



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**GRUPO DE INTERAPRENDIZAJE PARA EL LOGRO
SATISFACTORIO DE LOS APRENDIZAJES EN LA
COMPETENCIA MATEMÁTICA DE RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS DEL QUINTO GRADO DE LA I.E.
1273 MI PERÚ**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

ROBLES REYES CONSUELO

ASESOR:

ANDREWS GONZÁLES MARÍA DEL CARMEN

**LIMA – PERÚ
2018**

RESUMEN

El presente plan de acción denominado “Grupo de inter aprendizaje para el logro satisfactorio de los aprendizajes en la competencia matemática de resolución de problemas del quinto grado de la I.E. 1273 Mi Perú” se ha elaborado a partir de la problemática detectada que son los bajos niveles de logro satisfactorio de los aprendizajes en la competencia resolución de problemas, para ello se ha diseñado el presente plan de acción que propone la conformación de un grupo de inter aprendizaje para fortalecer la práctica pedagógica, es necesario complementar el monitoreo con acciones de acompañamiento y asesoramiento pedagógico oportuno; del mismo modo, para fortalecer el adecuado uso de materiales concretos para la resolución de problemas matemáticos, en las escuelas, es de prioridad, manejar adecuadamente los materiales concretos, siendo este un recurso que facilita a los alumnos la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de habilidades de alta demanda cognitiva del pensamiento concreto, manipulando materiales que le ayudara a comprender de manera lúdica y divertida habilidades propias de la competencia matemática para la resolución de problemas; y finalmente, para fortalecer las estrategias reguladoras de convivencia, elaborar los acuerdos del aula, conocerlos y practicarlos ayuda a convivir en un ambiente acogedor de respeto motiva a la mejora de los aprendizajes.

Palabras clave: acompañamiento pedagógico, material educativo, clima escolar, liderazgo pedagógico, pensamiento concreto.