



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

LA PSICOLOGÍA DE LOS ENEATIPOS
EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

LUIS ALBERTO BRAMONT ARIAS GARCIA

LIMA – PERÚ

2023

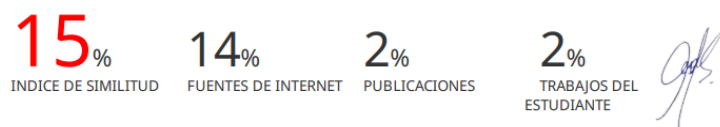
LA PSICOLOGÍA DE LOS ENEATIPOS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

por Luis Bramont

Fecha de entrega: 24-ene-2024 08:55a.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2254340449
Nombre del archivo: TESIS_SIN_REFERENCIAS_BIBLIOGR_FICAS.docx (334.1K)
Total de palabras: 8725
Total de caracteres: 47366

LA PSICOLOGÍA DE LOS ENEATIPOS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

el documento se encuentra dentro del porcentaje solicitado

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	www.revistas.unitru.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorioinstitucional.uabc.mx Fuente de Internet	1%
5	issuu.com Fuente de Internet	1%
6	www.grafiati.com Fuente de Internet	1%

MIEMBROS DEL JURADO

MG. CAROLINA JESUSA MAYORCA CASTILLO

Presidente

MG. PATRICIA DORA IPARRAGUIRRE BALTAZAR

Vocal

MG. MELANIA KATY GUTIÉRREZ YEPEZ

Secretaria

ASESOR DE TESIS

MG. GIANCARLO MANUEL FRANCA SANCHEZ

DEDICATORIA

A Miguel, Oswaldo, Lucciana, Heidi y Rosa

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi familia por haberme acompañado en mi formación profesional y, sobre todo, en mi desarrollo personal.

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN

ABSTRACT

1. INTRODUCCIÓN	1
1.1. PRESENTACIÓN E IMPORTANCIA DEL TEMA	1
2. ANÁLISIS DEL TEMA	5
2.1. CONCEPTUALIZACIÓN Y ALCANCE DEL TEMA	5
2.2. MÉTODOS DE ESTUDIO DEL TEMA	10
2.3. ESTUDIOS ACERCA DEL TEMA	14
2.4. REFLEXIONES TEÓRICAS SOBRE EL TEMA	33
2.5. IMPACTO TEÓRICO Y SOCIAL DEL TEMA	36
3. CONCLUSIONES	39
REFERENCIAS	42

RESUMEN

La presente investigación de tipo documental identifica los avances de la psicología de los eneatis en los últimos 10 años a nivel americano y europeo. Facilita información de sus instrumentos de medición, de su aplicación en las áreas de la psicología clínica y social y de estudios descriptivos y correlacionales. La metodología consta de una recopilación y análisis de investigaciones que presenten alcances acerca del tema a tratar, siguiendo un proceso de búsqueda y revisión sistemática. Se concluye que la psicología de los eneatis es un recurso con el potencial de aportar en el campo de la psicología de la personalidad, la psicología clínica y la psicología social al facilitar el autoconocimiento y brindar beneficios a la salud mental de forma individual y social. No obstante, se recomienda seguir investigando y evaluando sus avances haciendo uso de fundamentos científicos que permitan otorgar un sustento empírico a sus resultados.

Palabras clave: Psicología, personalidad, eneagrama, eneatis

ABSTRACT

This documentary-type research identifies the advances in the psychology of enneatypes in the last 10 years in America and Europe. It provides information on its measurement instruments, its application in the field of clinical and social psychology and descriptive and correlational studies. The methodology consists of a compilation and analysis of research that presents scope on the topic to be discussed, following a search process and systematic review. It is concluded that the psychology of enneatypes is a resource with the potential to contribute in the areas of personality psychology, clinical psychology and social psychology by facilitating self-knowledge and providing benefits to mental health individually and socially. However, it is recommended to continue researching and evaluating their advances using scientific foundations that allow empirical support to be given to their results.

Keywords: Psychology, personality, enneagram, enneatypes

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PRESENTACIÓN E IMPORTANCIA DEL TEMA

Naranjo (2019), autor de la psicología de los eneatis, define su modelo teórico como la descripción de 9 tipos de personalidad según la figura geométrica del eneagrama o, también llamados, eneatis. Estos constituyen un grupo de estructuras de carácter que se presentan de forma cercana a la tradicional creencia cristiana de los pecados capitales: Ira, orgullo, envidia, avaricia, gula, lujuria y pereza; agregando el miedo y la vanidad.

Durante los últimos 10 años se ha evidenciado a nivel americano y europeo avances en cuanto al estudio de dicho modelo, ya que Naranjo y otros autores ampliaron el análisis de los eneatis teorizando acerca de su aplicación en la psicología clínica y social (Naranjo, 2017).

En cuanto a la labor clínica del psicólogo, Rivera (2015) relaciona el entendimiento de los eneatis con una mejora en la comprensión del vínculo psicoterapéutico, porque la personalidad podría limitar la actividad profesional del terapeuta e interferir en el progreso del paciente. En ese sentido, Borja (2016) afirma que ningún paciente se desarrollará más allá de donde haya llegado su terapeuta. Por ello, la herramienta en cuestión ofrece la oportunidad de que tanto los psicoterapeutas como los pacientes atiendan las dificultades, propias del carácter, que presentan en terapia.

Asimismo, abordando lo social, Laín (2015) interpreta que los 9 eneatis, que representan estructuras de carácter individuales, también representan

estructuras sociales. Esto es debido a que las perturbaciones psíquicas existentes en los individuos, no difieren de las perturbaciones de los colectivos. En consecuencia, Naranjo (2017) explica el potencial aporte que puede brindar la psicología de los eneatis al entenderlo como un sistema de autoconocimiento, desde el cual las personas puedan reconocerse y transmitir los valores que necesita la sociedad con coherencia y autenticidad, ya que una sociedad saludable no podría existir sin el fundamento de individuos saludables.

Haciendo un recuento de lo que se está observando en el contexto nacional actual, Caycho (2021) y la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) mencionan que la pandemia originada por el SARS-CoV-2 está provocando que las críticas condiciones económicas, sociales, políticas y de salud pre existentes empeoren, fomentando más crisis. Por esta razón, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020) resalta la necesidad de atender la salud mental, para lo cual, los avances de la psicología de los eneatis actúan como una herramienta aplicable para dicho propósito.

Por ejemplo, considerando la necesidad de intervenciones psicológicas para el acompañamiento de los individuos afectados por el presente contexto, el tema de estudio resulta pertinente, porque contar con un panorama más amplio de la personalidad, repercute en la realización de intervenciones más beneficiosas. El abordaje centrado en el carácter resulta más significativo que un abordaje que sólo trate los síntomas (Naranjo, 2017).

Además, tomando en cuenta el presente entorno, Naranjo (2017) menciona que la neurosis se sostiene bajo la pereza de la conciencia, debido al deseo de distraerse del si mismo hasta el punto de olvidarse de los conflictos actuales. Por lo

tanto, la importancia de esta investigación reside en comprender los aportes de la psicología de los eneatis en el desarrollo de la conciencia social, facilitando que la población tome un auténtico registro de las problemáticas existentes y participe de forma activa en un cambio, empezando por ellos mismos.

En suma, la trascendencia del presente estudio radica en generar un mayor entendimiento de la psique y de las dinámicas sociales, además de brindar una contribución novedosa, debido a que no se evidencian estudios que realicen una recopilación exhaustiva de la información en mención, tal como el presente.

1.1.1. Objetivos del estudio:

- General:

Identificar los avances teóricos de la psicología de los eneatis en los últimos 10 años a nivel americano y europeo.

- Específicos:

Identificar los instrumentos psicométricos más desarrollados de la psicología de los eneatis en los últimos 10 años a nivel americano y europeo.

Describir la aplicación de la psicología de los eneatis en la psicología clínica en los últimos 10 años a nivel americano y europeo.

Describir la aplicación de la psicología de los eneatis en la psicología social en los últimos 10 años a nivel americano y europeo.

Identificar las investigaciones relacionadas a la psicología de los eneatis de los últimos 10 años a nivel americano y europeo.

