



**UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA**

**Facultad de Estomatología
Roberto Beltrán**

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°1
DEL 01 DE FEBRERO AL 31 DE MAYO DEL 2016**

**SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO CIRUJANO DENTISTA**

SESAOT

VANESSA FIORELLA ALVAREZ SALVADOR

LIMA – PERÚ

2016

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO ESTOMATOLÓGICO
SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA

PRESIDENTE DEL JURADO: DR. CARLOS ESPINOZA MONTES

SECRETARIA DEL JURADO: DRA. CAROLA CORONADO LI

FECHA DE LA PRESENTACION: 14 DE JULIO DEL 2016

CALIFICATIVO: APROBADO

A mis padres María Salvador y Severiano
Alvarez por todo el apoyo, paciencia y
comprensión brindada. A mis hermanos por
brindarme el soporte en este largo camino.

AGRADECIMIENTOS

- **A DIOS**, por ser mi guía, por brindarme la fuerza necesaria para sobrellevar etapas complicadas durante este largo camino.
- **A mi FAMILIA**, por todo el amor, apoyo incondicional y ser el soporte para seguir adelante en todo momento. Muy agradecida por sus oraciones, buenos deseos y fortaleza.
- **A mi Universidad Peruana Cayetano Heredia y grandes maestros**, por el aprendizaje de nuevos conocimientos, tanto en lo académico como en el personal, por las increíbles experiencias que nos permiten desarrollar y forjarme como profesional.

Gracias a todos los que de alguna manera u otra me brindaron su ayuda para alcanzar una de las metas anheladas.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), tiene como propósito mejorar la salud oral de las personas inscritas en los programa de atención odontológica, tanto en las instituciones educativas como en los centros de salud, aldeas infantiles y otras instituciones, con las cuales se tienen convenio.

La Institución Educativa Fe y Alegría N°1 cuenta con 935 alumnos matriculados en el año 2016 entre primaria y secundaria; de los cuales, 102 alumnos se han inscrito al programa odontológico desde el 1 de Febrero al 31 de Mayo del presente año.

Durante este periodo de tiempo se han desarrollado tanto actividades intramurales como extramurales, dentro de las cuales se incluyeron actividades de promoción, prevención, recuperación, administración y gestión en salud oral. Se realizaron un total 1453 actividades, siendo los sellantes preventivos los más representativos (32.3%), seguidos de resinas compuestas (14.8%) y sesiones educativas (9.3%).

La modalidad SESAOT nos brinda la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos, habilidades y experiencias adquiridos durante el pregrado, permitiendo al egresado de la Facultad de Estomatología de la UPCH obtener mayor capacidad clínica, administrativa y gestión de actividades incluidas en los diferentes programas de atención odontológica.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

DIENTE DECIDUO: Llamados también dientes de leche, cualquiera de los 20 dientes que aparecen normalmente durante la infancia.

EXODONCIA: Acto quirúrgico por el que se extrae un diente o una parte remanente del mismo que ha quedado alojada en el alveolo.

H.C: Historia Clínica

IHO: Instrucción de Higiene Oral

PROFILAXIS: Hace referencia a la profilaxis dental o limpieza dental, que consiste en la remoción de placa bacteriana y cálculos de sarro formados alrededor de los dientes.

PULPOTOMÍA: Exéresis o amputación parcial del tejido pulpar vital, esta remoción está localizada en la parte coronaria del diente.

Rx Dx: Radiografía de diagnóstico

SESAOT: Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título Cirujano Dentista.

TPI: Terapia Pulpar Indirecta

I.E.: Institución Educativa

U.G.E.L: Unidad de Gestión Educativa Local

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Pág.

I.	INTRODUCCIÓN	
I.1	DESCRIPCIÓN DE LA SEDE	1
I.1.1	Localización	2
I.1.2	Reseña Histórica	2
I.1.3	Programa del Servicio Odontológico	4
I.1.4	Localización del Consultorio Dental	4
I.1.5	Infraestructura del Consultorio Dental	5
I.1.6	Descripción de la Demanda y Características Socioeconómicas	
I.1.6.1	Cantidad de Alumnado de la I.E. Fe y Alegría N°1	5
I.1.6.1	Recaudación Económica	8
I.2	RECURSOS	
I.2.1	Recursos Humanos	9
I.2.2	Recursos Físicos	9
I.2.3	Recursos Materiales	10
I.3	HORARIO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA	11
I.4	FUNCIONES DEL BACHILLER DEL SEAOT	12
I.5	PROGRAMA DE SALUD BUCAL	13
I.5.1	Programa Intramural	
I.5.1.1	Programa de Prevención	13
I.5.1.2	Programa de Recuperación	13
I.5.1.3	Programa de Referencia de Casos	13
I.5.1.4	Actividades de Promoción	14
I.5.2	Programa Extramural	
I.5.2.1	Actividades de Promoción	14
II.	OBJETIVOS DEL SESAOT	
II.1	OBJETIVO GENERAL	15
II.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
III.	RESULTADOS	16
III.1	ACTIVIDADES	
III.1.1	Actividades para cada objetivo	16
III.1.2	Actividades Preventivo-Promocionales	18
III.1.3	Actividades clínicas realizadas	19
III.1.4	Actividades Administrativas y de Gestión	36
IV.	DISCUSIÓN	37
V.	CONCLUSIONES	39
VI.	DIFICULTADES	40
VII.	RECOMENDACIONES	41
VIII.	BIBLIOGRAFÍA	42
IX.	ANEXOS Y FOTOGRAFÍAS	43

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N°1: N° Total de alumnos y N° de alumnos inscritos en el servicio odontológico de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el periodo Febrero-Mayo 2016, según nivel de educación.....	19
TABLA N°2: Cantidad de tratamientos realizados de forma individual a los alumnos inscritos en el Servicio Odontológico según tipo de tratamiento y mes.....	24
TABLA N°3: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Febrero del 2016 según tipo de tratamiento en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología.....	25
TABLA N°4: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Marzo del 2016 según tipo de tratamiento en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología.....	26
TABLA N°5: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Abril del 2016 según tipo de tratamiento en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología.....	27
TABLA N°6: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Mayo del 2016 según tipo de tratamiento en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología.....	28
TABLA N°7: Total de actividades clínicas odontológicas realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante el 01 de Febrero al 31 de Mayo del 2016, según integrantes de la modalidad SESAOT y tipo de tratamiento.....	30

TABLA N°8:	Total de actividades clínicas odontológicas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante el 01 de Febrero al 31 de Mayo del 2016, según integrantes de la modalidad SESAOT y tipo de tratamiento.....	32
TABLA N°9:	Diagnóstico Epidemiológico – Análisis de ceod y CPOD de los alumnos pertenecientes al primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos en el Programa de Atención Odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016.....	34
TABLA N°10:	Variación del Índice de Higiene Oral en los alumnos pertenecientes al primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos en el Programa de Atención Odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016..	35

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N°1: N° de alumnos del Nivel Primario matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 según grado.....	6
GRÁFICO N°2: N° de alumnos del Nivel Secundario matriculados en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 según grado.....	7
GRÁFICO N°3: N° total de alumnos y N° de alumnos inscritos en el servicio odontológico del nivel primaria de la I.E Fe y Alegría N°1 según grado de estudio en el periodo Febrero-Mayo del 2016.....	20
GRÁFICO N°4: N° total de alumnos y N° de alumnos inscritos en el servicio odontológico del nivel secundaria de la I.E Fe y Alegría N°1 según grado de estudio en el periodo Febrero-Mayo del 2016...	21
GRÁFICO N°5: Alumnos de la I.E Fe y Alegría N°1 que pertenecen al Servicio Odontológico, según nivel de estudio y condición de inscritos (nuevos o continuadores) en el periodo Febrero-Mayo del 2016.	22
GRÁFICO N°6: Total de actividades clínicas odontológicas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°1 por las dos integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante el periodo Febrero-Mayo del 2016.....	29
GRÁFICO N°7: Producción mensual realizada en el servicio odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016, según integrante de la modalidad SESAOT.....	31
GRÁFICO N°8: Etapa de tratamiento de los alumnos inscritos en el Programa de Atención Odontológica de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016.....	33

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO N°1: Ingresos y egresos económicos en el Servicio Odontológico de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 durante el periodo Enero-Mayo del 2016.....	8
CUADRO N°2: Horario de Atención Odontológica de las integrantes del SESAOT a los alumnos asegurados en el Programa Odontológico de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero-Mayo del 2016.....	11

I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia ofrece dos modalidades para la obtención del título de cirujano dentista, siendo una de estas, el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), en el cual se brinda atención estomatológica integral a la población objetivo.

