



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

**ESTRATEGIAS PARA ACTIVAR EL ROL MATERNO
Y EL VÍNCULO AFECTIVO EN MADRES
ADOLESCENTES**

**STRATEGIES TO ACTIVATE THE MATERNAL
ROLE AND EMOTIONAL BOND IN ADOLESCENT
MOTHERS**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS
NEONATALES**

AUTORA

DELIA CECILIA NAVARRO ALZAMORA

ASESORA

ELIZABETH MERIDA GARCIA DORREGARAY

LIMA - PERÚ

2024

ASESORES DE TRABAJO ACADÉMICO

ASESORA

MG. Elizabeth Merida Garcia Dorregaray

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0009-0009-1733-9370

DEDICATORIA

A mi hijo Patrick R. por ser mi motivación constante para seguir superándome

A mi amor Mustaphá L. por su apoyo incondicional en la culminación de mi segunda especialidad.

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado vida y salud para poder alcanzar mis metas trazadas.

A la Mg. Elizabeth Mérida García Dorregaray por su orientación y paciencia.

Mi especial gratitud a mi queridísima amiga la Dra. Carmen Napa del Río por su valiosísimo aporte en la realización de esta monografía.

A mi prima Leslie. S. mi hermana Brighite N. y mi sobrino Joseph A. por brindarme su apoyo constante.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El presente trabajo de investigación fue financiado totalmente por la autora.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Como autora única del presente trabajo académico titulado “Estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes”; declaro que es propio y original, siguiendo los lineamientos respectivos para respetar la ética en investigación y será utilizado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales.

REPORTE DEL INFORME DE SIMILITUD

ESTRATEGIAS PARA ACTIVAR EL ROL MATERNO Y EL VÍNCULO AFECTIVO EN MADRES ADOLESCENTES

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %	11 %	1 %	0 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	bdigital.unal.edu.co Fuente de Internet	3 %
2	meltingpot.org Fuente de Internet	1 %
3	doczz.es Fuente de Internet	1 %
4	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1 %
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
6	mulpix.com Fuente de Internet	<1 %
7	Submitted to Universidad Manuela Beltrán Virtual Trabajo del estudiante	<1 %
8	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %

TABLA DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	CUERPO	7
	2.1 Metodología	7
	2.2 Búsqueda	7
	2.3 Selección de artículos	7
	2.4 Resultados	8
	2.5 Análisis y revisión de los resultados	10
III.	CONCLUSIONES	14
IV.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	16
V.	ANEXOS	21

RESUMEN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que el embarazo en adolescentes es un problema global con graves implicancias sanitarias y socioeconómicas para la madre, su bebé y la comunidad. En el Perú un adolescente de 15 a 19 años se convierte en madre cada 10 minutos y un adolescente de 10 a 14 años lo hace cada 6 horas. Más del 70% de los embarazos no son planificados y a menudo resultan de violación sexual perpetrada por agresores cercanos a las víctimas. Ellas constantemente se enfrentan a desafíos físicos, emocionales, económicos y sociales al asumir un rol para el que no estaban preparadas. Esto impacta negativamente en el cumplimiento del rol maternal y el vínculo afectivo madre-hijo, resultando en rechazo, temor, angustia y frustración. **Objetivo:** Analizar la evidencia científica de las estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes. **Metodología:** Estudio descriptivo y retrospectivo en el que se realizó la revisión bibliográfica de artículos con enfoques cualitativos y cuantitativos publicados del 2019 al 2023. **Resultados:** Las principales estrategias para activar el rol materno fueron las visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y formación de grupos focales con experiencias de maternidad en la adolescencia; así como el apoyo emocional y social. **Conclusión:** La aplicación de estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes tiene como principal beneficio la formación de una identidad materna positiva, mientras que la principal limitación encontrada para aplicar las

estrategias y activar el rol materno fue la falta de apoyo y estigmatización familiar/social.

Palabras clave: Vínculo afectivo, Maternidad adolescente, Rol materno, Enfermera

ABSTRACT

The World Health Organization (WHO) points out that teenage pregnancy is a global issue with serious health and socio-economic implications for the mother, her baby, and the community. In Peru, a teenager aged 15 to 19 becomes a mother every 10 minutes, and a teenager aged 10 to 14 does so every 6 hours. Over 70% of pregnancies are unplanned and often result from sexual assault committed by perpetrators close to the victims. These young mothers constantly face physical, emotional, economic, and social challenges when taking on a role for which they were unprepared. This negatively impacts the fulfillment of the maternal role and the mother-child bond, resulting in rejection, fear, distress, and frustration.

Objective: To analyze the scientific evidence of strategies to activate the maternal role and the emotional bond in teenage mothers. **Methodology:** Descriptive and retrospective study involving a literature review of articles with qualitative and quantitative approaches published from 2023 to 2019. **Results:** The main strategies to activate the maternal role were the formation of focus groups with experiences of teenage motherhood, as well as emotional and social support. **Conclusion:** The application of strategies to activate the maternal role and the emotional bond of teenage mothers has the primary benefit of forming a positive maternal identity. The main limitation found for implementing these strategies and activating the maternal role was the lack of family/social support and stigma.

Keywords: Emotional bond, Teenage motherhood, Maternal role, Nurse

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que el embarazo en adolescentes es un problema global con graves implicancias sanitarias y socioeconómicas para la madre, su bebé y la comunidad. En el Perú un adolescente de 15 a 19 años se convierte en madre cada 10 minutos y un adolescente de 10 a 14 años lo hace cada 6 horas. Más del 70% de los embarazos no son planificados y a menudo resultan de violación sexual perpetrada por agresores cercanos a las víctimas (1).

En el plan internacional Perú, se reporta que las madres adolescentes se ven forzadas a abandonar sus estudios para asumir el nuevo rol de madres, mientras convive con su abusador y carece de oportunidades para poder trabajar y salir adelante. Desde el embarazo ellas están expuestas a no recibir atención médica por falta de conocimiento o dificultad para el acceso; riesgos de sufrir enfermedades como preeclampsia o eclampsia e incluso incrementar índices de mortalidad; complicaciones de abortos clandestinos y enfermedades de transmisión sexual y cuando ya se convierten en madres deben enfrentar situaciones de inseguridad, vergüenza, trauma e incluso depresión (2).

Las madres adolescentes a menudo se enfrentan a desafíos físicos, emocionales, económicos y sociales al asumir un rol para el que no estaban preparadas. Esto impacta negativamente en el cumplimiento del rol maternal y en la construcción del vínculo afectivo entre la madre y el bebé, resultando en rechazo, temor, angustia y frustración; lo que a su vez afecta el desarrollo físico y el neurodesarrollo del recién nacido (3).

En la práctica laboral; se observa el rechazo e indiferencia de las madres adolescentes a sus bebés, no querer alimentarlos o sentir frustración por no poder alimentarlos, enojo, miedo y temor al llanto del bebé, vergüenza y soledad por la falta de apoyo familiar, entre otros. Sumado a ello, al no contar con protocolos o guías de manejo de la madre

adolescente es difícil realizar intervenciones específicas de manera estandarizada para promover el desarrollo del rol materno y afianzar el vínculo madre-niño (3).

El Psicoanalista John Bowlby, propuso una teoría del apego, en la cual afirma que los primeros apegos tienen un impacto muy significativo en la vida adulta; por ello la importancia del vínculo que se forma entre el recién nacido y la madre. Sumado a ello se sabe que el desarrollo y la formación/destrucción de conexiones de redes neuronales tienen que ver con las emociones que dependen de la experiencia vivenciada por el bebé durante el primer año de vida (4).

De ahí la importancia de la práctica de la maternidad saludable y segura, lo que implica contar con una atención prenatal, natal y postnatal adecuada y oportuna; donde la madre desarrolla su rol materno y el vínculo afectivo eficaz con su bebé. Situación que no sucede en la madre adolescente dado a que su embarazo puede ser producto de embarazo no deseado, como consecuencia de querer experimentar las relaciones sexuales sin protección o producto de violación, lo que da lugar a sentimientos de frustración, vergüenza, desesperanza, culpa, miedo, ira, inseguridad, ansiedad e incluso depresión y rechazo al recién nacido conllevando al incumplimiento del rol materno y el desarrollo del vínculo afectivo inseguro con su bebé (5).

El rol materno implica la construcción de una relación con el hijo, aprendizaje de tareas de cuidado, y expresión de satisfacción; es decir se refiere a la función y responsabilidades que asume una madre, particularmente en el período posparto, para cuidar y criar a su hijo (6).

Por otro lado, el vínculo madre-hijo, son los lazos emocionales que se establecen entre la madre y su bebé, lo que garantiza la supervivencia y la protección del recién nacido. Puede adoptar dos formas, siendo la vinculación de tipo seguro e inseguro (7).

En cuanto a la vinculación segura, ello implica una conexión positiva en la que las madres mediante sus respuestas a las necesidades de los bebés fomentan el desarrollo de la autorregulación y su carácter, la empatía, la autoestima y la competencia social en sus hijos (7).

Mientras que la vinculación insegura implica una conexión negativa, como no tener en cuenta las necesidades de alimentación, protección y calor humano de los bebés. lo que conlleva al desarrollo de vínculos desorganizados, caracterizados por desconfianza, afectividad y cognición desorganizadas; que en un futuro se manifestaran en los niños con trastornos de conducta, de atención, enuresis, entre otras alteraciones. Las conexiones inseguras se asocian con síntomas de depresión y respuestas poco asertivas en situaciones de estrés (4,6-9).

Frente a ello, Rey L. explica que el establecimiento del vínculo emocional en el primer año de vida es vital para establecer una base sólida de seguridad y protección para el niño (9).

En este contexto, los profesionales de enfermería tienen la responsabilidad de proporcionar el cuidado necesario al binomio madre/hijo; con el objetivo de ayudar a las madres adolescentes a asumir su rol materno de manera efectiva y asegurar que tanto ellas como sus hijos tengan un comienzo saludable en la vida y desarrollen un vínculo afectivo seguro (8).

Es así como la enfermera (o) especialista en neonatología tiene como función clave proveer cuidado integral especializado al neonato sano, de riesgo y enfermo, integrando a su familia, aplicando el proceso de atención de enfermería, normas vigentes y el enfoque de interculturalidad (10). Es por ello por lo que la enfermera especialista en neonatología puede desarrollar sus funciones en atención inmediata, en servicios de alojamiento

conjunto, en cuidados intermedios e intensivos y a nivel extramural como en atención domiciliaria.

Basados en la teoría de Ramona Mercer, la "adopción del rol maternal," que se centra en la experiencia de las madres primerizas durante su transición al rol de maternidad, donde las mujeres experimentan cambios significativos y estresantes al convertirse en madres, y sus percepciones de la maternidad se basan en cambios en el estilo de vida, sentimientos y percepciones; junto a la teoría del apego de John Bowlby y la Teoría de Promoción de la Salud de Nola Pender, que permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud y que también orienta la búsqueda del bienestar y conductas saludables; ofrecen una base sólida para diseñar intervenciones de enfermería que fortalezcan el rol materno y el vínculo afectivo entre la madre adolescente y su bebé (11,12).