Realizar análisis crítico sobre los avances de la psicología de los eneatis de los últimos 10 años a nivel americano y europeo.

2. ANÁLISIS DEL TEMA

2.1. CONCEPTUALIZACIÓN Y ALCANCE DEL TEMA

La psicología de los eneatis tiene sus inicios con Naranjo en la década de 1970, tras realizar una integración de perspectivas entre el campo de la psicología académica y conocimientos extraacadémicos (Naranjo, 2017).

En cuanto a los antecedentes más resaltantes, mencionados por el propio Naranjo (2017), se encuentra el psicoanálisis de Sigmund Freud, los somatotipos de William Sheldon, el análisis factorial de Hans Eysenck y Raymond Catell, la terapia Gestalt de Fritz Perls y los aportes terapéuticos de Karen Horney.

No obstante, el autor en mención asegura que su propuesta ha recibido mayor influencia por parte de los estudios de George Gurdjieff, quien definió el eneagrama como una figura geométrica capaz de representar ciertas leyes universales; y Oscar Ichazo, quien vinculó el eneagrama con 9 tipos de personalidad (Risso & Hudson, 2017).

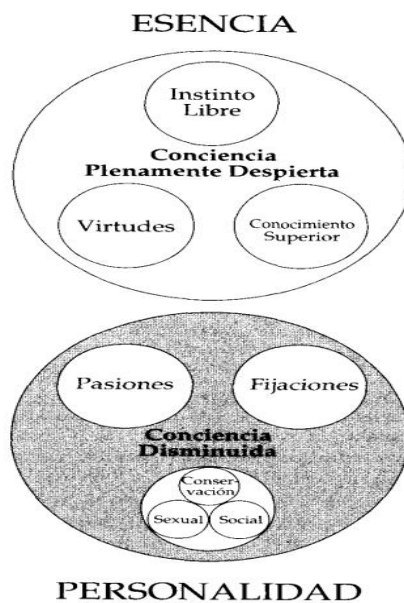
El origen del eneagrama, como figura geométrica, proviene de una tradición esotérica que no cuenta con autores reconocidos. Barba (2015) menciona que Bennett, colaborador de Gurdjieff, asegura que hace miles de años en Mesopotamia se habría formado un grupo de hombres del cual formaba parte Pitágoras, Zoroastro y otros sabios. Siguiendo el relato de Bennett, esta hermandad se habría mudado a Bujará, en el actual Uzbekistán, allí se habría creado el símbolo del eneagrama en el siglo 14.

Por otro lado, Naranjo (2017) menciona que el eneagrama transmitido por Ichazo trataba de una colección de diagramas y unos sustantivos explicando 9 fijaciones del “yo”.

Tomando estos antecedentes, Naranjo comienza a escribir el marco teórico del eneagrama de la personalidad (Barba, 2015): Las descripciones, la psicodinámica existencial, las observaciones etiológicas, los rasgos principales, la literatura científica sobre el carácter, los mecanismos de defensa, etc.

Para el entendimiento de la psicología de los eneatis, desde la figura geométrica del eneagrama, Naranjo (2019) propone el mapa de la psique (figura 1). Este mapa representa la psique con dos centros a los que Naranjo denomina como esencia y personalidad, incluyendo al espacio que hay entre ellos, el cual toma como símbolo de la conciencia misma.

Figura 1
Mapa de la psique



Se puede apreciar en el mapa la representación del aspecto cognitivo (Conocimiento superior - Fijaciones), emocional (Virtudes - pasiones) e instintivo (Instinto libre - Conservación, sexual y social) en dos modos de funcionamiento, según el grado de conciencia.

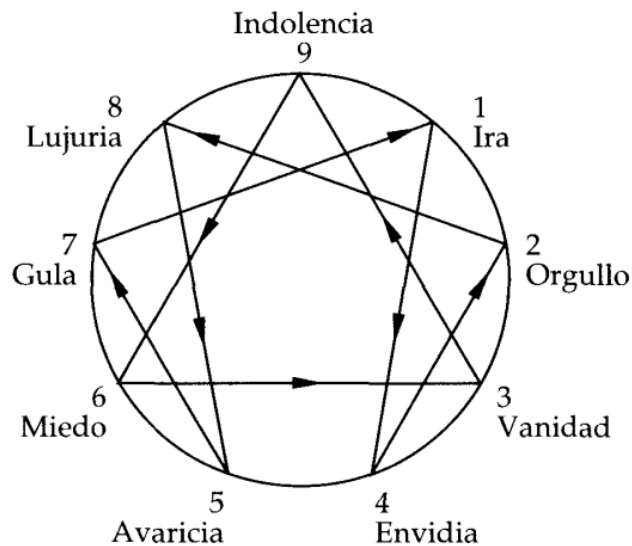
En la esencia se encuentra la conciencia plena despierta, la cual vendría a ser la condición saludable de la psique en donde el ser humano funciona de forma integrada.

En la personalidad se encuentra la conciencia disminuida. Este centro está conformado por las pasiones, esfera de los impulsos por motivación deficitaria que motivan la psique; las fijaciones, perturbaciones cognitivas; y los instintos, impulsos fundamentales de supervivencia, placer y relación.

Es así como Naranjo (2019) comparte la visión de que cada tipo de personalidad presenta una pasión sujeta a una distorsión cognitiva. A su vez, cada tipo cuenta con 3 subtipos según la intensidad de los impulsos de autoconservación, sexual o social.

Examinando la figura del eneagrama de las pasiones (Figura 2) de Naranjo (2019), se puede apreciar que los puntos 9, 6 y 3 establecen los vértices del triángulo central, sugiriendo que son las piedras angulares del eneagrama y que los eneatis tipos situados entre estos pueden describirse como interacciones de los mismos en distintas proporciones.

Figura 2
Eneagrama de las pasiones



El punto 9 representa la teoría del aprendizaje, que explica la neurosis desde el condicionamiento. Los otros dos puntos del triángulo simbolizan la visión freudiana de la neurosis, como evolución de la ansiedad de la infancia; y la visión existencial, que ve en la inautenticidad las bases de la patología (Naranjo, 2019).

Al desarrollar estos conocimientos, Naranjo (2019) en 1996 define a la psicología de los eneatis como una teoría caracterológica que propone 9 principales tipos de personalidad, los cuales son: “I: Ira”, “II: Orgullo”, “III: Vanidad”, “IV: Envidia”, “V: Avaricia”, “VI: Miedo”, “VII: Gula”, “VIII: Lujuria” y “IX: Pereza”. 16 años más tarde, el mismo autor junto a su equipo de trabajo (Naranjo, 2017), revelarían que cada tipo de personalidad presenta, a su vez, 3 subtipos; haciendo un total de 27 caracteres.

Sin embargo, el modelo en mención no fue originado con la intención de brindar un aporte exclusivamente teórico. Rivera (2015) considera que el eneagrama, más que implicar una descripción de caracteres, es un método

psicoterapéutico. Esto es debido a que resulta un recurso empleable en el abordaje enfocado en el trabajo del carácter (Naranjo, 2017).

Asimismo, la psicología de los eneatis es un catalizador para la transformación de la sociedad (Naranjo, 2017). Ya que, los grupos sociales también cuentan con características psicológicas similares a las que podría presentar un individuo, las cuales corresponden a los eneatis. Por lo tanto, el recurso en mención facilita la posibilidad de realizar intervenciones psicológicas a colectivos al comprender sus rasgos y dinámicas disfuncionales.

En la actualidad, se llevan a cabo programas psicoterapéuticos llamados “Programas SAT” (Seekers After Truth), diseñados por Naranjo en la década de 1970, en donde se aplican los conocimientos del eneagrama para llevar a cabo un conjunto de experiencias que promuevan el desarrollo personal (Fundación Claudio Naranjo, 2021).

Además, en el campo de la investigación científica, tanto en Europa como en América, se han elaborado estudios que permiten una mayor comprensión de la Psicología de los Eneatis. Así como; el estudio de Nuñez (2020), el cual los relaciona con los tipos de reacción al estrés; el de Pineda (2021), que logró vincularlos con el grado de autoestima; o el de Bravo (2012), quien aplicó estos conocimientos en el proceso de coaching.

