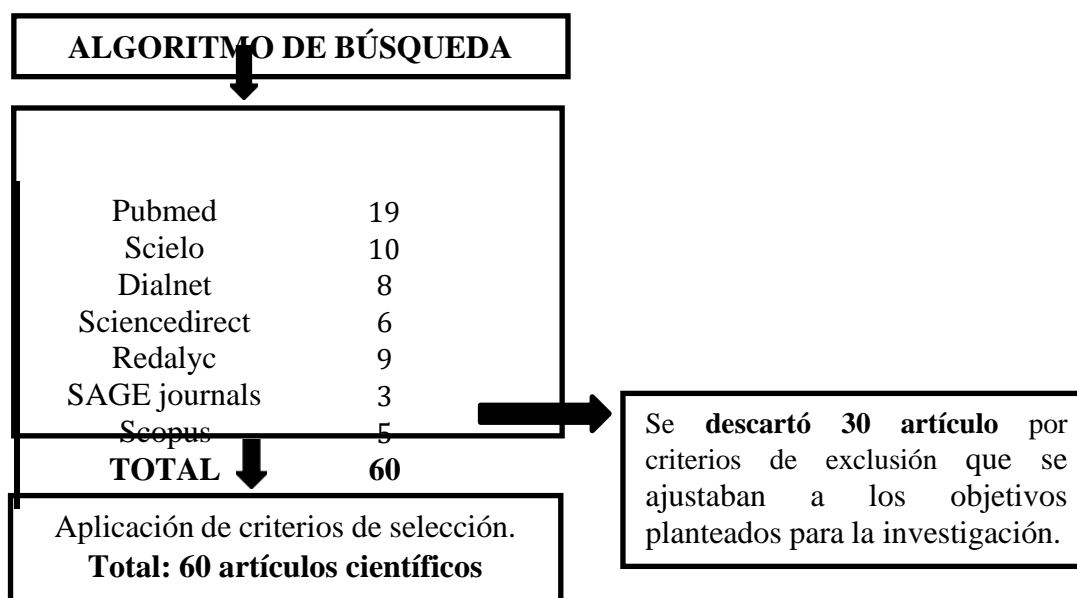


### 2.1.2. Búsqueda

Se realizó la búsqueda en las bases de datos: EBSCOhost, Proquest, Elsevier, Pubmed, Scielo, Dialnet, Sciencedirect, Redalyc, SAGE journals y Scopus. A su vez, se utilizaron los operadores booleanos AND y OR. En cuanto a las palabras claves se usaron: riesgos psicosociales, salud laboral, enfermería, condiciones de trabajo, prevención, seguridad, occupational health, Psychosocials factors, nursing and prevention of psychosocial risk, las mismas que fueron revisadas en DeCS.

Inicialmente, se obtuvieron 160 artículos y solamente 60 cumplían con los criterios de inclusión establecidos. De estos, se seleccionaron 30 artículos científicos que se ajustaban a los objetivos planteados para la investigación.

*Ilustración 1.* Algoritmo de búsqueda bibliográfica





**LECTURA CRÍTICA**

Pubmed	12
Scielo	10
Dialnet	3
Sciencedirect	2
Redalyc	1



SAGE journals	1
Scopus	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

Se seleccionaron **30 artículos** que contribuyeron para el análisis de la monografía

**Fuente:** Elaboración propia

## 2.2. Resultados

Descripción de los artículos y revisiones sobre Rol del profesional de enfermería en la salud ocupacional para la prevención de riesgos psicosocial

(De Arco- Canoles y Suarez-Calle,2018) Colombia, Observacional, cualitativo de corte transversal, Revisión bibliográfica, Los profesionales de enfermería tienen un papel fundamental en el sistema de salud colombiano, y es necesario reconocer y valorar su labor para fortalecer la atención en salud en el país. La valoración y reconocimiento de la enfermería como profesión es un desafío importante en Colombia, y es necesario trabajar en su fortalecimiento institucional y social [6].

(Cassia- Ezaias *et al.*,2021), Brasil, Observacional,descriptivo de corte transversal, Revisión bibliográfica, La importancia del respeto a los derechos de los trabajadores de la salud en el ámbito de la enfermería y la salud laboral [14].

(Wu *et al.*,2018), Taiwán, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Taiwán enfrenta desafíos significativos en la enfermería de salud ocupacional; sin embargo, existen perspectivas prometedoras para el desarrollo de esta especialidad, tales como el aumento de la conciencia sobre la salud y seguridad en el trabajo, el fortalecimiento de las políticas y regulaciones relacionadas y la creciente demanda de servicios de enfermería de salud ocupacional [15].

(Cheung *et al.*, 2012), Asia (Hong Kong, Japón y Corea del Sur), Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión bibliográfica, Los enfermeros especializados en salud ocupacional en Asia se encuentran con una serie de desafíos, pero existen oportunidades para mejorar la situación, como la creación de redes de colaboración y el intercambio de información, la promoción de la educación y capacitación en salud

ocupacional, y la implementación de políticas y prácticas más efectivas en materia de salud ocupacional [16].

(Sánchez- López et al., 2020), España, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática y opinión de expertos para una propuesta teórica, Se propone un nuevo marco teórico para la enfermería en salud ocupacional en España, teniendo en cuenta las particularidades del entorno laboral y focaliza las funciones en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora del bienestar laboral de los trabajadores [17].

(Següel- Palma et al.,2015), Chile, Observacional, descriptivo retrospectivo, Revisión sistemática, La importancia del rol de enfermería en la salud ocupacional y la necesidad de desarrollar competencias y habilidades para brindar una atención efectiva y de calidad [18].

(Romero Saldaña et al., 2019), EE. UU, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, La necesidad de que el profesional de enfermería de salud ocupacional tenga competencias y experiencia en áreas como la promoción de la salud, la prevención de riesgos laborales, la evaluación de la salud del trabajador y la gestión de casos de enfermedades relacionadas con el trabajo [19].

(Suárez-Pinto et al., 2020), Colombia, Metodología mixta: cuantitativos y cualitativos, Revisión sistemática y diseño de un Programa, El programa de capacitación y desarrollo en los profesionales de enfermería de salud ocupacional mostraron una mejora significativa en sus habilidades y competencias, especialmente en áreas como el liderazgo, la atención centrada en el colaborador y la gestión del cambio [20].

(Strasser, 2011), EE.UU., Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión

bibliográfica, La importancia de que los enfermeros de salud ocupacional sean proactivos y adaptables para poder proporcionar una atención óptima a los trabajadores y mejorar la salud y la seguridad en el trabajo [21].

(Kono et al., 2017), Japón, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, La importancia de habilidades interpersonales, capacidad de liderazgo y análisis crítico en la enfermería de salud ocupacional [22].

(Soto- Fuentes et al., 2014), Chile, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Cinco categorías principales de competencias que son esenciales para las enfermeras en roles de liderazgo en el ámbito de la salud: liderazgo, comunicación, gestión de recursos humanos, gestión de recursos materiales y financieros, y calidad y seguridad en la atención de salud [23].

(Llanes et al.,2018), España, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión bibliográfica, La humanización de la atención de enfermería en salud laboral, se observa a través de la empatía, la comunicación efectiva, el respeto, la dignidad y la confidencialidad. La humanización implica prestar atención a la dimensión humana del trabajador, sus necesidades y expectativas, y su entorno laboral [24].

(Mizuno- Lewis et al., 2014), Japón, Observacional, cuantitativo de corte transversal, Análisis descriptivo, Las enfermeras de salud ocupacional en Japón enfrentan barreras significativas para participar en actividades de educación continua y desarrollo profesional continuo. Estas barreras incluyen la falta de tiempo y recursos, la falta de apoyo de la organización, la falta de información sobre las actividades de educación continua y el desarrollo profesional continuo, y las dificultades para encontrar actividades relevantes y de calidad [25].

(Zug et al.,2016), Brasil, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión

sistemática, Se examinó las políticas y regulaciones actuales de diferentes países. Se evaluaron los programas de educación de enfermería de práctica avanzada y describieron los roles y competencias de los enfermeros de salud ocupacional [26].

(Durán, 2012), Colombia, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión bibliográfica y opinión de expertos La integración entre la teoría y la práctica de enfermería en salud ocupacional son herramientas necesarias para entender e identificar las necesidades de los colaboradores, y orientar la práctica y la investigación [27].

(Rassin et al., 2015), Israel, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Los métodos de aprendizaje más comunes entre las enfermeras de salud ocupacional, fueron el aprendizaje a través de la colaboración y el intercambio de conocimientos y el aprendizaje a través de la reflexión sobre la práctica [28].

(McCaulay, 2012), EE.UU., Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Las enfermeras de salud ocupacional deben tener acceso a información de investigación relevante para poder integrar la investigación en su práctica diaria [29].

(Martínez- Olivares et al., 2015), México, Observacional, cuantitativo de corte Transversal, Análisis descriptivo, Áreas de mejora para el desempeño de las enfermeras, lo que sugiere la implementación de estrategias en la formación continua a fin de mantener y mejorar las competencias laborales [30].

(Sánchez- Rodríguez et al., 2017), Cuba, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Se examina la importancia de la reflexión crítica en la práctica de enfermería de salud ocupacional, la necesidad de desarrollar habilidades en la aplicación de la teoría crítica en la práctica [31].

(Marziale et al., 2018), Brasil y EE.UU., Observacional, descriptivo de corte Transversal, Revisión sistemática, En Brasil, las enfermeras de salud ocupacional tienen un papel más amplio en la atención de la salud, que incluye la atención primaria y la prevención de enfermedades crónicas. Estados Unidos, su enfoque está más centrado en la prevención de lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo [32].

(McCullagh, 2012), EE.UU. Observacional, descriptivo de corte Transversal, Revisión sistemática, La importancia de mejorar la educación y capacitación de las enfermeras de salud ocupacional para asegurar una atención efectiva y de calidad en el lugar de trabajo en el siglo XXI [33].

(Tokur et al., 2014), Turquía, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática y opinión de expertos para el uso de un Software, El Sistema Omaha, una herramienta de documentación y gestión de casos utilizado en la enfermería, puede ser utilizado en el campo de la salud ocupacional para mejorar el diagnóstico, la intervención y la evaluación de los problemas de salud de los trabajadores [34].

(González et al., 2010), Cuba, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, La necesidad de una formación y capacitación adecuadas para el personal de enfermería ocupacional, la mejora de las condiciones de trabajo y la promoción de la salud y la prevención de enfermedades y lesiones laborales [35]

(Juárez- García, 2010), México, Observacional, cuantitativo de corte transversal, Análisis descriptivo. El estudio identificó un total de 40 competencias profesionales para las

enfermeras que trabajan en empresas de riesgo III y IV en México, las cuales se agruparon en cuatro categorías: gestión del cuidado, atención al paciente, gestión de riesgos y manejo de emergencias [36].

(Ishikawa et al., 2014), Japón, Observacional, cuantitativo de corte Transversal, Análisis descriptivo, Los enfermeros novatos en salud ocupacional enfrentan dificultades para implementar servicios de salud mental ocupacional en el entorno laboral. El estudio identificó las áreas que necesitan ser mejoradas, incluyendo la evaluación de riesgos psicosociales, la identificación de factores que contribuyen al estrés laboral y el desarrollo de planes de intervención para abordar estos factores. [37].

(Harber *et al.*, 2014), EE.UU. Observacional, cuantitativo de corte Transversal, Análisis descriptivo, Las enfermeras de salud ocupacional con mayor experiencia cuentan con habilidades de liderazgo, gestión y resolución de problemas para el desempeño efectivo de sus funciones [38].

(Brooks *et al.*, 2018), Reino Unido, Metodología mixta: cuantitativos y cualitativos, Revisión sistemática, Se deben implementar medidas para proteger la salud mental de los trabajadores de la salud durante una crisis de salud pública. Algunas recomendaciones específicas incluyen proporcionar información clara y precisa, ofrecer apoyo emocional y psicológico, promover la autoeficacia y el empoderamiento de los trabajadores, y establecer políticas y procedimientos claros para proteger a los trabajadores de la salud.

(Juárez- García *et al.*, 2010), México, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Se destaca la necesidad de que los enfermeros estén capacitados en la prevención y promoción de la salud ocupacional y de que se fomente la



colaboración interprofesional en la atención de la salud en el trabajo [40].

(González Sánchez, 2011), España, Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, La importancia de aplicar el proceso de atención de enfermería en el contexto de la salud laboral y cómo este enfoque puede contribuir a mejorar la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de problemas de salud relacionados con el trabajo [41].

(Chikotas *et al.*, 2012), EE.UU., Observacional, descriptivo de corte transversal, Revisión sistemática, Se proporciona herramientas y estrategias prácticas para ayudar a los profesionales de enfermería en salud ocupacional, como la identificación y evaluación de riesgos en el lugar de trabajo, la educación y entrenamiento en seguridad y salud ocupacional y otros [42].

