



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**FORTALECIENDO A LOS DOCENTES A TRAVÉS DE
LAS COMUNIDADES PROFESIONALES DE
APRENDIZAJE EN ESTRATEGIAS DE AUTOVALIMIENTO
PARA MEJORAR LOS LOGROS EN EL NIVEL INICIAL DEL
CEBE “REVERENDA MADRE MARIANA CARRIGAN”-SAN
JUAN DE MIRAFLORES**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

CASAS CASAS MAGDA ANTONIETA

ASESOR:

DIAZ CORNEJO MARIA GEORGINA

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

El presente plan de acción “Fortaleciendo a los docentes a través de las comunidades profesionales de aprendizaje en estrategias de autovalimiento para mejorar los logros en el nivel inicial del Cebe Reverenda Madre Mariana Carrigan San Juan de Miraflores.”, se ha elaborado a partir de la problemática detectada en referente a las situaciones del limitado uso de estrategias de enseñanza de autovalimiento por parte de los docentes. Ante este diagnóstico se propone el fortaleciendo al equipo multidisciplinario a través de las comunidades profesionales de aprendizaje para incrementar el uso de estrategias de enseñanza de autovalimiento, intensificar el monitoreo y acompañamiento al docente en la aplicación de estrategias de autovalimiento y promoviendo el trabajo cooperativo entre ellas, que plantean las diferentes para ello se ha diseñado la propuesta del plan de acción actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: Comunidades profesionales, estrategias de autovalimiento, mejora de los logros en el nivel inicial.