



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RIESGO
DE CONSUMO DE ALCOHOL EN
ALUMNAS DE UN COLEGIO PÚBLICO DE
HUÁNUCO, 2019**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL
TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN ADICCIONES CON
ENFOQUE DE GÉNERO**

JASMINA PATRICIA HUERTO DE LA CRUZ

LIMA - PERÚ

2023

MIEMBROS DEL JURADO

Dr. Giancarlo Ojeda Mercado

Presidente

Dra. Elizabeth Dany Araujo Robles

Vocal

Lic. Jennifer Denisse Carrasco Tacuri

Secretaria

ASESOR DE TRABAJO ACADÉMICO

Dr. Carlos López Villavicencio

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y la bendición para culminar mis proyectos y metas en la vida.

A mis padres Dimas y Zulema por su apoyo incondicional y paciencia, los amo.

A mis maravillosos hijos Esthefano y Jack mi motor y motivo para seguir adelante.

A Carlos por brindarme paciencia y amor

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ALUMNAS DE UN COLEGIO PÚBLICO DE HUÁNUCO, 2019.

INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %

INDICE DE SIMILITUD

21 %

FUENTES DE INTERNET

8 %

PUBLICACIONES

10 %

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

Pablo López
Dr. Carlos López

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3 %
2	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	3 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	1 %
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %

AGRADECIMIENTO

A la universidad Peruana Cayetano Heredia y la Escuela de Post Grado de la Universidad Cayetano Heredia a través de su Rector y a los Docentes que desarrollaron los diversos cursos por brindarnos la oportunidad de seguir cumpliendo con nuestros proyectos académicos y por permitirnos contribuir con la eficiencia en educación en la Ciudad de Huánuco.

A la ONG CARE Perú por el convenio realizado con la Universidad Cayetano Heredia, de esta manera poder lograr unos de nuestros objetivos la especialización para el beneficio personal y de la población.

A la DIRESA Huánuco, a la estrategia sanitaria de salud mental por las coordinaciones realizadas para el inicio, proceso y finalización de la especialización.

Al Director de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco, por brindarme las facilidades y el apoyo para la realización de la investigación y aplicación de pruebas psicológicas.

A las Alumnas y padres de familia del 3ro al 5to de secundaria de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco, a quienes se les aplicó los instrumentos por estar comprendidos en la muestra y colaboraron de forma positiva con el estudio que nos he permitido obtener resultados satisfactorios.

La autora

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Identificación y planteamiento del problema	1
1.2 Justificación e importancia del problema	3
1.3. Limitaciones de la investigación	5
1.4 Objetivo de la investigación	5
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	6
2.1 Revisión teórica de las variables	6
2.2 Antecedentes	14
2.3 Hipótesis	16
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de la investigación	17
3.2 Población y muestra poblacional	17
3.3 Variables	19
3.4 Métodos e instrumentos	21
3.5 Procedimientos de recolección de datos	22
3.6 Técnicas análisis de datos	23
3.7 Consideraciones éticas	23
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	24
DISCUSIÓN	36
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	48

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1: Información sociodemográfica en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.....	18
Tabla 2 Operalización de las variables de funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol.	20
Tabla 3 Funcionamiento familiar en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.....	24
Tabla 4: Riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco 2019.....	26
Tabla 5: Prueba de normalidad de funcionamiento familiar y riesgo de consumo de Alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.....	27
Tabla 6 Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.	28
Tabla 7 Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.....	30
Tabla 8 Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y síntomas de dependencia en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.....	32
Tabla 9 Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y consumo perjudicial de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.....	34

Figura 1:

Dispersión de la correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco-2019.....29

Figura 2:

Dispersión de la correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco-2019.....31

Figura 3:

Dispersión de la correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y síntomas de dependencia en alumnas de un colegio público de Huánuco- 2019.....33

Figura 4:

Dispersión de la correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y consumo perjudicial de alcohol de las alumnas del tercero al quinto de secundaria de un colegio público de Huánuco- 2019.....35

RESUMEN

El propósito del presente estudio “ Funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco, 2019 ”, fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol, se tuvo una muestra de 93 estudiantes entre 14 y 17 años que conformaron este estudio, para el cual se adoptó un diseño correlacional de corte transversal. Para la recolección de los datos se utilizó el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y el Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT), aprobados por profesionales en la materia y para su análisis se empleó el estadístico de correlación de Spearman. Se comprobó que el riesgo de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar no tenían una relación perceptible.

Palabras clave: *funcionamiento familiar, riesgo de consumo de alcohol, adolescentes.*

ABSTRACT

The purpose of the present study “Family functioning and risk of alcohol consumption in students of a public school in Huánuco, 2019”, was to determine the relationship between family functioning and the risk of alcohol consumption, there was a sample of 93 students between 14 and 17 years old that made up this study, for which a cross-sectional correlational design was adopted. To collect the data, the Family Functioning Questionnaire (FF-SIL) and the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) were used, approved by professionals in the field, and for their analysis the correlation statistic of Spearman. It was found that the risk of alcohol consumption and family functioning had no discernible relationship.

Key words: *family functioning, risk of alcohol consumption, adolescents.*

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Identificación y planteamiento del problema

El núcleo familiar es la unidad social elemental en la que se crean varios inconvenientes involucrados con la funcionalidad familiar, considero que este es un factor importante para mantener equilibrada nuestra salud física y mental de esta forma prevenir enfermedades.

La función de familia es fundamental en el desarrollo psicosocial de sus miembros, competencia del sistema para afrontar, superar todos los periodos del periodo esencial, los eventos críticos que tienen la posibilidad de exponer, con base a que el núcleo familiar cumpla o deje de llevar a cabo eficazmente sus funcionalidades por tal motivo se puede hablar de familia funcional o disfuncional (OAC, 2019).

Un niño madura y se acerca a la edad adulta durante la etapa biológica de la adolescencia, un periodo del desarrollo biológico. Durante su evolución han producido importantes cambios biológicos, sociales, emocionales, conductuales y cognitivos, como bajo rendimiento estudiantil, conducta delictiva, accidentes, suicidio, sexo sin protección, tuberculosis y trastorno por abuso de alcohol en adultos, durante este período se producen transiciones neurológicas adecuados, en ocasiones condicionan la edad adulta. El cerebro es especialmente susceptible a los efectos y consecuencias del consumo de alcohol durante este periodo de la adolescencia, que puede ocasionar daños irreversibles de por vida (Freile, 2007).

Perú ocupa el sexto lugar en América Latina, mientras que Chile es la región con los índices de consumo de alcohol más elevados, según una encuesta de la OMS.

Según los centros de información y capacitación de DEVIDA, Perú también tiene un alto nivel de consumo de alcohol de 83% de consumidores, la edad de inicio de consumo es considerada entre los 12 y 13 años y las tasas máximas en las que hay una

mayor intensidad de consumo de bebidas alcohólicas, están en los 18 años. (Flores y Guerra, 2018).

Se observa que las estudiantes consumen alcohol en una tasa anual más alta que los estudiantes varones, según el estudio realizado en estudiantes de Secundaria en el 2017. Este hallazgo difiere de otros estudios realizados en nuestro estado, pero es coherente con las tasas anuales de consumo de alcohol femenino en varios otros ámbitos. Se requieren más estudios sobre las características del consumo de alcohol por sexo para descubrir especificidades de los datos que ayuden a la creación de intervenciones preventivas, dado que los estudiantes varones beben más alcohol anualmente que las mujeres. En comparación con los varones de categorías de edad similares, los de quinto curso y los de 17 a 20 años consumieron más alcohol anualmente. Dado que ambos sexos bebían alcohol a edades tempranas, se observó tanto en los chicos como en las chicas (Brito, 2007).

Es crucial señalar que hay varios elementos que contribuyen a la ingesta de alcohol entre los adolescentes, pero uno de ellos puede estar relacionado con el núcleo familiar y su funcionamiento, entendemos que el núcleo familiar es la base de la sociedad sin embargo dentro de ella se debe entender el núcleo en el que se forma la personalidad, lo que puede conducir a un funcionamiento cómodo e incompleto de la familia, proporcionando al niño un ambiente basado en valores que refuerza las habilidades sociales, así como la falta de expresión, que puede hacer que los adolescentes o jóvenes sean más vulnerables al peligro frente a las carencias psicosociales de la sociedad (Krauskopf, 2003).

La ingesta de alcohol en la juventud y adolescencia está aumentando en el departamento de Huánuco, la principal fuente de abastecimiento de alcohol son los lugares de esparcimiento público como fiestas, discotecas, la escuela, la familia o el barrio se

convierten en lugares de riesgo para el consumo de alcohol. Somos conscientes que las redes de comunicación como el internet hoy en día son un medio de promoción de las bebidas alcohólicas, el simple ingreso pone en riesgo a niños ,niñas, adolescentes y jóvenes en el consumo de alcohol , también como condiciones psicológicas desfavorables en esta etapa de la vida (Salazar et al., 2006).

Los adolescentes se encuentran en riesgo y vulnerabilidad al consumo de alcohol, aumentando estos los fines de semanas en diferentes horarios durante el día en los distintas instituciones educativas públicas, ubicándose en muchas de ellas a sus alrededores bares, tiendas comerciales, centros nocturnos que ofrecen bebidas alcohólicas, paralelamente además se identifican parte importante que las familias son monoparentales o numerosas, por todo esto era necesario estudiar , si las cambiantes de desempeño en la familia y la ingesta de alcohol permanecen en relación (Ramírez, 2007).

