



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE TEXTUALIZACIÓN
PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS
ESTUDIANTES DE 5° GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.
NACIONAL RÍMAC**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

SERRANO FUENTES, MARÍA DEL PILAR

ASESOR:

ARROYO ZUÑIGA, LUIS

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

Habiéndose diseñado el Plan de acción titulado, “Estrategias didácticas de textualización para el logro de los aprendizajes de producción de textos escritos en los estudiantes de 5° Grado de Primaria de la I.E. Nacional Rímac”, se ha elaborado a partir de la problemática detectada en “Bajo logro de los aprendizajes en producción de textos escritos en los estudiantes de 5° Grado de Primaria de la I.E. Nacional Rímac”.

Ante este diagnóstico se propone el objetivo general:” Mejorar el logro de los aprendizajes en producción de textos de los estudiantes de 5to grado de Primaria de la I.E.Nacional Rímac”, a través la adecuada aplicación de estrategias de textualización” objetivos específicos: Capacitar a los docentes de 5* Grado de Primaria en la adecuada aplicación de estrategias de textualización a través del desarrollo talleres, Ejecución Oportuna de monitoreo y acompañamiento para la mejora de la práctica docente, Establecer la disciplina en el aula para la mejora de los aprendizajes.

Para ello se ha diseñado el presente plan de acción que permitirá la ejecución de diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: Estrategias didácticas, logro de aprendizajes, producción de textos.