



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE
WHATSAPP EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
EL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN
UN CENTRO DE SALUD - LIMA, 2023

EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL PROGRAM THROUGH
WHATSAPP ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF MOTHERS ABOUT
THE IMMUNIZATION SCHEME OF CHILDREN UNDER ONE YEAR IN A
HEALTH CENTER – LIMA, 2023

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORAS

ALISON NICOLE ARANA ALARCON
ZAYDI ROSARIO ARAUCO QUISPE

ASESOR

DANIEL FLAVIO CONDOR CAMARA

LIMA-PERÚ

2025

JURADO DE TESIS

PRESIDENTE: DRA. ROXANA OBANDO ZEGARRA

VOCAL: MG. CAROLINA CERNA SILVA

SECRETARIO: MG. PATRICIA SOLEDAD OBANDO CASTRO

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 25 DE FEBRERO DE 2025

CALIFICACIÓN: APROBADO

ASESOR DE TESIS

ASESOR

MSC. DANIEL FLAVIO CONDOR CAMARA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

ORCID: 0000-0001-7131-6537

DEDICATORIA

Le dedico esta tesis a Dios por acompañarme, sostenerme y guiarme en cada paso de mi formación como profesional. A mis padres, Germán y Cecilia, mi hermana Xiomara por su amor y apoyo incondicional Gracias por ser siempre mi motivación y fortaleza cada día. A mis tíos y abuelitos que desde el cielo cuidándome y guiando mis pasos. Por último, agradecida a mi alma mater por las oportunidades y conocimientos brindadas durante los 5 años de estudios.

Alison A. A.

Le dedico esta tesis a Dios por darme la fortaleza y guiarme durante todo este proceso. A mi familia, por su motivación, confianza y apoyo continuo. A mis abuelos, que desde el cielo me cuidan. Por último, agradecida con los docentes y la universidad por las oportunidades y conocimientos adquirido

Zaydi A.Q.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo-Independencia, madres participantes de proyecto, a las licenciadas del servicio de ESNI quienes nos apoyaron y brindaron su apoyo voluntariamente para que sea posible este estudio de investigación.

A nuestro asesor, el Mg. Daniel Córdor Cámara por guiarnos y orientarnos desde el comienzo hasta la culminación de nuestra tesis. Por su paciencia y

conocimientos brindados. Del mismo modo, al jurado presente el día de nuestra sustentación, por su disposición.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El estudio fue autofinanciado.

DECLARACIÓN DEL AUTOR

La presente investigación es original, no está asociada ni en colaboración a otro estudio y los aportes de otros autores se han citado debidamente, acorde a las normas de investigación. Tampoco ha sido empleado para la obtención de otro grado o diploma que no sea el actual.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE
WHATSAPP EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
EL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN
UN CENTRO DE SALUD - LIMA, 2023

EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL PROGRAM THROUGH
WHATSAPP ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF MOTHERS ABOUT
THE IMMUNIZATION SCHEME OF CHILDREN UNDER ONE YEAR IN A
HEALTH CENTER - LIMA, 2023

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORAS

ALISON NICOLE ARANA ALARCON
ZAYDI ROSARIO ARAUCO QUISPE

ASESOR

DANIEL FLAVIO CONDOR CAMARA

LIMA-PERÚ

2025



23% Similitud estándar

Filtros

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet

repositorio.upch.edu.pe 7%

28 bloques de texto 457 palabra que coinciden

2 Internet

repositorio.uwiener.edu.pe 3%

14 bloques de texto 211 palabra que coinciden

3 Internet

repositorio.unfv.edu.pe 1%

7 bloques de texto 76 palabra que coinciden

4 Internet

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN

ABSTRACT

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	OBJETIVOS	11
III.	MATERIAL Y MÉTODOS.....	12
IV.	RESULTADOS.....	20
V.	DISCUSIÓN	21
VI.	CONCLUSIONES	26
VII.	RECOMENDACIONES.....	27
VIII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
IX.	TABLAS.....	36

ANEXOS

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de un programa educativo virtual a través de WhatsApp en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud. **Material y métodos:** El estudio fue de enfoque cuantitativo, de diseño pre - experimental de un solo grupo con un pretest y post test. La población de estudio estuvo integrada por 116 madres que cumplían con los criterios de selección y aceptaron participar del proyecto mediante su firma en el consentimiento informado. El pre test se aplicó a través de un cuestionario elaborado por Apaza, P en el año 2022, validado por juicio de expertos y con una validez y confiabilidad de (0,858). Estuvo dividido en 4 partes: Datos generales de las madres de familia, generalidades de la vacuna, enfermedades que previenen y efectos adversos de la vacuna. Este se aplicó antes y después de los videos educativos, a través de un pre-test y un post-test respectivamente. Los datos fueron introducidos a una base de datos de Excel y se analizaron con la prueba Signo Rango de Wilcoxon en el programa STATA versión 16,01. **Resultados:** El nivel de conocimiento de las mamás sobre las vacunas en niños menores de un año antes de la intervención fue de (9,8) incrementándose a (13,1) después de la intervención con una diferencia significativa ($p < 0,001$) **Conclusión:** Se demostró que el programa educativo es efectivo para mejorar el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de un año.

Palabras Clave: Enfermería, esquemas de inmunización, efectividad, conocimiento. (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Background: Determine the effectiveness of a virtual educational program through WhatsApp on the level of knowledge of mothers about the immunization schedule for children under one year of age in a health center. **Material and methods:** The study had a quantitative approach, a pre-experimental design of a single group with a pre-test and post-test. The study population was made up of 116 mothers who met the selection criteria and agreed to participate in the project by signing the informed consent. The pre-test was applied through a questionnaire prepared by Apaza, P in 2022, validated by expert judgment and with a validity and reliability of (0.858). It was divided into 4 parts: General information about the mothers, general information about the vaccine, diseases they prevent, and adverse effects of the vaccine. This was applied before and after the educational videos, through a pre-test and a post-test respectively. The data were entered into an Excel database and analyzed with the Wilcoxon Sign Rank test in the STATA program version 16.01. **Results:** The level of knowledge of mothers about vaccines in children under one-year-old before the intervention was (9.8) increasing to (13.1) after the intervention with a significant difference ($p < 0.001$) **Conclusion:** It was demonstrated that the educational program is effective in improving the level of knowledge of mothers of children under one year of age.

Keywords: Nursing, immunization schedules, effectiveness, knowledge. (Source: DeCS).

I. INTRODUCCIÓN

El área de Salud Materno Infantil (MI) para enfermería es una de las preocupaciones de estudio de la Salud Pública cuyo propósito es aumentar el grado de satisfacción y mejorar la calidad en la salud mediante la realización de actividades preventivas, promocionales, asimismo, brindar protección y rehabilitación en la madre y el niño(1). Además, no se trata sólo de procurar la llegada de un niño sano, sino que la familia tenga la capacidad de criarlo adecuadamente en un entorno saludable(2).

Dentro de la atención, la enfermera cumple un papel indispensable porque tiene la responsabilidad de llevar a cabo varios de los programas del área Materno Infantil. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1974 implementó el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), por otro lado, en 1977, la Organización Panamericana de Salud (OPS) junto a las Región de las Américas de la OMS inició su propio PAI con el fin de hacer llegar las vacunas a todo el mundo, generando así la erradicación y prevención de muchas enfermedades ya que en los años setenta se incrementó la cobertura vacunal a un 50% y en 1992 se logró más de un 80%. Asimismo la región de las Américas quedó libre de poliomielitis en 1994, entre el 2019 y 2020 de sarampión y rubeola y el 2019 de tétanos neonatal(3).

Además, la OMS en el 2020 manifestó que la tasa de cobertura vacunal se mantiene en un 86% lo que evitaría 1,5 millones de fallecimientos a nivel mundial. También informó que 19,4 millones de lactantes no ha recibido las vacunas básicas de difteria, tétanos y tos ferina (4). Se estima que gracias a las vacunas se previno al año fallecimientos por viruela 5 millones, por sarampión 2,7 millones, por tétanos neonatal

2 millones, por tos ferina 1 millón, por poliomielitis paralítica 600,000 y por difteria 300,000(4). Las enfermedades infectocontagiosas han afectado la salud de las personas desde hace muchos siglos provocando en ellas discapacidades físicas, altas tasas de mortalidad e importantes secuelas a los que sobrevivieron a estas(2).

La inmunización es un proceso que permite incrementar las defensas o crear anticuerpos en el organismo de las personas que reciben la vacuna con el propósito de evitar discapacidades, muertes y prevenir enfermedades como hepatitis B, tuberculosis, difteria, enfermedades diarreicas por rotavirus, parotiditis, tos ferina, sarampión, poliomielitis, neumonía y tétanos (5). El proceso de vacunación incluye considerar varios pasos como la conservación de la cadena de frío, el traslado, transporte, verificación de la fecha de vencimiento, asimismo la edad del niño, su estado de salud y la vacuna correspondiente a su edad. Por otro lado, esta actividad tan importante es parte de la labor de enfermería en el área de Salud Materno Infantil(6).

La vacuna es una sustancia que produce anticuerpos y genera la inmunidad contra algunas enfermedades. La clasificación de las vacunas depende si procede de microorganismos atenuados, muertos, o si son derivados de microorganismos(7). La vacunación es una acción indispensable que se realiza para prevenir los brotes epidemiológicos y preservar la seguridad mundial(8).

Según la Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Inmunización del Ministerio de Salud (MINSA) vigente desde el año 2022 considera la administración de 16 vacunas de protección a la comunidad de las cuales 8 están destinadas hacia la población menor de un año (con cambios en niños menores de un

año a partir del año 2023) como la vacuna Bacilo de Calmette Guerin (BCG) que previene las formas clínicas de tuberculosis infantil, vacuna HVB previene la transmisión de la hepatitis B, la vacuna pentavalente (DPT, HVB, Hib) que protege de 5 enfermedades que son difteria, pertusis o tos ferina y tétano; hepatitis B y hemophilus influenzae; vacuna Antipolio Inactivada Inyectable (IPV) que previene la Poliomiélitis, la vacuna Rotavirus que previene de las enfermedades diarreicas por Rotavirus, la vacuna Neumococo que previene enfermedades como neumonías, meningitis, sinusitis, la vacuna Antipolio Oral (APO) que previene la poliomiélitis(que será reemplazada por la vacuna IPV a partir del año 2023) y la vacuna de la Influenza Pediátrica que previene enfermedades de las afecciones respiratorias estacionales (6).

Por lo que la implementación de las vacunas ha tenido una gran importancia en la erradicación y disminución de casos de varias enfermedades que afectan la salud de la sociedad asimismo han influido en mejorar la estrategia de prevención de enfermedades infectocontagiosas.

Por otro lado, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), manifiesta que 1,5 millones de los menores de un año no completan el calendario de inmunización oportunamente. A través del análisis sobre las coberturas de vacunación realizada en la Región de las Américas (2017), se demuestra que existen factores limitantes al realizar la vacunación como datos demográficos imprecisos o desactualizados, falta de entendimiento del beneficio de la vacunación y de la operación del programa, recurso humano insuficiente, baja demanda y abandono de esquemas completos, barreras

culturales a la vacunación así como desabastecimientos ocasionales, falta de accesibilidad a los centros de salud(9).

La cobertura a nivel nacional de vacunas en menores de un año en el Perú aumentó progresivamente, según la Encuesta Demográfica y de Salud Nacional (ENDES) en el año 2020 el 61,1% de niños menores de un año fueron vacunados (10). Asimismo, en el año 2020 según la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) demuestra que al 80,9% de niños se le administró las vacunas básicas para su edad, es decir, un 2% más que el año anterior. Esto demuestra que se han tomado estrategias necesarias para cubrir las necesidades de todo el país con respecto a las vacunas (11).

Según el MINSA, en el año 2020, hubo un descenso en las coberturas de vacunación debido a la pandemia. Sin embargo, la vacunación en niños y niñas menores de 12 meses incrementó ya que en el 2022 se obtuvo un 69.6 % de cobertura vacunal y en el 2023 incrementó a un 77.5 %. Por ende, la cifra muestra que el país tiene como propósito recuperar los altos niveles de vacunación que tenía previo a la pandemia.

Por otro lado, MINSA establece metas anuales en todas las Direcciones de Redes Integradas de Salud (DIRIS) a nivel nacional en relación a las coberturas de vacunación aplicadas. Sin embargo, estas no son cumplidas al 100% porque aún existe un pequeño porcentaje que no llega a la meta (33).

Un factor que dificulta para lograr la cobertura de la inmunización son los conocimientos, porque son necesarios y determinantes para que se conozca los beneficios como la prevención y protección de enfermedades, además, ha permitido disminuir la tasa mortalidad infantil. Sin embargo, sin estos, el niño puede tener mayor

probabilidad de adquirir y propagar enfermedades infecciosas lo cual perjudica en su crecimiento y desarrollo(12).

Con respecto a la investigación realizada por Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. demostró que las madres refieren que las vacunas son importantes y necesarias. Sin embargo, manifestaron que la información que reciben sobre las vacunas es insuficiente y requieren información relacionada a cómo proteger a sus hijos de enfermedades y para qué sirve cada una de ellas, así como la edad para colocarla, los efectos adversos y cuidados post vacuna(12).

Berrosipi M. en su investigación demostró que las madres que obtuvieron un conocimiento significativo sobre las inmunizaciones. El 60% presentó un muy bueno conocimiento sobre inmunización y aquellas que manifestaron una actitud desfavorable sobre las inmunizaciones representan el 13% después de la intervención. En base a estos hallazgos se sugiere que el personal de enfermería brinde a las madres información fundamental durante sus sesiones educativas sobre el esquema de inmunización(13).