Se seleccionó como problema de estudio debido a los factores mencionados y al hecho de que se trata de una cuestión que va en aumento, formular ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco 2019?

1.2. Justificación e importancia del problema

Justificación

Se hará un aporte teórico al ofrecer datos actuales y confiables para sustentar estudios anteriores.

En la actualidad no existen muchos estudios comparables en la provincia de Huánuco que puedan ayudar a descubrir el funcionamiento familiar vinculados al riesgo de consumo de alcohol en los adolescentes, además se encontraron algunos estudios que indican que no existe relación entre ambas variables de estudio, esto ha

motivado a conocer la realidad de estudio de dichas variables, hoy en día el consumo de alcohol está en incremento en los adolescentes y jóvenes, lo que permitirá identificar a través de los resultados obtenidos en la muestra de estudio, llegar a una mejor comprensión de la relación entre las variables de estudio o implementar programas de intervención en adolescentes y familias.

Otros investigadores podrían verse motivados a crear programas de intervención para disminuir los riesgos de consumo de alcohol y fortalecer la funcionalidad familiar.

Asimismo, también supondrá un aporte metodológico al sentar las bases para otros estudios de naturaleza similar que profundizará en este ámbito de investigación y, por tanto, atenuarán este problema.

Importancia

Este estudio también tiene implicaciones sociales porque ayudará a los docentes de la educación pública a identificar y comprender las vulnerabilidades, riesgos que enfrentan los adolescentes, potenciando así la educación e informará a los padres o tutores sobre la adecuada educación de los hijos, brindándoles las herramientas necesarias para fortalecer en la familia, un adecuado ambiente de vida familiar, capacitando y fortaleciendo así a los futuros jóvenes con habilidades sociales adecuadas para hacer frente a los riesgos de la población y contribuir a la sociedad.

En cuanto al beneficio práctico, mejorará la práctica profesional al educar a la comunidad y familia sobre los posibles factores de riesgo que pueden estar presentes en las adolescentes para lograr la prevención en problemas psicosociales y el fortalecimiento de los vínculos familiares.

1.3.Limitaciones de la investigación

Se tuvo las siguientes limitaciones: El acceso de la población, sin embargo, esto fue superado a través de coordinaciones con la institución y reuniones con los tutores donde se sensibilizó la importancia de desarrollar el presente estudio.

Sobre el aspecto teórico, se encuentra limitada investigación en adolescentes específicamente del sexo femenino, sin embargo, esto se superó a través de navegación avanzada por las plataformas de Scopus y Scielo, así como Google académico.

1.4 Objetivo de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

Objetivos específicos

- ❖ Identificar el tipo de funcionamiento familiar predominante en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.
- ❖ Identificar el riesgo de consumo de alcohol predominante en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.
- ❖ Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019
- ❖ Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y los síntomas de dependencia de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.
- ❖ Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo perjudicial de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Revisión teórica de las variables

2.1.1. Aspectos conceptuales pertinentes

- **Descripción del ambiente Huánuco:** Las tres cordilleras del norte de los Andes peruanos forman parte del Departamento de Huánuco, que se extiende hasta el río Ucayali, en el centro de la nación, Huánuco es uno de los 24 departamentos del Perú (Williams, 2004).

En los Andes, el clima es templado y seco, mientras que en la selva es cálido. En los valles del departamento de Huánuco, la temperatura típica es de 19°C.

La ciudad de Huánuco, situada a 1894 m.s.n.m

Los departamentos, Independencia, Loreto, San Martín y Ucayali son los más septentrionales dentro de los límites geográficos definidos. Con el departamento de Pasco al sur. Este: con divisiones en Ucayali. Oeste: con divisiones en Lima y Ancash.

La ciudad de Huánuco, fue implantada el 15 de agosto de 1539, tras alcanzar la independencia y el 24 de enero de 1869 ha sido destinado como departamento.

Para el año 2019 había 872,329 pobladores de los cuales el 49.5% fueron para varones y el 50.5% para mujeres.

- La Institución Educativa pública de la presente Investigación está situado en el departamento de Huánuco, distrito Huánuco, administración y dependencia pública, género mixto, de turno tarde y mañana, pertenece a la UGEL Huánuco. Se ha registrado en su población entre los adolescentes embarazos no deseados, jóvenes con consumo de alcohol, inconvenientes de conducta, entre otros problemas psicosociales que son manejados por el programa de etapa de vida del adolescente

(EVA) a través del pacto que tiene la organización educativa con el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano.

- **Alumnas:** Adolescentes del género femenino, matriculadas en la organización educativa pública del tercero al quinto año.

Actualmente las mujeres jóvenes y adolescentes han incrementado la ingesta de alcohol , el cual se ha expandido en los últimos años, es por ello que vemos la necesidad de estudiar dicha población femenina.

- **Familia:** Considerada como el pilar de la sociedad y el entorno elemental para el crecimiento de una persona, podría ser un espacio donde se crean diferentes aprendizajes y se van conformando varias propiedades personales, que parten de la relación entre todos sus miembros , donde se transmiten valores, tradiciones y capacidad a todos sus miembros, asimismo da identidad a partir de los primeros años de vida. En la institución educativa de estudio en un gran porcentaje las familias son reconstituidas, monoparentales, con padres separados, es por ello la necesidad de estudiar dicha variable.

1.1.2. TEORÍAS SOBRE LA FAMILIA

a) Teoría Sistemática Familiar.

Un modelo familiar sistémico que ve el uso de sustancias u otras formas de angustia como una manifestación de comportamiento inapropiado por parte de uno o más integrantes de la familia, causando disfuncionalidad al sistema familiar.

El comportamiento del consumo de sustancias, se entiende mejor como la ejecución de los deberes familiares fundamentales que permiten a la familia gestionar el estrés causado por factores internos o externos o apoyar otros medios predefinidos dentro de la función del sistema. El concepto sistema, considerado en este entorno, tiene interacción con que las vivencias y conductas de una persona

permanecen similares y están sujetas al comportamiento de los miembros que pertenecen al núcleo familiar. El comprender al núcleo familiar como un sistema implica tener en cuenta que el todo es más que la suma de sus piezas. En otras palabras, el comportamiento del sujeto no puede entenderse aislado del resto de sujetos de la familia. El núcleo familiar, una institución social primitiva donde las normas de comportamiento, los deberes y otras funciones familiares fundamentales están organizadas y son interdependientes en el núcleo familiar.

Cada familia funciona como una unidad psicosocial con su propio estilo de administración .

Los sistemas familiares crean patrones de comunicación, secuencias de comportamiento para mantener el equilibrio a los integrantes fundamentales de una familia (Bogza, 2012).

También puede diferir las familias una serie de aspectos específicos del sistema, incluida la forma en que los subsistemas de apoyo organizan las interacciones de gestión, el grado de incertidumbre o rigidez de los límites entre las personas y el subsistema o familia central y parámetros adicionales del sistema, patrones que evolucionan cuando un miembro de la familia se invoca el comportamiento y hacer que sea predecible. Sin embargo, además de la disfunción, mantener la misma cabeza de comportamientos en un sistema también puede contribuir al equilibrio. El cambio en los papeles puede conservar el equilibrio en la relación, sin embargo, además puede empujar a el núcleo familiar hacia un equilibrio diferente (Nardone, 2013).

b) Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo

Los siguientes componentes son los más importantes que conforman el constructo de gestión familiar, según David H. Olson, Russell y Sprenkleen (Olson, et al., 1989).

- a. Dimensión cohesión: Grado de unidad emocional de los integrantes del núcleo familiar. La intimidad emocional, la elección, los intereses, los límites, las alianzas, el tiempo, la distancia, la amistad y la relajación son algunos de sus indicadores distintivos.

Los puestos de nivel central de cohesión familiar (parejas o familias separadas o reunificadas) conducirán a una gestión familiar más saludable, mientras que los puestos de nivel extremo (parejas separadas o familias confundidas) necesitan del trabajo más difícil (Jornet, 2012).

- b. Dimensión flexibilidad o adaptabilidad familiar: Es el grado de cambio en el rol, normas, liderazgo de la familia anfitriona. Sus medidas específicas incluyen: disciplina, liderazgo, control, tenacidad, estilo de negociación, consenso sobre actitudes de rol y normas de relación. Las posiciones en el nivel de flexibilidad central, conducirán al trabajo familiar más saludable, mientras que las posiciones extremas no serán convenientes de manejar (Zegers, et. al., 2003).

- c. La dimensión comunicación: Este es un monto favorable porque a un nivel saludable permitirá que el sistema se mueva con el monto mencionado anteriormente. Esto está determinado por las habilidades de comunicación del sistema, que incluyen escucharse unos a otros, dialogar, respetar las opiniones de los demás e intercambiar sentimientos (Vizer, 2009).

c. Teoría ecológica del desarrollo de Bronfenbrenner

Para Córtez (2004), habla principalmente sobre el entorno social que desarrolla un bebé, así como los individuos de su entorno inmediato que se encuentran a su alrededor, son las que influyen en su desarrollo.

Esta teoría evalúa cinco sistemas ecológicos diferentes, enumera los siguientes sistemas que van desde una estrecha cooperación humana hasta influencias culturales de largo alcance: microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema.

Algunos entornos de microsistemas son: el núcleo familiar, los amigos, la escuela y el vecindario del estudiante por tanto podemos decir que el microsistema es considerado el entorno donde una persona pasa un gran tiempo. En estos microsistemas, la persona interactúa directamente con los padres, maestros, compañeros y otros.

