



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ENFERMERÍA**

**PERCEPCIONES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES E INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE INGENIERÍA**

PERCEPTIONS ABOUT SEXUAL PRACTICES AND SEXUALLY  
TRANSMITTED INFECTIONS AMONG YOUNG PEOPLE AT THE  
NATIONAL UNIVERSITY OF ENGINEERING

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN ENFERMERÍA

AUTORAS:

MARIAFERNANDA CARRILLO GARIBAY

MILAGROS FLORES FUENTES

ASESOR:

CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN

LIMA-PERÚ

2024



## **JURADOS**

Presidente: Dra. Ivonne Elizabeth Jara Romero

Vocal: Mg. Lourdes Hanina Tucto Garcia

Secretario: Mg. Maria Elena Martinez Barrera

Fecha de Sustentación: 27 de agosto del 2024

Calificación: Aprobado

**ASESOR DE TESIS**

Mg. Carlos Christian Melgar Moran

**Departamento Académico de Enfermería**

**ORCID: 0000-0003-3293-6316**

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar esta tesis a mis padres Silvia Garibay Sandoval y Fernando Carrillo Tuesta; a mi hermano, mis papitos, familiares y amigos quienes estuvieron conmigo de principio a fin de mi formación profesional, brindándome su apoyo incondicional para que siga adelante durante el transcurso de toda esta etapa.

**Mariafernanda Carrillo Garibay**

Deseo expresar mi gratitud a Dios por haberme permitido culminar con éxito mi carrera, otorgándome buena salud y fortaleza en todo momento. También, quiero agradecer a mis padres, Gregorio Flores Quispe y Urbana Fuentes Taboada, y a mis hermanos, quienes han sido mi principal soporte. Aprecio su constante respaldo, motivación y apoyo a lo largo de este desafiante trayecto que, a pesar de las dificultades, lo logramos superar.

**Milagros Flores Fuentes**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecer a Dios por brindarnos mucha fuerza, sabiduría y paciencia durante toda esta etapa.

A nuestros padres por estar acompañándonos y brindándonos fuerzas para seguir adelante.

Un agradecimiento especial a nuestro querido asesor Mg. Carlos Christian Melgar Moran, por su continuo apoyo a lo largo de todo este proceso. Su paciencia, enseñanzas y mensajes motivadores fueron fundamentales para alcanzar la culminación exitosa de nuestra tesis.

A cada uno de los decanos de las facultades con las que trabajamos, por el apoyo y la confianza que nos brindaron. Y a todos los universitarios que participaron y colaboraron con nuestro trabajo de tesis.

## **FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Autofinanciado.

## **DECLARACIÓN Y CONFLICTO DE INTERÉS**

Esta investigación es original, no se encuentra vinculada con ningún trabajo.

## RESULTADOS DE INFORME DE SIMILITUD

### PERCEPCIONES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.upch.edu.pe">repositorio.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	1%
4	Pedro González Angulo. "Modelo explicativo de factores protectores socio ecologicos del consumo de alcohol en jóvenes universitarios", Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA), 2022 Publicación	1%
5	<a href="https://revistas.ujat.mx">revistas.ujat.mx</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	1%



## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN

ABSTRACT

<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. OBJETIVOS</b> .....	10
<b>III. MATERIAL Y MÉTODO</b> .....	11
<b>3.1 Diseño del estudio</b> .....	11
<b>3.2 Población</b> .....	11
<b>3.3 Criterios exclusión e inclusión</b> .....	11
<b>3.4 Muestra</b> .....	12
<b>3.5 Procedimientos de recolección de datos</b> .....	12
<b>3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	13
<b>3.7 Aspectos éticos del estudio:</b> .....	15
<b>3.8 Plan de análisis</b> .....	16
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	17
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	19
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	26
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	27
<b>TABLAS</b> .....	37
<b>ANEXOS</b>	

## RESUMEN

Los jóvenes universitarios son propensos a tener conductas sexuales riesgosas debido a varios factores, ocasionando en su mayoría embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Gran parte de estas conductas se debe a la influencia de las nuevas amistades o la falta de información certera.

**Objetivo:** Determinar las percepciones sobre las prácticas sexuales e infecciones de transmisión sexual en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería.

**Material y método:** Estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 361 jóvenes de 4 carreras de Ingeniería del primer al quinto año. Se diseñó un cuestionario cuya validez fue evaluada por la prueba binomial y la confiabilidad se examinó mediante la prueba estadística Alfa de Cronbach de 0,783.

**Resultados:** La mayoría de los encuestados son hombres (87,8%), solteros (92,7%) y el 63,7% ya habían iniciado su vida sexual; la edad promedio de inicio de vida sexual fue de 17,2 años. Las percepciones medianamente favorables acerca de las ITS fueron prevalentes en ambos géneros: el 77,3% en mujeres y el 71,6% en hombres. En cuanto a las prácticas sexuales, el 65,9% en el sexo femenino y un 77,9% de sexo opuesto mostraron percepciones medianamente favorables.

**Conclusiones:** los jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería tienen percepciones medianamente favorables en relación a las prácticas sexuales e infecciones de transmisión sexual.

**Palabras Claves:** Conducta Sexual, Infecciones de Transmisión Sexual, Adulto Joven.

## ABSTRACT

Young college students are prone to risky sexual behaviors, which are due to several factors, mostly resulting in unwanted pregnancies and STIs. Much of this behavior is due to the influence of new friendships or lack of accurate information. **Objective:** To determine the perceptions about sexual practices and sexually transmitted infections in young people of the National University of Engineering. **Material and methods:** Descriptive study, with a quantitative and cross-sectional approach. The convenience sample consisted of 361 young people from 4 engineering courses from the first to the fifth year who met the inclusion criteria. A survey designed by the researchers was used to collect data. Its validity was assessed using the binomial test, while reliability was examined using the Cronbach's Alpha statistical test, achieving a value of 0.783. **Results:** The majority were men (87.8%), they were single (92.7%) and approximately 63.7% had already begun their sexual life, where the average age of sexual debut was 17.2 years. Moderately favorable perceptions about STIs were prevalent in both genders, reaching 77.3% in women and 71.6% in men. Regarding sexual practices 65.9% in female sex and 77.9% of opposite sex showed moderately favorable perceptions. **Conclusions:** The majority representation of the UNI student population corresponds to the male gender. The prevailing perceptions regarding sexual practices and STIs were moderately favorable.

**Keywords:** Sexual behavior, Sexually Transmitted Infections, Young Adult.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los jóvenes experimentan distintos cambios, entre físicos, sociales y/o emocionales. Además, esta población es inerte a conductas de riesgo, como el consumo de tabaco y drogas, violencia y conductas sexuales riesgosas (1). La cual está asociado al aumento en los embarazos no planificados y las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) (2,3).

Las ITS se transfieren mediante los actos sexuales, ya sean por sodomía, vaginales u orales y pueden ser originadas por diferentes microorganismos (4, 5). Asimismo, son una preocupación epidemiológica y sanitaria de primer orden en todo el mundo debido a las consecuencias que pueden producir como infertilidad, enfermedad pélvica inflamatoria, cáncer anogenital, trastornos psicosexuales, etc., es por ello que se debe primar las medidas para aminorar la incidencia de estas infecciones. Además, no discriminan a ningún grupo especial, ya que cualquiera puede contraerla o encontrarse expuesta (6).

Cada día, a nivel mundial, más de un millón de personas de entre 15 y 49 años adquieren una ITS. Se estima que, en 2020, alrededor de 374 millones de personas en ese rango de edad contrajeron una de estas cuatro ITS: clamidia, gonorrea, sífilis y tricomoniasis (7). Por otro lado, en Estados Unidos, aproximadamente, la mitad de las ITS se presentan en personas de 15 a 24 años (8). En el año 2022, en Perú, los casos nuevos de infección por VIH notificados fueron de 5 761. La relación hombre/mujer fue de 4,1 pues se reportaron 4 627 en los hombres y en mujeres 1

134. Asimismo, se notificaron 2 187 casos nuevos de infección en los jóvenes de 18 a 29 años (9).

Por tanto, los jóvenes tienen un alto riesgo de contraerlas por diferentes motivos (8) como la falta de acceso a información certera o la baja probabilidad que busquen información debido al miedo, la ignorancia, la vergüenza o la falta de experiencia, y el comienzo temprano de la vida sexual. Otro factor es el consumo de alcohol, ya que ocasiona disminución de la percepción del riesgo, lo cual influye en los comportamientos sexuales riesgosos de los jóvenes, como el no usar preservativo, exponiéndose a las ITS y a los embarazos no previstos (3,10,11).

Con relación a lo anterior, los jóvenes son aquellas personas que pertenecen a un grupo etario que tienen entre 18 y 29 años de edad (12). Sin embargo, esta definición no es universal toda vez que, la experiencia durante esta etapa va a depender del país y región al que pertenece (13). En el año 2020, la juventud representaba el 16% de la población mundial, hubo 1 200 millones de jóvenes entre 15 y 24 años (14). En el Perú, según el INEI, en el año 2017, el número de personas dentro de este rango de edad fueron 4 931 214. Asimismo, se obtuvo que el número de hombres (2 449 561) fue inferior al número de mujeres (2 481 653) (15).

Como fuente principal de información están las familias, quienes transmiten conocimientos inexactos a sus hijos y no comprenden la información necesaria; además, los medios masivos de comunicación e Internet exponen demasiada información a los jóvenes. De igual forma, las amistades, pues este grupo etario en

ocasiones, centran su información en mitos populares que se encuentran en su círculo social, muchos de los cuales no son del todo fiables para la prevenir las ITS (16).

Por todo lo mencionado, las universidades no solo deben garantizar la formación académica y habilidades para conseguir empleo y seguridad económica de sus estudiantes, también, deben garantizar la educación sexual integral (17) puesto que los jóvenes obtienen conocimientos sobre educación y vida sexual de fuentes que, con frecuencia, no contienen información precisa, lo que influye en su pensamiento, comportamiento y en cambios en su conducta sexual (2, 3, 18).

Las conductas sexuales de riesgo se siguen manifestando en los jóvenes de ambos sexos, aunque son más concurrentes en los varones que en las féminas, debido a que ellos inician sus prácticas sexuales a temprana edad, tienen relaciones sexuales con parejas sin ninguna relación sentimental, comportamientos sexuales impulsivos y una alta intención de participar en conductas sexuales de riesgo (2,19). Por tal motivo, este estudio se realizó en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la cual cuenta con 11 facultades, con un total de 10 994 estudiantes (20). De estos, el 76% son del sexo masculino y el 14% del sexo femenino (21). Respecto a la distribución de alumnos según edades, 2 405 (21,97%) estudiantes tienen entre 17 a 20 años; 5 220 (47,51%) estudiantes tienen entre 21 a 24 años y 2 260 (20,56%) estudiantes tienen entre 25 y 28 (22). Asimismo, en dicha institución, hasta el momento no se han realizado estudios acerca de esta temática.

