



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE EL USO DE LOS EQUIPOS  
DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) POR EL PERSONAL DE  
ENFERMERÍA EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DE UNA CLÍNICA  
PRIVADA DE LIMA 2023**

**KNOWLEDGE AND PRACTICES ABOUT THE USE OF PERSONAL  
PROTECTIVE EQUIPMENT (PPE) BY NURSING STAFF IN THE  
EMERGENCY SERVICE OF A PRIVATE CLINIC IN LIMA 2023**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN  
EMERGENCIAS Y DESASTRES**

**AUTORA**

LORENA IRMA PODESTA ALEGRE

**ASESORA**

DORIS VIOLETA VELASQUEZ CARRANZA DE ANAYA

**LIMA - PERÚ**

**2024**



## **ASESORES DE TRABAJO ACADÉMICO**

### **ASESOR**

Magíster Doris Violeta Velasquez Carranza de Anaya.

Departamento académico de Enfermería

ORCID:

0000 – 0003 – 0269 – 8353

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico a mi hijo Liang, motivo de esfuerzo, de superación y de felicidad.

## **AGRADECIMIENTO**

A Pedro y Eliana mis padres, por su apoyo constante durante todo este tiempo. Motivándome a luchar por mis metas y sueños.

## **FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

El presente proyecto de investigación será autofinanciado por el autor.

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE AUTOR**

El presente proyecto de investigación es original, no se encuentra vinculado con ningún otro estudio. No se ha expedido, ni sometido a evaluación para la obtención del otro grado académico

## RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE EL USO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) POR EL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DE UNA CLÍNICA PRIVADA DE LIMA 2023.

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>alicia.concytec.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.unfv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.uss.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Autónoma de Ica</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
	<b>renati.sunedu.gob.pe</b>	<b>1</b>

# INDICE

RESUMEN.....	
ABSTRACT .....	
INTRODUCCIÓN.....	1
Marco referencial .....	4
Antecedentes .....	4
Base teórica .....	6
Justificación .....	8
1.4. Viabilidad .....	8
1.5. Factibilidad.....	8
OBJETIVOS .....	9
Objetivo general.....	9
Objetivos específicos .....	9
MATERIAL Y MÉTODOS .....	10
3.1. Diseño de estudio.....	10
3.2. Población .....	10
<b>3.2.1. Criterios de selección</b> .....	10
3.3. Muestra .....	10
3.4. Procedimientos y técnicas de recolección de datos:.....	11
3.5. Aspectos Éticos del estudio:.....	13
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15
PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA .....	18
ANEXOS .....	21
ANEXO 2.....	26
ANEXO 3 Operacionalización de variables .....	28

## RESUMEN

Los equipos de protección personal, permiten al personal de enfermería reducir el riesgo de contagio de enfermedades infectocontagiosas, mediante los conocimientos que son puestos en práctica durante el ejercicio profesional.

**Objetivo:** Determinar los conocimientos y prácticas del uso de los equipos de protección personal en el personal de Enfermería del servicio de Emergencia de la Clínica Vesalio, diciembre de 2023. **Material y métodos:** El tipo de estudio es cuantitativo, descriptivo ya que mide y evalúa los diferentes aspectos del tema a investigar, según el periodo y secuencia del estudio será de corte transversal y se realizará en el servicio de emergencia de la Clínica Vesalio. Para ello se hará uso de la encuesta como instrumento de medición. **Población y muestra:** Está conformada por el total de 25 licenciadas de enfermería que laboran en la actualidad en el servicio de emergencia que cumplen los criterios de inclusión, firmando un consentimiento informado para dar conformidad a su participación. **Procesamiento de Datos:** los datos obtenidos serán tabulados y codificados mediante el programa SPSS, donde se evidenciarán los resultados mediante tablas, gráficas porcentuales para mostrar la relación entre las variables.

Palabras Claves: conocimientos sobre el uso de EPP, Prácticas sobre el uso de EPP, enfermería, emergencia, equipos de protección personal.



## ABSTRACT

Personal protective equipment allows nursing staff to reduce the risk of contagion of infectious diseases, through the knowledge that is put into practice during professional practice. Objective: Determine the knowledge and practices of the use of personal protective equipment in the Nursing staff of the Emergency Service of the Vesalio Clinic, December 2023. Material and methods: The type of study is quantitative, descriptive since it measures and evaluates the different aspects of the topic to be investigated, depending on the period and sequence of the study, it will be cross-sectional and will be carried out in the emergency service of the Vesalio Clinic. For this, the survey will be used as the measurement instrument. Population and sample: It will be made up of a total of 25 nursing graduates currently working in the emergency service who meet the inclusion criteria, signing an informed consent to agree to their participation. Data Processing: the data obtained will be tabulated and coded using the SPSS program, where the results will be shown through tables, percentage graphs to show the relationship between the variables.

**Keywords:** knowledge about the use of PPE, Practices about the use of PPE, nursing, emergency, personal protective equipment.