El estudiante según Bronfenbrenner interactúa con la gente y crea estas situaciones en lugar de ser un receptor pasivo de las experiencias que le ofrecen los demás (Aroca, 2010).

El exosistema opera cuando las experiencias en una situación distinta a la de los estudiantes influyen en lo que los alumnos y los profesores experimentan en su entorno inmediato.

El macrosistema abarca una cultura diversa, que incluye normas y prácticas sociales, en la que residen muchos estudiantes y profesores. Por ejemplo, mientras que algunas civilizaciones hacen más hincapié en los roles de género tradicionales, otras apoyan una gama más amplia de roles de género.

El Sistema cronológico ocupa los determinantes sociohistóricos del desarrollo de los estudiantes. Los alumnos de hoy viven una infancia llena de novedades. La primera generación que asiste a la guardería y la primera que se desarrolla en un entorno dominado por los ordenadores y los medios digitales, la primera generación de revolución possexual, el primer sistema en crecer en un nuevo entorno de las ciudades

descentralizadas, descentralizadas que no son urbanas, rurales o suburbanas (Vera et al., 2009).

d. Teoría del clima social familiar

Para Moos , es considerado el estudio de cómo interactúan el comportamiento de las personas y su entorno se conoce como psicología ambiental, subcampo de la psicología según Kemper (2000).

Esta teoría también sostiene que los seres humanos ejercen un dominio tanto sobre el entorno físico como sobre el comportamiento humano, que es otro componente básico. Según la psicología ambiental, las personas tienen un impacto en el medio ambiente, así como en la forma en que viven sus vidas, sin embargo, simultáneamente los individuos influyen sobre el ambiente (Salazar y Cecenardo, 2018).

e. Teoría biopsicosocial

Algunos elementos actuarían como factores protectores, mientras que otros harían más probable el desarrollo en adicción. Un modelo teórico debe considerar tanto los factores que afectan al comportamiento como las que regulan su aparición y mantenimiento, como los que se refieren a las fuentes que inician el comportamiento. Al final, tanto los componentes biológicos (genética y biológicos) componentes sociales (clima familiar, escuela disponibilidad, presión) y los particulares (costumbres, frustraciones, otros) tienen que estar incluidos para comprender de mejor forma este problema que poseen los jóvenes (León, 2007).

2.1.3. Estructura y dinámica familiar

Coaquira (2014), significa que está formado por subsistemas que interactúan continuamente y están separados por fronteras invisibles. Que son:

Subsistema individual: Está compuesto por todos los miembros del núcleo familiar. Elemento del sistema familiar instituye interrelaciones particulares con todos los miembros, y con el núcleo familiar como integridad.

Subsistema conyugal: Personas de diferentes familias se unen para formar una pareja, contribuyendo a la nueva familia que crearon, siguiendo las normas, reglas y valores que han aprendido. Los niños deben contar con un sólido sistema matrimonial para que su crecimiento sea óptimo.

Subsistema parental: Este subsistema tiene asignadas las principales funciones en las áreas de educación, socialización, nutrición, etc. de niños; Debe ser un subsistema flexible para los cambios requeridos por sus miembros, y la funcionalidad evolucionará a medida que evolucionen sus miembros, dependiendo de la transparencia y seguridad, la consecución del objetivo del subsistema es mayor o menor.

Subsistema fraterno: Los niños internalizan un sentido de pertenencia a un grupo y potencialmente pertenecientes a sistemas distintos a la familia principal.

1.1.2. Riesgo de consumo de alcohol

1.1.2.1. Definición de consumo de alcohol

La OMS (1994), considera que el consumo de alcohol es la “autoadministración de una sustancia psicoactiva”, un estado psíquico y habitualmente también físico, caracterizado por conducta y otras respuestas que siempre incluyen compulsión para ingerir alcohol de manera continua” (OMS,1994, pág.25).

1.1.2.2. La droga y el alcohol

El alcohol también conocido como sustancia psicoactiva adictiva, ha sido ampliamente utilizada por muchas civilizaciones durante siglos. El alcoholismo es una pesada carga económica y social, daña a las personas y la sociedad de distintas maneras, sus efectos

continúan dependiendo de la cantidad de alcohol , los patrones de consumo y en casos excepcionales, la calidad del alcohol (OMS, 2011).

El alcohol tiene diversos efectos negativos sobre las personas y la sociedad, y estos efectos siguen estando influidos por la cantidad de alcohol consumida, la frecuencia con que se bebe y en determinadas situaciones poco frecuentes, la calidad del alcohol.

1.1.2.3. Causas del consumo de alcohol en adolescentes.

Los jóvenes pueden llevar un tiempo darse cuenta de lo emocionante que es consumir alcohol, se ha demostrado que beber alcohol antes de los 18 años es considerablemente peligroso, el uso y el abuso de alcohol pueden tener un impacto negativo irrevocable en quienes aún están atravesando su desarrollo físico y emocional, es necesario reconocer que en todo tipo de agitación los adolescentes ampliarán su conocimiento de las realidades de la bebida y sus efectos (Chávez y Andrade, 2005)

Para Obradors, et. al., (2014) argumenta que los puntos del sector de consumo directo del joven (hermanos borrachos y amigos) siguen siendo el componente más fuerte del riesgo de consumo peligroso, al igual que la facilidad de compra y comercialización, aumenta la velocidad de compra, exponencialmente el consumo peligroso.

Para Delgado (2014) menciona que las motivaciones para consumir alcohol son: desinhibición, asumir riesgos, afiliación o conexión con sus pares , sentirse adulto o adulta , conseguir placer, otros lo hacen para escapar o huir de los problemas y reducir o evitar estados de afecto negativo.

1.1.2.4 Clasificación del consumo de alcohol:

El test AUDIT, desarrollado por la OMS, los clasifica en tres grupos: Entre las enfermedades causadas por el alcohol figuran la dependencia, el consumo imprudente

que perjudica tanto la salud física como mental y, en ocasiones, incluso las repercusiones sociales.

Independientemente del consumo de alcohol aumente la probabilidad de consecuencias negativas para el bebedor o para los demás, los comportamientos de riesgo asociados al consumo de alcohol tienen importantes implicaciones para la salud pública. (Babor et al., 2001).

2.2 Antecedentes

Rayera y Elena (2020), en su investigación sobre funcionamiento familiar y consumo de drogas de los jóvenes universitarios, estudio a descriptivo correlacional, se trabajó en una muestra de 147 jóvenes, para la recopilación de los datos se trabajó el cuestionario CRAFFT y la Escala APGAR Familiar, los resultados evidenciaron que el consumo de marihuana entre los jóvenes se ve afectado por la dinámica familiar.

En la investigación realizada por Forero y Siabato (2017), el objetivo fue analizar la asociación entre ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol, tipo básica, no experimental, nivel descriptivo, lo trabajaron con 289 adolescentes de muestra, para recoger información aplicaron cuestionarios para cada variable. Concluyendo lo siguiente: El treinta por ciento de la muestra de estudio reportó alto nivel de ideación suicida, el sesenta y siete por ciento tenía buena actividad funcional en la familia, el ochenta y cuatro por ciento tenía bajo riesgo de consumo alcohol; por tanto la asociación entre ideación suicida y mal funcionamiento familiar es también muy severa.

Nacional

Serna (2020), en su estudio sobre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes, el objetivo fue determinar la relación de las dos variables, con diseño

descriptivo correlacional, con un nivel descriptivo y un enfoque cuantitativo, utilizando una muestra de 89 estudiantes. Para cada variable investigada se emplearon cuestionarios como instrumento de evaluación. Concluyendo que no existe correlación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol.

Coaquira y Arroyo (2021), estudiaron sobre el Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionados con la iniciación sexual en estudiantes femeninas, el objetivo fue determinar la relación entre las variables en mención, investigación básica, correlacional, trabajo con una muestra de 279 estudiantes. Se usaron instrumentos de evaluación como cuestionarios para medir cada variable. El estudio concluye que existe una relación entre las variables.

Locales

Román (2020), en su investigación sobre Funcionamiento familiar en estudiantes de la facultad de educación de la universidad de Huánuco, 2017, estudio como muestra a 300 estudiantes, diseño básico, nivel descriptivo, se utilizaron cuestionarios de evaluación para ambas variables. La mayoría de ellos presenta una cohesión familiar fragmentada en la dimensión de cohesión familiar, mientras que aproximadamente la mitad tiene una adaptabilidad familiar estructurada en la dimensión de adaptabilidad familiar. Como factores de caracterización en los alumnos, se descubrió que la mayoría son mujeres.

García et al. (2020), en su Tesis titulado sobre la dinámica familiar asociada a conductas de riesgo en adolescentes de las familias de la jurisdicción de Aparicio Pomares, donde trabajó con una investigación básica - descriptiva correlacional, la muestra está conformada por 258 pobladores. Como instrumentos de evaluación se aplicó cuestionarios de elaboración propia. Concluyendo: La reunificación familiar y la fe en Dios son absolutamente esenciales en el reconocimiento del funcionamiento

familiar. Entre los comportamientos peligrosos se encuentran muchos casos de embarazos no deseados en adolescentes dentro de las familias.