La percepción hace referencia a la capacidad de recibir, procesar y comprender la información que llega a través de los sentidos (23). En esta investigación, la percepción de la conducta sexual está orientada hacia los riesgos sexuales, uso de preservativos, antecedentes sexuales y las fuentes de información sobre la sexualidad que reciben los jóvenes universitarios. De este modo, la conducta sexual alude a toda acción que una persona lleva a cabo, ya sea consigo misma, con otra persona o un grupo de personas. Algunos ejemplos habituales son: el beso, las caricias, el coito vaginal o anal, la masturbación, el sexo bucal, las fantasías o la combinación de ellas (24, 25).

En tal sentido, la percepción de riesgo sexual hace referencia a la comprensión subjetiva del joven universitario en relación a su comportamiento durante las prácticas sexuales que hayan podido originar alguna ITS como es el caso de relaciones sexuales por placer, por presión de amistades, bajo el efecto del alcohol, relaciones casuales y copulación con parejas casuales o desconocidas (16, 23, 26).

Por otra parte, la percepción sobre el uso de preservativo es la apreciación acerca del uso correcto, responsabilidad y decisión del profiláctico en las relaciones sexuales (27). Además, los antecedentes sexuales son aquellos acontecimientos de relaciones sexuales anteriores con personas del mismo sexo y uso de preservativo en sus anteriores relaciones sexuales (19, 28). Finalmente, las fuentes de información sobre la sexualidad son todo lo relacionado que brinda datos con el fin de formar hechos y conocimientos de la sexualidad, ya sea proporcionada por los padres, profesores(as), amigos y uso de internet (10, 29).

En este marco, el tener conocimiento sobre dónde los jóvenes obtienen información acerca de la sexualidad o ITS son fundamentales, ya que se podrá identificar el número de fuentes de donde las abstraen o si la información que reciben es certera o no, contribuyendo a la adopción de comportamientos sexuales (30). Por ello, esta investigación también está orientada en la percepción de las ITS.

Por tanto, las fuentes de información sobre las ITS hacen referencia a todo lo relacionado que brinda datos con el fin de formar hechos y conocimientos acerca de este tema, por ejemplo, conversar sobre esta temática con los padres, profesores(as) y amigos(as), y el uso de internet para obtener información (31). Por otra parte, las creencias y pensamientos son definidas como la aprobación de una idea o experiencia sin tener evidencias de que sea cierto y la elaboración de ideas, como es la posibilidad de tener varias ITS, el contagio y el riesgo de contraer una ITS si no se usa el preservativo (32, 33). Además, el grupo de personas a contraer estas ITS son el conjunto de personas con una mayor probabilidad de contraerlas como es el caso de los hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), las personas que cambian frecuentemente de parejas, que tienen múltiples parejas sexuales, drogadictas y alcohólicas y los(as) trabajadores del sexo (34).

Este estudio se respalda en el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, que expone la importancia de abordar las características y experiencias de cada persona, los conocimientos y creencias que se pueden obtener bajo el entorno donde se encuentran y sobre todo el rol que toma la enfermera para que motive a las



personas a mantener una buena salud (35). Además, se respalda en la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, quien explica que el autocuidado es la agrupación de actividades que ejecuta una persona con el fin de tener el control de las causas internas o externas que pueden perjudicar la vida, el desarrollo y el bienestar personal. Asimismo, el apoyo de las enfermeras hacia los jóvenes implica involucrarse en su cuidado personal, con el objetivo de que adopten hábitos que contribuyan a preservar y mejorar su salud, lo cual conlleva modificar conductas rutinarias o incorporar nuevas (36).

Algunos estudios encontrados sobre la temática son:

En el año 2019, Chaiña ejecutó un estudio descriptivo, prospectivo y corte transversal en Juliaca - Perú, donde determinó la prevención del riesgo de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y las medidas, en 310 estudiantes universitarios. Resultando que, solo el 15% utilizan siempre el preservativo porque lo consideraban como un factor protector y que disminuye el riesgo de contraer una ITS. Asimismo, la información que recibieron sobre las ITS por sus familiares (12%) o por sus amistades (52%) fue errada, mientras que los que recibieron información por un profesional fue certera (37).

Por otra parte, en el año 2020, Carrión, Bravo, Izquierdo y Marrero llevaron a cabo un estudio descriptivo transversal en Ecuador, enfocándose en los conocimientos sobre sexualidad y las conductas sexuales de los jóvenes de la Universidad Católica de Cuenca. La investigación consistió en la aplicación de una encuesta a 477 estudiantes. Los resultados obtenidos mostraron que el 54,7% de los participantes

eran mujeres y el 75,3% residían en Cañar. Asimismo, el 92,2% afirmó tener conocimientos sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 60% admitió ser sexualmente activo. Dentro de este grupo, el 39,2% no utilizó ningún método anticonceptivo. Por otro lado, el 13,4% de los participantes tenían conocimientos inadecuados sobre sexualidad, siendo el 60,9% de este grupo mujeres. Aunque la mayoría de los estudiantes contaban con varias fuentes de información sobre sexualidad, sorprendentemente, el 85,3% no había recibido información sobre métodos anticonceptivos por ningún medio (38).

Además, en el año 2021, Duarte G., Leiva E., Vanegas J. y Thonas J., realizaron un estudio en la Universidad de Santiago de Chile con el objetivo de buscar diseñar una intervención digital de prevención de ITS/VIH y promoción de salud sexual en jóvenes universitarios, con una metodología cualitativa y cuantitativa, donde participaron 20 jóvenes. Los hallazgos mostraron que los estudiantes expresaron preocupación por la falta de información y el conocimiento limitado sobre la sexualidad, mostró un evidente sesgo en cuanto al uso del condón vaginal, ignorando su disponibilidad, utilización e incluso su existencia (39).

Asimismo, en el año 2020, en Sucre-Colombia, se realizó un estudio de enfoque cuantitativo no experimental y de carácter transversal, con el objetivo de determinar las percepciones del cuerpo docente y la comunidad estudiantil de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR, Sincelejo, sobre el VIH/SIDA, donde muestra el 32.8% de los estudiantes cree, ya sea por desconocimiento o por una convicción equivocada, que el VIH no puede transmitirse en relaciones sexuales entre hombres,

por otra parte, el 54.1% afirmó que, si una persona no muestra síntomas de VIH y tiene contacto físico con ella, no puede haber contagio del virus, y un 33.1% de ellos indica que no está de acuerdo en usar preservativo durante una relación sexual con penetración, lo que conlleva a prácticas sexuales inseguras (40).

Por otro lado, en el año 2021, Rodríguez LF y Becerra A desarrollaron un estudio descriptivo correlacional, de corte transversal y prospectivo en Tacna - Perú, con la finalidad de definir los factores sociodemográficos que estén asociados a las prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de Ciencias de la Salud. La población fue de 1309 estudiantes, de segundo a sexto año. Se obtuvo que, el 83,4 % negó haber tenido relaciones sexuales anales sin condón, el 66,4% negó haber tenido sexo oral sin condón, el 73,7 % informó nunca haber mantenido relaciones sexuales bajo el efecto etílico y que el 80,6 % no se realizó la prueba rápida para descartar VIH (26).

Finalmente, Deleon L, Passos C, Spindola T, Costa E, Nepomuceno N y Vieira C realizaron un estudio descriptivo, transversal con enfoque cuantitativo realizado en el año 2022, en una institución de educación superior ubicada en Río de Janeiro - Brasil, analizó las relaciones sexuales y la adopción de prácticas de prevención de ITS en 173 alumnos de las profesiones de nutrición, medicina, enfermería y ciencias biológicas. Obteniendo que, la mayoría de los jóvenes (84,39%) tenían entre los 18 a 23 años; el 47,22% no utilizaron preservativo de forma continuada con parejas estables y el 30,36% lo usaban con sus parejas casuales; el 37,78% usaba condón,

el 56,07% nunca se ejecutó una prueba para hallar el VIH y el 16,18% creían que era imposible adquirir una ITS (10).

Por todo lo expuesto, surgió la siguiente pregunta de investigación: *¿Cuál es la percepción sobre las prácticas sexuales e infecciones de transmisión sexual en los jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería?*

Este estudio tiene valor **teórico** porque otorga información actualizada acerca de las percepciones de los jóvenes universitarios respecto a las prácticas sexuales e ITS; tiene implicancias **prácticas** porque los resultados le permitirán a los profesionales de enfermería diseñar programas educativos, campañas de difusión y charlas educativas para fortalecer los conocimientos en salud sexual y reproductiva y contribuir en la disminución de las conductas sexuales riesgosas; asimismo, contarán con un instrumento ya validado para medir las percepciones de la población universitaria respecto a este tema; su utilidad **metodológica** radica en que es un precedente para futuras investigaciones; finalmente, su **relevancia social** reside en que los resultados permitirán a las autoridades correspondientes poder implementar medidas institucionales orientadas al bienestar universitario y así contribuir a lograr una vida sexual segura.

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general:**

- Determinar las percepciones sobre las prácticas sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería, Lima - 2023.

### **2.2 Objetivos específicos:**

- Describir las características sociodemográficas de los jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería.
- Identificar las percepciones sobre prácticas sexuales en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería.
- Identificar las percepciones sobre Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería.

### **III. MATERIAL Y MÉTODO**

#### **3.1 Diseño del estudio**

Es un estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo y de corte transversal, ya que se describieron las características más importantes encontradas de las variables y se utilizó un cuestionario para su medición, la cual se realizó una sola vez (41).

#### **3.2 Población**

La población está conformada por las Facultades de Ingeniería Civil; Eléctrica y Electrónica; Industrial y de Sistemas; y Mecánica de la Universidad Nacional de Ingeniería. Esta población es finita, ya que las cuatro facultades tienen un total de 5 771 estudiantes universitarios, siendo esta cifra menor a 100 000 (42).

#### **3.3 Criterios exclusión e inclusión**

##### **Criterios de inclusión**

- Estudiantes universitarios matriculados en el 2023.
- Estudiantes del 1er al 5to año de estudio.
- Estudiantes de 18 a 29 años.
- Estudiantes que acepten participar en el estudio y que firmen el consentimiento informado.

##### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes con descanso médico.
- Estudiantes con matrícula reservada.

- Estudiantes que no asistieron a clases el día de la recolección de datos.

### **3.4 Muestra**

La muestra es probabilística, ya que fue calculada a través de la fórmula estadística para poblaciones finitas (ANEXO 1) resultando 361 jóvenes universitarios de primer a quinto año de las cuatro Facultades de la Universidad Nacional de Ingeniería. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico, por conveniencia.

### **3.5 Procedimientos de recolección de datos**

Primero, se obtuvo la autorización del asesor; luego, la aprobación de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería. Este estudio fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia el día 3 de mayo de 20203 (ANEXO 2). Posteriormente, se gestionó la autorización para aplicar el instrumento a cada uno de los decanos de la Facultad de Ingeniería Civil, la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, la Facultad de Ingeniería Industrial y Sistemas, y la Facultad de Ingeniería Mecánica (ANEXO 3).

Segundo; se realizó el proceso de validación y confiabilidad del instrumento; luego, se procedió a su aplicación de forma presencial, previo a ello se coordinó con las autoridades de las cuatro facultades los horarios de cada año. También, se hizo la invitación a todos los estudiantes vía online (e-mail), que fue enviada con la ayuda del área de secretaría de cada Facultad. Finalmente, nos reunimos con los

representantes de cada año, con el fin de coordinar la disponibilidad (día y hora) de los jóvenes que desearon participar en el estudio para aplicar el instrumento.