## INTRODUCCIÓN

Cuando se habla sobre los conocimientos del uso de los equipos de protección personal (EPP) se define como el producto de diferentes tipos de vivencias, razonamientos y aprendizajes que se dan a lo largo de la vida por lo que es inacabable y en constante cambio siendo un concepto amplio. Es por ello que a partir de este conocimiento se plasman las prácticas en los diferentes ámbitos laborales pudiendo ser estas efectivas o no según el aprendizaje previo obtenido, y que se han venido visualizando.

El Ministerio de Salud (MINSA) define a los Equipos de Protección Personal (EPP), como todo equipo, aparato o dispositivo que tiene como finalidad de evitar la exposición del cuerpo a los posibles riesgos que se puedan presentar o denominar accidentes laborales. Estos equipos en mención tienen la finalidad de ser usados por los trabajadores en forma individual, siendo diseñados para la protección diferentes partes del organismo y son clasificados según su necesidad, de acuerdo a esto se hace necesario contar con protocolos que permitan conocer la forma de utilización y cuidado de estos equipos (1).

Actualmente, hay un aumento en la propagación de enfermedades infecciosas entre el personal médico, desde el resfriado común hasta enfermedades mortales como el VIH-SIDA, por lo que hoy en día las enfermeras se encuentran en capacitación permanente para reducir la infección, y se recomienda el uso de equipos de protección personal. obligatorio al momento de brindar atención a los pacientes. La prevención mediante el uso de este equipo de protección personal (EPP) reducirá el riesgo de contraer enfermedades infecciosas y la propagación de patógenos que pueden infectar a los pacientes y al equipo médico.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que el área de enfermería equivale a la mitad del personal de salud que hay en el mundo, brindando atención en el sistema sanitario a nivel mundial. El profesional de enfermería que se

desempeña dentro de la emergencia, está expuesto frecuentemente a diversos riesgos, ya que las áreas en las que labora son vulnerables, ya que no todos cuentan con la infraestructura adecuada, equipamientos insuficientes y déficit de personal, por lo cual se debe considerar al profesional de enfermería como pilar principal del sistema de salud (2).

En la actualidad los países en proceso de desarrollo como el nuestro, presentan recursos financieros limitados, protocolos de manejo y control de infecciones que no se efectúan adecuadamente, déficit de equipos de protección personal, como de los profesionales de la salud, también la falta de reactivos en laboratorios para pruebas rápidas de algunas patologías, la poca accesibilidad al diagnóstico por radiología debido a la falta de mantenimiento o desgaste por uso, la falta de implementación de medidas de bioseguridad e higiene laboral, infraestructura inadecuada, aglomeración de pacientes y poco personal médico, debiendo considerarse lo mencionado como deficiencias que conllevan ha accidentes laborales dentro del equipo de salud.

Dentro del área de la salud, las buenas prácticas implican tener un adecuado nivel de conocimientos sobre los posibles riesgos que se puedan dar dentro del ámbito laboral, recalcando la importancia del uso de los equipos de protección personal, con la finalidad de evitar accidentes y enfermedades ocupacionales, entre ellas las afecciones intrahospitalarias que son las más frecuentes por la relación directa que presenta la morbilidad y mortalidad entre los profesionales de la salud. Por ello se han iniciado programas de prevención y control de patologías intrahospitalarias, siendo importante la participación de todo el personal de salud en las capacitaciones que brindas que brindan los centros hospitalarios en base a los protocolos sobre el uso de los equipos de protección personal (EPP) en los profesionales de enfermería y así poder evitar complicaciones en los pacientes.

Borja K.(2018) indica en el estudio sobre el Nivel de conocimiento y aplicación de las prácticas de medidas de bioseguridad que tiene el profesional de enfermería en el Hospital Gustavo Lanatta Luján, en Guatemala, donde se evidencia un nivel de

conocimiento adecuado en el personal de enfermería, pero presenta una práctica deficiente en cuanto a la bioseguridad, la mitad del grupo evaluado mostró una actitud positiva hacia el uso de los EPP, como también en el lavado de manos, calzado y uso de guantes y protectores oculares (3).

Huertas Y(2021) en el estudio titulado Nivel de conocimientos y prácticas de las medidas de bioseguridad en el personal de enfermería en el servicio de emergencia del hospital nacional de Barranca, tuvo como objetivo identificar el conocimiento del uso de EPP en el personal que labora en dicho hospital, el cual se obtuvo como resultados un 96 % del personal con nivel medio de conocimientos sobre el uso de EPP y con alto nivel de conocimientos un 3.2 %, concluyendo que ambos resultados muestran un déficit en el autocuidado que debe considerar el profesional de enfermería sobre la importancia de su estado de salud, ya sea por conductas que se aprenden a lo largo de la vida o por los factores de riesgos que podrían afectar su salud (4).

Pérez Et Al. (2019) utilizó encuestas para poder determinar si se estaba teniendo una adecuada práctica dentro del servicio de urgencias, donde se obtuvo como resultado que el uso incorrecto de los equipos de protección personal (EPP), por parte de los profesionales de la salud de diversas instituciones y áreas hospitalarias, llegan a generar el contagio de infecciones intrahospitalarias, a pesar de que los guantes son los que presentan un uso frecuente, se reportó un uso inadecuado de las mascarillas quirúrgicas, entre otros equipos de protección personal como los protectores oculares (5). Siendo el personal médico en su mayoría los que incumple con la rutina de seguridad del uso de los equipos de protección personal (EPP), incrementando así las probabilidades de contraer una infección por microorganismos infecto contagiosos.