Este servicio dura 4 meses, se realiza en diferentes asociaciones o centros, siendo las instituciones educativas supervisadas y coordinadas por un docente del Departamento Académico del Niño y Adolescente (DAENA) de nuestra facultad.

El presente informe presentará los resultados del trabajo realizado por los integrantes del SESAOT en el periodo Febrero-Mayo del 2016 en la I.E Fe y Alegría N° 1.

Entre las actividades de promoción, prevención y recuperación realizadas, tenemos: Entrega de volantes y trípticos informativos sobre temas en Salud Oral, realización de periódicos murales, charlas de información y promoción del cuidado de la salud oral dirigida a padres y estudiantes de dicha institución, historias clínicas, controles periódicos, reevaluaciones, radiografías de diagnóstico y control, IHO, control de placa blanda, destartaje, profilaxis, aplicación tópica de flúor neutro o acidulado, aplicación de flúor barniz, sesiones educativas, colocación de sellantes preventivos, restauraciones con ionómero, resina fluida y resina compuesta, TPI, pulpotomías y exodoncias simples.

Dentro de las actividades administrativas y de gestión se incluyeron: Coordinaciones con autoridades de la I.E para el mantenimiento y abastecimiento del servicio odontológico, coordinaciones con autoridades de la universidad para el mantenimiento de equipos y módulos dentales, control de la inscripción y programación de citas a los asegurados.

I.1 DESCRIPCIÓN DE LA SEDE

I.1.1 Localización

La I.E Fe y Alegría N°1 está ubicada en la urbanización Valdivieso, distrito San Martín de Porres, provincia Lima, departamento Lima – Perú (Av. José Granda N° 2202), perteneciente a la U.G.E.L. N° 02 (Rímac – Los Olivos - San Martín de Porres). (Anexo 1)

I.1.2 Reseña Histórica

En Junio de 1965 el Padre José María llegó a Lima con el propósito de fundar “FE Y ALEGRIA”, la cual sería una cadena de Instituciones de Educación Popular para los sectores más pobres. Se planificó y realizó la visita de diferentes localidades y comunidades de Lima y después de entrevistarse con los representantes de cada población y con la población en sí, se empiezan a forjar e instaurar 5 Instituciones Educativas ubicadas en Valdivieso, Condevilla, Pamplona y dos en Chacarilla de Otero.

En Febrero de 1966, a pesar de diferentes dificultades se logró fundar la Institución Educativa “Fe y Alegría N°1” en la urbanización Valdivieso, iniciándose las clases en el mes de Abril del mismo año a nivel Primario. La primera directora fue la Srta. Lila Orrego de la Institución Teresiana, quien sólo laboró durante los primeros seis meses, siendo reemplazada posteriormente por la Srta. Elena García de la misma institución, quien dirigió la institución durante un año y medio (1966-1967).

En 1967 se logra iniciar el nivel secundario con una sola sección de mujeres, siendo la madre Matilde la directora de la Institución Educativa al año siguiente. Durante el año 1970 las religiosas de Santa Ana llegaron a la institución, siendo la Madre Rosa Occhi la directora a partir de ese año. Durante el año 1971 egresaron las primeras promociones en Primaria y Secundaria, las aulas aumentaron a 12 en nivel Primario y 15 en nivel Secundario, al año siguiente se inició la reforma educativa, teniendo como directora de la institución a la Madre

María. En 1972 se dictó el decreto de ley 19326 por el gobierno militar, el cual dio lugar e inició la reforma educativa.

Durante los años 1973 – 1978 se instaura la primera promoción mixta teniendo como directora a la Madre Hortensia Paniagua, esta promoción fue la 7ma en finalizar, de la cual egresaron 77 alumnos en total (52 mujeres y 25 varones). En el transcurso de esos años la oficina central de “Fe y Alegría” impulsa la implementación de talleres en formación laboral, los primeros talleres en forjarse e iniciar sus actividades fueron los de carpintería y repostería, tiempo después se iniciaron también con manualidades, mecanografía o secretariado comercial e industria del vestido.

En 1979 a la llegada de la congregación de Santa Ana, asume la dirección de la institución la Madre Susana, quien se interesa y logra formar la Asociación de Ex Alumnos. De 1981 a 1984 la dirección se queda a cargo de la Madre Elena, durante este último año las madres de la orden Santa Ana se retiran de la institución educativa después de 15 años de servicio al colegio como a la comunidad de Valdivieso.

Durante los siguientes años la institución educativa tuvo un seguimiento activo y determinado por parte del Ministerio de Educación. La enseñanza se reinstauró y los cursos se empezaron a dictar utilizando el material diseñado en la nueva reforma, como por ejemplo la aplicación del método global silábico en la enseñanza de comprensión de lectura mediante el uso del libro “Amigo”.

En 1985 llegan a la institución educativa las Madres de la Compañía María, asumiendo la dirección de esta la Madre Pilar Jiménez Galvete. En 1987 se realiza la construcción de la biblioteca, además de la construcción de 3 aulas para Secretaría, Dirección y Sub Dirección en la planta baja. Ese mismo año se logra implementar la Sala de Computación con ayuda de los padres de familia y la oficina central del “Fe y Alegría”, funcionando desde 1995.

En el año 2000 asumió la dirección la Madre Martha Lucía Sánchez Uribe hasta el año 2003 y luego desde Junio del 2006 hasta 2011. La actual directora Madre María Elena Bravo Cubas asumió su cargo en el año 2012 hasta la actualidad. ¹

I.1.3 Programa del Servicio Odontológico

La Facultad de Estomatología en el mes de Enero del 2006, firmo el convenio con la I.E Fe y Alegría N°1 instalando el servicio odontológico para la atención integral de los alumnos matriculados. En el año 2011 este convenio fue renovado, teniendo así un periodo de caducidad de 2 años.

El Servicio Odontológico de la I.E Fe y Alegría N° 1 ofrece una atención integral a través del programa de atención odontológica, adquirido anualmente, por los padres de familia para la atención de sus hijos matriculados en la I.E, cuya cuota anual es de 20 soles.

Para que el alumno pueda ser atendido, el padre de familia debe realizar el depósito del monto ya mencionado a una cuenta corriente a nombre de la Institución Educativa “Fe y Alegría 1”, luego con el voucher del depósito deberá acercarse a las oficinas de la Asociación de Padres de Familia (APAFA) para verificar y emitir el recibo de pago, el cual deberá ser entregado en el Servicio Odontológico a momento de la inscripción.

Posteriormente, se le brindará al padre de familia o al alumno una tarjeta de citas, la cual deberá traer siempre consigo al momento de la atención odontológica; para así, poder programar las próximas citas en las fechas más cercanas.

Todos los alumnos serán atendidos por una integrante del programa SESAOT, Bachiller de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y serán supervisadas periódicamente por el/la coordinador(a) docente del DAENA.

I.1.4 Localización del Consultorio Dental

El Consultorio Dental está ubicado en la parte posterior del patio principal de la Institución Educativa. Se encuentra a 40 metros aproximadamente de la entrada principal, entre dos aulas de estudio, la primera de audiovisuales y la segunda del área de comunicación. (Anexo 2)

I.1.5 Infraestructura del Consultorio Dental

El Consultorio Dental comprende específicamente tres ambientes:

La recepción (entrada), donde se ubican dos escritorios medianos de madera. Uno de estos escritorios se encuentra equipado con una computadora, la cual nos facilita el registro de pacientes, manteniéndose así una correcta base de datos y un seguimiento programado de las atenciones.

También podemos encontrar una repisa archivadora donde se colocan las historias clínicas, clasificadas según el riesgo estomatológico de cada paciente y según el orden de inscripción; en este mismo ambiente está el consultorio propiamente dicho; donde tenemos una esterilizadora, un mueble con dos vitrinas para el almacén de material e instrumental, 2 unidades dentales con sus respectivos taburetes, dos lámparas de luz halógena, dos lavaderos metálicos, un negatoscopio, una caja reveladora de radiografías intraorales, dos ventiladores y 3 basureros metálicos.

El segundo ambiente se encuentra el área de Radiología, donde tenemos el equipo de Rayos X, una silla para el paciente, mandil protector con collarín y dos muebles archivadores donde se guardan documentos e historias clínicas de paciente antiguos.