Los Teoristas enfatizan cómo las madres adolescentes toman decisiones relacionadas con su salud y su capacidad para establecer vínculos afectivos, considerando factores cognitivos, motivacionales y circunstanciales que influyen en sus comportamientos, favoreciendo el empoderamiento de ellas (11,12); y al empoderar a estas madres, proporcionarles apoyo emocional y educación en su nuevo rol materno, se pueden mejorar la experiencia de la maternidad y el desarrollo tanto de las madres adolescentes como de sus hijos en esta etapa crucial de la vida (12)

Diversos estudios describen que la aplicación de programas para promover el cuidado integral de madres adolescentes durante el posparto, centrada en la activación del rol materno según la teoría del logro del Rol Materno de Mercer tuvo un impacto significativo en la formación de la identidad maternal (7,13). Así mismo, Crugnola y Lerardi concluyeron en que el programa de intervención PRERAYMI podría tener un impacto positivo en la activación del rol materno y el vínculo afectivo en madres

adolescentes, mitigando los riesgos asociados con la maternidad temprana y beneficiando el desarrollo infantil y el bienestar psicológico de las madres. El PRERAYMI es un programa establecido en el 2011 como una intervención a medio plazo centrada en el apego, dirigido a adolescentes y jóvenes madres (de 14 a 21 años), sus parejas e hijos. Su objetivo es mejorar la relación madre-infante durante el primer año de vida, promoviendo la sensibilidad y la regulación emocional en la interacción madre-infante (14).

Por su parte, Vahidi et al., sugieren que los profesionales de la salud deben enfocarse en mejorar el funcionamiento materno entre las madres adolescentes, con énfasis en la creación de experiencias positivas de parto (15). Al igual que Kazal H., Flanagan P., Mello M., Monteiro K., y Goldman R. que describen que las madres adolescentes se empoderan al utilizar de manera única las experiencias de parto, patrones de estrés y redes de apoyo, al sentirse escuchadas y conectadas con los proveedores de atención médica (16); por su parte, Mangeli M. et al. concluyeron que la maternidad temprana puede tener consecuencias positivas con estrategias y facilitadores adecuados. Se destaca la importancia de servicios médicos satisfactorios, educación y apoyo, así como oportunidades comunitarias para respaldar a las madres adolescentes (17).

Da Silva C. et al. destaca la importancia de abordar la salud mental de las madres jóvenes, especialmente aquellas con síntomas depresivos, durante el proceso de maternidad (18). Asimismo, investigaciones, como la de Frizzo G. et al en 2019, indican que la percepción de falta de apoyo en madres adolescentes puede contribuir a la presencia de indicadores depresivos, enfatizando la importancia de abordar este aspecto para promover un proceso de maternidad saludable (19).

El fortalecimiento del vínculo materno en madres adolescentes se sustenta en un sólido apoyo social, grupal o familiar, según revelan estudios como el de De Andrade B., Erfina

et al. y Rademacher et al., que resaltan la importancia del respaldo ofrecido por la familia extendida para el desarrollo positivo tanto de la adolescente como de su hijo (20–22).

Por tanto, según lo expuesto, se resume en que entre las diversas estrategias utilizadas para activar el rol materno en madres adolescentes, se incluyen la aplicación de teorías como la de Ramona Mercer y John Bowlby, programas centrados en la activación del rol materno como PRERAYMI, enfoques para mejorar el funcionamiento materno y crear experiencias positivas de parto, abordaje de la salud mental, y la importancia del apoyo social, grupal o familiar (11,12, 20-22). Por todo lo mencionado, surge el interés de responder la siguiente interrogante: **¿Cuáles son las evidencias científicas de las estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes?**

Este estudio se justifica a **nivel teórico** porque aportará evidencias actuales de las estrategias para favorecer la activación del rol maternal y el vínculo afectivo en madres adolescentes, los beneficios en el binomio madre niño y las limitaciones existentes para el desarrollo del rol materno. A **nivel práctico**, el análisis de las evidencias permitirá la implementación de programas, protocolos en la gestión del cuidado en el ámbito sanitario y la mejora de la calidad de atención en el grupo vulnerable de madres adolescentes. A **nivel metodológico**, los resultados proporcionarán información relevante para otros estudios.

Teniendo como **objetivo general** analizar la evidencia científica de las estrategias para activar el rol materno y vínculo afectivo en madres adolescentes y como **objetivos específicos** describir las estrategias más usadas para activar el rol materno y vínculo afectivo en madres adolescentes, describir los beneficios de la aplicación de estrategias para activar el rol materno y vínculo afectivo en madres adolescentes y describir e identificar las limitaciones para la aplicación de estrategias empleadas para activar el rol materno y vínculo afectivo en madres adolescentes.

II. CUERPO

2.1 Metodología

El trabajo de investigación se inició con una exhaustiva revisión y análisis bibliográfico de diversos artículos sobre temas relacionados con el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes. El diseño del estudio abarcó una revisión documental, cuantitativa y retrospectiva.

2.2 Búsqueda

La revisión bibliográfica se llevó a cabo en las siguientes bases de datos: Scopus, Pubmed, Elsevier y Google Académico; y se utilizó Zotero como gestor bibliográfico. Para la búsqueda de la información, se emplearon operadores booleanos "AND", "OR", y "NOT" en las bases de datos accedidas. Asimismo, se utilizaron las palabras clave (DeCS): "maternal bond", "emotional bond", "maternal role", adolescent, "madre adolescente", "rol materno", "vínculo afectivo" y "rol afectivo".

2.3 Selección de artículos

Para la selección de los artículos, los criterios de inclusión fueron: artículos originales publicados desde el año 2019 hasta el 2023 y que se encuentran indexados en revistas científicas, artículos con enfoque cuantitativo y cualitativo, artículos en texto de acceso gratuito, y aquellos que se encuentren en idioma inglés, español o portugués. Además, se consideró como criterios de exclusión: artículos de reflexión, ensayos, guías, casos clínicos y tesis, así como aquellos publicados sin autor ni año de publicación.

Una vez definida la estrategia de búsqueda, inicialmente se obtuvieron 398 artículos relacionados con el tema de estudio en las bases de datos Pubmed, Scopus, Google Académico y otras fuentes. Luego de aplicar la estrategia de búsqueda y considerar los

criterios de inclusión y exclusión, tanto en el título, resumen y texto completo, finalmente se incluyeron en el estudio 28 artículos seleccionados (Figura 1).

Al concluir la revisión y selección de artículos, estos fueron condensados en Fichas RAE (Anexos), las cuales resultan útiles para resumir los descubrimientos de los estudios fundamentales para esta investigación. Además, estas fichas pueden ser de provecho para los lectores que deseen ahondar en los conceptos relacionados con las estrategias para activar el rol materno y fortalecer el vínculo afectivo, los cuales se presentan de manera resumida en este trabajo.

2.4 Resultados

De los 28 (100%) artículos incluidos en el estudio, el 42,9% pertenece a Pubmed, el 25% a artículos obtenidos de Google Académico, el 17,9% de Scopus y el 7,1% tanto para Scielo como Elsevier (Tabla 1).

Según el año de publicación de los artículos, el 28,6% corresponden tanto al año 2020 como al 2022, 21,4% corresponden al año 2019, 14,3% al año 2021 y el 7,1% corresponden a aquellos artículos publicados en el año 2023 (Tabla 2).

En relación con los continentes de procedencia de los artículos científicos el 42,9% fueron de América, 17,9% tanto para África como Europa y 21,4% de Asia (Tabla 3).

Según el idioma de los artículos científicos analizados, el 75% están en inglés, el 17,9% en portugués y el 7,1% está en español (Tabla 4).

Con respecto a los artículos que tratan sobre las estrategias para activar el rol materno y fortalecer el vínculo afectivo en madres adolescentes, de un total de 28 artículos revisados, un 25%(7 artículos) mencionan las visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y formación de grupos focales con experiencias de maternidad en la

adolescencia; otro 25% (7 artículos) describen el apoyo emocional y social; mientras que el 14,3% (4 artículos) mencionan como estrategia la capacitación sobre el rol materno y fortalecimiento del vínculo afectivo (apego) desde la etapa prenatal; el 10,7% (3 artículos) consideran la mentoría para enfrentar desafíos físicos y psicológicos de la maternidad adolescente y cuidado del recién nacido; así mismo un total de 21,3% (3 artículos) señala el contacto piel a piel, la realización de mama canguro continuo, y la transferencia de conocimientos y apoyo de la familia extendida con un 7,1% cada uno; y el 3,6% (1 artículo) sugiere atención de salud humanizada durante y después del parto a la madre y al recién nacido (Tabla 5)

En cuanto a los beneficios de la aplicación de estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo de la madre adolescente con su bebé, de un total de 24 artículos (100%), 8 (33,3) de estos hablaron sobre la formación de una identidad materna positiva, 7 artículos sobre el refuerzo y mejora del vínculo afectivo madre hijo, 4 artículos sobre la mejora en el desarrollo del rol maternal (16,7%), 2 artículos sobre la conversión en madres resilientes, protectoras y valientes (8,3%), autoaceptación y mejora de la autoestima (4,2%), mejora del bienestar emocional madre-hijo (4,2%) y reducción de problemas de salud mental materna (4,2%) (Tabla 6).

En relación a las limitaciones para la aplicación de estrategias para la activación del rol materno y vínculo afectivo de la madre adolescente, de 11(100%) el 36,4% describió la falta de apoyo y estigmatización familiar-social, el 27,3% señaló a la depresión y ansiedad postparto como un obstáculo para activar el rol materno; la ausencia o falta de participación activa del padre, desconfianza al personal de salud y el impacto en el bienestar físico y psicosocial en el periodo prenatal, natal y postnatal fueron descritos en 9,1% de casos cada uno (Tabla 7).

2.5 Análisis y revisión de los resultados

El análisis de los artículos revisados nos describen que las estrategias más empleadas para activar el rol materno y fortalecer el vínculo afectivo en madres adolescentes, son las visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y formación de grupos focales con experiencias de maternidad en la adolescencia; apoyo emocional y social; capacitación sobre el rol materno y fortalecimiento del vínculo afectivo (apego) desde la etapa prenatal; la mentoría para enfrentar desafíos físicos y psicológicos de la maternidad adolescente y cuidado del recién nacido y las estrategias menos empleadas incluyen al contacto piel a piel, la realización de mama canguro continuo, la transferencia de conocimientos y apoyo de la familia extendida y la atención de salud humanizada durante y después del parto a la madre y al recién nacido. Resultados que coinciden con estudios de diversos autores (1-29).

Cabe señalar que las visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y formación de grupos focales con experiencias de maternidad en la adolescencia permiten identificar las limitaciones, temores, frustraciones, de la madre adolescente y potenciar sus capacidades en base a la confianza, el trato individualizado y la experiencia vivenciada observada por ella en grupos focales como lo señalan diversos autores (6,17,21–25). Así mismo se debe considerar que la maternidad adolescente representa una crisis para ella y su familia, lo cual conlleva a diferentes tipos de reacciones emocionales como miedo, temor, ira, rechazo, culpabilidad, frustración, aislamiento y depresión; por lo cual deben enfrentar desafíos no solo emocionales sino también físicos, económicos y sociales. Es por ello la importancia del apoyo emocional y social como estrategia para mejorar el rol materno y el vínculo afectivo madre- niño, con la participación de la familia, la sociedad y el estado en general como lo describen los autores en los artículos analizados (16,18–20,26–28).