Tercero; la aplicación del instrumento se realizó en las horas de receso de los universitarios en el espacio de esparcimiento de cada facultad previa firma del consentimiento informado (ANEXO 4). El tiempo que se demoró para la recolección de datos fue un mes y medio, dos veces por semana. Finalmente, en agradecimiento por su participación, se les otorgó un folleto informativo sobre las conductas sexuales e ITS (ANEXO 5), el cual fue elaborado por las investigadoras, revisado y aprobado por nuestro asesor y el CIEI de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (ANEXO 2).

### **3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos y fue elaborada por las investigadoras (ANEXO 6); consta de tres partes: la primera, contiene preguntas acerca de datos sociodemográficos como: edad, sexo, ciclo de estudio, estado civil, entre otros. La segunda, contiene 20 premisas que miden las percepciones sobre las conductas sexuales en 4 dimensiones: riesgo sobre conducta sexual, uso de preservativo, antecedentes sexuales y fuentes de información sobre la sexualidad, cuya modalidad de respuesta es una escala de Likert donde 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo y 5 = Totalmente de acuerdo). La escala de Baremo se empleó como criterio para la clasificación de los resultados, obteniendo: Desfavorable: 20 – 39 puntos; medianamente desfavorable: 40 – 59; medianamente favorable: 60 – 79; favorable:



80 – 100 (ANEXO 7). Para la elaboración de los enunciados se utilizó como referencia la “Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual” desarrollado en el año 2021 por Robles, Aranda y Montes-Berges (6).

La tercera parte del instrumento mide las percepciones sobre Infecciones de Transmisión Sexual en 3 dimensiones: fuentes de información sobre las ITS, creencias y pensamientos sobre ITS y grupo de personas con riesgo de contraer ITS, cuenta con 18 premisas cuya modalidad de respuesta es una escala de Likert donde 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo y 5 = Totalmente de acuerdo). La escala de Baremo se aplicó como criterio para categorizar los resultados obtenidos (ANEXO 7), con las siguientes categorías: Desfavorable: 18 – 35; Medianamente desfavorable: 36 – 53; Medianamente favorable: 54 – 71 y Favorable: 72 – 90 puntos. Para la elaboración de las premisas se tuvo como referencia el cuestionario desarrollado en el año 2017 por García, Garrido y Ordaz (34).

El instrumento fue validado mediante el juicio de 10 profesionales: Licenciados en Enfermería, con grado de maestros, Enfermeros especialistas en salud familiar y comunitaria, enfermedades infecciosas y tropicales. Todos ellos, poseen más de 3 años de experiencia en sus respectivos campos. Se utilizó la Prueba Binomial para evaluar las concordancias entre la validez del contenido ( $p=0,016$ ), constructo ( $p=0,0384$ ) y criterio ( $p=0,0364$ ), consiguiendo valores significativos, considerando las recomendaciones y observaciones de los jueces expertos (ANEXO 8).

Para determinar la confiabilidad se realizó una prueba piloto con 32 estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de la Facultad de Ingeniería Civil, Industrial y Eléctrica y Electrónica. La prueba estadística utilizada fue el Alfa de Cronbach, obteniendo 0,783; lo que significa que el instrumento es confiable. (ANEXO 9).

### **3.7 Aspectos éticos del estudio:**

**Autonomía:** El instrumento fue aplicado con previa autorización mediante un consentimiento informado, donde se le informó de forma clara al estudiante acerca de la finalidad del estudio. Por tanto, los jóvenes universitarios de la UNI tuvieron la libertad de participar o no en el estudio. Asimismo, gozaron del derecho a retirarse en cualquier momento de la investigación.

**Justicia:** El instrumento se aplicó a todos los jóvenes universitarios de la UNI que aceptaron participar sin importar su condición social, raza, sexo y religión.

**Beneficencia:** El instrumento se realizó de manera presencial sin realizar observaciones o algún comentario respecto a las respuestas de los participantes, con el fin de no causarles ninguna incomodidad y se le entregó un folleto informativo sobre las conductas sexuales e ITS a los participantes.

**No maleficencia:** El muestreo fue por conveniencia, con el fin de mantener el anonimato de los participantes y asegurando el respeto a este principio. Los datos que se recolectaron fueron codificados y custodiados desde la computadora de las investigadoras. La información obtenida no fue utilizada en perjuicio de los jóvenes universitarios de la UNI.

### **3.8 Plan de análisis**

Los datos fueron codificados y luego ingresados a una base de datos creada en el programa Ms Excel para su posterior análisis con el programa estadístico Stata versión 17.0 proporcionado por la universidad.

Para determinar las percepciones sobre las prácticas sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería, se obtuvieron tablas de distribución de frecuencias según las escalas de clasificación de las variables: desfavorable, medianamente desfavorable, medianamente favorable y favorable. Los resultados se presentan en tablas y gráficos.

#### **IV. RESULTADOS**

En relación a los datos sociodemográficos de los jóvenes universitarios de las facultades de ingeniería Civil, Eléctrica y Electrónica, Industrial y Sistemas, y Mecánica, un 87,8% de los participantes conforman parte del sexo masculino; mientras que, el 12,2% fueron del sexo femenino. En relación al estado civil, el 97,2% se identificaron como solteros, el 1,9% como convivientes, y el 0,8% como casados. Respecto a la orientación sexual, el 94,2% se consideraron heterosexuales, el 1,7% homosexuales, y el 2,5% bisexuales. Finalmente, la edad de los participantes osciló entre 18 y 28 años, con una edad promedio de 20,5 años, siendo la mínima de 18 y la máxima de 28 años (Ver tabla 1).

Además, el 63,7% de los participantes ya habían iniciado su vida sexual, mientras que el 36,3% aún no lo habían hecho. La edad promedio de inicio de la vida sexual fue de 17,2 años, con una edad mínima de 10 años y una máxima de 24 años (Ver tabla 2).

Asimismo, la mayor proporción de participantes provino del tercer ciclo académico, representando el 26% de los jóvenes universitarios. Le sigue el primer ciclo, con un 15,8%. En contraste, el décimo ciclo tuvo la menor representación, con solo el 3% de los participantes (Ver tabla 3).

Al identificar las percepciones sobre prácticas sexuales de los jóvenes universitarios se encontró que el 76,5% tenía una percepción medianamente favorable, mientras que solo un 0,8% la consideró desfavorable (ver tabla 4). Esto se refleja en que el 50,42% de los jóvenes estuvo totalmente de acuerdo en que tener relaciones sexuales sin usar preservativo es una conducta de riesgo. Además, el 55,96% coincidió en que preguntar a la pareja si ha tenido ITS es un factor de protección (Ver tabla 8).

Asimismo, al identificar las percepciones sobre infecciones de transmisión sexual en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería, se observó que predominó una perspectiva medianamente favorable en un 72,3% de los participantes, mientras que solo un 0,3% tuvo una percepción completamente favorable (ver tabla 5). Por otro lado, el 46,81% estuvo de acuerdo en que las personas que cambian frecuentemente de pareja son más propensas a contraer una ITS. Además, un 46,26% sostuvo que quienes tienen más de una pareja sexual simultáneamente también son más propensas a contraer una ITS (ver tabla 9).

Finalmente, la percepción sobre las infecciones de transmisión sexual, según el sexo, fue predominantemente medianamente favorable en ambos grupos: un 77,3% en mujeres y un 71,6% en hombres (ver tabla 6). De manera similar, la percepción sobre las prácticas sexuales también fue mayoritariamente medianamente favorable, con un 65,9% en el sexo femenino y un 77,9% en el sexo masculino (Ver tabla 7).

## V. DISCUSIÓN

En relación con las características sociodemográficas, de los 361 estudiantes de la Universidad Nacional de Ingeniería que formaron parte de la investigación; se evidenció que, la mayor parte de los encuestados fueron del sexo masculino; esta disparidad dentro de las carreras de ingeniería no es exclusiva del Perú, es un fenómeno observado a nivel mundial. De Las Heras manifestó que los jóvenes varones eligen carreras en ingeniería por diversas razones, incluyendo estereotipos de género, roles sociales tradicionales, la escasez de modelos femeninos en el campo, y posibles barreras culturales y educativas (43). Los resultados de esta investigación evidencian que, hasta el día de hoy, aún existe esa gran diferencia en la elección de la carrera de ingeniería.

En cuanto al inicio de vida sexual en los jóvenes, más de la mitad indicó que ya habían comenzado su vida sexual, cuya edad promedio de inicio fue 17 años. Este rango es similar al encontrado en el estudio realizado por Spindola, Soares de Barro, Jesús, Sousa, Costa y Silva (18) en una Universidad de Río de Janeiro, quienes reportaron que el rango de edad de inicio fue entre los 12 a 17 años de edad en jóvenes universitarios. Al iniciar la vida sexual tempranamente, puede traer muchas consecuencias, por ello es importante enfatizar la importancia de informar adecuadamente a los jóvenes para que puedan llevar una vida sexual saludable.

Seguidamente, la edad más temprana registrada para el inicio de la actividad sexual fue a los 10 años, y correspondió a un individuo del sexo masculino, lo que señala un inicio precoz de la vida sexual. En contraste, la edad máxima observada fue de

24 años. Hurtado de Mendoza, Veytia, Guadarrama, González-Forteza mencionaron que ello se debe a que estas prácticas ocurren durante la adolescencia temprana, periodo en el cual algunos autores han demostrado un mayor riesgo de no utilizar preservativos y de contraer Infecciones de Transmisión Sexual incluyendo el Virus del Papiloma Humano (VPH) de alto riesgo (44).

De esta forma, según el estudio realizado por Carmona, Beltra, Calderón, Piazza y Chávez revelaron que los varones inician su vida sexual tempranamente debido a que ellos refieren aspectos como el deseo sexual y la necesidad de experimentar. A diferencia de las féminas, donde mencionan que aspectos de la formación en el hogar, la comunicación, afecto, orientación y cuidado que reciben de sus padres (45).

Por lo tanto, es importante tomar todos los aspectos considerados en las mujeres, también en los varones, ya que esto les ayudaría a no tener prácticas sexuales precozmente y/o acciones que los perjudiquen a tiempo futuro. Consideramos que es esencial la concientización sobre los riesgos vinculados al inicio temprano de la actividad sexual para empoderar a los adolescentes, permitiéndoles comprender las implicaciones de sus decisiones y fomentando un comportamiento sexual responsable.

Aunque los hallazgos de esta investigación indicaron una percepción medianamente favorable hacia las prácticas sexuales en un 76,5%, solo un 0,8% mostró una percepción desfavorable; al revisar las respuestas a las premisas, un 42,94% de los

jóvenes universitarios indica que los preservativos solo te protegen de embarazos no deseados.