### **2.3. Discusión**

La salud ocupacional es una de las áreas más importantes en la protección de los trabajadores y en este ámbito, el profesional de enfermería tiene un rol fundamental en su gestión. Estos profesionales asumen la responsabilidad de evaluar, planificar e implementar programas de salud en el lugar de trabajo, convirtiéndose en actores esenciales en la prevención y control de los riesgos laborales. Además, cuentan con la capacidad de proporcionar atención médica y emocional a los trabajadores que han sufrido lesiones o enfermedades, así como de educar sobre la prevención y promoción de la salud ocupacional. En esta discusión, se explorará específicamente el rol que desempeña el profesional de enfermería en la salud ocupacional y su importancia en la prevención de los riesgos psicosociales en el ámbito laboral.

## **tendencias y desafíos del profesional de enfermería en salud ocupacional**

Previamente a la literatura revisada, se identifica algunas de las principales tendencias y desafíos que enfrentan los profesionales de enfermería en salud ocupacional. De hecho, en Colombia [6], por un lado, las tendencias muestran que existe una creciente a incluir al profesional de enfermería en los planes y políticas de salud, y a reconocer su papel esencial en la atención primaria y la prevención de enfermedades. Por otro lado, los desafíos que se presentan es la falta de reconocimiento de la importancia de la labor de los profesionales de enfermería en el cuidado de la salud ocupacional, puesto que, aún existen barreras para su reconocimiento y valoración, tanto a nivel social como institucional.

De modo que, se requiere mayor atención y esfuerzo para mejorar la atención en salud ocupacional en Colombia y fortalecer el rol profesional de enfermería en este contexto. De otra manera, en Brasil [14], se menciona que, el valor de las funciones del profesional de enfermería en salud ocupacional es esenciales para el respeto a la protección de la salud y dignidad de los trabajadores visto desde un imperativo ético y legal que debe ser respetado y promovido por las autoridades gubernamentales y los empleadores.

Desde otra perspectiva, en Taiwán [15], se analiza la situación actual de la práctica de enfermería de salud ocupacional, identificando una serie de desafíos que deben ser abordados para mejorar la calidad de los servicios y promover la salud y seguridad de los trabajadores. Entre ello, se incluye la falta de estandarización de los servicios de enfermería de salud ocupacional, la falta de competencias y habilidades específicas en los programas de educación y formación de enfermeras, la escasa participación de estas

profesionales en la formulación de políticas de salud y seguridad en el trabajo, y la poca de integración y colaboración con otros profesionales de la salud en el lugar de trabajo.

A pesar de ello, los autores también identifican perspectivas prometedoras para el desarrollo de la enfermería de salud ocupacional, tales como el aumento de la conciencia y preocupación por la salud y seguridad en el trabajo, el desarrollo de políticas y regulaciones más estrictas sobre salud y seguridad en el trabajo, y la creciente demanda de servicios de enfermería de salud ocupacional. Para aprovechar estas perspectivas y abordar los desafíos mencionados, los autores recomiendan la estandarización de los servicios de enfermería de salud ocupacional, la mejora de los programas de educación y formación de enfermeras en relación con la salud y seguridad en el trabajo, entre otros.

Por su parte, en Asia, específicamente en China, Japón y Corea del Sur, se está observando un aumento en la necesidad de enfermeros especializados en salud ocupacional debido al rápido desarrollo económico y la creciente atención a la seguridad y salud de los trabajadores [16]. No obstante, existen desafíos que afectan a los enfermeros de salud ocupacional en la región debido a factores demográficos, culturales, económicos y políticos, como la falta de recursos, la carencia de educación y capacitación, y la ausencia de reconocimiento y apoyo por parte de los empleadores y autoridades gubernamentales. Los autores del estudio, sugieren que, se puede mejorar estas condiciones a través de oportunidades como la colaboración con otros profesionales de la salud, así como la promoción de programas de capacitación y educación en políticas y prácticas para enfermeros especializados en salud ocupacional.

### **Competencias específicas del profesional de enfermería en salud ocupacional**

Hasta el momento en que se ejecutó la revisión bibliográfica, en España [17], se ha desarrollado un marco teórico que permite a los profesionales de enfermería en salud ocupacional desempeñar su labor de manera efectiva, centrándose en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora del bienestar laboral de los trabajadores. Esta teoría, ha sido diseñado considerando las particularidades del país, incluyendo el contexto socioeconómico y cultural, los objetivos de productividad y competitividad de las empresas, las condiciones de trabajo específicas de cada sector laboral, así como las competencias específicas requeridas por los profesionales de enfermería en salud ocupacional.

En ese sentido, algunos autores [18], plantean las competencias necesarias para el desempeño efectivo del profesional de enfermería en salud ocupacional, los cuales deben poseer habilidades técnicas, de comunicación, de liderazgo y trabajo en equipo; así como, habilidades de gestión y resolución de problemas. Mientras que, otro estudio [19] identifica cinco categorías principales de competencias: liderazgo, comunicación, gestión de recursos humanos, gestión de recursos materiales y financieros, y calidad y seguridad en la atención de salud.

En relación a las competencias del profesional de enfermería ocupacional, se encontró en Colombia [20], un programa de capacitación y desarrollo que se implementó para mejorar la satisfacción y el compromiso de los profesionales de enfermería en salud ocupacional. Los resultados indican que el programa aumentó la satisfacción, compromiso y motivación por parte de los profesionales capacitados.

Cabe señalar que, el programa implementó el desarrollo del liderazgo en el profesional de enfermería, considerando cambios en el entorno laboral y las prácticas de atención a

los trabajadores. Por tanto, el programa fue efectivo para mejorar la relación entre el personal de enfermería y los colaboradores. Otro estudio, en EE. UU. [21], destaca la importancia de que los enfermeros de salud ocupacional sean proactivos ante las necesidades y desafíos cambiantes del lugar de trabajo. Esto implica ser capaces de anticipar y responder a nuevos riesgos y amenazas para la salud y seguridad en el trabajo, así como colaborar con otros profesionales de la salud y adaptarse a los cambios en la tecnología, regulación y políticas de salud y seguridad.

En la misma línea, en Japón [22], se destaca la importancia de habilidades interpersonales, liderazgo y análisis crítico en el profesional de enfermería de salud ocupacional. Estos profesionales deben ser capaces de analizar y evaluar los riesgos y consecuencias de las condiciones de salud en el lugar de trabajo, y tomar decisiones basadas en la evidencia para proteger y mejorar la salud de los colaboradores. Al desarrollar estas competencias, los autores esperan mejorar la calidad de la atención y la seguridad en el lugar de trabajo, contribuyendo así a una atención más efectiva y segura. Por tanto, es fundamental que estas competencias sean incluidas en las buenas prácticas del rol profesional de enfermería en la salud ocupacional a fin de garantizar un desempeño óptimo para la prevención y control de los riesgos laborales y psicosociales.

Lo que antecede, permite deducir que el rol de enfermería en la salud ocupacional suele verse complejo y multifacético [23], abarcando tanto aspectos técnicos (competencias específicas) como humanísticos [18]. Justamente, esto último, [24] se destaca la necesidad de que la atención de enfermería en salud ocupacional no solo se centre en los aspectos técnicos y clínicos de la atención, sino que también considera la dimensión humana del colaborador, sus necesidades y expectativas, su entorno laboral y su calidad de vida. Es más, la humanización se observa en la atención del profesional de enfermería

en salud ocupacional mediante el uso de estrategias y herramientas específicas, como la empatía, la comunicación efectiva, el respeto, la dignidad y la confidencialidad. Por consiguiente, se enfatiza que la humanización en el rol de la enfermería es esencial para mejorar la calidad de vida laboral y la salud de los colaboradores.

#### Formación y capacitación del profesional de enfermería en salud ocupacional

A pesar de lo encontrado, [23] se destaca que la formación y capacitación en salud ocupacional es trascendental para mejorar la calidad de la atención en salud y optimizar el uso de los recursos disponibles. Sin embargo, señalan que existen desafíos importantes que deben abordarse para que las enfermeras ocupacionales puedan desarrollar estas competencias de manera efectiva, incluyendo la falta de oportunidades de capacitación y desarrollo, la falta de reconocimiento y valoración de los roles de liderazgo en enfermería, y la brecha entre los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas requeridas para la gestión y administración efectiva de los servicios de salud.

En base a lo expuesto, en Japón [25], se encontró que las enfermeras de salud ocupacional tienen un alto nivel de conciencia sobre la importancia de la educación continua y el desarrollo profesional continuo. Sin embargo, existen barreras que limitan la participación en estas actividades. Por ejemplo, la falta de tiempo y recursos, la falta de apoyo de la organización, la falta de información sobre las actividades de educación y las dificultades para encontrar fuentes relevantes y de calidad. El estudio sugiere, la creación de un sistema de apoyo para la educación continua y el desarrollo profesional.

De la misma manera, en Brasil [26] se estudia la heterogeneidad en la regulación, educación y práctica de enfermería de salud ocupacional en las diferentes regiones, considerándose los roles, competencias, títulos y requisitos de formación de estos

profesionales. Los resultados evidenciaron la necesidad de una mayor armonización y estandarización de la regulación y educación de enfermería en salud ocupacional. También, la necesidad de fortalecer la educación de enfermería incluyendo la formación en habilidades clínicas y de liderazgo, la estandarización de los planes de estudio, y la integración de la tecnología y la investigación en la educación. Además de una mayor colaboración y coordinación entre los diferentes actores involucrados, incluyendo las organizaciones profesionales, las autoridades sanitarias, las instituciones académicas y los proveedores de servicios de salud. En suma, se refleja la necesidad de continuar trabajando en la estandarización de los programas de formación, la regulación de la práctica y la evaluación del impacto del profesional de enfermería en salud ocupacional [23, 25, 26].

Es por ello que, se proponen estudios que explican la importancia de la teoría en la práctica y la investigación del rol profesional de enfermería en la salud ocupacional [27]. Se halló, un estudio [28] cuyo objetivo fue identificar los estilos de aprendizaje y los métodos de aprendizaje en el trabajo implementados por las enfermeras para promover los conocimientos y habilidades profesionales. A razón que, existen una gran variedad de estilos y métodos de aprendizaje utilizados por el profesional de enfermería en el trabajo. Sucede que, para la elección de un método depende de varios factores, como el entorno de trabajo, las preferencias personales y la disponibilidad de tiempo y recursos. Por tanto, se encontró que la mayoría de las enfermeras participantes en el estudio utilizaban un estilo de aprendizaje combinado, que involucraba una combinación de experiencia concreta, observación reflexiva, conceptualización abstracta y experimentación activa. Así como, los métodos de aprendizaje en el trabajo pueden ser adaptados y mejorados para satisfacer las necesidades de los diferentes estilos de aprendizaje de las enfermeras y mejorar la formación y el desarrollo profesional de las mismas.

También, [29] se enfatiza la importancia de integrar la investigación y su aplicación práctica en el profesional de enfermería para mejorar la salud y seguridad de los trabajadores. Este estudio recomienda la adopción de estrategias para ser aplicadas con los hallazgos de la investigación en la práctica diaria de las enfermeras de salud ocupacional. Además, el estudio también subraya la importancia de la colaboración entre investigadores y enfermeras de salud ocupacional para enfrentar los problemas de salud y seguridad presentes en los entornos laborales. Adicional a ello, se genera una mayor atención a la dimensión ética [27], dado que las tendencias actuales se caracterizan por la búsqueda de una mayor unificación entre la teoría como componente esencial de la práctica y la investigación. Además, se utilizan como herramientas necesarias para entender la realidad de los colaboradores e identificar las necesidades de los mismos. De modo que, [25] algunos autores sugieren que es necesario que los enfermeros en salud ocupacional amplíen su alcance de práctica para adaptarse a los cambios y necesidades de la industria, y que la educación continua y la capacitación son fundamentales para mejorar su competencia y eficacia.

En base a lo expuesto, en México, se realizó un estudio [30] sobre las competencias laborales del profesional de enfermería, se destacó la importancia de la capacitación teórica para la valoración de patrones funcionales en la salud para mejorar el desempeño de las enfermeras en este ámbito. Asimismo, se sugiere la necesidad de establecer programas de capacitación y formación continua para mantener y mejorar su competencia laboral. Lo cual permitiría una mejor atención integral a los colaboradores y mayor calidad de la atención del profesional de enfermería.



De igual manera, en Cuba [31], el estudio explica que la aplicación de la teoría a la práctica del profesional de enfermería de salud ocupacional puede ayudar a desarrollar habilidades críticas y reflexivas, lo que puede mejorar la calidad del cuidado de los colaboradores. Además, permite cuestionar las suposiciones y los prejuicios que pueden limitar la capacidad de estos profesionales para proporcionar una atención de calidad. Así como, permite comprender los factores sociales, culturales y políticos que influyen en la salud y el bienestar de los colaboradores. Por ello, la actualización teórica a la práctica mejora la capacidad de proporcionar una atención efectiva del profesional de enfermería de salud ocupacional.

