



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
ESCUELA DE POSGRADO VICTOR ALZAMORA CASTRO

**MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO
PEDAGÓGICO, UNA ESTRATEGIA PARA LA
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE
CIENCIAS SOCIALES CICLO AVANZADO DEL
CEBA “TÚPAC AMARU”, DISTRITO DE LA
VICTORIA- LIMA- UGEL 03.**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL
TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO
PEDAGÓGICO

AUTOR:

GEORGE HERNÁN APOLO PRADO

ASESOR:

CASTILLO COSÍO NELLY NATIVIDAD

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado “Monitoreo y acompañamiento pedagógico, una estrategia para la mejora de los aprendizajes de ciencias sociales ciclo avanzado del cebsa “Túpac Amaru”, distrito de la Victoria- Lima- UGEL 03. Se ha elaborado producto de la reflexión a la práctica pedagógica de los docentes, bajo el liderazgo pedagógico del Director, sobre los bajos resultados de niveles de aprendizaje en el Área de Ciencias Sociales del Ciclo Avanzado CEBSA “Túpac Amaru” del distrito de La Victoria, Provincia de Lima. Estos se evidencian en las Actas Consolidadas de Evaluación Integral 2016 y en la Evaluación Diagnóstica Regional de la DRELM de ese mismo año. Se ha hecho un análisis de las causas del problema, encontrando dificultad en las estrategias metodológicas para el desarrollo de área de ciencias sociales, el monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica y la convivencia.

Para ello se ha establecido: metas de aprendizaje; uso estratégico de recursos; planeamiento, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo; involucramiento en el aprendizaje y desarrollo de los maestros; y gestión de un ambiente seguro y de soporte como lo plantea Vivian Robinson. El diseño de la propuesta de acción plantea diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras claves: Centro de Educación Básica Alternativa-Acompañamiento Pedagógico- Estrategias didácticas-Inteligencia emocional- Convivencia democrática.