



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**APLICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ALTA DEMANDA
COGNITIVA, UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR
EL NIVEL DEL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN
EL VI CICLO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA
I.E ELOY G. URETA DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO.**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

VALDIVIA CÁRDENAS JORGE LUIS

ASESOR:

CARPIO CHALLQUE GUMERCINDO

**LIMA – PERÚ
2018**

RESUMEN

La problemática que se ha priorizado está referida a la poca aplicación de actividades de alta demanda cognitiva en el VI ciclo del área de matemática de la IE Eloy G Ureta de Villa María del Triunfo. Las causas que generan este problema son : Insuficiente monitoreo y acompañamiento de parte del equipo directivo, como segunda causa tenemos la escasa aplicación de actividades de alta demanda cognitiva de parte de los maestros, la tercera causa que afecta la convivencia es la indiferencia en trabajos colegiados entre docentes del área de matemática. El propósito es fortalecer el nivel de aprendizaje en la resolución de problemas del área de matemática de la IE mencionada. La propuesta de solución al diagnóstico realizado en la Institución Educativa, referente, es la estrategia de la formación continua de docentes en el fortalecimiento de rubricas en el marco del buen desempeño docente con dos actividades fundamentales, Talleres y jornadas de trabajo pedagógico, talleres de sensibilización para la participación en las actividades de monitoreo, relacionándose con los procesos de gestión.

Palabras clave: formación continua, resolución de problemas, matemática.