



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR CON EFICACIA LAS COMPETENCIAS VINCULADAS AL EJERCICIO CIUDADANO DEL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL EN LOS NIÑOS DEL CICLO II DE LA I.E.I. N° 641 INCA PACHACUTEC DEL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO.

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

SÁNCHEZ SILVA LOURDES MELINA

ASESOR:

SEGURA PEÑA LIDIA VICTORIA

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

El presente trabajo académico detalla la propuesta de aplicación de una estrategia orientada a promover en los estudiantes de 3, 4 y 5 años el desarrollo de las competencias vinculadas al ejercicio ciudadano del área de personal social, de una manera distinta, para contribuir a que superen las dificultades que suelen presentar para enfrentar conflictos dentro y fuera del aula. Esto surge a raíz de una problemática priorizada como es el bajo nivel de logro satisfactorio en las competencias ciudadanas del área de personal social en el ciclo II problema que se pudo evidenciar luego del análisis de los resultados obtenidos en diversos instrumentos como el PAT, los cuadernos anecdóticos, resultados de los logros de aprendizaje, las fichas de observación. Para hacer frente a dicha problemática se ha elegido como alternativa de solución la formación de Comunidades de Aprendizaje que permitirá incrementar el nivel de logro de las competencias vinculadas al área de personal social, esta propuesta de intervención fue diseñada teniendo como marco teórico el tema eje Comunidades de aprendizaje y las líneas de acción, a partir de ello se proponen actividades viables y coherentes de modo que el directivo mediante su capacidad de liderazgo pedagógico, los recursos; humanos, materiales y económicos con los cuales cuenta, pueda de manera eficaz erradicar las causas que dieron origen a la problemática priorizada.

Palabras clave: Personal social, comunidades de aprendizaje, ejercicio ciudadano.