



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**PROPUESTAS DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
SEGÚN ISABEL SOLÉ PARA DESARROLLAR LA
CAPACIDAD EN COMPRESIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS DIRIGIDO A DOCENTES DEL VI
CICLO DE LA I.E. 6041 ALFONSO UGARTE DEL
DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES
PERTENECIENTE A LA UGEL 01**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

SANCHEZ PÉREZ JULIÁN

ASESOR:

RUIZ PUMAPILLO MARÍA SOLEDAD

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

El presente plan de acción está orientado a las Propuestas de estrategias didácticas según Isabel Solé para desarrollar la capacidad en comprensión de textos escritos dirigido a docentes del VI ciclo de la I.E. 6041 Alfonso Ugarte del distrito de San Juan de Miraflores perteneciente a la Ugel 01". Se ha elaborado a partir de la problemática detectada en relación a los aprendizajes de los estudiantes en el área de Comunicación del VI ciclo, ya que los estudiantes no comprenden lo que leen y esto se ve reflejado en las distintas evaluaciones que son sometidos. Ante este diagnóstico se propone fortalecer y actualizar al docente en la elaboración de sesiones de aprendizajes y mejorar en el docente el uso de estrategias para la convivencia escolar, para ello se ha diseñado la propuesta acción en relación a la estrategia que vamos aplicar es fortalecimiento de las estrategias didácticas para la comprensión de textos escritos en el área de comunicación, según Isabel Solé.

Palabras claves: estrategias didácticas, comprensión de textos, sesiones de aprendizaje.