El personal de enfermería realiza múltiples actividades dentro del servicio de emergencia las cuales requieren el uso obligatorio de los EPP como parte de la prevención de adquirir y propagar enfermedades intrahospitalarias. El personal de enfermería y todos los profesionales de la salud se encuentran permanente

capacitados para ofrecer una adecuada atención a los pacientes. Teniendo los conocimientos sobre que tipos de equipos de protección personal se deben usar según la necesidad y un adecuado lavado de manos como la barrera más óptima en la prevención del contagio y proliferación de microorganismos.

Por lo tanto, este estudio busca responder la siguiente pregunta:

**¿Cuáles son los conocimientos y prácticas sobre el uso de los equipos de protección personal (EPP) por el personal de enfermería que labora en el servicio de Emergencia de la Clínica Vesalio, diciembre 2023 Lima – Perú?**

## **Marco referencial**

### **Antecedentes**

Rico K (2019) en el estudio titulado Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con las normas de bioseguridad por parte del personal de enfermería de emergencia del hospital psiquiátrico Dr. Mario Mendoza en Honduras, cuyo objetivo es determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con las normas de bioseguridad, entre el personal de enfermería de urgencias, los resultados arrojaron un 67,85% conocimientos adecuados, un 57,14% actitud positiva y un 42,85% práctica entre los enfermeros en materia de bioseguridad como así como 100% en actitud. El correcto lavado de manos también alcanzó un 96,42% y el uso de protección ocular un 71,50%. En la evaluación de la práctica se logró un 96.42% para el uso de guantes y un 53.57% para el lavado de manos y uso de protección ocular, el resultado es que se concluye que existe relación entre los conocimientos y prácticas del personal de enfermería, por lo que el nivel de conocimiento es alto y en la práctica es de un 50% o menos (6).

Cárdenas F. (2020) en un estudio publicado en una revista cubana de enfermería titulado “Factores que influyen en el uso de medidas de bioseguridad por parte del personal de salud”, tuvo como objetivo identificar factores que dificultan el uso de medidas de bioseguridad por parte del personal de salud. Los resultados profesionales obtenidos respecto a las variables de estudio arrojaron que un 56,70%

representó factores desfavorables y la diferencia fue de un 43,30% factores favorables. En la composición del personal se identificó de un 66.70% de factores desfavorables, un 33.30% fueron favorables y finalmente para los factores institucionales favorables se obtuvo un 53.30% y un 46.70% de factores desfavorables. Se concluyó que el porcentaje de factores desfavorables en el uso de la bioseguridad entre el personal de enfermería depende de la edad, la insuficiente educación continua y la especialización. Al evaluar el porcentaje de factores favorables, se evidenció que algunos centros cuentan con un departamento epidemiológico que monitorea y supervisa las medidas de bioseguridad, así como la presencia de áreas libres de riesgo (7).

Norato, Y (2019), en su investigación sobre conocimientos y actitudes hacia el uso de equipos de protección personal para trabajadores expuestos a riesgos de seguridad en la industria de la construcción, en Panamá, tiene como objetivo analizar la influencia de los conocimientos y actitudes de los trabajadores de la construcción hacia el uso de equipos de protección personal. Los resultados arrojaron que el 60% de los trabajadores recibió capacitación respecto a riesgos laborales, adquirió conocimientos sobre los riesgos que enfrentan durante la jornada laboral y el 75% indicó haber sido capacitado en el correcto uso y mantenimiento de los equipos. (EPI) según la tarea a realizar (8).

Huachaca R. (2020) en su tesis sobre La relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia las normas de bioseguridad entre el personal médico del Hospital Central de la FAP - Lima, tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y Actitud hacia las normas de bioseguridad. Se concluyó sobre una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y actitud hacia las normas de bioseguridad de los trabajadores médicos del Hospital Central de la FAP, se enfatizó la importancia del conocimiento sobre bioseguridad y la actitud hacia el uso correcto de la bioseguridad. reglas (9).

Astete, L. (2020), en la tesis titulada Nivel de conocimiento y práctica de bioseguridad entre enfermeras del Hospital José Tello, Chosica, presentó como objetivo determinar el conocimiento y práctica de medidas de bioseguridad entre

enfermeras que utilizan equipos de protección personal. Equipos que forman parte de la bioseguridad. El resultado para conocimientos y prácticas fue un 97.5% nivel alto y efectivo, un 1.25% nivel medio y ordinario y un 1.25% nivel bajo e insuficiente. Concluimos que cuanto más conocimiento, mayor será la eficacia en la práctica (10).

Santos L. (2021) en su estudio Nivel de conocimiento de bioseguridad relacionado con el uso de equipos de protección en enfermeras de emergencia pediátrica, Hospital de Belem, Trujillo. Su propósito fue determinar el nivel de conocimientos que posee el personal de enfermería. Como resultado, el personal de enfermería que labora en los servicios de urgencias médicas pediátricas tiene un 76,67% de nivel de conocimiento alto y un 23,33% de nivel de conocimiento medio, sin demostrar nivel de conocimiento bajo. Los enfermeros también calificaron el uso adecuado del equipo de protección personal en un 73,33% de los casos y el uso insuficiente del equipo de protección personal en un 26,67% de los casos, y el conocimiento y el uso del equipo de protección personal estuvieron correlacionados (11).