### **Prevención de los riesgos psicosociales en el ámbito laboral**

Previamente de haber identificado las competencias y formación profesional del enfermero en salud ocupacional, se encontró un estudio [32] que compara las labores de prevención, como es el caso de Brasil y EE.UU., ambos países identificaron características respecto a la formación, funciones y responsabilidades, y su papel en la prevención de accidentes y enfermedades relacionadas con el trabajo. Las principales similitudes fueron que, los profesionales de enfermería en salud ocupacional juegan un papel importante en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el lugar de trabajo. Mientras que, las diferencias, evidenciaron a los enfermeros de salud ocupacional en Brasil, enfocarse más en la atención primaria de salud y en la prevención de enfermedades infecciosas. En EE.UU., estos profesionales se enfocan más en la seguridad en el lugar de trabajo y en la prevención de lesiones laborales.

Sumado a ello, el estudio destaca la importancia de una educación y capacitación adecuadas para los profesionales enfermeros de salud ocupacional en ambos países, y de la necesidad de colaboración y comunicación efectivas entre los profesionales de la salud ocupacional y otros miembros del equipo de atención médica. Otro estudio de EE.UU. [33], concuerda [32] en la necesidad de una formación basada en evidencia, culturalmente sensible y en tecnologías de la información y la comunicación, y la importancia de fomentar la colaboración interprofesional para mejorar la atención y el manejo de riesgos laborales. Además, el autor destaca que los cambios en la economía global, el mercado laboral y la tecnología han transformado la naturaleza del trabajo y, por lo tanto, las necesidades de los trabajadores. En este sentido, la formación de enfermeras de salud ocupacional debe abordar las nuevas realidades laborales, como el aumento del trabajo a distancia, la automatización y la inteligencia artificial, y la necesidad de una mayor flexibilidad y adaptabilidad en el lugar de trabajo.

En base a lo expuesto, En Turquía [34], se ha propuesto el uso del Sistema Omaha, lo cual busca mejorar la calidad de la atención de la salud de los trabajadores y la eficiencia de la atención en el ámbito de la salud ocupacional. Con este software, el profesional de enfermería ocupacional puede mejorar la precisión del diagnóstico de los problemas de salud de los trabajadores, mejorar la eficacia de las intervenciones y proporcionar una forma más eficiente de documentar y evaluar los problemas de salud de los colaboradores. Los autores también argumentan que el uso del Sistema Omaha puede ayudar a establecer un lenguaje común y un sistema de clasificación de los problemas de salud, lo que puede mejorar la comunicación y la coordinación entre los profesionales de la salud y mejorar la calidad de la atención.

Desde otra perspectiva, [35] en Cuba, se identificó que el personal de enfermería ocupacional tiene un papel crucial en la prevención de lesiones y enfermedades ocupacionales, la promoción de la salud y el bienestar de los trabajadores, y la gestión de situaciones de emergencia en el lugar de trabajo. De hecho, se encontró un estudio [36], en el que se indica que las enfermeras que trabajan en empresas de riesgo III y IV en México necesitan competencias profesionales específicas para brindar atención de calidad y segura en su ámbito laboral. Se identificaron 40 competencias profesionales agrupadas en cuatro categorías: gestión del cuidado, atención al paciente, gestión de riesgos y manejo de emergencias. Específicamente, se destacaron las relacionadas con la gestión de riesgos, tales como la identificación y evaluación de los riesgos laborales, la aplicación de medidas preventivas y el seguimiento de la salud de los trabajadores. Además, se encontró que estas enfermeras tienen en promedio una formación académica superior a la licenciatura en enfermería y más de 10 años de experiencia laboral. Por lo tanto, es crucial fortalecer su formación continua, valorar la experiencia para el desarrollo de programas de capacitación, así como adquirir las competencias necesarias para prevenir y controlar riesgos laborales, brindando una atención de calidad y segura.

En esa misma perspectiva, un ejemplo contrario, sucede en Japón [37], un estudio resalta las dificultades que enfrentan los enfermeros novatos en salud ocupacional al implementar servicios de salud mental ocupacional en el entorno laboral. Además, identifica las áreas de conocimiento y habilidades que necesitan ser mejoradas, como la evaluación de riesgos psicosociales, la identificación de factores que contribuyen al estrés laboral y el desarrollo de planes de intervención. Para abordar estas dificultades, se sugiere proporcionar oportunidades de capacitación y desarrollo para que los enfermeros novatos de salud ocupacional puedan mejorar sus conocimientos y habilidades

relacionados con la salud mental laboral, permitiéndoles desempeñar un papel más efectivo en la prevención de un ambiente laboral saludable. Por tanto, ambos estudios [19] [37] enfatizan la necesidad de desarrollar la competencia y la experiencia de las enfermeras en salud ocupacional, para poder brindar servicios de calidad y responder adecuadamente a las necesidades de los trabajadores.

De acuerdo con estos resultados, [38] otro estudio demuestra que las enfermeras de salud ocupacional con mayor experiencia realizan una amplia variedad de actividades en su práctica diaria, que van desde la administración de programas y servicios hasta la atención clínica directa, y que tienen un papel importante en la promoción de la salud y seguridad en el lugar de trabajo. Además, los autores subrayaron la importancia de colaborar con otros profesionales en la identificación y abordaje de problemas de salud y seguridad. Dado que, [39] existe la posibilidad que los empleados de la salud enfrenten una variedad de desafíos psicológicos durante una crisis de salud laboral, incluyendo el miedo a infección de enfermedades, la falta de apoyo y recursos, la carga de trabajo adicional y la exposición a la muerte y el sufrimiento de los colaboradores. Por consiguiente, [30] se enfatiza la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la comunicación con otros profesionales de la salud ocupacional para abordar la salud mental en el entorno laboral de manera efectiva y mejorar la calidad de vida en el entorno laboral. Adicional a ello, [19] se incluye el rol del profesional de enfermería de salud ocupacional, la promoción de hábitos de vida saludables en el entorno laboral.

En la misma perspectiva del párrafo anterior, [38] se ha demostrado que las enfermeras de salud ocupacional con mayor experiencia realizan una amplia variedad de actividades en su práctica diaria. Estas actividades van desde la administración de programas y

servicios hasta la atención clínica directa. Las mismas que tienen un papel importante en la intervención y promoción de la salud y seguridad en el lugar de trabajo. Además, los autores subrayaron la importancia de la colaboración con otros profesionales en la identificación y abordaje de problemas de salud mental y seguridad. Es importante tener en cuenta que los empleados de la salud pueden enfrentar una variedad de desafíos psicológicos durante una crisis de salud laboral, incluyendo el miedo a la infección de enfermedades, la falta de apoyo y recursos, la carga de trabajo adicional y la exposición a la muerte y el sufrimiento de los colaboradores [39].

Por lo tanto, se enfatiza la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la comunicación con otros profesionales de la salud ocupacional para abordar la salud mental en el entorno laboral de manera efectiva y mejorar la calidad de vida en el entorno laboral [36]. Además, se incluye la promoción de hábitos de vida saludables en el entorno laboral en el rol del profesional de enfermería de salud ocupacional [19]. En resumen, se puede concluir que una colaboración efectiva entre los profesionales de la salud ocupacional y otros especialistas, incluyendo los profesionales de la salud mental, es fundamental para garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable para los empleados.

### **Intervención del profesional de enfermería en salud ocupacional**

En relación a la investigación expuesta, es importante resaltar la intervención del profesional de enfermería en salud ocupacional. En México [40], entre las intervenciones destacadas se encuentran la evaluación del ambiente laboral, identificación y evaluación de riesgos laborales, promoción de hábitos saludables en el trabajo y la implementación

de programas de prevención y control de enfermedades laborales. Además, se enfatiza la importancia de la educación y capacitación de los trabajadores en temas de salud ocupacional. Sumado a ello, otro estudio [41] ha destacado la aplicación del proceso de atención de enfermería (PAE) en el ámbito de la salud laboral.

Se argumenta que este proceso es una herramienta valiosa para el cuidado de la salud de los trabajadores en el entorno laboral, ya que puede ayudar a identificar los riesgos y necesidades de los trabajadores y diseñar planes de cuidados personalizados para prevenir enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo. Por ello, es importante realizar una valoración completa de los factores de riesgo laboral para diseñar planes de cuidado específicos para cada trabajador y para implementar medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria en la atención de la salud laboral. En ese sentido, en EE.UU. [42], se revisaron los objetivos del programa Healthy People 2020 con el fin de mejorar la salud ocupacional. Los autores proporcionaron estrategias prácticas dirigidas a los profesionales de enfermería en salud ocupacional a través de diversas herramientas que resultan útiles para su intervención, entre ellas se encuentran la identificación y evaluación de riesgos laborales, la educación y capacitación en seguridad y salud ocupacional, la promoción de comportamientos seguros en el lugar de trabajo, y la evaluación y mejora continua de los programas de salud y seguridad en el trabajo.

Finalmente, [41] [42] se destaca la importancia de que los profesionales de enfermería tengan conocimientos especializados en salud laboral para poder aplicar este enfoque de manera efectiva. Así como, se enfatiza en la necesidad de trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud y con los propios trabajadores para lograr una atención más completa y efectiva en el ámbito de la salud laboral. De modo que, la aplicación del

proceso de atención de enfermería en la salud laboral puede mejorar la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de problemas de salud relacionados con el trabajo.

### **III. CONCLUSIÓN**

- ✓ Los profesionales de enfermería en salud ocupacional enfrentan desafíos y tendencias en diferentes regiones del mundo, pero existen estrategias que pueden ayudar a superar estos desafíos. La estandarización de servicios, la mejora de los programas de educación y formación, la colaboración con otros profesionales y la promoción de programas de capacitación en políticas y prácticas en salud ocupacional son algunas de las recomendaciones para mejorar la atención y calidad de vida laboral de los trabajadores.
- ✓ Es fundamental destacar la importancia de habilidades en liderazgo, comunicación, gestión de recursos humanos y materiales, calidad y seguridad en la atención de salud y la humanización en la atención de enfermería en salud ocupacional.
- ✓ La formación y capacitación del profesional de enfermería en salud ocupacional es crucial para garantizar una atención de calidad y optimizar el uso de los recursos disponibles.
- ✓ Es necesario abordar desafíos como la falta de oportunidades de capacitación y desarrollo, la falta de reconocimiento y valoración de los roles de liderazgo en enfermería y la necesidad de cerrar la brecha entre los conocimientos teóricos y

las habilidades prácticas requeridas para la gestión y administración efectiva de los servicios de salud.

- ✓ Los profesionales de enfermería en salud ocupacional tienen un papel crucial en la prevención, diagnóstico y tratamiento de problemas de salud relacionados con el trabajo, a través de la evaluación del ambiente laboral, identificación y evaluación de riesgos laborales, promoción de hábitos saludables en el trabajo y la implementación de programas de prevención y control de enfermedades laborales.
  
- ✓ La educación y capacitación de los trabajadores en temas de salud ocupacional y la aplicación del proceso de atención de enfermería (PAE) son herramientas valiosas en el ámbito de la salud laboral. Al trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud y los propios trabajadores, se puede lograr una atención más completa y efectiva en el ámbito de la salud laboral.