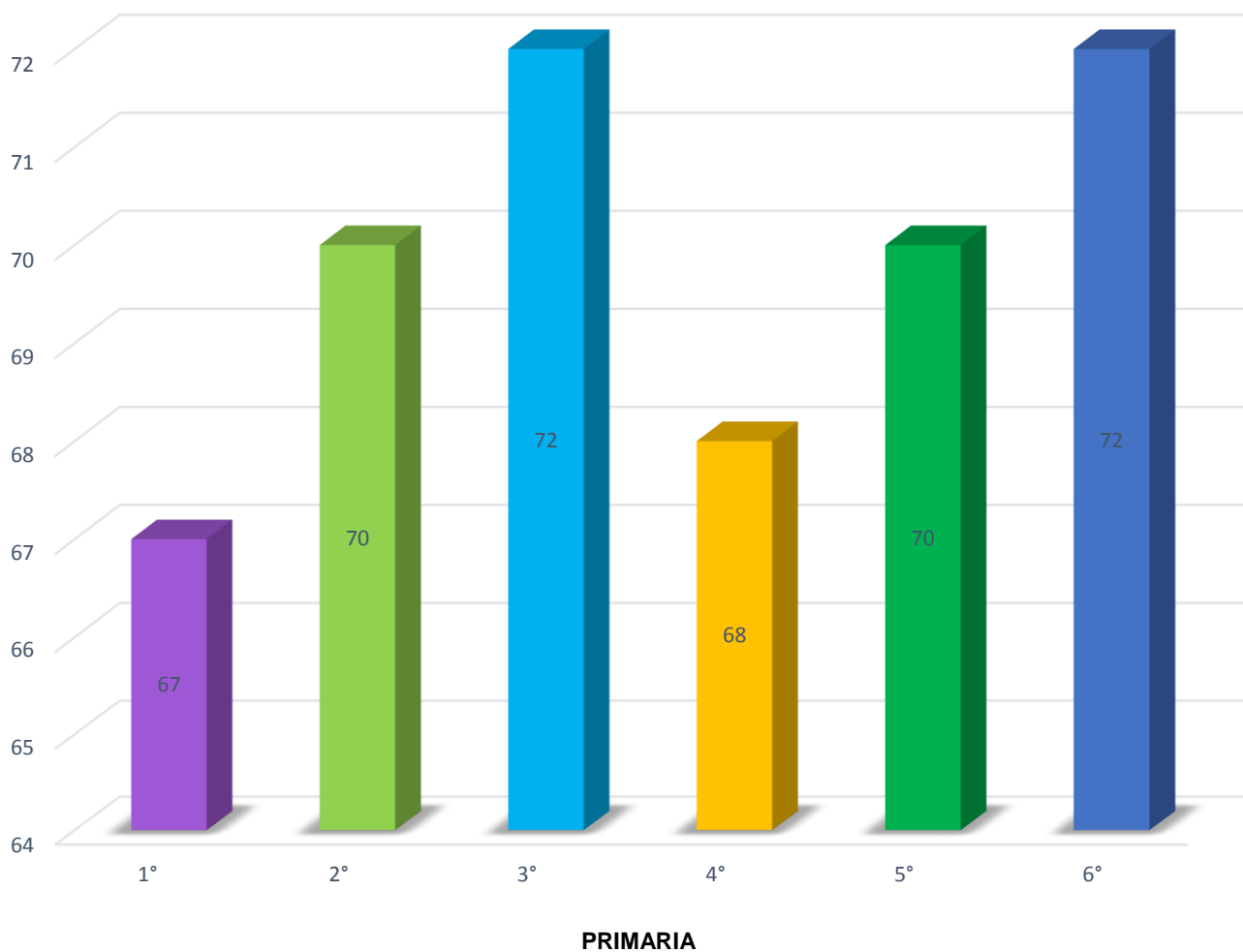
El tercer ambiente (cuarto de máquinas) está ubicado al lado del área de Radiología, ahí podemos encontrar la compresora, que es depurada una vez a la semana por encargados de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia. (Anexo 3)

I.1.6 Descripción de la demanda y características socioeconómicas

I.1.6.1 Cantidad de Alumnado de la I.E. Fe y Alegría N°1

La I.E Fe y Alegría N°1 cuenta con un total de 935 alumnos matriculados para el periodo 2016, de los cuales 419 pertenecen al nivel Primaria y 516 al nivel Secundaria.

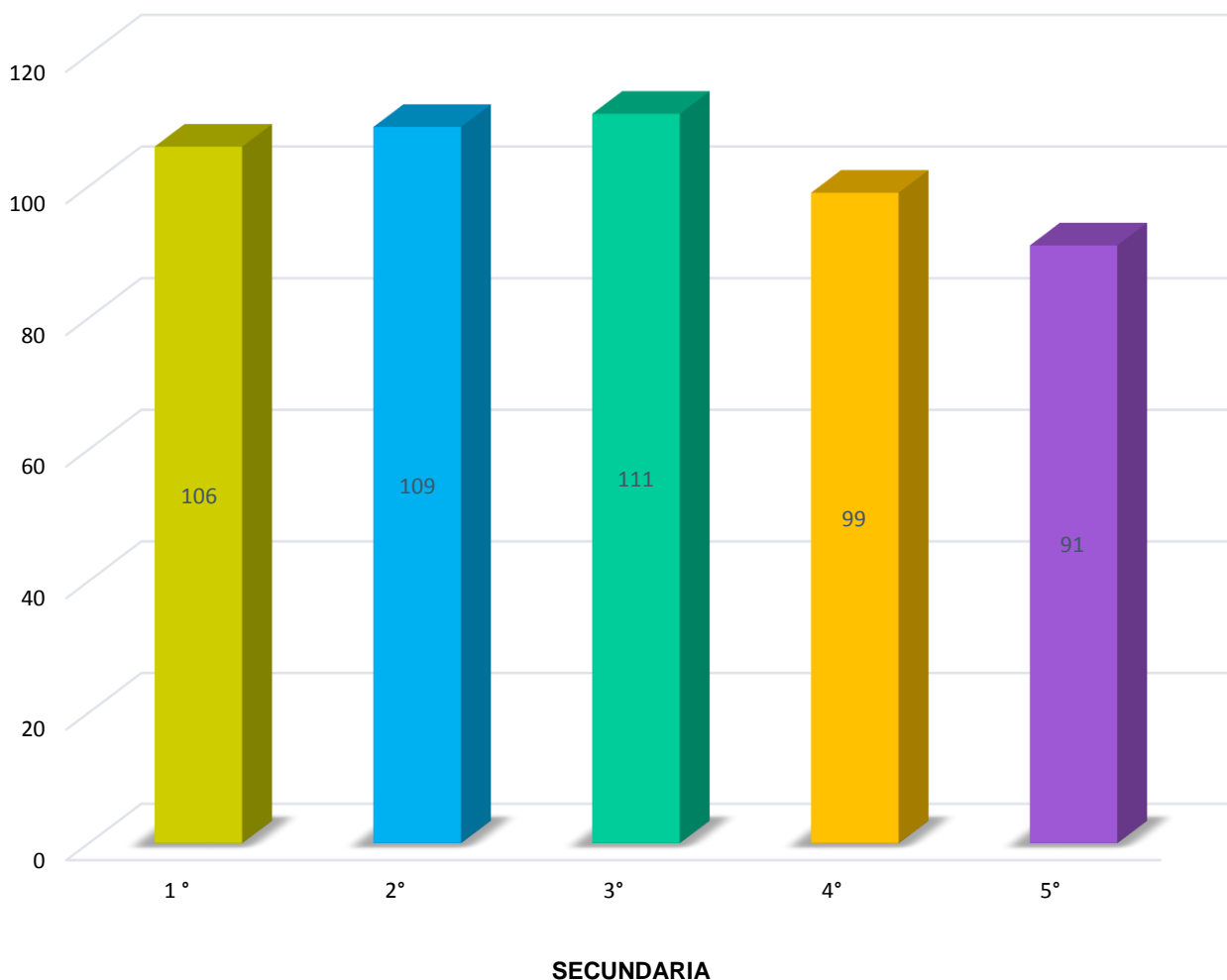
GRÁFICO N°1: N° de alumnos del Nivel Primario matriculados en la I.E Fe y Alegría N°1 según grado.



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°1, podemos observar la cantidad de alumnos matriculados en el nivel Primaria por grados durante el año 2016, teniendo así 67 alumnos en el primer grado, 70 alumnos en el segundo y quinto grado, 72 alumnos en el tercer y sexto grado y finalmente 68 alumnos en el cuarto grado de Primaria.

GRÁFICO N°2: N° de alumnos del Nivel Secundario matriculados en la I.E Fe y Alegría N°1 según grado.



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°2, podemos observar la cantidad de alumnos matriculados en el nivel Secundario por grados durante el año 2016, teniendo así 106 alumnos en el primer grado, 109 alumnos en el segundo grado, 111 alumnos en el tercer grado, 99 alumnos en el cuarto grado y 91 alumnos en el quinto grado de Secundaria.

I.1.6.2 Recaudación Económica

La recaudación económica del servicio está a cargo de la I.E., quien fija anualmente el monto de inscripción junto con el representante de la UPCH, según lo indicado por el convenio. El monto de inscripción hasta el momento sigue siendo el mismo (S/.20). La recaudación del fondo se realiza durante la matrícula del año escolar, este aporte económico se queda en la dirección y es utilizado para el mantenimiento del servicio, el cual también es compartido con la UPCH; y para la compra de todos los materiales odontológicos que se requieran en la atención del paciente. Para ello, el colegio asigna una responsable, que es a quien se dirige todos los pedidos de materiales.

