



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**EL CÍRCULO DE INTER APRENDIZAJE: UNA  
ALTERNATIVA PARA FORTALECER LA  
COMPETENCIA INDAGA MEDIANTE MÉTODOS  
CIENTÍFICOS, SITUACIONES QUE PUEDEN SER  
INVESTIGADAS POR LA CIENCIA EN LAS AULAS  
DE CUATRO AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N°  
107 VIRGEN DEL ROSARIO**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR  
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

**AUTOR:**

**CAMPOS FANOLA LIZ MARY**

**ASESOR:**

**CESPEDES BALDEON JAVIER FLORENTINO**

**LIMA – PERÚ  
2018**

## **Resumen**

El presente plan de acción denominado “El círculo de inter aprendizaje, una alternativa para fortalecer la competencia: indaga mediante métodos científicos situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia en las aulas de cuatro años del nivel inicial de la I.E. N° 107 Virgen del Rosario”, se ha elaborado a partir de la problemática detectada en la que se observa que un porcentaje de estudiantes no logra el nivel satisfactorio en dicha competencia. Ante este diagnóstico se propone; mejorar el monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica, por medio de estrategias determinadas, fortalecer el manejo de estrategias para el desarrollo de la competencia indaga del área de Ciencia y Ambiente, para que las docentes mejoren su enseñanza y apliquen las medidas reguladoras de comportamiento y poder fortalecer los aprendizajes de los estudiantes; en este sentido, se ha diseñado el presente plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

**Palabras clave:** gestión, autogestión, círculo de interaprendizaje, práctica pedagógica.