Asimismo, en otro estudio Zare A. trabajó con una población que en su mayoría tenían grado de instrucción secundaria (66,7%), además la mayoría era ama de casa (60,8%). Por otro lado, demostró que el 71% de la muestra tiene desconocimiento de las generalidades de las vacunas, asimismo, aquellas madres que completan el esquema de inmunización de sus niños presentan un conocimiento entre nivel medio y bajo; también se demostró que las madres que incumplen el esquema de inmunización de sus niños presentan nivel de estudio primaria, además se encuentran sin empleo, tienen más

de 4 hijos y conocimientos deficientes acerca de las vacunas. Debido a esto, se evidenció una relación entre el nivel de conocimiento y el incumplimiento del calendario de inmunización, asimismo se encuentra influenciado a los factores sociodemográficos de las madres(14).

En otros estudios, García R. evidenció que los padres que participaron después de una intervención sobre inmunización infantil generaron en ellos cambios significativos en el nivel de conocimiento debido a que el porcentaje de conocimiento bueno en el test previo fue 75% bajo y este porcentaje se incrementó en test posterior a un 85% con un nivel bueno. Esto demostró que la intervención educativa fue efectiva y mejoró el conocimiento de los padres acerca de las inmunizaciones lo cual puede contribuir a mejorar las tasas de vacunación y prevención de enfermedades en un futuro.(15).

De la misma manera, Aguilar L. en una evaluación observó que existe una relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del calendario vacunal. Un 71% de madres cumplía con su calendario de vacunación y el 29% no cumplía. Las madres tenían un conocimiento bajo con un 62,50%, mientras que el 23,21% un nivel medio y el 14,29% un nivel alto. Esto demuestra que la intervención educativa fue efectiva y que generó gran impacto en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año. Finalmente, se determinó que el 62% de la muestra tenía conocimiento bajo de la dimensión generalidades de las vacunas (16).

Se debe reconocer a la madre como el eje primordial dentro de la sociedad y cumple un rol importante dentro de la familia, además es quien actúa y promueve la salud primaria, asimismo transmite los conocimientos que adquiere y establece un vínculo

entre su familia y los centros de salud. Para Vigotsky, en su teoría acerca del constructivismo, evidenció que el aprendizaje es un proceso activo, en la cual una persona puede ser capaz de adquirir nuevos conocimientos por medio de experiencias, lo que le permitió mejorar las habilidades cognoscitivas en el ámbito social y cultural que se encuentre. Asimismo, este se refiere a la importancia de un educador, el cual lo considera como facilitador del desarrollo de estructuras mentales en la persona y como apoyo para la comprensión de la nueva información (17,18).

Se entiende por programa educativo, al conjunto de actividades organizadas o un plan sistemático que tiene como finalidad una meta educativa, considerando los efectos durante la elaboración como también su posterior evaluación(18). Sin embargo, un programa educativo virtual se ha convertido en una nueva forma de enseñanza que comprende un conjunto de saberes y prácticas educativas a través de soportes virtuales como la inclusión de herramientas web como WhatsApp que permite a más personas obtener una educación mucho más fácil, accesible, menos costosa y sin barreras de tiempo y distancia (19).

WhatsApp es una aplicación usada por más de 2 mil millones de personas que permite enviar, recibir llamadas y mensajes gratuitos de manera fácil y segura en todo el mundo. Además, el tamaño máximo para enviar archivos multimedia (fotos, videos y mensajes de voz) en WhatsApp es de 16 MB en todas las plataformas. Es decir, 90 segundos y 3 minutos de video (20).

Un programa educativo es efectivo cuando tiene la capacidad de lograr un resultado específico de un conjunto de actividades educativas, en la cual la educación es parte de

la prevención en salud. Como también en la carta de Ottawa en 1986, surge la estrategia de promover la salud mediante la educación como estrategia para lograr efectos en el futuro hacia cambios de comportamientos saludables (21).

La educación es una actividad esencial de Enfermería en la cual ejerce el rol de promover e incentivar el autocuidado de manera de incrementar los conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y proporcionar un bienestar integral a la persona y familia. Además brinda información sobre el cuidado hacia las personas que son dependientes como es el caso de los niños que dependen del cuidado de sus padres o tutores (22).

El enfermero(a) tiene la responsabilidad de posibilitar y facilitar el aprendizaje a las madres sobre la relevancia del esquema de inmunización y los cuidados post vacunación a tener con los niños con el objetivo de resolver dudas e inquietudes que ayuden a disipar ideas relacionadas con los efectos secundarios de la vacuna. Además, es importante recalcar cuál es el esquema de inmunización en menores de 1 año de edad(23).

Por ello, se identifica que en diferentes centros de salud en el servicio de ESNI, las madres no acuden a vacunar a sus niños menores de un año. Asimismo, existen influencias como factores sociales, barreras culturales y religiosas. Además, presentan un déficit de conocimiento sobre la importancia de las vacunas, falta de entendimiento del beneficio de la vacunación lo cual genera un carné de vacunación incompleto, aumento de enfermedades inmunoprevenibles y alta incidencia de morbimortalidad infantil (9).

El propósito de esta investigación fue educar a las madres sobre la inmunización en los niños porque permite prevenir y erradicar enfermedades infectocontagiosas. Sin embargo, existe una preocupación debido al incumplimiento por parte de las madres en el esquema de vacunas la cual se atribuye al déficit de conocimiento en esa área, como la poca comprensión de la información y los beneficios que estas otorgan (12). Por ello, es importante reconocer la responsabilidad que tiene la madre de proteger la salud de sus hijos. Por ello el actuar del profesional de enfermería a través de educación programas educativos fortalece los conocimientos de la población, en este caso madres de niños que necesitan inmunización a través de las vacunas. Utilizar la virtualidad para ese fin a permite llevar la educación en salud a otro nivel, por la accesibilidad y oportunidad de llegar a la población. La virtualidad ha demostrado sus beneficios, pero es necesario seguir midiendo sus alcances.

La justificación de esta investigación tiene un aporte teórico porque genera evidencia sobre la efectividad de un programa educativo virtual, en la mejora del conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización en menores de un año. Además, el estudio permite ser un antecedente sobre una intervención educativa de manera virtual.

La relevancia social del estudio es la evidencia para contribuir al conocimiento que tienen las madres sobre el esquema de inmunización. Las implicancias prácticas de esta investigación están en relación con el programa educativo sobre el conocimiento del esquema de inmunización que se brinda a las madres, la cual resulta necesaria para completar el esquema de inmunización de sus niños menores de un año, para así cumplir con su rol preventivo, a través de la información, orientación y educación sobre

la importancia de estas en sus hijos. Como aporte metodológico, los resultados de esta investigación permiten que otros investigadores tomen el estudio como apoyo con el fin de mejorar el conocimiento de las madres con hijos menores de un año acerca de las vacunas.

En base a lo planteado, la interrogante de investigación es la siguiente ¿Cuál es la efectividad de un programa educativo virtual a través de WhatsApp en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un C.S.?

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar la efectividad de un programa educativo virtual a través de WhatsApp en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud.

Objetivos específicos

1. Identificar el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud antes de la intervención educativa virtual a través de WhatsApp.
2. Identificar el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud después de la intervención educativa virtual a través de WhatsApp.

III. MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño de estudio:

La investigación es de enfoque cuantitativo, porque se utilizó una base de medición numérica y el análisis estadístico para la recolección de datos; el diseño fue pre-experimental debido a que se analizó una sola variable y tuvo un grado de control mínimo en un solo grupo de estudio en el que se aplicó un pre y post test.

Área de estudio:

El estudio se realizó en el servicio de Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) del C.S. Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo que se localiza en Av. Chinchaysuyo 371, Independencia 15332. Este se especializa principalmente en la salud materna infantil.

Población:

El servicio de ESNI del C.S.M.I Tahuantinsuyo Bajo, Independencia el año 2020 atendió a 308 niños menores de un año durante el mes de marzo.

Criterios de inclusión

- Madres con hijos menores de un año.
- Madres de 18 años a más.
- Madres que decidan ser partícipes del estudio y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Madres con hijos menores de un año con antecedentes patológicos.
- Madres con alguna dificultad personal que impida su participación.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 116 participantes, se determinó a partir de la aplicación de la fórmula tamaño muestral para conocer la diferencia de dos proporciones con un intervalo de confianza de 95%. Posteriormente esta se sometió a la asignación aleatoria de muestreo simple (Anexo N°1).

Definición operacional de la variable:

- **Nivel de conocimiento** referente al esquema de inmunización en niños menores de 1 año. (Anexo N° 2)

Procedimiento y técnicas de recolección de datos

Procedimientos

El estudio obtuvo la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, SIDISI 207169 (Anexo N° 3) y de la DIRIS Lima Norte (Anexo N°

4). La ejecución del estudio se dividió en 4 etapas:

Primera etapa, elaboración del material audiovisual, elaborado por las investigadoras.

Para ello se crearon guiones para cada vídeo (Anexo N° 7). La revisión del contenido fue revisada por el Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, hasta obtener la aprobación. Después se hizo la grabación voz en off a cargo de las investigadoras. La animación se realizó en el programa Adobe® Premiere Pro (Anexo N° 7). Los videos tienen una duración de 2 a 3 minutos aproximadamente.

Segunda etapa, después de obtener los permisos se inició el reclutamiento de la muestra, esta se realizó en el Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo en el servicio de ESNI. Se invitó a todas las madres que llegaban al servicio tanto en el turno de la mañana y tarde, se corroboró si cumplían los criterios de inclusión, a todas posibles participantes se les explico se les explicó el propósito del estudio, si aceptaban participar se hizo entrega del consentimiento informado, y se solicitó su número telefónico que esté vinculado al aplicativo WhatsApp. A continuación, se aplicó el pretest (Anexo N° 5). Por último, se volvió a recordar que las demás comunicaciones se realizarían por el aplicativo WhatsApp.

Tercera etapa, se agruparon a todas las participantes en dos grupos de WhatsApp, cada uno conformado por 58 participantes. La ejecución de esta etapa inició con la

bienvenida a las participantes, el programa se denominó “Niño Vacunado, niño seguro” (Anexo N° 8). El programa está compuesto por 17 vídeos educativos (Cuadro 1).

Cuadro 1. Vídeos del programa educativo virtual “Niño vacunado, niño seguro”

Video	Tema
Introductorio	Incidencia de morbimortalidad infantil en relación con el incumplimiento del esquema de vacunación.
1	Conceptos de vacuna e inmunización
2	¿Dónde puedo vacunarme? y ¿La vacunación es gratuita?
3	¿Por qué es importante el carné de vacunación? y ¿Por qué es importante vacunarnos?
4	¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?
5	¿Cuáles son las contraindicaciones en la vacunación?
6	¿Qué puedo hacer si el esquema de vacunación es interrumpido?
7	¿Qué es el esquema de inmunización? y ¿Qué son las enfermedades inmunoprevenibles?
8	¿Cuántas vacunas recibe un niño menor de un año?
9	¿Cuáles son las vacunas que recibe un recién nacido y de qué enfermedades previene?
10	¿Cuáles son las vacunas que recibe a los 2 meses y de qué enfermedades previene?
11	¿Cuáles son las vacunas que recibe a los 4 meses y de qué enfermedades previene?
12	¿cuáles son las vacunas que recibe a los 6 meses y de qué enfermedades previene?
13	¿Cuáles son las vacunas que recibe a los 7 meses y de qué enfermedades previene?

14	¿Qué son los efectos adversos?
15	¿Cuáles son los efectos adversos más frecuentes en la vacunación de niños menores de un año?
16	¿Cuáles son los cuidados post vacunación de un niño menor de un año que debe tener la madre?

Los videos fueron enviados de manera progresiva con el fin de instruir a las participantes de lo simple a lo complejo. El primer video fue introductorio sobre las generalidades del estudio. Los videos 1, 2 y 3 tienen información sobre los conceptos, importancia y lugares donde se pueden vacunar a los niños. Los videos 4, 5 y 6 tienen información sobre los beneficios, contraindicaciones y las acciones que debe tomar la madre en caso su niño no reciba una vacuna en la fecha indicada la estrategia. Los videos del 7 al 13 brinda información sobre las vacunas que recibe un menor de un año. Por último, los videos 14 al 16 están diseñados para informar sobre los efectos adversos post vacunación y cómo actuar frente a ello.

La programación de envío fue de 3 videos por día hasta alcanzar 6 días, programados de la siguiente manera:

Cuadro 2. Programación de envío de videos

Día	Vídeo
1er día	Video introductorio Video 1 Video 2
2do día	Video 3 Video 4 Video5
3er día	Video 6 Video 7

	Video 8
4to día	Video 9 Video 10 Video 11
5to día	Video 12 Video 13 Video 14
6to día	Video 15 Video 16

Al finalizar el envío del último vídeo del día las participantes tenían la libertad de realizar preguntas sobre los vídeos visualizados.

Cuarta etapa, el post test (Anexo N° 5) se aplicó después de tres días de culminado el envío de todos los vídeos. La aplicación fue de manera virtual por la accesibilidad y facilidad que presenta la virtualidad.

Técnica e Instrumento:

Para recolectar los datos se empleó la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario elaborado y validado por Apaza P (24), realizado en el Perú el 2022.

El instrumento está dividido en 4 etapas: datos generales, generalidades de la vacuna, enfermedades que previenen y efectos adversos de la vacuna. Los conocimientos se agrupan en tres dimensiones; la primera aborda los conocimientos generales de las vacunas, preguntas del 1 al 5; la segunda aborda los conocimientos sobre las enfermedades que previene las vacunas, preguntas del 6 al 10; la última dimensión

aborda los conocimientos sobre los efectos adversos de las vacunas, preguntas del 11 al 15.

El instrumento consta de 15 preguntas cerradas de alternativa múltiple, cada respuesta incorrecta se califica con cero [0] puntos y cada respuesta correcta se califica con un [1] punto. El nivel de conocimiento categoriza mediante la Escala de Estaninos:

Puntuación	Clasificación
0 a 7	Bajo
8 a 11	Medio
12 a 15	Alto

Aspectos éticos

Principio de Autonomía: Las participantes fueron previamente informadas sobre el estudio y estuvieron en la libertad de formar voluntariamente del estudio. Cada participante brindó su consentimiento informado.