CUADRO N°1: Ingresos y egresos económicos del Servicio de Atención Odontológica de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero-Mayo del 2016.

	Febrero (S/.)	Marzo (S/.)	Abril (S/.)	Mayo (S/.)	Total (S/.)
Ingreso	840	600	400	200	2'040
Egreso	224	369	220	120	933
TOTAL	616	231	180	80	1'107

FUENTE: Base de Datos Financiera de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el siguiente cuadro podemos observar los ingresos y egresos durante el periodo Febrero - Mayo del 2016. Durante este periodo, el ingreso total aproximado fue de S/.2'040, de los cuales se ha utilizado S/.933, dejando un saldo de S/.1'107 para ser utilizado en el siguiente periodo. Cabe resaltar que se cuenta con un saldo extra de S/.1'800 aproximadamente perteneciente al periodo anterior.

I.2 RECURSOS

I.2.1 Recursos Humanos

El equipo lo conforman

Por la I.E:

- Madre Directora y Secretaria de la I.E. Fe y Alegría N°1, quienes se encargan de la gestión financiera para la compra de materiales del Consultorio Dental.
- Comité de APAFA de la I.E. Fe y Alegría N°1, encargadas de controlar las inscripciones al seguro dental.

Por la Universidad:

- 01 Docente supervisor de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia del DAENA.
- 02 Bachilleres de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, pertenecientes al programa SESAOT.
- Personal de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia, que se encarga del mantenimiento de equipos del Consultorio Dental.

I.2.2 Recurso Físicos

El Servicio Odontológico cuenta con:

- 2 Unidades Dentales
- 3 Sillas
- 2 Escritorios
- 4 Estantes de madera
- 1 Armario
- 1 Esterilizadora
- 2 Lámparas de luz halógena
- 1 Equipo de rayos x
- Mandil de protección contra rayos x

- 1 Compresora
- 1 Computadora
- 1 Caja reveladora
- 5 basureros
- 1 Balanza
- 1 Tallímetro
- 2 Ventiladores
- Dispensadores de aseo

I.2.3 Recursos Materiales

Los materiales con los que se atienden en el Servicio Odontológico y los materiales utilizados para promoción (como: Cartulinas, fotocopias, impresiones, pegamentos, silicona, útiles de escritorio y cintas), son comprados con el dinero del pago que realizan los alumnos al momento adquirir el seguro de atención odontológico.

Los SESAOT coordinan con la Madre María Elena Bravo, Directora de la I.E Fe y Alegría N°1, para la disposición de la cantidad necesaria de dinero de forma mensual.

Los SESAOT redactan una solicitud de pedido y proforma avalada por una Casa Dental, y posteriormente estos documentos son enviados a Secretaría para que ahí se realice el pedido por vía telefónica. (Anexo 4)

La Secretaria de la Institución Educativa es la que posee el monto de dinero solicitado a la Directora y también es la que realiza la llamada telefónica a la Casa Dental; el mismo día de haber efectuado el pedido, este es enviado y cancelado, recibiendo así una boleta de pago a nombre de la Institución Educativa y entregando los materiales dentales al Servicio Odontológico.

Cabe resaltar que los instrumentos con los que cuenta el Servicio Odontológico son donaciones de la Facultad de Estomatología de la UPCH.

I.3 HORARIO DE ATENCIÓN:

Horario de los integrantes del SESAOT:

Lunes a Viernes: Turno Mañana → 8:30 am – 1:00 pm

Turno Tarde → 2:00 pm – 5:30 pm

Horario de Atención Odontológica a los pacientes:

Lunes a viernes: Turno Mañana → 9:00 am – 12:30 pm

Turno Tarde → 2:00 pm – 5:00 pm

Horario de días de descanso:

Martes Turno Mañana y Tarde → SESAOT Vanessa F. Alvarez Salvador

Viernes Turno Mañana y Tarde → SESAOT María A. Villafuerte Olivera

CUADRO N° 2: Horario de Atención Odontológica de las integrantes del SESAOT a los alumnos asegurados en el Programa Odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero-Mayo del 2016.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9 am - 12:30 pm	Vanessa y Maria	Libre Vanessa	Vanessa y Maria	Vanessa y Maria	Libre Maria
1:00 pm – 2:00 pm	ALMUERZO				
2 pm – 5 pm	Vanessa y Maria	Libre Vanessa	Vanessa y María	Vanessa y Maria	Libre Maria

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

I.4 FUNCIONES DEL EGRESADO PERTENECIENTE AL SESAOT:

1. Registrar a los alumnos que hayan realizado el pago por derecho de atención en el Servicio Odontológico.
2. Brindar Atención Odontológica a todos los alumnos inscritos en el Programa de Seguro Odontológico Adquirido.
3. Brindar Atención Odontológica de Emergencia a todos los alumnos inscritos/No inscritos en el programa matriculados en la I.E Fe y Alegría N°1
4. Citar a los alumnos; con previa coordinación con el padre de familia, según la disponibilidad de tiempo que ellos manejen.
5. Registrar de forma diaria las actividades clínicas realizadas en el Servicio Odontológico.
6. Promocionar el acceso al Servicio odontológico para captar mayor cantidad de alumnos inscritos a dicho servicio.
7. Archivar y organizar las Historias Clínicas según riesgo del paciente y orden de inscripción.
8. Mantener el Servicio Odontológico en buenas condiciones.
9. Administrar y mantener completamente abastecido el Servicio Odontológico: Evitar falta de materiales odontológicos y de escritorio, instrumentales y fichas odontológicas.

I.5 PROGRAMA DE SALUD BUCAL

i.5.1 Programas Intramurales

I.5.1.1 Programa de Prevención

En este programa la integrante del SESAOT realiza tanto actividades clínicas como educativas a todos los alumnos inscritos al Servicio Odontológico.

Las actividades realizadas fueron: Educación para la Salud oral (Charlas Educativas sobre temas de prevención en Salud Oral), Instrucción de Higiene Oral, Destartraje, Profilaxis, aplicación de Flúor Neutro al 2% o Acidulado al 1.23%, aplicación de Flúor Barniz al 5% y colocación de Sellantes en fosas y fisuras profundas.

I.5.1.2 Programa de Recuperación

En este programa la integrante del SESAOT realiza actividades como: Restauraciones con ionómero, resina fluida y resina compuesta; TPI, pulpotomías y exodoncias simples.

En algunos casos de Emergencia se llegó a realizar Aperturas Camerales y atención de traumatismos dentoalveolares.

I.5.1.3 Programa de Referencia de Casos

Por medio de este programa los pacientes que necesitan un tratamiento especializado, son derivados a la Clínica Central Estomatológica Cayetano Heredia para su manejo, la derivación se realiza mediante una transferencia a la especialidad según la necesidad del alumno. (Anexo 5)

Los casos más comunes son de pacientes no receptivos, los cuales requieren atención por la especialidad de odontopediatría; y pacientes que necesiten tratamiento de ortodoncia o endodoncia.

Los pacientes transferidos a la Clínica Dental UPCH tienen un descuento del 20% en tratamientos no especializados.

I.5.1.4 Actividades de Promoción

- Se realizan volantes para la promoción del Servicio odontológico en el colegio, los cuales son entregados a Nivel Primaria y Secundaria. (Anexo 6)
- Se coloca un cartel informativo sobre lo que cubre el Servicio Odontológico y cuáles son los horarios de atención del mismo. (Fotografía 1)
- Se realiza Periódicos Murales informativos donde se incluyeron temas como: Prevención en Salud Oral, Caries Dental (Formación y Progreso), Instrucción de Higiene Oral, Principales partes de la Boca y Alimentos saludables y cariogénicos. (Fotografía 2)
- Se realiza trípticos informativos sobre Salud Oral, incluyendo: Principales enfermedades en la Cavidad Oral, Caries Dental ¿Qué es y cómo se forma?, ¿Qué es el Flúor? y Métodos de prevención en Salud Oral. (Anexo 7)

i.5.2 Programa Extramural

I.5.2.1 Actividades de Promoción

Se realizó Campaña de Prevención en Salud Oral la cual abarcó evaluación, diagnóstico, necesidad de tratamiento y fluorización; a cargo del Lic. Jesús Elera.

Dicha campaña se realizó en el distrito de San Isidro el día 05 de Marzo del presente año, donde se realizaron 20 atenciones, entre adultos y personas de la 3° edad. (Fotografía 3)

II. OBJETIVOS DEL SESAOT

II.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una Atención Estomatológica Integral mediante actividades de promoción, prevención, recuperación y gestión, que contribuyan favorablemente al desarrollo de la Salud Oral en alumnos de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo 2016.