2.2. MÉTODOS DE ESTUDIO DEL TEMA

En base a la revisión de la literatura del tema correspondiente, se describe un instrumento de medición empleado a nivel nacional y dos a nivel internacional. Además, se explica la aplicación de la psicología de los eneatis, en los ámbitos de la psicología clínica y social.

2.2.1. Instrumentos de medición de la psicología de los eneatis

- “Test Eneagrama de la Personalidad” (TEP) de Nuñez (2020):

Es un cuestionario adaptado de Pangrazzi (1997) que presenta 180 ítems, agrupados en 9 categorías, que tienen respuestas de tipo dicotómicas. Cabe recalcar, que es el único instrumento hallado que reporta sus registros de confiabilidad y validez, propiedades que facilitan calificar la precisión con la que la prueba mide las variables planteadas (Ventura, 2017).

La muestra fue compuesta por 859 estudiantes de una universidad privada de la provincia de Ica, en Perú.

Sus valores de confiabilidad son: Eneatis 1 (0.87); Eneatis 2 (0.88); Eneatis 3 (0.86), Eneatis 4 (0.88); Eneatis 5 (0.86); Eneatis 6 (0.84); Eneatis 7 (0.85); Eneatis 8 (0.84), y Eneatis 9 (0.87). Evidenciando que su correlación es adecuada y significativa al contar con coeficientes mayores a 0.70.

La validez de contenido se evaluó a través del juicio de 5 expertos en la materia. En cuanto a la validez de constructo, mediante el análisis de la correlación intersubtests, aplicando el coeficiente Rho de Spearman, se demostró que forman

parte del mismo fenómeno con correlaciones entre 0.32 y 0.54. Asimismo, se encuentran correlaciones significativas con el puntaje total de la prueba, debido a que en correlaciones interítemes, en muestras mayores a 100 sujetos, las correlaciones mayores a 0.21 son significativas.

- “Indicador de Tipo Riso - Hudson” (RHETI) de Riso y Hudson (2020)

Los Norteamericanos Riso y Hudson (2020) mencionan que el RHETI ofrece un cuestionario en donde se presentan veinte apartados para cada tipo de personalidad que reflejan una gama de actitudes y conductas que describen cómo el evaluado era en el pasado, cómo es en el presente o cómo puede ser en el futuro. Para determinar el tipo utilizando el cuestionario se debe estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con quince o más de los veinte apartados. Al finalizar, se proporciona una hoja de puntuación para señalar el número de respuestas ciertas por cada serie de apartados, indicando el eneatis tipo más puntuado.

- “Test Inmersión al Eneagrama” de Peña (2015)

El español Peña (2015) describe que el Test Inmersión al Eneagrama está constituido por 9 cuestionarios, los cuales constan de 20 frases cada uno. Cada cuestionario representa un eneatis tipo en cuyos reactivos se encuentran diversas creencias, ideas y percepciones. Los ítems se puntúan del 0 al 5, considerando que un 0, significa que el evaluado no se identifica con la frase; y que un 5, significa que el evaluado sí se identifica con la frase. Los números de puntuación más altos obtenidos indican la tendencia de personalidad obtenida.

2.2.2. Aplicación de la psicología de los eneatis en la psicología clínica

La aplicación más significativa de la psicología de los eneatis en el ámbito de la psicología clínica se ve reflejada en el programa SAT, definido por Rivera (2015) como la psicoterapia basada en los eneatis. Este consiste en un conjunto de 5 módulos vivenciales que tienen una duración de 9 días en modalidad internado que constituyen un proceso de revisión, reconciliación e integración de los aspectos instintivos, afectivos y cognitivos del ser humano a través de diversas experiencias psicoterapéuticas. Según la Fundación Claudio Naranjo (2022), el propósito de dicho programa es desarrollar una actitud más auténtica hacia uno mismo, hacia el otro y hacia el mundo.

Castillo (2020) menciona que este recurso terapéutico plantea la existencia de un conflicto intrapersonal entre la personalidad y la autorregulación orgánica, entendida como la necesidad de un organismo para encontrar su equilibrio (Stange & Lecona, 2014). Es decir, a través de la forma en la que uno se autodefine, detallado en los eneatis, se propone un cierto grado de rigidez que limita la capacidad de satisfacer sus necesidades e incorporar nuevos aprendizajes. En esta línea, Pino (2018) considera que la psicología de los eneatis, aplicada a la psicoterapia, tiene el objetivo de facilitar tomar conciencia acerca del carácter que se ha desarrollado y descubrir formas más funcionales y creativas de relacionarse.

Asimismo, desde el rol del psicólogo clínico, en el programa SAT se han llevado a cabo investigaciones en donde se ha observado una tendencia en la forma de acompañamiento que brindan los terapeutas en función a su eneatis (Naranjo, 2015). Por ejemplo: El eneatis 9, tiene dificultades para confrontar; el eneatis 7,

tiende a hablar mucho y escuchar poco; el eneatispo 3, arriesga poco la expresión de su intuición por preocuparse en hacer lo correcto, etc. Por ello, comprender las interacciones eneatispicas, resulta de gran valor para el desarrollo de psicoterapeutas más conscientes, lo cual promovería acompañamientos más beneficiosos.

2.2.3. Aplicación de la psicología de los eneatispos en la psicología social

Las 9 estructuras de carácter propuestas por la psicología de los eneatispos no sólo pueden facilitar la descripción de las dinámicas psicológicas de individuos, sino también de las dinámicas psicológicas de la sociedad (Laín, 2015). Por ejemplo, el eneatispo 5 presenta un carácter impotente, ya que aún con todo el esfuerzo que puedan dar, piensan que no valdrá la pena. En Chile, el carácter en mención se encuentra muy presente, las personas no se atreven a comprometerse y optan por un rol de observadores, contribuyendo a que las diversas problemáticas se mantengan igual (Naranjo, 2015).

En ese sentido, el eneagrama actúa como un recurso que promueve el entendimiento de las problemáticas sociales que, de no ser sometidas a la luz de la conciencia, acabarían siendo intratables (Naranjo, 2017). Por ello, la aplicación de la psicología de los eneatispos podría facilitar el desarrollo de movimientos sociales que generen un cambio auténtico.

2.3. ESTUDIOS ACERCA DEL TEMA

El presente apartado expone investigaciones acerca de la psicología de eneatis que aportan información relevante para el análisis de su desarrollo en los últimos 10 años a nivel nacional e internacional. Estos se clasifican en estudios descriptivos y correlacionales y se ordenan en función a su relevancia.

2.3.1. Estudios descriptivos

- “27 personajes en busca del ser” de Naranjo (2017)

Originalmente, se presentaba la psicología de los eneatis como un conjunto de 9 estructuras de carácter. En “27 personajes en busca del ser”, Naranjo y su equipo de trabajo (2012) comunican que cada tipo de personalidad del eneagrama presenta 3 subtipos, según el predominio de la intensidad del impulso social, sexual y de autoconservación; haciendo un total de 27 caracteres.

A continuación, se describirán brevemente las diferencias entre dichos subtipos:

Eneatipos	Subtipos		
	Social	Sexual	Conservación
I: Ira	<i>Inadaptabilidad / Superioridad:</i> Es el más intelectual y razonador de los tres subtipos, oculta la rabia con imperturbabilidad, se dedica al voluntariado y a la ayuda y tiende a ser normativo (Ferrara, 2017).	<i>Vehemencia / Celo:</i> Evidencia esmero, cuidado, dedicación, fervor e intensidad especial de sus deseos. Cuenta con fuerte espíritu de dominio y conquista (Herrera, 2017).	<i>Preocupación:</i> Tiene una necesidad exagerada de prevención, debido a que siente miedo de que se vea amenazada su supervivencia. Se considera imperfecto y por eso se dedica al obsesivo mejoramiento de si (Serra, 2017).
II: Orgullo	<i>Ambición:</i> Necesita ser importante para alimentar su orgullo, por lo tanto, cuenta con la capacidad de seducir al entorno social. Tiene el don de liderazgo y se presenta al mundo como hiperadulto y sobremaduro (Baiocchi, 2017).	<i>Conquista:</i> El más visible y seductor. Aparentan brindar ayuda con el objetivo de recibir interés, lealtad, afecto y protección. Se muestra como el más histriónico (Trujillo, 2017).	<i>Privilegio:</i> Parece tierno e infantil, lo cual denota fragilidad. Esto también conlleva egocentrismo y evasión de responsabilidades (Preciado, 2017).

