



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE: UNA
ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS EN EL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y
AMBIENTE EN PCNBR “NUESTRA SEÑORA DE
GUADALUPE”**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

CANO CÁRDENAS DE YALÁN HILDA

ASESOR:

CASTILLO COSIO NELLY NATIVIDAD

LIMA- PERU

2018

RESUMEN

El actual plan de acción es una investigación que busca estudiar los diversos factores que influyen en el desarrollo de las competencias científicas de los estudiantes del VII ciclo de la I.E. Nuestra Señora de Guadalupe, en el cercado de Lima. Se ha elaborado a partir de la problemática detectada en relación a que nuestros estudiantes no están desarrollando las competencias científicas básicas, que están teniendo dificultades en la adquisición de habilidades, que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico.

Ante este diagnóstico se propone la importancia de la instalación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje en las instituciones educativas, como estrategia para fortalecer las competencias científicas de los estudiantes.

En ese sentido es necesario forjar en los alumnos el interés por la ciencia, lo cual conducirá a formar ciudadanos reflexivos, partícipes en las determinaciones y soluciones de problemas que tienen incidencias en el bienestar social.

Palabras claves: Competencias científicas, comunidades profesionales de aprendizaje, estrategias, competencia científica.