II.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover los buenos hábitos y/o cuidados en Salud Oral en alumnos de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo 2016.
2. Promocionar el seguro dental en la I.E Fe y Alegría N°1 para así aumentar la cantidad de asegurados.
3. Capacitar sobre temas de dieta - nutrición y Salud Oral a padres de familia de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016.
4. Implementar medidas de prevención en Salud Oral en alumnos de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo 2016.
5. Implementar medidas de recuperación en Salud Oral en alumnos de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo 2016.
6. Desarrollar medidas administrativas y de gestión para el buen funcionamiento del servicio odontológico.

III. RESULTADOS

III.1 ACTIVIDADES

III.1.1 Actividades para cada objetivo

✓ **Objetivo 1:**

- Charlas Informativas en el Servicio Odontológico sobre cuidados y beneficios de la Salud Oral.
- Elaboración de trípticos informativos sobre temas en Salud Oral, incluyendo: Principales enfermedades en la Cavidad Oral, Caries Dental ¿Qué es y cómo se forma?, ¿Qué es el Flúor? y Métodos de prevención en Salud Oral. (Anexo7)

✓ **Objetivo 2:**

- Realización de exámenes dentales a todos los alumnos interesados (no inscritos en el servicio dental) de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Realización de volantes y cartel informativo sobre lo que cubre el Servicio Odontológico y horarios de información.
- Realización de Periódicos Murales informativos donde se incluyeron temas como: Prevención en Salud Oral, Caries Dental (Formación y Progreso), Instrucción de Higiene Oral, Principales partes de la Boca y Alimentos saludables y cariogénicos.

✓ **Objetivo 3:**

- Capacitación sobre enfermedades bucales (caries dental, enfermedad periodontal y maloclusiones).
- Asesorías nutricionales.
- Informar, mediante trípticos, sobre los cuidados de salud bucal y sobre enfermedades bucales.

✓ **Objetivo 4:**

- Llenado de historias clínicas y exámenes auxiliares para determinar el diagnóstico y plan de tratamiento de los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Sesiones Educativas sobre Salud Oral (Alimentos saludables, importancia el cepillado y alimentos ricos en flúor).
- Control de placa bacteriana de alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Instrucción de Higiene Oral a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Eliminación de placa blanda y calcificada a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Fluorización tópica con gel acidulado o neutro a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Aplicación tópica de Flúor Barniz a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Aplicación de sellantes en piezas dentales sanas a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Diagnóstico Epidemiológico de los niños de primer, segundo y tercer grado de primaria de la I.E Fe y Alegría N°1. (Anexo 8)

✓ **Objetivo 5:**

- Restauración de piezas dentales con ionómero, resina fluida o compuesta a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Tratamientos pulpares indirectos y/o pulpotomías de piezas dentales afectadas a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Exodoncias simples a los alumnos inscritos en el seguro odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1.

✓ **Objetivo 6:**

- Controlar la inscripción del asegurado.
- Proporcionar las citas a los asegurados.
- Realizar las coordinaciones necesarias con las autoridades de la I.E Fe y Alegría N°1.
- Supervisión del funcionamiento del consultorio dental: unidades dentales, equipo de rayos x, compresora del servicio dental y materiales en stock.

III.1.2 Actividades Preventivo – Promocionales

- Renovación del periódico mural dentro del servicio dental. (Fotografía 2)
- Creación de material didáctico para acondicionamiento de áreas educativas en el Servicio Odontológico. (Fotografía 4)
- Se realizaron sesiones educativas a todos alumnos atendidos en el Servicio Odontológico. La estructura de las sesiones educativas se realizaron considerando el año de estudio. (Anexo 9)

Los temas a tocar en las sesiones educativas fueron:

1. Alimentos saludables
2. Importancia el cepillado
3. Alimentos ricos en flúor

- Se hizo entrega de trípticos informativos para padres y maestros. (Anexo 7)
- Se realizó evaluación de conocimientos de forma oral, finalizando las sesiones educativas a todos los alumnos atendidos en el Servicio Odontológico.

III.1.3 Actividades clínicas realizadas

De los 935 alumnos matriculados en la I.E Fe y Alegría N°1, se han inscrito al servicio odontológico 102 alumnos durante los meses de Febrero – Mayo del 2016, todos estos pacientes fueron inscritos hasta el día 26 de Mayo del 2016; lo cual representa un 10.9% del total de alumnos matriculados en dicha institución.

TABLA N° 1: N° Total de alumnos y N° de alumnos inscritos en el servicio odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 en el periodo Febrero-Mayo 2016, según nivel de educación.

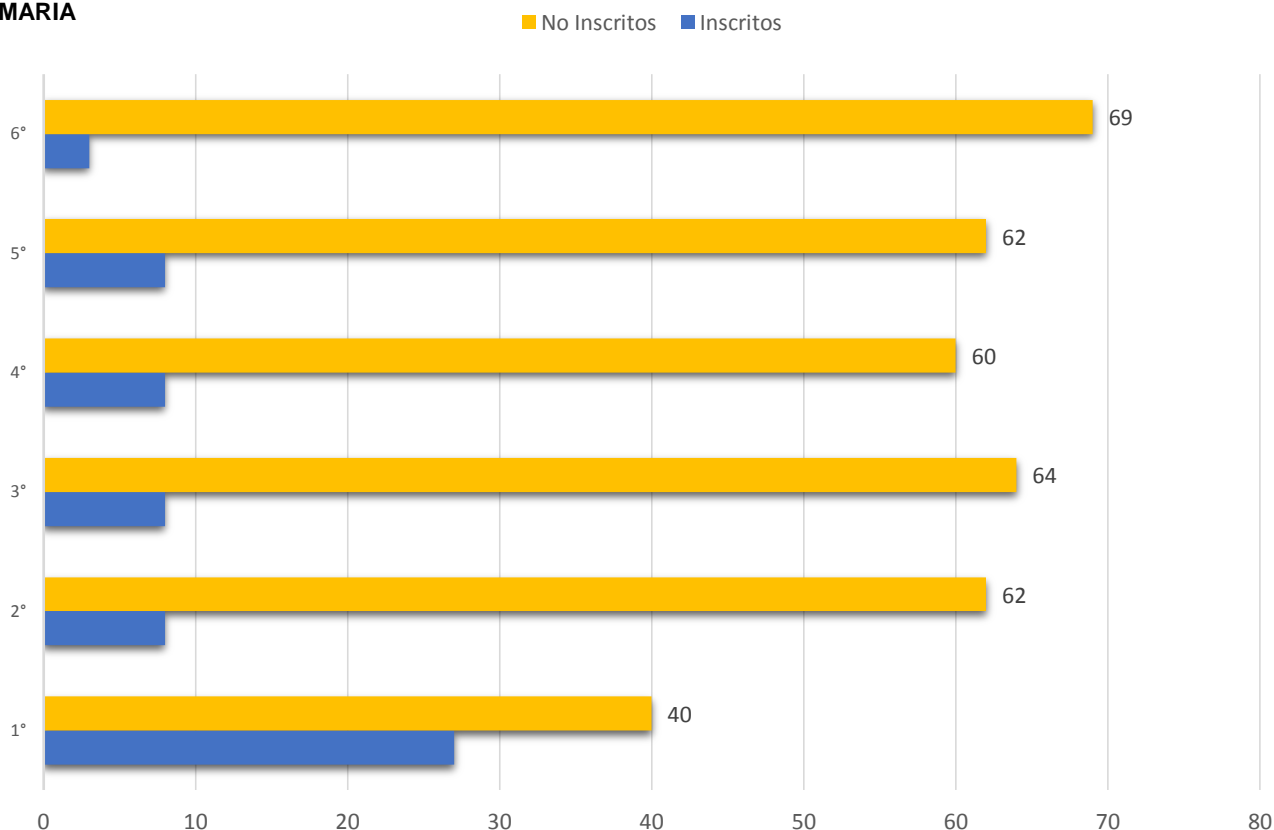
NIVEL DE ESTUDIO	TOTAL DE ALUMNOS		ALUMNOS INSCRITOS EN EL SEGURO DENTAL	
	n	%	n	%
Primaria	419	44.8	62	6.6%
Secundaria	516	55.2	40	4.3%
Total	935	100	102	10.9%

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°1, se observa que el número total de inscritos al servicio odontológico es de 102 alumnos, representando un 10.9% del total de alumnos matriculados, también observamos que del total de alumnos matriculados, el nivel primario cuenta con un 6.6 % de alumnos inscritos al servicio odontológico, y el nivel secundario cuenta con un 4.3% de alumnos también inscritos al servicio odontológico.