<p>III: Vanidad</p>	<p><i>Prestigio:</i> Cuenta con un departamento de propaganda intrapsíquico. La búsqueda de prestigio interfiere con su acción espontánea. Es el más vanidoso, amante del poder y presenta un carácter fuerte y reactivo (García, 2017).</p>	<p><i>Atractividad:</i> Se esfuerza de forma excesiva para amoldarse a las imágenes culturales de lo masculino o femenino. Es dependiente; no muestra agresividad; y seduce con la finalidad de ser acogido, confundiendo su valor con la atractividad de su cuerpo (García, 2017).</p>	<p><i>Seguridad:</i> No resulta visiblemente vanidoso, se suele sentir alrededor de él una atmósfera de seguridad, pues aparentan especializarse en la resolución de problemas (Mateu, 2017)</p>
<p>IV: Envidia</p>	<p><i>Vergüenza:</i> Es sufridor, se victimiza, se infravalora y se siente culpable ante cualquier deseo. Prefiere tragarse su propio veneno, antes de exteriorizarlo (Gajnaj, 2017).</p>	<p><i>Odio:</i> Es insufrible, insistente, demandante y exigente. Responde ante la vergüenza haciéndose el desvergonzado. Suele ser molesto y rechazado, originando un círculo vicioso en el que el rechazo lleva a la queja y la queja al rechazo (Chevreux, 2017).</p>	<p><i>Tenacidad:</i> Es sufrido y tiene capacidad de autofrustración y aguante. Ha aprendido a soportar el dolor. Pretende hacer virtud la resistencia a la frustración (Nadal, 2017).</p>

V: Avaricia	<p><i>Tótem:</i> Tiende a mirar hacia lo ideal y a relacionarse con lo más destacado entre las personas. Rechaza implícitamente la vida ordinaria (Contarino, 2017).</p>	<p><i>Confianza:</i> Se siente apasionado por una persona, generalmente, por una que no podrá encontrar. Es parecido a los otros E5 hasta que se enamora, entonces despertará una vida vibrante interna (Darder, 2017).</p>	<p><i>Refugio:</i> Encuentra el refugio más grande en la reflexión incesante acerca de la forma de vivir mediante la limitación de perturbaciones externas (Fernandez, 2017).</p>
VI: Miedo	<p><i>Deber:</i> Es formal, eficiente, atento al punto de referencia, tiene la mente de un legislador y los rangos claros (Ortiz, 2017).</p>	<p><i>Fuerza:</i> Carácter contrafóbico, va en contra del miedo y tiene un aspecto feroz. No solo necesita sentir fuerza, sino también ser capaz de intimidar. La mejor defensa es el ataque. (Cecchini, 2017)</p>	<p><i>Calor:</i> Es ambiguo y tiene miedo a no ser protegido. Necesita un lugar cálido y donde no haya enemigos en su sistema. (Waissman, 2017).</p>

<p>VII: Gula</p>	<p><i>Sacrificio:</i> Se esfuerza en esconder su gula con un comportamiento altruista que debería purificarlo de la culpa de sentirse atraído por el placer. Son personas puras, aplazan los deseos ante un ideal y ansían que los demás los vean como buenos (Peñarrubia, 2017).</p>	<p><i>Sugestionabilidad:</i> Es la gula de los placeres de un mundo ideal, tiene la pasión de imaginar algo mejor que su dolorosa realidad y es entusiasta (Villatoro, 2017).</p>	<p><i>Familia:</i> Hace alianzas y es oportunista, busca ventajas para sacar provecho. No hay ninguna conversación que no lleve a un negocio (Ramos, 2017).</p>
<p>VIII: Lujuria</p>	<p><i>Complicidad:</i> Es el más intelectual, es cínico, áspero y duro. Piensa que es mejor el poder y placer, antes que el amor y ponerse sentimental (Tinoco, 2017).</p>	<p><i>Posesividad:</i> Es el más emocional, rebelde, provocativo, pregona que sus valores son distintos a la norma y es posesivo en sus relaciones (Ribeiro, 2017).</p>	<p><i>Satisfacción:</i> No suele hablar mucho; sabe cómo sobrevivir en situaciones difíciles; y satisfacer sus deseos, en contra del deseo de los demás. (Albert, 2017).</p>

<p>IV: Pereza</p>	<p><i>Participación / Pertenencia:</i> Tiene la experiencia de no encajar. Esto le hace mostrarse pendiente de los demás y del grupo. Se sacrifica ante cualquier tipo de responsabilidad que los demás le quieran dar (Ortiz, 2017).</p>	<p><i>Simbiosis:</i> Experimenta la necesidad de ser a través del otro. Usa el vínculo para darle sustento a su ser, porque no consigue situarse sobre sus propios pies. Suelen ser personas muy cariñosas (Richter, 2017).</p>	<p><i>Apetito:</i> Cuenta con la habilidad de obstruir su conciencia. Su resignación es lo más prominente. (Ligi, 2017)</p>
-------------------	---	---	---

- “El Carácter en la Relación de Ayuda” de Naranjo (2015)

Naranjo (2015) diseñó el estudio en mención, junto con un equipo de psicoterapeutas, con el objetivo de describir cómo el carácter puede interferir en el vínculo psicoterapéutico. A continuación, se presentarán las conclusiones desarrolladas en función a los 9 tipos de personalidad.

	Rol	
Eneatipos	Paciente	Terapeuta
I: Ira (Rondline, et al., 2015)	Tiene la tendencia a solucionar con sus recursos personales, demostrando una resistencia a pedir ayuda. Se considera autosuficiente depositando su seguridad en sus pensamientos y en su capacidad de razonamiento lógico, de los cuales se siente orgulloso. Su tendencia obsesivo - compulsiva, en una versión sana, se vuelve determinación desde la cual drena la energía de ira hacia la búsqueda de sí mismo.	Presenta un carácter rígidamente profesional por el miedo a perder el control, dificultando facilitar un ambiente íntimo, cálido y de intercambio profundo. Su actitud protectora y paternalista pone en riesgo que el contexto terapéutico se oriente hacia un plano educativo con matices moralistas. Cuentan con el recurso de frustrar la neurosis del paciente sin dar espacio a la manipulación.

<p>II: Orgullo (Arena, et al., 2015)</p>	<p>Acude a terapia para confirmar sus privilegios o su orgullo en una relación de falsa abundancia. Desde la expectativa de que su terapeuta le dará un trato especial y singular, le presta más atención al vínculo que tiene con él que al trabajo de sus propios asuntos.</p>	<p>Se considera iluminado en un sentido espiritual, predestinado a la salvación de la humanidad. Tiene temor a profundizar en emociones como la tristeza y el enojo. Su sensibilidad empática puede dar lugar a una genuina capacidad para ayudar, siempre y cuando no esté al servicio del ego.</p>
<p>III: Vanidad (Doménech, et al., 2015)</p>	<p>Acude a terapia, porque alguien de autoridad se lo recomendó, porque está de moda o por una crisis de pareja. Muestra complacencia con el terapeuta al tratar de satisfacer sus expectativas, por lo que busca que debe hacer y como para sentirse apropiado. Dedicar un esfuerzo obsesivo a perfeccionarse y no en contactar con sus emociones.</p>	<p>Necesita ser reconocido y valorado por el paciente, esta posición puede ir unida a la necesidad de evitar el conflicto y no centrarse en la dinámica terapéutica. Puede ser innecesariamente proactivo e intervenir en exceso. Su adaptabilidad le posibilita tener cercanía y brindar un sentido de seguridad al paciente.</p>