2.3 Hipótesis

2.3.1 Hipótesis General

Ha: Existe correlación significativa entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

2.3.2 Hipótesis Específicas

Ha1: Existe correlación significativa entre el funcionamiento familiar y síntomas de dependencia en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

Ha2: Existe correlación significativa entre el funcionamiento familiar y consumo perjudicial de alcohol de un colegio público de Huánuco - 2019.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

3.1.1 Tipo

Estudio no experimental puesto que en la investigación no se manipuló ninguna variable y además sólo se describieron los hechos como se observa en la realidad (Hernández, et. al., 2016).

3.1.2 Diseño

Este estudio fue no experimental transversal correlacional, se realizó sin manipulación de forma deliberada de las variables, transversal porque para la investigación se recolectaron en un mismo momento y se dio en un tiempo único y correlacional, describe la relación entre dos variables (Hernández, et.al, 2016).

El cual se representa de la siguiente forma:

Ox r Oy ▪

M = Alumnas de un colegio público de Huánuco -2019.

Ox = funcionamiento familiar.

Oy: = Consumo de alcohol obtenido por las alumnas de un colegio público de Huánuco.

r = correlación entre ambas variables.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Descripción de la Muestra y Método del Muestreo

La población estuvo conformada por 115 alumnas del sexo femenino del 3ero, 4to y 5to de educación secundaria de una institución educativa pública de la provincia de Huánuco, matriculadas en el año 2019.

La muestra incluyó 93 alumnas en edad adolescente de 13 a 17 años, que habían realizado el test de funcionamiento familiar para determinar si sus familias funcionaban adecuadamente o no, también el riesgo de consumo de alcohol según la prueba de AUDIT.

Se utilizó un muestreo de conveniencia o criterio no probabilístico (Hernández, et al., 2016).

Tabla 1

Información sociodemográfica en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

	Fi	%
Edad:		
14	13	14%
15	31	33%
16	45	48%
17	4	4%
Grado:		
3° de secundaria	25	27%
4° de secundaria	39	42%
5° de secundaria	29	31%

Nota: Esta tabla muestra los datos demográficos como edad y grado.

3.2.2 Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de inclusión

- Alumnas que asisten de forma regular a la Institución educativa durante los últimos 3 meses.
- Alumnas que asisten al día de evaluación de la recolección de datos.
- Alumnas quienes firman el asentimiento informado
- Alumnas de 13 hasta 17 años del 3ro ,4to y 5to de secundaria.

Criterios de exclusión

- Alumnas quienes no firmaron el asentimiento informado.
- Alumnas quienes se encontraron con algún malestar físico.

3.3 Variables

Variable 1: Funcionamiento familiar

Definición conceptual: La capacidad de la familia para atender las necesidades de sus miembros y ajustarse a las circunstancias cambiantes mientras están presentes en presencia de coherencia, armonía, comunicación, permeabilidad, afecto, roles, habilidades de adaptación, el cual tiene un miembro matriculado en la institución educativa Milagro de Fátima (Bogza, 2012).

Definición operacional: Representada por las calificaciones obtenidas en el test de Funcionamiento familiar FF-SI.

Variable 2: Riesgo de consumo de alcohol

Definición conceptual: Se denomina así a la autoadministración de una sustancia psicoactiva. Un estado psicológico y frecuentemente físico que se caracteriza por acciones y reacciones, incluyendo siempre la necesidad de consumir alcohol de manera continua (OMS, 1994, pág. 25).

Definición operacional: Representada por las calificaciones obtenidas en el cuestionario de AUDIT .

Operacionalización de las Variables

Tabla 2

Operalización de las variables de funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol

<i>VARIABLES</i>	<i>DIMENSIONES</i>	<i>INDICADORES</i>	<i>INSTRUMENTO</i>
VI. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	Cohesión	Items 1 y 8.	Cuestionario de Funcionamiento familiar
	Armonía	Ítems 2 y 13	
	Comunicación	Ítems 5 y 11	
	Permeabilidad	Items 7 y 12	
	Afectividad	Ítems 14 y 14	
	Roles	Items 3 y 9	
	Adaptabilidad	Ítems 6 y 1	
V2. RIESGO DE CONSUMO DE ALCOHOL	Consumo de riesgo de alcohol	1 Frecuencia de consumo 2 Cantidad típica 3 Frecuencia del consumo elevado	Test de AUDIT
	Síntomas de dependencia	4 Pérdida del control sobre el consumo 5 Aumento de la relevancia del consumo 6 Consumo matutino	
	Consumo perjudicial de alcohol.	7 Sentimiento de culpa tras el consumo 8 Lagunas de memoria 9 Lesiones relacionadas con el alcohol 10 Otros se preocupan por el consumo	

Nota : Esta tabla muestra la operacionalización de las variables de funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol

3.4 Métodos e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Encuesta:

Es un método de investigación estandarizado que permite una recolección, procesamiento de datos eficiente, permitiendo el análisis de datos de una muestra para la cual queremos probar varias características (Hernández, et. al., 2016).

Psicometría:

Esta técnica es utilizada para medir un constructo psicológico en donde se utiliza las técnicas estadísticas y se usan instrumentos como escalas, inventarios o test psicométricos Fonseca (2013).

3.4.2. Instrumentos

3.4.2.1 Cuestionario de Funcionamiento familiar (FF-SIL)

Su objetivo era calibrar el funcionamiento de una familia en función de cómo la ve uno de sus miembros, en función a la cohesión de sus integrantes, la armonía, comunicación, permeabilidad, eficacia, roles y adaptación.

3.4.2.2.1. Validez y confiabilidad del Cuestionario Funcionamiento Familiar.

Confiabilidad

Para la estandarización de esta herramienta se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach. Los coeficientes de fiabilidad de consistencia interna oscilan entre 0 y 1, donde 0 significa confiabilidad nula y 1 significa fiabilidad total. El resultado de estandarización en nuestro caso fue Alfa = 0,9977, lo que denota confiabilidad alta.

Validez local del Cuestionario el Funcionamiento Familiar:

Se realizó a través del juicio de expertos en la ciudad de Huánuco. Compuestos por los licenciados de Psicología, quienes determinaron que el instrumento cuenta con claridad, coherencia y cohesión y que puede ser aplicable a nuestra muestra. Cabe mencionar que

con la fórmula V de Aiken se obtuvo datos mayores al 0.30 lo cual indica que los ítems del instrumento cuentan con buena validez interna.

3.4.2.2 Test de AUDIT.

El investigador utiliza este instrumento, que fue creado para identificar los niveles de riesgo de ingesta de alcohol y ha sido verificado con una confiabilidad aceptable en seis países, para encontrar trastornos o problemas relacionados con el alcohol en jóvenes, adultos y adolescentes este test comprende 10 ítems, es para una atención primaria, autoadministrado.

3.4.2.2.1. Validez y confiabilidad del Test de AUDIT

Según Rojas (2020): Tras utilizar el alfa de Crombach, el índice de correlación MAST para la prueba Audit es de 0,88.

Este instrumento cuenta con criterios de la Organización Mundial de la Salud , como punto de corte de 11 a más, a la sensibilidad que es 0,84 y la especificad de un 0.71. Por el contrario, si es un punto de corte de 13 o más se obtiene una sensibilidad de 0.7 y una especificidad de 0.78. (Rojas, 2020).

Validez local del AUDIT:

Este instrumento también fue revisado por expertos en la ciudad de Huánuco. Compuestos por 3 psicólogos. Quienes establecieron que el instrumento cuenta con claridad, coherencia y cohesión pertinentes para las características de nuestra muestra.

3.5. Procedimientos de recolección de datos

Obtenido el permiso necesario con la institución Educativa del nivel secundario, se coordinó los horarios de aplicación con los tutores de aula de tercero a quinto grado. Estos horarios incluían los horarios de tutoría para la aplicación de los cuestionarios de funcionamiento familiar y la prueba AUDIT. Se aplicó el consentimiento informado de los padres de familia y el asentimiento informado de adolescentes, y a continuación se administraron los instrumentos.

3.6 Técnicas análisis de datos

Los resultados se procesaron a través de la administración de cada instrumento aplicado, Funcionamiento familiar - FF-SIL y test de AUDIT , luego se realizó el vaciado en el programa de Excel-11. Para este análisis se utilizaron las estadísticas descriptivas de frecuencia y porcentaje. Asimismo, también se utilizaron gráficos en el software Excel-11.

Por otra parte, para establecer el grado de asociación de las variables funcionamiento Familiar y riesgo de consumo de Alcohol, primero realizamos la prueba de normalidad donde usó el estadístico de Kolmogorov-Smirnov, determinado estos como datos atípicos se procedió a utilizar la fórmula inferencial para correlaciones no paramétricas denominado Rho de Spearman, nivel de significancia estadística de 0.05 esto por medio del software estadístico SSPS 24.

3.7 Consideraciones éticas

Se tuvo las siguientes consideraciones para el desarrollo de esta investigación, respecto a la muestra se brindó el consentimiento informado a los padres de las alumnas que participaron y el asentimiento a las alumnas, de esta manera se puso en práctica el respeto a la autonomía por su participación directa y voluntaria en la investigación.

