



**TRABAJO COLABORATIVO EN EL DOMINIO DE
ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN DE
TEXTOS EN EL IV CICLO DE LA IE 134 MARIO
FLORIÁN SJL**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

AUTOR:

CASTILLA AVALOS CARMEN

ASESOR:

ORTIZ ORTIZ YSABEL ESMERALDA

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

El presente plan de acción denominado “Trabajo colaborativo en el dominio de estrategias para la comprensión de textos en el IV ciclo de la I.E.134 Mario Florián SJL” se ha elaborado a partir de la problemática detectada en referencia a los insatisfactorios niveles de comprensión lectora por lo que los estudiantes presentan dificultades para inferir e interpretar el contenido de los textos que leen, así también desinterés durante las clases. Ante este diagnóstico se propone fortalecer a los docentes en el dominio de estrategias de comprensión de textos, efectuar el acompañamiento pedagógico y sistemático al docente para el seguimiento del impacto del uso de estrategias de comprensión de textos y asegurar en los docentes el manejo eficiente de las conductas disruptivas en el aula. Para ello se ha diseñado la propuesta de acción a través del trabajo colaborativo para poner en práctica el liderazgo pedagógico y los conocimientos adquiridos sobre el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación con la finalidad de transformar la práctica docente a través de la reflexión y mejorar los aprendizajes para el logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: comprensión de textos, trabajo colaborativo, estrategias, acompañamiento, conductas disruptivas.