Principio de Beneficencia: Las participantes se beneficiaron al recibir sesiones educativas, asimismo se entregó material educativo referente al esquema de inmunización de menores de un año. Además, se realizó una recarga con el monto de cinco soles (S/.5.00) para aquellas participantes que lo requirieron.

Principio de No Maleficencia: El estudio no produjo ningún riesgo o daño a los participantes.

Principio de Justicia: Las participantes tuvieron un trato justo, equitativo, la reserva de su identidad y la utilización de la información brindada para fines solamente científicos.

Plan de análisis:

Al concluir la recolección de datos, estos fueron ingresados y codificados a una base de datos creada en el programa Excel 2010. Luego se realizó el análisis con el programa STATA versión 16. Para determinar la efectividad del programa educativo se comparó los puntajes de conocimiento obtenidos antes y después del test. Para ello, se utilizó la prueba estadística no paramétrica Rango de Wilcoxon, la cual trabajó con un nivel de significancia estadística de $p < 0,05$.

IV. RESULTADOS

Las participantes el 45,0% se encuentra entre los 26 a 35 años, presentan grado de instrucción secundaria 59,0% y ocupación ama de casa con el 57,8% (Tabla 1).

El nivel de conocimiento sobre el esquema de inmunización, antes de la intervención educativa virtual a través de WhatsApp, fue de nivel medio con el 66,3%. Después de la intervención alcanzó el nivel alto con 87,9%. La diferencia porcentual del nivel alto se incrementó en 66,3% (Tabla 2) y del resto bajo considerablemente, considerado de efectividad alta.

En la dimensión de las preguntas de “Conocimientos básicos sobre generalidades de las vacunas” la mayoría ha incrementado el nivel de respuestas correctas excepto la pregunta 3: “¿Por qué es importante el carné de vacunación? y ¿Por qué es importante vacunarse?” que existe un margen de elevación, pero menor al resto. Por otro lado, en las preguntas sobre “Conocimientos de enfermedades que previene la vacuna” la pregunta 9: “¿Cuáles son las vacunas que recibe un recién nacido y de que enfermedades previene?” tuvo un mayor incremento de respuestas correctas y en la dimensión “Conocimientos sobre los efectos adversos a la vacuna” la pregunta 11: “¿Cuáles son las vacunas que recibe a los 4 meses y de qué enfermedades previene? de la misma manera (Tabla 3).

La comparación del nivel de conocimientos sobre el esquema de inmunización fue estadísticamente significativa ($p < 0,001$), dónde antes de la intervención la media de los puntajes fue de 9,8, y después de la intervención se incrementó a 13,1 puntos. (Tabla 4).

V. DISCUSIÓN

El estudio evidenció que el programa educativo a través del aplicativo WhatsApp es efectivo en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud.

Como dato relevante se obtuvo que las participantes presentan grado de instrucción secundaria y ocupación de ama de casa, asimismo, la mayoría se encontraba entre los 26 a 35 años. Otros estudios encontraron resultados similares, como Zare A. (14), que trabajó con una población que en su mayoría tenía grado de instrucción secundaria (66.7%), asimismo la mayoría era ama de casa (60.8%). Es así que queda evidenciado que la mayoría de las mujeres que tiene un niño menor a un año y que acude a los centros de salud para cumplir con el esquema de vacunación tiene grado de instrucción secundaria y son amas de casa. El INEI informa al respecto que el 71% de mujeres con hijos que tienen pareja y el 35% son convivientes, asimismo, manifiesta que, la edad promedio para tener a sus hijos fue de 22,4 años y que se debería a su grado de instrucción y uso de métodos de planificación familiar (28). Por ende, las participantes tienen un perfil que refleja una educación básica, una ocupación vinculada a tareas domésticas, y una edad en la que podrían estar en la transición hacia roles laborales o familiares más estables.

El nivel de conocimiento sobre el esquema de inmunización, antes de la intervención educativa virtual, tuvo nivel medio con el 66.3%. Después de la intervención alcanzó el nivel alto con 87.9%. Se incrementó los conocimientos de las madres en 66.3%. Este resultado se compara con lo encontrado por Zare A. (14), quien encontró conocimiento

sobre el esquema de inmunización en nivel medio en su mayoría (56.7%), asimismo, Aguilar L. (16) encontró que las madres que evaluó tenían un conocimiento bajo (62,50%) sobre el esquema de inmunización. Pero el resultado más similar fue el de García R. (15), encontró que los padres antes de la intervención tenían conocimientos bajos.

Después de la intervención, los conocimientos se incrementaron, incluso no se reportó participantes con niveles bajos. La diferencia porcentual origina que el programa virtual a través del aplicativo WhatsApp es considerado de efectivo. El uso de este aplicativo fue una oportunidad para hacer llegar educación a una población que requería información específica, en este caso sobre las inmunizaciones. Para ello desarrollar vídeos educativos de corta duración, permitió el incremento de los conocimientos, corroborado en las diferencias después de la intervención. Otros estudios también reportan los beneficios al usar herramientas tecnológicas como los de mensajería para la educación en salud (25,29,30). Cerna L et al. (29) encontraron que tras la realización de sesiones educativas virtuales a través de la aplicación WhatsApp se logró que se refuercen los conocimientos sobre el embarazo y el cuidado del recién nacido. Arif D. et al. (25), usaron un chatbot para ofrecer información sobre temas relacionados con inmunización en niños para padres de familia, se demostró que el uso de esta herramienta era de gran ayuda para impartir conocimiento y absolver dudas sobre la vacunación de niños en Pakistán y otros países de bajos recursos. Por otro lado, Ortiz K et al. (30) usaron un rotafolio digital como intervención educativa, con el que lograron enseñar sobre el inicio temprano de la lactancia materna, que incremento los

conocimientos de las gestantes. En ese sentido, es necesario mejorar la educación de las madres para los cuidados de sus hijos y en diversas de temas como las inmunizaciones o lactancia, que permite mejorar sus conocimientos y sean replicadoras de información.

Sobre las dimensiones evaluadas, en “Generalidades de las vacunas” la mayoría incrementó el nivel de respuestas correctas excepto la pregunta 3 “Si no se vacuna el niño(a) ¿Qué puede ocurrir?”, que si bien, después de la intervención se incrementó la cantidad de participantes que respondieron correctamente, aún existe una proporción que sigue contestando erróneamente, eso sugiere que se debe reforzar los temas de molestias después de la vacunación, efectos adversos y cómo tratarlos en casa. Otros estudios reportaron resultados similares (14). Sin embargo, Aguilar L. (16), reportó que un buen número de los participantes presentaron conocimientos bajos en esta dimensión.

Por otro lado, en la dimensión “Enfermedades que previene la vacuna”, todas las preguntas tuvieron un incremento notable de las respuestas correctas.

El estudio encontró una diferencia estadísticamente significativa sobre la efectividad del programa educativo a través de WhatsApp. Esto indica que el uso de herramientas tecnológicas para la educación en salud, en inmunizaciones para este caso, es efectiva. Para ello es necesario considerar la información que se brinda, definiciones sobre la vacunación, la importancia de las vacunas y sus beneficios, información sobre las enfermedades inmunoprevenibles y cuáles son las vacunas que recibe un menor de un año, efectos adversos y cuidados post vacunación. Cada uno de estos temas deben

considerarse siempre para educar a las madres, de manera sencilla, clara y de fácil interpretación.

Otros estudios (31,32), también encontraron resultados significativos al usar herramientas tecnológicas como el aplicativo WhatsApp, Algunos compartían información y material educativo relacionado con la salud bucodental de niños, dónde encontraron un cambio significativo (31). Martínez A et al. (32), también pudo determinar la efectividad de esta herramienta tecnológica para educar sobre el cáncer de mama en mujeres. Por ello, queda demostrado que las intervenciones educativas a través de herramientas tecnológicas, cómo el aplicativo WhatsApp, colaboran con el incremento del nivel de conocimiento sobre los temas en salud. Pero es necesario, para el uso de estas herramientas, que los participantes cuenten con la tecnología y se beneficien de sus funciones. Asimismo, considerar que se requiere una conexión constante a Internet, para asegurar la recepción de la información, que, si bien son requerimientos necesarios, pueden ser también una barrera en aquellas poblaciones donde no se cuentan con estas herramientas o con acceso limitado al Internet. Es necesario que otros estudios amplíen para profundizar en las necesidades y requisitos para el uso de estas herramientas como apoyo para la educación en salud.

Algunas limitaciones como la inestabilidad de conexión a Internet retrasaron la entrega de los videos educativos. Para solucionar este inconveniente, se mantuvo una constante comunicación con las participantes para absolver dudas en cualquier momento, para evitar el malestar de las participantes.

Otra limitación, fue la diferencia en la modalidad de aplicación de los test, mientras que el pre-test se realizó de manera presencial, el post-test se administró de forma virtual. Esta variabilidad podría introducir un sesgo en los resultados, porque factores como el entorno, la supervisión del proceso, la concentración del participante y la interpretación de las instrucciones pueden diferir entre ambas modalidades. Sin embargo, esta decisión se tomó por las circunstancias logísticas, como restricciones de acceso y la disponibilidad de las participantes.

Por último, una limitación fue el proceso de retroalimentación de manera personal como grupal que las investigadoras brindaron a las madres participantes del estudio en relación a los videos visualizados debido a que influye en las respuestas del post test y que estas tengan un mayor puntaje sin ninguna intención. que hicieron después de ejecutar el estudio.

Como fortaleza del estudio, se destaca el interés de las participantes por la información que se compartió a través de los vídeos, reflejado en las diversas consultas que hicieron después de ejecutar el estudio.

VI. CONCLUSIONES

1. El programa educativo virtual a través de WhatsApp para mejorar los niveles de conocimientos sobre el esquema de inmunización fue efectivo porque hubo una diferencia en el nivel de conocimiento antes y después de la intervención.
2. El nivel de conocimiento antes de la intervención fue medio, lo que evidencia el desconocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización en niños menores de un año.
3. Después de realizar la intervención educativa a través de WhatsApp, el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización en niños menores de un año fue muy bueno lo que evidencia que el aplicar una intervención educativa virtual mejora y refuerza los conocimientos sobre el esquema de inmunización.

VII. RECOMENDACIONES

1. A las enfermeras:

- Es necesario que las enfermeras consideren apoyar su labor educativa con herramientas tecnológicas, como el aplicativo WhatsApp.

2. A las madres de familia:

- Poner en prácticas los conocimientos adquiridos en el programa educativo. Asimismo, tomar conciencia de la importancia de educarse sobre temas relacionados a la salud, mejora y bienestar de sus menores hijos con relación a las vacunas en menores de un año. Por último, difundir esos conocimientos a otras madres cercanas a ellas.
-

3. A los investigadores:

- Continuar investigaciones de la evaluación de programas educativos virtuales, identificar metodologías robustas para su aplicación y considerar que la información sea acorde a la población a intervenir.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mesa Y, et. al. Enfermería de práctica avanzada del primer nivel de atención a población materna infantil en Villa Clara, Cuba. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2020[citado el 17 de julio del 2024]; 38(2): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192022000200010&lang=es
2. Choque A. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en menores de cinco años en la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones de un Centro Infantil, Villa María del Triunfo 2020. [Internet][Tesis de Licenciatura].Universidad Nacional Mayor de San Marcos;2020[citado el 25 de octubre del 2024].
Disponible en:
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/6d0bff1c-f6b2-4d02-92da-4eb4a44cea1b/content>
3. Valenzuela MT. Importancia de las vacunas en Salud Pública: hitos y nuevos desafíos. Revista médica de los condos [Internet]. 2020[citado el 29 de julio del 2024] Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864020300407>
4. Organizacion Mundial de la Salud . Cobertura vacunal. [Internet] OMS.2020[citado el 26 de junio de 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
5. Organizacion Mundial de la Salud. Inmunización. [Internet]. OMS.2020[citado

el 26 de junio de 2020] Disponible en:

<https://www.who.int/topics/immunization/es/>

6. Ministerio de Salud. Esquema Nacional de Vacunación 2022 [Internet]. MINSA 2022. p. 103 [citado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>
7. Organización Mundial de la Salud. Vacunas. [Internet]. OMS. 2020 [citado el 25 de junio de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/vaccines/es/>
8. Organización Mundial de la Salud. Semana Mundial de la Inmunización [Internet]. OMS. 2020 [citado el 24 de junio de 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2020/04/24/default-calendar/world-immunization-week-2020>
9. Organización Panamericana de la Salud Datos y Estadísticas de Inmunización. [Internet]. OMS. 2020 [citado el 24 de junio de 2020] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática 2021. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2020. [Internet]. 2020 [citado el 24 de octubre de 2020] Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf

11. Ministerio de Salud Minsa vacunó al 80.9% de menores de un año en el 2020[Internet].MINSa 2020. [citado el 25 de junio de 2020] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/28640-minsa-vacuno-al-80-9-de-menores-de-un-ano-en-el-2018>
12. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Revista Digital Postgrado [Internet]. 2020[citado el 9 de junio de 2020];9(1). Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>
13. Berrospi M. Efecto de una Intervención Educativa en el nivel de conocimiento en madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones en el Centro de Salud Milagro de la Fraternidad, Independencia-Perú 2020[Internet] [Tesis Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo; 2020 [citado el 28 de agosto de 2024].Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/87343>
14. Zare A. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud Cooperativa Universal, Lima 2021[Internet] [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021 [citado el 28 de agosto del 2024] Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5146/UNFV_Za

re_Castillo_Ana_Luz_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. García R. Experiencia educativa sobre el conocimiento de padres de niños del esquema de vacunación de un establecimiento de salud Huaraz, 2023 [Internet] [Tesis de posgrado]Universidad Cesar Vallejo; 2023[citado el 28 de agosto del 2024] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62678/Berrospi_SM-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y
16. Aguilar L. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un 1 año, en el Centro de Salud Santiago Apostol. [Internet] [Tesis Licenciatura]. Universidad Norbert Wiener; 2022 [citado el 28 de agosto de 2024] Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8146/T061_41705598_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Mentees Abiertas Psicología. La teoría sociocultural de Lev Vygotsky. Internet]. 2023[citado el 22 de octubre de 2020].Disponible en: <https://www.menteesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/la-teoria-sociocultural-de-lev-vygotsky>
18. Albizu I, et.al. Modelo de programa educativo y evaluación formadoraCentro de Experimentación Escolar de Pedernales -Sukarrieta [Internet].2018[citado el 08 de octubre de 2020] Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/sos_inter_educa_publicaciones/