Se consideró también el principio de la no maleficencia, no se realizó algún daño a la integridad física o psicología de las adolescentes, no se puso en riesgo a ninguna alumna participante, siendo los resultados confidenciales.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Tabla 3

Funcionamiento familiar en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

Tipos de funcionamiento familiar	Fi	%
Familia funcional	39	42%
Familia moderadamente funcional	46	49%
Familia disfuncional	8	9%
Familia severamente disfuncional	0	0%
Total	93	100%

Nota: Esta tabla muestra los resultados del FF-SIL en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

Tabla 3, sobre el tipo de funcionamiento familiar común entre las alumnas es la familia moderadamente funcional que representa el 49% de ellas, esto nos indica que las familias se caracterizan por ser una familia que combina lo físico y lo emocional; la capacidad de hablar clara y directamente les permite compartir y absorber experiencias de otras familias e instituciones, el equilibrio emocional positivo suele implicar también un ajuste entre los intereses personales y las exigencias familiares, cada miembro realiza tareas y funciones, también es capaz de cambiar las responsabilidades y las estructuras organizativas, logrando así un adecuado vínculo emocional en cada familia. Seguido de un 42% de alumnas con tipo de familias funcionales, es decir, en este grupo de estudiantes sus familias se caracterizan por ser cohesionadas es decir presentan una adecuada vinculación familiar, al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidiana, armonía

entre los intereses y necesidades individuales, mostrando un equilibrio emocional positivo entre los integrantes de su familia, cada integrante realiza deberes y funciones, capaz de adaptarse a estructuras y roles cambiantes, siendo esto indicadores para fortalecer los factores protectores en los adolescentes, es decir esto fortalecerá los vínculos familiares entre los integrantes de las familias fortaleciendo antes riesgo psicosociales como el consumo de alcohol y otros, generando en los adolescentes adecuado desarrollo de habilidades sociales y hacer frente al riesgo de consumo de alcohol y otros problemas en la adolescencia.

El 9% de las familias son disfuncionales, carecen de respeto mutuo, no se valoran el uno del otro, no cumplen los roles, sus ingresos no se corresponden con las obligaciones de cada miembro y no existe una delegación de funciones y responsabilidades afectando a la familia en su conjunto, esto quiere decir que presentar este tipo de familia es un factor de riesgo para las adolescentes generando un ambiente de inseguridad, sin límites y reglas, donde no existe la vinculación emocional siendo más vulnerables a riesgos psicosociales. Por último, ningún alumno tiene una familia severamente disfuncional.

Tabla 4

Riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

Riesgo de consumo de alcohol	Fi	%
Riesgo bajo	86	92%
Riesgo medio	7	8%
Riesgo alto	0	0%
Probable adicción	0	0%
Total	93	100%

Nota: Esta tabla muestra los resultados de Test de AUDIT en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

En la tabla 4, el consumo predominante es de riesgo bajo con 92% de alumnas que no presenta problemas con consumo de alcohol lo que indica que esta parte de la muestra en estudio mantiene prácticas de consumo que son consideradas de bajo riesgo para la salud física y mental de las alumnas. Seguido del 8% que presentan riesgo medio de consumo es decir, en ocasiones suelen beber demasiado, esto puede poner en riesgo a las adolescentes al desarrollar prácticas poco saludables en beneficio de su salud mental y de esta manera encontrarse en riesgo de problemas psicosociales. Finalmente, ninguna alumna se ubica en la muestra de estudio en el nivel de riesgo alto y problema de adicción es decir no presentan dependencia física y psicológica de alcohol.

Tabla 5

Prueba de normalidad de funcionamiento familiar y consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	G1	Sig.
Consumo de Alcohol	,299	93	,661
Funcionamiento Familiar	,091	93	,961
Consumo de riesgo de alcohol	,281	93	,000
Síntomas de dependencia	,208	93	,000
Consumo perjudicial de alcohol	,301	93	,000

Nota: Probabilidad de que los datos no siguen una distribución normal.

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la Tabla 5, muestra que a partir de la distribución normal Kolmogorov-Smirnov, el valor p para el consumo de alcohol es 0,661, para la función familiar 0,961. Por otro lado, en la dimensión riesgo de consumo de alcohol, se puede observar que el p-valor es 0.000 ; prevalencia de síntomas de adicción, 000 y consumo nocivo, 000; estos valores son menores que el nivel de significancia ($\alpha:0.05$); indica que los datos no siguen una distribución normal. Para trabajar correlación se utilizó la estadística del coeficiente correlación de Spearman.

Tabla 6

Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

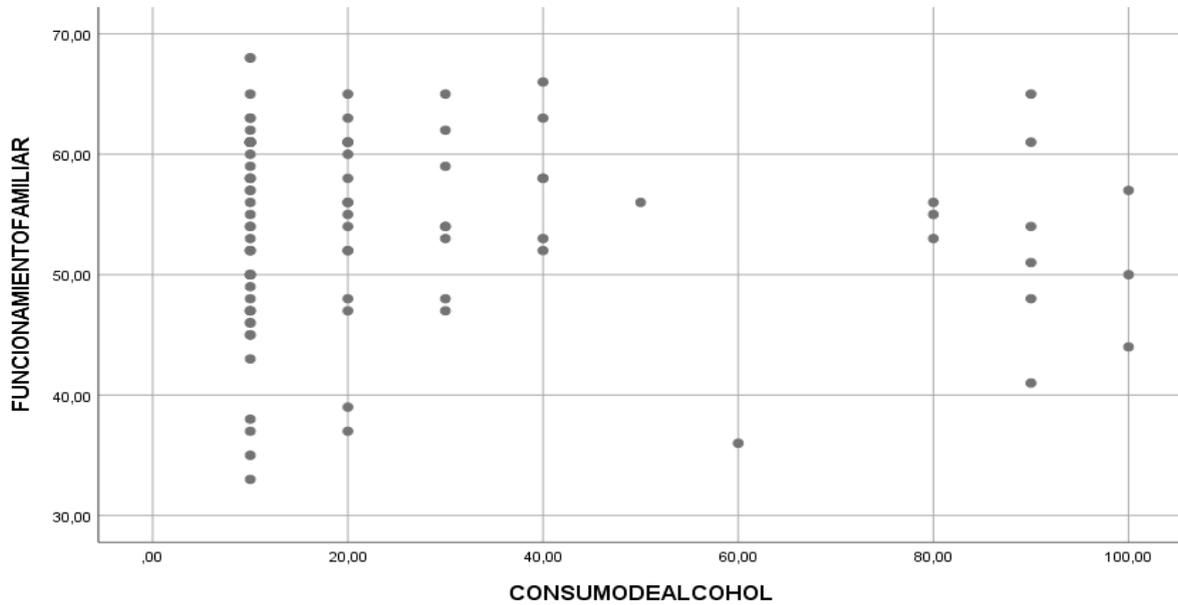
		Consumo de Alcohol
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	,000
	Sig. (bilateral)	,996

Nota: Esta tabla muestra la correlación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol

Tabla 6, se evidencia que el coeficiente de correlación 0.000 es significativo a 0.05 lo que demuestra que no existe correlación mientras se observa una señal Bilateral (P-valor), 996 es mayor que α : .05, lo que indica rechazo de la hipótesis alternativa y aceptación de la hipótesis nula de que no existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019. Esto indica que la relación de las variables puede ser minimizada o potenciada por la presencia de otros factores de riesgo o protección como: la religión, prácticas deportivas, percepción de la familia sobre el consumo de alcohol, decisión personal, presión social, carencia de habilidades sociales, etc. puede influir en las alumnas e integrantes de una familia para el riesgo de consumo de alcohol, lo que nos lleva a mencionar, que presentar una familia funcionalmente inadecuada es un factor de riesgo para el consumo de alcohol, que no determina el consumo de alcohol y tener una familia funcional no establece que durante la adolescencia no nos encontrarnos en riesgo de consumo de alcohol, por ello es importante continuar estudiando dichas variables de estudio que nos permitan determinar otros factores determinantes.

Figura 1

Dispersión de la correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco- 2019.



Como se puede ver en la Figura 1, no hay correlación. De nuevo, se observa que la fuerza de esta correlación es muy baja porque los puntos de cruce están dispersos en el plano cartesiano.

Tabla 7

Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

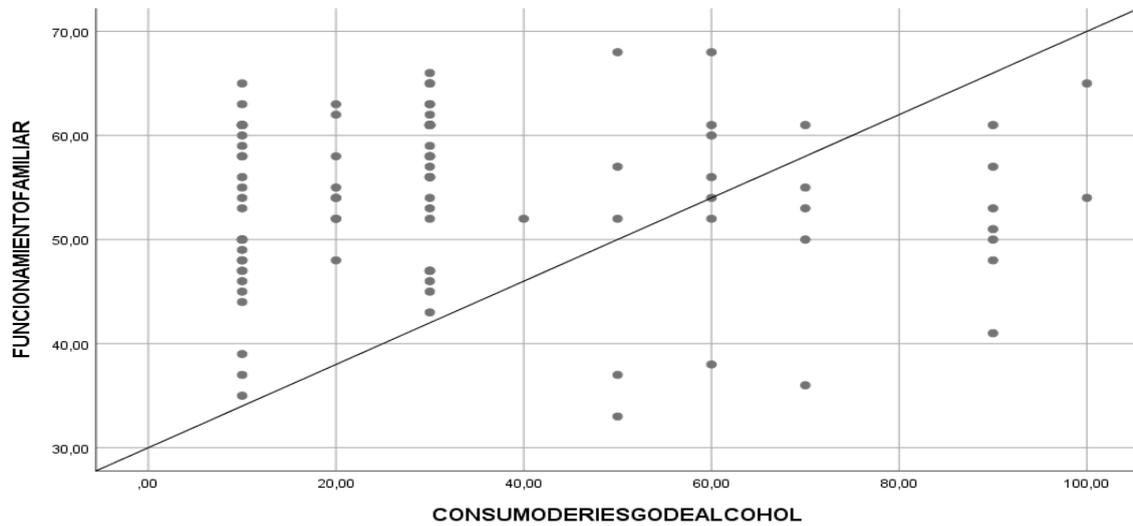
		Riesgo de consumo de alcohol
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	,058
	Sig. (bilateral)	,582

Nota:Esta tabla muestra la correlación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol

Como se puede ver en la Tabla 7, evidencia un coeficiente de correlación de 0,058 que es significativo en 0,05 indicando una correlación muy baja y por otro lado una señal. Bilateral (valor P) 0,582 mayor que α : 0,05; indica el rechazo de la hipótesis alternativa y la aceptación de la hipótesis nula. No existe una relación significativa entre las funciones familiares y el riesgo de consumo de alcohol entre las alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019. Esto nos muestra que pueden existir otras variables que influyan directamente en el riesgo de consumo de alcohol evidenciado que un funcionamiento familiar funcional y disfuncional no determina el consumo de alcohol.