Sin embargo, Calderón E mencionó que también son particularmente importantes en la lucha contra la propagación del VIH, ya que actualmente son el único equipo que puede proteger contra este virus (46). Por lo tanto, se puede observar que hay jóvenes que no manejan una adecuada información respecto a estos temas, por eso es importante abordar estos problemas mediante la promoción de una educación sexual integral, accesible y basada en evidencia, así como fomentar un entorno en el que los jóvenes se sientan cómodos hablando sobre temas relacionados con la sexualidad sin temor a ser juzgados o avergonzados. Además, proporcionar recursos y apoyo adecuados puede ayudar a los jóvenes a tomar decisiones saludables y seguras en relación con su vida sexual.

Por otro lado, un 40,17% no están de acuerdo, ni en desacuerdo que es una conducta de riesgo iniciar la actividad sexual antes de los 16 años. Esto se puede observar en una investigación realizada por García, Martínez y Reyes en Colombia, en la que se estudió a jóvenes universitarios. El estudio mostró que la mayoría de las personas que participaron en la investigación iniciaron su vida sexual a una edad temprana, tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas y usaron preservativos con poca frecuencia (40). No obstante, Carrión, Bravo, Izquierdo y Marrero señalaron que es crucial considerar que a medida que la edad de inicio de la actividad sexual es más temprana, los jóvenes prolongan su actividad sexual y mantienen relaciones con un mayor número de parejas sexuales (39). Otro estudio elaborado por Hurtado de



Mendoza, Veytia, Guadarrama, González-Forteza mencionaron que la participación en múltiples relaciones sexuales, independientemente de la modalidad, se considera una conducta sexual de riesgo, ya que aumenta la probabilidad de tener contactos sexuales no protegidos. Esto incluye el riesgo de contraer infecciones como el VIH, la Hepatitis C, así como la posibilidad de embarazos no planeados (47).

Respecto a las percepciones sobre Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes de la Universidad Nacional de Ingeniería, se encontró que la percepción predominante fue medianamente favorable con un 72,3%, mientras que un 0,3% mostró una percepción favorable. Además, las percepciones medianamente favorables acerca de las ITS fueron prevalentes en ambos sexos, alcanzando un 77,3% en mujeres y un 71,6% en hombres. No obstante, en caso de los participantes del sexo masculino, se observó una percepción favorable en un 0,3%, mientras que un 0,9% mostró una percepción desfavorable. En cuanto, al sexo femenino, se obtuvo un 0% para ambas percepciones. La disparidad observada puede atribuirse a las distintas percepciones que hombres y mujeres tienen sobre las fuentes de información más relevantes en relación con la temática sexual.

Ello se puede evidenciar en un estudio mixto llevado a cabo por Rodríguez y Becerra en México, centrado en jóvenes, la cual reveló que los hombres mostraron una mayor diversidad en sus fuentes, ya que mencionaron con frecuencia a amistades, hermanos, libros o la ausencia de educación sexual. Por otro lado, las

mujeres identificaron a los médicos y a sus madres como las principales fuentes de información en este ámbito (26).

Por otro lado, Lluén y Sosa indicaron que encontrarse bajo la influencia de sustancias psicoactivas como el alcohol o las drogas, podría propiciar la manifestación de conductas desinhibidas y despreocupadas, promoviendo así la adopción de comportamientos sexuales de riesgo. Los resultados presentados señalan que solo el 5,82% está completamente de acuerdo con la afirmación de que "las personas que consumen drogas son propensas a contraer una ITS".

De manera similar, para la afirmación "las personas que consumen bebidas alcohólicas son propensas a contraer ITS", el 4,16% está totalmente de acuerdo. En contraste, el estudio previamente mencionado menciona que solo el 26,1% considera riesgosa esta práctica. La diferencia se debe a que la población estudiada en este caso es diferente, ya que incluye diversas disciplinas académicas y no se limita solo a ingeniería (48).

Es interesante observar que un estudio realizado por Spindola, Soares de Barro, Jesus, Sousa, Costa y Silva, en una Universidad Privada de Río de Janeiro, aproximadamente la mitad de los participantes informaron haber tenido relaciones con más de una pareja en el mismo período. Mientras que, en este estudio menos de la mitad (35,73%) estuvo totalmente de acuerdo con la premisa de que las personas que tienen más de una pareja sexual a la vez son propensas a contraer una infección de transmisión sexual (ITS). Se puede constatar que la participación en

múltiples relaciones sexuales es un elemento que contribuye a aumentar la susceptibilidad de los jóvenes a contraer alguna ITS (18).

En resumen, se identificó una percepción moderadamente favorable en cuanto a las prácticas sexuales y las ITS entre los universitarios. Lo cual significa que, aunque esta población reconoce la importancia de medidas como el uso de preservativos y la educación sexual, existen áreas que aún requieren mejora, ya que pueden tener dudas, inquietudes o un compromiso parcial en la adopción constante de estas prácticas.

A todo lo expuesto, Deleon, Passos, Spindola, Costa, Nepomuceno y Vieira sostuvieron que principalmente se puede destacar la importancia de informar a los jóvenes adecuadamente sobre las prácticas sexuales e Infecciones de transmisión sexual, ya que son considerados un grupo endeble a mostrar conductas de riesgo (10). Puesto que, Carrión, Bravo, Izquierdo y Marrero mencionaron que una fuente de información confiable sin respaldo científico perjudica el desarrollo de los jóvenes y las ubican en un grupo de alto riesgo, caracterizado por practicar relaciones sexuales a temprana edad, sin protección y con múltiples parejas, lo que conduce a embarazos no deseados o enfermedades (38).

Algunas limitaciones que se presentaron durante el desarrollo de este estudio fueron: la demora en la obtención de autorizaciones por parte de una facultad; las interrupciones ocasionadas por las vacaciones de los estudiantes universitarios y la escasa producción de estudios sobre la percepción de prácticas sexuales e

infecciones de transmisión sexual en jóvenes universitario dentro de los último cinco años en nuestro país e internacionalmente. En tal sentido, se recomienda realizar más investigaciones que aborden el tema, incluyendo a las demás facultades de la UNI con el propósito de poder proporcionar una visión más completa y precisa. Además, sería útil llevar a cabo una investigación en una universidad donde haya una proporción equilibrada de hombres y mujeres, o donde la mayoría de la población sea femenina, para poder evaluar y comparar los resultados con el estudio ya realizado.

## VI. CONCLUSIONES

- En cuanto a las características sociodemográficas, la edad promedio fue 20,5 años; además, la mayoría de los jóvenes universitarios encuestados pertenece al tercer ciclo académico; son de sexo masculino, solteros y heterosexuales. Asimismo, la edad promedio de inicio de la vida sexual fue de 17 años, siendo la edad mínima 10 años y la máxima 24 años.
- Las percepciones de los jóvenes de la UNI respecto a las prácticas sexuales fueron medianamente favorables. La mitad de los estudiantes encuestados están totalmente de acuerdo que tener relaciones sexuales sin usar del preservativo es una conducta de riesgo y preguntar a la pareja si ha tenido ITS es un factor de protección.
- Finalmente, las percepciones de los jóvenes de la UNI respecto a las ITS fueron medianamente favorable. Casi la mitad están de acuerdo que las personas que cambian frecuentemente de pareja y aquellas que tienen más de una pareja sexual a la vez son más propensas a contraer una ITS.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Every Woman Every Child. Salud adolescentes y jóvenes [Internet]. 2022 [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.everywomaneverychild-lac.org/areas-de-trabajo/salud-adolescentes-jovenes/>
2. Badillo-Viloria M, Mendoza-Sánchez X, Barreto M, Díaz-Pérez A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enferm Glob*. 18 de junio de 2020 [citado 14 de octubre de 2022];19(3):422-49. Disponible en <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/412161>
3. Villafañe-Ferrer LM, González-Navarro RM. Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Duazary*. 1 de julio de 2017 [citado 14 de octubre de 2022];14(2):160-8. Disponible en: <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/1964>
4. Comunión A. Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. En: AEPap (ed.). *Curso de Actualización Pediatría 2018*. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018. p. 201-207. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en [https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207\\_infecciones\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207_infecciones_transmision_sexual.pdf)
5. Asociación de Universidades Populares de Extremadura. SIDA y otras ITS [Internet]. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/dd0712.pdf>

6. Robles JL, Aranda M, Montes-Berges B. Diseño y validación de la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos. *Suma Psicológica*. 30 de abril de 2022 [citado 6 de noviembre de 2022];29(1):48-58. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v29n1/0121-4381-sumps-29-01-48.pdf>
7. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. 2024. [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQjwwae1BhC\\_ARIsAK4JfrzknTOtYeWjgwAFRIRsvSDf0q1IW7I2tG0E2N-HpSjm9sXS8WeetIaAiYvEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwwae1BhC_ARIsAK4JfrzknTOtYeWjgwAFRIRsvSDf0q1IW7I2tG0E2N-HpSjm9sXS8WeetIaAiYvEALw_wcB)
8. CDC. Información para los adolescentes y adultos jóvenes: Cómo mantenerse sano y prevenir las enfermedades de transmisión sexual [Internet]. 2022 [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/stdfact-teens-spa.htm>
9. Centro nacional de epidemiología, prevención y control de enfermedades - MINSA. Situación epidemiológica del VIH-sida en el Perú [Internet]. 2022 [citado 24 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/vih/#grafico01>
10. Deleon L, Passos C, Spindola T, Costa E, Nepomuceno N, Vieira C. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enferm Glob*. 1 de enero de 2022

- [citado 14 de octubre de 2022];21(1):74-115. Disponible en:  
<https://revistas.um.es/eglobal/article/view/481541>
11. Castro I. Conocimientos y factores de riesgo sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Rev Habanera Cienc Médicas. 2010 [citado 14 de octubre de 2022];9(5):705-16. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180420196014>
  12. Plataforma digital única del Estado Peruano para orientación al ciudadano. Paquete básico del cuidado integral del joven [Internet]. 2022 [citado 20 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/23214-paquete-basico-del-cuidado-integral-del-joven>
  13. Naciones Unidas. Juventud [Internet]. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.un.org/es/global-issues/youth>
  14. UNESCO. Juventud [Internet]. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.unesco.org/es/youth>
  15. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 [Internet]. Vol. I. 2018. [citado 14 de octubre de 2022]. p.37. Disponible en:  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1544/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1544/)
  16. Carballo S. Conductas sexuales de riesgo y creencias en salud en jóvenes universitarios [Tesis de pregrado]. [Santa Cruz de Tenerife]: Universidad de La Laguna, 2017. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en:  
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/5322/Conductas%20sexuale>



s%20de%20riesgo%20y%20Creencias%20en%20salud%20en%20jovenes  
%20universitarios.pdf?sequence=1