Por otro lado, la maternidad en la adolescencia pone a la mujer en un estado de vulnerabilidad dada su condición de inmadurez física y emocional. Por ello es vital la capacitación sobre el rol materno y fortalecimiento del vínculo afectivo (apego) desde la etapa prenatal, de manera que se va preparando a la futura madre adolescente desde la etapa prenatal, natal y siguiendo en el postnatal.(13,23,29,30) ; de igual manera la aplicación de la mentoría permite a la madre adolescente enfrentar los desafíos físicos y psicológicos de la maternidad y cuidados del recién nacido como estrategia para activar el rol materno y el vínculo madre-niño (31–33).

Como mencionan Silva B. y Robertson A., el contacto piel a piel y la realización de la estrategia mamá canguro continuo favorece el apego de la madre adolescente con el bebé, dado a que se encuentra por períodos más prolongados el contacto y la transferencia del calor humano y la búsqueda del pezón materno para lactancia (34,35). Mientras que Erfina E. y Rademacher defienden que la transferencia de conocimiento y apoyo de la familia extendida (madres, hermanas, abuelas, primas, tías) permite potenciar el rol materno y mejora del vínculo madre-niño a través de la transferencia de la información de las experiencias vivenciadas por los participantes (21,22).

Cabe señalar a pesar de que existe poca información referente a la atención de salud humanizada durante y después del parto a la madre adolescente y al recién nacido, se puede decir que es una estrategia muy importante para motivar y potenciar el rol materno y el vínculo madre-niño; dado a que la atención humanizada que brinda el personal de salud con empatía repercutirá en el comportamiento y seguridad de la madre adolescente (16).

En cuanto a los beneficios de la aplicación de estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo de la madre adolescente con su bebé, los artículos analizados describen: formación de una identidad materna positiva, refuerzo y mejora del vínculo afectivo

madre hijo, mejora en el desarrollo del rol maternal, autoaceptación y mejora de la autoestima, mejora del bienestar emocional madre-hijo, reducción de problemas de salud mental materna.

La formación de una identidad materna positiva permite que la adolescente tome conciencia de su nuevo rol que va a desempeñar en la práctica de la maternidad (6,13,16,17,23,30–32). Así mismo refuerza y mejora el vínculo afectivo madre-hijo (8,9,14) y la construcción de la identidad personal de ambos (34-40). Ello permite el desarrollo de la madre y el recién nacido en un ambiente de seguridad y protección (18,26,29,33). Así mismo De Andrade y Robles-Esparza sostienen que un beneficio muy importante de la aplicación de las estrategias para activar el rol materno es la conversión de las madres adolescentes en madres resilientes, protectoras y valientes (18,29). Ello permite la mejora de la capacidad de afrontamiento de las madres adolescentes sobre el nuevo rol que van a desempeñar, a pesar de que en este proceso vivenciaron experiencias negativas como dejar de estudiar, falta del rol de la pareja, falta de apoyo familiar los cuales la llevaron a desarrollar sentimientos de miedo, frustración, ira, culpa, inseguridad, desconfianza entre otros (20,25). Por otro lado, la autoaceptación mejora la autoestima, el bienestar emocional y la reducción de problemas de salud mental (14,24,27).

En relación a las limitaciones para activar el rol materno y el vínculo afectivo de la madre adolescente luego del análisis de los artículos se encontró lo siguiente: falta de apoyo y estigmatización familiar-social , depresión y ansiedad post parto, ausencia o falta de participación activa del padre, insuficiente apoyo social, desconfianza al personal de salud e impacto en el bienestar físico y psicosocial en el periodo prenatal natal y postnatal (6,18,19,23,24,27,28,32,35,41).

La falta de apoyo y estigmatización familiar-social, constituye un limitante del cumplimiento del rol materno; puesto que la madre adolescente al sentirse rechazada por

la familia y la sociedad presenta reacciones y comportamientos negativos que limitan la activación del rol materno y la vinculación afectiva con su bebé como lo señalan diversos autores (19,23,27,32).

También la depresión y ansiedad post parto como un limitante del vínculo afectivo madre niño, trayendo como consecuencia efectos negativos para la salud del bebe los cuales pueden repercutir en el crecimiento y conductas posteriores (24,28,32). Por otro lado la participación de la pareja durante el embarazo y la maternidad de la madre adolescente; es muy importante y la ausencia de ello repercute en el cumplimiento del rol materno y vínculo afectivo (6). En este contexto el apoyo social insuficiente y la desconfianza al personal de salud, produce un impacto negativo en el bienestar físico y psicosocial en el periodo prenatal, natal y postnatal (18,35,41). La existencia de los limitantes para la aplicación de estrategias de intervención impacta negativamente en el desempeño del rol materno y la activación del vínculo afectivo en madres adolescentes.

III. CONCLUSIONES

- Las estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes implican realizar visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y formación de grupos focales con experiencias de maternidad en la adolescencia; apoyo emocional y social; capacitación sobre el rol materno y fortalecimiento del vínculo afectivo desde la etapa prenatal; mentoría para enfrentar desafíos físicos y psicológicos de la maternidad adolescente y cuidado del recién nacido; contacto piel a piel, la realización de mama canguro continuo, y la transferencia de conocimientos y apoyo de la familia extendida y atención de salud humanizada durante y después del parto a la madre y al recién nacido.
- Las estrategias más empleadas para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes incluyen visitas domiciliarias, seguimiento telefónico, formación de grupos focales con experiencia de maternidad en la adolescencia, apoyo emocional y social, capacitación sobre el rol materno y fortalecimiento del vínculo afectivo desde la etapa prenatal y mentoría para enfrentar desafíos físicos y psicológicos de la maternidad adolescente y el cuidado del recién nacido.
- En relación con los beneficios de la activación del rol materno y del vínculo afectivo en madres adolescentes se describen la formación de una identidad materna positiva, refuerzo y mejora del vínculo afectivo madre hijo, mejora en el desarrollo del rol maternal autoaceptación y mejora de la autoestima, mejora del bienestar emocional madre-hijo y reducción de problemas de salud mental materna.
- En cuanto a las limitaciones para la aplicación de estrategias que activen el rol materno y vínculo afectivo de la madre adolescente se identificaron la falta de apoyo y estigmatización familiar, depresión y ansiedad postparto, la ausencia o

falta de participación del padre, desconfianza al personal de salud y el impacto en el bienestar físico y psicosocial en el periodo prenatal, natal y postnatal.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Datos clave sobre la situación del embarazo y la maternidad adolescente en el Perú [Internet]. 2023 p. 3. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/pdfunfpa23.pdf>
2. Perú PI. Plan International Perú [Internet]. [citado 4 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe>
3. Pachas Mendoza MG. Vínculo afectivo de la madre y su recién nacido atendidos en el Hospital San José de Chincha marzo 2019. Univ Priv S Juan Baut [Internet]. 2019 [citado 11 de noviembre de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/2426>
4. Dalbem JX, Dell' Aglio DD. Teoria do apego: bases conceituais e desenvolvimento dos modelos internos de funcionamento. Arq Bras Psicol. junio de 2005;57(1):12-24.
5. Regalado Chamorro M, Medina Gamero A, Tello Cabello R. La salud mental en adolescentes: Internet, redes sociales y psicopatología. Aten Primaria. diciembre de 2022;54(12):102487.
6. Moreno CM, Cruz AP, Monroy NV. Convertirse en madre durante la adolescencia: transiciones en el rol materno. Investig En Enferm. 28 de septiembre de 2020;1-10.
7. Cassidy J, Jones JD, Shaver PR. Contributions of Attachment Theory and Research: A Framework for Future Research, Translation, and Policy. Dev Psychopathol. noviembre de 2013;25(4 0 2):1415-34.
8. Cadena Guerrero BS, Durán Cáceres JM, Mendoza Navarro LD. Adaptación de rol materno en madres adolescentes y adultas a partir de la teoría de Ramona Merced. [Internet]. [Colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2022. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/ac729864-e6e4-45ed-8dc0-fd377e0b2420/content>
9. Rey Brenes L. La importancia del vínculo temprano: díada madre e hijo [Internet]. [Montevideo - Uruguay]: Universidad de la República; 2014 [citado 1 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/5360>

10. Colegio de enfermeros del Perú. Mapa funcional del enfermero/a especialista en neonatología. Disponible en:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3905838/Enfermero%28a%29%20Especialista%20en%20Neonatolog%C3%ADa.PDF?v=1670258722>
11. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ [Internet]*. 13 de abril de 2018 [citado 1 de noviembre de 2023];8(4). Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
12. Feather NT, editor. *Expectations and Actions: Expectancy-Value Models in Psychology*. London: Routledge; 1982. 450 p.
13. Fasanghari M, Kordi M, Asgharipour N. Effect of a maternal role training program on maternal identity in primiparous women with unplanned pregnancies. *J Obstet Gynaecol Res*. marzo de 2019;45(3):565-72.
14. Crugnola CR, Ierardi E. Motherhood in adolescence: Risk factors, parent-infant relationship, and intervention programs. En: *Key Topics in Perinatal Mental Health*. 2022. p. 435-46.
15. Vahidi F, Mirghafourvand M, Naseri E, Ghanbari-Homaie S. Birth-related posttraumatic stress disorder and negative childbirth experience related to maternal functioning among adolescent mothers: a cross-sectional study. *BMC Pregnancy Childbirth*. 22 de mayo de 2023;23(1):371.
16. Kazal HR, Flanagan PJ, Mello MJ, Monteiro K, Goldman RE. Birth Stories, Support, and Perinatal Emotional Health among Minority Adolescent Mothers: A Mixed Methods Study. *J Pediatr Adolesc Gynecol*. 2021;34(6):847-56.
17. Agostini FCP de AD, Charepe ZB, Reticena K de O, Siqueira LD, Fracolli LA. Vivencias de interacción entre madre adolescente y enfermera visitadora: un estudio fenomenológico. *Rev Esc Enferm USP*. 27 de noviembre de 2020;54:e03635.
18. Da Silva Budzyn C, Frizzo GB, Levandowski DC. Analysis of Motherhood Constellation among Adolescent Mothers With and Without Depressive Symptoms. *Psicol Teor E Pesqui*. 2023;39.

19. Frizzo GB, Martins LWF, de Lima e Silva EX, Piccinini CA, Diehl AMP. Teenage motherhood: Support systems in the context of postpartum depression. *Psicol Teor E Pesqui.* 2019;35.
20. De Andrade BG, De Assis CA, De Melo Lima DC, Neves LF, Da Silva LA, Da Silva RC, et al. Social support and resilience: a look at adolescent motherhood. *ACTA Paul Enferm.* 2022;35.
21. Erfina E, Widyawati W, McKenna L, Reisenhofer S, Ismail D. Becoming an adolescent mother: The experiences of young Indonesian new mothers living with their extended families. *Midwifery.* enero de 2022;104:103170.
22. Rademacher MG, Ormeño BS, Alarcón-Espinoza M. Adolescent motherhood within an extended family: the role of the family. *Matronas Prof.* 2021;22(2):E19-26.
23. Wainaina CW, Sidze EM, Maina BW, Badillo-Amberg I, Anyango HO, Kathoka F, et al. Psychosocial challenges, and individual strategies for coping with mental stress among pregnant and postpartum adolescents in Nairobi informal settlements: a qualitative investigation. *BMC Pregnancy Childbirth.* 28 de septiembre de 2021;21(1):661.
24. Bianciardi E, Ongaretto F, De Stefano A, Siracusano A, Niolu C. The Mother-Baby Bond: Role of Past and Current Relationships. *Child Basel Switz.* 22 de febrero de 2023;10(3):421.
25. Robles-Esparza A del C, Barboza-Palomino M. Experiencias de maternidad en mujeres peruanas adultas que fueron madres en su adolescencia. *Matronas Prof.* 2022;e36-41.
26. Erfina E, Widyawati W, McKenna L, Reisenhofer S, Ismail D. Exploring Indonesian adolescent women's healthcare needs as they transition to motherhood: A qualitative study. *Women Birth J Aust Coll Midwives.* diciembre de 2019;32(6):e544-51.
27. Gbogbo S. Early motherhood: voices from female adolescents in the Hohoe Municipality, Ghana-a qualitative study utilizing Schlossberg's Transition Theory. *Int J Qual Stud Health Well-Being.* diciembre de 2020;15(1):1716620.
28. Hailemeskel HS, Kebede AB, Fetene MT, Dagnaw FT. Mother-Infant Bonding and Its Associated Factors Among Mothers in the Postpartum Period, Northwest Ethiopia, 2021. *Front Psychiatry.* 2022;13:893505.