[en_def/adjuntos/MODELO DE PROGRAMA EDUCATIVO Y EVALUACION FORMAD
ORA_c.pdf](#)

19. García R, Huaman D, Tacilla J. Una revisión sistemática de la calidad aducativa virtual en Perú. Revista Tribunal Universidad Peruana Unión.[Internet]. 2022 [citado el 23 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://revistatribunal.org/index.php/tribunal/article/view/61/262>
20. WhatsApp LLC. Funciones [Internet]. 2021[citado el 05 de julio de 2021] Disponible en: <https://www.whatsapp.com/features/>
21. Clavijo Z. Educación Sanitaria Enfermera[Internet].2011 [citado el 12 de octubre de 2020];43. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=697527>
22. Roa S. Nivel de satisfacción de atención del profesional de enfermería en madres de lactantes menores de un año que acuden al servicio de inmunizaciones del Centro de Salud San Sebastián 2024[Internet][Tesis Licenciatura]. Universidad San Martin de Porres; 2024 [citado el 29 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/14704>
23. Asociación de Enfermería Comunitaria. Enfermería y Vacunas[Internet]. AEC. 2020 [citado el 22 de octubre de 2024];15.Disponible en: <http://proyectoavatar.enfermeriacomunitaria.org/enfermeria-y-vacunas>

24. Apaza F, Perez L. Efectividad del programa educativo en la mejora del conocimiento de inmunizaciones en madres de familia de niños menores de un año en el puesto de salud Huayaringa en el año 2022. [Internet] [Tesis Licenciatura]. Universidad Autónoma de Ica;2022[citado el 23 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1868/1/Paola%20Claudina%20Apaza%20Figueroa.docx.pdf>
25. Arif D, Miraj F, Raza H, Hussain OA, Munir M, Kumar V, et al. Development and feasibility testing of an artificially intelligent chatbot to answer immunization-related queries of caregivers in Pakistan: A mixed-methods study. International Journal of Medical Informatics [Internet]. 2024 [citado 21 de septiembre de 2024];181:105288. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1386505623003064>
26. Butt WA, Mustafa FG, Ahsan Z, Salim S, Tahir HN, Mian AI. The immunization questionnaire for understanding unwellness (TIQUU): Fun learning about vaccination using an innovative storytelling approach. Vacunas (English Edition) [Internet]. 2024 [citado 21 de septiembre de 2024];25(3):304–12. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2445146024000578>
27. Jama A, Appelqvist E, Kulane A, Karregård S, Rubin J, Nejat S, et al. Design and implementation of tailored intervention to increase vaccine acceptance in a Somali community in Stockholm, Sweden - based on the Tailoring

- Immunization Programmes approach. Public Health in Practice [Internet]. 2022 [citado 21 de septiembre de 2024];4:100305. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666535222000817>
28. Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú más de ocho millones 777 mil mujeres son madres [Internet] INEI. 2023 [citado 27 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-mas-de-ocho-millones-777-mil-mujeres-son-madres-13575/>
29. Cerna LP, Acosta M, Valenzuela MR. Experiencia en educación sanitaria por WhatsApp en una población desfavorecida de Pampas - Perú. Atención Primaria [Internet]. 2022 [citado 27 de octubre de 2024];54(6):102347. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656722000671>
30. Ortiz KJ, Vásquez AM, Escobedo JR, Ortiz YJ. Efecto de una intervención educativa virtual para promover el inicio temprano de la lactancia materna en embarazadas de Lima, Perú. Enfermería: Cuidados Humanizados [Internet]. 2022 [citado 27 de octubre de 2024];11(2). Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2393-66062022000201201&lng=es&nrm=iso&tlng=es
31. Valenzuela MR, Canales G, Muñoz AV, Zuta MEC. WhatsApp como herramienta digital en la intervención educativa sobre salud bucal en niños peruanos durante la COVID-19. Atención Primaria [Internet]. 11 de agosto de 2023 [citado 31 de octubre de 2024];55(11):102731. Disponible en:

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10447918/>

32. Martínez A, Payo RM, Arasanz L, Fernández M del M, Rodríguez JC. Efectividad de una intervención educativa para la prevención del cáncer de mama mediante una web-app. Enfermería Oncológica [Internet]. 2022 [citado 31 de octubre de 2024];24(1). Disponible en:

<https://revista.proeditio.com/enfermeriaoncologica/article/view/4311>

33. Ministerio de Salud. Perú incrementa casi 8 puntos porcentuales en la vacunación del esquema regular en menores de 1 año. [Internet]. MINSA 2024. [citado el 26 de febrero de 2025]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/921316-peru-incrementa-casi-8-puntos-porcentuales-en-la-vacunacion-del-esquema-regular-en-menores-de-1-ano>

IX. TABLAS

Tabla N° 1

Distribución de frecuencias de los datos generales de las participantes

DATOS GENERALES	NUMERO (n=116)	%
Edad:		
17 a 19	12	10,3
20 a 25	34	29,3
26 a 35	53	45,7
36 a mas	17	14,7
Grado de instrucción		
Primaria	7	6,0
Secundaria	69	59,5
Sup. Técnica	25	21,6
Sup. Universitaria	15	12,9
Ocupación		
Ama de casa	67	57,8
Trabajo dependiente	22	19,0
Trabajo independiente	27	23,3

Tabla N^a 2

Nivel de conocimiento sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud antes y después de la intervención educativa a través de WhatsApp

Nivel	Antes		Después		Dif Por.
	Frecuencia n=116	%	Frecuencia n=116	%	
Bajo	14	12,1	0	-	-12,1
Medio	77	66,3	14	12,1	-54,2
Alto	25	21,6	102	87,9	66,3

Dif. Por. = Diferencia porcentual

Tabla N°3

Distribución de frecuencia de las dimensiones y respuestas de las preguntas sobre los conocimientos del esquema de inmunización de niños menores de un año antes y después de una intervención educativa

Dimensión	Conocimiento							
	Antes				Después			
	Incorrecto		Correcto		Incorrecto		Correcto	
n	%	n	%	n	%	n	%	
Generalidades de la vacuna								
Pregunta 1	80	69,0	36	31,0	12	10,3	104	89,7
Pregunta 2	8	6,9	108	93,1	5	4,3	111	95,7
Pregunta 3	78	67,2	38	32,8	55	47,4	61	52,6
Pregunta 4	46	39,7	70	60,3	24	20,7	92	79,3
Pregunta 5	8	6,9	108	93,1	0	-	116	100,0
Enfermedades que previene la vacuna								
Pregunta 6	53	45,7	63	54,3	3	2,6	113	97,4
Pregunta 7	57	49,1	59	50,9	7	6,0	109	94,0
Pregunta 8	42	36,2	74	63,8	20	17,2	96	82,8
Pregunta 9	12	10,3	104	89,7	1	0,9	115	99,1
Pregunta 10	20	17,2	96	82,8	5	4,3	111	95,7
Efectos adversos a la vacuna								
Pregunta 11	18	15,5	98	84,5	1	0,9	115	99,1
Pregunta 12	45	38,8	71	61,2	26	22,4	90	77,6
Pregunta 13	46	39,7	70	60,3	31	26,7	85	73,3
Pregunta 14	41	35,3	75	64,7	9	7,8	107	92,2
Pregunta 15	48	41,4	68	58,6	18	15,5	98	84,5

Tabla 4.

Comparación del nivel de conocimientos antes y después de la intervención educativa virtual a través de WhatsApp

Conocimiento	Obs.	Media	DE	Min.	Max.	p*
Antes	116	9,8	2,4	2	15	<0,001
Después	116	13,1	1,4	9	15	

Obs. = Observaciones, DE = Desviación estándar, Min = Mínimo, Max = Máximo,

* Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

ANEXOS

ANEXO N° 1

TAMAÑO DE MUESTRA: Para el cálculo de muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{[Z\alpha * \sqrt{2P(1 - P)} + Z\beta * \sqrt{p1 * q1 + p2 * q2}]^2}{(p1 - p2)^2}$$

$$P = \frac{p1 + p2}{2}$$

Z α = 1,96 para 95% de índice de confianza **Z β** =0,84 para 80% de potencia

p1= Proporción de participantes con bajo nivel de conocimientos sobre el esquema de inmunización en niños menores de 1 año antes de la intervención (no se conoce),

p1=0,50

q1=1-p1, q1=0,50

p2=Proporción de participantes con bajo nivel de conocimientos sobre el esquema de inmunización en niños menores de 1 año después de la intervención, se espera reducirlo

al 0,25, **p2**=0,25

q2=1-p2, q2=0,75

$$= \frac{[Z\alpha * \sqrt{2P(1 - P)} + Z\beta * \sqrt{p1 * q1 + p2 * q2}]^2}{(p1 - p2)^2}$$

$$308 = \frac{0,50 + 0,25}{2}$$

115,5

ANEXO N° 2
TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Definición operacional	Escala de medición	Escala de Categorización
Nivel de conocimiento	Es la agrupación de ideas, conceptos y hechos concretos que recibe el ser humano durante su vida mediante información y las experiencias que le acontece y así tomar decisiones de lo que debe y puede realizar en una determinada situación.	Conocimientos básicos sobre generalidades de la vacuna	Cantidad de definiciones válidas sobre el concepto de vacuna, vacunación, importancia de las vacunas y sus beneficios	Ordinal	Alto = 12 a 15 Medio = 8 a 11 Bajo = 0 a 7
		Conocimiento de enfermedades que previene la vacuna	Cantidad de definiciones válidas sobre las enfermedades inmunoprevenibles y cuáles son las vacunas que recibe un menor de un año		
		Conocimientos sobre los efectos adversos a la vacuna	Cantidad de definiciones válidas sobre los efectos adversos y los cuidados post vacunación		

ANEXO N° 3

APROBACIÓN COMITÉ DE ÉTICA



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

CONSTANCIA-CIEI-E-221-29-23

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el comité institucional de ética en investigación aprobó la **ENMIENDA/MODIFICACIÓN** del proyecto de investigación señalado a continuación.

Título del Protocolo : "Efectividad de un programa educativo a través de WhatsApp en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un Centro de salud - Lima, 2023"

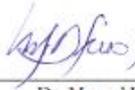
Código SIDISI : 207169

Investigador(a) principal(es) : Arana Alarcón, Alison Nicole
Arauco Quispe, Zaydi Rosario

La **enmienda/modificación** corresponde a los siguientes documentos:

1. Protocolo de investigación, versión 2.0 de fecha 26 de junio del 2023.
2. Consentimiento informado (padres), versión 2.0 de fecha 30 de junio del 2023.

Lima, 05 de setiembre del 2023.



Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

/s/

Av. Honorio Delgado 430
San Martín de Porres
Apartado Postal 4314
319 0000 Anexo 201355
orvei.ciei@oficinas-upch.pe
cayetano.edu.pe

Comité Institucional de
Ética en Investigación

ANEXO N°4

APROBACIÓN DE DIRIS LIMA NORTE

 **PERÚ** Ministerio de Salud
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

CARGO
Solista

MEMORANDO N° 4354-2023-MINSA/DIRIS-LN/6/OEISDI

A : MC. CORNEJO VEGA CARLOS ROLANDO
Médico Jefe de C.M.I. Tahuantinsuyo Bajo

ASUNTO : Autorización para ejecutar proyecto de investigación - EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE WHATSAPP EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE EL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN UN CENTRO DE SALUD-LIMA 2023.

REFERENCIA : MEMORANDO N°4209-2023-MINSA/DIRIS-LN/6/OEISDI/UDFI
Expediente 2023-02-0000033846

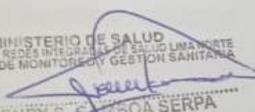
FECHA : Independencia, 20 JUL. 2023

Mediante la presente, Me dirijo a usted para saludarla cordialmente, y a su vez, presentar a las Investigadoras, Srta. Alison Nicole Arana Alarcón y la Srta. Zaydi Rosario Arauco Quispe de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quienes ejecutarán el proyecto de investigación titulado: "EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE WHATSAPP EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE EL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN UN CENTRO DE SALUD-LIMA 2023" en el Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo- Independencia en el servicio de ESNI, el cual con fecha 14 de Julio del 2023, presenta **opinión favorable**, mediante MEMORANDO N°4209-2023-MINSA/DIRIS-LN/6/OEISDI/UDFI con NOTA INFORMATIVA N°145-2023-MINSA/DIRIS-LN/6/OIS/UFCI (folio 193), por la Unidad Responsable de la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones.

En tal sentido, se solicita brindar las facilidades necesarias para el desarrollo del estudio, debiendo el investigador respetar las normas internas de los Establecimientos,

Sin otro particular, me despido de usted.

