



**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA EL LOGRO
DE LOS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL IV
CICLO DE LA IE 3019 PATRICIA TERESA
RODRÍGUEZ DEL RÍMAC**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

AUTOR:

CHÁVEZ ZAGACETA SEGUNDO MAXIMILIANO

ASESOR:

ARROYO ZUÑIGA LUIS ALBERTO

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

En la IE 3019 ha diseñado un plan de acción que se presenta titulado: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA IE 3019 PATRICIA TERESA RODRÍGUEZ DEL RÍMAC, se ha elaborado a partir de la problemática detectada en bajos logros de aprendizaje en el área de la matemática de los alumnos del IV Ciclo del nivel primario en la IE 3019 Patricia Teresa Rodríguez del Rímac.

Ante este diagnóstico se propone: Incrementar los logros de aprendizaje en el área de la matemática de los estudiantes del IV Ciclo del nivel primario en la Escuela 3019 Patricia Teresa Rodríguez del Rímac, planteando alternativas de solución que aborden directamente a las causas que determinan el problema.

Por ello se ha diseñado el presente plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

PALABRAS CLAVE: Estrategias didácticas, resolución de problemas, logro de aprendizajes.