29. Taylor Salisbury T, Atmore KH, Nhambongo I, Mintade M, Massinga L, Spencer J, et al. Integrating human-centred design into the development of an intervention to improve the mental wellbeing of young women in the perinatal period: the Catalyst project. *BMC Pregnancy Childbirth*. 5 de marzo de 2021;21(1):183.
30. Cataudella S, Lampis J, Busonera A, Congia F, Melis GB, Zavattini GC. From pregnancy to 3 months after birth: the beginning of mother-infant relationship from a maternal perspective. *J Reprod Infant Psychol*. julio de 2022;40(3):266-87.
31. Erfina E, Widyawati W, McKenna L, Reisenhofer S, Ismail D. Adolescent mothers' experiences of the transition to motherhood: An integrative review. *Int J Nurs Sci*. 25 de marzo de 2019;6(2):221-8.
32. Kelbore W, Yasin H, Kalle D. Maternal Role Competence and its Associated Factors among Mothers Who Attended Immunization Clinics at Public Health Facilities of Arba Minch Town, Southern Ethiopia: A Cross Sectional Study. *Int J Sci Basic Appl Res IJSBAR*. 12 de agosto de 2020;53(2):129-38.
33. Darvishvand M, Khalesi ZB, Rahebi SM. Mother-infant relationship and its Predictors. *JBRA Assist Reprod*. 17 de enero de 2022;26(1):68-72.
34. Silva BAA da, Braga LP. Fatores promotores do vínculo mãe-bebê no puerpério imediato hospitalar: uma revisão integrativa. *Rev Soc Bras Psicol Hosp*. 14 de enero de 2019;22(1):258-79.
35. Robertson AE, Crowley T. Adolescent mothers' lived experiences whilst providing continuous kangaroo mother care: A qualitative study. *Health SA Gesondheid*. 8 de diciembre de 2020;25:1450.
36. Carrillo Mojica DR, Novoa Palacios A. Estrategia pedagógica: plan de vida para las mujeres madres adolescentes. *Rev Cienc Soc*. 2022;28(4):351-65.
37. Mazúchová L, Kelčíková S, Porubská A, Malinovská N, Grendár M. Mother-infant bonding in the postpartum period and its predictors. *Cent Eur J Nurs Midwifery*. 7 de septiembre de 2020;11(3):121-9.
38. Carrillo-Mora P, García-Franco A, Soto-Lara M, Rodríguez-Vásquez G, Pérez-Villalobos J, Martínez-Torres D, et al. Cambios fisiológicos durante el embarazo normal. *Rev Fac Med México*. febrero de 2021;64(1):39-48.

39. Williams LR. The impact of infant carrying on adolescent mother–infant interactions during the still-face task. *Infant Child Dev.* 2020;29(3):e2169.
40. Williams LR, Turner PR. Infant carrying as a tool to promote secure attachments in young mothers: Comparing intervention and control infants during the still-face paradigm. *Infant Behav Dev.* 1 de febrero de 2020;58:101413.
41. Fatmawati A, Nur Rachmawati I, Budiati T. The influence of adolescent postpartum women’s psychosocial condition on mother-infant bonding. *Enferm Clínica.* 1 de febrero de 2018;28:203-6.

V. ANEXOS

TABLAS

Tabla 1. Distribución de artículos seleccionados según base de datos

Base de datos	Número	Porcentaje (%)
Pubmed	12	42,9
Google Académico	7	25,0
Scopus	5	17,9
Scielo	2	7,1
Elsevier	2	7,1
Total	28	100

Tabla 2. Distribución de artículos según año de publicación

Año	Frecuencia	Porcentaje (%)
2023	2	7,1
2022	8	28,6
2021	4	14,3
2020	8	28,6
2019	6	21,4
total	28	100,0

Tabla 3. Distribución de artículos según el continente de publicación

Continente	Frecuencia	Porcentaje (%)
América	12	42,9
África	5	17,9
Europa	5	17,9
Asia	6	21,4
total	28	100,0

Tabla 4. Distribución de artículos según el idioma de publicación

Idioma	Frecuencia	Porcentaje (%)
Inglés	21	75,0
Portugués	5	17,9
Español	2	7,1
Total	28	100

Tabla 5. Estrategias para activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes

Estrategias para activar el rol materno	N° de artículos	Porcentaje
Visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y formación de grupos focales con experiencias de maternidad en la adolescencia	7	25,0
Apoyo emocional y social	7	25,0
Capacitación sobre el rol materno y fortalecimiento del vínculo afectivo (apego) desde la etapa prenatal	4	14,3
Mentoría para enfrentar desafíos físicos y psicológicos de la maternidad adolescente y cuidado del recién nacido	3	10,7
Contacto piel a piel madre-recién nacido	2	7,1
Mamá canguro continuo	2	7,1
Transferencia de conocimiento y apoyo de la familia extendida	2	7,1
Atención de salud humanizada durante y después del parto a la madre y al recién nacido	1	3,6
Total	28	100,0

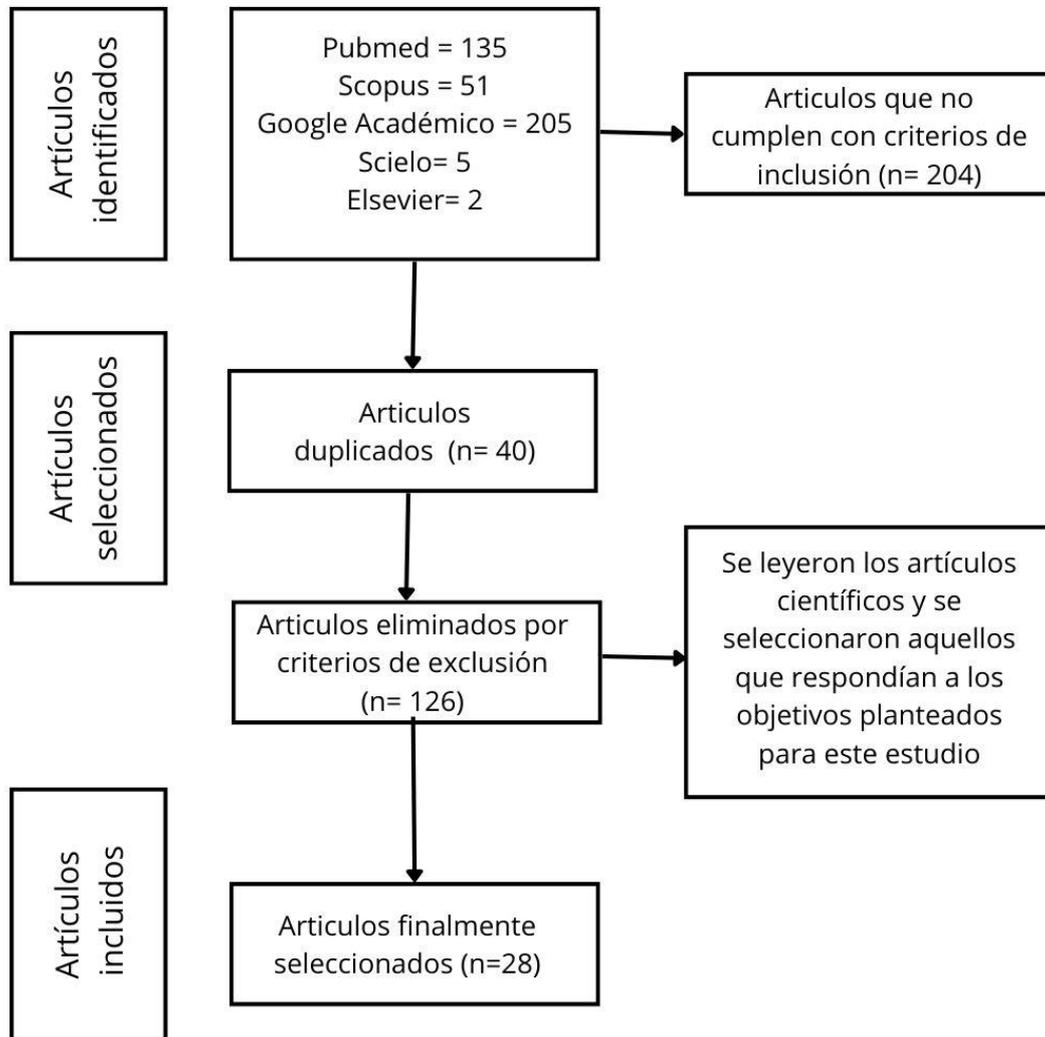
Tabla 6. Beneficios al activar el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes

Beneficios al activar el rol materno	N° de artículos	Porcentaje
Formación de una identidad materna positiva	8	33,3
Refuerzo y mejora del vínculo afectivo madre-hijo	7	29,2
Mejora en el desarrollo del rol maternal	4	16,7
Conversión en madres resilientes protectoras y valientes	2	8,3
Autoaceptación y mejora de la autoestima	1	4,2
Mejora del bienestar emocional madre-hijo	1	4,2
Reducción de problemas de salud mental materna	1	4,2
Total	24	100

Tabla 7. Limitaciones para la aplicación de estrategias que activen el rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes

Limitaciones	N° de artículos	Porcentaje
Falta de apoyo y estigmatización familiar-social	4	36,4
Depresión y ansiedad postparto	3	27,3
Ausencia o falta de participación activa del padre	1	9,1
Insuficiente apoyo social	1	9,1
Desconfianza al personal de salud	1	9,1
Impacto en el bienestar físico y psicosocial en el periodo prenatal, natal y postnatal	1	9,1
Total	11	100