17. Almirall M, Álvarez LM, Briones D, Font MM, Verdecia F. La educación sexual en estudiantes universitarios. Una reflexión necesaria. Revista científica estudiantil 2 de Diciembre. 25 de mayo de 2018 [citado 14 de octubre de 2022];1(1):104-11. Disponible en: <http://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/14/13>
18. Spindola T, Soares de Barro A, Jesus E, Sousa D, Costa E, Silva T. Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. Enferm Glob. 13 de marzo de 2020 [citado 14 de octubre de 2022];19(2):109-40. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/382061>
19. Garbozo D, Rodriguez A. Conocimiento, actitudes y prácticas sexuales en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola, 2018. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3424437d-2a5b-4619-9ea2-cf3ee607c7a2/content>
20. UNI - Oficina de Registro Central y Estadística. Población estudiantil por facultades [Internet]. 2022 [citado 23 de octubre de 2022]. Disponible en: [https://www.orce.uni.edu.pe/estadistica\\_alumnos\\_2017.php?flag=poblaFacultad&periodo=20221](https://www.orce.uni.edu.pe/estadistica_alumnos_2017.php?flag=poblaFacultad&periodo=20221)
21. UNI - Oficina de Registro Central y Estadística. Población estudiantil por sexo [Internet]. 2022 [citado 23 de octubre de 2022]. Disponible en:

[https://www.orce.uni.edu.pe/estadistica\\_alumnos\\_2017.php?flag=poblaSexo&periodo=20221](https://www.orce.uni.edu.pe/estadistica_alumnos_2017.php?flag=poblaSexo&periodo=20221)

22. UNI - Oficina de Registro Central y Estadística. Edad promedio de estudiantes UNI [Internet]. 2022 [citado 23 de octubre de 2022]. Disponible en:

[https://www.orce.uni.edu.pe/estadistica\\_alumnos\\_2017.php?flag=proedad&periodo=20221](https://www.orce.uni.edu.pe/estadistica_alumnos_2017.php?flag=proedad&periodo=20221)

23. Sánchez-Márquez NI. Sensación y percepción: una revisión conceptual [Internet]. 12.a ed. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. 31 p. Disponible en:

[http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15739/3/2019\\_NC\\_Sensacion%20y%20Percepcion\\_Sanchez\\_VF.pdf](http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15739/3/2019_NC_Sensacion%20y%20Percepcion_Sanchez_VF.pdf)

24. Comisión Antisida de Álava. Conductas sexuales [Internet]. 2021 [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en:

<https://www.sidalava.org/sexualidad/conductas-sexuales/>

25. Castillo YI. Revisión de literatura del concepto conducta sexual [Internet] [Tesis de Licenciatura]. [Puebla de Zaragoza]: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 2018 [citado 19 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/8032>

26. Rodríguez LF, Becerra A. Percepciones asociadas a conductas sexuales de riesgo. Horiz Sanit. 8 de abril de 2022 [citado 6 de noviembre de 2022];21(2):292-8. Disponible en:

<https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v21n2/2007-7459-hs-21-02-292.pdf>

27. Saeteros R del C, Pérez J, Sanabria G. Estrategia de educación sexual con metodología de pares para estudiantes universitarios ecuatorianos. *Rev Cuba Salud Pública*. junio de 2018 [citado 23 de octubre de 2022]; 44:295-311. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2018.v44n2/295-311/>
28. RAE. Antecedente [Internet]. 2022 [citado 5 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/antecedente>
29. Concepto. Fuentes de información [Internet]. 2022 [citado 6 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://concepto.de/fuentes-de-informacion/>
30. Arenas SQ, Mamani LY, Colque AC, Alanoca AP, Flores ST, Huanacuni NL, et al. Conocimientos sobre VIH y otras infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios en Tacna-Perú. *Rev Médica Hosp Hipólito Unanue Tacna* [Internet]. 2021 [citado 14 de octubre de 2022];14(2):32-7. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/REVHHOSPTA\\_28651137b5d0c5d4b4eebdb0956f47e4](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/REVHHOSPTA_28651137b5d0c5d4b4eebdb0956f47e4)
31. Zúñiga A, Teva I, Paz M. Conocimiento y fuentes de información sobre las ITS/VIH, comunicación sobre Sexo y actitud hacia el Uso del preservativo en Adolescentes y padres/Madres Salvadoreños. *Rev. Iberoam. Diagn. Eval. Psicológica*. 2017 [citado 29 de noviembre de 2022];3(45):97-107. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4596/459653862009/html/>
32. Concepto. Creencia [Internet]. 2020 [citado 6 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://concepto.de/creencia/>

33. Concepto. Pensamiento [Internet]. 2021 [citado 6 de noviembre de 2022].  
Disponible en: <https://concepto.de/pensamiento/>
34. García L, Garrido RA, Ordaz N. Percepción de riesgo de las infecciones de transmisión sexual y VIH/Sida en adolescentes. Su prevención. Rev Urug Enferm. 30 de noviembre de 2017 [citado 14 de octubre de 2022];12(2):12-21.  
Disponible en: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/225/219>
35. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm Univ [Internet]. 13 de abril de 2018 [citado 14 de octubre de 2022];8(4). Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
36. Naranjo Y, Concepción JA, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. 2017 [citado 14 de octubre de 2022];19(3).  
Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirtuana/gme-2017/gme173i.pdf>
37. Chaiña E. Percepción y Prevención del riesgo de Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – 2017 [Internet] [Tesis de posgrado]. [Juliaca]: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez; 2019 [citado 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/3013>

38. Carrión I, Bravo SE, Izquierdo SA, Marrero E. Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios. Cañar 2020. Rev. Cient. Mundo Invest. Conocim. Ecuador. 2020 [citado 19 de febrero de 2024];4 (4):115-28. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/931/1498>
39. Duarte-Anselmi A, Leiva-Pinto E, Vanegas-López J, Thomas-Lange J. Experiencias y percepciones sobre sexualidad, riesgo y campañas de prevención de ITS/VIH por estudiantes universitarios. Rev Cienc & Saúde Coletivo, 2021. [citado 1 de agosto de 2024];27(3):909-920 [citado 19 de febrero de 2024];4 (4):115-28. Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/csc/2022.v27n3/909-920/es>
40. García D, Martínez P, Reyes A. Percepciones y actitudes acerca del VIH/SIDA de docentes y estudiantes de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR, Sincelejo. [Internet] [Tesis de grado]. [Colombia]: Corporación Universitaria del Caribe-CECAR; 2020.[citado 1 de agosto de 2022]. Disponible en:<https://repositorio.cecar.edu.co/server/api/core/bitstreams/46f94580-8dfa-4be6-8b95-aaac4c0323d4/content>
41. Sánchez HH, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística [Internet]. Lima: S.R.L.; 2018 [citado 9 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

42. López Roldán P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cualitativa[Internet]. 2 ed. Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona; 2015 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsoccaa\\_cap2-4a2017.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsoccaa_cap2-4a2017.pdf)
43. De las Heras E. Análisis de la brecha de género en ingeniería y tecnología: ¿Cuáles son sus determinantes? [Internet] [Tesis de posgrado]. [Madrid]: Universidad Politécnica de Madrid; 2023 [citado 2619 de febrero de 2024]. Disponible en: [https://oa.upm.es/73811/6/TFM\\_A\\_DE\\_LAS\\_HERAS\\_CALLEJA.pdf](https://oa.upm.es/73811/6/TFM_A_DE_LAS_HERAS_CALLEJA.pdf)
44. Hurtado de Mendoza M, Veytia M, Guadarrama R, González-Forteza C. Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. Rev. Electr. Nova Scientia, N° 19 . México. 2017 [citado 19 de febrero de 2024];9 (2):615-34. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ns/v9n19/2007-0705-ns-9-19-00615.pdf>
45. Carmona G, Beltran J, Calderón M, Piazza M, Chávez S. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2017 [citado 9 de marzo de 2024];34(4):601-10. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/3334/2895>
46. Calderón E. Estrategias de comunicación en la prevención del VIH/Sida en los estudiantes universitarios de Perú – Identificación y análisis de

investigaciones científicas del año 2016 al 2020 [Internet]. [Tesis de posgrado]. [Lima]: Pontífica Universidad Católica del Perú; 2021 [citado 5 de agosto de 2024] Disponible en: [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/21689/CALDER%C3%93N\\_REYES\\_ESMILA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/21689/CALDER%C3%93N_REYES_ESMILA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

47. Hurtado de Mendoza M, Veytia M, Guadarrama R, González-Forteza C. Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. *Rev. Electr. Nova Scientia*, N° 19 . México. 2017 [citado 19 de febrero de 2024];9 (2):615-34. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ns/v9n19/2007-0705-ns-9-19-00615.pdf>
48. Lluén F, Sosa S. Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021 [Tesis de pregrado]. [Lambayeque]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2022 [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: [https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10209/Llu%C3%A9n\\_Burga\\_y\\_Sosa\\_Curo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10209/Llu%C3%A9n_Burga_y_Sosa_Curo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## TABLAS

**Tabla 1: Variables sociodemográficas de los jóvenes  
universitarios de la UNI**

<b>DATOS GENERALES</b>	<b>NÚMERO (N=361)</b>	<b>%</b>
<b>SEXO:</b>		
Femenino	44	12,2
Masculino	317	87,8
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Casado	3	0,8
Conviviente	7	1,9
Soltero	351	97,2
<b>ORIENTACIÓN SEXUAL:</b>		
Heterosexual	340	94,2
Homosexual	6	1,7
Bisexual	9	2,5



---

Otros	6	1,7
<b>EDAD</b>		
Promedio	20,5	
Desv. Estándar	2,4	
Menor edad	18	
Mayor edad	28	

---

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 2: Vida sexual de los jóvenes de la UNI**

<b>VIDA SEXUAL</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>%</b>
<b>HA INICIADO SU VIDA SEXUAL</b>		
Sí	230	63,7
No	131	36,3
<b>EDAD DE INICIO DE SU VIDA SEXUAL</b>		
Promedio	18,2	
Desv. Estándar	2,0	
Menor edad	10	
Mayor edad	24	

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 3: Ciclo académico de los jóvenes de la UNI**

<b>CICLO</b>	<b>NÚMERO (N=361)</b>	<b>%</b>
I	57	15,8
II	94	26,0
III	47	13,0
IV	41	11,4
V	38	10,5
VI	25	6,9
VII	12	3,3
VIII	20	5,5
IX	16	4,4
X	11	3,0

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 4: Percepciones sobre prácticas sexuales  
en jóvenes de la UNI**

<b>PERCEPCIONES</b>	<b>NÚMERO (N=361)</b>	<b>%</b>
Desfavorable	3	0,8
Medianamente desfavorable	24	6,6
Medianamente favorable	276	76,5
Favorable	58	16,1
<b>TOTAL</b>	<b>361</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 5: Percepciones sobre Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes de la UNI**

<b>PERCEPCIONES</b>	<b>NÚMERO (N=361)</b>	<b>%</b>
Desfavorable	3	0,8
Medianamente desfavorable	96	26,6
Medianamente favorable	261	72,3
Favorable	1	0,3
<b>TOTAL</b>	<b>361</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 6: Percepciones sobre prácticas sexuales, según sexo,  
en jóvenes de la UNI**

PERCEPCIONES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES	SEXO			
	FEMENINO		MASCULINO	
	N	%	N	%
Desfavorable	0	0,0	3	0,9
Medianamente desfavorable	3	6,8	21	6,6
Medianamente favorable	29	65,9	247	77,9
Favorable	12	27,3	46	14,5
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>317</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 7: Percepciones sobre Infecciones de Transmisión Sexual,  
según sexo, en jóvenes de la UNI**

