



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

EVIDENCIAS DEL IMPACTO EMOCIONAL EN NIÑOS
MENORES DE 15 AÑOS Y SUS CUIDADORES QUE
ACUDEN A UN HOSPITAL PEDIÁTRICO
DE LIMA

EVIDENCE OF THE EMOTIONAL IMPACT ON CHILDREN
UNDER 15 OLD AND THEIR CAREGIVERS WHO GO
TO A PEDIATRIC HOSPITAL OF LIMA

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

AUTORA

DAISY CHÁVEZ QUISPE

ASESORA

MG. NANCY LAURA SALINAS ESCOBAR

LIMA - PERÚ

2023

ASESORES DE TRABAJO ACADÉMICO

ASESOR (A)

Mg. Nancy Laura Salinas Escobar

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0002-1218-1975

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado al esfuerzo y sacrificio de mi madre, por su amor único y deseo perenne de verme crecer profesionalmente, también a mi abuelita Esperanza, mis hijos y esposo por siempre alentarme.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por permitirme alcanzar mis metas profesionales.

A mi madre, por su amor incondicional.

A mi docente, por participar en mi proceso de formación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Este trabajo monográfico fue autofinanciado.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Este trabajo monográfico sigue el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, facultad de Post Grado en Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería, del programa de Segunda Especialidad en Pediatría, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

EVIDENCIAS DEL IMPACTO EMOCIONAL EN NIÑOS MENORES DE 15 AÑOS Y SUS CUIDADORES QUE ACUDEN A UN HOSPITAL PEDIÁTRICO DE LIMA

ORIGINALITY REPORT

4%	4%	1%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.slideshare.net Internet Source	1%
2	es.slideshare.net Internet Source	1%
3	pesquisa.bvsalud.org Internet Source	1%
4	10u.pl Internet Source	<1%
5	catalonica.bnc.cat Internet Source	<1%
6	www.odontologiapediatrica.com Internet Source	<1%
7	s3212ce4c068be2e8.jimcontent.com Internet Source	<1%
8	worldwidescience.org Internet Source	<1%

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	5
III. MATERIALES Y MÉTODOS	6
IV. RESULTADOS	7
V. DISCUSIÓN	8
VI. CONCLUSIONES	12
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	13
VIII. TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS	18
ANEXOS	22

RESUMEN

La atención hospitalaria en niños suele desatar estados emocionales; por ello, es fundamental que los cuidadores eviten las reacciones intensas que afecten la integridad de ambos actores. Lamentablemente, la práctica hospitalaria revela un escenario infausto, en donde se suele solicitar la salida del cuidador para estabilizar emocionalmente a los niños. Por ello, es necesario analizar las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico de Lima, para lograr este objetivo se identificará de forma individual el impacto emocional en niños y cuidadores (objetivos específicos).

Cuerpo: Es un estudio monográfico, documental que analizó 30 investigaciones indexadas y publicadas entre el 2019 y 2023. **Resultados:** De las 30 investigaciones, el 53.4% corresponden al buscador PubMed, 23.4% Science Direct, 10% Wiley Online Library y 3.3% NepJOL, ESCI, Vía Médica Journals y SCOPUS. Entre ellas el 36.6% fueron publicadas en el 2019, 23.3% 2020, 26.7% 2021, 6.7% 2022 y 6.7% 2023. Además, la mayor parte de investigaciones evaluaron el impacto emocional en el servicio de emergencia (63.3%) y en las siguientes cohortes: 50% en niños, 40% en cuidadores y 10% en ambos, destacando al miedo, ansiedad, angustia, síntomas de depresión/depresión e ira como principales respuestas emocionales. **Conclusiones:** El impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico se reflejó en el miedo, ansiedad, angustia, síntomas de depresión/ depresión e ira.

Palabras claves: Emociones, niño, cuidador, pediatría.

ABSTRACT

Hospital care in children often triggers emotional states; therefore, it is essential that caregivers avoid intense reactions that affect the integrity of both actors. Unfortunately, hospital practice reveals an unfortunate scenario, where the caregiver is often asked to leave in order to emotionally stabilize the children. Therefore, it is necessary to analyze the evidence of the emotional impact on children under 15 years of age and their caregivers who attend a pediatric hospital in Lima. To achieve this objective, the emotional impact on children and caregivers will be individually identified (specific objectives). **Body:** It is a monographic, documentary study that analyzed 30 indexed researches published between 2019 and 2023. **Results:** Of the 30 researches, 53.4% corresponded to the PubMed search engine, 23.4% Science Direct, 10% Wiley Online Library and 3.3% in NepJOL, ESCI, Via Medica Journals and SCOPUS. Among them 36.6% were published in 2019, 23.3% 2020, 26.7% 2021, 6.7% 2022 and 6.7% 2023. In addition, most research evaluated the emotional impact in the emergency department (63.3%) and in the following cohorts: 50% in children, 40% in caregivers and 10% in both, highlighting fear, anxiety, distress, symptoms of depression/depression and anger as the main emotional responses. **Conclusions:** The emotional impact on children under 15 years of age and caregivers attending a pediatric hospital was reflected in fear, anxiety, distress, symptoms of depression/depression and anger.

Keywords: Emotions, child, caregiver, pediatrics.

I. INTRODUCCIÓN

Los servicios de una atención pediátrica cumplen con la preservación de la vida y la proporción de apoyo emocional en circunstancias de riesgo extremo para los infantes (1); cuando estos últimos y sus cuidadores acuden en busca de atención, sea por una patología, molestia o accidente, se exponen a un estado de vulnerabilidad ineludible (2), lo cual es reflejado en el miedo, angustia o ansiedad expresada por el paciente pediátrico, emociones relacionadas al dolor, entorno, procedimientos, o el requerimiento de hospitalización, las cuales pueden fomentar la separación de los padres (3,4). Lo anterior tiene lugar pese a que la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que es un derecho de los seres humanos gozar de un sistema de salud capaz de ofrecer el máximo bienestar posible (5). Esta situación, lamentablemente poco abordada, interviene en la evaluación física del paciente ocasionando así secuelas emocionales o psicológicas que afectan las respuestas fisiológicas y conductuales en etapas posteriores de la vida (6).

El cuidador también se ve afectado por una serie de pensamientos y emociones que surgen o se intensifican a partir del sufrimiento y condición del paciente pediátrico (7). El rol del profesional de Enfermería pediátrica contribuye en la recuperación del paciente, brinda soporte o apoyo para enfrentar el impacto emocional de los eventos inesperados y la estancia en un espacio agobiante (8). A pesar de ello, los equipos multidisciplinarios de los servicios de pediatría solo enfocan sus esfuerzos a eventos extraordinarios que generen un incremento de la morbilidad, haciendo a un lado las necesidades emocionales (9).

Algunas investigaciones confirman las evidencias del impacto emocional que deja la visita por los servicios pediátricos tanto en cuidadores como en los menores, así lo aseguran Montoro-Pérez y colaboradores (2020), y Ali y colaboradores (2020), quienes reportaron ansiedad a nivel moderado en los progenitores que acudieron con sus hijos a los servicios de urgencias o emergencias pediátricas (10,11). Por otro lado, Chen y colaboradores (2019) reportaron miedo y dolor durante las inyecciones intravenosas de niños que acudieron a un departamento de emergencia pediátrica, otros estudios notificaron altos niveles de ansiedad en los cuidadores de niños hospitalizados en el servicio de pediatría (12,13). Por su parte, Aranda (2018), en Lima, reportó que el 60% de la población pediátrica hospitalizada presentaba depresión, el 12.5% de estos tenían depresión severa asociada a niveles incrementados de mortalidad; además, el 87.5% de cuidadores primarios presentaron puntajes de ansiedad y/o depresión durante la estadía de sus menores (14).

Cabe mencionar que, la atención hospitalaria pediátrica es definida como el conjunto de actividades ejecutadas por profesionales de la salud, específicamente por especialistas en pediatría, es ahí donde el profesional de enfermería pediátrica llega a cubrir las atenciones de todos los grupos etarios que van desde la concepción hasta el fin de la adolescencia; además, los servicios por los que son evaluados pueden ser ambulatorios, urgencias, emergencias y hospitalización (15). Dicha atención en los niños puede resultar en un impacto emocional ligado a factores como la edad, evolución de la afección, severidad del evento, intensidad del dolor y capacidad de los niños para entender, consultar o conversar sobre el evento; e

incluye entre las principales respuestas emocionales a la ansiedad, miedo y angustia (16).