#### IV. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Hermosa R, Perilla T. Retos investigativos en psicología de la salud ocupacional: el estrés laboral. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. 2015; 33(2). <http://dx.doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v33n2a12>
2. American Association of Occupational Health Nurses. [En línea] [www.aaohn.org](http://www.aaohn.org).
3. Hámáláinen P, Takala J, Boon Kiat T. Global Estimates of Occupational Accidents and Workrelated Illnesses 2017. Workplace Safety and Health Institute, Singapore. 2017. <https://acortar.link/Pd7ES3>
4. Orozco-Vásquez M, Zuluaga-Ramírez Y, Pulido-Bello G. Factores de riesgo psicosocial que afectan a los profesionales en enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*. 2019; 18(1):1-16. <https://doi.org/10.18270/rce.v18i1.2308>
5. Campbell K, Burns C. Salud total del trabajador: implicaciones para la enfermera de salud ocupacional. *Salud y seguridad en el lugar de trabajo*. 2015; 63 (7): 316-319. <https://doi.org/10.1177/2165079915576921>
6. De Arco-Canoles OdelC, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Univ. Salud*. 2018; 20(2):171-182. <https://doi.org/10.22267/rus.182002.121>
7. La Torre G, D'Andreano F, Lecce G, Di Muzio M, Chiarini M, Pulimeno AML. The Occupational Health Nurse and his/here role in the prevention of work-related diseases: results of an observational study. *Ann Ig*. 2020; 32(1):3-15. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31713572/>
8. Hermosa R, Perilla T. Retos investigativos en psicología de la salud ocupacional: el estrés laboral. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. 2015; 33(2). <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v33n2a12>

9. Raffo Lecca E, Ráez Guevara L, Cachay Boza O. Riesgos psicosociales. *Industrial Data*. 2013; 6 (1),70-79. <https://doi.org/10.15381/idata.v16i1.6420>
10. Carlson E, Murphy M. Impacting health through on-the-job counseling: role for professional nurses. *Medsurg nursing: official journal of the Academy of Medical-Surgical Nurses*. 2010; 19(5), 295-299. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21189743/>
11. Juarez-Garcia A, Hernandez- Mendoza E. Intervenciones de Enfermería en la salud en el trabajo. *Rev. Enferm. Inst. Mex. Seguro Soc*. 2010;18(1), 23-29. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=29735>
12. Reyes J, Valenzuela S, Rodríguez V. Enfermería en salud ocupacional: una mirada a los instrumentos utilizados en investigación a nivel internacional. *Revista electrónica en enfermería actual en Costa Rica*. 2019; 37: 188-205. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44862135013>
13. Miranda-Limachi K, Rodríguez-Núñez Y, Cajachagua-Castro M. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. *Enfermería universitaria*. 2019; 16 (4): 374-389. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7211894>
14. Cassia-Ezaias R, Palucci Mariziele M, Aparecido Cardoso J. Adicional de insalubridad para profesionales de enfermería: análisis reflexivo basado en el principio de la dignidad humana. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2021;29:e3498. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.5397.3498>
15. Wu FL, Tsai HM, Liou YM, Chou YF, Chang TH, Shiao SJ. Reflections on Occupational Health Nursing in Taiwan: Challenges and Perspectives. *Hu Li Za Zhi*. 2018;65(2):93-99. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29564861/>
16. Cheung K, Ishihara I, Lai GK, June KJ. Challenges and opportunities for

- occupational health nurses in Asia. *Workplace Health Saf.* 2012;60(2):67-75.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22313610/>
17. Sánchez-López JC, Giménez M, Echervarría P. Propuesta de un nuevo modelo teórico para la Enfermería del Trabajo adaptado al entorno español. *Rev Enferm del Trabajo.* 2016;6(2):51-59.  
<https://www.researchgate.net/publication/305496228>
  18. Següel-Palma F, Valenzuela Süazo S, Sanhueza Alvarado O. El trabajo del profesional de enfermería: revisión de la literatura. *Cienc Enferm.* 2015; 21(2):11-20. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532015000200002>.
  19. Romero Saldaña M, Moreno Pimentel AG, Santos Posada A. Occupational Health Nursing: Competence and experience to achieve the safety, health and well-being of the working population. *Enfermería Clínica.* 2019; 29(6):376-380.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31653600/>.
  20. Suárez-Pinto J, Perdomo Rivera J, Rivera de Rocca O. Reorientación del rol asistencial del profesional de enfermería en el hospital militar central de Bogotá. *Av. enferm.* 2020; 2(1):53-80. <https://acortar.link/1Y5jCU>
  21. Strasser PB. Scope of practice issues for occupational and environmental health nurses. *AAOHN J.* 2011;59(1):12-4. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21229934/>
  22. Kono K, Goto Y, Hatanaka J, Yoshikawa E. Competencies required for occupational health nurses. *J Occup Health.* 2017 ; 59(6):562-571.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5721278/>
  23. Soto-Fuentes P, Reynaldos-Grandón K, Martínez-Santana D, Jerez-Yáñez O. Competencias para la enfermera/o en el ámbito de gestión y administración: desafíos actuales de la profesión. *Aquichan.* 2014; 14(1):79-99.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4955975>
  24. Llanes G, Bejarano D, Márquez LM, Ponce C, Martínez RM. La humanización

- de la atención de enfermería en salud laboral. *Revista Enfermería del Trabajo*. 2018; 8(1):18-26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6536488>
25. Mizuno-Lewis S, Kono K, Lewis DR, Gotoh Y, Hagi N, Sato M, Yoshikawa E, Higashikawa K, Yamazaki M, Naito M, Kondo N. Barriers to continuing education and continuing professional development among occupational health nurses in Japan. *Workplace Health Saf*. 2014; 62(5): 198-205. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24806039/>
  26. Zug KE, Cassiani SH, Pulcini J, Garcia AB, Aguirre-Boza F, Park J. Advanced practice nursing in Latin America and the Caribbean: regulation, education and practice. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2016; 8(24):e2807. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27508923/>
  27. Durán de Villalobos MM. La teoría, soporte de la ciencia y práctica de enfermería: tendencias. *Avances en Enfermería*. 2012; 30(1):9-12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8985708>
  28. Rassin M, Kurzweil Y, Maoz Y. Identification of the Learning Styles and "On-the-Job" Learning Methods Implemented by Nurses for Promoting Their Professional Knowledge and Skills. *Int J Nurs Educ Scholarsh*. 2015; 9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25968439/>
  29. McCaulay LA. Research to practice in occupational health nursing. *Workplace Health Saf*. 2012; 60(4):183-9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22432784/>
  30. Martínez-Olivares MV, Cegueda-Benítez BE, Romero-Quechol G, Galarza-Palacios ME, Rosales-Torres MG. Competencia laboral de la enfermera en la valoración por patrones funcionales de salud. *Rev Enferm IMSS*. 2015; 23(1):3-8. <https://acortar.link/XdbtFx>
  31. Sánchez-Rodríguez J, Aguayo-Cuevas C, Galdames-Cabrera L. Desarrollo del

- conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. *Revista Cubana de Enfermería*. 2017; 33(3). <https://acortar.link/LG4Z7p>
32. Marziale MHP, Hong OS, Morris JA, Rocha FLR. The roles and Functions of Occupational Health Nurses in Brazil and in the United States of America. *Workplace Health Saf.* 2018; 66(4):177-185. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20549116/>
  33. McCullagh MC. Occupational health nursing education for the 21st century. *Workplace Health Saf.* 2012; 60(4):167-76. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22496470/>
  34. Tokur, M., Kublay, G. Using the Omaha System in occupational health nursing applications: Advantages of a common language in the diagnosis, intervention and evaluation of nurses' health problems. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014; 152, 488-494. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.238>
  35. González A, Pérez T, Oliva E, Álvarez S, Rodríguez G, Arredondo OF, Borges N, Baqués R. Funciones específicas del personal de enfermería ocupacional en Cuba. *Rev Cubana Salud Trab.* 2010;11(2): 59-63. <https://acortar.link/IqB5J2>
  36. Juárez-García A. Competencias profesionales de enfermería a nivel de especialización en empresas de riesgo III y IV en México. *NURE Inv.* 2010; 7(46): 1-37. <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/490>
  37. Ishikawa M, Nishikido N. Implementation, difficulty, knowledge and skill in occupational mental health services of novice occupational health nurses. *Sangyo Eiseigaku Zasshi*. 2014;56(1):1-15. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24366479/>
  38. Harber P, Alongi G, Su J. Professional activities of experienced occupational

- health nurses. *Workplace Health Saf.* 2014; 62(6): 233-42.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24971818/>
39. Brooks SK, Dunn R, Amlôt R, Rubin GJ, Greenberg N. A Systematic, Thematic Review of Social and Occupational Factors Associated With Psychological Outcomes in Healthcare Employees During an Infectious Disease Outbreak. *J Occup Environ Med.* 2018; 60(3): 248-257.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29252922/>
40. Juárez-García A, Hernández-Mendoza E. Intervenciones de Enfermería en la Salud en el Trabajo. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc.* 2010; 18(1): 23-9.  
<https://acortar.link/AgK0JY>
41. González Sánchez J. Aplicación del proceso de atención de enfermería a la salud laboral. *Med Secur. trab.* 2011; 57(222):15-22. <https://acortar.link/e5gNRT>
42. Chikotas NE, Parks CI, Olszewski K. A comprehensive review of the Healthy People 2020 Occupational Safety and Health Objectives: Part 1. Tools for the occupational health nurse in goal attainment. *Workplace Health & Safety.* 2012; 60(1):33-42. <https://doi.org/10.1177/216507991206000107>

## ANEXOS

### Anexo 1. Diseño de 30 cuadros de resumen analítico especializado (RAE)

<b>FICHA 1 - RAE [6]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano
<b>AUTORES</b>	De Arco-Canoles OC, Suarez-Calle ZK
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2018 - Colombia
<b>OBJETIVO</b>	<p>Analizar el papel que desempeñan los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano y la importancia de reconocer y valorar su labor en el cuidado de la salud de la población.</p> <p>Generar reflexión y análisis sobre el rol fundamental que desempeñan los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano y promover acciones para reconocer y fortalecer su labor en beneficio de la población.</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, cualitativo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	La necesidad de valorar el papel de los profesionales de enfermería en el sistema de salud y de reconocer su labor en el cuidado de la salud de la población. Asimismo, señalan la importancia de establecer políticas y estrategias que fortalezcan la enfermería y mejoren la calidad de la atención en salud en Colombia.

<b>CONCLUSIÓN</b>	El artículo destaca la importancia de valorar y fortalecer la labor de los profesionales de enfermería en Colombia, reconociendo su papel esencial en el cuidado de la salud de la población y promoviendo estrategias para mejorar la calidad de la atención en salud en el país.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	El aporte general del estudio radica en generar reflexión y análisis sobre el rol fundamental de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano, abogando por acciones concretas para reconocer y fortalecer su labor en beneficio de la población.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://doi.org/10.22267/rus.182002.121">https://doi.org/10.22267/rus.182002.121</a>
<b>FICHA 2 - RAE [14]</b>	
<b>TÍTULO</b>	"Adicional de insalubridad para profesionales de enfermería: análisis reflexivo basado en el principio de la dignidad humana"
<b>AÑO Y LUGAR</b>	Cassia-Ezaias R, Palucci Mariziele M, Aparecido Cardoso J.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2020 – Brasil
<b>OBJETIVO</b>	Analizar el derecho de los profesionales de enfermería a recibir el adicional de insalubridad como una medida justa y necesaria para proteger su salud y dignidad en el ambiente laboral.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, cualitativo de corte transversal



<p><b>RESULTADOS</b></p>	<p>Los resultados del estudio respaldan la idea de que el adicional de insalubridad es una medida justa y necesaria para preservar la salud y dignidad de los trabajadores de la salud. Los autores argumentan que la falta de implementación de este adicional podría contribuir a la precarización laboral y a la violación del principio de la dignidad humana. No obstante, reconocen los desafíos existentes para su aplicación y sugieren la necesidad de políticas públicas y diálogo entre trabajadores, empleadores y autoridades para garantizar una implementación justa y efectiva.</p>
<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>los autores subrayan la necesidad del adicional de insalubridad para asegurar un entorno laboral seguro y saludable para los profesionales de enfermería, promoviendo la calidad y seguridad de los servicios de salud. Destacan que la protección de la salud y dignidad de los trabajadores de la salud es un imperativo ético y legal que debe ser respetado y promovido por las autoridades gubernamentales y empleadores.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>El estudio destaca la importancia ética y legal de esta compensación adicional, subrayando que su falta de implementación podría conllevar a la precarización laboral y a la violación de principios fundamentales. Además, reconoce los</p>

	<p>desafíos asociados con su aplicación y aboga por la necesidad de políticas públicas y diálogo entre las partes interesadas para garantizar una implementación justa y efectiva. En última instancia, destaca la relevancia del adicional de insalubridad como un derecho fundamental que contribuye a mantener un ambiente laboral seguro y saludable, promoviendo la calidad y seguridad de los servicios de salud.</p>
<b>CONCLUYEN</b>	<p><a href="http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.5397.3498">http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.5397.3498</a></p>
<p><b>FICHA 3 - RAE [15]</b></p>	
<b>TÍTULO</b>	<p>[Reflections on Occupational Health Nursing in Taiwan: Challenges and Perspectives]" (Reflexiones sobre la Enfermería de Salud Ocupacional en Taiwán: Desafíos y Perspectivas)</p>
<b>AUTORES</b>	<p>Wu FL, Tsai HM, Liou YM, Chou YF, Chang TH, Shiao SJ</p>
<b>AÑO Y LUGAR</b>	<p>2018 – Taiwán</p>
<b>OBJETIVO</b>	<p>Contribuir al desarrollo de la enfermería de salud ocupacional en Taiwán a través de la reflexión crítica y el análisis de la situación actual</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Observacional, descriptivo de corte transversal</p>

<p><b>RESULTADOS</b></p>	<p>Los resultados destacan diversos desafíos que enfrenta la enfermería de salud ocupacional en Taiwán, como la falta de estandarización de los servicios, carencias en competencias y habilidades específicas en la formación de enfermeras, y una participación limitada en la formulación de políticas de salud y seguridad laboral. A pesar de estos desafíos, se identifican perspectivas prometedoras, como un aumento en la conciencia sobre la salud y seguridad laboral, el desarrollo de políticas más estrictas, y una creciente demanda de servicios de enfermería de salud ocupacional.</p>
<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La conclusión resalta la necesidad de abordar los desafíos identificados mediante la estandarización de servicios, mejora en la educación y formación de enfermeras, fomento de la participación en políticas laborales y colaboración con otros profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Se enfatiza la importancia de mejorar la calidad de los servicios de enfermería de salud ocupacional en Taiwán, con el objetivo de promover la</p>
	<p>salud y seguridad de los trabajadores, mejorando así su bienestar y el rendimiento general de las empresas.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>Las recomendaciones prácticas ofrecidas, centradas en la estandarización de servicios y mejoras en la educación, reflejan un enfoque pragmático para abordar las deficiencias identificadas. Este estudio no solo contribuye al avance de la enfermería de salud ocupacional en Taiwán, sino que también resalta la importancia de su mejora continua para promover el</p>

	bienestar laboral y el rendimiento empresarial
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29564861/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29564861/</a>