Figura 1. Selección de artículos



FICHAS RAE

FICHA RAE 1	
Título	Efecto de un programa de entrenamiento del rol materno sobre la identidad materna en mujeres primíparas con embarazos no planificados
Autores	Fasanghari, M., Kordi, M., & Asgharipour, N.
Año	2019
Objetivos	El objetivo de este estudio fue investigar el efecto de un programa de capacitación en el rol materno basado en la Teoría del Logro del Rol Materno de Mercer en mujeres primíparas con embarazos no planificados.
Metodología	El estudio se llevó a cabo como un ensayo clínico en 2014 y se centró en un grupo de 67 mujeres primíparas con embarazos no planificados que visitaban los centros de salud locales. El grupo de intervención recibió un programa de capacitación en el rol materno basado en la Teoría del Logro del Rol Materno de Mercer, mientras que el grupo de control recibió la atención de rutina durante el embarazo.
Resultados	Cuatro meses después del parto, se observó que el 80% de las mujeres en el grupo de intervención habían logrado formar una identidad maternal exitosa, en comparación con el 56% de las mujeres en el grupo de control. Este hallazgo fue estadísticamente significativo con un valor de p igual a 0.036.
Conclusiones	Los resultados de este estudio indican que un programa de capacitación en el rol materno basado en la Teoría del Logro del Rol Materno de Mercer facilita la formación de la identidad maternal en mujeres primíparas con embarazos no planificados.
Aporte del estudio para su trabajo	La Teoría del Logro del Rol Materno de Mercer, puede ser efectiva para ayudar a las madres adolescentes con embarazos no planificados a desarrollar una identidad materna exitosa.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30565797/ DOI: 10.1111/jog.13866

FICHA RAE 2

Título	Convertirse en madre durante la adolescencia: transiciones en el rol materno
Autores	Moreno Claudia, Cruz Alejandra y Monroy Natalia
Año	2020
Objetivos	Dar a conocer la experiencia de uso de una estrategia que promoviera el cuidado integral de madres adolescentes durante el posparto, con un enfoque en la activación del rol materno.
Metodología	Estudio descriptivo, transversal y prospectivo. La estrategia de cuidado se diseñó aplicando la teoría "convertirse en madre" de Ramona Mercer. La estrategia se implementó durante cuatro meses con un grupo de madres adolescentes que fueron captadas después de dar a luz en el Hospital Regional de Duitama.
Resultados	La edad promedio de las 25 madres participantes era de 17 años, y el 70% estaba experimentando su primera gestación. El 90% de las madres procedía del sector urbano de la ciudad. Las intervenciones implementadas dentro de la estrategia de cuidado, como las visitas domiciliarias, el seguimiento telefónico y los grupos de madres, permitieron abordar las necesidades de las madres adolescentes desde una perspectiva integral y de apoyo social.
Conclusiones	La estrategia permitió a las adolescentes reconstruir su percepción como mujeres y madres, fomentando la autoaceptación, la autoestima y la coherencia en la identidad actual y futura. Esto se alinea con la teoría de Mercer, que destaca la importancia de la interiorización del rol materno y la visualización de un nuevo proyecto de vida.
Aporte del estudio para su trabajo	Las visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y grupos de apoyo sirven como estrategias para activar el rol materno
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145274739009 DOI: https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie22.cmda

FICHA RAE 3

Título	Desafíos psicosociales y estrategias individuales para afrontar el estrés mental entre adolescentes embarazadas y puérperas en asentamientos informales de Nairobi: una investigación cualitativa.
Autores	Wainaina Caroline et al.
Año	2021
Objetivos	Explorar las experiencias de estrés mental y las estrategias de afrontamiento en madres adolescentes embarazadas y en el período de la maternidad temprana en entornos informales de Nairobi.
Metodología	Se seleccionaron 30 madres adolescentes embarazadas o con hijos menores de 2 años, con edades comprendidas entre 14 y 19 años, en cuatro asentamientos informales en Nairobi. El enfoque cualitativo permitió generar un inventario de desencadenantes de estrés mental durante el embarazo y la maternidad temprana, comprender cómo el estrés mental afecta su búsqueda de atención médica y explorar las estrategias de afrontamiento utilizadas por estas jóvenes.
Resultados	El estudio reveló un conjunto de obstáculos psicosociales a los que se enfrentan las madres adolescentes, subrayando su importancia en el siguiente orden: ser expulsadas de sus hogares por sus padres, dificultades económicas, negligencia y abandono por parte de la persona responsable del embarazo, estigmatización por parte de la familia, amigos y la comunidad, sentimientos de metas rotas y el estrés diario relacionado con vivir en condiciones desfavorables y poco saludables.
Conclusiones	La falta de preparación para la maternidad temprana y la falta de apoyo psicosocial adecuado contribuyen al estrés mental y al riesgo de depresión en las madres adolescentes.
Aporte del estudio para su trabajo	El estudio ayuda a comprender los desafíos psicosociales que enfrentan estas madres y las estrategias de afrontamiento que utilizan.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34583684/

FICHA RAE 4

Título	Maternidad precoz: voces de las adolescentes del municipio de Hohoe (Ghana): un estudio cualitativo basado en la teoría de la transición de Schlossberg.
Autores	Gbogbo S.
Año	2020
Objetivos	Explorar las experiencias vividas de adolescentes embarazadas y madres adolescentes, así como las estrategias de afrontamiento durante su transición a la maternidad, utilizando la Teoría de Transición de Schlossberg.
Metodología	La investigación se llevó a cabo en el Municipio de Hohoe, en la Región de Volta, Ghana. La investigación se centró en cómo las adolescentes embarazadas y las madres adolescentes perciben sus propios comportamientos durante esta transición.
Resultados	El análisis de las experiencias vividas de las adolescentes embarazadas y las madres adolescentes evaluó cuatro temas: la noticia del embarazo, la maternidad adolescente, el apoyo social y las estrategias de afrontamiento. Las estrategias de afrontamiento incluyeron resoluciones personales, ausencia a citas médicas y, en algunos casos, el abandono de los bebés para evitar situaciones embarazosas.
Conclusiones	La falta de apoyo familiar y el estigma llevaron a algunas a optar por abortos no profesionales, mientras que a otras se les fue difícil crear vínculos con sus hijos. La falta de intervenciones adecuadas, como asesoramiento y apoyo social, no las incentivó a tomar decisiones positivas con respecto a sus hijos.
Aporte del estudio para su trabajo	Las estrategias de afrontamiento identificadas, como el apoyo social y las resoluciones personales, pueden ser consideradas al desarrollar programas de apoyo para mejorar el bienestar de estas jóvenes madres.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31975645/ DOI: 10.1080/17482631.2020.1716620

FICHA RAE 5

Título	Experiencias de las madres adolescentes en la transición a la maternidad: Una revisión integradora.
Autores	Erfina, E., Widyawati, W., McKenna, L., Reisenhofer, S., & Ismail, D.
Año	2019
Objetivos	Realizar una revisión integrativa de la literatura sobre las experiencias de las madres adolescentes durante su transición a la maternidad y la identificación de factores asociados.
Metodología	Se incluyeron 18 artículos en el análisis, todos ellos relacionados con las experiencias de madres adolescentes en su transición a la maternidad. Se utilizaron diversas bases de datos electrónicas, como Medline, CINAHL, ProQuest, Scopus y PubMed, para buscar artículos relevantes en inglés publicados desde febrero de 2005 hasta 2018.
Resultados	Se observó una relación entre el apoyo social y el desarrollo de una identidad materna positiva durante el período de transición a la maternidad de las adolescentes. Se destacó la importancia de las intervenciones de atención médica futuras dirigidas a las madres adolescentes, con un enfoque en proporcionar apoyo social y mejorar la capacidad de las madres adolescentes para enfrentar los desafíos físicos y psicológicos de la maternidad temprana, así como aumentar el conocimiento sobre el cuidado de los bebés.
Conclusiones	El apoyo social parece ser un factor crucial para el desarrollo de una identidad materna positiva en las adolescentes.
Aporte del estudio para su trabajo	Se deben implementar intervenciones que se centren en el apoyo social y en capacitar a las madres adolescentes para enfrentar los desafíos físicos y psicológicos de la maternidad temprana.
Fuente	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6608651/ DOI: 10.1016/j.ijnss.2019.03.013

FICHA RAE 6

Título	Exploración de las necesidades sanitarias de las adolescentes indonesias en la transición a la maternidad: Un estudio cualitativo
Autores	Erfina, E., Widyawati, W., McKenna, L., Reisenhofer, S., & Ismail, D.
Año	2019
Objetivos	Explorar las experiencias de madres adolescentes durante su estancia postnatal en el hospital y entender sus necesidades de atención médica a medida que se adaptan a su papel maternal.
Metodología	El estudio utilizó un diseño cualitativo descriptivo para comprender mejor las experiencias de las madres adolescentes. Se llevaron a cabo entrevistas en profundidad con once madres adolescentes en entornos hospitalarios en South Sulawesi, Indonesia.
Resultados	El estudio destacó la necesidad de una educación sanitaria compasiva, apoyo y atención psicológica para las madres adolescentes en la sala de posparto antes del alta hospitalaria.
Conclusiones	Se destaca la necesidad de proporcionar educación sanitaria compasiva, apoyo y atención psicológica por parte de las parteras en la sala de posparto antes del alta hospitalaria. Estas medidas ayudarán a las madres adolescentes a desarrollar su papel maternal de manera más efectiva durante su período de transición.
Aporte del estudio para su trabajo	Este estudio proporciona evidencia sobre las experiencias y necesidades de atención médica de las madres adolescentes durante el período postnatal.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30928175/ DOI: 10.1016/j.wombi.2019.02.007

FICHA RAE 7

Título	Convertirse en madre adolescente: Las experiencias de jóvenes madres primerizas indonesias que viven con su familia extensa
Autores	Erfina Erfina, Widyawati Widyawati, McKenna, L., Reisenhofer, S., & Ismail, D
Año	2022
Objetivos	El objetivo principal de este estudio es comprender las experiencias de la maternidad en adolescentes indonesias que viven con sus familias extendidas.
Metodología	La muestra se seleccionó de manera intencional (muestreo intencionado) y consistió en once madres adolescentes. La edad promedio de las madres fue de 17 años, con edades que variaron entre 16 y 19 años.
Resultados	Los resultados indicaron que la transferencia de conocimiento entre generaciones era importante para las madres adolescentes en este contexto. Además, compartían responsabilidades con sus familias extendidas y se sentían afortunadas de contar con su apoyo.
Conclusiones	Los hallazgos del estudio proporcionaron una comprensión más profunda de las experiencias de las adolescentes indonesias que se convierten en madres y viven con sus familias extendidas. Se destaca la importancia de la transferencia de conocimiento y el apoyo de la familia extendida en el proceso de maternidad adolescente.
Aporte del estudio para su trabajo	Se deben desarrollar intervenciones de atención cultural y programas educativos destinados a mejorar la atención materna y psicosocial para madres adolescentes.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34736015/ DOI: 10.1016/j.midw.2021.103170

FICHA RAE 8

Título	Competencia en el Rol Materno y sus Factores Asociados entre Madres que Asistieron a las Clínicas de Inmunización en las Instalaciones de Salud Pública de la Ciudad de Arba Minch, en el Sur de Etiopía: Un Estudio Transversal.
Autores	Kelbore W., Yasin H., Kolle D.
Año	2020
Objetivos	El objetivo de este estudio fue evaluar la competencia materna en madres adolescentes durante el tercer trimestre del período postparto, identificando factores asociados y proponiendo estrategias para activar el rol materno y fortalecer el vínculo afectivo.
Metodología	Se llevó a cabo un estudio transversal basado en instalaciones de salud pública en Arba Minch, Etiopía, durante febrero y marzo de 2019. Se utilizó un diseño de muestra sistemática en madres que asistían a las clínicas de EPI en el tercer trimestre postparto.
Resultados	Se incluyeron 389 madres en el estudio. Las tácticas sugeridas para estimular la función materna y consolidar el vínculo emocional comprenden acciones orientadas a fortalecer la autoestima, proporcionar respaldo social adecuado y atender la depresión posparto.
Conclusiones	Se identificaron factores clave asociados, incluida la falta de experiencia en el cuidado infantil, la baja autoestima, el apoyo social percibido moderado o bajo y la presencia de síntomas de depresión posparto. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar la competencia materna durante las visitas de atención prenatal y postnatal.
Aporte del estudio para su trabajo	Las estrategias propuestas para activar el rol materno y fortalecer el vínculo afectivo incluyen intervenciones dirigidas a mejorar la autoestima, brindar apoyo social adecuado y abordar la depresión posparto.
Fuente	https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/11557