GRÁFICO N°3: N° total de alumnos y N° de alumnos inscritos en el servicio odontológico del nivel primaria de la I.E Fe y Alegría N°1 según grado de estudio en el periodo Febrero-Mayo del 2016.

PRIMARIA

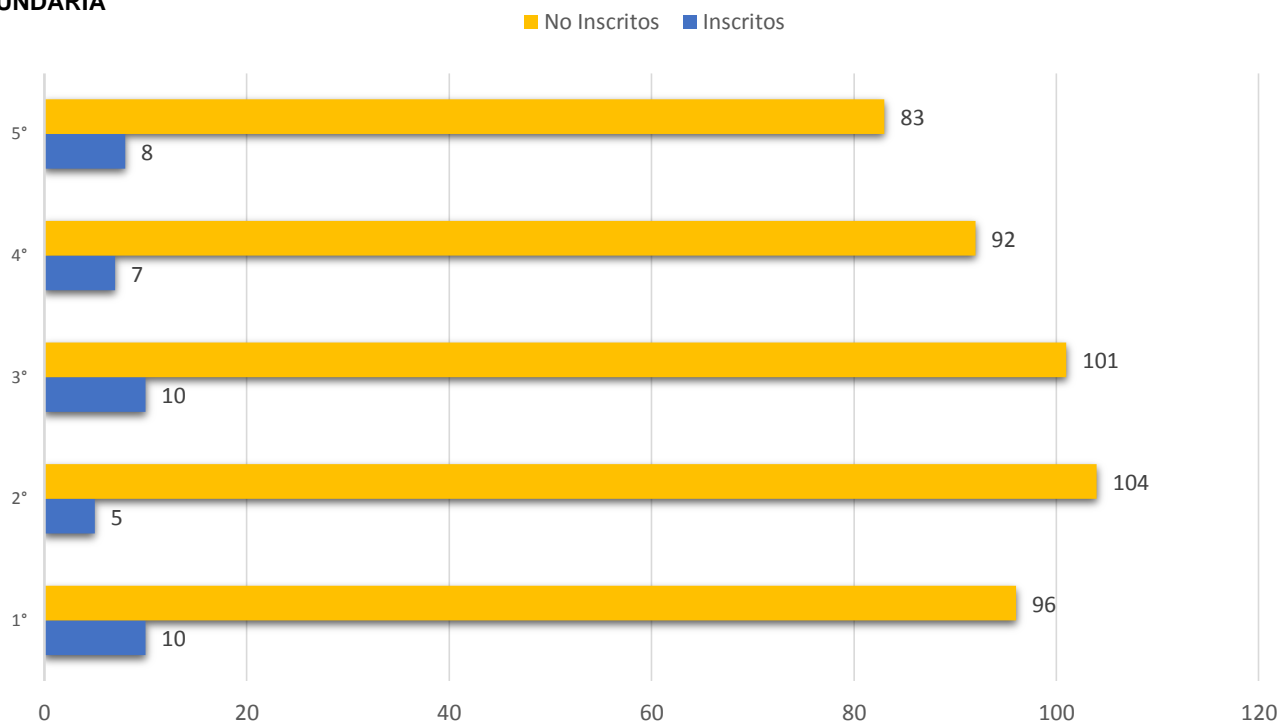


FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°3, se observa el número total de alumnos inscritos al servicio odontológico según grado en el Nivel Primaria. La mayor cantidad de inscritos del nivel primaria se encuentran en el primer grado con 27 alumnos, y el menor número de inscritos se encuentra en el sexto grado con 3 alumnos. Por otro lado, podemos observar que la cantidad total de inscritos del nivel Primaria es mínima en comparación a la cantidad total de alumnos matriculados en todos los grados.

GRÁFICO N°4: N° total de alumnos y N° de alumnos inscritos en el servicio odontológico del nivel secundaria de la I.E Fe y Alegría N°1 según grado de estudio en el periodo Febrero-Mayo del 2016.

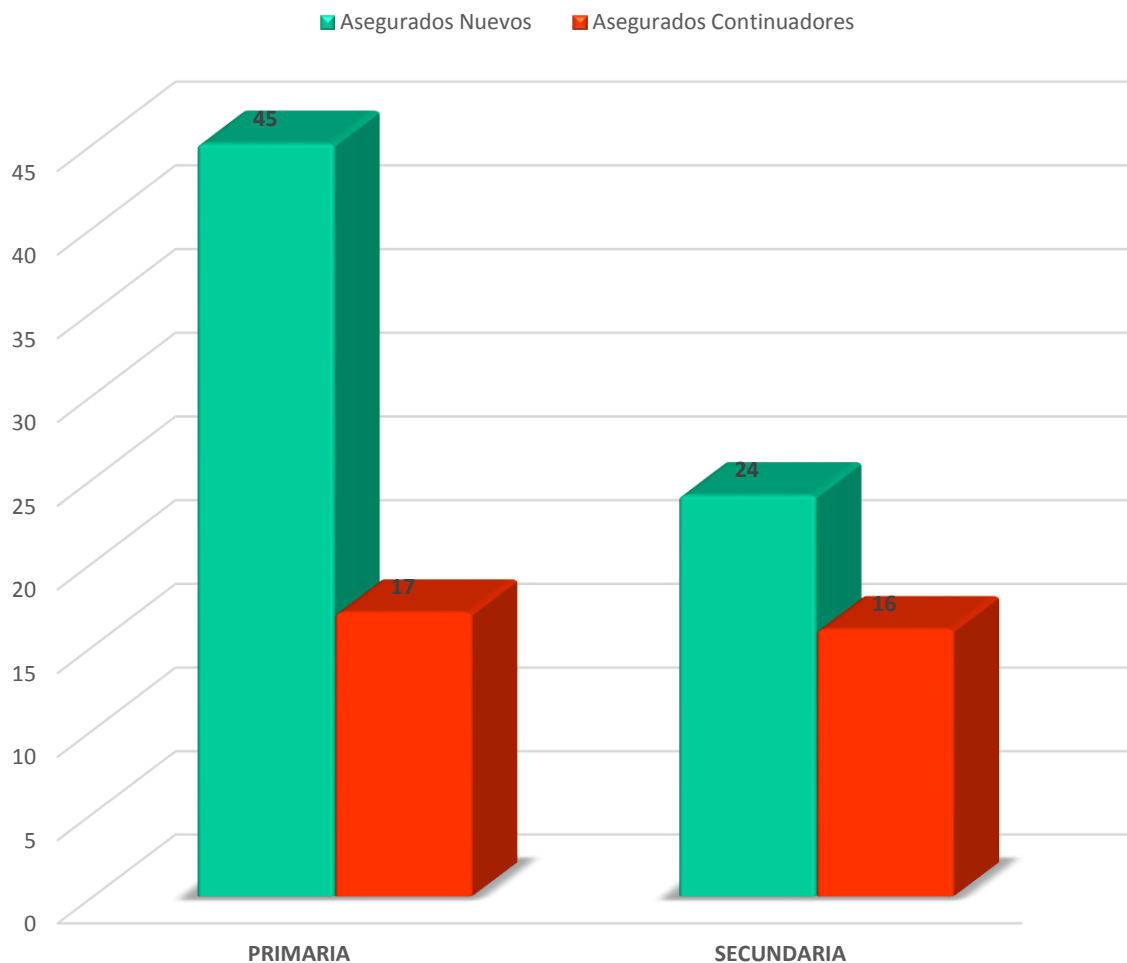
SECUNDARIA



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°4, se observa el número total de alumnos inscritos al servicio odontológico según grado en el nivel secundaria. La mayor cantidad de inscritos del nivel secundaria se encuentran en el primer y tercer grado con 10 alumnos cada uno, y el menor número de inscritos se encuentra en el segundo grado con 5 alumnos. Por otro lado, podemos observar que la cantidad total de inscritos del nivel Secundaria es mínima en comparación a la cantidad total de alumnos matriculados en todos los grados y menor en comparación al nivel primaria.

GRÁFICO N°5: Alumnos de la I.E Fe y Alegría N°1 que pertenecen al Servicio Odontológico, según nivel de estudio y condición de inscritos (nuevos o continuadores) en el periodo Febrero-Mayo del 2016.



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°5, se observa el número de alumnos según nivel de estudios y condición de asegurados (nuevos o continuadores), teniendo así, un total de 102 asegurados, de los cuales 69 son nuevos y 33 son continuadores. Por otro lado, podemos observar que la mayor cantidad de inscritos tanto en los asegurados nuevos como continuadores, se encuentran en el nivel Primario, siendo estos 45 y 17 asegurados respectivamente.

En el periodo Febrero - Mayo del 2016 se realizaron 1453 actividades clínicas; de las cuales, la integrante del SESAOT: María Villafuerte realizó 680 actividades clínicas (46.8%) y Vanessa Alvarez realizó 773 actividades clínicas (53.2%).