Figura 2

Dispersión de la correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco- 2019.



Como se puede ver en la Figura 2, no hay correlación. De nuevo, se observa que la fuerza de esta correlación es muy baja porque los puntos de cruce están dispersos en el plano cartesiano.

Tabla 8

Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y síntomas de dependencia en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

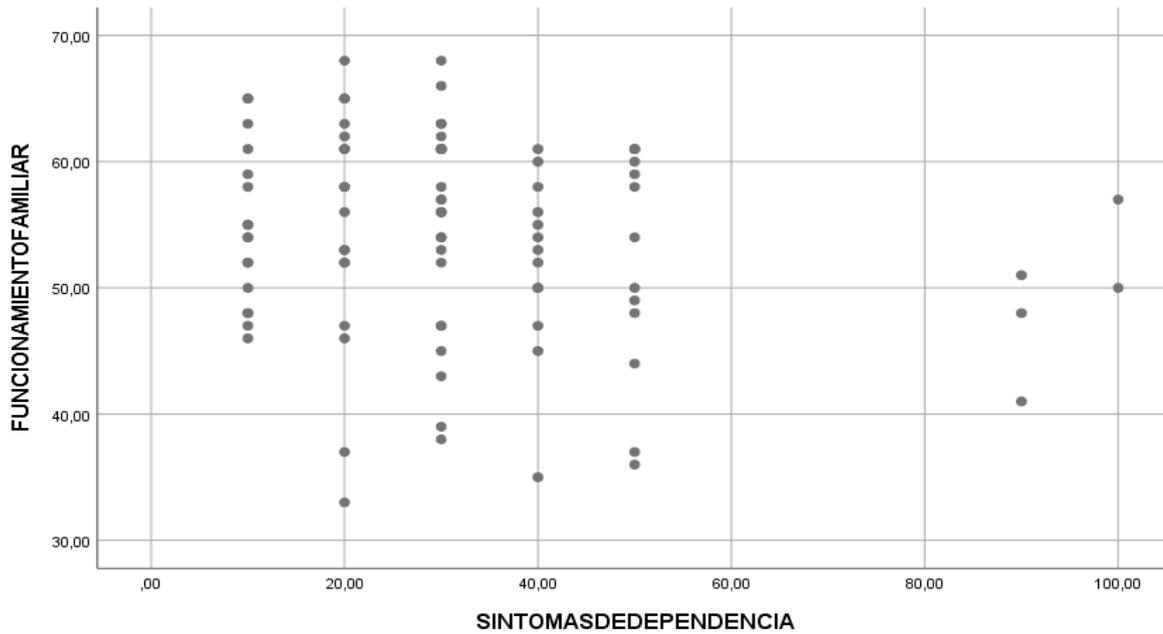
		Síntomas de dependencia
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	-,163
	Sig. (bilateral)	,119

Nota: Esta tabla muestra el coeficiente de correlación entre el funcionamiento familiar y los síntomas de dependencia .

Se muestra en la tabla 8, un coeficiente de correlación de -.163 que es significativo a 0.05 indicando que la correlación negativa es muy débil y por otro lado se observa una señal. Bilateral (valor P), 0,119 es mayor que α : 0,05; esto indica rechazo de la hipótesis alternativa y aceptación de la hipótesis nula, no existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y los síntomas de dependencia en las alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019. Esto nos muestra que el funcionamiento familiar no es el único factor determinante para desarrollar síntomas de dependencias por tal pueden ser otros factores, como vivir en un entorno social de consumo de alcohol, presión social, toma de decisiones entre otras, que puedan relacionar con la dependencia de alcohol, el sugerible continuar estudiando la variable mediadoras en distintas muestras de estudio para su determinación.

Figura 3

Dispersión de correlación de Spearman entre el funcionamiento familiar y síntomas de dependencia en alumnas de un colegio público de Huánuco- 2019.



Se puede ver en la Figura 3 que existe una correlación negativa muy débil. De nuevo, se observa que la fuerza de esta correlación es muy baja porque los puntos de cruce están dispersos en el plano cartesiano.

Tabla 9

Prueba de correlación entre el funcionamiento familiar y consumo perjudicial de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

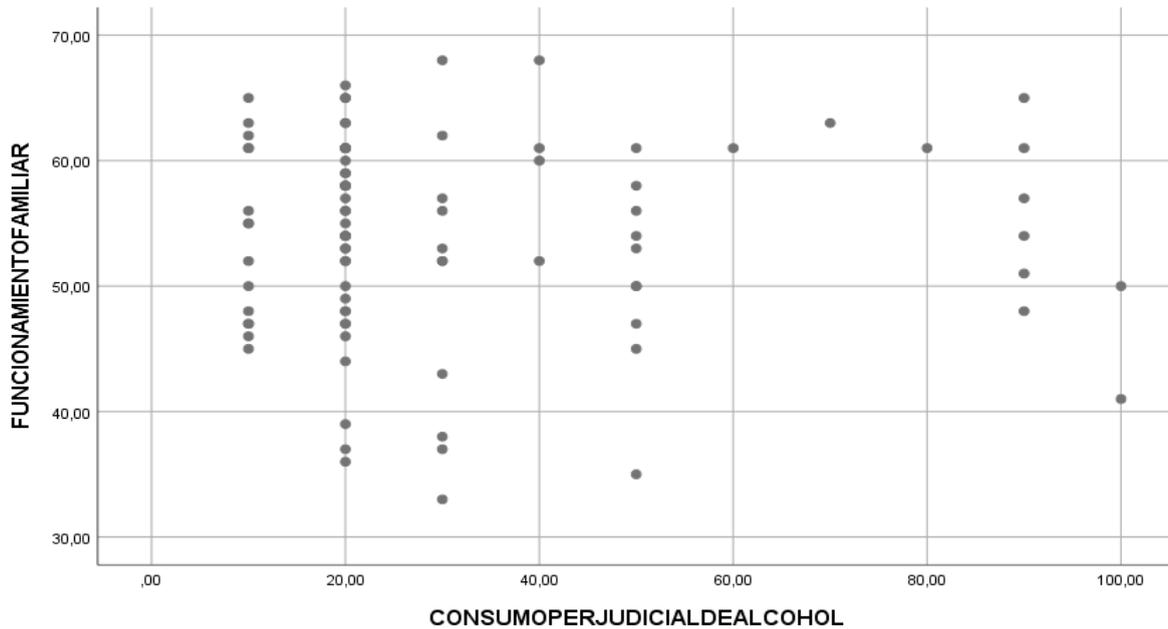
		Consumo perjudicial de alcohol
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	-,031
	Sig. (bilateral)	,770

Nota: Esta tabla muestra el coeficiente de correlación con el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol perjudicial.

La Tabla 9, muestra el coeficiente de correlación de -.031 que es significativo en .05, lo que confirma que la correlación es muy débil y, por otro lado, señala. Bilateral (valor P) 0,770 es mayor que α : 0,05; esto indica rechazo de la hipótesis alternativa y aceptación de la hipótesis nula, no existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo nocivo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019. Esto nos indica seguir identificando otros factores influyentes en las adolescentes en relación al consumo perjudicial de alcohol.. La familia es el lugar donde crecemos, formamos valores y vínculos emocionales, la adolescente durante su proceso de desarrollo van fortaleciendo habilidades para la vida como la toma de decisiones, muchas veces influenciadas por el entorno social, presentando riesgo de problemas psicosociales como el consumo de alcohol en relación con el funcionamiento familiar adecuado e inadecuado .

Figura 4

Dispersión de la correlación de Spearman del funcionamiento familiar y consumo perjudicial de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco- 2019.



Como se puede ver en la Figura 4, no hay correlación. De nuevo, se observa que la fuerza de esta correlación es muy baja porque los puntos de cruce están dispersos en el plano cartesiano.

DISCUSIÓN

El objetivo general del estudio es conocer la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco. La investigación se realizó a nivel familiar, basado en la teoría de sistemas, este modelo de sistema familiar considera que las drogas o sustancias son manifestaciones del comportamiento desadaptativo u otras manifestaciones genéticas en uno o más integrantes del núcleo familiar, lo que hace que el sistema se vuelva disfuncional. La familia tiene la capacidad para soportar presiones internas o externas o para llevar a cabo otros procesos predeterminados en la organización sistémica podría considerarse como la finalidad del comportamiento de consumo de sustancias para la familia.