Existe una teoría del cuidado humanizado, la de Jean Watson, a través de la cual se ha comprobado que los niños independientemente de su edad relacionan los procedimientos realizados por el profesional de enfermería pediátrica como dolorosos e intimidantes. El hecho de no comprender por qué necesita este tipo de atenciones dolorosas contribuye en el desarrollo de la sensación de miedo (17).

Con respecto a los cuidadores, que no son más que los progenitores o familiares a cargo del paciente, son los encargados de trasladar al niño para que reciba la atención hospitalaria correspondiente y su reacción emocional no es siempre proporcional a la severidad de la condición. Según la evidencia científica, las respuestas emocionales de mayor perseverancia en los cuidadores es la ansiedad, angustia e ira (18).

La humanización del cuidado en niños que acuden con sus cuidadores en busca de atención hospitalaria repercute de forma positiva en la prevención de posibles problemas de salud, sociales o emocionales a futuro (19). En base a ello, esta investigación destaca la necesidad de identificar el impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico, donde la estadía hospitalaria con frecuencia es hostil y desencadena emociones negativas que inciden en la vida de ambos actores. Además, la bibliografía consultada en esta investigación será empleada por el profesional de enfermería pediátrica involucrado

con la atención de niños menores de 15 años, donde brindará una asistencia de calidad enfocada en el cuidado humanizado.

Asimismo, el analizar las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores; permitirá a los profesionales de enfermería pediátrica como parte esencial del equipo multidisciplinario, cambiar su enfoque, aplicando así la teoría del cuidado humanizado para reducir las respuestas emocionales negativas y mejorar la estancia en un hospital pediátrico de Lima.

En este marco se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico de Lima?

II. OBJETIVOS

Objetivo general:

Analizar las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico de Lima.

Objetivos específicos:

1. Identificar el impacto emocional en niños menores de 15 años que acuden a un hospital pediátrico de Lima.
2. Identificar el impacto emocional en los cuidadores que acuden a un hospital pediátrico de Lima.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo plantea la revisión y análisis de investigaciones enfocadas en el impacto emocional de niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico. Donde, el estudio es de tipo documental, ya que se revisaron una serie de fuentes bibliográficas secundarias correspondientes al periodo 2019-2023. Durante la búsqueda se encontraron 35 artículos científicos; de estos se abordaron solo 30. La selección de los artículos se realizó en base a los siguientes criterios:

Criterios de inclusión: Artículos científicos que abordaron la temática en estudio y que fueron publicados entre los años 2019 y 2023 en revistas indexadas. También se utilizaron revistas en idioma inglés.

Criterios de exclusión: Artículos científicos con acceso restringido, Artículos científicos incompletos, Artículos científicos que abordaron la temática en otros contextos.

IV. RESULTADOS

Se seleccionaron 30 investigaciones que representan el 100%, de ellas el 53.4% corresponden al buscador PubMed, 23.4% a Science Direct, 10% a Wiley Online Library, 3.3% a NepJOL, a ESCI, a Vía Médica Journals y a SCOPUS. El 36.6% fueron publicadas en el 2019, 23.3% en el 2020, 26.7% en el 2021 y 6.7% tanto en el 2022 como 2023.

Del total de investigaciones, el 50% analizaron las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años, el 43.3% en cuidadores y el 6.7% en ambos actores (Gráfico N°1). El impacto emocional en los niños se reflejó en la ansiedad (70.6%), miedo (52.9%) y angustia (5.9%) (Gráfico N°2), y en sus cuidadores en la ansiedad (80%), síntomas de depresión o depresión (33.3%), miedo, angustia e ira (13.3% c/u) (Gráfico N°3).

El 63.3% de investigaciones analizaron las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores en el servicio de emergencia, 30% en hospitalización y 6.7% tanto en consulta externa como en unidad de cuidados intensivos (Gráfico N°4).

V. DISCUSIÓN

La unidad de análisis de la presente investigación fueron los artículos científicos y la muestra estuvo conformada por 30 estudios estructurados bajo el mismo enfoque temático y publicados en revistas indexadas de los buscadores académicos PubMed, Science Direct, Wiley Online Library, NepJOL, ESCI, Vía Médica Journals y SCOPUS entre los años 2019-2023. De ellos 17 analizaron el impacto emocional en niños menores de 15 años, posicionando a la ansiedad como la emoción de mayor reporte, dado que es una sensación natural y común que emerge como mecanismo de defensa ante situaciones desconocidas o de amenaza, en este caso representadas por el nosocomio, profesionales de la salud y el proceso de hospitalización.

Estudios han demostrado que los niños exteriorizan su ansiedad por medio de la regresión en las conductas, agresión, falta de colaboración, retraimiento y problemas para lograr la recuperación (20).

Hakim et al. (21) estuvieron de acuerdo con lo descrito en el acápite anterior y decidieron evaluar la ansiedad y el efecto de la música no verbal en niños con orden de hospitalización, debido a los efectos secundarios de dicha emoción en el tiempo de recuperación. El primer día de la intervención los niños reportaron un nivel de ansiedad moderado, quizás porque el internamiento representa el alejamiento de los padres y alteración de la configuración de su zona de confort; sin embargo, esta se redujo significativamente en el tercer día de escucha musical (ansiedad leve, sin ansiedad). Ozalp et al. (22), señalaron que las respuestas emocionales nefastas en niños suelen aparecer frecuentemente ante la colocación de una aguja a través de

un punto de acceso, por la molestia y angustia que causa el procedimiento; además posicionaron a la ansiedad como el impacto emocional de mayor intensidad, seguido del miedo y el dolor. Concluyendo así que la realidad virtual es un método de distracción eficaz en la reducción de los mismos. Por su parte, Longobardi et al. (23) adujeron que los hospitales son una fuente potencial de ansiedad, dolor y miedo en los niños, pues estos perciben a las patologías y procedimientos como muy molestos e intrusivos, incluso dichas experiencias pueden provocar un impacto negativo en la memoria de los mismos, incrementado las emociones infaustas en visitas posteriores. Si bien estos autores decidieron evaluar a la ansiedad como mecanismo adaptativo natural, posicionaron al miedo como la emoción más intensa, probablemente porque se evaluó a los niños en el entorno generador de la emoción. Esta última inferencia nace de la siguiente premisa: “la ansiedad aparece al imaginar el peligro; mientras que el miedo en el momento en que se presenta el peligro” (24); por tanto, si la evaluación se realiza antes de ingresar al hospital o de algún procedimiento, es natural que la ansiedad sea el sentimiento preponderante; mientras que la ejecución de la evaluación durante la experiencia acarrea temor; lo cual permite deducir que los estudios considerados para la investigación se llevaron a cabo en su mayoría antes del evento desconocido o amenazante, propiciando la hegemonía de la sensación de alerta y otorgando un no despreciable segundo lugar al miedo.

En lo que respecta al impacto emocional de los cuidadores, 15 estudios analizaron este constructo y notificaron preponderantemente ansiedad, seguido de síntomas de depresión y miedo, angustia o ira. La hegemonía de la ansiedad en los cuidadores,

posiblemente se asocia a la pérdida de su rol (proveedor de cuidados o de atención), incertidumbre provocada por la separación de los niños y falta de información o claridad en los reportes por parte del personal de la salud. El estado de ansiedad suele causar tensión muscular, palpitaciones, temblores y sequedad en la boca, y deteriora los vínculos humanos, lo que dificultaría la colaboración hacia el profesional de enfermería (8,25).

Othman et al. (26), concordaron y refirieron que el funcionamiento psicológico de los progenitores es crucial, debido a la dependencia de los niños; además concluyeron que la ansiedad es la emoción más frecuente, seguida de la depresión y estrés. El predominio de la ansiedad se puede relacionar a la preocupación comprensible de los padres, que se acompaña de la anticipación de peligros futuros, indefinibles e imprevisibles, como el empeoramiento de la condición del niño, negligencia médica e incluso la muerte. Akcay et al. (27) estuvieron de acuerdo y señalaron que en los cuidadores es innata la necesidad de cercanía con sus hijos, de participación en su cuidado, de recepción de información asidua y precisa sobre la dolencia y pronóstico, y de seguridad con el equipo de atención a cargo de sus niños; no obstante, la demanda e inestabilidad de los sistemas de asistencia sanitaria no permiten satisfacer dichas necesidades y dan paso en la mayoría de casos a un estado de agitación, incertidumbre, inquietud denominada “ansiedad”. Así mismo, Kallianezos et al. (28) destacaron la importancia del apoyo de los padres durante la emersión de una hospitalización pediátrica; sin embargo, estos también concluyeron que los padres suelen necesitar de respaldo psicológico, debido a que

más de la mitad evidenciaron ansiedad y depresión, que no solo dificulta la atención por el profesional de enfermería, sino el cuidado posterior de los niños.

Finalmente, se puede concluir que los hospitales son agentes estresores para los niños y sus cuidadores; por ello, cuando ambos actores acuden experimentan un gran sufrimiento emocional, generando vulnerabilidad y complicaciones en el proceso de atención hospitalaria, donde lamentablemente la demanda obliga al profesional de enfermería a enfocarse en el bienestar físico, dejando de lado las necesidades emocionales (29) y sus repercusiones, como el dolor, mala relación enfermera-paciente y evaluación física inadecuada (30). Estos desenlaces se suelen asociar a un conjunto de respuestas emocionales, que en los pacientes pediátricos son asiduamente representadas por la ansiedad y el miedo, y en los cuidadores por la ansiedad y síntomas de depresión o depresión propiamente dicha (31), lo que revela la frecuencia del fenómeno y exterioriza una problemática poco abordada, que como primer paso pretende sensibilizar al profesional de enfermería pediátrica y posteriormente fomentar la implementación de medidas.

VI. CONCLUSIONES

- Las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores que acuden a un hospital pediátrico de lima se reflejaron en el miedo, ansiedad, angustia, síntomas de depresión o depresión e ira; manifestando así una problemática poco abordada en el cual fomenta la capacitación hacia el profesional de enfermería pediátrica sobre brindar una atención en base al cuidado humanizado, pues este implica la protección de la salud física, emocional, social y espiritual.
- El impacto emocional en niños menores de 15 años que acuden al servicio de emergencia, consulta externa, hospitalización o unidad de cuidados intensivos de un hospital pediátrico fueron la ansiedad, miedo y angustia; destacando así la ansiedad, quizás porque es la primera emoción que se experimenta en situaciones de amenaza o peligro; por ello, es necesario que el profesional de enfermería conozca y aplique correctamente estrategias que ayuden a los niños a enfrentar estados emocionales nefastos.
- El impacto emocional en cuidadores que acuden al servicio de emergencia, consulta externa, hospitalización o unidad de cuidados intensivos de un hospital pediátrico fueron el miedo, ansiedad, angustia, síntomas de depresión/depresión e ira; siendo la ansiedad la emoción de mayor reporte; lo que destaca la importancia del acompañamiento familiar y del profesional de enfermería, quien además de brindar soporte, debe tranquilizar a los cuidadores al proveer una información clara, real y concisa sobre el estado de salud del paciente.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ullán A, Belver M. Humanización del hospital pediátrico: Perspectiva psicosocial. Primera ed. Elsevier , editor. Barcelona: DRK Edición; 2020.
2. Embong H, Yuen C, Supi M, Harunarashid H. Heightened anxiety state among parents of sick children attending emergency department using State-Trait Anxiety Inventory. Hong Kong Journal of Emergency Medicine. 2020; 27(2): 65-70. DOI: 10.1177/1024907918807384.
3. Rochat C, Gaucher N, Bailey B. Measuring anxiety in the pediatric emergency department. Pediatric Emergency Car. 2018; 34(8): 558-563. DOI: 10.1097/pec.0000000000001568.
4. Felluga M, Rabach I, Minute M, Montico M, Giorgi R, Lonciari I, et al. A quasi randomized-controlled trial to evaluate the effectiveness of clowntherapy on children's anxiety and pain levels in emergency department. Eur J Pediatr. 2016; 175(5): 645-650. DOI: 10.1007/s00431-015-2688-0.
5. Organización Mundial de la Salud. Salud y derechos humanos. [Internet]. OMS. 2022. [Citado 20 diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-rights-and-health>.
6. Sönmez D, Bozkurt G, Ulupınar S, Uysal G, Uçar S, Uysalol M. The Effect of a Cartoon and an Information Video About Intravenous Insertion on Pain and Fear in Children Aged 6 to 12 Years in the Pediatric Emergency Unit:

- A Randomized Controlled Trial. *Journal of Emergency Nursing*. 2021; 47(1): 76-87. DOI: 10.1016/j.jen.2020.04.011.
7. Perret S, Gehri M, Pluies J, Rossi I, Akre C. Familles fréquentant un service d'accueil des urgences pédiatriques : expérience, satisfaction et besoin. *Archives de Pédiatrie*. 2017; 24(10):: 960-968. DOI: 10.1016/j.arcped.2017.08.006 .
 8. Osorio T. Rol de los padres en el cuidado del niño gravemente enfermo. *Perspectiva de padres y equipo de enfermería*. *Horiz Enferm*. 2020; 31(3): 254-267.
 9. Cruz M. Reconstrucción de experiencias de niños, niñas y adolescentes en cuidados primarios pediátricos en clave de autonomía. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. 2021; 17(1): 63-67.
 10. Montoro-Perez N, Rodríguez-Herrera M, Solaz-García A, Aranda R, Arrue M, Montejano-Lozoya R. Ansiedad parental y factores asociados en urgencias pediátricas hospitalarias, un estudio descriptivo transversal. *Rev Esp Salud Pública*. 2020; 94(14): e1-e16.
 11. Ali S, Manaloor R, Ma K, Sivakumar M, Beran T, Scott S, et al. A randomized trial of robot-based distraction to reduce children's distress and pain during intravenous insertion in the emergency department. *Canadian Journal of Emergency Medicine*. 2020;(23): 85-93. DOI: 10.1007/s43678-020-00023-5.
 12. Peeler A, Fulbrook P, Edward K, Kinnear F. Parents' experiences of care in a paediatric emergency department: A phenomenological inquiry. *Australasian Emergency Care*. 2019; 22(2): 113-118.

13. Gallegos K. Nivel de ansiedad y técnicas de afrontamiento en los padres de niños hospitalizados en el servicio de pediatría del hospital regional de Ica agosto 2018. Tesis. Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2020.
14. Aranda F. Depresión en pacientes pediátricos con estancia hospitalaria prolongada y en cuidadores primarios en el Instituto Nacional de Salud del Niño en el 2014. Tesis. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018.
15. Praena M, Cortés O. Pediatría de atención primaria centrada en el paciente. ¿Se necesita un cambio de paradigma? *Anales de pediatría*. 2020; 93(3): 149-151.
16. Cid M, Fernandes A, Morato G, Minatel M. Atención psicosocial y la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la atención a niños y adolescentes que viven en contextos socialmente vulnerables. *Revista multidisciplinaria de investigación educativa*. 2020; 10(2): 178-201.
17. Karlsson K, Galvin K, Darcy L. Medical procedures in children using a conceptual framework that keeps a focus on human dimensions of care-a discussion paper. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*. 2019; 14(1): 1-15.
18. Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Cuidado para el desarrollo infantil: Adaptado para la región de América Latina y el Caribe. Manual del participante; 2019.

19. Tripodi M, Siano M, Mandato C, De Anseris A, Quitadamo P, Nuzio S, et al. Humanization of pediatric care in the world: focus and review of existing models and measurement tools. *Ital J Pediatr.* 2017; 43(76): 1-9.
20. Delvecchio E, Salcuni S, Lis A, Germani A, Di Riso D. Hospitalized children: anxiety, coping strategies and pretend play. *Front Public Health.* 2021; 7: 1-10.
21. Hakim A, Hosseini S, Tashakori A, Ghanbari S. The effect of non-verbal musci on axiety in hospitalized children. *BCM Pediatr.* 2023; 23:279.
22. Ozalp G, Bektas M, Aydinok Y, Ore H, Ellidokuz H, Olgun N. The effect of virtual reality on pain, fear and anxiety durign access of a porte with huber needle in pediatric hematology-oncology patients: Randomized controlled trial. *Eur J Oncol Nurs.* 2021; 1-30.
23. Longobardi C, Prino L, Fabris M, Settanni M. TSoap bubbles as a distraction technique in the management of pain, axiety and fear in children at the paediatric emergency room: A pilot study. *Child Care Health Dev.* 2019; 45: 300-305.
24. López D. Ansiedad: causas, tipos y tratamiento [Internet]. Centro de Salud Mental Privado de Psiquiatría y Psicología Mente a Mente. 2022. [Citado 23 octubre 2023]. Disponible en: <https://www.menteamente.com/ansiedad#:~:text=Habitualmente%2C%20el%20miedo%20aparece%20en,amenaza%20o%20sin%20causa%20aparente.>
25. Osman A, Akbas I, Akgol S, Betos M, Keskin H, Cakir Z. Comparison on the anxiety levels between the family members of the patients presenting to

- the paediatric trauma unit and paediatric emergency units. *Disaster Emergency Medicine Journal*. 2019; 4(4): 147-150.
26. Othman A, Abdul S, Nasir A, Kausar A, Rasheeq M. Depressive, anxiety, and stress symptoms in parents of children being admitted for febrile seizures in a tertiary hospital in the east coast of Malaysia. *Eur J Investig Health Psychol Educ*. 2023; 13(6): 1015-1025.
27. Akcay N, Karakul A, Erturk S, Dokumcu Z. Anxiety levels and needs of fathers of children hospitalized in pediatric surgery intensive care units. *J PediatrRes*. 2020; 7(1): 38-45.
28. Kallianezo P, Sinopidis X, Petropoulos C, Gkentzi D, Plotas P, Fouzas S, Karatza A, Jelastopulu E. Anxiety and depression among parents of children with mild head injuries. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. 2021; 25: 1530-1535.
29. Jorge P, Borges B, Lourenço A, Munhoz M. Care in pediatric nursing from the perspective of emotions: from Nightingale to the present. *Reflection*. 2021; 74(4): 1-5.
30. Thurillet S, Bahans C, Wood C, Bognard S, Labrunie A, Messenger V, et al. Psychometric properties of a self-assessment fear scale in children aged 4 to 12 years. *Scary Scale. Journal of Pediatric Nursing*. 2022; 65: 108-115.
31. Pancekauskaite G, Jankauskaite L. Paediatric Pain Medicine: Pain Differences, Recognition and Coping Acute Procedural Pain in Paediatric Emergency Room. *Medicina (Kaunas)*. 2018; 54(6): 1-20.

VIII. TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS

INVESTIGACIONES QUE ANALIZAN LAS EVIDENCIAS DEL IMPACTO EMOCIONAL EN NIÑOS MENORES DE 15 AÑOS, SUS CUIDADORES O EN AMBOS

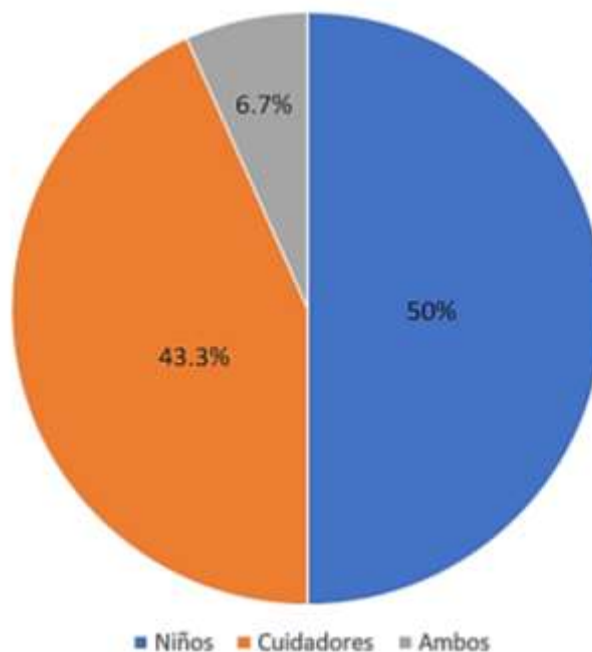


GRÁFICO N° 1. Se observa que sus cuidadores o en ambos, de las 30 investigaciones, el 50% evaluaron las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años, 43.3% en cuidadores y 6.7% en ambos. La mayor cantidad de investigaciones estuvieron abocadas a los niños.

**INVESTIGACIONES QUE ANALIZAN EL IMPACTO EMOCIONAL EN
NIÑOS MENORES DE 15 AÑOS QUE ACUDEN A UN HOSPITAL
PEDIÁTRICO**

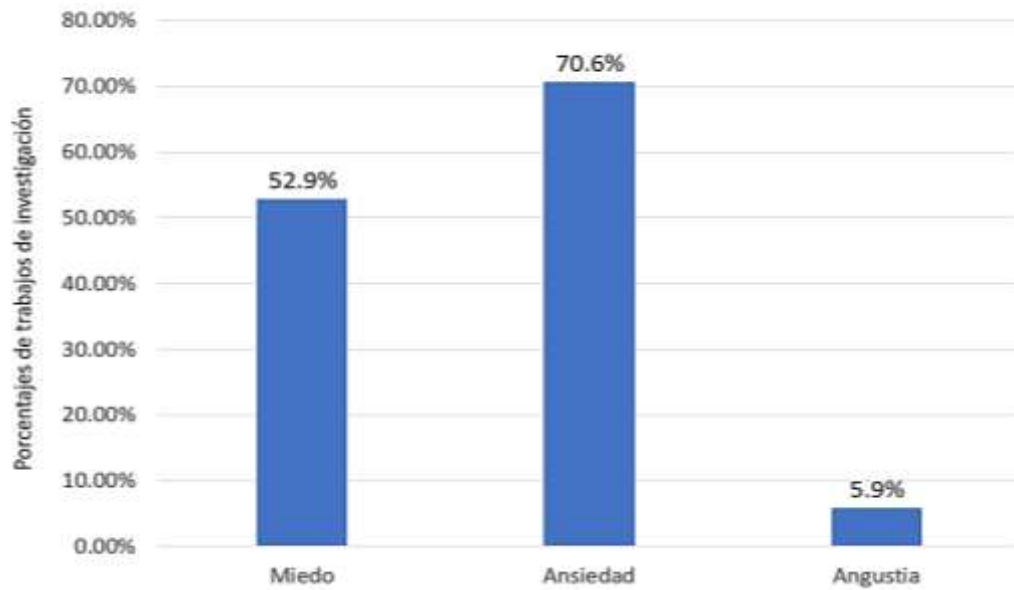


GRÁFICO N° 2. Se observa que de las 17 investigaciones que analizaron el impacto emocional en niños menores de 15 años que acuden a un hospital pediátrico, el 70.6% notificaron ansiedad, 52.9% miedo y 5.9% angustia. El impacto emocional de mayor reporte en niños menores de 15 años fue la ansiedad.

INVESTIGACIONES QUE ANALIZAN EL IMPACTO EMOCIONAL EN CUIDADORES QUE ACUDEN A UN HOSPITAL PEDIÁTRICO

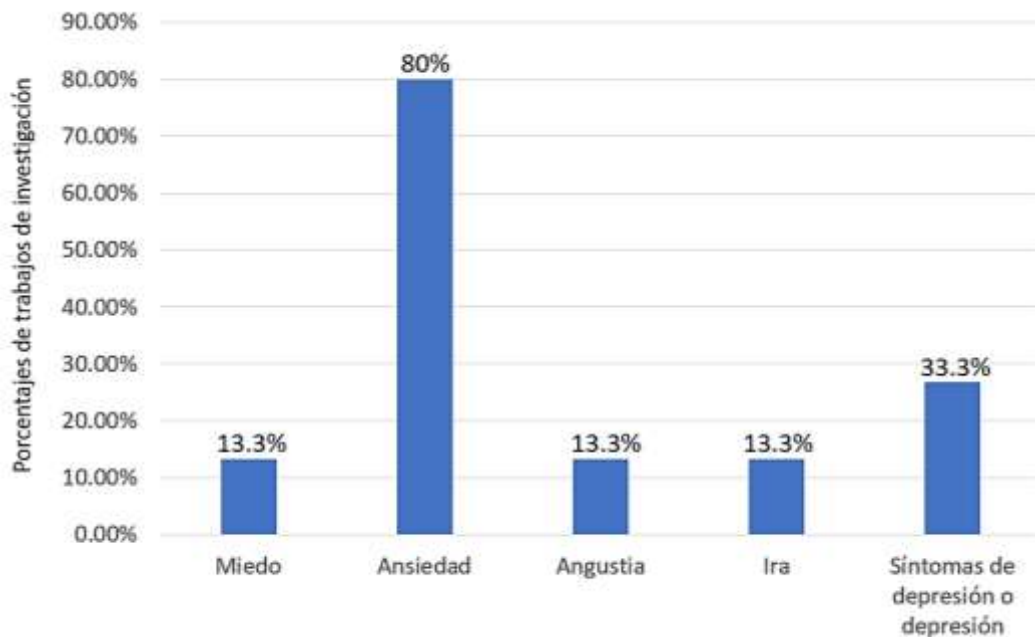


GRÁFICO N° 3. Se observa que de las 15 investigaciones que analizaron el impacto emocional de los cuidadores que acuden a un hospital pediátrico, el 80% notificaron ansiedad, 33.3% síntomas de depresión o depresión y con el 13.3% miedo, angustia e ira. El impacto emocional de mayor reporte en cuidadores fue la ansiedad.