Actividades de Diagnóstico:

- Exámenes Radiográficos (Radiografías Periapicales y Bite-wing)
- Historias Clínicas
- Encuesta dietética, Riesgo de caries
- Reevaluaciones y controles periódicos

Tratamientos Preventivos

- Profilaxis dental
- Instrucción de Higiene Oral
- Sesiones Educativas
- Aplicación de Flúor gel Neutro 2.0%
- Aplicación de Flúor gel acidulado al 1.23%
- Aplicación de Flúor Barniz al 5%
- Aplicación de sellantes de fosas y fisuras

Tratamientos Recuperativos

- Restauraciones simples y compuestas con ionómero-resina y resina
- Exodoncias Simples
- Tratamientos pulpares indirectos en piezas deciduas.
- Tratamientos pulpares indirectos en piezas permanentes.
- Tratamientos pulpares en piezas deciduas: Pulpotomía.

TABLA N°2: Cantidad de tratamientos realizados de forma individual a los alumnos inscritos en el Servicio Odontológico según tipo de tratamiento y mes.

Actividades Clínicas	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Total
	<i>N</i>	<i>N</i>	<i>N</i>	<i>N</i>	<i>N</i>
Reevaluación *	1	4	3	3	11
Instrucción de H.O *	21	13	13	9	56
Profilaxis *	21	13	15	9	58
Flúor *	20	11	10	6	47
Barniz ***	0	5	6	0	11
Sellantes ***	46	102	55	25	228
Resina fluida ***	2	18	11	2	33
Resina Compuesta ***	38	46	41	10	135
Ionómero ***	2	5	9	3	19
TPI ***	1	3	4	0	8
Pulpotomía ***	1	1	0	0	2
Exodoncia ***	1	3	6	3	13
Rx. Dx ***	7	1	3	1	12
Rx. Control ***	1	2	3	3	9
Alta *	4	14	16	8	42
Control Periódico *	2	3	5	6	16
Sesiones Educativas *	18	26	19	10	73
Total	186	270	219	98	773

* Por paciente

**Por arcada

***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°2 se puede observar la producción total e individual por mes de los tratamientos realizados. El mes con menor producción fue Mayo, debido a que la mayoría de pacientes finalizaron su tratamiento y se evaluaron mayor cantidad de controles periódicos; seguido por el mes de Febrero debido a que no se contó con todo el mes para realizar tratamientos. Por otro lado, el mes con mayor producción fue Marzo.

TABLA N°3: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Febrero del 2016 en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología, según tipo de tratamiento.

Actividades Clínicas	Febrero	
	N	%
Reevaluación *	3	0.9%
Instrucción de H.O *	38	11.8%
Profilaxis *	36	11.1%
Flúor *	34	10.5%
Barniz ***	8	2.5%
Sellantes ***	90	27.9%
Resina fluida ***	6	1.9%
Resina Compuesta ***	60	18.6%
Ionómero ***	2	0.6%
TPI ***	1	0.3%
Pulpotomía ***	2	0.6%
Exodoncia ***	1	0.3%
Rx. Dx ***	8	2.5%
Rx. Control ***	1	0.3%
Alta *	7	2.2%
Control Periódico *	3	0.9%
Sesiones Educativas *	23	7.1%
Total	323	100%

* Por paciente

**Por arcada

***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°3 se observa las actividades clínicas realizados en el mes de Febrero según tipo de tratamiento por ambas integrantes del SESAOT, se realizaron 323 actividades en total equivalente al 100%; siendo los sellantes preventivos los más representativos (27.9%), seguido de resinas compuestas (18.6%). Entre las actividades clínicas con menor cantidad tenemos: TPI, Exodoncias y Rx. Control, cada una de las cuales equivale a un 0.3% del total.

TABLA N°4: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Marzo del 2016 en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología, según tipo de tratamiento.

Actividades Clínicas	Marzo	
	N	%
Reevaluación *	5	1%
Instrucción de H.O *	28	5.7%
Profilaxis *	28	5.7%
Flúor *	25	5.1%
Barniz ***	11	2.3%
Sellantes ***	178	36.5%
Resina fluida ***	22	4.5%
Resina Compuesta ***	92	18.9%
Ionómero ***	7	1.5%
TPI ***	3	0.6%
Pulpotomía ***	2	0.4%
Exodoncia ***	5	1%
Rx. Dx ***	2	0.4%
Rx. Control ***	2	0.4%
Alta *	22	4.5%
Control Periódico *	7	1.5%
Sesiones Educativas *	49	10%
Total	488	100%

* Por paciente

**Por arcada

***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°4 se observa las actividades clínicas realizados en el mes de Marzo según tipo de tratamiento por ambas integrantes del SESAOT, se realizaron 488 actividades en total equivalente al 100%; siendo los sellantes preventivos los más representativos (36.5%), seguido de resinas compuestas (18.9%). Entre las actividades clínicas con menor cantidad tenemos: Pulpotomías, Rx. Dx y Rx. Control, cada una de las cuales equivale a un 0.4% del total.

TABLA N°5: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Abril del 2016 en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología, según tipo de tratamiento.

Actividades Clínicas	Abril	
	N	%
Reevaluación *	3	0.7%
Instrucción de H.O *	26	6%
Profilaxis *	29	6.7%
Flúor *	23	5.3%
Barniz ***	40	9.2%
Sellantes ***	121	27.9%
Resina fluida ***	19	4.4%
Resina Compuesta ***	48	11.1%
Ionómero ***	33	7.6%
TPI ***	6	1.4%
Pulpotomía ***	0	0%
Exodoncia ***	8	1.9%
Rx. Dx ***	3	0.7%
Rx. Control ***	3	0.7%
Alta *	27	6.2%
Control Periódico *	5	1.2%
Sesiones Educativas *	39	9%
Total	433	100%

* Por paciente

**Por arcada

***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°5 se observa las actividades clínicas realizados en el mes de Abril según tipo de tratamiento por ambas integrantes del SESAOT, se realizaron 433 actividades en total equivalente al 100%; siendo los sellantes preventivos los más representativos (27.9%), seguido de resinas compuestas (11.1%). Entre las actividades clínicas con menor cantidad tenemos: Pulpotomía equivalente al 0% del total.

TABLA N°6: Actividades Clínicas realizadas en el mes de Mayo del 2016 en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología, según tipo de tratamiento.

Actividades Clínicas	Mayo	
	N	%
Reevaluación *	4	1.9%
Instrucción de H.O *	12	5.7%
Profilaxis *	11	5.3%
Flúor *	8	3.8%
Barniz ***	5	2.4%
Sellantes ***	80	38.3%
Resina fluida ***	4	1.9%
Resina Compuesta ***	15	7.2%
Ionómero ***	12	5.7%
TPI ***	1	0.5%
Pulpotomía ***	2	1%
Exodoncia ***	4	1.9%
Rx. Dx ***	1	0.5%
Rx. Control ***	3	1.4%
Alta *	16	7.7%
Control Periódico *	7	3.3%
Sesiones Educativas *	24	11.5%
Total	209	100%

