



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**COMUNIDADES DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA
PARA INCREMENTAR EL NIVEL DE LOGRO
SATISFACTORIO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL
CUARTO GRADO DE LA I.E. 6152 STELLA MARIS DEL
DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO
PEDAGÓGICO**

AUTOR:

CARRASCO FERNÁNDEZ ANA MARCELA

ASESOR:

SEGURA PEÑA LIDIA VICTORIA

**LIMA- PERÚ
2018**

RESUMEN

El presente trabajo académico por finalidad mejorar los aprendizajes en la I.E. 6152 Stella Maris de Villa María del Triunfo, Ugel 01, específicamente del área de matemática en el 4to grado de primaria, teniendo como problema priorizado “Bajo nivel de logro de los aprendizajes en el área de matemática”, el cual es el resultado del diagnóstico de la problemática de la Institución, teniendo como causas: el limitado monitoreo y acompañamiento pedagógico en el área de matemática, el escaso conocimiento del óptimo uso de las Tics en los procesos pedagógicos y las conductas disruptivas en las sesiones de aprendizaje del área.

Por lo que se estableció el objetivo de incrementar el nivel de logro satisfactorio en el área de matemática en el en el cuarto grado del nivel primaria de la I.E. 6152 Stella Maris y los objetivos específicos abordaran cada causa en la solución de la problemática.

La estrategia propuesta para este plan de acción requiere de los esfuerzos del trabajo en conjunto directores y docentes, consiste en dar un gran cambio, el fortalecimiento de competencias pedagógicas mediante las Comunidades Profesionales de Aprendizaje como estrategia para incrementar el nivel de logro satisfactorio de los estudiantes en el área de matemática.

Palabras clave: Comunidades Profesionales de Aprendizaje, competencias Tics, conductas disruptivas.