<p>IV: Envidia (Segado, et al., 2015)</p>	<p>Acude a terapia con urgencia y con una carga trágica, sabe que los demás se están hartando de él y de sus quejas. Le satisface hablar de sus desgracias. Tiende a infravalorar a su terapeuta y a no estimar lo bueno que recibe, sostenido en la falsa carencia.</p>	<p>Desde su inseguridad, puede apasionarse por su carácter competitivo y buscar un protagonismo excesivo. Al presentar una baja autoestima le es difícil sostener un proceso con pacientes de alta autoestima. Exige una intensidad que puede ser insostenible.</p>
<p>V: Avaricia (Fernández, et al., 2015)</p>	<p>Tiende a buscar guías espirituales o terapeutas extraordinarios, pero como no los hay, busca algo parecido, un terapeuta evolucionado o iluminado. Cuando perciba los errores del terapeuta, lo desidealiza, criticando de forma devastadora su trabajo, sus teorías y sus recursos. Todo eso es mental, pues a pesar de ello siguen asistiendo a terapia cada semana, sin exteriorizar su decepción y desconfianza.</p>	<p>Presenta dificultades para empatizar con el paciente, ya que quiere que se le ilumine la conciencia, pero este sólo necesita atender un tema reciente que al terapeuta no le resultará interesante y le dificultará aún más la conexión empática. La autoexigencia y el deseo de obtener resultados pueden llevarle a que muestre impaciencia en el proceso. Tiene la capacidad de entregarse e implicarse en lo que ocurre en las sesiones, porque la intimidad que brinda la terapia les ayuda a salir del aislamiento.</p>

<p>VI: Miedo (Billi, et al., 2015)</p>	<p>La desconfianza hacia sí mismo contribuye a que tenga bajas expectativas sobre el éxito de la terapia, recurriendo a diversos argumentos racionales para desestimar la ayuda profesional. No muestra fragilidad, lo cual se traduce en no mostrar emociones.</p>	<p>Su tendencia a la autocrítica y a culpabilizarse a sí mismo y a los otros reduce sus posibilidades de elegir. Trata de entender mentalmente, lo cual tiene como consecuencia una dificultad de intervención con la persona en la dimensión emocional. Duda, desconfía de los propios recursos y es autoexigente.</p>
<p>VII: Gula (Napolitano, et al., 2015)</p>	<p>Tiende a brindar un continuo de explicaciones, justificaciones, desarrollo de conceptos y posibilidades, un conglomerado de versiones sobre un asunto y sobre asuntos mezclados entre sí. Racionalizan como mecanismo de defensa sin distinguir entre la experiencia y la manipulación. También son escapistas, tienen prisa por llegar al otro lado, resistiéndose a los tramos molestos y duraderos. El Aburrimiento e inconstancia le llevan a abandonar el tratamiento.</p>	<p>Tiende a hablar de forma innecesaria, porque presenta una inclinación a explicar y a teorizar más que a favorecer la experiencia del paciente, lo que impide su propia vivencia y una comprensión real. Presume de adaptación social y de una vida y contactos interesantes, así que reprueba las vidas de ciertos pacientes o se pone competitivo y descalificador. Presenta dificultad para confrontar, lo cual resuelve empleando el humor.</p>

<p>VIII: Lujuria (Gómez, et al., 2015)</p>	<p>Piensa que las personas que van a terapia no tienen problemas de verdad, es insensible. Escoge entrar en conflicto para resolver. No percibe su propio dolor, ni el del otro. Busca y necesita aceptación y afecto; porque en el fondo se siente vulnerable, tímido y con vergüenza.</p>	<p>Es temido, autoritario y no acepta límites, salvo los que él imponga. Además, es impaciente, le cuesta respetar el ritmo natural de los procesos. Tiene una fuerte tendencia a salvar y a rescatar a otros que se encuentran en situación de vulnerabilidad.</p>
<p>IX: Pereza (Alcina, et al., 2015)</p>	<p>Como ceden el lugar al otro, en terapia le ofrecen demasiado espacio al terapeuta y se dejan llevar por él, aunque no vaya en la dirección que necesitan, esto hace que se desconecte aún más. También, la dificultad para la confrontación entorpece el proceso e influye en el ocultamiento de todo aquello que intuitivamente piensa que el terapeuta va desaprobar.</p>	<p>Evita los conflictos y no confronta asuntos importantes por miedo a que al paciente le sienta “mal”. Dan consejos en momentos en que teóricamente parece fácil la solución, no sosteniendo el proceso de aprendizaje del paciente. Tiende a salir de los problemas a través de la acción, evitando la compasión y el sentir con el otro.</p>

- “El Eneagrama de la Sociedad” de Naranjo (2015)

Naranjo (2015) plantea que las interpretaciones psicologistas que explican la causación individual en lo social no prestan atención a los factores causales sociales sobre la psiquis del individuo, cuando existe una relación circular entre estos niveles.

Asimismo, el autor en mención considera que existe un paralelismo entre los patrones reconocibles del plano individual y social, de modo que comprender la psicopatología del carácter de un individuo facilita el entendimiento de la psicopatología del carácter social. Con la formulación de estas propuestas teóricas, se desarrolló el eneagrama de la sociedad (Naranjo, 2015):

E1 - La represión: En el plano de la problemática individual, este tipo de neurosis se caracteriza por la búsqueda del perfeccionismo, el cual influye a todos los caracteres en mayor o menor grado. Se tiende a vivir desconectado de la naturaleza interna y su sabiduría. Una sociedad represiva o prohibitiva implica que haya un grupo “moral” o “bueno” que indique a los otros lo que hay que hacer y lo que no. La exageración de lo represivo puede encontrarse en el sistema judicial y policial. Por ejemplo, en Estados Unidos está habiendo crisis en las cárceles, debido a las limitaciones del presupuesto público para mantener al número de personas que se encuentra ahí. Si el objetivo es el cambio y la mejoría, esto sería más probable que ocurra vinculándose con las buenas personas que hay fuera. No obstante, la cárcel promueve más el deterioro social al concentrar la gente con más problemas. Se autoperpetúa el aspecto sobrepolicial de la sociedad.

E2 - El falso amor: El carácter orgulloso se encuentra en personas triunfantes, que “saben vivir” y aprovecharse del otro. Es encantador y se le puede

perdonar todo. Podría decirse que esta seducción contribuye al sistema global de la sociedad, porque todos sucumben a él y porque sus artes son desarrolladas y perfeccionadas. Aunque no consten de una institución, su manipulación, disfrazada de amor, es capaz de ocultar las carencias sociales.

E3 - Mercantilismo: En el carácter individual constituye la vanidad y las apariencias; que lleva a una persona a apasionarse en competir y resultar victorioso. En cuanto al plano social, en el mundo industrial, corporativo y de negocios está presente esta competitividad. El sistema está construido de tal manera que el que no va a la misma velocidad, no sobrevive. Como resultado, se carece de tiempo para aprender y madurar.

E4 - La dependencia: A nivel individual, suele renunciar a sus necesidades, a su vez, desea aquello a lo que renuncia y por ello se resiente. A nivel colectivo hay grupos más oprimidos que otros, porque caracterológicamente tienden a la sumisión, aunque contengan un resentimiento proporcional a la opresión. La mitad del mundo configura un sistema opresor y la otra mitad un sistema oprimido, y éste es también una dinámica de la sociedad que tiene que ver con un rasgo compulsivamente servil del carácter humano.

E5 - Lo social y la anomia: Es un carácter impotente, tiene poca capacidad de hacer y de mover cosas. En lo social, esto contribuye a que el sistema siga igual. Es un carácter presente en Chile, en donde las personas no se atreven a comprometerse, porque piensan que eso no le va a llevar a ninguna parte. Se tiende más al individualismo, promoviendo lo mecánico y la indiferencia.

E6 - El Autoritarismo: El miedo contribuye a que una persona se encamine hacia roles de superioridad/inferioridad, por lo tanto, esta pasión lleva a que en el

mundo existan “mandones” y “mandados”, promoviendo el autoritarismo. La patología social del autoritarismo consiste en aspectos como la sumisión a los de arriba y la agresión a los de abajo. Su institución prototípica es el Estado.

E7 - La corrupción y la actitud light: Tiende a aparentar que no sufre tanto como los otros, parece alejado de los problemas y se muestra alegre. Este carácter puede estar representado en un consumista que lo “pasa bien”, un hedonista. Piensa que la autoridad no funciona, el sistema está corrompido y debe hacer lo que más le convenga. Está mentalidad individualista puede imposibilitar el funcionamiento de lo colectivo.

