



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**INCREMENTAMOS LOS NIVELES DE
APRENDIZAJE EN COMPRENSIÓN LECTORA A
TRAVÉS DE APRENDIZAJE BASADO EN
PROYECTOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E.
MANUEL GONZÁLEZ PRADA**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO
PEDAGÓGICO

**AUTOR:
CARPIO REATEGUI TOMAS DANIEL**

**ASESOR:
VILLARROEL CARLOS, JUANA MARIA**

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

La presente investigación “Incrementamos los niveles de aprendizaje en comprensión lectora a través de aprendizaje basado en proyectos en el nivel primaria de la I.E. Manuel González Prada”, tuvo como propósito establecer la relación que existe entre la comprensión lectora y el rendimiento académico en el Área de Comunicación de alumnos del nivel primaria de la institución educativa Manuel González Prada de Huaycan.

Los datos obtenidos son la falta de interés de los alumnos por el curso, en muchos casos por su falta de comprensión o por su desmotivación con la metodología llevada a cabo por el docente. Por otra parte, se ha diseñado la propuesta acción que plantean las diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: Comprensión lectora, rendimiento académico, objetivos propuestos.