### **Base teórica**

**Definición de conocimiento.** Según Belly K, el conocimiento se va adquiriendo mediante las experiencias que se van presentando día a día, estos conocimientos se van evidenciando mediante el pensamiento de la persona y se observa en la práctica diaria. Esto puede estar sustentado por leyes que se dan en la sociedad, esta práctica nos permite comprender y satisfacer las necesidades que la persona pueda presentar. El conocimiento evoluciona en la práctica en un mismo proceso lo cual una depende de la otra y se complementan. Existen diversos tipos de conocimientos entre ellos el empírico que parte de las experiencias adquiridas y de las del entorno. Este tipo de conocimiento se da por la necesidad de querer conocer y explorar el mundo (12).

Bunge M (2020), explicó que el conocimiento científico debe ser racional, sistematizado, verificable y sin fallas, siendo parte del resultado de la actividad humana en el ámbito social y científico. Gracias a la investigación científica el humano ha podido avanzar y también el mundo de forma amplia, profunda y exacta

ya que los conocimientos siguen incrementando a medida que avanza el mundo (13).

**Definición de práctica.** El ejercicio que se realiza en base a algunas normas y que pueden estar bajo una supervisión para verificar su cumplimiento. Siendo una forma en la que se evidenciaran si los conocimientos que fueron adquiridos en el transcurso del ejercicio mejoraron o no el desempeño de cada persona para así poder reforzar lo aprendido, volviéndose siendo útil para la cotidianidad e incluso puedan superar la teoría.

Cuando hablamos de la práctica en enfermería esta se basa en las vivencias y experiencias que tiene la enfermera al realizar los cuidados del paciente, generando una relación enfermera – paciente y enfermera – entorno. La parte teórica surge de la práctica y de la investigación que al ser validadas son fundamentadas y puestas en la práctica. Generando la retroalimentación y el refinamiento metodológico, siendo de esta manera la práctica autónoma y creativa.

**Equipos de Protección Personal (EPP).** Son elementos que tienen como finalidad salvaguardar la integridad del personal que lo usa, disminuyendo así su exposición y riesgos laborales que podrían surgir en los centros laborales. Siendo así de suma importancia el uso correcto de estos tanto en la colocación y retiro. Existen diversos elementos de protección personal de salud, teniendo cada uno su propia y adecuada forma de uso, los cuales con los conocimientos y practicas correctas crean una barrera frente a los microorganismos infecciosos (14). Para la protección de mano están los guantes, para la protección de la piel están los mandilones, la vía aérea es protegida por las mascarillas y respiradores, los protectores oculares y caretas que protegen el rostro. Para realizar el uso adecuado de los EPP se debe valorar, el tipo de exposición, durabilidad y comodidad en su uso.

**Personal de Salud.** Son los encargados de salvaguardar la integridad de la vida y de la salud de las personas, siendo expuestos a tensiones e inseguridades propias de la labor, enfrentándose a nuevos retos profesiones cada día como nuevas amenazas



en salud generándose así más carga de las ya existentes. También define a todas las personas involucradas en el mejoramiento del estado de salud mediante los servicios y cuidados, esto involucra a todo el equipo de salud. Los profesionales de enfermería tienen diferentes niveles de formación y experiencia. A través del tiempo se ha evidenciado que las enfermeras y enfermeros han tenido un papel esencial dentro de la atención de los pacientes, brindando cuidados, administración de medicamentos, apoyando a los pacientes en su proceso de recuperación, brindando educación al paciente y a su familia (15).

### **Justificación**

Debido a que la enfermería es considerada una entidad importante en el sistema de salud, las enfermeras están expuestas a diversos microorganismos, fluidos, etc. que pueden causar infecciones y poner en peligro el estado de salud del equipo profesional de salud. Por lo tanto, este proyecto busca brindar información sobre la importancia del uso de Equipos de Protección Personal (EPP) adecuados, para la prevención de infecciones en el personal de enfermería que trabaja en los servicios de Emergencia de una clínica privada. que el mayor impacto es causado por el uso inadecuado de equipos de protección personal, la escasez de equipos de protección personal y la falta de capacitación sobre la correcta colocación y retirada de los EPP. Existen procedimientos que, si se siguen adecuadamente, reducirán el riesgo de contagio, priorizando así al personal que presta atención en los servicios de urgencia.

### **1.4. Viabilidad**

El Proyecto es viable porque se contará con el permiso de la Unidad de Gestión de la Clínica Vesalio.

### **1.5. Factibilidad**

El Proyecto es factible porque se dispone de los recursos necesarios para llevar a cabo el cumplimiento de los objetivos.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

- Determinar los conocimientos y prácticas del uso de los equipos de protección personal en el personal de Enfermería del servicio de Emergencia de la Clínica Vesalio, diciembre 2023.