PERCEPCIONES SOBRE ITS	SEXO			
	FEMENINO		MASCULINO	
	N	%	N	%
Desfavorable	0	0,0	3	0,9
Medianamente desfavorable	10	22,7	86	27,1
Medianamente favorable	34	77,3	227	71,6
Favorable	0	0,0	1	0,3
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>317</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 8: Distribución de frecuencia de la respuesta de los jóvenes universitarios sobre las percepciones sobre prácticas sexuales**

		PERCEPCIONES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES											
N°	Premisas	Totalmente en Desacuerdo		Desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales con personas casuales o desconocidas.	18	4,99	28	7,76	51	14,13	111	30,75	153	42,38	361	100,00
2	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales sin usar del preservativo.	17	4,71	28	7,76	52	14,40	111	30,75	153	42,38	361	100,00
3	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales bajo el efecto de las drogas como marihuana, cocaína, alcohol u otras.	23	6,37	17	4,71	51	14,13	88	24,38	182	50,42	361	100,00
4	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales bajo efectos del alcohol.	19	5,26	22	6,09	77	21,33	124	34,35	119	32,96	361	100,00
5	Es una conducta de riesgo tener muchas parejas sexuales.	25	6,93	22	6,09	61	16,90	108	29,92	145	40,17	361	100,00
6	Es una conducta de riesgo, iniciar la actividad sexual antes de los 16 años.	30	8,31	39	10,80	145	40,17	95	26,32	52	14,40	361	100,00
7	Al usar doble preservativo, hay una mayor protección ante las ITS o embarazos no deseados durante el acto sexual.	37	10,25	35	9,70	92	25,48	78	21,61	119	32,96	361	100,00
8	Un preservativo en óptimas condiciones y bien colocado protege de las ITS.	14	3,88	21	5,82	45	12,47	153	42,38	128	35,46	361	100,00
9	Los preservativos solo te protegen de los embarazos no deseados.	155	42,94	100	27,70	47	13,02	43	11,91	16	4,43	361	100,00
10	Si una persona es alérgica al látex, no puede utilizar el preservativo.	54	14,96	57	15,79	131	36,29	88	24,38	31	8,59	361	100,00



11	El uso del preservativo o condón debe ser una exigencia tanto del hombre o de la mujer.	13	3,60	19	5,26	57	15,79	123	34,07	149	41,27	361	100,00
12	Solo las personas heterosexuales deben utilizar el preservativo.	30	8,31	22	6,09	43	11,91	82	22,71	184	50,97	361	100,00
13	Se debe utilizar el preservativo en el sexo anal.	24	6,65	19	5,26	73	20,22	109	30,19	136	37,67	361	100,00
14	Se debe utilizar el preservativo en el sexo oral.	43	11,91	51	14,13	130	36,01	84	23,27	53	14,68	361	100,00
15	Consultar a tu pareja si ha tenido relaciones sexuales anteriormente es un factor de protección.	14	3,88	12	3,32	52	14,40	160	44,32	123	34,07	361	100,00
16	Preguntar a tu pareja si ha tenido ITS es un factor de protección.	12	3,32	9	2,49	18	4,99	120	33,24	202	55,96	361	100,00
17	Los padres brindan una adecuada información sobre temas de la sexualidad.	38	10,53	70	19,39	123	34,07	92	25,48	38	10,53	361	100,00
18	Los profesores brindan una adecuada información sobre temas de la sexualidad.	38	10,53	78	21,61	144	39,89	77	21,33	24	6,65	361	100,00
19	Las amistades brindan una adecuada información sobre temas de sexualidad.	28	7,76	90	24,93	148	41,00	72	19,94	23	6,37	361	100,00
20	El internet brinda una adecuada información acerca de la sexualidad.	24	6,65	41	11,36	116	32,13	139	38,50	41	11,36	361	100,00

**Fuente:** Elaboración propia.

**Tabla 9: Distribución de frecuencia de la respuesta de los jóvenes universitarios sobre las percepciones sobre ITS**

PERCEPCIONES SOBRE ITS													
N°	Premisas	Totalmente en Desacuerdo		Desacuerdo		Ni de acuerdo en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1	Los padres brindan una adecuada información sobre temas de ITS.	25	6,93	73	20,22	46	40,44	96	26,59	21	5,82	361	100,00
2	Los profesores brindan una adecuada información sobre temas de ITS.	19	5,26	96	26,59	134	37,12	96	26,59	16	4,43	361	100,00
3	Las amistades brindan una adecuada información sobre temas de ITS.	31	8,59	95	26,32	145	40,17	69	19,11	21	5,82	361	100,00
4	Es posible tener varias ITS a la vez.	9	2,49	13	3,60	76	21,05	152	42,11	111	30,75	361	100,00
5	Todas las ITS presentan síntomas.	25	6,93	73	20,22	122	33,80	102	28,25	39	10,80	361	100,00
6	El haber contraído una ITS una vez, asegura que no se podrá volver a tenerla en el futuro.	12	3,32	13	3,60	69	19,11	132	36,57	135	37,40	361	100,00
7	El coito vaginal es la única forma de contagio de las ITS.	22	6,09	23	6,37	62	17,17	113	31,30	141	39,06	361	100,00
8	Es posible contagiarse de una ITS en la primera relación sexual.	7	1,94	14	3,88	36	9,97	135	37,40	169	46,81	361	100,00
9	El sexo oral evita el contagio de las ITS.	13	3,60	17	4,71	81	22,44	110	30,47	140	38,78	361	100,00
10	Las ITS pueden adquirirse en baños públicos.	89	24,65	141	39,06	84	23,27	30	8,31	17	4,71	361	100,00
11	El aseo genital evita contraer una ITS.	59	16,34	132	36,57	98	27,15	42	11,63	30	8,31	361	100,00
12	Toda persona que tiene relaciones sexuales sin usar el preservativo se encuentra en riesgo de contraer una ITS.	12	3,32	18	4,99	47	13,02	141	39,06	143	39,61	361	100,00

13	Los hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres son más propensos a contraer ITS.	27	7,48	34	9,42	149	41,27	89	24,65	62	17,17	361	100,00
14	Las personas que cambian frecuentemente de pareja son más propensas a contraer una ITS.	7	1,94	13	3,60	66	18,28	169	46,81	106	29,36	361	100,00
15	Las personas que tienen más de una pareja sexual a la vez son propensas a contraer una ITS.	8	2,22	17	4,71	40	11,08	167	46,26	129	35,73	361	100,00
16	Las personas que consumen drogas son propensas a contraer una ITS.	31	8,59	53	14,68	181	50,14	75	20,78	21	5,82	361	100,00
17	Las personas que consumen bebidas alcohólicas son propensas a contraer ITS.	45	12,47	75	20,78	163	45,15	63	17,45	15	4,16	361	100,00
18	Las personas que brindan servicios sexuales son más propensas a contraer una ITS.	14	3,88	5	1,39	47	13,02	103	28,53	192	53,19	361	100,00

**Fuente:** Elaboración propia.

## ANEXOS

### ANEXO 1: Cálculo muestral

$$\text{Fórmula: } n = \frac{N \times Z^2 \times p \times (1 - p)}{e^2 \times (n-1) + Z^2 \times p \times (1-p)}$$

$$N = 5771$$

$$Z = 95\% (1.96)$$

$$p = 50\% (0.50)$$

$$e = 5\% (0.05)$$

$$n = \frac{5771 \times 1.96^2 \times 0.50 \times (1 - 0.50)}{0.05^2 \times (5771 - 1) + 1.96^2 \times 0.50 (1 - 0.50)}$$

$$n = \frac{5771 \times 3.8416 \times 0.50 \times (0.50)}{0.0025^2 \times (5770) + 3.8416 \times 0.50 (0.50)}$$

$$n = \frac{5542.468}{14.425 + 0.9604}$$

$$n = \frac{5542.468}{15.3854}$$

$$n=361$$

## ANEXO 2: CARTA DE APROBACIÓN DE COMITÉ DE ÉTICA



VICERRECTORADO  
DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA 216-19-23

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el proyecto de investigación señalado a continuación fue **APROBADO** por el Comité Institucional de Ética en Investigación, bajo la categoría de revisión **EXPEDITA**.

Título del Proyecto : "Percepciones sobre prácticas sexuales e infecciones de transmisión sexual en jóvenes de la Universidad Nacional De Ingeniería"

Código de inscripción : 210260

Investigador(a) principal(es) : Carrillo Garibay, Mariafernanda  
Flores Fuentes, Milagros

La aprobación incluyó los documentos finales descritos a continuación:

1. **Protocolo de investigación**, versión recibida en fecha 03 de mayo del 2023.
2. **Consentimiento informado (adultos)**, versión 7.0 de fecha febrero del 2023.

La **APROBACIÓN** considera el cumplimiento de los estándares de la Universidad, los lineamientos Científicos y éticos, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo investigador y la confidencialidad de los datos, entre otros.

Cualquier enmienda, desviaciones, eventualidad deberá ser reportada de acuerdo a los plazos y normas establecidas. El investigador reportará cada seis meses el progreso del estudio y alcanzará un informe al término de éste. La aprobación tiene vigencia desde la emisión del presente documento hasta el **03 de mayo del 2024**.

*El presente proyecto de investigación sólo podrá iniciarse después de haber obtenido la(s) autorización(es) de la(s) institución(es) donde se ejecutará.*

Si aplica, los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

Lima, 04 de mayo de 2023.

Dr. Luis Arturo Pedro Saona Ugarte  
Presidente  
Comité Institucional de Ética en Investigación

/err

Av. Honorio Delgado 430  
San Martín de Porres  
Apartado postal 4314  
319 0000 Anexo 201302  
vriuve@oficinas-upch.pe  
www.cayetano.edu.pe

## ANEXO 3: CARTAS DE AUTORIZACIÓN DE LOS DECANOS DE LA UNI



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA**

**Facultad de Ingeniería Mecánica**

Carta N° 013-2023-DEC-FIM.-

Lima, 10 de Marzo del 2023

Señorita

Maria Fernanda Carrillo Garibay, con DNI N° 70380171

Milagros Flores Fuentes, con DNI N°74401985

Estudiantes de la Carrera de Enfermería - Pregrado

Universidad Peruana Cayetano Heredia

Presente.-

Ref.: Su comunicación de fecha 01-03-2023

De mi consideración:

Mediante el presente se les extiende un saludo cordial en nombre de la Facultad de Ingeniería Mecánica y del mio propio y en atención al documento de la referencia y a la información que contiene; este Despacho tiene a bien otorgarles el permiso para la aplicación de cuestionario a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica, Augurándoles éxitos en su proyecto de investigación titulado "Percepciones sobre prácticas sexuales e infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes universitarios de la UNI".

Asimismo se le cursa copia al Asesor del Proyecto Carlos Christian Melgar Morán, para conocimiento y fines.

Sin otro particular quedo de usted.