**FICHA 4 - RAE [16]**

<b>TÍTULO</b>	"Challenges and Opportunities for Occupational Health Nurses in Asia" ("Desafíos y Oportunidades para los Enfermeros de Salud Ocupacional en Asia")
<b>AUTORES</b>	Cheung K, Ishihara I, Lai GK, June KJ.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2012 – Asia (Hong Kong, Japón y Corea del Sur)
<b>OBJETIVO</b>	Mejorar la comprensión de los desafíos y oportunidades que enfrentan los enfermeros de salud ocupacional en Asia, y proponer soluciones y estrategias para mejorar la práctica de la enfermería en salud ocupacional en la región.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Los autores identificaron una serie de desafíos importantes para la enfermería en salud ocupacional en Asia, incluyendo la falta de recursos, la falta de educación y capacitación, la falta de reconocimiento y la falta de apoyo por parte de los empleadores y las autoridades gubernamentales.</p> <p>(2) Existen oportunidades significativas para mejorar la práctica de la enfermería en salud ocupacional en Asia, incluyendo la creación de redes de colaboración y el intercambio de información, la promoción de la educación y capacitación en salud ocupacional y la promoción de políticas y prácticas de salud ocupacional más efectivas.</p>

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La conclusión resalta la creciente necesidad de enfermeros especializados en salud ocupacional en Asia, subrayando barreras y desafíos, como la falta de regulaciones claras, y proponiendo oportunidades, como la colaboración interprofesional y programas de capacitación para enfermeros especializados en salud ocupacional.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>Al destacar la falta de recursos, educación y reconocimiento, así como la carencia de apoyo institucional, el estudio proporciona una visión clara de los obstáculos que enfrentan los enfermeros de salud ocupacional en la región. Además, al señalar oportunidades como la colaboración en redes y la promoción de la educación en salud ocupacional, ofrece una base sólida para el desarrollo y mejora de la práctica de la enfermería en este ámbito. La conclusión, que resalta la creciente necesidad de enfermeros especializados en salud ocupacional en medio del rápido desarrollo económico en Asia, subraya la importancia de abordar las barreras identificadas y capitalizar las oportunidades para fortalecer la profesión en la región. Este estudio no solo diagnostica los desafíos, sino que también propone estrategias prácticas para avanzar en la enfermería de salud ocupacional, brindando una guía valiosa para profesionales, educadores y responsables de políticas en el campo de la salud ocupacional en Asia.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22313610/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22313610/</a></p>

**FICHA 5 - RAE [17]**

<b>TÍTULO</b>	Propuesta de un nuevo modelo teórico para la Enfermería del Trabajo adaptado al entorno español.
<b>AUTORES</b>	Sánchez-López JC., Giménez M, Echervarría P.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2016 – España
<b>OBJETIVO</b>	Proponer un nuevo marco teórico para la enfermería del trabajo en España que tenga en cuenta las particularidades del entorno laboral español y que permita a los profesionales de enfermería desarrollar su labor de manera más efectiva, enfocando su trabajo en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora del bienestar laboral de los trabajadores.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	El nuevo modelo teórico propuesto, permita a los profesionales de enfermería trabajar de manera efectiva en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el lugar de trabajo. El modelo se basa en una serie de conceptos clave y enfoques específicos, que buscan adaptar la enfermería del trabajo a las particularidades del entorno laboral español.
<b>CONCLUSIÓN</b>	La propuesta de un nuevo modelo teórico para la enfermería del trabajo adaptado al entorno español puede ser útil para los profesionales de enfermería, los responsables de salud y seguridad en el trabajo, y los encargados de la planificación y gestión de la salud en el lugar de trabajo en España, para desarrollar estrategias efectivas de promoción de la salud y

	prevención de enfermedades en el entorno laboral.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	ofrece un aporte significativo al ámbito de la enfermería del trabajo al diseñar un modelo teórico específicamente adaptado a las particularidades del entorno laboral español. Este modelo se
	centra en permitir que los profesionales de enfermería desarrollen sus funciones de manera más efectiva, concentrándose en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora del bienestar laboral de los trabajadores. Al basarse en conceptos clave y enfoques específicos, el estudio no solo responde a las necesidades particulares del contexto laboral español, sino que también proporciona una herramienta práctica para guiar la labor de los profesionales de enfermería en este ámbito. Su propuesta puede influir positivamente en la práctica de enfermería del trabajo en España al brindar un marco teórico adaptado y relevante, beneficiando tanto a los profesionales de enfermería como a aquellos responsables de la salud y seguridad en el trabajo, así como a los encargados de la planificación y gestión de la salud en el lugar de trabajo en el país.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://www.researchgate.net/publication/305496228">https://www.researchgate.net/publication/305496228</a>



**FICHA 6 - RAE [18]**

<b>TÍTULO</b>	El trabajo del profesional de enfermería: revisión de la literatura
<b>AUTORES</b>	Següel Palma F, Valenzuela Süazo S, Sanhueza Alvarado O.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2015 – Chile
<b>OBJETIVO</b>	Describir y comprender mejor las funciones, actividades y habilidades que requiere el desempeño efectivo de la enfermería en diferentes contextos y ámbitos de trabajo.
<b>METOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo y retrospectivo
<b>RESULTADOS</b>	Los resultados de este estudio resaltan la complejidad y la importancia del trabajo de enfermería, y subrayan la necesidad de contar con profesionales capacitados y un ambiente laboral saludable para poder brindar una atención de calidad a los pacientes.
<b>CONCLUSIÓN</b>	Los autores subrayan la importancia de mantenerse actualizado en cuanto a los avances científicos y tecnológicos en enfermería, y de contar con un buen apoyo emocional y un ambiente laboral saludable en los profesionales de enfermería. Se destaca la importancia del rol de enfermería en la atención de la salud y la necesidad de apoyar y capacitar a los profesionales de enfermería para poder brindar una atención efectiva y de calidad.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Este estudio, al enfocarse en aspectos tanto técnicos como emocionales, refuerza la comprensión integral del papel crucial de la enfermería en la atención de la salud, subrayando la necesidad de respaldo continuo y capacitación para garantizar

	una atención efectiva y de alta calidad.
<b>FUENTE</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532015000200002">http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532015000200002</a> .

**FICHA 7 - RAE [19]**

<b>TÍTULO</b>	Occupational Health Nursing: Competence and experience to achieve the safety, health and well-being of the working population
<b>AUTORES</b>	Romero Saldaña M, Moreno Pimentel AG, Santos Posada A.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2019 – EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Resaltar la importancia de la enfermería de salud ocupacional como una disciplina que tiene el potencial de mejorar la salud y el bienestar de la población trabajadora a través de la adopción de competencias y experiencia en la gestión de riesgos laborales, la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades ocupacionales.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	Se destaca la importancia de fortalecer la capacitación de las enfermeras de salud ocupacional para mejorar su competencia y experiencia en este campo, y así poder brindar servicios de calidad que aborden las necesidades de los trabajadores. También se resalta el papel clave que las enfermeras de salud ocupacional pueden tener en la prevención de lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo y en la promoción de un ambiente de trabajo seguro y saludable.

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La enfermería de salud ocupacional desempeña un papel importante en la prevención de enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo y en la promoción de la salud y el bienestar de los trabajadores. Los autores destacan la necesidad de que los enfermeros de salud ocupacional tengan competencias y experiencia en áreas como la promoción de la salud, la prevención de riesgos laborales, la evaluación de la salud del trabajador y la gestión de casos de enfermedades relacionadas</p>
	<p>con el trabajo. Además, se resalta la importancia de una formación adecuada y el desarrollo de habilidades específicas para poder desempeñar eficazmente el papel de enfermero de salud ocupacional.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>La importancia de las competencias y la experiencia específica en áreas cruciales, como la promoción de la salud y la prevención de riesgos laborales, y aboga por la necesidad de una formación adecuada para que las enfermeras de salud ocupacional puedan desempeñar de manera efectiva su función esencial en la preservación de la salud y el bienestar en el ámbito laboral.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31653600/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31653600/</a>.</p>

<b>FICHA 8 - RAE [20]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Reorientación del rol asistencial del profesional de enfermería en el hospital militar central de Bogotá.
<b>AUTORES</b>	Suárez Pinto J, Perdomo Rivera J, Rivera de Rocca O.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2020 – Colombia
<b>OBJETIVO</b>	<p>(1) Reorientar el rol asistencial del profesional de enfermería</p> <p>(2) Mejorar la calidad del servicio de enfermería a través del desarrollo de habilidades y competencias de liderazgo en los profesionales de enfermería y fortalecer la relación entre el personal de enfermería y colaboradores.</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	Metodología mixta: cuantitativos y cualitativos
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Después de la implementación del programa de capacitación y desarrollo, los profesionales de enfermería mostraron una mejora significativa en sus habilidades y competencias, especialmente en áreas como el liderazgo, la atención centrada en el paciente y la gestión del cambio.</p> <p>(2) La relación entre los colaboradores y el personal de enfermería mejoró, lo que se tradujo en una mayor confianza y respeto mutuo.</p> <p>(3) Los profesionales de enfermería informaron un mayor nivel de satisfacción con su trabajo después de la implementación del programa.</p>

<b>CONCLUSIÓN</b>	Los autores concluyen que la implementación de programas de capacitación y desarrollo en liderazgo en enfermería de salud ocupacional, atención centrada en el colaborador y gestión del cambio, pueden ser una estrategia efectiva para mejorar las habilidades y competencias de los profesionales de enfermería,
	así como para mejorar la relación entre el enfermero y colaborador.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	El enfoque integral del estudio no solo busca fortalecer las capacidades individuales de los profesionales de enfermería, sino también mejorar la dinámica colaborativa en el entorno laboral. En consecuencia, el estudio sugiere que la implementación de programas similares puede ser una estrategia efectiva para mejorar tanto las competencias técnicas como las habilidades interpersonales de los profesionales de enfermería, contribuyendo así a una atención de calidad y a un ambiente laboral más positivo.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://acortar.link/1Y5jCU">https://acortar.link/1Y5jCU</a>

**FICHA 9 - RAE [21]**

<b>TÍTULO</b>	"Scope of practice issues for occupational and environmental health nurses" (cuestiones de ámbito de práctica para los enfermeros de salud ocupacional y ambiental)
<b>AUTORES</b>	Strasser PB
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2011 – EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Aumentar la conciencia sobre la importancia de la enfermería de salud ocupacional y ambiental y fomentar una práctica de enfermería efectiva en este campo.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) La necesidad de que los enfermeros de salud ocupacional y ambiental amplíen su alcance de práctica para adaptarse a los cambios en el lugar de trabajo y las necesidades de la industria, y sugiere que la educación continua y la capacitación son fundamentales para mejorar la competencia y la eficacia de los enfermeros en esta área.</p> <p>(2) Se destaca la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la promoción de políticas y prácticas de salud y seguridad en el lugar de trabajo para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores.</p>
<b>CONCLUSIÓN</b>	La importancia de que los enfermeros de salud ocupacional y ambiental sean proactivos y adaptables para poder proporcionar una atención óptima a los trabajadores y mejorar la salud y la

	seguridad en el lugar de trabajo.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Su énfasis en la importancia de la educación continua y la capacitación resalta la dinámica cambiante del entorno laboral y la industria, subrayando la relevancia de mantenerse actualizado para mejorar la competencia y eficacia en esta especialidad.
	Además, al resaltar la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la promoción de políticas de salud y seguridad en el lugar de trabajo, el estudio aboga por enfoques integrales para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores. En última instancia, el aporte principal radica en la concientización sobre la necesidad de una práctica proactiva y adaptable para los enfermeros de salud ocupacional y ambiental, crucial para proporcionar una atención óptima y avanzar en la mejora de la salud y la seguridad en el lugar de trabajo.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21229934/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21229934/</a>



<b>FICHA 10 - RAE [22]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Competencies Required for Occupational Health Nurses (Competencias requeridas para enfermeros/as de salud ocupacional)
<b>AUTORES</b>	Kono K, Goto Y, Hatanaka J, Yoshikawa E.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2017 – Japón
<b>OBJETIVO</b>	Identificar las competencias clave que son necesarias para que los enfermeros de salud ocupacional puedan desempeñarse de manera efectiva en su trabajo.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Identificación de las competencias clave necesarias para la enfermería de salud ocupacional, que incluyen competencias técnicas, de liderazgo y de comunicación.</p> <p>(2) Se destacó la importancia de las habilidades interpersonales y de comunicación, la capacidad de liderazgo y la capacidad de análisis crítico para la enfermería de salud ocupacional.</p> <p>(3) Los autores sugieren que el desarrollo de estas competencias puede mejorar la calidad de la atención y la seguridad en el lugar de trabajo.</p> <p>(4) Se identificó la necesidad de formación y desarrollo de las competencias necesarias para la enfermería de salud ocupacional en Japón, para mejorar la atención en este ámbito.</p>