**INVESTIGACIONES QUE ANALIZAN LAS EVIDENCIAS DEL
IMPACTO EMOCIONAL EN NIÑOS MENORES DE 15 AÑOS Y SUS
CUIDADORES QUE ACUDEN A UN HOSPITAL PEDIÁTRICO, SEGÚN
SERVICIO**

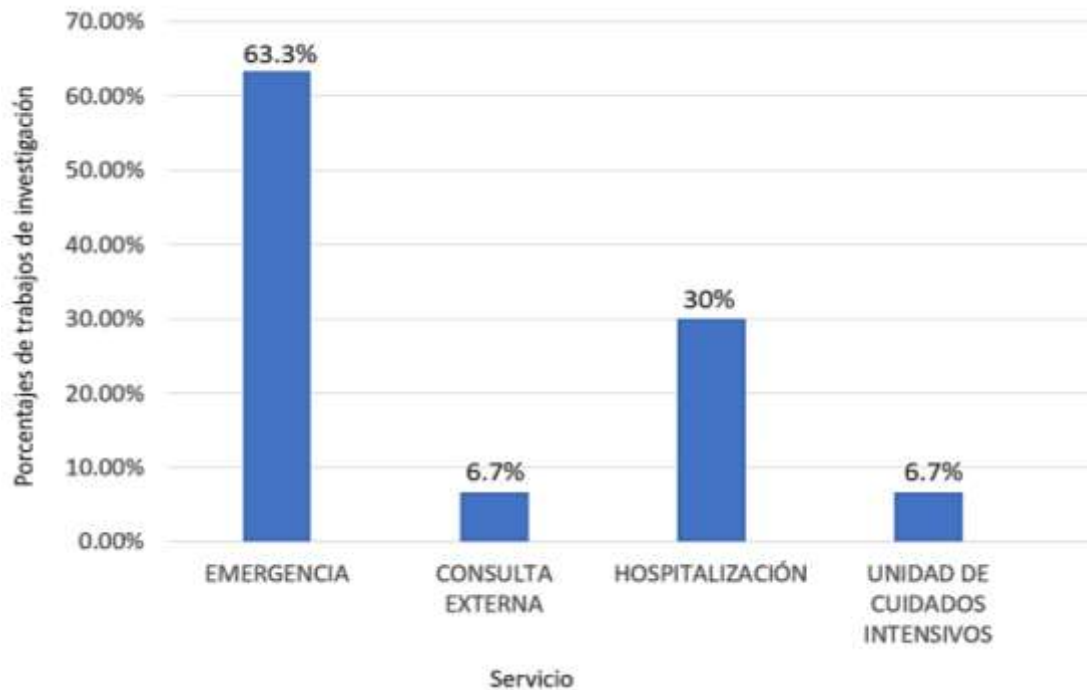


GRÁFICO N° 4. Se observa que según servicio, de las 30 investigaciones, el 63.3% analizaron las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores en el servicio de emergencia, 30% en hospitalización y 6.7% tanto en consulta externa como unidad de cuidados intensivos. La mayor cantidad de investigaciones analizaron las evidencias del impacto emocional en niños menores de 15 años y sus cuidadores en el servicio de emergencia.

ANEXOS

FICHA RAE N°1

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Síntomas depresivos, de ansiedad y de estrés en padres de niños ingresados por convulsiones febriles en un hospital terciario en la costa este de Malasia.
AUTORES	Othman A, Abdel S, et al.
AÑO	2023.
OBJETIVO	Evaluar el funcionamiento psicológico de los padres de niños entre 3 meses y 6 años hospitalizados por convulsiones febriles.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, analítico y transversal.
RESULTADOS	La prevalencia de ansiedad, estrés y depresión entre padres de niños hospitalizados por convulsiones febriles fue de 58.2%, 29% y 23% respectivamente, y se asoció a la edad del niño, antecedentes personales de convulsiones febriles, antecedentes familiares de epilepsia y duración de la estancia hospitalaria.
CONCLUSIONES	La ansiedad fue el estado emocional de mayor asiduidad entre padres de niños hospitalizados por convulsiones febriles.
PAÍS	Malasia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de la hospitalización en cuidadores y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10296822/

FICHA RAE N°2

TÍTULO DEL ARTÍCULO	El efecto de la música no verbal sobre la ansiedad en niños hospitalizados.
AUTORES	Hakim A, Hosseini S, et al.
AÑO	2023.
OBJETIVO	Determinar el efecto de la música no verbal sobre la ansiedad en niños hospitalizados.
METODOLOGÍA	Estudio experimental.
RESULTADOS	Antes de la intervención los niños hospitalizados evidenciaron un nivel de ansiedad moderada, que se redujo significativamente después de la intervención con música no verbal.
CONCLUSIONES	La música no verbal fue un método práctico y eficaz que redujo exitosamente la ansiedad.
PAÍS	Irán.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de la hospitalización en niños y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10240737/

FICHA RAE N°3

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Angustia, ansiedad y sus correlatos entre los cuidadores de niños con enfermedades renales durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19.
AUTORES	Sharma C, Bikramjit S, et al.
AÑO	2022.
OBJETIVO	Evaluar el impacto emocional de cuidadores de niños con enfermedades renales ante una emergencia durante la pandemia de la COVID-19.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y transversal.
RESULTADOS	La mayor parte de cuidadores refirió experimentar ansiedad (76%), estrés (65%), angustia máxima en términos de amenaza para la vida (6.27 puntos), impotencia e ira (2.66 puntos).
CONCLUSIONES	Se detectó una alta prevalencia de reacciones emocionales negativas en cuidadores de niños con enfermedades renales que tuvieron una emergencia durante la pandemia.
PAÍS	India
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las emergencias pediátricas en cuidadores y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8768425/

FICHA RAE N°4

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Eficacia de la distracción basada en el arte en la reducción del dolor y la ansiedad de los niños hospitalizados durante el procedimiento de canulación: Un ensayo controlado aleatorizado.
AUTORES	Khudeida S, Atrushi A, et al.
AÑO	2022.
OBJETIVO	Determinar la efectividad del trazo de imágenes y coloreado de libros en la reducción del dolor y ansiedad causada por la canulación en niños hospitalizados.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado y aleatorizado
RESULTADOS	Los niños sometidos a canulación en el área de hospitalización manifestaron ansiedad, la cual disminuyó ante la aplicación de distracciones basadas en el arte (trazo de imágenes y coloreado de libros). Además, dicha técnica redujo significativamente el dolor.
CONCLUSIONES	El trazo de imágenes y coloreado de libros fue una técnica eficaz, pues redujo el dolor y ansiedad de los niños durante la canulación.
PAÍS	Irak.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en hospitalización en niños y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1686808/FULLTEXT01.pdf

FICHA RAE N°5

TÍTULO DEL ARTÍCULO	El efecto de la realidad virtual sobre el dolor, el miedo y la ansiedad durante el acceso de un puerto con aguja Huber en pacientes pediátricos de hematología-oncología: Ensayo controlado aleatorizado.
AUTORES	Ozalp G, Bektasa M, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Evaluar el efecto de la realidad virtual sobre el dolor, miedo y ansiedad de niños y adolescentes hospitalizados por cáncer y sometidos a la inserción de una aguja Huber en un puerto intravenoso implantado por vía subcutánea.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico, controlado, aleatorizado
RESULTADOS	La realidad virtual redujo significativamente el dolor, ansiedad y miedo percibido por los niños ante la colocación de una aguja Huber en un puerto intravenoso implantado por vía subcutánea en el área de hospitalización de hematología u oncología.
CONCLUSIONES	La realidad virtual fue un método de distracción eficaz.
PAÍS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en el área de hospitalización en niños y posicionó al miedo y ansiedad como principales respuestas.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.ejon.2020.101886