Atentamente,



**Dr. ELMAR JAVIER FRANCO GONZALES**  
DECANO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Facultad de Ingeniería Civil

*Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

STDUNI: 32833-2023

Lima, 23 de marzo de 2023

Señoritas Estudiantes

**MARIAFERNANDA CARRILLO GARIBAY**

**MILAGROS FLORES FUENTES**

Carrera de Enfermería

Universidad Peruana Cayetano Heredia- Pregrado

Presente. -

Asunto: Autorización para aplicación de cuestionario a estudiantes de la FIC  
Ref. : Carta s/n. del 20 de marzo de 2023

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarlas y manifestarles que esta autorizado la aplicación del cuestionario solicitado en el documento de la referencia, a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil - UNI, para la realización de su proyecto de investigación "Percepciones sobre prácticas sexuales e infecciones de transmisión sexual en jóvenes universitarios de la UNI", asesorado por señor Carlos Christian Melgar Morán.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



**MSc. Wilfredo Gutiérrez Lazares**  
Decano

WGL/Lm

Av. Tupac Amaru 210, Código Postal: 15333, Perú  
Apartado Postal 1301 Lima 100 - Perú / Telefax: (511) 481 - 9845  
Central Telefónica: 481-1070/Anexos: 4020 - 4003

Carrera de Ingeniería Civil Acreditada por



Engineering  
Accreditation  
Commission



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica  
DECANATO

Lima, 29 de marzo del 2023

Carta N° 026-DECANATO-FIEE-2023

Señorita:

María Fernanda Carrillo Garibay, con DNI: 70380171

Milagros Flores Fuentes, con DNI: 74401985

Estudiantes de la Carrera de Enfermería -Pregrado

Universidad Peruana Cayetano Heredia

Presente.-

REF: Carta S/N de fecha 20-03-23

De mi consideración:

Mediante el presente se les extiende un saludo cordial en nombre de la **Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica**, y atención al documento de la referencia y a la información que contiene; este Despacho tiene a bien otorgarles el permiso para la aplicación de cuestionario a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, para realizar su proyecto de Investigación titulado "**Percepciones sobre prácticas sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes universitarios de la UNI**".

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

  
Luis Miguel Romero Goytendía, Dr. Ing.  
DECANO



Av. Túpac Amaru 210, Lima 25, Apartado 1301-Perú  
Teléfono: (511) 4819836, Central Telefónica: (511) 481-1070 Anexo: 4800  
E-mail: decanatofee@uni.edu.pe



**ANEXO 4**



## CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(Adultos)

<b><i>Título del estudio:</i></b>	Percepciones sobre prácticas sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes universitarios de la UNI
<b><i>Investigador (a):</i></b>	Mariafernanda Carrillo Garibay Milagros Flores Fuentes
<b><i>Institución:</i></b>	Universidad Peruana Cayetano Heredia

### **Propósito del estudio:**

Lo estamos invitando a participar en un estudio para determinar las Percepciones sobre prácticas sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual en jóvenes universitarios de la UNI. Tiene como propósito brindar información científica y en un futuro, pueda ser utilizada con el fin de mejorar el estado de bienestar físico, mental y social de los universitarios, y así contribuir a lograr una vida sexual segura. Este es un estudio desarrollado por investigadoras de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Las conductas sexuales hacen referencia a todos los tipos de práctica sexual que una persona experimenta. Por otro lado, el comportamiento de riesgo sexual es definido como las prácticas sexuales que aumentan el riesgo de tener una Infección de Transmisión Sexual (ITS), las cuales se transmiten mediante las relaciones sexuales y es un problema epidemiológico y clínico de primer orden en todo el mundo debido a las secuelas que pueden producir como la infertilidad, cáncer anogenital, trastornos psicosexuales, etc.

Este estudio generará nuevos aportes de resultados sobre las percepciones de los jóvenes respecto a las prácticas sexuales e ITS, puesto que hasta el momento no se han realizado investigaciones sobre este tema en esta universidad. Además, el saber la percepción de los jóvenes sobre las prácticas sexuales y las ITS, es fundamental, porque las conductas sexuales de esta población muchas veces son influenciadas por varios factores de riesgo. Por otro lado, los resultados obtenidos se comunicarán a las autoridades correspondientes con el fin de que sirvan de insumo para la implementación de sus medidas institucionales del bienestar universitario.

### **Procedimiento:**

Si decide participar en este estudio, la cual se realizará presencialmente, se realizará lo siguiente:

Se le entregará la encuesta, la cual consta de 40 ítems con 20 minutos de duración. La primera parte del instrumento, medirá las percepciones sobre las conductas sexuales, la cual contará con 20 premisas. Y la segunda parte del instrumento, medirá las percepciones sobre Infecciones de Transmisión Sexual, la cual contará

con 18 premisas.

**Riesgos:**

Existe un riesgo mínimo por tratarse de una investigación que explorará las Percepciones sobre las prácticas sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual. Si algún participante se siente aludido por las preguntas planteadas en los instrumentos se derivará al área de psicología de la facultad perteneciente para recibir el apoyo necesario.

**Beneficios:**

Se les otorgará un folleto informativo sobre las conductas sexuales e ITS a los participantes. (ANEXO IV)

**Costos y compensación**

El costo de la encuesta será cubierto por el estudio y no le ocasionará gasto alguno. No deberá pagar nada por participar en el estudio. Asimismo, no recibirá ningún incentivo económico, ni de otra índole.

**Confidencialidad:**

La encuesta que se tomará a los estudiantes será de manera anónima. Además, solo los investigadores tendrán acceso a la base de datos. Posteriormente, si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que dañe la integridad de los participantes.

**Derechos del participante:**

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame a Mariafernanda Carrillo Garibay y/o Milagros Flores Fuentes, al teléfono [REDACTED] y [REDACTED], respectivamente.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Luis Arturo Pedro Saona Ugarte, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: [orvei.ciei@oficinas-upch.pe](mailto:orvei.ciei@oficinas-upch.pe)

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

**Una copia de este consentimiento informado le será entregada.**

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y  
Apellidos  
Participante**

---

**Firma**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y  
Apellidos  
Investigador**

---

**Firma**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y  
Apellidos  
Investigador**

---

**Firma**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 5: FOLLETOS INFORMATIVOS



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

# CONDUCTAS SEXUALES

## 1 CONCEPTO

Es toda acción que una persona lleva a cabo, ya sea consigo misma, con otra persona o un grupo de personas.

↪ Ejemplos:

- Beso
- Caricias
- Coito vaginal o anal



## 2 COMPORTAMIENTO DE RIESGO SEXUAL

Prácticas sexuales que aumentan el riesgo de tener una Infección de Transmisión Sexual, como:

↪ Ejemplos:

- Prácticas sexuales vaginales, anales y orales sin protección
- Relaciones sexuales con parejas casuales o desconocidas
- Uso de drogas intravenosas en las relaciones
- La promiscuidad y la edad temprana de inicio de vida sexual

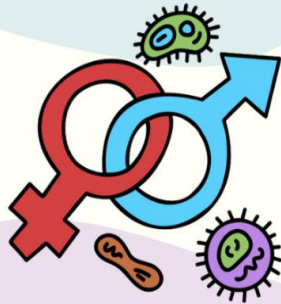
### BIBLIOGRAFÍA:

1. Badillo-Viloria M, Mendoza-Sánchez X, Barreto M, Díaz-Pérez A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enferm Glob*. 18 de junio de 2020 [citado 14 de octubre de 2022];19(3):422-49. Disponible en <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/412161>
2. Garbozo D, Rodríguez A. Conocimiento, actitudes y prácticas sexuales en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola, 2018. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3424437d-2a5b-4619-9e02-cf3ee607c7a2/content>

# INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

## 1 ESTADÍSTICA

Según la OMS, próximadamente 38 millones de individuos sexualmente activos de 15 a 49 años de edad en las Américas padecen de una ITS fácilmente tratable (Clamidia, gonorrea, sífilis y/o tricomoniasis).



## 3 CAUSAS

- Falta de acceso a información certera o la baja probabilidad de buscar información debido al miedo, la ignorancia, la vergüenza o la falta de experiencia
- Comienzo temprano de la vida sexual
- Consumo de alcohol  
Influye en los comportamientos sexuales riesgosos de los jóvenes, como el no usar preservativo, exponiéndolos a:
  - ITS
  - Embarazos no previstos

### MATERIAL ELABORADO POR:

- Carrillo Garibay, Mariafernanda
- Flores Fuentes, Milagros

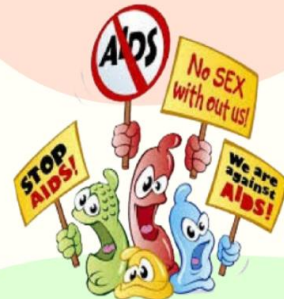
### BIBLIOGRAFIA:

1. Comiún A. Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. En: AEPap (ed.). Curso de Actualización Pediatría 2018. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018. p. 201-207. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en [https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207\\_infecciones\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207_infecciones_transmision_sexual.pdf)
2. Asociación de Universidades Populares de Extremadura. SIDA y otras ITS [Internet]. [citado 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.sidadstudi.org/resources/inmagic-img/dd0712.pdf>
3. Robles JL, Aranda M, Montes-Berges B. Diseño y validación de la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos. Suma Psicológica. 30 de abril de 2022. [citado 6 de noviembre de 2022];29(1):48-58. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v29n1/0121-4381-sumps-29-01-48.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. 2024. [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gclid=Cj0KCQjwwoe1BhC\\_ARiAK4JfrzknTOYeWjgwAFRIRsSDf0q1Iw712tG0E2N-HpSjm9eXS8WeetAiYvEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gclid=Cj0KCQjwwoe1BhC_ARiAK4JfrzknTOYeWjgwAFRIRsSDf0q1Iw712tG0E2N-HpSjm9eXS8WeetAiYvEALw_wcB)



## 2 CONCEPTO

Las ITS se transfieren mediante los actos sexuales, ya sean por sodomía, vaginales u orales y pueden ser originadas por diferentes microorganismos.



## 4 CONSECUENCIAS

Las ITS pueden traer malos resultados para la salud, así como:

- Indicios en los genitales
- Dificultades durante la gestación
- Esterilidad
- Incremento en la posibilidad de contagio del VIH
- Consecuencias psicosociales

## ANEXO 6

### PERCEPCIONES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA UNI.

#### **Autores:**

-Carrillo Garibay, Mariafernanda

-Flores Fuentes Milagros

#### **I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:**

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Edad: .....            | 5. Orientación sexual              |
| 2. Sexo:                  | A. Heterosexual                    |
| A. Femenino               | B. Homosexual                      |
| B. Masculino              | C. Bisexual                        |
| 3. Ciclo de estudio: .... | D. Otros                           |
| 4. Estado civil:          | 6. ¿Ya ha iniciado su vida sexual? |
| A. Casado(a)              | A. Sí                              |
| B. Conviviente            | ¿A qué edad la inició?             |
| C. Soltero(a)             | .....                              |
|                           | B. No                              |

## II. PERCEPCIONES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES

**Instrucciones:** A continuación, se le presenta un conjunto de premisas. Lea cuidadosamente cada una de ellas y marque con un aspa (x) la alternativa de respuesta que Ud. elija, solo una.

