



**COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE
COMO ALTERNATIVA PARA EL MANEJO DE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, LA CONVIVENCIA
DEMOCRÁTICA EN EL AULA Y EL MAE PARA
LOGRAR APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE
COMUNICACIÓN DE LA I.E. REPÚBLICA DE BOLIVIA
DE VILLA EL SALVADOR**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

AUTOR:

PONTE ALMANZA EDITH CLOTILDE

ASESOR:

QUIROZ MEZA NELLY ELIZABETH

**LIMA – PERÚ
2018**

RESUMEN

El presente plan de acción de tipo descriptivo, “Comunidades profesionales de aprendizaje como alternativa para el manejo de estrategias didácticas, la convivencia democrática en el aula y el MAE para lograr mejores aprendizajes en el área de comunicación en la I.E. República de Bolivia de Villa El Salvador”, elaborado para dar solución a la problemática priorizada y garantiza la mejora de los aprendizajes en el área de comunicación, ya que se considera que desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes como eje transversal permitirá mejores aprendizajes en todas las áreas curriculares del nivel de primaria y elevar los resultados en la Evaluación Censal de Estudiantes del 2018. De acuerdo al diagnóstico se propone elevar el nivel de desempeños del directivo y docentes mediante el análisis y la reflexión de los actores educativos que conlleve a la búsqueda de solución a problemas en la gestión utilizando la estrategia, como eje transversal, comunidades profesionales de aprendizaje. Para ello, se ha diseñado una propuesta de acción que plantean las diferentes actividades vinculadas al logro de los objetivos propuestos.

Palabras claves: Comunidades profesionales, estrategias, aprendizaje y convivencia democrática.