### **Objetivos específicos**

- Identificar el conocimiento sobre el uso correcto de los equipos de protección personal (EPP) en el personal de Enfermería del servicio de Emergencia de la Clínica Vesalio.
- Identificar las prácticas sobre el uso correcto de los equipos de protección personal (EPP) en el personal de Enfermería del servicio de Emergencia de la Clínica Vesalio.

## **MATERIAL Y MÉTODOS**

### **3.1. Diseño de estudio**

El estudio es del tipo cuantitativo, descriptivo ya que mide y evalúa los diferentes aspectos del tema a investigar, según el periodo y secuencia del estudio será de corte transversal y se realizará en el servicio de emergencia de la Clínica Vesalio.

### **3.2. Población**

Estará conformada por el total de las Licenciadas de enfermería (25) que laboran en la actualidad en el servicio de emergencia, considerando los criterios de selección.

#### **3.2.1. Criterios de selección**

##### **Criterios de inclusión:**

- ✓ Personal de enfermería de 24 a 60 años de edad de ambos sexos.
- ✓ Con tiempo mínimo de 3 meses en el servicio de emergencia.
- ✓ Participación voluntaria y firma del consentimiento informado.

##### **Criterios de exclusión:**

- ✓ Que tenga un tiempo menor de 3 meses de permanencia en el servicio.
- ✓ Que no sea personal de enfermería.
- ✓ Que no deseen participar en el estudio.

### **3.3. Muestra**

- Se trabajará con toda la población identificada
- 3.5. Procedimientos y técnicas de recolección de datos

### **3.4. Procedimientos y técnicas de recolección de datos:**

El proyecto de investigación se presentará al Comité Revisor de la Facultad de Enfermería y posteriormente al Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) para su aprobación.

#### **Procedimiento:**

- Se contará con la autorización del Departamento de Enfermería de la Clínica Vesalio. Se coordinará con la jefa de Enfermería del servicio de emergencia, para hacer conocer los objetivos del proyecto de investigación y así poder establecer el cronograma de actividades a desarrollar (aplicación del instrumento).
- Se informará al personal de enfermería de manera individual sobre el objetivo, metodología y consideraciones éticas del proyecto de investigación.
- Se solicitará a las licenciadas de enfermería 20 min antes de su ingreso al servicio para solicitar su consentimiento informado para ser parte del estudio y posterior a ello se aplicará el instrumento.

#### **Técnica**

- Se empleará para ambas variables en estudio la encuesta, la cual se encuentra estructurada en base los objetivos del presente proyecto.

#### **Instrumento**

Para evaluar la variable conocimiento se utilizará una encuesta validada por Lima I, Luna D (2020), en una tesis titulada Nivel de conocimiento sobre el uso de EPP y el riesgo de contraer COVID-19 entre el personal de enfermería en un hospital de Juliaca (16), este instrumento formula 13 preguntas con opciones múltiples las

cuales se medirán como buena 16 – 20 puntos, regular 11 – 15 puntos y deficiente 1 – 10 puntos.

El instrumento presenta dos dimensiones:

- Conceptos generales
- Medidas de prevención

Para medir la variable sobre las prácticas del uso de equipo de protección personal, se utilizará el instrumento realizado por Palomino R (17), en la tesis titulada Factores de adherencia y uso de equipos de protección personal en enfermeras de un Hospital Nacional, el cual presento 20 ítems de los cuales los puntajes se dividen en inadecuados con calificación de 0 a 10 puntos y adecuados a las calificaciones de 11 a 20 puntos.

Presentando tres dimensiones:

- Antes de la colocación del EPP.
- Durante la colocación del EPP.
- Después de la colocación del EPP.

**Validez:**

- El instrumento para evaluar el conocimiento del uso de los equipos de protección personal (EPP), se realizó la prueba Binomial donde se obtuvo un resultado de  $p=0.0315$ .
- El instrumento para evaluar la práctica del uso de los equipos de protección personal, se utilizó la prueba binomial con valor de  $p = 0,012$ .

### **Confiabilidad:**

- La variable de conocimiento del uso de equipos de protección de equipos de protección personal (EPP) presenta una confiabilidad que se calculó la prueba de concordancia de alfa de Crombach ( $\alpha=0.85$ ).
- La confiabilidad del instrumento de práctica de uso de EPP presentó un resultado en la prueba de concordancia Alfa de Cronbach  $\alpha = 0.92$ .
- Ambos instrumentos pasaron por una prueba piloto previa.

### **3.5. Aspectos Éticos del estudio:**

Se hará uso del consentimiento informado en todas las enfermeras del servicio de emergencia de la Clínica Vesalio, donde se pondrán en práctica los principios éticos:

**Autonomía:** Los licenciados de enfermería elegirán participar voluntariamente en la investigación, donde se optará por mantener en el anonimato la identidad de sus participantes mediante el llenado del consentimiento informado, el cual será brindado previamente.

**Beneficencia:** Los participantes conocerán que no existen riesgos durante la participación del estudio, si no que se podrán beneficiar al ver si los conocimientos que tienen van a la par de la práctica.

**Justicia:** los participantes serán selección sin diferenciación alguna, recibiendo un trato igualitario y digno.

**No maleficencia:** en el presente estudio de investigación no evidencia ningún riesgo que pueda perjudicar la integridad y salud de los participantes.