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>Los autores del estudio enfatizan la importancia de desarrollar y mejorar estas competencias para garantizar una atención de alta calidad y mejorar la seguridad y bienestar en el lugar de trabajo. Asimismo, se destaca la necesidad de formación y desarrollo de las competencias necesarias para la enfermería de salud ocupacional en Japón, lo que puede contribuir a mejorar la</p>
	<p>atención en este campo y a garantizar una atención más segura y eficaz en el lugar de trabajo.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>Resaltando aspectos técnicos, de liderazgo y de comunicación, así como la importancia de habilidades interpersonales y capacidad de análisis crítico, el estudio subraya la necesidad de desarrollo de estas competencias para mejorar la calidad de la atención y la seguridad en el lugar de trabajo.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5721278/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5721278/</a></p>

<b>FICHA 11 - RAE [23]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Competencias para la enfermera/o en el ámbito de gestión y administración: desafíos actuales de la profesión.
<b>AUTORES</b>	Soto-Fuentes P, Reynaldos-Grandón K, Martínez-Santana D, Jerez-Yáñez O.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2014 – Chile
<b>OBJETIVO</b>	<p>(1) Analizar las competencias que deben poseer las enfermeras de salud ocupacional en el ámbito de la gestión y administración de los servicios de salud, identificando los desafíos actuales que se presentan en este ámbito de la profesión.</p> <p>(2) Proporcionar recomendaciones útiles para la formación y capacitación de las enfermeras en el área de gestión y administración, con el fin de mejorar la calidad de la atención en salud y optimizar el uso de los recursos disponibles.</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Las enfermeras de salud ocupacional deben poseer competencias en gestión y administración de servicios de salud para mejorar la calidad de la atención y optimizar el uso de los recursos disponibles.</p> <p>(2) Los autores identificaron cinco categorías principales de competencias que son esenciales para las enfermeras en roles de liderazgo en el ámbito de la salud: liderazgo, comunicación, gestión de recursos humanos, gestión de recursos materiales y</p>

	<p>financieros, y calidad y seguridad en la atención de salud.</p>
<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La importancia de desarrollar competencias en gestión y administración para enfermeras, y la necesidad de abordar los desafíos actuales en este ámbito para mejorar la calidad de la atención de salud y optimizar el uso de los recursos disponibles.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>Su enfoque en abordar los desafíos contemporáneos en la gestión y administración de servicios de salud ofrece recomendaciones valiosas para mejorar la eficacia y eficiencia en la atención de salud, contribuyendo así al avance y la optimización de la práctica de enfermería en este ámbito.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4955975">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4955975</a></p>

**FICHA 12 - RAE [24]**

<b>TÍTULO</b>	La humanización de la atención de enfermería en salud laboral
<b>AUTORES</b>	Llanes G, Bejarano D, Márquez LM, Ponce C, Martínez RM
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2018 – España
<b>OBJETIVO</b>	Describir la importancia de la humanización en la atención de enfermería en el ámbito de la salud laboral, y proporcionar recomendaciones para que los profesionales de enfermería puedan mejorar la calidad de la atención que brindan a los trabajadores.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	(1) La humanización de la atención de enfermería en salud laboral es un factor clave para mejorar la calidad de vida laboral y la salud de los trabajadores.  (2) Para lograr una atención humana y centrada en el trabajador, los profesionales de enfermería deben prestar atención a su dimensión humana, sus necesidades y expectativas, y su entorno laboral.

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La importancia de que los profesionales de enfermería desarrollen habilidades y estrategias específicas para humanizar su práctica clínica, como la empatía, la comunicación efectiva, el respeto, la dignidad y la confidencialidad. También destacan la importancia de la formación y la reflexión constante para mejorar la calidad de la atención de enfermería en salud laboral. En definitiva, los autores concluyen que la humanización de la atención de enfermería es un desafío clave para mejorar la salud laboral de los trabajadores y garantizar una atención clínica más humana y centrada en las personas.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>El aporte radica en su enfoque práctico y relevante para mejorar la atención de enfermería en el entorno laboral, destacando la necesidad de una perspectiva humanizada en la práctica clínica.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6536488">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6536488</a></p>

<b>FICHA 13 - RAE [25]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Barriers to continuing education and continuing professional development among occupational health nurses in Japan
<b>AUTORES</b>	Mizuno-Lewis S, Kono K, Lewis DR, Gotoh Y, Hagi N, Sato M, Yoshikawa E, Higashikawa K, Yamazaki M, Naito M, Kondo N.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2014 – Japón
<b>OBJETIVO</b>	Investigar y describir las barreras percibidas por las enfermeras de salud ocupacional en Japón para participar en la educación continua y el desarrollo profesional continuo.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, cuantitativo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Las enfermeras de salud ocupacional en Japón tienen un alto nivel de conciencia sobre la importancia de la educación continua y el desarrollo profesional continuo, pero muchos de ellos no pueden participar en estas actividades debido a las barreras percibidas.</p> <p>(2) Las barreras más comunes identificadas por las enfermeras incluyen la falta de tiempo y recursos, la falta de apoyo de la organización, la falta de información sobre las actividades de educación continua y el desarrollo profesional continuo, y las dificultades para encontrar actividades relevantes y de calidad.</p> <p>(3) Las sugerencias de las enfermeras para superar estas barreras incluyen la creación de un sistema de apoyo para la educación continua y el desarrollo profesional, la mejora del acceso a la</p>

	<p>información sobre las actividades de educación continua y el desarrollo profesional, y la promoción de la importancia de la educación continua y el desarrollo profesional dentro de las organizaciones.</p>
<b>CONCLUSIÓN</b>	<p>Los autores sugieren que es importante que las organizaciones y los responsables políticos tomen medidas para superar estas barreras y fomentar la participación de las enfermeras de salud ocupacional en actividades de educación continua y desarrollo profesional para mejorar la calidad de la atención de salud ocupacional en Japón.</p>



<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Desarrolla una contribución esencial al campo de la salud ocupacional al identificar y analizar las barreras que impiden la participación de las enfermeras de salud ocupacional en actividades de educación continua y desarrollo profesional en Japón. Al resaltar la conciencia de la importancia de estas prácticas, pero también destacar las limitaciones, como la falta de tiempo y recursos, el estudio ofrece una visión detallada de los obstáculos específicos que enfrentan las enfermeras en este contexto.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24806039/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24806039/</a>

<b>FICHA 14 - RAE [26]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Advanced practice nursing in Latin America and the Caribbean: regulation, education and practice.
<b>AUTORES</b>	Zug KE, Cassiani SH, Pulcini J, Garcia AB, Aguirre-Boza F, Park J.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2016 – Brasil
<b>OBJETIVO</b>	Revisar la regulación, la educación y la práctica de enfermería de práctica avanzada en América Latina y el Caribe.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Una gran heterogeneidad en la regulación, educación y práctica de enfermería de práctica avanzada en los diferentes países de la región, con una amplia variación en cuanto a los roles, competencias, títulos y requisitos de formación de estos profesionales.</p> <p>(2) Una creciente aceptación y reconocimiento de la enfermería de práctica avanzada como una solución para abordar las necesidades de atención de salud de la población en la región.</p> <p>(3) La necesidad de una mayor armonización y estandarización de la regulación y educación de enfermería de práctica avanzada en la región, con la finalidad de garantizar la calidad y seguridad de la atención de salud que prestan estos profesionales.</p> <p>(4) La necesidad de fortalecer la educación de enfermería de práctica avanzada en la región, incluyendo la formación en habilidades clínicas y de liderazgo, la estandarización de los</p>

	<p>planes de estudio, y la integración de la tecnología y la investigación en la educación.</p> <p>(5) La importancia de una mayor colaboración y coordinación entre los diferentes actores involucrados en la regulación, educación y práctica de enfermería de práctica avanzada en la región, incluyendo las organizaciones profesionales, las autoridades sanitarias, las instituciones académicas y los proveedores de servicios de salud.</p>
--	---

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>El artículo concluye que los países de América Latina y el Caribe están haciendo esfuerzos importantes para regular y reconocer la práctica de enfermería avanzada, y se están adoptando diferentes modelos educativos para la formación de estos profesionales. Sin embargo, todavía existen desafíos en la implementación de estas prácticas, especialmente en lo que se refiere a la integración efectiva de estos profesionales en el sistema de salud, la coordinación entre los diferentes niveles de atención y la evaluación de su impacto en la calidad de atención y los resultados de salud. Los autores señalan la necesidad de continuar trabajando en la estandarización de los programas de formación, la regulación de la práctica y la evaluación del impacto de la enfermería avanzada en la salud de la población.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>La creación de un sistema de apoyo y la mejora del acceso a la información, ofrecen orientación práctica para las organizaciones y responsables políticos que buscan promover la participación en actividades educativas y de desarrollo profesional en el campo de la salud ocupacional en Japón.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27508923/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27508923/</a></p>

**FICHA 15 - RAE [27]**

<b>TÍTULO</b>	La teoría, soporte de la ciencia y práctica de enfermería: tendencias
<b>AUTORES</b>	Durán de Villalobos M.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2012 – Colombia
<b>OBJETIVO</b>	Analizar la importancia de la teoría en la práctica y la ciencia de la enfermería, así como destacar las tendencias actuales en el uso de teorías y modelos en la investigación y la práctica de enfermería.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	La importancia de las teorías en la comprensión de la realidad de los pacientes, la identificación de las necesidades de atención de enfermería, y la orientación de la práctica y la investigación. Además, la autora señala que las tendencias actuales en la teoría de enfermería se caracterizan por la búsqueda de una mayor integración entre la teoría y la práctica, y una mayor atención a la dimensión ética de la enfermería.
<b>CONCLUSIÓN</b>	La teoría es un componente esencial de la práctica y la investigación de enfermería. La autora destaca que las teorías en enfermería son herramientas necesarias para entender la realidad de los pacientes, identificar las necesidades de atención de enfermería, y orientar la práctica y la investigación.

<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	El estudio contribuye a promover una mayor integración entre la teoría y la práctica, así como a subrayar la dimensión ética en el ejercicio de la enfermería. En este sentido, la investigación proporciona una perspectiva valiosa que puede guiar el desarrollo y la aplicación de teorías en el ámbito de la enfermería, fortaleciendo así la base teórica y científica de esta disciplina.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8985708">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8985708</a>

**FICHA 16 - RAE [28]**

<b>TÍTULO</b>	Identification of the Learning Styles and "On-the-Job" Learning Methods Implemented by Nurses for Promoting Their Professional Knowledge and Skills
<b>AUTORES</b>	Rassin M, Kurzweil Y, Maoz Y.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2015 – Isarael
<b>OBJETIVO</b>	Identificar los estilos de aprendizaje y los métodos de aprendizaje en el trabajo implementados por enfermeras para mejorar sus conocimientos y habilidades profesionales.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) La mayoría de las enfermeras participantes en el estudio utilizaban un estilo de aprendizaje combinado, que involucraba una combinación de experiencia concreta, observación reflexiva, conceptualización abstracta y experimentación activa.</p> <p>(2) Los métodos de aprendizaje más comunes entre las enfermeras eran el aprendizaje a través de la colaboración y el intercambio de conocimientos y el aprendizaje a través de la reflexión sobre la práctica.</p> <p>(3) Se encontró una relación significativa entre los estilos de aprendizaje y los métodos de aprendizaje en el trabajo utilizados por las enfermeras, lo que sugiere que es importante adaptar los métodos de aprendizaje en el trabajo para satisfacer las necesidades de los diferentes estilos de aprendizaje de las enfermeras.</p>

	<p>(4) Los autores del estudio destacan la importancia de proporcionar oportunidades de aprendizaje en el trabajo que sean adecuadas para los diferentes estilos de aprendizaje de las enfermeras, para mejorar su formación y desarrollo profesional.</p>
<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>Los estilos de aprendizaje y los métodos de aprendizaje en el trabajo son importantes para mejorar los conocimientos y habilidades de las enfermeras. Los autores del estudio sugieren que es importante adaptar los métodos de aprendizaje en el trabajo para satisfacer las necesidades de los diferentes estilos de aprendizaje de las enfermeras.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>El estudio destaca que las tendencias actuales en la teoría de enfermería se caracterizan por la búsqueda de una mayor integración entre la teoría y la práctica, así como una mayor atención a la dimensión ética de la enfermería. En última instancia, el estudio enfatiza la necesidad continua de emplear teorías en enfermería como herramientas fundamentales para mejorar la comprensión y atención en el ámbito de la salud.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25968439/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25968439/</a></p>