E8 - La violencia y la explotación: Individualmente tiende a ser intenso, violento, no soporta la frustración y exige satisfacción inmediata. Este carácter punitivo se puede ejemplificar en la cultura mexicana con el machismo y los “pistolones”. México obtuvo este aspecto de conquistadores atropelladores y de los aztecas sanguinarios. Este carácter tiene dos formas de expresión. Una es la criminalidad declarada o explícita que produce asesinatos, robos, violaciones, actos terroristas, etc. y su segunda forma de expresión es aquella violencia que tiene lugar en el seno de las instituciones que emplean un poder explotador.

E9 - La inercia del Statu Quo: En el plano individual, presenta una tendencia a la automatización, mecanización y desconexión. No se vive creativamente, sino que se vive siguiendo la corriente, sucumbiendo a un adormecimiento interno. La educación institucional sirve como ejemplo, ya que podría parecer que cuenta con buenas intenciones al mantener reuniones, discutir cómo podrían llevarse a cabo reformas e inversiones económicas. Sin embargo, los involucrados en dicha empresa están desmotivados, porque piensan que no pueden hacer nada de verdad,

pues la inercia institucional es poderosa. Educar es fomentar el desarrollo de los individuos y este propósito fracasa, en tanto se dirige la enseñanza a aprobar exámenes y no a educar a las personas a vivir, ni a ser ellas mismas.

- “El Eneagrama de la Personalidad y el aporte del Análisis del Carácter como miradas complementarias” de Castillo (2020)

Estudio de revisión teórica elaborado en Uruguay que tuvo como objetivo realizar aproximaciones a las conceptualizaciones del eneagrama de la personalidad. Para esto, se analizó los modelos teóricos de Fritz Perls y William Reich, como influencias de Claudio Naranjo, principal exponente del eneagrama. También se describió cómo está propuesta comienza a validarse en el mundo moderno y cuáles son sus anclajes espirituales. Se determinó que el eneagrama es un recurso psicoterapéutico que integra conceptos psíquicos y espirituales que resultan potencialmente favorables para el desarrollo del autoconocimiento.

- “Usos y potencialidades del eneagrama en el proceso de coaching” de Bravo (2012)

Investigación de tipo exploratoria descriptiva realizada en Chile que propuso el objetivo de profundizar sobre los diversos usos que tiene el eneagrama en el proceso de coaching. La metodología consistió en una revisión bibliográfica de artículos en bases de datos especializadas. El análisis sistemático de la información sugirió que el eneagrama favorece el proceso de coaching, ya que otorga información relevante sobre las dinámicas intrapsíquicas y el funcionamiento interno del coachee.

- “Aproximaciones a los tipos de personalidad según el Eneagrama” de Núñez & Serpa (2016):

Investigación teórica diseñada en Perú que planteó como objetivo describir los supuestos teóricos que fundamentan los eneatis. Describió los aportes de Gurdjieff, quien presento el eneagrama al mundo occidental; y de Naranjo, quien ha empleado el eneagrama como instrumento de la personalidad. Asimismo, se detallaron los aportes del Padre Arnaldo Pangrazzi, miembro de la Asociación Italiana de Eneagrama.

- “Aplicación del eneagrama en la dirección y gestión de equipos en la empresa” de Laborda (2020)

Investigación de tipo teórica realizada en España que se planteó como objetivo estudiar la aplicación del eneagrama dentro del ámbito empresarial. Se hizo énfasis en brindar un acercamiento de cómo actúan las diferentes personalidades, tanto de líderes como de empleados, dentro de la empresa. Se concluyó que la aplicación del eneagrama puede suponer la obtención de los conocimientos necesarios para que los miembros de una organización puedan desarrollar sus competencias y mejorar su rendimiento, potenciando su aportación en el cumplimiento de los objetivos de la compañía.

- “Autoestima y eneatis de personalidad del docente de primaria, en tiempos de COVID-19” de Pineda (2021)

Estudio nacional de tipo descriptivo simple que tuvo como objetivo determinar la autoestima y los eneatis presentes en docentes de primaria. La

muestra de estudio fueron 42. Se tomó el Test de Autoestima en Profesores para medir la autoestima y el Test de Descubrimiento de los Tipos para medir los eneatis. Los resultados indican que el 85,7% presentan autoestima baja; en cuanto a los eneatis de personalidad, el tipo 7 (Optimista-gula), se identificó a 13 docentes que corresponde al 30,95%, y el tipo 3 (Eficaz-vanidad), se identificó a 7 docentes que representa al 16,67%; la triada instintiva y mental representan al 26,19% y la emocional al 45,24%. Se concluyó que los docentes se encuentran con baja autoestima y que los eneatis más presentes son el 7 y 3.

2.3.2. Estudios correlacionales

- “Relación entre los tipos de personalidad según el Eneagrama y los tipos de reacción al estrés psicosocial en estudiantes de la Universidad Alas Peruanas Ica” de Nuñez (2020)

Investigación de tipo descriptivo correlacional, cuyo objetivo fue establecer la relación que existe entre los eneatis y los tipos de reacción al estrés psicosocial en 859 estudiantes. Se empleó el Test Eneagrama de la Personalidad (TEP) y el Inventario Abreviado de Reacciones Interpersonales (Short Interpersonal Reactions Inventory - SIRI). Las escalas totales, así como las subescalas, mostraron niveles de confiabilidad que oscilan entre 0.84 y 0.99. Se halló una correlación positiva y significativa entre cada eneatis del TEP y los Tipos del SIRI, con valores desde $r = 0.17$ a 0.48 , $p < .001$. Asimismo, se midió la relación entre ambas escalas, cuya demostración estadística se realizó mediante la prueba del Chi – cuadrado para 2 columnas, con un valor chi – cuadrado igual a 81, resultando muy significativo.

Sobre los tipos del SIRI, el que se relaciona con mayor frecuencia es el tipo 5, mientras que con el que se tiene menor relación es con el tipo 6. Se evidenció que los eneatis del TEP presentan una correlación positiva con los tipos de reacción al estrés psicosocial del SIRI.

- “El eneagrama y su relación con el equipo de alto rendimiento en una agencia aduanal” de Gonzales (2013)

Estudio correlacional descriptivo cuyo objetivo fue identificar los eneatis y su relación con el desempeño de Equipo de Alto Rendimiento en los empleados de una Agencia Aduanal en México. Los instrumentos utilizados fueron: Evaluación para crear equipos de Holpp, Compe-tea de Arribas y Pereña e Indicador de Tipo del Eneagrama Riso-Hudson. Los resultados obtenidos sugieren formar un equipo de alto rendimiento en la agencia en mención. Hubo dos eneatis no presentes: El 5 y 7. Además, el tipo de personalidad que más se repitió fue el 8.

2.4. REFLEXIONES TEÓRICAS SOBRE EL TEMA

Reflexionando acerca del proceso de investigación realizado, el cual consistió en la recopilación, selección y análisis de estudios cuyos aportes se consideraron más relevantes en cuanto a los avances de la psicología de los eneatis en los últimos 10 años, se presentan las siguientes observaciones.

Naranjo y su equipo de trabajo expanden el conocimiento de la psicología de los eneatis al publicar sus trabajos en “27 personajes en busca del ser” (2017), “El carácter en la relación de ayuda” (2015) y “El eneagrama de la sociedad” (2015).

Las obras mencionadas facilitaron ampliar, detallar y ejemplificar el modelo teórico conocido al describir los 27 subtipos del eneagrama, dividiendo cada eneatis según el predominio de la intensidad del impulso social, sexual y de autoconservación; explicando la forma de relacionarse de los eneatis, en función a su rol en un vínculo psicoterapéutico; y proponiendo un eneagrama social (Naranjo; 2017 y 2015).

Asimismo, se han realizado investigaciones de tipo descriptivas como la de Castillo (2020) o Núñez & Serpa (2016), que analizan las influencias teóricas que ha habido en el diseño del eneagrama, hasta convertirse en una herramienta psicoterapéutica. Asimismo, los estudios de Bravo (2012) y Laborda (2020) hacen referencia de sus beneficios en su aplicación en el proceso de coaching y en la gestión organizacional de equipos, respectivamente.

Además, la investigación de tipo correlacional de Núñez (2020) evidencia la relación entre los diferentes eneatis con una variable psicológica, como el

estrés. Igualmente, en el estudio de Gonzales (2013) se comprueba la correspondencia de los eneatis con el desempeño de los equipos de alto rendimiento. Estos estudios ofrecen un mayor entendimiento de los tipos de personalidad según el eneagrama al vincularlos con diversos conceptos psicológicos.