### **3.6. Plan de análisis:**

En el presente proyecto se utilizará la estadística descriptiva para la presentación y análisis de resultados. Los cuáles serán tabulados y codificados mediante el programa SPSS, donde evidenciarán los resultados mediante tablas, graficas porcentuales para mostrar la relación entre las variables.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud (MINSA): Norma técnica de salud N°161, para el Uso de los equipos de protección personal por los trabajadores de las instituciones prestadoras de servicios de salud. Aprobada según Resolución Ministerial N°456-MINSA-2020. [consultado el 24 de noviembre de 2023] Disponible en: <https://bit.ly/3edQLXc>.
2. Organización Mundial de la Salud (OMS): La OMS y sus asociados hacen un llamamiento urgente para que se invierta en el personal de enfermería [consultado el 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/07-04-2020-who-and-partners-call-for-urgent-investment-in-nurses>.
3. Borja K. Nivel de conocimiento y aplicación de las prácticas de medidas de bioseguridad que tiene el profesional de enfermería en el Hospital Gustavo Lanatta Luján. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2018. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3202/BORJA%20DIAZ%2c%20KATHERYNE%20SHEYLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
4. Huertas Y. Nivel de conocimientos y prácticas de las medidas de bioseguridad en el personal de enfermería en el servicio de emergencia del hospital nacional de Barranca [Internet]. 2021 [consultado el 5 de noviembre de 2023]; Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78357/Huerta\\_RYK-SD.pdf?sequence=](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78357/Huerta_RYK-SD.pdf?sequence=)
5. Pérez Et Al. Equipos de Protección Personal [Internet].2019 [consultado el 10 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95370>
6. Rico K. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con las normas de bioseguridad por parte del personal de enfermería, sala de emergencia, Hospital Psiquiátrico Dr. Mario Mendoza, Tegucigalpa, Honduras, febrero [Internet]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2019 [consultado el 21 de noviembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/12525/1/t1109.pdf>



7. Camacuari F. Factores que intervienen en la aplicación de medidas de bioseguridad del profesional de enfermería. Revista Cubana Enfermería [Internet]. 2020 [consultado el 2 de diciembre de 2023] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192020000300016&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192020000300016&lng=es)
8. Norato Y. Conocimientos y actitudes ante el uso de los equipos de protección personal de los trabajadores expuestos al riesgo de seguridad en la industria de la construcción: Una propuesta encaminada hacia el desarrollo de una cultura preventiva. [Internet]. 2019 Panamá. Disponible en: <http://repositorio2.udelas.ac.pa/bitstream/handle/123456789/198/yesenianorato.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
9. Huachaca R. Asociación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre normas de bioseguridad en personal asistencial del hospital central de la FAP - Lima [Internet]. 2020 [consultado el 8 de noviembre de 2030]. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4058/T030\\_72506797\\_T%20%20%20HUACHACA%20SARMIENTO%20ROMARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4058/T030_72506797_T%20%20%20HUACHACA%20SARMIENTO%20ROMARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Astete L Nivel de conocimiento y práctica de bioseguridad entre enfermeras del Hospital José Tello [Internet]. 2020 [consultado el 24 de octubre 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55278/Astete\\_CLD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55278/Astete_CLD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
11. Santos L. Nivel de conocimiento sobre bioseguridad asociado al uso de equipo de protección en enfermeras de emergencia pediátrica. Hospital Belén de Trujillo, [Internet]. 2021 [Consultado el 22 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8408>
12. Belly P. Así se gestión el conocimiento, [Internet]. 2023 [consultado el 23 de noviembre de 2023]. Disponible en: [https://www.linkedin.com/posts/pablobelly\\_as%C3%AD-se-gestiona-el-conocimiento-experiencias-activity-6929439010046029824-jnuo](https://www.linkedin.com/posts/pablobelly_as%C3%AD-se-gestiona-el-conocimiento-experiencias-activity-6929439010046029824-jnuo)
13. Bunge M. Definición del Conocimiento. Publicaciones [Internet] 2020 [consultado el 9 de noviembre de 2023]. Disponible en:

<https://www.alainet.org/es/articulo/205105#:~:text=Afirma%20Bunge%3A,comunidad%20social%20y%20comunidad%20cient%C3%ADfica>.

14. Vera L. Nivel de conocimientos y prácticas de medidas de bioseguridad del profesional de enfermería del Hospital Regional Huacho. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2020.
  
