



**LA ADECUADA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE  
APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA  
MEJORA LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS  
ESTUDIANTES DEL III CICLO DE LA I.E.I. N° 3048  
“SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR  
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**AUTOR:**

**CARRIÓN ESCALANTE JHENY AURIBEL**

**ASESOR:**

**RODRÍGUEZ BAYES NANCY VIOLETA**

**LIMA – PERÚ**

**2018**

## RESUMEN

Se ha diseñado el siguiente plan de acción denominado “ LA ADECUADA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA MEJORA LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO DE LA I.E.I. N° 3048 “SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO” . Ante este diagnóstico se propone cuyo objetivo general es incrementar los logros de aprendizajes del área de matemática de los estudiantes del tercer ciclo de la institución educativa industrial N° 3048 “Santiago Antúnez de Mayolo”. A fin de transformar esta realidad se han planteado objetivos específicos; mismos que, señalan el camino a seguir para lograrlo, siendo estos los siguientes: Analizar la planificación de las sesiones de aprendizaje, mejorar la ejecución de las sesiones de aprendizaje del área de matemática, organizar el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente y consensuar los acuerdos de convivencia en el aula. Para ello se ha diseñado el presente plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

**Palabras clave:** Ejecución de planificación, aprendizaje, matemática, logros de aprendizaje.