Por otro lado, se encontraron 3 tests: “Test Eneagrama de la Personalidad” (TEP) de Nuñez (2020), “Indicador de Tipo Riso - Hudson” (RHETI) de Riso y Hudson (2020) y “Test Inmersión al Eneagrama” de Peña (2015). De los cuales, sólo el de Nuñez (2020) cuenta con propiedades psicométricas. La escasez de pruebas denota una limitación en su desarrollo científico.

Además, su distanciamiento con la psicología académica, al no ser una teoría que se enseñe en las facultades de psicología, y la falta de información que pueda existir en cuanto a los resultados de su aplicación, podría deberse al origen esotérico y místico de la herramienta, provenientes de Gurdjieff e Ichazo (Castillo, 2020). Si bien Naranjo (2019) procuró darle un anclaje científico en sus obras, el cual permite su análisis, el vacío de sus antecedentes podría estar condicionando el progreso de su estudio.

Por lo tanto, el origen desconocido del eneagrama, su distanciamiento con la psicología académica, la ausencia de tests con propiedades psicométricas y la falta de investigaciones que evidencien su efectividad en su aplicación clínica y social facilitan clasificar a la psicología de los eneatis como una herramienta que no cuenta con un respaldo científico que acredite los beneficios de su uso en el campo de la psicología.

No obstante, es importante resaltar que las limitaciones científicas de la psicología de los eneatis ocurren en un contexto de desencuentro entre la ciencia y la práctica psicológica, que afecta a diversos ámbitos profesionales del mismo. Por lo que delimitar que recurso psicoterapéutico resulta más eficaz es complejo, tomando en cuenta que se trabaja con humanos con una compleja diversidad conductual que dificulta el control de las variables que intervienen en el proceso científico de validación, sin mencionar que los propios modelos científicos, también tienen importantes limitaciones (Moriana & Gálvez - Lara, 2020).

A pesar de ello, estas dificultades no eximen a los investigadores de la psicología de los eneatis de la responsabilidad y necesidad de evaluar sus resultados. En ese sentido, se debería hacer lo posible por aplicar fundamentos científicos que sustenten empíricamente los resultados de la aplicación de esta herramienta.

2.5. IMPACTO TEÓRICO Y SOCIAL DEL TEMA

La presente investigación evidencia que la psicología de los eneatisos enriquece el área de la psicología de la personalidad al contribuir en el desarrollo científico del mismo. Los estudios descriptivos como “27 personajes en busca del ser” (Naranjo, 2017), “El carácter en la relación de ayuda” (Naranjo, 2015), “El eneagrama de la sociedad” (Naranjo, 2015.), “El Eneagrama de la Personalidad y el aporte del Análisis del Carácter como miradas complementarias” (Castillo, 2020), “Usos y potencialidades del eneagrama en el proceso de coaching” (Bravo, 2012), “Aplicación del eneagrama en la dirección y gestión de equipos en la empresa” (Laborda ,2020); y el estudio correlacional “El eneagrama y su relación con el equipo de alto rendimiento en una agencia aduanal” (Gonzales, 2013) brindan avances que detallan y amplifican la perspectiva científica de la personalidad.

Asimismo, mientras otras teorías de la personalidad, como las psicodinámicas, que determinan que las características intrapsíquicas son relevantes en el desarrollo de su personalidad; o las conductistas, que afirman que la personalidad es aprendida (Seelbach, 2012) la psicología de los eneatisos ofrece un aporte diferencial al integrar los postulados mencionados y sentar las bases de una propuesta psicoterapéutica centrada en el carácter, la cual se puede ver reflejada en el programa SAT, cuyo objetivo es facilitar el autoconocimiento y mejorar la calidad de vida (Fundación Claudio Naranjo, 2022).

La psicodinámica de las estructuras de personalidad, explicadas en la psicología de los eneatisos, aporta en el entendimiento de como el carácter de los

pacientes podría estar resultando un problema en el aprovechamiento de la oportunidad psicoterapéutica, así como el carácter de los psicoterapeutas podría limitar su desempeño.

En ese sentido, en cuanto a su aplicación profesional en el área clínica, Rivera (2015) y Pino (2018) coinciden en la posibilidad de emplearlo como un recurso en el objetivo de facilitar que el paciente desarrolle su autoconocimiento, se percate de los temas de trabajo que necesita atender y se permita descubrir formas más funcionales y creativas de relacionarse. Además, Rivera (2015) afirma que puede ser un recurso dirigido a que los psicoterapeutas contemplen y evalúen su propia labor al tomar registro de las fortalezas y limitaciones de su personalidad.

Por otro lado, en el ámbito de la psicología social, Laín (2015) plantea que los 9 tipos de personalidad según el eneagrama no sólo describen las dinámicas psicológicas de los individuos, también describen las dinámicas psicológicas de la sociedad. De esta forma, la psicología de los eneatisos ofrece una explicación a las diversas crisis sociales aportando un mayor entendimiento y, consecuentemente, planteando posibilidades de cambio al exponer las diferentes necesidades de los grupos sociales.

Tomando en cuenta las diferentes necesidades de los eneatisos en la sociedad, Naranjo (2017) plantea, a partir del programa SAT, el poder desarrollar una educación holística que no solo se ocupe de la mente conceptual racional, sino que también incluya una dimensión interpersonal o afectiva que favorezca el movimiento y espontaneidad. Una sociedad sana no podría existir sin el fundamento de individuos sanos (Naranjo, 2017).

En el contexto particular del Perú, se ha encontrado el único test que reporta sus propiedades psicométricas, el “Test Eneagrama de la Personalidad” (Nuñez, 2020). Además, de los estudios descriptivos, “Aproximaciones a los tipos de personalidad según el Eneagrama” (Nuñez & Serpa, 2016) y “Autoestima y eneatis de personalidad del docente de primaria, en tiempos de COVID-19” (Pineda, 2021); y el estudio correlacional “Relación entre los tipos de personalidad según el Eneagrama y los tipos de reacción al estrés psicosocial en estudiantes de la Universidad Alas Peruanas Ica” (Nuñez, 2020).

Estas investigaciones nacionales, incluyendo a la presente, denotan el interés existente en el desarrollo científico de la psicología de los eneatis, no obstante, el resultado de su aplicación en la práctica profesional en el país aún requiere ser demostrada en estudios empíricos (Moriani & Gálvez - Lara, 2020).

3. CONCLUSIONES

Respondiendo a los objetivos de la presente investigación, los instrumentos de medición más desarrollados en los últimos 10 años a nivel americano y europeo encontrados son el “Test Eneagrama de la Personalidad” (Nuñez, 2020), el único hallado que reporta propiedades psicométricas; “Indicador de Tipo Riso - Hudson” (Riso y Hudson, 2020); y el “Test Inmersión al Eneagrama” (Peña, 2015). Encontrar solo un instrumento psicométrico para la medición de los eneatis es considerado una limitación para la ampliación de su estudio, por lo cual se recomienda evaluar la confiabilidad y validez de los tests realizados y de los tests que se construyan en un futuro.

En cuanto a su aplicación en la psicología clínica y social, explicados en los estudios descriptivos “27 personajes en busca del ser” (Naranjo, 2017), “El carácter en la relación de ayuda” (Naranjo, 2015), “El eneagrama de la sociedad” (Naranjo, 2015), “El Eneagrama de la Personalidad y el aporte del Análisis del Carácter como miradas complementarias” (Castillo, 2020) se observa un potencial aporte en beneficio a la atención de la salud de forma individual y grupal.

Su principal aporte se podría apreciar en el programa SAT, definido por Rivera (2015) como la psicoterapia basada en los eneatis. En dicho programa se hace uso de los eneatis como guía para que los pacientes desarrollen su autoconocimiento al percatarse de los temas de trabajo que necesiten atender y se permitan descubrir formas más funcionales y creativas de relacionarse. Además, Rivera (2015) afirma que puede ser un recurso dirigido a que los psicoterapeutas

contemplan y evalúen su propia labor al tomar registro de las fortalezas y limitaciones de su personalidad.

Asimismo, en el ámbito de la psicología social, Laín (2015) plantea que los 9 tipos de personalidad según el eneagrama no sólo describen las dinámicas psicológicas de los individuos, sino que también describen las dinámicas psicológicas de la sociedad. Esta visión facilita el entendimiento de las necesidades de diversos grupos sociales y, por lo tanto, plantear posibles propuestas de intervención.

Sin embargo, se considera que los resultados de su aplicación, tanto en la psicología clínica como social, aún no han sido demostrados a partir de estudios científicos. Se sugiere la realización de investigaciones que evidencien su utilidad.

En cuanto a otros estudios descriptivos encontrados, también se encontraron los estudios descriptivos “Usos y potencialidades del eneagrama en el proceso de coaching” (Bravo, 2012), “Aplicación del eneagrama en la dirección y gestión de equipos en la empresa” (Laborda ,2020) y “Aproximaciones a los tipos de personalidad según el Eneagrama” (Núñez & Serpa, 2016) y “Autoestima y eneatis de personalidad del docente de primaria, en tiempos de COVID-19” (Pineda, 2021).

Además de los estudios correlacionales “El eneagrama y su relación con el equipo de alto rendimiento en una agencia aduanal” (Gonzales, 2013) y “Relación entre los tipos de personalidad según el Eneagrama y los tipos de reacción al estrés psicosocial en estudiantes de la Universidad Alas Peruanas Ica” (Nuñez, 2020)

A manera de conclusión, se considera a la psicología de los eneatis como un recurso con el potencial de seguir aportando en las áreas de la psicología de la

personalidad, la psicología clínica y la psicología social al facilitar el autoconocimiento y, por lo tanto, brindar beneficios a la salud mental. No obstante, el origen desconocido del eneagrama como figura geométrica, su distanciamiento con la psicología académica, la ausencia de tests con propiedades psicométricas y la falta de investigaciones que evidencien su efectividad en su aplicación clínica y social limitan su desarrollo científico.

Se recomienda seguir investigando y evaluando los avances de la psicología de los eneatis tipos haciendo uso de fundamentos científicos que permitan brindar un sustento empírico a los beneficios que puedan ofrecer para el entendimiento de la personalidad y la mejora de la salud mental.

REFERENCIAS

Albert, J. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Alcina, Rey, Durán & Sylvester (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Arena, Baiocchio & Preciado (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Baiocchio, P. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Barba, D. (2015). *El Eneagrama del Mulá Nasrudín*. España: Plataforma Editorial.

Billi, Cecchini & Ortiz (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Bravo, I. (2012). *Usos y potencialidades del eneagrama en el proceso de coaching*. Universidad de Chile. http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2012/cs-bravo_i/pdfAmont/cs-bravo_i.pdf

Castillo, D. (2020). *El Eneagrama de la Personalidad y el aporte del Análisis del Carácter como miradas complementarias*. Universidad de la República Uruguay.

https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/29264/1/tfg_damián_castillo_0.pdf

Caycho, A. (2021). Anomia y crisis social en el Perú del bicentenario. *Discursos Del Sur, Revista De teoría crítica En Ciencias Sociales*, (7), 165–185. <https://doi.org/10.15381/dds.n7.20905>

Cecchini, G. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Chevreur, A. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Contarino, A. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Darder, M. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Doménech, Lorente & García (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Fernández, Darder & Gutiérrez (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Fernandez, J. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Ferrara, A. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Fundación Claudio Naranjo. (2022). *Programas Sat*. <http://www.fundacionclaudionaranjo.cl/programa-sat/>

Gajnaj, S. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

García, E. (2017). 27 Personajes en Busca del Ser. España: Ediciones La Llave.

García, L. (2017). 27 Personajes en Busca del Ser. España: Ediciones La Llave.

Gómez, Unamunzaga & Gómez (2015) El Carácter en la Relación de Ayuda. España: Ediciones La Llave.

Gonzalez, I, (2013). El eneagrama y su relación con el equipo de alto rendimiento en una agencia aduanal. Universidad Autónoma de Baja California. <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/1365/1/ENS074245.pdf>

Herrer, I. (2017). 27 Personajes en Busca del Ser. España: Ediciones La Llave.

Laborda, A. (2020). Aplicación del eneagrama en la dirección y gestión de equipos en la empresa. Universidad de Alcalá de Henares. https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/44713/TFM_Laborda_Velasco_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Laín, P. (2015). El Eneagrama de la Sociedad: Males del mundo, Males del alma. España: Ediciones La Llave.

Ligi, E. (2017). 27 Personajes en Busca del Ser. España: Ediciones La Llave.

Mateu, A. (2017). 27 Personajes en Busca del Ser. España: Ediciones La Llave.

Moriana, J. & Gálvez - Lara, M. (2020). Psicoterapias y pseudoterapias en búsqueda de la evidencia científica. La ciencia y la práctica profesional en

psicología

clínica.

<https://www.redalyc.org/journal/778/77865632007/77865632007.pdf>

Nadal, C. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Napolitano, Villatorio & Peñarrubia (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Naranjo, C. (2015a). *El Eneagrama de la Sociedad*. España: Ediciones La Llave.

Naranjo, C. (2015b). *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Naranjo, C. (2017a). *Ensayos sobre psicología de los eneatis*. España: Ediciones La Llave.

Naranjo, C. (2017b). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Naranjo, C. (2019). *Carácter y Neurosis: Una Visión Integradora*. Barcelona, España: Ediciones La Llave.

Núñez, C. & Serpa, A. (2016). *Aproximaciones a los tipos de personalidad según el eneagrama*. Esalen Institute Perú.
https://www.researchgate.net/publication/338104417_Aproximaciones_a_los_tipos_de_personalidad_segun_el_eneagrama

Núñez, C. (2020). *Relación entre los tipos de personalidad según el Eneagrama y los tipos de reacción al estrés psicosocial en estudiantes de la Universidad Alas Peruanas Ica*. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad

OMS (2021). Cuidar nuestra salud mental.
https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome/healthyathome---mental-health?gclid=CjwKCAjw7fuJBhBdEiwA2ILMYRLza7svI8xu3UGVG2vrep3MKkB1hqlGGBRPaa-p-tjfGvQ55n4sNhoCFIoQAvD_BwE

OPS (2020). Consideraciones psicosociales y de salud mental durante el brote de COVID-19.
<https://www.paho.org/sites/default/files/2020-03/smeps-coronavirus-es-final-17-mar-20.pdf>

Ortiz, G. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Peña, A. (2015). Cuestionario de personalidad. Instituto de coaching personal y international enneagram association España.
http://albertochavarino.com/wp-content/uploads/2015/04/Test-de-personalidad-Eneagrama_04_2015.pdf

Peñarrubia, F. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Pineda, W. (2021). Autoestima y eneatis de personalidad del docente de primaria, en tiempos de COVID-19. SSN 1810-6781 Rev. Cienc. Technol. 17(2): 137-145, (2021). <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3571>

Pino, F. (2018). Análisis de un proceso psicoterapéutico de orientación humanista-existencial, desde la mirada teórica del eneagrama de la personalidad. Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Preciado, C. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Ramos, A. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Ribero, A. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Richter, J. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Risso, R. & Hudson, R. (2017). *La sabiduría del eneagrama*. España: Ediciones Urano.

Risso, R. & Hudson, R. (2020). *Comprendiendo el Eneagrama. La sabiduría del eneagrama*. España: Edición La Esfera de los Libros.

Rivera, L. (2015). *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Rondline, Pisano, Guimarães, & Ferrara (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Seelbach, G. (2012). *Teorías de la personalidad*.
http://190.57.147.202:90/xmlui/bitstream/handle/123456789/701/Teorias_de_la_personalidad.pdf?sequence=1

Segado, Chevreux & Basáñez (2015) *El Carácter en la Relación de Ayuda*. España: Ediciones La Llave.

Serra, L. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Stange, I. & Lecona, O. (2014). Conceptos Básicos de Psicoterapia Gestalt. Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología (CDID) Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”.
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/905603/eureka-11-1-17.pdf>

Tinoco, E. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Trujillo, C. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Villatoro, E. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.

Waissman, B. (2017). *27 Personajes en Busca del Ser*. España: Ediciones La Llave.