15. Organización Mundial de la Salud (OMS) Personal de Salud [consultado el 12 de noviembre de 2023]. Disponible en: [https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA69/A69\\_36-sp.pdf](https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA69/A69_36-sp.pdf)
  
16. Lima, I. y Luna, D. Nivel de conocimiento del uso de EPP y riesgo de contraer COVID-19 en el personal de enfermería. Hospital nivel II-1, Juliaca. [Tesis para optar el título de profesional en enfermería] 2020. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60294/Lima\\_VIK-Luna\\_QDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60294/Lima_VIK-Luna_QDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
17. Palomino, R. Factores de adherencia y uso de equipos de protección personal en el contexto del Covid-19 en enfermeras de un hospital nacional. [Tesis para optar el grado de maestría en gestión de los servicios de salud]. Lima, 2020. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47863/Palomino\\_RRJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47863/Palomino_RRJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA**

**A) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2023 - 2024**

	2023										2024												
<b>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Ene	Febr	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	
<b>Elaboración de proyecto</b>								X	X	X													
<b>Trámites administrativos</b>											X												
<b>Preparación de material y aspectos logísticos</b>									X	X	X												
<b>Recolección de datos</b>												X											
<b>Procesamiento de datos</b>												X											
<b>Resultados de análisis e información</b>												X											
<b>Informe final</b>												X											

**B) PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO**

<b>I. RECURSOS HUMANOS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
Taller de Investigación	1	0	4500.00
Asesor Estadístico	1	50	100.00
Digitador	1	0	0
Investigadores	1	0	0
Subtotal	5		4600.00
<b>II. SERVICIOS</b>			
Copias	50 copias	0.20	10.00
Internet	150 horas	1.00	150.00
Impresión	700 hojas	0.50	350.00
Movilidad	50 Psj	3.00	150.00
Subtotal			660.00
<b>III. RECURSOS MATERIALES</b>			
Papel bond A4	1000	0.017	17.00
USB	1	30.00	30.00
Lapiceros	24	0.2	4.80
Folder	1	0.50	0.50
Corrector	05	1.50	7.50
Subtotal			59.80
<b>IV. VIÁTICOS</b>			
Refrigerio	25	7.00	175.00
Agua mineral	25	2.00	50.00
Subtotal			225.00

<b>I. RECURSOS HUMANOS</b>	<b>4600.00</b>
<b>II. SERVICIOS</b>	<b>660.00</b>
<b>III. RECURSOS MATERIALES</b>	<b>59.80</b>
<b>IV. VIÁTICOS</b>	<b>225.00</b>
<b>INVERSIÓN TOTAL</b>	<b>5,544.80</b>

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1**

**Instrumento de recolección de datos:**

#### **CONOCIMIENTO SOBRE EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL**

**INSTRUCCIONES:** Marque con un aspa (x) la alternativa que crea correcta en las siguientes preguntas que se encuentran a continuación:

#### **DIMENSION CONCEPTOS GENERALES:**

**1. ¿Qué significa EPP?**

- a) Barreras de protección personal
- b) Equipo de protección personal
- c) Elementos de protección personal

**2. ¿Qué finalidad cumple el uso de EPP?**

- a) Disminuye las consecuencias de los accidentes e infecciones intrahospitalarias.
- b) Previene y disminuye el riesgo de adquirir infecciones hospitalarias en el personal.
- c) Evitar accidentes laborales como exposición y otros

**3. ¿Qué elemento compone el EPP en el personal de salud que labora en el área?**

- a) Protector de calzado, monogafas, guantes quirúrgicos.
- b) Mascarillas, mandilón, guantes, protector ocular.
- c) Protector facial, mascarilla quirúrgica o N95, guantes.

**4. ¿En qué lugar del servicio debe realizarse la colocación del EPP en la atención al paciente?**

- a) En una habitación fuera de la unidad de atención del paciente.
- b) En la atención del paciente, antes de realizar el procedimiento.
- c) Se realiza en cualquier lugar del servicio.

**5. ¿Qué tipo de agente se debe utilizar para el lavado de manos en un centro hospitalario según OMS? 34**

- a) Gluconato con clorhexidina al 3%, espuma.
- b) Gluconato con clorhexidina al 2%, espuma.
- c) Gluconato con clorhexidina al 4%, espuma.

**DIMENSION MEDIDAS PREVENTIVAS**

**6. ¿Qué tipo de mascarilla debe utilizar el personal que atiende a pacientes con sintomatología respiratoria?**

- a) higiénicas
- b) N95
- c) quirúrgicas

**7. ¿Cada que tiempo deben cambiarse las mascarillas N95?**

- a) Diario
- b) cada dos días
- c) 1 vez por semana.

**8. ¿Qué recomienda el MINSA del uso de guantes?**

- a) Se puede rehusar los guantes
- b) cambio de guante por cada paciente
- c) Colocarse doble guante.

**9.- ¿Por qué debe ser usado el protector facial?**

- a) protege de salpicaduras de secreciones orales y/o aerosoles.
- b) evita el contacto directo con el ambiente contaminado.
- c) es una barrera de protección específica.

**10. El uso de mandilones, está indicado en escenarios:**

- a) Procedimientos que impliquen exposición al material contaminado en el área.
- b) Atención indistinta a cualquier tipo de paciente.
- c) Atención de pacientes COVID.

**11. ¿Qué se necesita previo al retiro del EPP?**

- a) Área de retiro de EPP, alcohol desinfectante, tachos rotulados para desechos biológicos.
- b) Tachos rotulados para desechos biológicos, hipoclorito de sodio.
- c) Alcohol desinfectante, tachos de residuos contaminados

**12. ¿Qué acciones se debe realizar para el retiro del EPP?**

- a) Realizar lavados de mano y retirarse sin orden específico.
- b) Quitarse los guantes primero, realizar el lavado de manos y retirarse los EPP.
- c) Higiene de manos con solución hidroalcohólica, y retiro de guantes.