FICHA RAE 9	
Título	Vivencias de interacción entre madre adolescente y enfermera visitadora: un estudio fenomenológico
Autores	Agostini FCP, Charepe Z, Reticena K, Siqueira L & Fracolli L.
Año	2020
Objetivos	El objetivo fue comprender las vivencias de interacción entre madres adolescentes y enfermeras visitadoras del Programa Jóvenes Madres Cuidadoras.
Metodología	La metodología empleada fue cualitativa. Se llevaron a cabo entrevistas entre enfermeras visitadoras y madres adolescentes. En la investigación participaron tres enfermeras visitadoras y nueve madres adolescentes.
Resultados	Las características de las madres adolescentes revelaron que la mayoría tenía entre 18 y 20 años, siendo siete solteras, una casada y otra viviendo en unión estable. Todas tenían un nivel de alfabetización de enseñanza media incompleto. En cuanto a los datos de los niños, la edad variaba entre 10 y 12 meses.
Conclusiones	La interacción entre las enfermeras visitantes y las madres adolescentes del programa se caracterizó como positiva, brindando a las madres una mayor seguridad en el desempeño de sus roles maternos y parentales. Las actitudes tanto de las enfermeras como de las madres adolescentes desempeñaron un papel fundamental en el establecimiento de esta interacción positiva.
Aporte del estudio para su trabajo	Se destaca la importancia de actitudes positivas entre enfermeras y madres adolescentes para lograr el fortalecimiento del desempeño maternal.
Fuente	https://www.scielo.br/j/reeusp/a/8YyRtbq7h4bHWc6PDwxWskn/#

FICHA RAE 10

Título	Integración del diseño centrado en el ser humano en el desarrollo de una intervención para mejorar el bienestar mental de las mujeres jóvenes en el periodo perinatal: el proyecto Catalyst
Autores	Taylor T., Atmore K., Nhambongo I., Mintade M., Massinga L., Spencer J., West J., Mandlate F.
Año	2021
Objetivos	Abordar los desafíos relacionados con el bienestar mental y vínculo materno de las mujeres jóvenes durante el embarazo y el primer año después del parto.
Metodología	Se empleó un enfoque cualitativo. Se llevaron a cabo discusiones en grupo, entrevistas individuales y observaciones con mujeres jóvenes (de 16 a 24 años). Además, se realizaron talleres con partes interesadas para identificar soluciones potenciales y co-desarrollar una estrategia de intervención y entrega.
Resultados	La investigación incluyó a 23 mujeres jóvenes embarazadas o madres recientes. Se identificó el apoyo familiar y comunitario como una necesidad importante en este grupo. Como resultado, se desarrolló el programa Mamá Feliz, diseñado como un curso para fortalecer el conocimiento sobre el embarazo, el parto y el desarrollo infantil, y fomentar habilidades de resolución de problemas y crianza positiva.
Conclusiones	El programa Mamá Feliz reduce el riesgo de problemas de salud mental materna y proporciona a las jóvenes madres esperanza y habilidades para mejorar sus vidas y las de sus hijos.
Aporte del estudio para su trabajo	Se deben diseñar estrategias que se ajusten a las necesidades y expectativas de las madres adolescentes y otros actores clave.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33673826/

FICHA RAE 11	
Título	El vínculo madre-bebé: El papel de las relaciones anteriores y actuales
Autores	Bianciardi, E., Ongaretto, F., De Stefano, A., Siracusano, A., & Niolu, C.
Año	2023
Objetivos	Investigar prospectivamente cómo la relación con la pareja, el estilo de apego y el vínculo con los padres influyen la conexión madre-feto y posteriormente el vínculo madre-hijo durante el período perinatal.
Metodología	El estudio contó con la participación de 119 adolescentes embarazadas, a quienes se les realizaron entrevistas clínicas y se les administraron herramientas psicométricas. Se llevaron a cabo entrevistas telefónicas de seguimiento a los 1, 3 y 6 meses. Se analizaron variables como el estilo de apego inseguro, el ajuste diádico en las relaciones de pareja, la lactancia materna o con biberón, y la relación de las mujeres con sus padres.
Resultados	Los resultados resaltan la importancia de promover un estilo de apego seguro y relaciones positivas tanto con la pareja como con la madre. Además, se enfatizó la relevancia de la lactancia materna, asociada a la conexión madre-feto y al vínculo madre-hijo.
Conclusiones	Se destacó la importancia del estilo de apego, el ajuste diádico en la relación de pareja y la relación con la madre en la decisión de amamantar o utilizar biberón. Además, se subrayó la influencia significativa de la depresión y la ansiedad en el vínculo madre-hijo.
Aporte del estudio para su trabajo	El estudio se centra en cómo el estilo de apego y la relación con los padres y el co-padre, influyen en el vínculo madre-hijo.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36979979/

FICHA RAE 12

Título	Maternidad adolescente en el seno de una familia extensa: el rol de la familia
Autores	Rademacher M., Ormeño B., Alarcón-Espinoza M.
Año	2021
Objetivos	Identificar el papel desempeñado por la familia extensa en el ejercicio de la maternidad de adolescentes, centrándose en la experiencia de estas jóvenes madres.
Metodología	Se adoptó una metodología cualitativa con un diseño de estudio de caso único. El estudio se llevó a cabo entrevistando a cinco mujeres adolescentes entre 18 y 19 años, madres de niños de 2 a 3 años, quienes residían en la casa de sus padres y no contaban con la presencia del padre del niño.
Resultados	Los resultados del estudio revelaron varios aportes de la familia extensa en la vida de las adolescentes, incluyendo aspectos relacionados con el cuidado del niño, la transmisión de conocimientos y la definición del rol materno de la adolescente.
Conclusiones	Se concluyó que un momento de estrés en el ciclo vital familiar, como el embarazo adolescente, puede convertirse en una oportunidad de crecimiento tanto para la familia como para la adolescente. Se destacó cómo el apoyo proporcionado por la familia extensa permite la distribución de funciones y la reorganización del sistema familiar, lo que a su vez favorece el desarrollo del vínculo madre-hijo adolescente.
Aporte del estudio para su trabajo	Los resultados sugieren que el apoyo de la familia extensa puede ser crucial para el desarrollo positivo de la adolescente y su hijo.
Fuente	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85149924136&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=65632426cc87d6ad73dc87e97f067d69&sot=a&sdt=cl&s=TITLE%28adolescente%29+AND+%28rol+or+vinculo+or+lazo%29&sl=47&sessionSearchId=65632426cc87d6ad73dc87e97f067d69

FICHA RAE 13

Título	Experiencias de maternidad en mujeres peruanas adultas que fueron madres en su adolescencia
Autores	Robles-Esparza A., Barboza-Palomino M.
Año	2022
Objetivos	Explorar las experiencias de maternidad en mujeres peruanas adultas que fueron madres durante su adolescencia.
Metodología	Se llevó a cabo un estudio cualitativo, centrándose en mujeres peruanas adultas que experimentaron la maternidad durante su adolescencia. La metodología incluyó la aplicación de entrevistas no estructuradas para recopilar información, y el análisis de los datos se realizó mediante la técnica del análisis temático.
Resultados	Participaron en el estudio un total de 9 mujeres, con edades comprendidas entre 42 y 46 años. Los resultados destacaron que las participantes, en la actualidad, han construido una imagen de madres resilientes, protectoras y valientes. Este logro se atribuye a experiencias significativas durante el embarazo y la crianza, como el matrimonio, la interrupción de los estudios y la asunción, en algunos casos, del rol de la figura paterna.
Conclusiones	El estudio concluyó que ser madre durante la adolescencia, incluso en contextos socioeconómicos medio y alto, conlleva desafíos personales y familiares. A pesar de estas dificultades, las mujeres que participaron en la investigación enfrentaron la maternidad en su adolescencia y construyeron una imagen de madres resilientes. Se destacó que, al inicio de la maternidad, se reconocieron diversos pensamientos y emociones, los cuales fueron enfrentados progresivamente a medida que se desarrollaba el vínculo de cuidado con sus hijos.
Aporte del estudio para su trabajo	Los hallazgos sugieren que, a pesar de las dificultades iniciales, estas mujeres han desarrollado habilidades de resiliencia y valentía en su rol maternal.
Fuente	https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-212511

FICHA RAE 14

Título	Maternidad adolescente: Los sistemas de apoyo en el contexto de la depresión posparto
Autores	Frizzo G., Martins L., de Lima e Silva E., Piccini C., Diehl A.
Año	2019
Objetivos	El objetivo principal fue analizar el sistema de apoyo de madres adolescentes, identificando posibles diferencias entre aquellas con y sin indicadores de depresión, utilizando la Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo (EPDS) como herramienta de evaluación.
Metodología	Participaron en el estudio ocho madres adolescentes, divididas en dos grupos: cuatro con indicadores de depresión según la EPDS y cuatro sin dichos indicadores. Se realizó un análisis de contenido de las entrevistas para identificar las figuras de apoyo mencionadas y explorar posibles disparidades entre los dos grupos.
Resultados	El análisis reveló que las madres con indicadores de depresión mencionaron menos figuras de apoyo en comparación con aquellas sin indicadores. Se señaló que la simultaneidad de la adolescencia y la maternidad podría intensificar las ambivalencias en estas etapas de desarrollo.
Conclusiones	La falta de apoyo percibido podría contribuir a la presencia de indicadores depresivos. Además, se destacó la importancia de comprender la complejidad de experimentar la adolescencia y la maternidad simultáneamente.
Aporte del estudio para su trabajo	Este estudio aporta una comprensión de la dinámica de apoyo en madres adolescentes, destacando la influencia potencial de la depresión en la percepción de dicho apoyo.
Fuente	https://www.scielo.br/j/ptp/a/QhN89WKvjgLnz6cQffpyWcv/?format=pdf&lang=pt

FICHA RAE 15	
Título	Análisis de la Constelación de Maternidad entre Madres Adolescentes con y sin Síntomas Depresivos
Autores	Da Silva C., Frizzo G., Lewandowski D.
Año	2023
Objetivos	Analizar la Constelación Materna en dos madres jóvenes (19 y 22 años), una con síntomas depresivos y otra sin ellos.
Metodología	La metodología utilizada consistió en un análisis cualitativo del contenido de las entrevistas realizadas a las dos madres jóvenes. Se categorizó la información según los cuatro temas predefinidos: crecimiento vital, relaciones primarias, matriz de apoyo y reorganización de la identidad.
Resultados	La madre joven con síntomas depresivos experimentó dificultades para vincularse con su bebé, careció de apoyo social adecuado y enfrentó un estancamiento en la organización de su identidad maternal y en la reorganización interna ante las demandas del desarrollo.
Conclusiones	La presencia de síntomas depresivos parece asociarse con dificultades específicas, especialmente en términos de vinculación con el bebé, apoyo social y la adaptación a las demandas del desarrollo.
Aporte del estudio para su trabajo	Los resultados sugieren que la intervención y el apoyo psicológico dirigido a las madres adolescentes, especialmente aquellas con síntomas depresivos, pueden mejorar la calidad de la experiencia materna.
Fuente	https://www.scopus.com/record/display.uri?origin=citedby&eid=2-s2.0-85175003843&noHighlight=false&sort=plf-f&src=s&sid=65632426cc87d6ad73dc87e97f067d69&sot=a&sdt=cl&sl=85&s=TITLE%28adolescente%29+AND+%28rol+or+vinculo+or+lazo%29+AND+PUBYEAR+%3e+2017+AND+PUBYEAR+%3c+2024&relpos=0 DOI: 10.1590/0102.3772E39305.EN