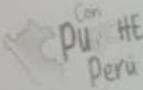
Atentamente,


MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS DE SALUD LIMA NORTE
DIRECCIÓN DE MONITOREO Y GESTIÓN SANITARIA
MC. HENRY SERPA SERPA
CMP 21153
DIRECTOR EJECUTIVO


MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS DE SALUD LIMA NORTE
CSMI TAHUANTINSUYO 8210
RECEPCION
FECHA: 21/07/2023
HORA: 10:04 FIRMA *P*

HSGS/TMZS/MJV/yab
Archivo
Folios (195)

 BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

 Con Puñete Perú

ANEXO N° 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN(PADRES)

Título del estudio :	Efectividad de un programa educativo a través de WhatsApp en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud - Lima, 2023
Investigador (a) :	Arana Alarcon Alison Nicole Arauco Quispe Zaydi Rosario
Institución :	Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH

Propósito del estudio:

La estamos invitando a participar en un estudio llamado: "Efectividad de un programa educativo a través de WhatsApp en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año en un centro de salud de Lima, 2023. Este es un estudio desarrollado por investigadoras de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Estamos realizando este estudio para evaluar el efecto de la intervención educativa sobre el Esquema de Inmunización en niños menores de un año. La inmunización, significa incrementar las defensas o crear anticuerpos en el organismo de las personas que reciben la vacuna con el objetivo de prevenir enfermedades, discapacidades y defunciones por enfermedades que se pueden evitar como la difteria, la hepatitis B, el sarampión, la parotiditis, la tos ferina, la neumonía, la poliomielititis, las enfermedades diarreicas por rotavirus, la rubéola y el tétanos.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio:

1. Se le evaluará sus conocimientos sobre el esquema de inmunización en niños menores de un año antes y después de las intervenciones educativas mediante una prueba que tendrá una duración de 15 minutos.
2. Los investigadores le ofrecerán un programa educativo virtual compuesto de 17 videos con una duración de 2 a 3 minutos cada uno dirigidos a las madres. Serán enviados 2 videos por semana.

Riesgos:

No prevemos algún riesgo para su persona por su participación.

Beneficios:



APROBADO
14, 09, 23

Versión 2.0 de fecha 30 de junio del 2023

Usted se beneficiará con las sesiones educativas sobre el Esquema de Inmunización en niños menores de un año. Asimismo, se le hará entrega de material informativo respecto a las inmunizaciones.

Costos e incentivos:

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Sin embargo, si no dispone del servicio de internet se le realizará una recarga de 5 soles a su teléfono móvil para que pueda visualizar los 17 videos educativos. Además, la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento de la efectividad de la intervención educativa sobre el Esquema de Inmunización en niños menores de un año.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información con códigos y no con nombres. Sólo las investigadoras tendrán acceso a las bases de datos. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron en este estudio.

Uso futuro de información obtenida:

La información de los resultados será eliminada al término de la investigación.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte a las autoras de proyecto de investigación o llame a Alison Arana Alarcon al teléfono 948465480 o Zaydi Arauco Quispe al teléfono 914582363.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar a la al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité de Ética en Investigación: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

Declaración y/o consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



APROBADO
14, 09, 23

Versión 2.0 de fecha 30 de junio del 2023

Nombres y Apellidos

Fecha

Participante

Nombres y Apellidos

Fecha

Investigador

Nombres y Apellidos

Fecha

Investigador



APROBADO
F. APROBACIÓN: 14, 09, 23

Versión 2.0 de fecha 30 de junio del 2023

ANEXO N° 6

CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Efectividad del programa educativo en la mejora del conocimiento de inmunizaciones en madres de familia de niños menores de un año

Autores: Apaza P, Pérez L

Presentación: El presente instrumento tiene como objetivo determinar la efectividad del programa educativo en la mejora del conocimiento de inmunización en madres de familia de niños menores de un año en el Centro de Salud 2023. Los resultados serán absolutamente confiables. Esta encuesta se realizará con la finalidad de obtener datos como base para la elaboración de nuestro trabajo de investigación.

Instrucciones: Lea detenidamente el cuestionario y marque con (X) la respuesta, por cada pregunta se debe marcar una sola respuesta.

DATOS GENERALES:

Edad de la Madre:

- a) 17-19 b) 20-25 c) 26-35 d) Más de 35

Grado de instrucción:

- a) Primaria b) Secundaria c) Técnico d) Superior

Ocupación:

- a) Ama de casa b) Trabajo dependiente c) Trabajo independiente

CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES DE LA VACUNA

1. ¿Qué son las vacunas?

- a) Sustancias que mejoran el crecimiento del niño.
b) Sustancias que contienen bacterias, virus atenuados, que se aplican a las personas para generar inmunidad activa.
c) Sustancias que mejoran las defensas de los niños.
d) N.A.

2. ¿Por qué son importantes las vacunas?

- a) Porque es una manera eficaz de prevenir enfermedades y salvar vidas.
b) Porque ayudan al crecimiento.
c) Porque salvan vidas.
d) Porque curan las enfermedades.

3. Si no se vacuna el niño(a) ¿Qué puede ocurrir?

- a) No crecerá
b) Se enferma continuamente
c) Tiene bajas defensas
d) Se puede enfermar y contagiar a otros niños.

4. El niño(a) no se debe vacunar cuando:

- a) Esta con fiebre
b) Cuando toma vitaminas.

- c) Cuando toma antibióticos.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- 5. ¿Debería de conservar el carnet de vacunación de su niño (a)?**
- a) No, porque está en su historia clínica.
 - b) Sí, porque lo piden para que estudie.
 - c) No, porque solo se utiliza cuando están niños.
 - d) Sí, porque está registrado todas las vacunas desde el nacimiento.

CONOCIMIENTOS DE ENFERMEDADES QUE PREVIENE LA VACUNA

6. ¿Qué enfermedades previene la vacuna pentavalente?

- a. Tos ferina y difteria.
- b. Hepatitis e influenza.
- c. Hepatitis B, difteria e influenza.
- d. Hepatitis B, difteria, tétano, tos convulsiva, influenza tipo B.

7. ¿Qué enfermedades previene la vacuna rotavirus?

- a. Sarampión.
- b. Papera.
- c. Diarreas.
- d. Varicela.

8. ¿Qué enfermedades previene la vacuna BCG?

- a. Tos.
- b. Meningitis tuberculosa.
- c. Neumonía.
- d. Diarrea.

9. ¿Qué enfermedades previene la vacuna neumococo?

- a. Neumonía, meningitis y otitis media.
- b. Papera.
- c. Poliomielitis.
- d. Sarampión.

10. ¿Qué enfermedades previene la vacuna SPR?

- a. Poliomielitis.
- b. Sarampión, papera y rubeola.
- c. Diarrea.
- d. Rotavirus, rubeola y parotiditis.

CONOCIMIENTOS SOBRE EFECTOS ADVERSOS A LA VACUNA

11. Si su niño presenta irritabilidad después de la vacuna ¿Qué debe hacer?

- a) Llevarlo al parque para distraerlo.
- b) Darle paracetamol previa indicación del médico.
- c) Amamantarlo y crear un ambiente agradable.
- d) Cantarle para que se calme.

12. ¿Cuáles son las reacciones que presentan el niño luego de recibir las vacunas?

- a) Malestar, enrojecimiento y fiebre.
- b) Fiebre falta de apetito y llanto.
- c) Fiebre, irritabilidad, dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación.

d) Nauseas, llanto y fiebre.

13. Después de vacunar a su niño ¿Qué cuidados debe tener?

a) Aplicar crema en la zona de la vacuna para calmar el dolor.

b) Darle de lactar y bañarlo inmediatamente.

c) Darle paracetamol

d) Tomarle la temperatura y evitar que se toque la zona vacunada.

14. Si a su niño se le enrojece la zona de vacunación, usted debe:

a) Ponerle rodajas de papa.

b) Aplicarle crema hidratante.

c) Presionar la zona de aplicación.

d) Poner paños fríos en la zona de aplicación.

15. Si el niño presenta fiebre después de vacunarlos ¿Qué cuidados debe tener?

a) Ponerle ropa ligera y darle paracetamol.

b) Bañarlo con agua caliente y abrigarlo.

c) Tomarle la temperatura, bañarlo con agua templada y darle paracetamol previa indicación del médico.

d) Ponerle ropa ligera y ponerle paños tibios

BALOTARIO DE PREGUNTAS CORRECTAS DEL INSTRUMENTO

1. b
2. a
3. d
4. a
5. d

CONOCIMIENTOS DE ENFERMEDADES QUE PREVIENE LA VACUNA

6. d
7. c
8. b
9. a
10. b

CONOCIMIENTOS SOBRE EFECTOS ADVERSOS A LA VACUNA

11. b
12. c
13. d
14. d
15. c

ANEXO N° 7

MATERIAL AUDIOVISUAL

https://drive.google.com/drive/folders/1yVDWu4Ue_ZnIZDU3DAAxd9EGRLzfACp?usp=drive_link

VIDEO INTRODUCTORIO

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

Hoy iniciamos este proyecto con este video introductorio donde les mostraremos como la incidencia de morbimortalidad infantil se relaciona al incumplimiento del esquema de vacunación. Pero para empezar ¿Cuáles son las causas de mortalidad infantil en el Perú?

La mortalidad infantil en el Perú no es sólo un problema de magnitud sino también un problema que afecta de manera desigual a las zonas urbanas y rurales en diferentes regiones del país. Las principales causas de mayor mortalidad infantil en el país son por neumonías, diarreas, partos prematuros, asfixia y traumatismos durante el parto.

Es importante resaltar que algunas de estas causas tienen relación con el incumplimiento del esquema de vacunación a temprana edad. Recibir sus vacunas en los tiempos recomendados aumentará tu protección no sólo en el momento en que la reciba, sino por el resto de su vida.

Los recién nacidos, infantes y niños pequeños reciben vacunas que los protegen de enfermedades mortales y debilitantes por el resto de sus vidas, incluyendo la polio, el sarampión y las hepatitis.

No sólo eso, una bebé que está protegida contra la rubéola, una enfermedad que puede ser fatal,

está protegida de tener un bebé con síndrome de rubéola congénita en el futuro, cuando tenga hijos propios algún día.

Al erradicar enfermedades, gracias a la vacunación, las generaciones futuras heredan un mundo más seguro.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1tDIFcQyul4VI72yQYXtFwmkMrAeRmncG/view?usp=sharing>

VIDEO 1

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

Los temas a tratar el día de hoy son: ¿Que es una vacuna? y ¿Qué es inmunización? Para ello mamitas necesitamos que presten mucha atención.

DESARROLLO:

¡Empecemos! ... ¿Qué es la inmunización?

Es el proceso por el que una persona se hace inmune o resistente a una enfermedad, por lo general mediante la administración de una vacuna.

Entonces... ¿Qué es una vacuna? ¿Alguna vez escuchaste la palabra vacuna?

Una vacuna es una sustancia que puede ser administrada de manera oral o por medio de inyección. Las vacunas contienen una parte del virus, debilitada o muerta y que al momento de introducirse al organismo humano el cuerpo reacciona creando anticuerpos que generan inmunidad y protege contra enfermedades las cuales pueden ser leves, causantes de alguna discapacidad y en el peor de los casos pueden causar la muerte.

Desde hace muchos años atrás las vacunas son el instrumento clave para prevenir y combatir diversas enfermedades como la viruela, el sarampión o la poliomielitis, padecimientos que a lo largo de la historia han dañado de forma importante la salud humana.

Por ello, no te olvides que la vacunación salva cada año alrededor de 3 millones de vidas y en la actualidad, contamos con vacunas para al menos 20 enfermedades entre las que encontramos la difteria, gripe, tos ferina, tétanos, sarampión, entre otros.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau.

VIDEO 1



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1fJV3-6iCNJTOct4WGGxpjMLoTh0uUB6v/view?usp=sharing>

VIDEO 2

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

Los temas a tratar el día de hoy son ¿Dónde puedo vacunarme? Y ¿La vacunación es gratuita?

Para ello mamitas necesitamos que presten mucha atención.

DESARROLLO:

Una pregunta muy realizada por las mami es ¿dónde puedo vacunar a mi bebé? Las vacunas son fundamentales e importantes tanto para los niños como adultos, ya que nos protegen y actúan como un escudo frente a diversas enfermedades. Sin embargo, muchos de nosotros no sabemos cuáles son los lugares autorizados donde podemos vacunarnos.

En el Perú, la vacunación puede realizarse en cualquier centro de salud u hospital a nivel nacional. Solo recuerda que debes llevar el documento de identidad de tu menor hijo y el carné de vacunación (opcional). No es necesario tener orden de ningún profesional de la salud.

La salud es un derecho y vacunarnos es una manera de protegernos y proteger a nuestra familia.

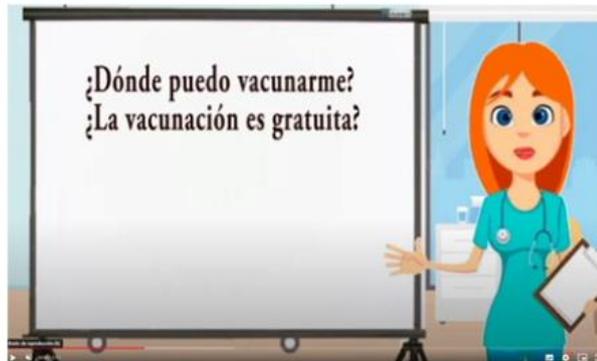
Otro dato importante que debes saber es que las vacunas son GRATUITAS, es decir, que no tienen ningún costo. Sin embargo, en algunas clínicas puede existir un precio por aplicarlas debido a que este servicio pertenece al sector público y no al Estado. Pero recuerda, las vacunas del estado tienen la misma eficacia que una aplicada en clínica.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 2



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1nA2A3ehuWhDyDgu4QZDVVfV6OxwwFW1f/view?usp=sharing>

VIDEO 3

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

Los temas a tratar el día de hoy son: ¿Por qué es importante el carné de vacunación? y ¿Por qué es importante vacunarse?

DESARROLLO

Mami... ¿Te preguntarás por qué es importante tener el carné de vacunación?

Es un documento importante porque te permitirá tener un seguimiento y registro de las vacunas que recibe tu niño.

Sabías que este carné lo puedes obtener de manera física en los centros de salud donde acudimos a vacunarnos y de manera virtual en la página del MINSA.

Recuerda que cada vez que aplican una vacuna a tu niño esta debe ser registrada por parte del personal de enfermería, con el objetivo de dejar constancia escrita de la vacuna aplicada, generar el historial de vacunación del niño y facilitar la identificación si es que el esquema de vacunación de tu niño está incompleto.

Por ello, recuerda que vacunarnos es nuestro derecho, responsabilidad y obligación.

¿Por qué es importante vacunar a tu niño?

En primer lugar, la vacunación es SEGURA y los efectos secundarios después de su aplicación son menores y temporales.