**13. ¿Cuántas veces debe cambiarse el EPP durante la jornada laboral?**

- a) dos veces al día
- b) después de atender a cada paciente
- c) tres veces al día.

Fuente: Lima L, Luna D (2020).

Modificado por: Lorena Podestá



ITEM	PREGUNTA	SI	NO
<b>ANTES DE LA COLOCACION DEL EPP</b>			
1	Se retira anillos, pulseras, relojes y/o algún otro objeto que se encuentre en sus dedos, manos o muñecas.		
2	No portar implementos que no vayan a ser utilizados, como teléfonos celulares entre otros.		
3	Se dirige en la zona designada para colocación del EPP y verifica que el EPP esté completo.		
<b>DURANTE LA COLOCACION DEL EPP</b>			
4	Se realiza el lavado de manos con agua y jabón.		
5	Se coloca el mandilón descartable.		
6	Utiliza la técnica adecuada de colocación del mandilón.		
7	Cubre con el mandilón el torso desde el cuello hasta rodillas.		
8	Ata correctamente el mandilón según técnica		
9	Se coloca mascarilla N95 correctamente		
<b>DESPUES DE LA COLOCACION DEL EPP</b>			
10	Se retira los EPP y guantes en el lugar asignado para retiro.		
11	Agarra la parte exterior del guante con la mano correcta y se lo retira		
12	Se lava las manos con agua y jabón o fricción con preparado de base alcohólica para cada implemento que retira de su EPP		

<b>13</b>	Se retira el gorro correctamente.		
<b>14</b>	Se retira el mandilón correctamente.		
<b>15</b>	Coloca el mandilón en la bolsa de desechos biocontaminados.		
<b>16</b>	Se retira el protector ocular con la técnica correcta.		
<b>17</b>	No toca la parte delantera de la mascarilla quirúrgica o N95.		
<b>18</b>	Se retira la mascarilla quirúrgica o N95 correctamente.		
<b>19</b>	Se dirige al lugar asignado para el retiro del EPP, se retira los guantes según las técnicas correctas.		

Fuente: Palomino R. (2020).

Modificado por: Lorena Podestá.

## ANEXO 2

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: Universidad Cayetano Heredia - UPCH - FAENF

Investigadora: Podestá Alegre Lorena

**Título: Conocimientos y prácticas sobre el uso de los equipos de protección personal (EPP) por el personal de enfermería en el servicio de emergencia de una Clínica Privada de Lima 2023.**

**Propósito del Estudio:**

Este proyecto busca brindar información sobre la importancia del buen uso de los Equipos de Protección Personal (EPP), para la prevención de contagios en el personal de enfermería que se encuentra laborando en los servicios de Emergencias de una clínica privada, ya que se ha demostrado que la mayor cantidad de afectación es debido al mal uso de los equipos de protección personal, la escasez de estos o por la falta de capacitación sobre la colocación y retiro correcto de los EPP. Existen procedimientos que con correcto cumplimiento disminuyen el riesgo de infección, favoreciendo así el contar con el personal para la atención en el servicio de emergencia.

**Procedimientos:**

Se realizará el llenado de 2 instrumentos conocidos como encuestas, como parte del estudio de los conocimientos y prácticas que presenta usted sobre el uso de equipos de protección personal.

**Riesgos:** No se prevén riesgos por participar en esta fase del estudio.

**Beneficios:** Podrá saber cuáles son sus conocimientos sobre el uso de equipos de protección personal y si se está realizando el uso correcto de los equipos de protección personal.

Los costos serán cubiertos por las investigadoras y no le ocasionarán gasto económico alguno.

**Costos e incentivos:** Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio, igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar con el presente estudio de investigación.

**Confidencialidad:** Nosotros guardaremos su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en el estudio. Los documentos de respuestas no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

**Derechos del paciente:** Si usted decide no participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, teléfono 01- 319000 anexo 2271.

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participó en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que me puedo retirar del estudio en cualquier momento que yo crea conveniente.

.....  
.....

Participante

Fecha

.....  
.....

Investigador

Fecha



<b>V2:</b>  <b>Prácticas del uso de los equipos de protección personal (EPP)</b>	Son las acciones que realiza el personal de enfermería en base a los conocimientos adquiridos.	Antes de la colocación de EPP.	Las prácticas diarias que realiza el personal de enfermería al momento de usar los equipos de protección personal ante la exposición de riesgos de infecciones intrahospitalaria, las cuales será evaluadas en adecuado y no adecuado.	-Lugar de retiro de los equipos de protección personal (EPP).  -Retiro de joyas y celulares. -EPP según el riesgo de exposición. -Área de colocación del EPP.	1: correcto.	Adecuado:  11 – 20 puntos.
		-Durante la colocación de EPP.		-Colocación de mascarilla. -Colocación de mandilón.	0: incorrecto	Inadecuado:  0 – 10 puntos.

		-Después de la colocación de EPP.		-Colocación protector ocular. -Colocación de gorro. -Colocación de guantes.  -Área de retiro de EPP. -Retiro de guantes. -lavado de manos. -Retiro de gorro. -Retico de protector ocular. -Retiro de mandilón. -Retiro de mascarilla		
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--