<b>FICHA 17 - RAE [29]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Research to practice in occupational health nursing. Workplace Health Saf.
<b>AUTORES</b>	McCaulay LA
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2012 – EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Fomentar una mayor integración entre la investigación y la práctica en enfermería de salud ocupacional
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) La investigación en enfermería de salud ocupacional puede informar y mejorar la práctica de enfermería de salud ocupacional al proporcionar una base de evidencia sólida para las intervenciones de salud y seguridad en el lugar de trabajo.</p> <p>(2) puede integrar la investigación en su práctica diaria a través de la lectura y el análisis crítico de la literatura existente, la colaboración con investigadores y la realización de investigaciones propias.</p> <p>(3) La colaboración entre investigadores y enfermeras de salud ocupacional es esencial para abordar problemas de salud y seguridad en el lugar de trabajo.</p> <p>(4) Las enfermeras de salud ocupacional deben tener acceso a información de investigación relevante para poder integrar la investigación en su práctica diaria.</p>

<b>CONCLUSIÓN</b>	El autor destaca la importancia de la investigación en enfermería de salud ocupacional para informar y mejorar la práctica de enfermería en el lugar de trabajo, y proporciona recomendaciones prácticas para que las enfermeras de salud ocupacional puedan integrar la investigación en su práctica diaria.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	El estudio propone un enfoque práctico para incorporar la investigación en la enfermería de salud ocupacional, reconociendo su potencial impacto positivo en la atención y la seguridad en el entorno laboral.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22432784/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22432784/</a>

<b>FICHA 18 - RAE [30]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Competencia laboral de la enfermera en la valoración por patrones funcionales de salud
<b>AUTORES</b>	Martínez-Olivares MV, Cegueda-Benítez BE, Romero-Quechol G, López-Díaz JA, Rodríguez-Gastélum JA, Pérez-Cisneros D, Hernández-Garay M
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2015 – México
<b>OBJETIVO</b>	Evaluar la competencia laboral de las enfermeras en la valoración por patrones funcionales de salud en una unidad médica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) No se encontró una correlación significativa entre el nivel de competencia laboral de las enfermeras y su nivel de educación y experiencia laboral.</p> <p>(2) El patrón funcional "Percepción y cuidado de la salud" fue el mejor evaluado por las enfermeras, mientras que el patrón funcional "Actividad y ejercicio" fue el peor evaluado.</p> <p>(3) Las enfermeras que recibieron capacitación previa en la valoración por patrones funcionales de salud obtuvieron mejores resultados en la evaluación que aquellas que no recibieron esta capacitación.</p>

<b>CONCLUSIÓN</b>	El estudio destacó la importancia de la capacitación en la valoración por patrones funcionales de salud para mejorar el desempeño de las enfermeras en este ámbito. Asimismo, se sugiere la necesidad de implementar estrategias de formación continua para mantener y mejorar su competencia laboral.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Este estudio contribuye por el diseño de intervenciones educativas y de desarrollo profesional que pueden tener un impacto directo en la calidad de la atención proporcionada por las enfermeras en el ámbito de la valoración por patrones funcionales de salud.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://acortar.link/XdbtFx">https://acortar.link/XdbtFx</a>

<b>FICHA 19 - RAE [31]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional.
<b>AUTORES</b>	Sánchez-Rodríguez J, Aguayo-Cuevas C, Galdames-Cabrera L.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2017 – Cuba
<b>OBJETIVO</b>	Analizar cómo la teoría crítica puede ser utilizada para mejorar la calidad del cuidado de enfermería y para desarrollar el conocimiento de los profesionales de enfermería en la atención de pacientes
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) La aplicación de la teoría crítica en la práctica de enfermería puede ayudar a los profesionales de enfermería a desarrollar habilidades críticas y reflexivas, lo que puede mejorar la calidad del cuidado que brindan a los pacientes.</p> <p>(2) La reflexión crítica es esencial para el desarrollo del conocimiento de enfermería y la práctica del cuidado profesional, ya que permite a los profesionales de enfermería cuestionar las suposiciones y los prejuicios que pueden limitar su capacidad para proporcionar atención de alta calidad.</p>
<b>CONCLUSIÓN</b>	La importancia de la teoría crítica en la práctica de enfermería y sugieren que su aplicación puede ayudar a mejorar la calidad del cuidado de enfermería y el desarrollo del conocimiento de los profesionales de enfermería.

<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	El estudio destaca cómo la teoría crítica puede capacitar a los profesionales de enfermería para cuestionar suposiciones y prejuicios, lo que, a su vez, tiene el potencial de eliminar barreras que podrían limitar la calidad de la atención proporcionada. Esta perspectiva reflexiva no solo mejora directamente el cuidado
	ofrecido a los pacientes, sino que también aboga por un avance continuo en el conocimiento de la enfermería.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://acortar.link/LG4Z7p">https://acortar.link/LG4Z7p</a>

**FICHA 20 - RAE [32]**

<b>TÍTULO</b>	Roles and Functions of Occupational Health Nurses in Brazil and in the United States of America [Traducción: Los papeles y funciones del enfermero de salud laboral en Brasil y en los Estados Unidos de America]
<b>AUTORES</b>	Marziale MHP, Hong OS, Morris JA, Rocha FLR.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2018 – Brasil y EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Describir y comparar los roles y funciones de los enfermeros de salud laboral en Brasil y en los Estados Unidos
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Las enfermeras de salud ocupacional en ambos países tienen un papel importante en la prevención de lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo, así como en la promoción de la salud y el bienestar de los trabajadores.</p> <p>(2) En Brasil, las enfermeras de salud ocupacional tienen un papel más amplio en la atención de la salud, que incluye la atención primaria y la prevención de enfermedades crónicas, mientras que, en los Estados Unidos, su enfoque está más centrado en la prevención de lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo.</p> <p>(3) En ambos países, las enfermeras de salud ocupacional desempeñan un papel importante en la educación y capacitación de los trabajadores sobre seguridad y salud ocupacional.</p>

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La conclusión principal del artículo es que, aunque hay algunas similitudes en los roles y funciones de las enfermeras de salud ocupacional en Brasil y en los Estados Unidos, también hay diferencias significativas debido a las diferencias en los sistemas de salud y trabajo en cada país. El artículo destaca la importancia de una educación y capacitación adecuadas para las enfermeras</p>
	<p>de salud ocupacional en ambos países, y de la necesidad de colaboración y comunicación efectivas entre los profesionales de la salud ocupacional y otros miembros del equipo de atención médica. También se destaca la necesidad de un enfoque más amplio en la salud ocupacional, que aborde no solo las enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo, sino también los factores psicológicos y sociales que pueden afectar la salud y el bienestar de los trabajadores.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>Se destaca la importancia de incorporar la teoría crítica en la práctica de enfermería para fomentar habilidades críticas y reflexivas entre los profesionales, lo que, a su vez, mejora la calidad del cuidado ofrecido a los pacientes. Al resaltar la relevancia de la reflexión crítica, el estudio aboga por cuestionar suposiciones y prejuicios que podrían limitar la capacidad de los profesionales de enfermería para proporcionar atención de alta calidad.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20549116/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20549116/</a></p>



<b>FICHA 21 - RAE [33]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Occupational health nursing education for the 21st century.
<b>AUTORES</b>	McCullagh MC
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2012 – EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Analizar y describir los cambios que se están produciendo en la formación de enfermeras de salud ocupacional (también conocidas como enfermeras de empresa o de trabajo) en el siglo XXI, y proponer estrategias para mejorar la formación de estas profesionales.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) La formación de enfermeras de salud ocupacional debe ser actualizada y basada en evidencia, y debe incluir una amplia variedad de temas, desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades hasta el manejo de emergencias y la protección de la seguridad laboral.</p> <p>(2) Los programas de formación de enfermeras de salud ocupacional deben adaptarse a las necesidades de una fuerza laboral diversa, y deben incluir una formación culturalmente sensible y una atención especial a las poblaciones vulnerables.</p> <p>(3) La formación en tecnologías de la información y la comunicación es esencial para las enfermeras de salud ocupacional en el siglo XXI, ya que estas tecnologías son cada vez más utilizadas en el lugar de trabajo para mejorar la eficiencia, la seguridad y la productividad.</p>

<b>CONCLUSIÓN</b>	La formación de enfermeras de salud ocupacional debe evolucionar para adaptarse a las necesidades cambiantes de la fuerza laboral y abordar las nuevas realidades laborales.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Se destaca la urgencia de actualizar la formación basándose en evidencia, abarcando desde la promoción de la salud hasta la gestión de emergencias y la seguridad laboral. La atención a la diversidad de la fuerza laboral, la sensibilidad cultural y la inclusión de poblaciones vulnerables en la formación son aspectos cruciales resaltados por el estudio. Asimismo, la relevancia de la capacitación en tecnologías de la información y la comunicación subraya la necesidad de mantenerse al día con las herramientas modernas.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22496470/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22496470/</a>

**FICHA 22 - RAE [34]**

<b>TÍTULO</b>	Using the Omaha System in occupational health nursing applications: Advantages of a common language in the diagnosis, intervention and evaluation of nurses' health problems
<b>AUTORES</b>	Tokur, M., Kublay, G.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2014 – Turquía
<b>OBJETIVO</b>	Explorar cómo el uso del Sistema Omaha puede ayudar a los enfermeros en el campo de la salud ocupacional a mejorar la atención de la salud de los trabajadores.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	Los autores argumentan que el uso del Sistema Omaha puede mejorar la atención de la salud de los trabajadores y la eficiencia del sistema de atención de la salud ocupacional. Los autores también discuten la necesidad de investigaciones adicionales sobre el uso del Sistema Omaha en este contexto.
<b>CONCLUSIÓN</b>	El uso del Sistema Omaha en la atención de la salud de los trabajadores puede mejorar la calidad de la atención de la salud ocupacional y la eficiencia del sistema de atención de la salud. Los autores argumentan que el uso de un lenguaje común para la documentación, el diagnóstico y la evaluación de la salud de los trabajadores puede mejorar la comunicación entre los profesionales de la salud, reducir errores y mejorar la calidad de la atención de la salud. También sugieren que el uso del Sistema Omaha puede mejorar la eficiencia al permitir la documentación

	electrónica y la generación de informes. Los autores enfatizan la necesidad de investigaciones adicionales sobre el uso del Sistema Omaha en la atención de la salud ocupacional para
	confirmar estos beneficios y determinar la mejor manera de implementar esta herramienta en la práctica.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Este estudio destaca la utilidad potencial del Sistema Omaha como una herramienta eficaz en el ámbito de la salud ocupacional, promoviendo una atención más efectiva y una comunicación mejorada entre los profesionales de la salud.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.238">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.238</a>

<b>FICHA 23 - RAE [35]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Funciones específicas del personal de enfermería ocupacional en Cuba.
<b>AUTORES</b>	González A, Pérez T, Oliva E, Álvarez S, Rodríguez G, Arredondo OF, Borges N, Baqués R.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2010 – Cuba
<b>OBJETIVO</b>	Describir las funciones específicas que debe realizar el personal de enfermería ocupacional en Cuba para contribuir al mantenimiento y la promoción de la salud de los trabajadores en los diferentes sectores productivos y sociales del país.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	Los resultados de este estudio podrían ser relevantes para la mejora de la atención médica en el ámbito ocupacional y la seguridad laboral, ya que el personal de enfermería desempeña un papel crucial en la prevención de lesiones y enfermedades ocupacionales, la promoción de la salud y el bienestar de los trabajadores y la gestión de situaciones de emergencia en el lugar de trabajo.
<b>CONCLUSIÓN</b>	(1) Mejorar la atención médica en el ámbito ocupacional y promover la salud y el bienestar de los trabajadores.  (2) La necesidad de una formación y capacitación adecuadas para el personal de enfermería ocupacional, la mejora de las condiciones de trabajo y la promoción de la salud y la prevención de enfermedades y lesiones laborales.