Investigadores como Forero et al. (2017) mostraron que el 30% de los participantes informaron altos niveles de ideación suicida, el 67% tenía una familia que funcionaba bien y el 84% tenía un bajo riesgo de alcohol. Al igual que Forero, en este estudio, existe certeza que, el 49 % de las alumnas presentan una familia moderadamente funcional, seguido por el 42% de las estudiantes que tienen un familia funcional . También se encontró que el 92% de consumo predominante fue en un nivel de bajo riesgo de consumo de alcohol esto nos indica que no presenta problemas con consumo de alcohol lo que indica mantiene prácticas de consumo que son consideradas de bajo riesgo para la salud física y mental de las alumnas. Le sigue el 8% de las estudiantes que están en riesgo medio es decir que en ocasiones suelen beber demasiado, esto puede poner en riesgo a las adolescentes al desarrollar prácticas poco saludables en beneficio de su salud mental y física ocasionado problemas psicosociales que pueden incrementar los factores de riesgo en la adolescencia siendo más vulnerables al consumo de alcohol.

Esto nos explica que tener una familia funcional fortalece a presentar factores protectores siempre y cuando la familia presente conductas saludables, estilos de

comunicación adecuada, fuerte vínculo emocional de pertenencia, cohesión familiar entre sus miembros, también existen otros factores de riesgo que puedan influir en las alumnas como carencia de habilidades sociales, valoración de sí misma, presión social, historia familiar de consumo de alcohol, accesibilidad de bebidas alcohólicas, etc.

Coaquira y Arroyo (2021), evidenciaron en su estudio sobre las funciones familiares y el consumo de alcohol en la iniciación sexual de los estudiantes, muestra correlación entre las variables. También Terrones y Villanueva (2016) evidenciaron una correlación estadísticamente significativa entre valores bajos de dinámica familiar y valores altos de consumo de alcohol, esto nos explica que tener una familia con funcionalidad inadecuada familiar pone en mayor riesgo a las alumnas al consumo de alcohol ya que estas familias se caracterizan por que carecen de respeto mutuo, no se valoran el uno del otro, no cumplen los roles, sus ingresos no se corresponden con las obligaciones de cada miembro y no existe una delegación de funciones y responsabilidades afectando a la familia en su conjunto, esto quiere decir que presentar este tipo de familia es un factor de riesgo para las adolescentes generando un ambiente de inseguridad, sin límites y reglas, donde no existe la vinculación emocional siendo más vulnerables a riesgos psicosociales. Por otro lado, Serna (2020) en su estudio sobre el funcionamiento familiar de los escolares y el consumo de alcohol, no encontró correlación entre las variables de estudio en mención. En la investigación actual, como en el caso de Serna, no hubo evidencia de relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol ($r = -,000$ y P valor $,996$), lo que nos indica que la presencia de factores de riesgo relacionados al sistema familiar no influyen de la misma manera en todas las personas o integrantes de la familia y si bien incrementan la probabilidad de consumo no la determinan, a su vez pueden existir otros factores como rasgos de personalidad, las expectativas hacia el alcohol, la exposición a modelos de consumo de

alcohol parentales, edad, religión, presión social de grupo de pares, etc; que puedan poner en riesgo a las adolescentes.

Alonso (2017), refiere que en su estudio encontró una correlación negativa significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo dependiente de alcohol ($r=-0,204$, $p=0,021$). Se concluyó que el funcionamiento de la familia es muy importante porque incide significativamente en el comportamiento de los jóvenes. Contrariamente a lo encontrado por los autores en este estudio, no se identificó relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de riesgo de alcohol, pues se encontró una relación negativa muy débil ($r = -.058$ y P-valor $.582$), no se encontró correlación significativa entre el funcionamiento familiar y los síntomas de adicción, se encontró una correlación negativa muy débil ($r= -.163$ y P-valor $.119$), además, no se identificó una correlación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo nocivo de alcohol. No hubo correlación entre ellos ($r = -0,031$ y valor de $p 0,770$). esto nos indica que los adolescentes pueden desarrollar factores de protección o aumentar las conductas de riesgo hacia problemas psicosociales como el consumo de alcohol debido a diversos factores, como vivir en una familia nuclear , monoparental o aglomerada , el grado de autoestima, la influencia social de los amigos , la participación en una religión o el desarrollo de habilidades sociales, etc.

Concha (2020), en su estudio sobre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas, identificó que existe relación inversa entre las dos variables, evidenciando una correlación muy débil. Por otro lado, Paqui B, (2016), en su estudio sobre el funcionamiento familiar y su relación con el consumo de alcohol en la adolescencia, encontró que la edad de inicio de consumo es de 14,8 años con predominio del consumo de bajo riesgo, no se identificó asociación entre la disfunción familiar y el consumo de alcohol en esta población. En el estudio actual se encontró que el 48% de los estudiantes tenían 16 años de edad y al igual que Paqui, no encontró una correlación significativa entre el funcionamiento familiar y el

consumo de alcohol ($r = -0,000$ y valor de P de 0,9. Esto demuestra cómo la adolescencia provoca cambios en el desarrollo, sobre todo en el cerebro. Las enormes alteraciones en la estructura y función cerebrales que se producen a lo largo de la adolescencia dan lugar a las capacidades sociales, emocionales y cognitivas que son esenciales para su supervivencia, estos cambios también pueden hacer que el cerebro adolescente sea más susceptible a la exposición al alcohol; en ausencia de factores de protección, esta sensibilidad puede manifestarse como consumo de alcohol y otros problemas psicosociales. Nuestro estudio también no encontró una relación significativa entre las dos variables de estudio como indica el estudio de Paqui, esto nos permite confirmar que el funcionamiento familiar funcional es un factor protector para las adolescentes para evitar el desarrollar problemas psicosociales como el consumo de alcohol, no es un factor determinante en todas las alumnas, también es influenciado por otros factores psicosociales mencionados anteriormente que puedan poner en riesgo la salud y la vida de las adolescentes ocasionando daños irreversibles en su salud física y mental, también nos indica que la relación de las variables puede ser minimizada o potenciada por la presencia de otros factores de riesgo o protección como: la religión, prácticas deportivas, percepción de la familia sobre el consumo de alcohol, decisión personal, presión social, carencia de habilidades sociales, etc; lo que nos lleva a mencionar, que presentar una familia funcionalmente inadecuada es un factor de riesgo para el consumo de alcohol, que no determina dicho problema y tener una familia funcional no establece que durante la adolescencia no nos encontremos en riesgo de consumo de alcohol, por ello es importante continuar estudiando dichas variables.

CONCLUSIONES

- El tipo de familia moderadamente funcional, que representa el 49% de todas las familias, es el más frecuente entre las alumnas. Lo siguen el 42% de alumnas que tiene familia funcional. Finalmente, un 9% tiene familias disfuncionales y ninguna alumna tiene familias severamente disfuncionales.
- Se concluyó que el riesgo de consumo predominante fue bajo riesgo en un 92%. Le sigue el 8% de las estudiantes que están en riesgo moderado. Al final, no hubo estudiantes con altos niveles de adicción y en riesgo de problemas de adicción.
- Se concluyó que no se identificó ninguna relación ($r = -.000$ y P-valor .996), se determinó que no existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol, ya que no se encontró relación.
- Se concluyó que no existe conexión significativa entre el funcionamiento familiar y riesgo de consumo de riesgo, ya que se encontró una relación negativa muy débil ($r = -.058$ y P-valor .582).
- Como se identificó una relación muy débil ($r = -.163$ y P-valor .119), se determinó que no existe una asociación significativa entre el funcionamiento familiar y los síntomas de adicción.
- El funcionamiento familiar y el consumo nocivo de alcohol no correlacionaron significativamente entre sí ($r=-0,031$, $P=0,770$). No se encontró relación.

RECOMENDACIONES

A la Institución educativa:

Impartir talleres para prevención del consumo de alcohol con todo el alumnado de la institución educativa.

Aplicar programas de intervención sobre el funcionamiento familiar tanto con los alumnos y padres.

Realizar reuniones con los padres y tutores para abordar la problemática sobre el consumo de alcohol.

Gestionar con la UGEL de Huánuco para contar con un profesional de psicología.

A la universidad:

Impulsar investigaciones en mujeres sobre el estudio de la funcionalidad familiar y riesgo de consumo de alcohol para tener mayor información sobre este grupo.

Realizar investigaciones de mayor alcance que permitan identificar otras variables que puedan tener relación con el riesgo de consumo de alcohol de esta manera seguir identificando en las distintas realidades la relación de estas e implementar programa de intervención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso M; Yáñez, Á; Armendáriz, N (2017) Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria Salud y drogas. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal vol. 17, núm. 1, 2017. p.89
- Aroca, C. (2010). La violencia filio-parental: una aproximación a sus claves.
- Albarracín M; Muñoz L (2008) Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria.
- Bautista, F. (2016). Factores de riesgo y de protección asociados al consumo de alcohol, tabaco y marihuana en estudiantes de séptimo a noveno grado en cinco centros educativos de la ciudad de San Salvador. Crea Ciencia Revista Científica, 11(1-2), pp. 67-81.
- Babor, T., Higgins-Biddle, J., Saunders, J. & Monteiro, M. (2001). *Audit. The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT): guidelines for use in primary care.*
- Bernardo, C. (2015). Influencia de las lecturas reflexivas en el desarrollo de la autoestima de los estudiantes de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” de Huánuco, 2015.
- Bogza, I. (2012). La terapia familiar sistémica y el duelo.
- Bolet, M. (2013) El alcoholismo, consecuencias y prevención. Rev Cubana Invest Bioméd v.22 n.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2003. p. 28
- Brito, A. (2007). Factores asociados al consumo de tabaco, bebidas alcohólicas, marihuana y cocaína en adolescentes de la escuela secundaria “Guillermo Prieto”, del municipio de Villa de Tezontepec Hidalgo.
- Cadena, J (2015) Cherres “Influencia de los factores de riesgo familiares en la gravedad del consumo de drogas en los adolescentes de la Comunidad Terapéutica “Luis Amigó” Quito.