FICHA RAE N°6

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Fiebre en niños: Búsqueda de los servicios de urgencia y emergencia.
AUTORES	Pitoli P, Duarte B, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Determinar las experiencias de los padres o tutores de niños entre cero y cinco años con fiebre alta en los servicios de urgencia o emergencia.
METODOLOGÍA	Estudio cualitativo.
RESULTADOS	Predominó el miedo exagerado a la fiebre, debido a su asociación con la infección grave, convulsiones y baja inmunidad. Los padres o tutores reportaron seguridad y confianza en la atención y tecnología de los servicios de urgencia o emergencia.
CONCLUSIONES	Se concluyó que los padres o tutores sintieron un miedo exagerado a las consecuencias de la fiebre alta en sus hijos durante su estancia en el servicio de urgencia o emergencia, pese a la buena calidad de atención y tecnología de alta densidad.
PAÍS	Brasil.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las emergencias pediátricas en cuidadores y posicionó al miedo como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33605322/

FICHA RAE N° 7

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Relación entre las emociones negativas y el apoyo percibido entre padres de niños hospitalizados en estado crítico.
AUTORES	Phillips B, Theeke L, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Describir la relación entre las emociones negativas y el apoyo emocional percibido en padres de niños ingresados a la unidad de cuidados intensivos pediátricos.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y transversal.
RESULTADOS	Los padres informaron síntomas de depresión, ansiedad, ira, miedo, soledad y bajo apoyo emocional. La soledad, ira y depresión se relacionaron de forma inversa y significativa al apoyo emocional.
CONCLUSIONES	Existió relación entre las variables de estudio.
PAÍS	Estados unidos.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los padres ante el internamiento de sus hijos en unidad de cuidados intensivos; además posicionó a los síntomas de depresión, ansiedad, ira y miedo como las respuestas de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7859540/

FICHA RAE N°8

TÍTULO DEL ARTÍCULO	El efecto de una caricatura y un video informativo sobre la inserción intravenosa sobre el dolor y el miedo en niños de 6 a 12 años en las unidades de emergencia pediátrica: Un ensayo controlado aleatorio.
AUTORES	Sönmez D, Bozkurt G, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Evaluar el efecto de ver una caricatura y un video informativo sobre la inserción intravenosa en los niveles de dolor y miedo de niños de 6 a 12 años en la unidad de emergencia pediátrica.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico controlado, aleatorio y experimental.
RESULTADOS	Los resultados mostraron puntuaciones medias del dolor y miedo en todos aquellos niños que no fueron sometidos a alguna de las intervenciones propuestas durante la inserción intravenosa en emergencia y una reducción significativa en aquellos que vieron una caricatura o video informativo.
CONCLUSIONES	Las caricaturas o videos informativos fueron eficaces en la reducción del dolor y miedo durante la inserción intravenosa en el servicio de emergencia.
PAÍS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en las unidades de emergencias pediátricas en niños y posicionó al miedo como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLANCE WEB)	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176720301331

FICHA RAE N°9

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Estrés postraumático, ansiedad y síntomas depresivos en cuidadores de niños examinados para COVID-19 en la fase aguda del brote italiano.
AUTORES	Orisini A, Corsi M, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Analizar el impacto emocional de la sospecha de infección pediátrica por SARS-CoV-2 en cuidadores de niños que acuden al servicio de emergencia durante la fase aguda del brote italiano.
METODOLOGÍA	Estudio multicéntrico y transversal.
RESULTADOS	Los cuidadores de niños con diagnóstico positivo de COVID-19 en el servicio de emergencia fueron más propensos a desarrollar estrés, ansiedad y síntomas depresivos.
CONCLUSIONES	La detección de la COVID-19 en niños impactó significativamente en el estado emocional de sus cuidadores.
PAÍS	Italia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las emergencias pediátricas en cuidadores y posicionó a la ansiedad y síntomas depresivos como las respuestas de mayor asiduidad.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7825987/

FICHA RAE N°10

TÍTULO DEL ARTÍCULO	La ansiedad y depresión entre padres de niños con lesiones leves en la cabeza.
AUTORES	Kallianezos P, Sinopidis X, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Determinar la prevalencia de ansiedad y depresión entre padres de niños con lesiones leves en la cabeza que fueron admitidos en el servicio de emergencia.
METODOLOGÍA	Estudio de cohortes.
RESULTADOS	Más de la mitad de los padres presentaron ansiedad y depresión frente a la emergencia pediátrica en estudio, sobre todo si estos pertenecían al género femenino o tenían un nivel de instrucción secundario, empleo inestable y bajos ingresos.
CONCLUSIONES	El apoyo psicológico y orientación de los padres que acompañan a sus hijos con lesiones leves en la cabeza deben ser obligatorias, pues suelen presentar dos de los trastornos emocionales de mayor severidad.
PAÍS	Grecia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las emergencias pediátricas en cuidadores y posicionó a la ansiedad y depresión como las respuestas de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.europeanreview.org/wp/wp-content/uploads/1530-1535.pdf

FICHA RAE N°11

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Uso de audiolibros como distractor ambiental para disminuir la ansiedad de estado en niños que esperan en el departamento de emergencias pediátricas: Un estudio piloto y de factibilidad
AUTORES	Duker L, Schmidt A, et al.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Determinar la eficacia del uso de audiolibros en la reducción del miedo y estado de ansiedad de niños que acuden al departamento de emergencias pediátricas.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y prospectivo
RESULTADOS	Antes de la intervención (audiolibros) los niños manifestaron sentirse un poco asustados, molestos y nerviosos. Posterior a la intervención mejoró significativamente el miedo y nerviosismo, y se alcanzó la calma, felicidad y relajación.
CONCLUSIONES	El uso de audiolibros podría ser efectivo, pues redujo los niveles de miedo y ansiedad en niños que se encontraban en el servicio de emergencia.
PAÍS	Estados unidos.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las emergencias pediátricas en niños y posicionó al miedo y ansiedad como las respuestas de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7874121/

FICHA RAE N°12

TÍTULO DEL ESTUDIO	Uso de Buzzy, Shotblocker y Bubble Blowing en un departamento de emergencias pediátricas para reducir el dolor y el miedo causados por la inyección intramuscular: Un ensayo controlado y aleatorio.
AUTORES	Yilmaz G, Kucuk D.
AÑO	2021.
OBJETIVO	Evaluar la efectividad del Buzzy, Shotblocker y Bubble Blowing en la reducción del dolor y miedo causado por la inyección intramuscular en un departamento de emergencias pediátricas.
METODOLOGÍA	Estudio de ensayo prospectivo, aleatorizado y controlado.
RESULTADOS	El dolor y miedo causado por la inyección intramuscular en el servicio de emergencia se redujo notablemente cuando se utilizó el Buzzy.
CONCLUSIONES	El Buzzy demostró una eficacia superior; por ello debe utilizarse en los niños que reciben inyecciones intramusculares en el servicio de emergencia.
PAÍS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en el departamento de emergencias pediátricas en niños y posicionó al miedo como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176719300492

FICHA RAE N°13

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Efecto de la arteterapia y terapia de juego sobre la ansiedad entre preescolares hospitalizados.
AUTORES	Dalei S, Nayak G, et al.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Determinar el nivel de ansiedad y papel del arte y juego para superarlo.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y transversal.
RESULTADOS	El 75%, 20% y 5% de los niños revelaron tener ansiedad moderada, severa y leve durante la hospitalización; sin embargo, dichos niveles mostraron una reducción significativa después de la arteterapia y terapia de juego.
CONCLUSIONES	La arteterapia y la terapia de juego fue eficaz en la reducción de la ansiedad percibida por los preescolares durante la hospitalización.
PAÍS	India.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de la hospitalización en niños y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.researchgate.net/publication/348180783_Effect_of_art_therapy_and_play_therapy_on_anxiety_among_hospitalized_preschool_children