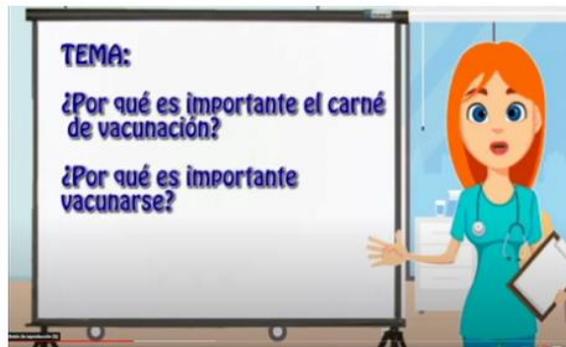
Otro motivo para vacunar a tu niño es porque previene y protege contra enfermedades y evita la transmisión a otras personas. Por último, es una de las principales medidas para evitar un conjunto de enfermedades prevenibles que pueden ser graves para nuestra salud. Por ello, es importante cumplir con el esquema de inmunización de su niño.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 3



ENLACE DEL VIDEO:

https://drive.google.com/file/d/1Tgop1YPiPc6MazZ_jQOTpU8fMdsrmALv/view?usp=sharing

VIDEO 4

APERTURA:

Hola, nosotras somos ...Somos estudiantes de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el día de hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro” Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas que serán aplicadas a sus hijos menores de un año.

El tema a tratar el día de hoy es: ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?

DESARROLLO:

Mamita usted se preguntará qué beneficios tiene que vacune a su niño. Son múltiples los beneficios que aportan las vacunas, entre ellos tenemos:

1. Salva vidas cada año: Es importante que su niño reciba todas las vacunas que les correspondan según su edad y calendario de vacunación porque previene enfermedades que pueden ser muy graves, e incluso mortales en algunos casos.
2. Ayuda a combatir, controlar, eliminar e incluso erradicar las enfermedades. Porque mediante la vacunación se ha logrado erradicar enfermedades como la viruela y estamos cerca de la erradicación de la poliomielitis en el mundo, de la eliminación del sarampión y se están controlando otras enfermedades como tos ferina, meningitis bacterianas y hepatitis B.
3. Vacunarse es un acto de solidaridad, te protege a ti y nos protege a todos. Al vacunarnos no solo protegemos nuestra salud sino también a las personas que cuidamos y protege a las generaciones futuras.
4. La vacunación aumenta la esperanza de vida. Proporciona beneficios sociales y económicos. Además, es un instrumento de equidad y disminuye la desigualdad en la asistencia sanitaria.
5. Es un derecho básico de los ciudadanos.
6. Forma parte de un estilo de vida saludable. La vacunación es tan importante para nuestra salud como una dieta adecuada o el ejercicio físico.
7. Las vacunas son seguras, gratuitas y previenen enfermedades infectocontagiosas.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 4



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1PIk6Dzbn9VpsxSWa4wgr4xDFMpkUBWwn/view?usp=sharing>

VIDEO 5

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

El tema a tratar el día de hoy es: ¿cuáles son las contraindicaciones en la vacunación?

Para comenzar, saben ¿qué es una contraindicación?

Una contraindicación es una situación en la que no debe administrarse bajo ninguna circunstancia un medicamento, en este caso una vacuna por el elevado riesgo de que pueda tener lugar una reacción adversa grave o incluso fatal.

Entonces... ¿Cuáles son las contraindicaciones en la vacunación?

Las contraindicaciones pueden ser permanentes, es decir, para toda la vida o temporales que es un tiempo corto.

La mayoría de las contraindicaciones son temporales. Existen muy pocas contraindicaciones permanentes de las vacunas. La única contraindicación aplicable a todas las vacunas es la existencia de una reacción alérgica grave previa a dicha vacuna o a uno de sus componentes.

Es por ello que, si tenemos un adecuado conocimiento de las verdaderas contraindicaciones o precauciones, esto permitirá que no se pierdan oportunidades de vacunación. Las falsas contraindicaciones no solamente conllevan retrasos innecesarios para la adecuada protección, sino que además favorecen la propagación en la sociedad de creencias erróneas con relación a las situaciones en las que se puede o no se puede vacunar.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 5



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1QqCFr3AAIBPSkbl-gWo8BQQ1NclPIKdl/view?usp=sharing>

VIDEO 6

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

El tema a tratar el día de hoy es: ¿Qué puedo hacer si el esquema de vacunación es interrumpido?

DESARROLLO

Muchas de las mamás tienen la siguiente pregunta ¿Qué hago si no llevo a la fecha indicada a vacunar a mi hijo?

Y sí, existen dudas sobre continuar las vacunas de hijos menores de un año ya que por diversos motivos no los llevaron en la fecha indicada al centro de salud más cercano. Motivos como enfermedad, falta de tiempo, olvido, etc. Sin embargo, como padres debemos ser responsables de la salud de nuestros hijos y esto se manifiesta a través de la vacunación.

Cuando se presenta la interrupción del esquema de vacunación en su niño es importante continuar con las dosis faltantes. Por ello, debe acudir a su centro de salud más cercano y coordinar con la enfermera las dosis faltantes de su niño. Recuerda que NO es necesario reiniciar el esquema en ninguna circunstancia.

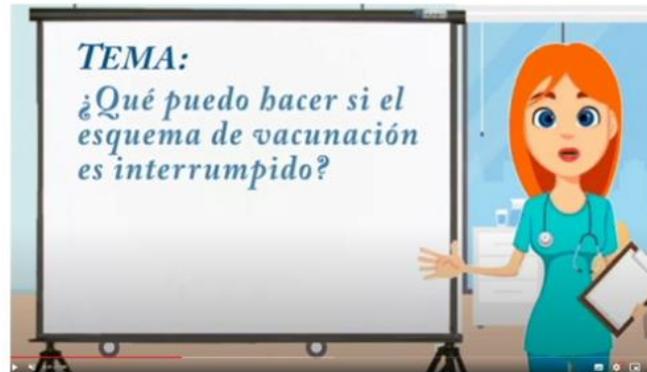
Completar todo el esquema de inmunización en niños menores de un año es necesario, para protegerlos de enfermedades.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 6



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1PJVDIv3AT18PIZIp4fxD84S7qrvSQk4J/view?usp=sharing>

VIDEO 7

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

Los temas a tratar el día de hoy son: ¿Cuál es el esquema de inmunización? ¿Qué son las enfermedades inmunoprevenibles?

DESARROLLO:

¿Qué es un esquema de vacunación?

Es la representación cronológica, secuencial y ordenada para la administración de las vacunas aprobadas oficialmente por el Ministerio de Salud en Perú. Tiene como objetivo el cumplimiento obligatorio a nivel nacional en todos los establecimientos de salud públicos. Mediante su cumplimiento se evita entre 2 a 3 millones de muertes por año en todo el mundo según la Organización Panamericana y Mundial de la Salud (OPS/OMS).

Es importante destacar que el Perú tiene uno de los mejores esquemas de vacunación por el elevado compromiso del Gobierno.

Y entonces... ¿qué son las enfermedades inmunoprevenibles?

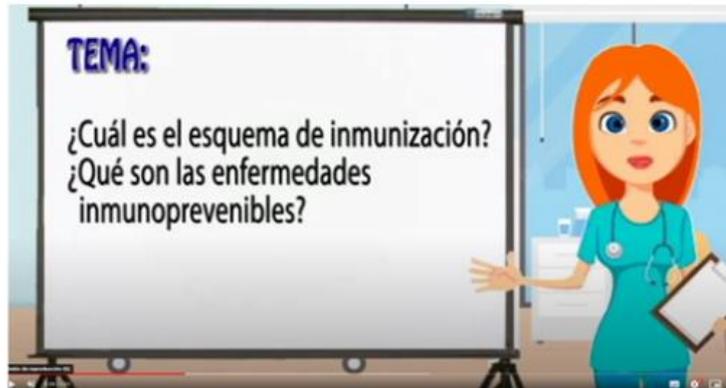
Estas son aquellas enfermedades que pueden prevenirse mediante el uso de vacunas. Entre ellas tenemos, por ejemplo, Hepatitis, Influenza, Sarampión, Tuberculosis, Fiebre amarilla, etc.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 7



ENLACE DEL VIDEO:

https://drive.google.com/file/d/1VasLdko8uoanh3oK0g1KGz4JFlwwS_Uo/view?usp=sharing

VIDEO 8

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

El tema a tratar el día de hoy es: ¿Cuántas vacunas recibe un niño menor de un año?

DESARROLLO:

Mamitas ¿ustedes saben cuántas y cuáles son las vacunas que reciben sus hijos menores de un año?

Las vacunas que recibe un niño menor de un año según la Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Inmunización eran 8. Pero a partir del año 2023 son 7 debido a los cambios en la Norma. Ahora vamos a recordar brevemente qué vacunas debe tener su niño hasta el año de vida y en los próximos videos se detallarán más a profundidad.

- Cuando es recién nacido le corresponde las siguientes vacunas: 1era dosis BCG + 1 dosis HVB (hepatitis B).
- Cuando cumpla 2 meses le corresponde la 1era dosis de la vacuna pentavalente, que protege de 5 enfermedades, la 1era dosis de la vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV), la 1era dosis de la vacuna contra Rotavirus y la 1era dosis de la vacuna Neumococo.
- A los 4 meses le corresponde la 2da dosis de la vacuna pentavalente, que protege de 5 enfermedades, la 2da dosis de la vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV), la 2da dosis de la vacuna contra Rotavirus y la 2da dosis de la vacuna Neumococo.
- A los 6 meses le corresponde, la 3era dosis de la vacuna pentavalente, la 3era dosis de la vacuna antipolio inactivada (IPV) (cambio realizado desde el año 2023) y la 1era dosis de la vacuna influenza pediátrica.
- A los 7 meses le corresponde la 2da dosis de la vacuna influenza pediátrica.

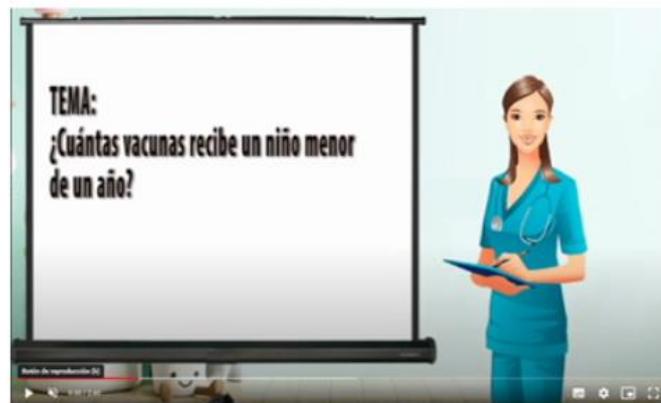
CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp.

Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 8



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1f3Je9lv0yM7IGBS0ZkB6er-3rLtcEA49/view?usp=sharing>

VIDEO 9

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

El tema a tratar el día de hoy es: ¿Cuáles son las vacunas que recibe un recién nacido y de qué enfermedades previene?

DESARROLLO:

Muchas mamitas tienen dudas sobre qué vacunas debe recibir un recién nacido. El día de hoy vamos a mostrarte datos importantes sobre estas vacunas.

Un recién nacido, es decir, un bebé que tiene de 0 a 28 días de nacido recibe 2 importantes vacunas las cuales son:

- Se le aplica la 1era dosis de la vacuna Bacilo de Calmette Guerin (BCG) que previene las formas graves de tuberculosis infantil. Por ejemplo, la tuberculosis pulmonar. Esta vacuna debe ser aplicada como dosis única en brazo derecho y se debe administrar dentro de las primeras 24 horas de vida del recién nacido y debe tener un peso igual o mayor a 1500 gr.

Esta vacuna puede producir en el recién nacido hinchazón de la piel en el sitio de inyección y que este desaparece en media hora. Luego de 24 a 48 horas se puede observar una protuberancia de unos 3 mm. En los treinta días suele surgir una pequeña herida con secreción, que luego se seca y forma una costra que posteriormente cae y deja una cicatriz. Todo el proceso suele tomar entre cuatro a ocho semanas.

Recuerda que el 80% de la población presenta una cicatriz en el brazo derecho.

- También se le aplica la 1era dosis de la vacuna (HVB)

Esta vacuna debe ser aplicada en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo) dentro de las 12 horas de vida con un peso igual o mayor a 1500 gr. Tiene como objetivo prevenir la transmisión de hepatitis B que

puede darse habitualmente de la madre al niño durante el parto, así como también por contacto con sangre u otros líquidos corporales.

Pocas horas después de recibir esta vacuna, su bebé puede presentar enrojecimiento en el sitio de la inyección, dolor o fiebre.

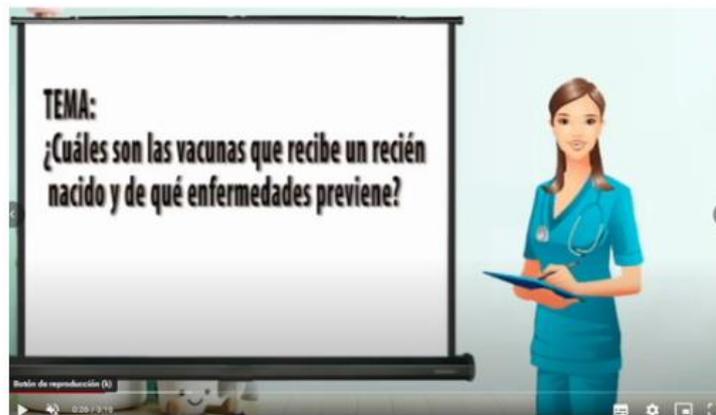
Recuerda que los casos con reacciones alérgicas muy graves son poco frecuentes.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 9



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1FAcdCR4dM-6fYiEuV4jlaTgfv77HRP6/view?usp=sharing>

VIDEO 10

APERTURA:

Hola, nosotras somos ...Somos estudiantes de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el día de hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro” Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas que serán aplicadas a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

Los temas a tratar el día de hoy son: ¿cuáles son las vacunas que recibe a los 2 meses y de qué enfermedades previene?

