



**LOS PROCESOS DIDÁCTICOS MEJORA LOS
APRENDIZAJES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN
LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE
CANTIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. 3094 RAMIRO
PRIALE DE INDEPENDENCIA**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

AUTOR:

CAMARENO BAUTISTA SIMEÓN LEONCIO

ASESORA:

CASTRO ZANABRIA YVONNE

LIMA - PERU

2018

RESUMEN

El presente plan de acción denominado “ LOS PROCESOS DIDÁCTICOS MEJORA LOS APRENDIZAJES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. 3094 RAMIRO PRIALE DE INDEPENDENCIA ”, se ha elaborado a partir de la problemática detectada en la deficiente aplicación de los procesos didácticos generan bajos resultados en resolución de problemas de cantidad en los estudiantes de primer y segundo grado de educación primaria de la I.E. 3094 “Ramiro Prialé Prialé de Independencia”

Ante este diagnóstico se propone: El objetivo general fortalecer la ejecución de los procesos didácticos en el área de matemática para generar buenos resultados en la competencia resolución de problemas de cantidad en el III ciclo Primaria “Ramiro Prialé Prialé” es una respuesta a la insuficiencia manifestado en el problema, viable porque los maestros son conscientes que aplicando bien los procesos didácticos los alumnos pueden aprender la matemática. Para ello se ha diseñado el presente plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: procesos didácticos, mejora de aprendizajes, resolución de problemas.