FICHA RAE N°14

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Distracción de realidad virtual durante la colocación de una vía intravenosa pediátrica en el departamento de emergencias: Un estudio prospectivo, aleatorizado y comparativo.
AUTORES	Schlechter A, Whitaker W, et al.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Evaluar la eficacia de la distracción de realidad virtual durante la colocación de una línea intravenosa en el departamento de emergencias pediátricas.
METODOLOGÍA	Ensayo aleatorizado, controlado y prospectivo.
RESULTADOS	La distracción de realidad virtual mostró una eficacia similar a la atención estándar en el éxito de colocación de la línea intravenosa, dolor y ansiedad.
CONCLUSIONES	La eficacia de la distracción de realidad virtual en la colocación de una vía intravenosa pediátrica fue equiparable a la atención estándar.
PAÍS	Estados unidos.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en el departamento de emergencias pediátricas en niños y posicionó a la ansiedad como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1016/j.ajem.2020.04.009

FICHA RAE N°15

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Intervenciones de distracción activa y pasiva en un servicio de urgencias pediátricas para reducir el dolor y la ansiedad durante la toma de muestras de sangre venosa: Un ensayo clínico aleatorizado.
AUTORES	Aikan A, Isik F.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Determinar el efecto de la distracción activa (juguete de madera giratorio) y pasiva (muñequera de juguete) sobre el dolor, miedo y ansiedad de niños que acuden a emergencia y que son sometidos a muestreo de sangre venosa.
METODOLOGÍA	Estudio experimental, controlado aleatorio.
RESULTADOS	El dolor, miedo y ansiedad relacionada al procedimiento fueron frecuentes en esta población y el juguete de madera giratorio fue la intervención de mayor eficacia.
CONCLUSIONES	El juguete de madera giratorio evidenció niveles más bajos de dolor, miedo y ansiedad relacionada al procedimiento que sus contrapartes.
PAIS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en el departamento de emergencias pediátricas en niños, destacando al dolor, miedo y ansiedad como principales respuestas.
FUENTE (ENLACE-WEB)	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176720301537

FICHA RAE N°16

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Un ensayo aleatorio de distracción basada en robots para reducir la angustia y el dolor de los niños durante la inserción intravenosa en el departamento de emergencias.
AUTORES	Ali A, Manaloor R, et al.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Evaluar la efectividad de la distracción basada en robots humanoides para disminuir la angustia y dolor en niños sometidos a inserción intravenosa en el departamento de emergencia.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado y aleatorizado
RESULTADOS	Los niños evidenciaron puntuaciones de angustia más bajas cuando fueron sometidos a intervenciones de distracción con robots humanoides. El dolor no evidenció diferencias significativas. Además, los padres reportaron niveles moderados de ansiedad antes de la intervención.
CONCLUSIONES	La terapia de distracción basada en robots humanoides solo redujo el nivel de angustia en niños.
PAÍS	Canadá.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los procedimientos realizados en el departamento de emergencia en niños y cuidadores, y posicionó a la ansiedad y angustia como principales respuestas.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1007/s43678-020-00023-5

FICHA RAE N°17

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Ansiedad de los padres en las consultas de cirugía pediátrica: El papel de la alfabetización en salud y la necesidad de información.
AUTORES	Kampouroglou G, Velonaki V, et al.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Evaluar la ansiedad de los padres en las consultas de cirugía pediátrica y su asociación con la alfabetización en salud y la necesidad de información.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y transversal.
RESULTADOS	El 79.8% de los padres o tutores fueron calificados como ansiosos. Dicho estado emocional se asoció al nivel de alfabetización en salud, necesidad de información antes de la intervención quirúrgica, grado de instrucción y gravedad del estado del niño.
CONCLUSIONES	Los padres o tutores experimentaron altos niveles de ansiedad, especialmente aquellos que tuvieron una alfabetización en salud baja o no se sintieron satisfechos con la información brindada por el profesional.
PAÍS	Grecia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las consultas de cirugía pediátrica en cuidadores y posicionó a la ansiedad como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLACE-WEB)	https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.jpedsurg.2019.07.016

FICHA RAE N°18

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Niveles de ansiedad y necesidades de los padres de niños internados en unidades de cuidados intensivos de cirugía pediátrica.
AUTORES	Akçay N, Karakul A, et al.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Determinar los niveles de ansiedad y las necesidades de padres de niños internados en la unidad de cuidados intensivos de cirugía pediátrica.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y transversal.
RESULTADOS	El nivel de ansiedad de los padres de niños internados en la unidad de cuidados intensivos de cirugía pediátrica fue alto, al igual que sus necesidades, como soporte y proximidad, información, comodidad y aseguramiento.
CONCLUSIONES	La ansiedad y necesidades de los padres de niños internados en la unidad de cuidados intensivos de cirugía pediátrica fueron altas.
PAÍS	TURQUÍA.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los cuidadores ante el internamiento de los niños en la unidad de cuidados intensivos y posicionó a la ansiedad como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://cms.jpedres.org/Uploads/Article_32124/JPR-7-38-En.pdf

FICHA RAE N°19

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Las voces individuales de los niños son necesarias para el manejo adecuado del miedo y el dolor durante la atención y el tratamiento hospitalario.
AUTORES	Kleye I, Hedén L, et al.
AÑO	2020.
OBJETIVO	Identificar las estrategias usadas por los niños para manejar el miedo y dolor durante los procedimientos relacionados con agujas en 3 unidades de atención médica pediátrica de un hospital.
METODOLOGÍA	Estudio descriptivo, cualitativo.
RESULTADOS	Los niños refirieron tener estrategias que los ayudan a lidiar con el miedo y el dolor durante las atenciones hospitalarias, como intentar ser valientes, controlar sus pensamientos, coraje y tener responsabilidad sobre su cuerpo. Gritar, tener alguien que los pueda consolar o usar un peluche contribuyeron con la reducción del dolor; además de la presencia de decoraciones amigables, que en paralelo aminoraron la sensación de miedo.
CONCLUSIONES	Existen diversas estrategias que son utilizadas e ideadas por los niños para hacer frente a situaciones de dolor y miedo generadas por procedimientos que impliquen el uso de una aguja.
PAÍS	Suecia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los niños ante procedimientos de atención que impliquen el uso de agujas, destacando al miedo como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://doi.org/10.1111/scs.12865

FICHA RAE N°20

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Las pompas de jabón como técnica de distracción en el manejo del dolor, la ansiedad y el miedo en niños en la sala de emergencias pediátricas: un estudio piloto.
AUTORES	Longobardi C, Prino L, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Evaluar la efectividad de las pompas de jabón en el manejo de la ansiedad, miedo y dolor en niños que acudieron al servicio de emergencia pediátrica.
METODOLOGÍA	Ensayo aleatorizado de diseño paralelo
RESULTADOS	Se reportó dolor leve-moderado, miedo y ansiedad alta en niños que asistieron al servicio de emergencia, con una reducción del miedo y el dolor ante el uso de pompas de jabón y ningún impacto en los niveles de ansiedad.
CONCLUSIONES	El uso de pompas de jabón fue una buena técnica para reducir el dolor y miedo en niños que acudieron al servicio de emergencia pediátrica.
PAÍS	Italia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de las salas de emergencias pediátricas en niños y posicionó a la ansiedad y miedo como principales respuestas.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1111/cch.12633

FICHA RAE N°21

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Distracción con realidad virtual para niños durante inyecciones intravenosas en un departamento de emergencias: Un ensayo aleatorizado
AUTORES	Chen Y, Cheng S, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Determinar si la realidad virtual como intervención de distracción puede reducir el miedo en niños que recibieron inyecciones intravenosas en un servicio de emergencia.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado y aleatorio.
RESULTADOS	Se reportó miedo y dolor durante las inyecciones intravenosas en niños que acudieron a un departamento de emergencia, con puntuaciones significativamente más bajas en aquellos infantes que utilizaron realidad virtual como una intervención de distracción.
CONCLUSIONES	La intervención de realidad virtual redujo eficazmente el dolor y el miedo durante el procedimiento intravenoso de niños que acudieron al departamento de emergencia.
PAÍS	Taiwán.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causan los procedimientos realizados en el departamento de emergencias pediátricas en niños y posicionó al miedo como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1111/jocn.15088