Mamitas ahora hablaremos sobre las vacunas que debe recibir tu bebé de 2 meses de edad.

Son 4 vacunas la que debe recibir y cada una es muy importante:

- La 1 era dosis de la vacuna pentavalente (DPT, HvB, Hib): Esta vacuna protege contra 5 enfermedades que son la difteria, pertusis o tos ferina y tétano; hepatitis B y hemophilus influenzae. Se le administra por vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna”(muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor y enrojecimiento en el lugar de aplicación, también irritabilidad y fiebre. Además, puede colocarse con otras vacunas a la vez.
- La 1era dosis de la vacuna Polio Inactivada (IPV). Esta vacuna previene la poliomielitis y debe ser aplicada vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor en el lugar de aplicación.
- La 1era dosis de la vacuna Rotavirus. El rotavirus es un virus altamente contagioso que puede provocar diarrea grave, vómitos, cólicos y fiebre en bebés y niños. Es urgente tratarlo ya que puede causar deshidratación grave e incluso la muerte. Por ello, se recomienda vacunar a los bebés para evitar esta enfermedad. Esta vacuna se administra por vía oral y 1,5 ml y no tiene ningún efecto adverso.

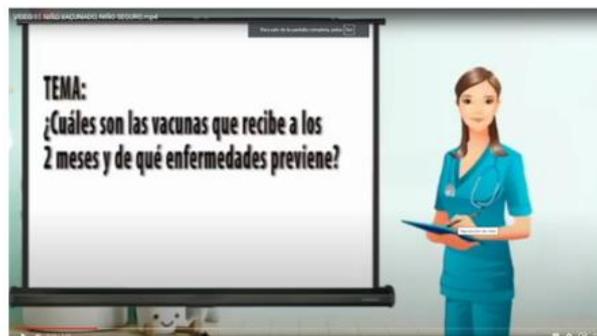
- La 1era dosis de la vacuna Antineumocócica. Esta vacuna previene enfermedades como neumonías la cual es la principal causa de muerte en niños menores de 5 años. El neumococo es una bacteria que además de producir neumonía, puede ocasionar enfermedades como meningitis, otitis o sinusitis, entre otras. Debe ser aplicada vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo) con una dosis de 0,5 ml.. Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor, eritema y edema en el lugar de aplicación.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 10



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1QADi-SYvIPhoeq6qWr7SMawBoZArfu4/view?usp=sharing>

VIDEO 11

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

Los temas a tratar el día de hoy son: ¿Cuáles son las vacunas que recibe a los 4 meses y de qué enfermedades previene?

Mamitas, las vacunas que un bebé de 4 meses debe recibir son la segunda dosis de las vacunas que recibió a los 2 meses.

Entonces volvamos a recordar cuales son estas vacunas.

- La 2da dosis de la vacuna pentavalente (DPT, HvB, Hib). Esta vacuna protege contra 5 enfermedades que son la difteria, pertusis o tos ferina y tétano; hepatitis B y hemophilus influenzae. Se administra por vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor y enrojecimiento en el lugar de aplicación, también irritabilidad y fiebre. Además, puede colocarse con otras vacunas a la vez.
- La 2da dosis de la vacuna Polio Inactivada (IPV). Esta vacuna previene la poliomielitis y debe ser aplicada vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor en el lugar de aplicación.
- La 2da dosis de la vacuna Rotavirus. El rotavirus es un virus altamente contagioso que puede provocar diarrea grave, vómitos, cólicos y fiebre en bebés y niños. Es urgente tratarlo ya que puede causar deshidratación grave e incluso la muerte. Por ello, se recomienda vacunar a los bebés para evitar esta enfermedad. Esta vacuna se administra por vía oral y 1,5 ml es lo que recibe y no tiene ningún efecto adverso.

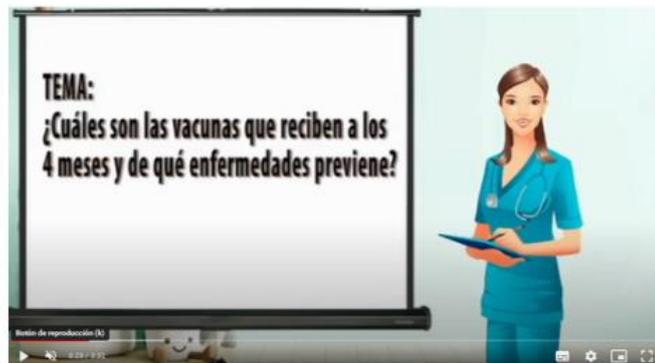
- La 2da dosis de la vacuna Antineumocócica. Esta vacuna previene enfermedades como neumonías la cual es la principal causa de muerte en niños menores de 5 años. El neumococo es una bacteria que además de producir neumonía, puede ocasionar enfermedades como meningitis, otitis o sinusitis, entre otras. Debe ser aplicada vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo) con una dosis de 0,5 ml. Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor, eritema y edema en el lugar de aplicación.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 11



ENLACE DEL VIDEO:

https://drive.google.com/file/d/1E_rM8FRTTr7BVqeKsryryqyNAtZeCHudS5/view?usp=sharing

VIDEO 12

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

Los temas a tratar el día de hoy son: ¿Cuáles son las vacunas que recibe a los 6 meses y de qué enfermedades previene?

Hola nuevamente mamitas. Hoy hablaremos sobre las vacunas que debe recibir tu bebé de 6 meses de edad y estas son:

- La 3era dosis de la vacuna pentavalente (DPT, HvB, Hib). Esta vacuna protege contra 5 enfermedades que son la difteria, pertusis o tos ferina y tétano; hepatitis B y hemophilus influenzae. Se administra por vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor y enrojecimiento en el lugar de aplicación, también irritabilidad y fiebre. Además, puede colocarse con otras vacunas a la vez.
- La 3era dosis de la vacuna Antipolio Inactivada (IPV). Esta vacuna previene la poliomielitis y debe ser aplicada vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor en el lugar de aplicación.
- La 1era dosis de la vacuna Influenza Pediátrica. Esta vacuna previene enfermedades de las afectan el sistema respiratorio. Se administra por vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor y

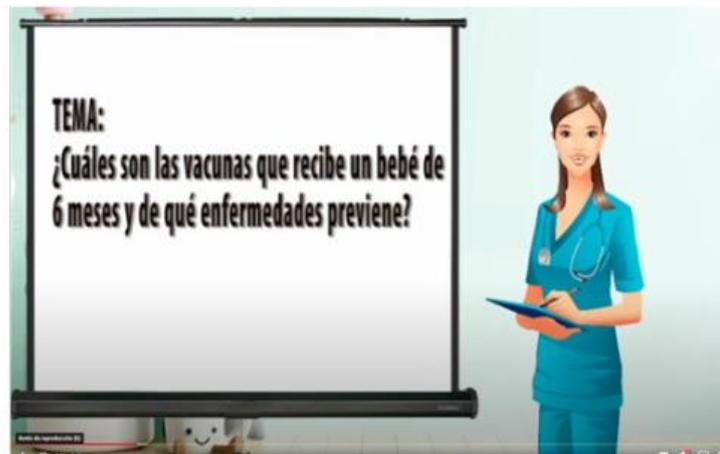
enrojecimiento en el lugar de aplicación, también irritabilidad y fiebre. Además, puede colocarse con otras vacunas a la vez.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 12



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1mERTQZh9GITWflqc4ewFV15XuWlQl6G/view?usp=sharing>

VIDEO 13

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

Hola nuevamente mamitas, hoy seguiremos hablando sobre vacunas según su edad. Esta vez en los bebés de 7 meses de edad. La vacuna que se administra es:

- La 2da dosis de la vacuna Influenza Pediátrica.

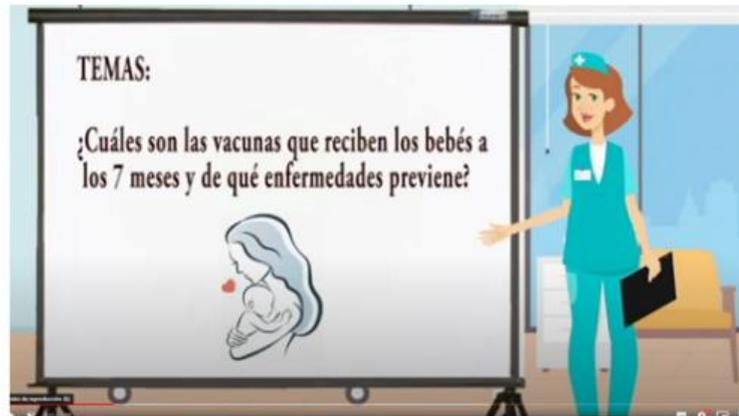
Esta vacuna se administra a los 6 y 7 meses. Tiene como objetivo prevenir enfermedades que afectan el sistema respiratorio y también las gripes estacionales. Se administra por vía intramuscular en el músculo vasto externo “parte externa de la pierna” (muslo). Los efectos post vacunación que pueden presentarse son dolor, enrojecimiento en el lugar de aplicación, también irritabilidad y fiebre. Además, puede colocarse con otras vacunas a la vez.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 13



ENLACE DEL VIDEO:

https://drive.google.com/file/d/1E44_sH_Vfj-oSNOGIcN2TbsvBfrJGiWP/view?usp=sharing

VIDEO 14

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

Hola mamitas, hoy hablaremos sobre un tema que tiene mucha relación e importancia como las vacunas.

Saben, ¿qué son los efectos adversos?

Se llama efecto adverso o secundario a cualquier efecto que es **NO DESEADO** o **NO BUSCADO** cuando se administra una vacuna.

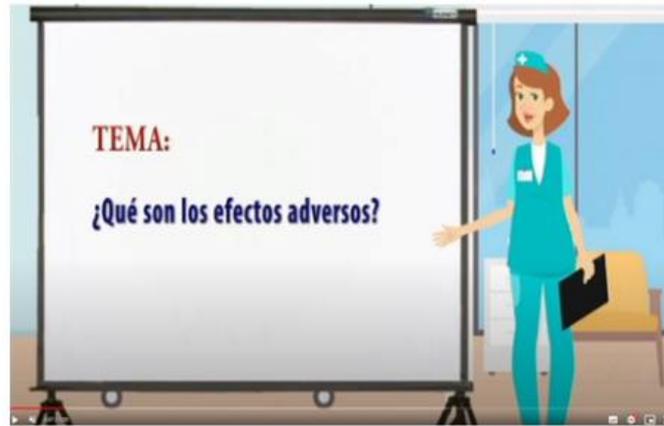
Entonces, los eventos adversos atribuibles a procesos de vacunación e inmunización son efectos no deseables aparecidos tras la aplicación de una vacuna que genera en muchas ocasiones el miedo y desconfianza. Muchas madres no llevan a vacunar a sus niños porque sienten que no tienen la capacidad de identificarlos y manejarlos de manera apropiada.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 14



ENLACE DEL VIDEO:

https://drive.google.com/file/d/1G2XECpx_9DZmoGEcYIT3G_gf2pmzLjNh/view?usp=sharing

VIDEO 15

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

El tema a tratar el día de hoy es: ¿Qué son los efectos adversos?

DESARROLLO:

Hola mamitas. Hoy hablaremos de un tema que tiene mucha relación con los efectos adversos.

Como ya lo mencionamos en el video anterior, un efecto o reacción adversa es no deseado y se presenta a las pocas horas de administrar la vacuna. Sin embargo, los efectos adversos más frecuentes en los menores de un año son:

- De manera local como el dolor, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de inyección.
- De manera sistémica o que afecta a todo el cuerpo o un organismo completo como la fiebre, malestar, dolor muscular, dolor de cabeza o pérdida de apetito.
- Por otro lado, los efectos adversos severos y muy poco frecuentes son:
- Convulsiones
- Reacciones alérgicas causadas por un componente particular en una vacuna.
- Raramente amenazan la vida.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 15



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1o3bOov22PT6w-k9q6c4IBcqDnrkkFfPY/view?usp=sharing>

VIDEO 16

APERTURA

Hola, nosotras somos Alison y Zaydi, estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y hoy vamos a iniciar este lindo proyecto llamado “Niño Vacunado, Niño seguro”. Esperamos que sea de su agrado y que todos los conocimientos explicados en el transcurso de los días sobre las vacunas sean aplicados a sus hijos menores de un año.

DESARROLLO:

El tema a tratar el día de hoy es: ¿Cuáles son los cuidados post vacunación de un menor de un año que debe tener la madre?

Muchas madres se sienten preocupadas e incluso desesperadas cuando no saben qué hacer si su bebé presenta fiebre, malestar corporal, dolor en la zona de aplicación después de la colocación de las vacunas según el esquema vacunal.

Sin embargo, el personal de enfermería debe brindar consejería a la madre indicando los posibles efectos de las vacunas y qué hacer en caso persisten.

Los efectos adversos más comunes son fiebre, dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación.

Según la Organización Mundial De la Salud (OMS) los cuidados post vacunación deben estar de acuerdo con la situación que se encuentre tu bebé:

- Si mi bebé presenta fiebre y dolor en la zona de aplicación debo:
 - Colocar paños fríos en el sitio de inyección
 - Administrar Paracetamol según indicación médica Si mi bebé presenta Fiebre >38.5 °C debo:
 - Dar líquidos orales condicionales
 - Usa ropa ligera y de algodón.
 - Realizar baños de agua tibia
 - Administrar Paracetamol según indicación médica
- Si mi bebé presenta deposiciones líquidas, vómitos leves y temporales luego de recibir la vacuna contra el rotavirus debo:
 - Dar líquidos orales adicionales.
 - Si persiste, llevarlo por emergencia al centro de salud más cercano.