FICHA RAE 16

Título	Del embarazo a los 3 meses del nacimiento: el inicio de la relación madre-hijo desde la perspectiva materna
Autores	Cataudella, S., Lampis, J., Busonera, A., Congia, F., Melis, G. B., & Zavattini, G. C.
Año	2022
Objetivos	Identificar factores de riesgo y protectores para el desarrollo de un vínculo materno-infantil equilibrado durante el periodo postnatal. Se busca explorar la asociación entre el apego materno-infantil y variables prenatales y postnatales que podrían estar implicadas en el desarrollo de este vínculo temprano.
Metodología	Se llevó a cabo un estudio longitudinal con la participación de 123 mujeres embarazadas de diferentes edades incluyendo a madres adolescentes. Se analizaron variables como apego materno-fetal prenatal, apoyo social, recuerdos de cuidado parental, apego romántico, ajuste diádico, paridad, lactancia materna, planificación del embarazo, edad de la mujer y edad del bebé, y dificultad del parto.
Resultados	El estudio destaca que el apego materno-fetal prenatal fue un predictor significativo del apego materno-infantil postnatal. El ajuste diádico, tanto durante el embarazo como después del parto, también se reveló como un predictor significativo del apego materno-infantil.
Conclusiones	La conclusión del estudio sugiere que la atención clínica a factores como el apego materno-fetal, la ansiedad en relaciones románticas y el ajuste diádico podría ser crucial para el bienestar de la madre y el niño.
Aporte del estudio para su trabajo	El apego materno-fetal prenatal es una estrategia de intervención destinada a fortalecer el rol materno y fomentar un vínculo afectivo saludable en madres adolescentes.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34693840/

FICHA RAE 17

Título	Relación madre-lactante y sus predictores
Autores	Darvishvand, M., Khalesi, Z. B., & Rahebi, S. M.
Año	2022
Objetivos	El objetivo principal de este estudio fue evaluar el grado de vinculación entre madres adolescentes e infantes, así como identificar los factores predictivos de esta relación en el periodo postparto. El propósito final es proporcionar información valiosa para el diseño e implementación de intervenciones destinadas a mejorar el vínculo afectivo madre-infante en madres adolescentes.
Metodología	Se llevó a cabo un estudio transversal con la participación de 406 madres adolescentes que acudieron a centros de atención integral en Rasht. Se empleó un muestreo aleatorio por conglomerados en múltiples etapas. Los instrumentos de recopilación de datos incluyeron un formulario diseñado por los investigadores para determinar los factores predictivos del vínculo afectivo madre-infante.
Resultados	Se encontró una relación significativa entre el vínculo afectivo madre-infante y la edad del cónyuge, la educación del cónyuge, el número de partos y los problemas con la lactancia materna en madres adolescentes. Por lo tanto, se destaca la importancia de considerar estos aspectos al planificar intervenciones destinadas a mejorar el vínculo afectivo madre-infante en esta población específica.
Conclusiones	La contribución potencial para fortalecer el rol materno y afectivo radica en la identificación de factores clave, como la edad del cónyuge, la educación del cónyuge, el número de partos y los problemas con la lactancia materna, que están estadísticamente relacionados con el vínculo afectivo madre-infante en madres adolescentes.
Aporte del estudio para su trabajo	La educación del cónyuge, el número de partos y los problemas con la lactancia materna deben ser considerados al desarrollar estrategias para mejorar el rol materno.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34812033/

FICHA RAE 18	
Título	La maternidad en la adolescencia: Factores de riesgo, relación padres-hijo y programas de intervención
Autores	Crugnola C., Lerardi E.
Año	2022
Objetivos	El objetivo principal es presentar un programa de intervención basado en el apego (PRERAYMI, Promoviendo la Sensibilidad, Regulación Emocional y Apego en Madres Jóvenes e Infantes) diseñado para apoyar a madres adolescentes desde el embarazo hasta los 2 años de edad de los niños.
Metodología	El programa de intervención utilizó la técnica de retroalimentación en video, sesiones de asesoramiento psicológico y orientación del desarrollo. Se implementó desde el embarazo hasta los 2 años del niño, incorporando al padre cuando era posible.
Resultados	Los resultados incluyeron mejoras en la sensibilidad maternal, la mentalización y el apego seguro del niño hacia la madre. La participación del padre, cuando fue posible, se consideró un factor adicional para fortalecer el vínculo familiar.
Conclusiones	Se anticipa que el programa de intervención PRERAYMI tendrá un impacto positivo en la activación del rol materno y el vínculo afectivo en madres adolescentes.
Aporte del estudio para su trabajo	El enfoque en la sensibilidad maternal, la mentalización y el apego seguro del niño es novedoso y tiene el potencial de ofrecer beneficios significativos a una población vulnerable.
Fuente	<p style="text-align: center;"> https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147675137&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=e51dbef48a8496cb08a15837bf83283c&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Motherhood+in+Adolescence%3A+Risk+Factors%2C+Parent-Infant+Relationship%2C+and+Intervention+Programs%29&sl=109&sessionSearchId=e51dbef48a8496cb08a15837bf83283c&relpos=0 </p> <p style="text-align: center;">DOI: 10.1007/978-3-030-91832-3_29</p>

FICHA RAE 19

Título	Vínculo afectivo madre-hijo en el puerperio y sus predictores
Autores	Mazúchová L., Kelčíková S., Porubská A., Malinovská N., Grendár M.
Año	2020
Objetivos	Evaluar el vínculo entre una madre y su hijo, haciendo hincapié en sus predictores, y también identificar a las mujeres en riesgo de trastornos en el vínculo madre-infante.
Metodología	Se llevó a cabo un estudio cuantitativo de corte transversal. Se utilizó el Cuestionario de Vínculo Postparto, que evaluó cuatro factores: calidad del vínculo madre-infante; rechazo y enojo patológico; ansiedad centrada en el infante; y abuso incipiente del infante. La muestra de investigación consistió en 200 mujeres de diferentes edades (incluyendo a madres adolescentes) que se encontraban de 0 a 6 semanas después del parto.
Resultados	La investigación encontró que el apoyo de contacto piel a piel después del nacimiento fue un predictor significativo de la ansiedad centrada en el infante. Reforzar este contacto puede influir positivamente en la formación del vínculo afectivo.
Conclusiones	El estudio permitió identificar posibles predictores y madres en riesgo en relación con la formación de un vínculo seguro entre la madre y el hijo. Estos hallazgos son de gran importancia para intervenir preventivamente, especialmente por parte de los profesionales de enfermería especializados en obstetricia.
Aporte del estudio para su trabajo	La planificación del hijo, la paridad y el apoyo de contacto piel a piel son áreas clave que podrían ser objeto de intervenciones específicas para activar el rol materno y fortalecer el vínculo afectivo en madres adolescentes.
Fuente	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Mother-infant+bonding+in+the+postpartum+period+and+its+predi

[ctors&btnG=](#)

FICHA RAE 20

Título	Estrategia pedagógica: Plan de vida para las mujeres madres adolescente
Autores	Carrillo D., Novoa A.
Año	2022
Objetivos	Proponer una estrategia pedagógica dirigida a mujeres adolescentes que son madres, específicamente en el entorno educativo de la educación básica. El enfoque está en favorecer la construcción y reconocimiento de sus planes de vida y vínculo materno.
Metodología	Se utilizaron entrevistas semiestructuradas y focus group como herramientas para recopilar datos y experiencias. Este enfoque permitió una comprensión profunda de las realidades de las mujeres adolescentes madres en el ámbito educativo.
Resultados	Los resultados destacan la responsabilidad compartida entre el sistema educativo y la sociedad en proporcionar condiciones que faciliten el acceso y la permanencia de las jóvenes madres en la educación y la formación de vínculos fuertes con su familia y sociedad.
Conclusiones	La estrategia pedagógica propuesta, denominada "Mujer-Adolescente-Exitosa", surge como una herramienta para fomentar el desarrollo integral y la independencia de las mujeres adolescentes madres. Se concluye que cualquier aporte a este contexto beneficia el desarrollo cultural, y formación de vínculos con la familia de la población joven.
Aporte del estudio para su trabajo	El estudio destaca la importancia de establecer espacios de comunicación y escucha en contextos familiares y escolares, reconociendo las percepciones y aspiraciones de las mujeres adolescentes madres.
Fuente	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=+Estrategia+pedag%C3%B3gica%3A+Plan+de+vida+para+las+mujeres+madres+adolescentes&btnG=

FICHA RAE 21	
Título	Factores favorecedores del vínculo madre-bebé en el puerperio inmediato hospitalario: revisión bibliográfica integradora
Autores	Da Silva, B., & Braga, L.
Año	2019
Objetivos	Investigar los factores promotores del vínculo madre-bebé en el entorno hospitalario, con especial énfasis en el período del puerperio.
Metodología	Se llevó a cabo una revisión de la literatura, utilizando como fuentes las bases de datos online LILACS, Pubmed y Scielo. La metodología incluyó la revisión y categorización de datos, centrándose en tres clases principales: el primer contacto madre-bebé, el papel del amamantamiento materno en el vínculo, y la adaptación al entorno materno en el hospital. Siendo parte de algunos estudios usados como referencia madres adolescentes.
Resultados	Los resultados obtenidos destacaron la importancia del ambiente hospitalario en la promoción del vínculo entre la madre y el bebé. Se identificaron tres clases principales que influyen en el desarrollo del vínculo: el primer contacto entre madre y bebé, la influencia positiva del amamantamiento materno, y la importancia de la adaptación al entorno materno en el hospital.
Conclusiones	La atención especializada en el puerperio, centrada en facilitar el primer contacto, fomentar el amamantamiento materno y propiciar una adecuada ambientación en la maternidad, contribuye significativamente a la construcción de un vínculo afectivo saludable entre la madre y el bebé.
Aporte del estudio para su trabajo	Se ofrece una visión clave sobre los elementos que influyen en la construcción del vínculo madre-bebé, centrándose en el contexto hospitalario.
Fuente	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Factores+promotores+do+v%C3%ADnculo+m%C3%A3e-

[beb%C3%AA+no+puerp%C3%A9rio+imediato+hospitalar%3A+uma+revis%C3%A3o+integrativa&btnG=](#)