Las alternativas son las siguientes:

(T.D) Totalmente en Desacuerdo = 1

(D) Desacuerdo = 2

(N) Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3

(A) De acuerdo = 4

(T.A) Totalmente de acuerdo = 5

N°	PREMISAS	T.D	D	N	A	T.A
1	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales con personas casuales o desconocidas.					
2	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales sin usar del preservativo.					
3	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales bajo el efecto de las drogas como marihuana, cocaína, alcohol u otras.					
4	Es una conducta de riesgo, tener relaciones sexuales bajo efectos del alcohol.					
5	Es una conducta de riesgo tener muchas parejas sexuales.					
6	Es una conducta de riesgo, iniciar la actividad sexual antes de los 16 años.					
7	Al usar doble preservativo, hay una mayor protección ante las ITS o embarazos no deseados durante el acto sexual.					
8	Un preservativo en óptimas condiciones y bien colocado protege de las ITS.					
9	Los preservativos solo te protegen de los embarazos no deseados.					
10	Si una persona es alérgica al látex, no puede utilizar el preservativo.					
11	El uso del preservativo o condón debe ser una exigencia tanto del hombre o de la mujer.					
12	Solo las personas heterosexuales deben utilizar el preservativo.					
13	Se debe utilizar el preservativo en el sexo anal.					
14	Se debe utilizar el preservativo en el sexo oral.					

15	Consultar a tu pareja si ha tenido relaciones sexuales anteriormente es un factor de protección.					
16	Preguntar a tu pareja si ha tenido ITS es un factor de protección.					
17	Los padres brindan una adecuada información sobre temas de la sexualidad.					
18	Los profesores brindan una adecuada información sobre temas de la sexualidad.					
19	Las amistades brindan una adecuada información sobre temas de sexualidad.					
20	El internet brinda una adecuada información acerca de la sexualidad.					

### III. PERCEPCIONES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

N°	PREMISAS	T.D	D	N	A	T.A
21	Los padres brindan una adecuada información sobre temas de ITS.					
22	Los profesores brindan una adecuada información sobre temas de ITS.					
23	Las amistades brindan una adecuada información sobre temas de ITS.					
24	Es posible tener varias ITS a la vez.					
25	Todas las ITS presentan síntomas.					
26	El haber contraído una ITS una vez, asegura que no se podrá volver a tenerla en el futuro.					
27	El coito vaginal es la única forma de contagio de las ITS.					
28	Es posible contagiarse de una ITS en la primera relación sexual.					
29	El sexo oral evita el contagio de las ITS.					
30	Las ITS pueden adquirirse en baños públicos.					



31	El aseo genital evita contraer una ITS.					
32	Toda persona que tiene relaciones sexuales sin usar el preservativo se encuentra en riesgo de contraer una ITS.					
33	Los hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres son más propensos a contraer ITS.					
34	Las personas que cambian frecuentemente de pareja son más propensas a contraer una ITS.					
35	Las personas que tienen más de una pareja sexual a la vez son propensas a contraer una ITS.					
36	Las personas que consumen drogas son propensas a contraer una ITS.					
37	Las personas que consumen bebidas alcohólicas son propensas a contraer ITS.					
38	Las personas que brindan servicios sexuales son más propensas a contraer una ITS.					

## **ANEXO 7: ESCALA DE BAREMO**

### **-Percepción sobre prácticas sexuales**

**Puntaje mínimo:**  $1 * 20 = 20$

**Puntaje máximo:**  $5 * 20 = 100$

$(100 - 20) / 4 = 80/4 = 20$

- Desfavorable:  $1 * 20 = 20 - 39$
- Medianamente desfavorable:  $2 * 20 = 40 - 59$
- Medianamente favorable:  $3 * 20 = 60 - 79$
- Favorable:  $4 * 20 = 80 - 100$

### **-Percepción sobre Infecciones de Transmisión Sexual**

**Puntaje mínimo:**  $1 * 18 = 18$

**Puntaje máximo:**  $5 * 18 = 90$

$(90 - 18) / 4 = 72/4 = 18$

- Desfavorable:  $1 * 18 = 18 - 35$
- Medianamente desfavorable:  $1 * 18 = 36 - 53$
- Medianamente favorable:  $1 * 18 = 54 - 71$
- Favorable:  $1 * 18 = 72 - 90$

## ANEXO 8: EVALUACION DEL JUICIO DE EXPERTOS

### PRUEBA BINOMIAL

**Validez de contenido:**

El Ítem corresponde a alguna dimensión de la variable

TEMS	JUECES										TOTAL ACUERDOS	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
2	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
3	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
4	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
5	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
6	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	9	0.0107
7	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
8	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	9	0.0107
9	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
10	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	7	0.1719
11	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
12	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
13	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107



31	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
32	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
33	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
34	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
35	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	9	0.0107
36	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
37	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
38	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
											PROMEDIO	0.0116

**Validez de constructo:**

El ítem El ítem contribuye a medir el indicador planteado

ÍTEMS	JUECES										TOTAL ACUERDOS	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
2	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
3	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
4	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107

5	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
6	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
7	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
8	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	7	0.1719
9	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
10	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	7	0.1719
11	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
12	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
13	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
14	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
15	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
16	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
17	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
18	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
19	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
20	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
21	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
22	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107

23	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
24	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	9	0.0107
25	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
26	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
27	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
28	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
29	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
30	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
31	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
32	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
33	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
34	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
35	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
36	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
37	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
38	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
											PROMEDIO	0.0384

**Validez de criterio:**

El Ítem ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas

ÍTEMS	JUECES										TOTAL ACUERDOS	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
2	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
3	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
4	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
5	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
6	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
7	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
8	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	7	0.1719
9	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
10	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	7	0.1719
11	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
12	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
13	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
14	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547



15	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
16	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
17	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
18	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
19	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
20	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
21	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
22	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
23	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
24	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
25	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	9	0.0107
26	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
27	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
28	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
29	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
30	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
31	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107

32	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
33	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	0.0010
34	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
35	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	8	0.0547
36	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
37	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
38	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	9	0.0107
											PROMEDIO	0.0364

**El análisis estadístico, según prueba binomial, aplicado a los resultados de las evaluaciones del juicio de expertos, evidencia que el instrumento presenta validez de contenido ( $p=0.016$ ), constructo ( $p=0.0384$ ) y criterio ( $p=0.0364$ ).**

## ANEXO 9

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS PERCEPCIONES SOBRE LAS PRÁCTICAS SEXUALES Y INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH

El estadístico alfa de Cronbach (Alfa=0.783), evidencia que el instrumento que mide las actitudes sobre..... es confiable (Alfa>0.7)

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,783	38

#### Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
r1	119,50	156,968	,735	,755
r2	119,50	157,097	,649	,757
r3	119,41	155,668	,658	,756

r4	119,47	158,709	,669	,758
r5	119,66	161,975	,598	,762
r6	120,09	169,184	,406	,772
r7	121,38	178,113	,147	,782
r8	119,34	173,846	,234	,780
r9	121,31	177,512	,107	,786
r10	120,34	174,104	,258	,779
r11	119,31	176,480	,235	,779
r12	121,31	174,802	,188	,782
r13	119,38	179,210	,092	,785
r14	119,81	171,319	,391	,774
r15	119,25	177,613	,186	,781
r16	119,19	170,673	,355	,774
r17	120,41	178,701	,109	,784
r18	120,44	176,060	,256	,779
r19	120,59	179,926	,069	,785
r20	120,25	182,581	-,029	,788
r21	120,28	178,596	,118	,784
r22	120,41	178,314	,152	,782
r23	120,59	180,636	,042	,786
r24	119,50	170,710	,459	,772

r25	120,63	181,468	,008	,788
r26	121,63	182,629	-,025	,787
r27	121,44	176,770	,130	,785
r28	118,91	177,184	,232	,780
r29	121,44	183,738	-,074	,790
r30	119,44	181,093	,030	,786
r31	120,09	179,184	,089	,785
r32	119,09	175,184	,311	,777
r33	120,47	175,999	,284	,778
r34	119,31	172,738	,381	,774
r35	119,41	169,668	,449	,771
r36	120,34	177,781	,173	,781
r37	120,31	178,093	,148	,782
r38	119,34	171,652	,254	,779

**ANEXO 10: Tabla de operacional de variables**

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Clasificación</b>
Percepción sobre prácticas sexuales	Capacidad de recibir, procesar y comprender la información que llega a través de los sentidos (21) sobre las	Percepción de riesgo sexual	Comprensión subjetiva del joven universitario en relación a su comportamiento durante las prácticas sexuales que hayan podido originar alguna ITS. (21,22)	-Relaciones sexuales por placer -Relaciones sexuales por presión de amistades -Relaciones sexuales bajo efectos del alcohol -Relaciones sexuales casuales -Relaciones sexuales sin usar preservativo con personas conocidas	Desfavorable: 20 – 39  Medianamente desfavorable: 40 – 59
		Percepción sobre el uso de preservativo	Apreciación acerca del uso correcto, responsabilidad y decisión del profiláctico en las relaciones sexuales. (4,21)	-Uso del preservativo en las relaciones sexuales -Uso correcto del preservativo	

	prácticas sexuales.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilidad del uso del preservativo en una relación sexual (varón o mujer)</li> <li>-Decisión del uso del preservativo</li> </ul>	<p>Medianamente favorable: 60 – 79</p>
		Antecedentes sexuales	Acontecimientos (23) sexuales anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones sexuales con personas del mismo sexo</li> <li>-Uso del preservativo en sus anteriores relaciones sexuales</li> </ul>	<p>Favorable: 80 – 100.</p>
		Fuentes de Información sobre Sexualidad	Todo aquello que brinda datos para formar hechos y conocimientos (24) acerca de la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversar sobre temas de sexualidad con los padres</li> <li>-Conversar sobre temas de sexualidad con los(as) profesores(as)</li> <li>-Conversar sobre temas de sexualidad con los(as) amigos(as)</li> </ul>	

				-Uso de internet para obtener información sobre la sexualidad	
Percepción sobre Infecciones de Transmisión Sexual	Capacidad de recibir, procesar y comprender la información que llega a través de los sentidos (21) sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.	Fuentes de información sobre las ITS	Todo lo relacionado que brinda datos con el fin de formar hechos y conocimientos (24) acerca de las ITS.	-Conversar sobre temas de ITS con los padres -Conversar sobre temas de ITS con los(as) profesores(as) -Conversar sobre temas de ITS con los(as) amigos(as) -Uso de internet para obtener información sobre las ITS	Desfavorable: 18 – 35  Medianamente desfavorable: 36 – 53
		Creencias y pensamientos sobre ITS	La aprobación de una idea o experiencia sin tener evidencias de que sea cierto (32) y la elaboración de ideas (33) en la mente sobre las ITS	-Posibilidad de tener varias ITS -Tener una ITS asegura que no la tendrá en un futuro -Contagio de ITS	Medianamente favorable: 54 – 71



				-Riesgo de contraer una ITS si no se usa el preservativo	Favorable: 72 – 90.
		Grupo de personas a contraer ITS	Conjunto de personas con una mayor probabilidad de contraer ITS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH)</li> <li>-Personas que cambian frecuentemente de parejas</li> <li>-Personas que tienen múltiples parejas sexuales</li> <li>-Personas drogadictas</li> <li>-Personas alcohólicas</li> <li>-Los(as) trabajadores del sexo</li> </ul>	

