



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**COMUNIDADES PROFESIONALES DE  
APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE  
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE MATEMÁTICA Y EL  
LOGRO DE APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES DE 3  
AÑOS DE LA I.E.I. N°041 EL BOSQUECITO.SJL**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**AUTOR:**

**TORPOCO TAIBE MARICELA AMPARO**

**ASESOR:**

**MATIAS PACHAS ROSSANA**

**LIMA – PERÚ  
2018**

## Resumen

El presente trabajo académico “Comunidades profesionales de aprendizaje para el desarrollo de estrategias didácticas de Matemática y el logro de aprendizajes en estudiantes de 3 años de la I.E.I. N°041 El Bosquecito-SJL” se ha elaborado a partir de la problemática detectada en el bajo nivel del logro de los aprendizajes en la competencia relaciona a la resolución de problemas de cantidad debido al limitado conocimiento que tienen los docentes sobre sobre las estrategias didácticas así como en insuficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación derivándose hacia el desarrollo de aprendizajes poco significativo. Ante esta situación observada se pretende capacitar a los docentes e incrementar el monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la practica pedagógica. Para ello se ha diseñado la propuesta de acción que plantea diferentes actividades asociadas a la implementación de comunidades profesionales de aprendizaje y la implementación de monitoreo, acompañamiento y evaluación en el marco de la buena convivencia escolar.

**Palabras clave:** comunidad de aprendizaje, MAE, estrategia didáctica, estrategia, resolución de problemas.