- Chang, M. (2012) Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Infanta 1158 e/ Llinás y Clavel Rev Cubana Hig Epidemiol vol.50 no.3 Ciudad de la Habana. p.1.
- Chávez, L., & Andrade, (2005). La escuela básica en la prevención del consumo de alcohol y tabaco: retrato de una realidad. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 13, 784-789.
- Coaquira, R. (2014). Dinámica familiar y su influencia en la participación comunitaria de las personas con discapacidad del distrito de Platería-Puno 2013.
- Coaquira Gil, E. V., Arroyo Flores, Y. (2017). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017* [Tesis de Licenciatura]. Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.
- Cortés, A. (2004). La herencia de la teoría ecológica de Bronfenbrenner.
- Delgado, J. (2012). Exploración de los motivos para consumir alcohol en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 20(1), pp. 29-39.
- DEVIDA (2019). Estudio nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017. Lima, Perú.
- Espinoza L, Pérez M, Luna L. (2017). Relación entre la funcionalidad familiar y la adherencia terapéutica en pacientes con cáncer de cuello uterino en una institución de salud. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima]. Archivo digital: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/719>
- Flores, S., & Guerra, L. (2018). Propuesta de una arquitectura empresarial para la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas, Devida.

- Forero, I., Siabato, E., & Salamanca, Y. (2017). Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*.
- Freile, R. (2007). Alcohol y Psicoactivos laBomba' de la pubertad. Vision Libros.
- García, M: Rivera, S (2006) Construcción de una escala de funcionamiento familiar Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, vol. 2, núm. 22, 2006, pp. 91-110.
- García, M., Tarazona, Z., Natividad, P., Tarazona, L., & Calderón, M. (2020). La dinámica familiar asociada a conductas de riesgo en adolescentes de las familias de la jurisdicción de Aparicio Pomares. Huánuco, Perú. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 5(3), 37-43.
- Jornet, J. (2012). Dimensiones docentes y cohesión social: reflexiones desde la evaluación. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)*, 2012, vol. 5, num. 1e, pp. 349-362.
- Krauskopf, D. (2003). Participación social y desarrollo en la adolescencia.
- León, M. (2007). El modelo biopsicosocial, de la teoría a la práctica. *Aten Primaria*, 39(8), p. 451.
- Lema F; Varela M; Duarte C; Bonilla M (2011) Influencia familiar y social en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios, Rev. Fac. Nac. Salud Pública vol.29 no.3 Medellín Sept./Dec. 2011. p 263.
- Luna, L (2015) La importancia de terapia familiar estratégica breve en el proceso de rehabilitación de adolescentes con alcoholismo, Universidad San Francisco de Quito USFQ colegio de ciencias sociales y humanidades.
- Martínez, H. (2015) La familia: una visión interdisciplinaria. Rev. Med. Electrón. vol.37 no.5 Matanzas set.-oct. 2015 Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba. p. 526.

- Nardone, G., Giannotti, E., & Rocchi, R. (2013). *Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Herder Editorial.
- Observatorio de Adicciones y Consumos Problemáticos (2019). Encuesta sobre consumo de alcohol en niños, niñas y adolescentes. Recuperado 30 de septiembre de 2021, de https://www.defensorba.org.ar/pdfs/Informe_Consumo_de_Alcohol.pdf
- Obradors, N., Ariza, C., & Muntaner, C. (2014). Consumo de riesgo de alcohol y factores asociados en adolescentes de 15 a 16 años de la Cataluña Central: diferencias entre ámbito rural y urbano. *Gaceta Sanitaria*, 28(5), 381-385.
- Olson, D., Russell, C. y Sprenkle, D. (1989). Circumplex Model of Marital and Family Systems II: Empirical studies and clinical intervention. *Advances in Family Intervention, Assessment and Theory*, 1, 129-176.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (1994). Glosario de términos de alcohol y drogas. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Global Status Report on Alcohol and Health. Ginebra, Suiza.
- Ramírez, L. (2007). El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes. Un análisis etnográfico.
- Reyera, C., & Elena, N. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en jóvenes universitarios* [Tesis para optar al grado de magíster]. Universidad de Concepción, Santiago, Chile
- Roman, E. (2020). *Funcionamiento familiar en estudiantes de la facultad de educación de la universidad de Huánuco, Huánuco, 2017* [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Huánuco, Perú.

- Pérez, R (2014) Papel de la familia en el fortalecimiento de la salud familiar, EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 198, noviembre de 2014.p. 4
- Pons J ; Buelga S (2011) Factores Asociados al Consumo Juvenil de Alcohol: Una Revisión desde una Perspectiva Psicosocial y Ecológica, Copyright 2011 by the Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ISSN: 1132-0559 - DOI: 10.5093/in2011v20n1a7, Intervention Vol. 20, No. 1, 2011. p 82-83
- Roque, Y; Ruelas, E (2015). Factores sociales y psicológicos que influyen en la ingesta de alcohol en los alumnos de la CEPRE - U Galeno de la ciudad de Puno abril - julio 2015 (Título profesional de : licenciado en enfermería).p.88
- Salazar, I., Varela, M., Cáceres, D., & Tovar, J. (2006). El consumo de alcohol y tabaco en jóvenes colombianos: factores psicosociales de riesgo y protección. *Psicología conductual*, 14(1), pp. 77-101.
- Salazar, L., & Cecenardo, J. (2018). El clima familiar y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de las Instituciones Educativas del Nivel Primario de la Provincia de Paucar del Sara Sara.
- Sandoval, J; UZCATEGUI, D (2014) “Consumo de alcohol y su relación con el entorno familiar de los estudiantes del sexto semestre de los paralelos D y E de la carrera de Derecho de la facultad de jurisprudencia, ciencias políticas y sociales de la Universidad central de Ecuador Marzo – Julio del 2014. (Título para el grado de Maestría en enfermería en salud familiar y comunitaria). p. 11
- Serna, J. (2020). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de educación básica alternativa de Lima [Tesis para optar el grado de maestro en farmacodependencia]. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

- Vera, J., Rodríguez, C., & Grubits, S. (2009). La psicología social y el concepto de cultura. *Psicología & Sociedade*, 21, 100-107.
- Vizer, E. (2009). Dimensiones de la comunicación y de la información: la doble faz de la realidad social. *Signo y pensamiento*, 28(55), 234-246.
- Williams, V. (2004). Poder estatal y cultura material en el Kollasuyu. *Boletín de arqueología PUCP*, (8), 209-245.
- Zegers, B., Larraín, M., Polaino, A., Trapp, A., & Diez, I. (2003). Validez y confiabilidad de la versión española de la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) de Olson, Russell & Sprenkle para el diagnóstico del funcionamiento familiar en la población chilena. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 41(1), 39-54

ANEXOS



Anexo B
Instrumentos
Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

Situaciones	Casi Nunca	Pocas Veces	A veces	Muchas Veces	Casi Siempre
1. Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia					
2. En mi casa predomina la armonía					
3. En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana					
5. No expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes					
8. Cuando alguien en la familia tiene un problema los demás ayudan					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esta sobrecargado					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor					
12. Ante una situación familia difícil somos capaces de buscar ayuda entre otras personas					
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					

A continuación, se presenta un grupo de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Usted debe clasificar y marcar con una X su respuesta según la frecuencia en que la situación se presente



**Test de Identificación de Trastornos Relacionados con el Uso del Alcohol
(AUDIT)**

Preguntas	0	1	2	3	4	Puntos
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica? Por ej: Cerveza, Vino, aguardiente u otras	Nunca Pase a la Nº 9	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana	
2. ¿Cuántas unidades estándar de bebidas alcohólicas suele beber en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más	
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido re-mordimientos o sentimiento de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año, no ha podido	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	

recordar lo que sucedió la anterior porque había bebido?						
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año	
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?			Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año	
						Total



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Le invitamos a participar en el estudio titulado “Funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco 2019”, realizado por la investigadora: Jasmina P. Huerto De la Cruz.

Propósito del Estudio:

La finalidad de este estudio es determinar la relación del funcionamiento familiar y el riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco – 2019.

Confidencialidad:

Se guardará la información de forma anónima y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de que se trata la investigación, y que mi contribución contribuirá al estudio antes mencionado.

Padre de familia

Nombre:

DNI:



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo: alumna del
.....de un colegio público de Huánuco 2019 he sido informada de la
investigación “Funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un
colegio público de Huánuco, 2019”, realizado por la investigadora: Jasmina P. Huerto De la
Cruz. He

Propósito del Estudio:

La finalidad de este estudio es determinar la relación del funcionamiento familiar y el
riesgo de consumo de alcohol en alumnas de un colegio público de Huánuco - 2019.

Confidencialidad:

Se guardará la información de forma anónima y no con nombres. Si los resultados de
este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la
identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos no serán mostrados
a ninguna persona ajena al estudio.

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de qué se trata la
investigación, y que mi contribución contribuirá al estudio antes mencionado.

Participante

Nombre:

DNI:

