



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

EL MATERIAL EDUCATIVO OPTIMIZA LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA I.E. 8186 MARÍA JESÚS ESPINOZA

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

ACOSTA ORTEGA ANGEL LUBEK

ASESOR:

QUEZADA VASQUEZ WILFREDO

**LIMA – PERÚ
2018**

RESUMEN

El plan de acción denominado “El Material educativo optimiza la calidad de aprendizaje del área de matemática en la I.E. 8186 María Jesús Espinoza” se ha elaborado a partir del problema priorizado del deficiente uso del material educativo en el área de matemáticas en el ciclo III y IV por los docentes del nivel primaria de la I.E. N° 8186 María Jesús Espinoza, ante el proceso del diagnóstico realizado se propone la capacitación y formación de los docentes con respecto al adecuado manejo material didáctico en la enseñanza de las matemáticas, así como el fortalecimiento de las estrategias didácticas para la ejecución de un apropiado acompañamiento a los docentes en el uso del materiales educativos mediante un criterio de organización en el tiempo, para la realización de actividades que integran los docentes y directivos dando así una mejora en la estructura de la gestión y fortaleciendo el adecuado criterio reflexivo entre el personal directivo, administrativo y estudiantil en la solución del problema propuesto; para ello se ha diseñado la propuesta acción que plantean las diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabra clave: material educativo, monitoreo, aprendizajes, estrategias didácticas.