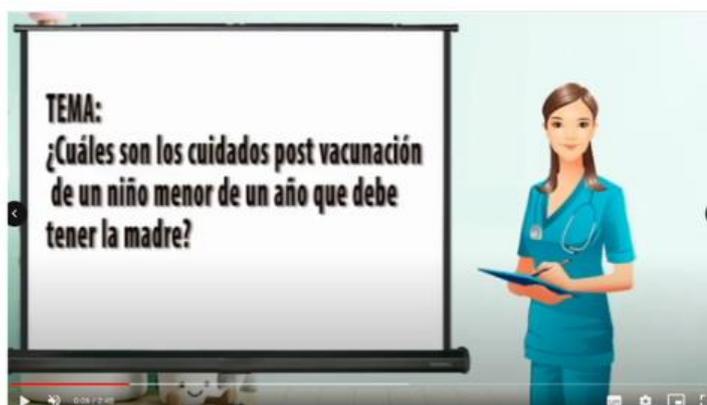
RECUERDA QUE LA MAYORÍA DE LOS EFECTOS DESPUÉS DE LA VACUNACIÓN SON NORMALES Y PUEDEN CONTROLARSE EN CASA CON UN ADECUADO CUIDADO.

CIERRE:

¡Al vacunar a tus hijos también proteges a quienes te rodean! Recuerda, que si no comprendiste algún tema puedes hacer tus consultas a través de WhatsApp. Aquí te dejamos los números.

Nos vemos en el próximo video. Chau

VIDEO 16



ENLACE DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1i9Ap7EMXVgGKVzvxh4kZD-YyAchr3nmS/view?usp=sharing>

ANEXO N° 8

PROGRAMA EDUCATIVO

1. **Título:** “NIÑO VACUNADO, NIÑO SEGURO”
2. **Tema:** Nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunización de niños menores de un año.
3. **Objetivo General:**

Lograr que las madres de niños menores de un año que asisten al Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo-Independencia en el servicio de ESNI incrementen el nivel de conocimiento sobre el esquema de inmunización.

3.1 Objetivos Específicos:

3.1.1. Grupo expositor:

- Planificar, ejecutar y evaluar el contenido del programa educativo virtual a través de WhatsApp.
- Brindar un programa educativo virtual a través de WhatsApp sobre el esquema de inmunización
- Sensibilizar a las madres que asisten sobre los temas expuestos a través del programa educativo virtual a través de WhatsApp.

3.2.2. Grupo oyente:

La madre al culminar las sesiones educativas virtuales será capaz de:

- Obtener conocimientos sobre los conceptos básicos, beneficios e importancia sobre la vacunación.
- Obtener conocimientos sobre las vacunas que componen el esquema de inmunización y las enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de un año.
- Obtener conocimientos sobre los efectos adversos de las vacunas y los cuidados post vacunación.

4. Grupo Beneficiario:

- Este programa educativo está dirigido a las madres que acuden con su hijo menor de un año al Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo.

5. Recursos Humanos:

- Alumnas FAENF

6. Recurso Tecnológico

- 17 videos educativos

7. Fecha y hora:

- Las sesiones educativas se realizarán en las fechas mencionadas:
- Fecha: lunes 14, miércoles 16, viernes 18, lunes 21, miércoles 23 y viernes 25 de agosto del 2023 a las 3:00 p.m. cada uno respectivamente.

8. Duración: 7 minutos

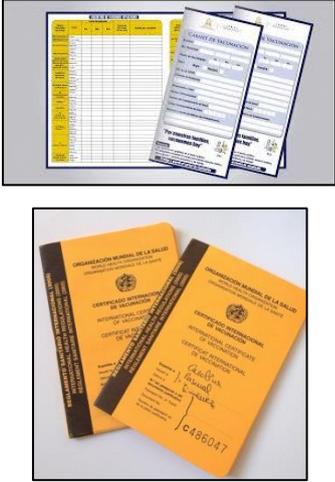
9. Lugar: Aplicación de mensajería instantánea WhatsApp.

10. Programación de sesiones educativas:

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
SALUDO Y PRESENTACIÓN VIRTUAL	Buenos días somos estudiantes de la Universidad Peruana Cayetano Heredia de la Facultad de Enfermería. El día de hoy se llevará a cabo la sesión educativa: “NIÑO VACUNADO, NIÑO SEGURO” que serán los días lunes 14, miércoles, viernes 18, lunes 21, miércoles 23 y viernes 25 de agosto del 2023. En cada sesión se enviará videos relacionadas a las vacunas que reciben los niños menores de un año.	 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

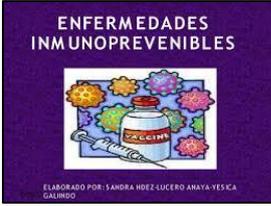
MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
MOTIVACIÓN	Se realizará una audio corto motivador por WhatsApp elaborado por las investigadoras iniciando la sesión educativa.	
Sesión 1		
VIDEO INTRODUCTORIO		
¿QUÉ ES UNA VACUNA?	Una vacuna es una sustancia constituida a partir de microorganismos (bacterias o virus) que genera inmunidad en el organismo frente a una determinada enfermedad. Asimismo, estimula la producción de anticuerpos que actúan protegiéndolo de enfermedades infecciosas.	
	La inmunización es el proceso por el que una persona se hace inmune o resistente a una enfermedad infecciosa, por lo general mediante la administración de una vacuna. La inmunización previene enfermedades, discapacidades	

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
¿QUÉ ES INMUNIZACIÓN?	y defunciones por enfermedades prevenibles por vacunación, tales como el cáncer cervical, la difteria, la hepatitis B, el sarampión, la paroditis, la tos ferina, la neumonía, la poliomielitis, las enfermedades diarreicas por rotavirus, la rubéola y el tétanos.	
¿DÓNDE PUEDO VACUNARME? ¿LA VACUNACIÓN ES GRATUITA?	Las vacunas se aplican, de manera gratuita, en los centros de salud y hospitales de todo el país. No hay que llevar un orden de ningún profesional de la salud, sólo el documento de identidad y el carné de vacunación (opcional). Asimismo, las vacunas del estado tienen la misma eficacia que una aplicada en clínica.	 
Sesión 2		
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL CARNÉ DE VACUNACIÓN?	El carnet es un documento muy importante en el que registran las vacunas que recibe. Cada nueva aplicación debe ser registrada por parte del personal de salud interviniente en el acto de vacunación, con	

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
	<p>el objetivo de dejar constancia escrita de la vacuna aplicada, generar el historial de vacunación del individuo y facilitar la identificación de los esquemas incompletos.</p>	
<p>¿POR QUÉ ES IMPORTANTE VACUNARNOS?</p>	<p>Vacunarnos es nuestro derecho, responsabilidad y obligación. De esta manera evitamos enfermarnos y transmitir enfermedades a otras personas.</p> <p>Además, es una de las principales medidas para evitar un conjunto de enfermedades prevenibles por vacunas que pueden ser graves para nuestra salud. Por ello, es importante cumplir con el esquema de inmunización de un niño menor de un año.</p>	

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
<p>¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LAS VACUNAS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salva vidas cada año - Ayuda a combatir enfermedades, haciendo posible su control, eliminación y hasta incluso su erradicación - Vacunarse es un acto de solidaridad, te protege a ti y nos protege a todos - La vacunación es importante a lo largo de toda la vida, no acaba en la infancia - Previene complicaciones de enfermedades infecciosas y algunos tipos de cáncer - Proporciona beneficios sociales y económicos - Es un derecho básico de los ciudadanos - Forma parte de un estilo de vida saludable - Las vacunas son seguras 	
	<p>Una contraindicación es una situación en la que no debe administrarse una vacuna, por el elevado riesgo de que pueda tener lugar una reacción</p>	

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
<p>¿CUÁLES SON LAS CONTRAINDICACIONES EN LA VACUNACIÓN?</p>	<p>adversa grave o incluso fatal. Entre ellas se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presencia de reacciones alérgicas frente a la vacuna o alguno de sus componentes. -Presencia de enfermedades aguda moderada o grave con fiebre (40C°) o sin fiebre. -Asistir con crisis asmática o convulsiones. 	
Sesión 3		
<p>¿QUÉ PUEDO HACER SI EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN ES INTERRUMPIDO?</p>	<p>En caso de interrupción del esquema de vacunación de cualquier vacuna en niños y niñas, se continuará con las dosis faltantes sin considerar el tiempo transcurrido desde la última dosis. No es necesario reiniciar el esquema en ninguna circunstancia.</p>	
<p>¿QUÉ ES EL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN?</p>	<p>Es la representación cronológica y secuencial para la administración de las vacunas aprobadas oficialmente para el país, como parte de la política nacional de vacunación e inmunización.</p>	

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
<p>¿QUÉ SON LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES?</p>	<p>Las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que pueden prevenirse mediante el uso de vacunas.</p>	
<p>¿CUÁNTAS VACUNAS RECIBE UN NIÑO MENOR DE UN AÑO?</p>	<p>El Esquema Nacional de Inmunización del Perú del Ministerio de Salud (MINSA) vigente desde el año 2018 consta de 16 vacunas de protección a la comunidad de las cuales 8 están destinadas hacia niños menores de un año de vida.</p>	
<p>¿CÚALES SON LAS VACUNAS QUE RECIBE UN NIÑO MENOR DE UN AÑO?</p>	<p>Un niño menor de un año recibe las vacunas Bacilo de Calmette Guerin (BCG), vacuna (HvB), la vacuna pentavalente (DPT, HvB, Hib); vacuna Polio Inactivada (IPV), la vacuna Rotavirus, la vacuna Antineumocócica, la vacuna Antipolio Oral (bAPO) y la vacuna de la Influenza.</p>	
<p>Sesión 4</p>		

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
<p>¿CUÁLES SON LAS VACUNAS QUE RECIBE UN RECIÉN NACIDO Y DE QUÉ ENFERMEDADES PREVIENE?</p>	<p>Un recién nacido recibe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 dosis de la vacuna Bacilo de Calmette Guerin (BCG) que previene las formas clínicas de tuberculosis infantil, -1 dosis de la vacuna (HvB) previene la transmisión de la hepatitis B. 	 
<p>¿CUÁLES SON LAS VACUNAS QUE RECIBE A LOS 2 MESES Y DE QUÉ ENFERMEDADES PREVIENE?</p>	<p>Recibe:</p> <p>La primera dosis de la vacuna pentavalente (DPT, HvB, Hib) que protege de 5 enfermedades que son difteria, pertusis o tos ferina y tétano; hepatitis B y hemophillus influenzae.</p> <p>La 1era dosis de la vacuna Polio Inactivada (IPV) que previene la poliomielitis,</p> <p>La 1era dosis de la vacuna Rotavirus que previene la enfermedad diarreica por Rotavirus,</p> <p>-La 1era dosis de la vacuna Antineumocócica que previene enfermedades como</p>	 

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
	neumonías, meningitis, sinusitis.	
<p>¿CUÁLES SON LAS VACUNAS QUE RECIBE A LOS 4 MESES Y DE QUÉ ENFERMEDADES PREVIENE?</p>	<p>Recibe: La 2da dosis de las vacunas: -Pentavalente -Antipolio inactivado inyectable (IPV) -Contra Rotavirus -Neumococo</p>	 
Sesión 5		
<p>¿CUÁLES SON LAS VACUNAS QUE RECIBE A LOS 6 MESES Y DE QUÉ ENFERMEDADES PREVIENE?</p>	<p>Recibe: -La 3era dosis de la vacuna pentavalente, -La 1era dosis de la Vacuna Antipolio oral (APO) que previenen la poliomielitis -La 1era dosis de la vacuna Influenza Pediátrica que previene enfermedades de las afecciones respiratorias.</p>	 

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
<p>¿CUÁLES SON LAS VACUNAS QUE RECIBE A LOS 7 MESES Y DE QUÉ ENFERMEDADES PREVIENE?</p>	<p>Recibe:</p> <p>-La 2da dosis de la Vacuna Influenza Pediátrica que previene enfermedades de las afecciones respiratorias y gripes estacionales.</p>	 
<p>¿QUÉ SON LOS EFECTOS ADVERSOS?</p>	<p>Se denomina efecto secundario o adverso a cualquier efecto no deseado o no buscado que se presenta cuando se administra un medicamento o vacuna.</p>	
<p>Sesión 6</p>		
<p>¿CÚALES SON LOS EFECTOS ADVERSOS MÁS FRECUENTES EN LA VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO?</p>	<p>REACCIONES MENORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los efectos adversos por lo general ocurren dentro de unas pocas horas de la aplicación de la vacuna. • Resolver después de un corto período de tiempo y plantear poco peligro. • Local (incluye dolor, hinchazón o 	 

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
	<p>enrojecimiento en el sitio de inyección).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistémico relacionado con un sistema o que afecta a todo el cuerpo o un organismo completo (p. Ej., Fiebre, malestar, dolor muscular, dolor de cabeza o pérdida de apetito). <p>REACCIONES SEVERAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por lo general, no resultan en problemas a largo plazo. • Puede ser incapacitante. • Raramente amenazan la vida. • Incluye convulsiones y reacciones alérgicas causadas por la reacción del cuerpo a un componente particular en una vacuna. 	
<p>¿CUÁLES SON LOS CUIDADOS POST VACUNACIÓN DE UN NIÑO MENOR DE UN AÑO QUE DEBE TENER LA MADRE?</p>	<p>CUIDADOS POST VACUNACIÓN SEGÚN LA OMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolor, hinchazón y enrojecimiento: <p>-Colocar paños fríos en el sitio de inyección</p>	

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	MEDIO AUDIOVISUAL
	<p>-Administrar Paracetamol según indicación médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiebre >38 °C <p>-Dar líquidos orales condicionales</p> <p>-Usa ropa fresca</p> <p>- Usar esponja tibia o baño</p> <p>- Administrar Paracetamol según indicación médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irritabilidad, malestar general y síntomas sistémicos: <p>-Dar líquidos orales adicionales.</p>	 <p>Dele un baño de esponja a su bebé</p> 
EVALUACIÓN	Después del envío de cada video educativo, las madres pueden realizar preguntas con respecto al tema y así absolver sus dudas.	
AGRADECIMIENTO	Agradecemos a las madres participantes del programa educativo a través de WhatsApp.	