<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Este estudio destaca la importancia de reconocer las variaciones en los roles de las enfermeras de salud ocupacional según el contexto nacional y aboga por una colaboración efectiva y una formación adecuada para abordar las necesidades específicas de
	cada entorno laboral. En última instancia, contribuye a una comprensión más completa de la práctica de enfermería en salud ocupacional en diferentes contextos culturales y organizativos.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://acortar.link/IqB5J2">https://acortar.link/IqB5J2</a>

**FICHA 24 - RAE [36]**

<b>TÍTULO</b>	Competencias profesionales de enfermería a nivel de especialización en empresas de riesgo III y IV en México.
<b>AUTORES</b>	Juárez García A.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2010 – México
<b>OBJETIVO</b>	Identificar las competencias profesionales que deben tener las enfermeras especializadas en empresas de riesgo III y IV en México, para brindar una atención de calidad y segura a los pacientes.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, cuantitativo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) Se identificó un total de 40 competencias profesionales para enfermeras que trabajan en empresas de riesgo III y IV en México, agrupadas en cuatro categorías: gestión del cuidado, atención al paciente, gestión de riesgos y manejo de emergencias.</p> <p>(2) Las competencias más relevantes para las enfermeras que trabajan en este tipo de empresas son aquellas relacionadas con la gestión de riesgos, en particular la identificación y evaluación de los riesgos laborales, la aplicación de medidas preventivas y el seguimiento de la salud de los trabajadores.</p> <p>(3) Las enfermeras que trabajan en empresas de riesgo III y IV en México tienen en promedio una formación académica superior a la licenciatura en enfermería y una experiencia</p>

	laboral de más de 10 años.
<b>CONCLUSIÓN</b>	El estudio destaca la importancia de que las enfermeras que trabajan en empresas de riesgo III y IV cuenten con competencias en áreas como la gestión del cuidado, atención al paciente, gestión de riesgos y manejo de emergencias, y que
	estas competencias sean adecuadas para su ámbito laboral específico. Además, se destaca la necesidad de fortalecer la formación continua y el desarrollo de programas de capacitación para las enfermeras que trabajan en empresas de riesgo III y IV en México, para mejorar la calidad de la atención que brindan a los pacientes y prevenir accidentes y enfermedades laborales.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Se destaca la importancia de competencias relacionadas con la gestión de riesgos, como la identificación y evaluación de riesgos laborales, la aplicación de medidas preventivas y el seguimiento de la salud de los trabajadores, el estudio subraya áreas clave para garantizar la seguridad y la calidad en la atención a los pacientes.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://acortar.link/5QTcfF">https://acortar.link/5QTcfF</a>



**FICHA 25 - RAE [37]**

<b>TÍTULO</b>	Implementation, difficulty, knowledge and skill in occupational mental health services of novice occupational health nurses (Implementación, dificultad, conocimientos y habilidades en los servicios de salud mental ocupacional de enfermeros novatos en salud ocupacional)
<b>AUTORES</b>	Ishikawa M, Nishikido N.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2014 – Japón
<b>OBJETIVO</b>	Identificar las áreas de conocimiento y habilidades que necesitan ser mejoradas por los enfermeros novatos de salud ocupacional para mejorar la prestación de servicios de salud mental ocupacional y, en última instancia, promover un ambiente laboral saludable.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, cuantitativo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	Los enfermeros novatos de salud ocupacional tienen dificultades para implementar servicios de salud mental ocupacional en el entorno laboral. Además, el estudio identificó las áreas de conocimiento y habilidades que necesitan ser mejoradas por los enfermeros novatos de salud ocupacional incluyen la evaluación de riesgos psicosociales, la identificación de los factores que contribuyen al estrés laboral y el desarrollo de planes de intervención.

<b>CONCLUSIÓN</b>	Los autores sugieren que se deben proporcionar oportunidades de capacitación y desarrollo para que los enfermeros novatos de salud ocupacional puedan mejorar su capacidad para evaluar riesgos psicosociales, identificar los factores que contribuyen al estrés laboral y desarrollar planes de intervención para abordar estos factores. Con esta capacitación y desarrollo, los enfermeros novatos de salud
	ocupacional podrían desempeñar un papel más efectivo en la promoción de un ambiente laboral saludable.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Se subraya la necesidad de proporcionar oportunidades específicas de desarrollo para que los enfermeros novatos mejoren sus capacidades, lo que, en última instancia, puede mejorar la calidad de los servicios y contribuir a la creación de ambientes laborales más saludables.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24366479/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24366479/</a>

**FICHA 26 - RAE [38]**

<b>TÍTULO</b>	Professional activities of experienced occupational health nurses (Actividades profesionales de enfermeras de salud ocupacional experimentadas)
<b>AUTORES</b>	Harber P, Alongi G, Su J.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2014 – EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Examinar las actividades profesionales de las enfermeras de salud ocupacional experimentadas para entender mejor su alcance de práctica y responsabilidades en el lugar de trabajo.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, cuantitativo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	El estudio encontró que las enfermeras de salud ocupacional experimentadas están involucradas en una amplia variedad de actividades profesionales, incluyendo evaluaciones de salud, evaluación de riesgos laborales, capacitación en seguridad y salud, gestión de programas de salud y seguridad, y colaboración con otros profesionales en el lugar de trabajo. Además, los autores destacaron la importancia de las habilidades de liderazgo, gestión y resolución de problemas en el desempeño de las enfermeras de salud ocupacional en el lugar de trabajo.

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>El estudio concluyó que los enfermeros de salud ocupacional experimentados realizan una amplia variedad de actividades en su práctica diaria, que van desde la administración de programas y servicios hasta la atención clínica directa, y que tienen un papel importante en la promoción de la salud y seguridad en el lugar de trabajo. También destaca la necesidad de mejorar la educación y la capacitación de los enfermeros de salud ocupacional para asegurar que estén preparados para satisfacer las necesidades cambiantes del lugar de trabajo y las expectativas de los empleadores, los empleados y la sociedad en general.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>Se identifica una amplia gama de actividades profesionales, desde evaluaciones de salud hasta la gestión de programas de salud y seguridad, el estudio destaca la versatilidad y la importancia estratégica de estas profesionales en el ámbito laboral.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24971818/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24971818/</a></p>

**FICHA 27 - RAE [39]**

<b>TÍTULO</b>	Systematic, Thematic Review of Social and Occupational Factors Associated With Psychological Outcomes in Healthcare Employees During an Infectious Disease Outbreak
<b>AUTORES</b>	Brooks SK, Dunn R, Amlôt R, Rubin GJ, Greenberg N. A
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2018 – Reino Unido
<b>OBJETIVO</b>	Identificar los factores de riesgo y los factores protectores para los empleados de la salud durante una crisis de salud pública. Realizar una revisión sistemática y temática de la literatura disponible sobre los factores sociales y ocupacionales que afectan los resultados psicológicos de los empleados de la salud.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	Se deben proporcionar recursos y apoyo adecuados para los trabajadores de la salud durante una crisis de salud pública, y que se deben implementar políticas y procedimientos claros para proteger a los trabajadores de la salud y mitigar los efectos negativos en su salud mental. Además, los autores enfatizan la necesidad de una comunicación efectiva y clara, el acceso a información precisa y actualizada, y la sensación de control sobre la situación para reducir el riesgo de estrés emocional y trastornos de estrés postraumático.

<b>CONCLUSIÓN</b>	Se deben tomar medidas para proteger la salud mental de los trabajadores de la salud durante una crisis de salud pública, y que los factores sociales y ocupacionales deben ser considerados en la planificación y respuesta a una crisis de salud pública.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Se destaca la importancia de considerar estos factores en la planificación y respuesta a crisis de salud pública, proporcionando información crucial para mejorar la atención y el
	bienestar de los profesionales de la salud durante eventos de emergencia.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29252922/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29252922/</a>

**FICHA 28 - RAE [40]**

<b>TÍTULO</b>	Intervenciones de Enfermería en la Salud en el Trabajo
<b>AUTORES</b>	Juárez-García A, Hernández-Mendoza E.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2010 – México
<b>OBJETIVO</b>	Describir las principales intervenciones de enfermería para mejorar la salud y seguridad en el lugar de trabajo y su importancia en la prevención de enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	Se obtiene intervenciones de enfermería en salud ocupacional, entre las que se incluyen la evaluación del ambiente laboral, la identificación y evaluación de riesgos laborales, la promoción de hábitos saludables en el trabajo y la implementación de programas de prevención y control de enfermedades laborales. También se enfatiza en la importancia de la educación y capacitación de los trabajadores en temas de salud ocupacional.
<b>CONCLUSIÓN</b>	La enfermería del trabajo desempeña un papel clave en la identificación de los riesgos laborales, en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el entorno laboral. La educación y capacitación en seguridad y salud ocupacional son fundamentales para la implementación efectiva de las intervenciones de enfermería. Además, se destaca la importancia de la colaboración interprofesional para lograr una atención más integral y efectiva en la salud en el trabajo.

<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Este estudio proporciona una base sólida para la implementación efectiva de intervenciones de enfermería y destaca la relevancia de la colaboración interprofesional en el ámbito de la salud ocupacional en México y más allá.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://acortar.link/AgK0JY">https://acortar.link/AgK0JY</a>



<b>FICHA 29 - RAE [41]</b>	
<b>TÍTULO</b>	Aplicación del proceso de atención de enfermería a la salud laboral
<b>AUTORES</b>	González Sánchez J.
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2011 – España
<b>OBJETIVO</b>	Describir la aplicación del proceso de atención de enfermería en el campo de la salud laboral y resaltar la importancia de este proceso en la identificación, prevención y manejo de los riesgos laborales y las enfermedades ocupacionales.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal
<b>RESULTADOS</b>	<p>(1) La necesidad de incorporar el enfoque de la enfermería en la prevención de enfermedades y lesiones laborales, en lugar de limitarse a proporcionar cuidados una vez que se ha producido el problema de salud.</p> <p>(2) La importancia de realizar una valoración completa de los factores de riesgo laboral para diseñar planes de cuidado específicos para cada trabajador.</p> <p>(3) La necesidad de implementar medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria en la atención de la salud laboral.</p> <p>(4) La relevancia de la formación y capacitación de los profesionales de enfermería en salud laboral para poder aplicar el proceso de atención de enfermería de manera efectiva.</p>

<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La aplicación del proceso de atención de enfermería puede ser útil para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores en el ámbito laboral. Se argumenta que este proceso puede ayudar a identificar los riesgos y necesidades de los trabajadores y a diseñar planes de cuidados personalizados para prevenir enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo. Además, se destaca la importancia de que los profesionales de enfermería</p>
	<p>tengan conocimientos especializados en salud laboral para poder desempeñar esta función de manera efectiva.</p>
<p><b>APORTE DEL ESTUDIO</b></p>	<p>este estudio proporciona un marco sólido para mejorar las prácticas de atención de enfermería en el ámbito laboral, promocionando estrategias preventivas y resaltando la importancia de la formación continua en este campo específico de la enfermería en España.</p>
<p><b>FUENTE</b></p>	<p><a href="https://acortar.link/e5gNRT">https://acortar.link/e5gNRT</a></p>

**FICHA 30 - RAE [42]**

<b>TÍTULO</b>	A comprehensive review of the Healthy People 2020 Occupational Safety And Health Objectives: Part 1. Tools for the occupational health nurse in goal attainment (Una revisión exhaustiva de los objetivos de seguridad y salud ocupacional de Healthy People 2020: Parte 1. Herramientas para la enfermera de salud ocupacional en el logro de objetivos)
<b>AUTORES</b>	Parks CI, Chikotas NE, Olszewski K. A
<b>AÑO Y LUGAR</b>	2012 – EE.UU.
<b>OBJETIVO</b>	Identificar los objetivos de Healthy People 2020 relacionados con la salud y seguridad ocupacional, y proporcionar a los profesionales de enfermería en salud ocupacional información práctica y herramientas útiles para ayudar a alcanzar estos objetivos.
<b>METODOLOGÍA</b>	Observacional, descriptivo de corte transversal

<p><b>RESULTADOS</b></p>	<p>(1) Los autores identificaron y describieron los objetivos de salud y seguridad ocupacional de Healthy People 2020, que incluyen reducir la incidencia de enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo, mejorar la seguridad y la salud en el lugar de trabajo y aumentar la capacidad de las organizaciones para gestionar la seguridad y la salud en el lugar de trabajo.</p> <p>(2) Se proporcionaron herramientas y estrategias prácticas para ayudar a los profesionales de enfermería en salud ocupacional. Estas herramientas incluyen la identificación y evaluación de riesgos en el lugar de trabajo, la educación y el entrenamiento en seguridad y salud ocupacional, la promoción de comportamientos seguros en el lugar de trabajo y la evaluación y mejora continua de los programas de salud y seguridad ocupacional.</p>
	<p>(3) La importancia de la colaboración interprofesional en la atención de la salud ocupacional y la importancia de trabajar con otros profesionales de la salud para lograr una atención de salud más integral y efectiva.</p>
<p><b>CONCLUSIÓN</b></p>	<p>La enfermera de salud ocupacional puede desempeñar un papel importante en la consecución de estos objetivos mediante el uso de herramientas y recursos específicos. Además, se enfatiza en la importancia de la colaboración entre diferentes partes interesadas, incluyendo empleadores, trabajadores, profesionales de la salud y funcionarios gubernamentales, para lograr una mejora significativa en la salud y seguridad ocupacional en los</p>

	Estados Unidos.
<b>APORTE DEL ESTUDIO</b>	Se destaca la importancia de la colaboración interprofesional y subraya la relevancia de la participación de la enfermera de salud ocupacional en la evaluación de riesgos, la educación en seguridad y salud ocupacional, la promoción de comportamientos seguros y la mejora continua de los programas de salud y seguridad en el trabajo.
<b>FUENTE</b>	<a href="https://doi.org/10.1177/216507991206000107">https://doi.org/10.1177/216507991206000107</a>