FICHA RAE 22

Título	Historias de Nacimiento, Apoyo y Salud Emocional Perinatal entre Madres Adolescentes de Minorías: Un estudio de métodos mixtos
Autores	Kazal H., Flanagan P., Mello M., Monteiro K., Goldman R.
Año	2021
Objetivos	Explorar las experiencias de parto y perinatales en adolescentes pertenecientes a minorías, con el fin de informar y mejorar la calidad de la atención para este grupo único.
Metodología	La muestra constó de 27 participantes para datos cuantitativos y 14 para datos cualitativos, con una edad promedio de 16.39 años, identificándose la mayoría como Latina/Hispana o Afroamericana/Negra/Afro-Caribeña/Africana.
Resultados	En las entrevistas cualitativas, se identificaron preocupaciones sobre relaciones, el bienestar del recién nacido, redes de apoyo fluctuantes, eventos específicos, dolor y miedo durante el parto. Se destacó la importancia de la comunicación no juzgadora, la empatía y la conexión emocional con el equipo de atención médica.
Conclusiones	Sentirse escuchadas y conectadas con los proveedores de atención médica empoderó a este grupo de madres jóvenes
Aporte del estudio para su trabajo	La idea de que sentirse escuchadas y conectadas con los proveedores de atención médica empodera a las madres adolescentes puede ser fundamental en este proyecto.
Fuente	https://www.scopus.com/record/display.uri?origin=recordpage&zone=relatedDocuments&eid=2-s2.0-85110497211&noHighlight=false&sort=plf-f&src=s&sid=65632426cc87d6ad73dc87e97f067d69&sot=a&sdt=cl&sl=85&s=TITLE%28adolescente%29+AND+

[%28rol+or+vinculo+or+lazo%29+AND+PUBYEAR+%3e+2017+AND+PUBYEAR+%3c+2024&relpos=2](#)
DOI: 10.1016/j.jpag.2021.04.012

FICHA RAE 23

Título	Experiencias vividas por madres adolescentes durante la prestación de cuidados continuos madre canguro: Un estudio cualitativo
Autores	Robertson, A. E., & Crowley, T.
Año	2020
Objetivos	El objetivo principal de este estudio fue explorar las experiencias vividas por madres adolescentes al proporcionar cuidados canguro continuos (Kangaroo Mother Care, KMC) a sus bebés prematuros.
Metodología	Se utilizó un diseño de investigación cualitativa, descriptiva y fenomenológica, permitiendo a las madres adolescentes expresar sus experiencias a través de entrevistas semiestructuradas en profundidad. El estudio se llevó a cabo en las unidades de KMC de dos hospitales en Ciudad del Cabo, Sudáfrica. La muestra incluyó a diez madres adolescentes de 16 a 19 años, seleccionadas de manera intencional, que proporcionaron KMC de manera continua durante al menos cinco días.
Resultados	Todas las participantes expresaron satisfacción al proporcionar KMC continuo, destacando su contribución al fortalecimiento del vínculo madre-infante. La interacción con el personal de salud fue mixta, con las madres sugiriendo que los enfermeros podrían haber desempeñado un papel más comprometido.
Conclusiones	La necesidad de apoyo emocional fue resaltada por las madres adolescentes, quienes a menudo recurrieron a sus familias y parejas en lugar de confiar en el personal de salud. Este hallazgo enfatiza la importancia de un apoyo integral, tanto físico como psicológico, durante la provisión de KMC.

Aporte del estudio para su trabajo	Se subraya la importancia de comprender las experiencias de las madres adolescentes, mejorar el apoyo emocional y la interacción del personal de salud con las madres adolescentes.
Fuente	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7736644/
FICHA RAE 24	
Título	Apoyo social y resiliencia: una mirada a la maternidad adolescente
Autores	De Andrade B., De Assis C., De Melo D., Neves L., Da Silva L., Da Silva R., Fracolli L., Chiesa A.
Año	2022
Objetivos	Verificar la influencia del apoyo social en el proceso de resiliencia de madres adolescentes.
Metodología	Estudio exploratorio, descriptivo y transversal con enfoque cuantitativo. Se seleccionaron 48 adolescentes como sujetos de investigación, quienes asistieron a Centros de Atención Primaria en el estado de São Paulo en 2016
Resultados	Los resultados mostraron puntajes elevados en las Escalas de Resiliencia y Apoyo Social de las adolescentes. De estas, el 70.83% presentaba retrasos escolares significativos y el 75% no trabajaba.
Conclusiones	Se identificó una correlación inversa entre el factor "Independencia y determinación" de la Escala de Resiliencia y la dimensión "Afectiva" de la Escala de Apoyo Social. Por lo tanto, cuanto mayor es el "apoyo afectivo" percibido por las madres adolescentes, menor es la "independencia y determinación" que presentan.
Aporte del estudio para su trabajo	Los resultados sugieren que el apoyo afectivo puede tener un impacto significativo en la independencia y determinación de las madres adolescentes.
Fuente	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147720252&origin=reflist&sort=plf-f&src=s&sid=65632426cc87d6ad73dc87e97f067d69&sot

	=a&sdt=cl&sl=85&s=TITLE%28adolescente%29+AND+%28rol+or+vinculo+or+lazo%29+AND+PUBYEAR+%3e+2017+AND+PUBYEAR+%3c+2024 DOI: 10.37689/acta-ape/2022AO03341
--	---

FICHA RAE 25	
Título	Influencia del estado psicosocial de las adolescentes puérperas en el vínculo madre-hijo
Autores	Fatmawati A., Rachmawati I., Budiati T.
Año	2019
Objetivos	Identificar la correlación entre la condición psicosocial de mujeres adolescentes en el período postparto y el vínculo afectivo madre-infante.
Metodología	Este estudio utilizó un diseño transversal. Mediante un método de muestreo consecutivo, se reclutaron 103 mujeres adolescentes con un bebé de 1 a 12 semanas de edad. Los participantes completaron el cuestionario de vínculo postparto para identificar el vínculo madre-infante. Este cuestionario incluyó cuatro dimensiones: la relación entre la madre y el bebé, la aceptación del bebé, la disposición para realizar el mantenimiento y la entrega de consuelo.
Resultados	Identificamos que el 45.6% de las madres adolescentes en este estudio estaban en riesgo de problemas psicosociales y que el 67% de ellas tenían un vínculo madre-infante insuficiente. Se encontró una correlación estadísticamente significativa entre la condición psicosocial de las mujeres adolescentes en el postparto y el vínculo madre-infante
Conclusiones	Las madres adolescentes necesitan educación y preparación para el cuidado del bebé para convertirse en madres exitosas. Las enfermeras de maternidad desempeñan un papel muy importante al proporcionar educación a las madres adolescentes y mayores.
Aporte del estudio	Se destaca la necesidad de abordar las condiciones

para su trabajo	psicosociales de las madres adolescentes y su impacto en el vínculo madre-infante.
Fuente	https://www.elsevier.es/en-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-the-influence-adolescent-postpartum-womens-S1130862118300688

FICHA RAE 26	
Título	Vínculo afectivo madre-hijo y factores asociados entre las madres en el período posparto, Noroeste de Etiopía, 2021
Autores	Hailemeskel, H. et al.
Año	2022
Objetivos	Evaluar el nivel de vínculo madre-bebé y sus factores asociados entre las madres en el período posparto en Debre Tabor, al noroeste de Etiopía, en 2021.
Metodología	Se llevó a cabo un estudio transversal basado en la comunidad con 422 madres de distintas edades (adolescentes incluidas) en el período posparto. Se utilizó el Cuestionario de Vínculo Posparto para evaluar el vínculo madre-bebé. Se aplicó una técnica de muestreo aleatorio simple para seleccionar a las participantes del estudio.
Resultados	En este estudio, de 420 madres en el período posparto, 53 (12.6%) presentaron riesgo de dificultades en la calidad del vínculo madre-bebé; el 8.1% de las madres presentaron riesgo de rechazo y enojo patológico; el 3.6% de las madres presentaron riesgo de ansiedad centrada en el bebé y el 1.9% de las madres presentaron riesgo de abuso incipiente al bebé.
Conclusiones	Las estrategias de prevención para las dificultades en el vínculo se centran en el apoyo social durante el embarazo, la detección de la depresión posparto en las madres y la atención especial a las usuarias de sustancias, el estado marital no unido y las madres no lactantes.
Aporte del estudio	Se resaltan factores que están estadísticamente asociados

para su trabajo	con las dificultades en el vínculo madre-bebé, como la depresión materna, el estado marital, el empleo, complicaciones en el embarazo, la lactancia materna, el historial de consumo de sustancias y el apoyo social.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35911218/#:~:text=Results%3A%20In%20this%20study%2C%20out,mothers%20had%20risk%20for%20incipient

FICHA RAE 27	
Título	El impacto del transporte del bebé en las interacciones madre-hijo adolescente durante la tarea de cara quieta
Autores	Williams LR
Año	2020
Objetivos	Evaluar si el uso del portabebés afectaría positivamente el vínculo afectivo entre las madres adolescentes y sus bebés, en comparación con un grupo de control que llevó a cabo otra actividad (lectura al bebé).
Metodología	Se llevó a cabo un ensayo aleatorizado con madres adolescentes asignadas a dos condiciones diferentes. El grupo de intervención (n=16) utilizó un portabebés durante una hora al día durante tres meses, mientras que el grupo de control (n=17) leyó a sus bebés.
Resultados	Se encontró que los bebés cuyas madres utilizaron el portabebés mostraron comportamientos esperados durante una situación estresante, como expresiones negativas y menos interacción social. Las madres en este grupo también demostraron pasar más tiempo interactuando positivamente con sus bebés. En contraste, el grupo de control, al leer a sus bebés, mostró menos interés en las interacciones sociales durante situaciones estresantes, y las madres fueron más propensas a retirarse o mostrar menos interacción positiva durante la reunión posterior a la situación estresante.

Conclusiones	Se concluye que el portabebés, como práctica culturalmente arraigada, tiene el potencial de promover un desarrollo social y emocional saludable en los bebés de madres adolescentes.
Aporte del estudio para su trabajo	Se sugiere que el uso de un portabebés puede ser una estrategia efectiva para mejorar las interacciones madre-infante para fortalecer el vínculo afectivo en madres adolescentes.
Fuente	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=The+impact+of+infant+carrying+on+adolescent+mother%E2%80%93infant+interactions+during+the+still-face+task&btnG=
FICHA RAE 28	
Título	El transporte de bebés como herramienta para promover vínculos seguros en madres jóvenes: Comparación de lactantes de intervención y de control durante el paradigma de la cara inmóvil
Autores	Williams LR, Turner P.
Año	2020
Objetivos	Determinar si asignar a madres adolescentes a la práctica del "babywearing" influiría en la seguridad del apego de sus hijos a los 7 meses de edad.
Metodología	El estudio incluyó madres adolescentes asignadas aleatoriamente a dos condiciones: "babywearing" o lectura. Se planteó la hipótesis de que el grupo de intervención mostraría una mayor proporción de apegos seguros en comparación con el grupo de control.
Resultados	Los resultados indicaron que los bebés en el grupo de intervención (babywearing) eran más propensos a desarrollar apegos seguros y menos propensos a presentar apegos desorganizados en comparación con el grupo de control.
Conclusiones	El estudio concluye que el "babywearing" puede ser una herramienta efectiva para promover el apego seguro, especialmente en el caso de madres adolescentes y bebés en mayor riesgo de inseguridad en el apego.

Aporte del estudio para su trabajo	El estudio aporta evidencia sobre la eficacia del "babywearing" en la formación de apegos seguros en bebés de madres adolescentes.
Fuente	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016363831930181X