FICHA RAE N°22

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Comparación de los niveles de ansiedad en miembros de la familia de pacientes de la unidad de emergencia de traumatología pediátrica y unidad de emergencia pediátrica.
AUTORES	Kocak A, Akbas I, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Comparar los niveles de ansiedad en miembros de la familia de niños que acudieron a la unidad de emergencia de traumatología pediátrica y unidad de emergencia pediátrica.
METODOLOGÍA	Estudio prospectivo
RESULTADOS	Se reportaron niveles de ansiedad similares en los miembros de la familia que acudieron a la unidad de emergencia de traumatología pediátrica y unidad de emergencia pediátrica.
CONCLUSIONES	El nivel de ansiedad en miembros de la familia fue similar en ambos departamentos.
PAÍS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causa la unidad de emergencia en los cuidadores y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://journals.viamedica.pl/disaster_and_emergenc_y_medicine/article/view/DEMJ.a2019.0027/49736

FICHA RAE N°23

TÍTULO DEL ARTÍCULO	El efecto de la presencia de los padres en los niveles de dolor y ansiedad durante los procedimientos invasivos en el departamento de emergencias pediátricas.
AUTORES	Sonmez D, Caglar S.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Determinar el efecto de la presencia de los padres en los niveles de dolor y ansiedad durante los procedimientos invasivos en el departamento de emergencias pediátricas.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado aleatorizado.
RESULTADOS	La participación de los padres fue eficaz, pues redujo el dolor durante los procedimientos invasivos; sin embargo, la ansiedad no evidenció cambios significativos. Por otro parte, los hijos de padres con altos niveles de ansiedad tuvieron más dolor y ansiedad antes del procedimiento.
CONCLUSIONES	La intervención de los padres, así como su control emocional es vital en la reducción de dos de las manifestaciones más frecuentes en emergencia: dolor y ansiedad.
PAIS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causan los procedimientos invasivos del departamento de emergencias pediátricas en cuidadores y niños, y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176718301156

FICHA RAE N°24

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Experiencias de cuidado de los padres en un servicio de urgencias pediátricas: Una indagación fenomenológica.
AUTORES	Peeler A, Fulbrook P, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Indagar en las experiencias vividas por los padres que asistieron al servicio de urgencias pediátricas.
METODOLOGÍA	Estudio descriptivo.
RESULTADOS	Se detectó un alto nivel de ansiedad en los padres; sin embargo, estos catalogaron a la experiencia como positiva, pues sus hijos fueron tratados con amabilidad y el personal de salud se mantuvo en contacto con ellos en todo momento.
CONCLUSIONES	La experiencia de los padres en un servicio de urgencias pediátricas de Australia fue positiva.
PAÍS	Australia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causa el servicio de urgencias pediátricas en cuidadores y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2588994X19300090?via%3Dihub

FICHA RAE N°25

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Preocupaciones psicosociales y angustia psicológica del cuidador entorno a la atención de emergencia y trauma.
AUTORES	Kanmani T, Raju B.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Explorar la angustia psicosocial y las preocupaciones de los cuidadores entorno a la atención de emergencia y trauma.
METODOLOGÍA	Estudio cualitativo.
RESULTADOS	Los resultados mostraron que los cuidadores experimentaron depresión leve, ansiedad moderada y estrés durante la estadía en emergencia y ante un trauma en niños.
PAIS	India.
CONCLUSIONES	La atención psicosocial en el servicio de emergencia es fundamental, pues la mayoría de los cuidadores evidencia altos niveles de angustia psicosocial o estados emocionales displacenteros.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los cuidadores ante una emergencia pediátrica, destacando a la depresión y ansiedad como principales respuestas.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6337970/

FICHA RAE N°26

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Experiencia de los padres durante la reanimación de un niño: Superarlo.
AUTORES	Stewart S.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Analizar las experiencias de los padres durante la reanimación de su hijo en el servicio de urgencias.
METODOLOGÍA	Estudio descriptivo y cualitativo.
RESULTADOS	Los padres manifestaron sentir angustia y estrés; sin embargo, identificaron algunos aspectos que ayudaron a superar el momento y darle sentido a la experiencia, como apoyo emocional e involucramiento del personal de salud con su hijo.
CONCLUSIONES	Los altos niveles de angustia y estrés durante la reanimación en el servicio de urgencias pueden sosegararse mediante la empatía del personal de salud.
PAÍS	Estados unidos.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional de los cuidadores ante una emergencia pediátrica, destacando a la angustia como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0882596318305086

FICHA RAE N°27

TÍTULO DEL ARTÍCULO	El efecto de una terapia con mascotas y una intervención de comparación sobre la ansiedad en niños hospitalizados.
AUTORES	Hinic K, Ortu M, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Evaluar el efecto de la terapia con mascotas y una intervención de comparación (rompecabezas) sobre la ansiedad de niños hospitalizados.
METODOLOGÍA	Estudio experimental.
RESULTADOS	No hubo diferencias significativas en el nivel inicial de ansiedad de ambos grupos y la terapia con mascotas o rompecabezas fueron igual de efectivas.
CONCLUSIONES	La terapia con mascotas puede servir de complemento a las diversas intervenciones usadas para reducir ansiedad, pues incidió positivamente sobre el estado emocional de los niños hospitalizados.
PAÍS	Estados unidos.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Aportó información sobre el impacto emocional que causa la hospitalización en niños y posicionó a la ansiedad como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.pedn.2019.03.003

FICHA RAE N°28

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Fuentes de ansiedad y nivel de satisfacción de las madres cuyos hijos fueron hospitalizados por causas agudas.
AUTORES	Yilmaz G, Kucuk D.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Determinar las fuentes de ansiedad y satisfacción de las madres de niños hospitalizados por causas agudas.
METODOLOGÍA	Estudio observacional, descriptivo y transversal.
RESULTADOS	Las madres experimentaron un alto nivel de ansiedad, moderada satisfacción y moderados problemas físicos, psicosociales y económicos durante la hospitalización de sus hijos. Todos ellos fueron mayores en madres que no laboraban o que hospitalizaron a sus hijos por primera vez.
CONCLUSIONES	La hospitalización de los niños por causas agudas impactó en la salud emocional, física y psicosocial de las madres.
PAÍS	Turquía.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causa la hospitalización pediátrica en cuidadores y posicionó a la ansiedad como la respuesta de mayor atención.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://jccnc.iums.ac.ir/article-1-217-en.pdf

FICHA RAE N°29

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Niños Hospitalizados: Ansiedad, estrategias de afrontamiento y juegos de simulación.
AUTORES	Delvecchio E, Salcuni S, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Determinar las fortalezas y debilidades de niños de 6 a 10 años que sufrieron una o más hospitalizaciones.
METODOLOGÍA	Estudio cuantitativo.
RESULTADOS	Los niveles de ansiedad fueron mayores en los niños hospitalizados que los no hospitalizados; por ello estos buscaron más estrategias de apoyo. Además, los juegos de simulación incidieron positivamente sobre el estado emocional.
CONCLUSIONES	Evaluar los niveles de ansiedad y la eficacia de los juegos de simulación mejorará la atención de los niños hospitalizados.
PAÍS	Italia.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causa la hospitalización en niños y posicionó a la ansiedad como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6743064/

FICHA RAE N°30

TÍTULO DEL ARTÍCULO	Un ensayo controlado aleatorio del uso de la realidad virtual para procedimientos relacionados con agujas en niños y adolescentes en el departamento de emergencias.
AUTORES	Dumoulin S, Bouchard S, et al.
AÑO	2019.
OBJETIVO	Evaluar la eficacia de la realidad virtual sobre el dolor y miedo de pacientes pediátricos sometidos a procedimiento relacionados con agujas en el departamento de emergencias.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado y aleatorizado.
RESULTADOS	El miedo y dolor son frecuentes en pacientes pediátricos sometidos a procedimientos relacionados con agujas y el uso de la realidad virtual resultó eficaz, pues redujo la intensidad del síntoma y miedo al procedimiento.
CONCLUSIONES	El uso de la realidad virtual para procedimientos relacionados con agujas redujo significativamente el dolor y miedo en niños y adolescentes atendidos en el departamento de emergencias.
PAÍS	Canadá.
APORTE DEL ESTUDIO PARA SU TRABAJO ACADÉMICO	Aportó información sobre el impacto emocional que causan los procedimientos realizados en el departamento de emergencias pediátricas en niños y adolescentes, posicionando al miedo como principal respuesta.
FUENTE (ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1089/g4h.2018.0111