

RESUMEN

Objetivo: determinar la efectividad de una intervención educativa sobre Diabetes Mellitus tipo II en el nivel de conocimientos en adolescentes y sus padres en la I.E. N° 6091 “Cesar Vallejo” del distrito Chorrillos en el año 2015. **Material y métodos:** investigación de tipo experimental con un diseño cuasi experimental, la población estuvo constituida por 100 adolescentes de 14 y 19 años de 3ero, 4to y 5to grado de secundaria pertenecientes a una institución educativa y 30 padres. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario elaborado por las investigadoras la cual constó de 20 preguntas con alternativas múltiples. Para validar el instrumento se sometió a juicio de expertos y prueba piloto. Se realizó el pretest seguido de las 8 sesiones educativas y después de la última sesión se aplicó el post test. Los datos fueron introducidos a una base de datos en el programa SPSS. Se utilizó la prueba signo-rango de Wilcoxon para analizar los datos y determinar así la efectividad intervención educativa. **Resultados:** se determinó que el nivel de conocimiento que predominó en los adolescentes antes de la intervención educativa fue el medio en el 50% y bajo con un 42%; mientras que el nivel de conocimiento que predominó después de la intervención educativa fue el medio en el 52%; seguido esta vez del alto con un 43% el nivel de conocimiento bajo sólo representó 5%. En cuanto a la población de padres se demostró que el nivel de conocimiento que predominó antes de la intervención educativa fue el medio, con un 46.7% y un 23.3% presentó bajo, después de las sesiones predominó el nivel alto, con un 83.3%; mientras que el nivel de conocimiento bajo solo representó un 6.7%. **Conclusión:** el nivel de conocimiento de los adolescentes incrementó 12 a 15 puntos y el de los padres de 14 a 18.5 puntos en el cual se evidencia el incremento del conocimiento y permite comprobar la efectividad del programa educativo.

Palabras claves: Diabetes Mellitus II, adolescentes, padres, conocimientos.