* Por paciente

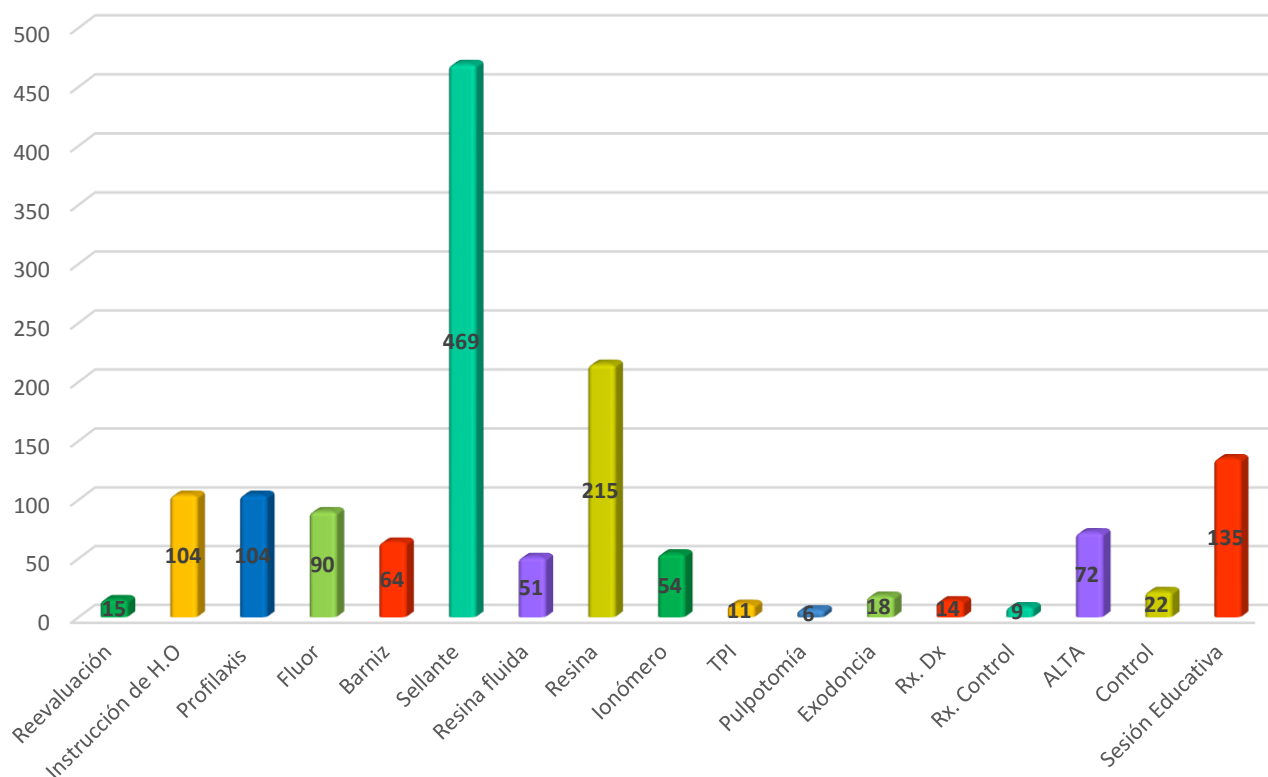
**Por arcada

***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°6 se observa las actividades clínicas realizados en el mes de Mayo según tipo de tratamiento por ambas integrantes del SESAOT, se realizaron 209 actividades en total equivalente al 100%; siendo los sellantes preventivos los más representativos (38.3%), seguido de las sesiones educativas (11.5%). Entre las actividades clínicas con menor cantidad tenemos: TPI y Rx. Dx. equivalente al 0.5% del total.

GRÁFICO N°6: Total de actividades clínicas odontológicas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°1 por las dos integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología según tipo de tratamiento durante el periodo Febrero-Mayo del 2016.



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 – 2016

En el Gráfico N°6 se observa el Total de tratamientos odontológicos realizados por los integrantes de la modalidad SESAOT durante el periodo Febrero-Mayo del 2016, con un total de 1453 actividades realizadas, dentro de las actividades realizadas con mayor cantidad se encuentran los sellantes con 469 equivalente al 32.3%, seguido de la Resina Compuesta con 215 equivalente al 14.8%, y con la menor cantidad de actividades clínicas realizadas tenemos: Rx. Control con 9 equivalente al 0.6% y Pulpotomía con 6 equivalente al 04% del total.

TABLA N°7: Total de actividades clínicas odontológicas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante el 01 de Febrero al 31 de Mayo del 2016, según mes de producción y tipo de tratamiento.

Actividades Clínicas	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Total
	<i>N</i>	<i>N</i>	<i>N</i>	<i>N</i>	<i>N</i>
Reevaluación *	3	5	3	4	15
Instrucción de H.O *	38	28	26	12	104
Profilaxis *	36	28	29	11	104
Flúor *	34	25	23	8	90
Barniz ***	8	11	40	5	64
Sellantes ***	90	178	121	80	469
Resina fluida ***	6	22	19	4	51
Resina Compuesta ***	60	92	48	15	215
Ionómero ***	2	7	33	12	54
TPI ***	1	3	6	1	11
Pulpotomía ***	2	2	0	2	6
Exodoncia ***	1	5	8	4	18
Rx. Dx ***	8	2	3	1	14
Rx. Control ***	1	2	3	3	9
Alta *	7	22	27	16	72
Control Periódico *	3	7	5	7	22
Sesiones Educativas *	23	49	39	24	135
Total	323	488	433	209	1453

* Por paciente

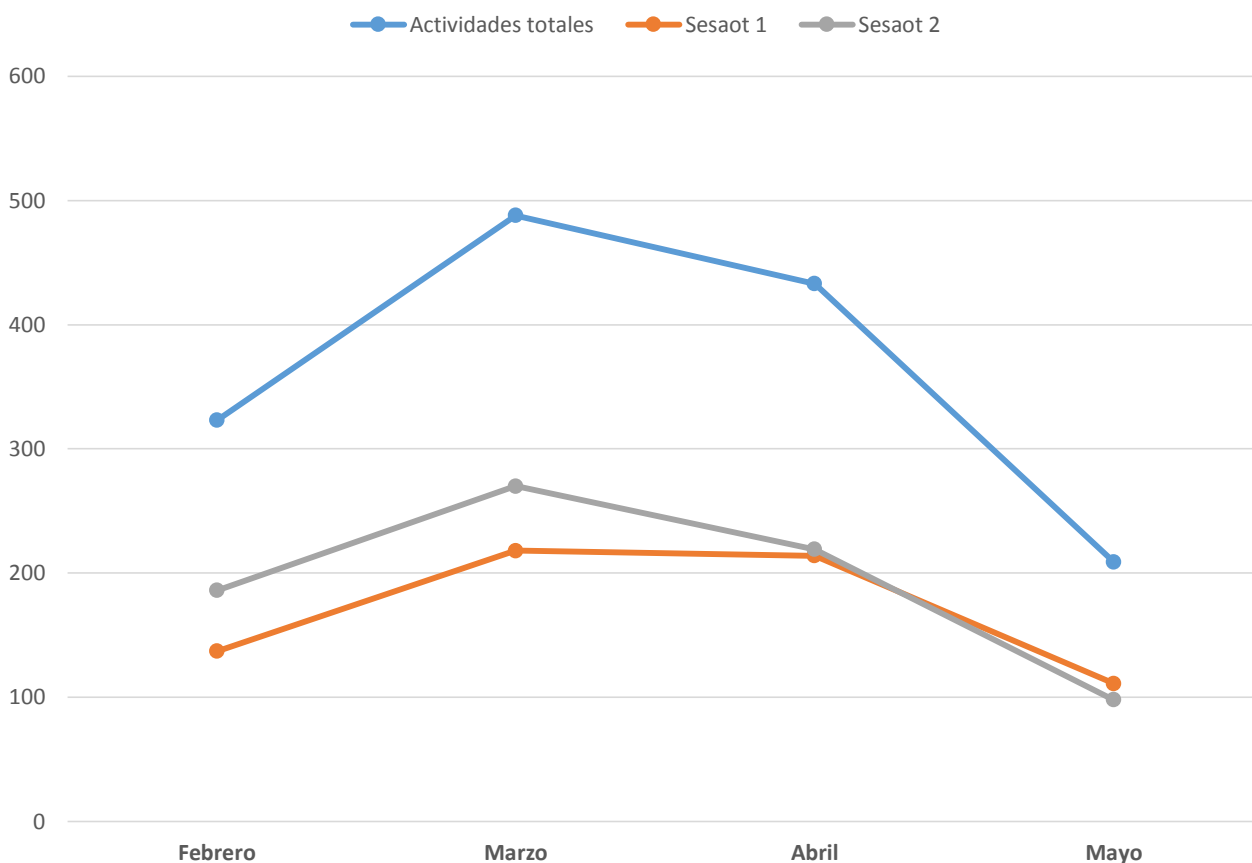
**Por arcada

***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°7 se observa la producción total según mes y tipo de tratamiento, el mes de mayor producción fue Marzo con 488 actividades, durante los cuatro meses de trabajo, la actividad más representativa continúa siendo los sellantes preventivos, mientras que la actividad menos representativa final fue la Pulpotomía, lo cual coincide con los resultados obtenidos en periodos anteriores.

GRÁFICO N°7: Producción mensual realizada en el servicio odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016, según integrante de la modalidad SESAOT.



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°7 podemos observar que el mes de mayor producción para ambas integrantes del SESAOT fue el mes de Marzo, seguido por el mes de Abril. El mes con menor producción para ambas integrantes del SESAOT fue Mayo, lo cual se vería relacionado al estado de los pacientes, debido a que la mayoría ya se encontraban en finalización de tratamiento y controles de alta.

TABLA N°8: Total de actividades clínicas odontológicas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante el 01 de Febrero al 31 de Mayo del 2016, según integrantes de la modalidad SESAOT y tipo de tratamiento.

Actividades Clínicas	INTEGRANTE DEL SESAOT 1		INTEGRANTE DEL SESAOT 2		Total de tratamientos Enero-Mayo	
	n	%	n	%	n	%
Reevaluación *	4	0.3%	11	0.8%	15	1%
Instrucción de H.O *	48	3.3%	56	3.9%	104	7.2%
Profilaxis *	46	3.2%	58	3.9%	104	7.2%
Flúor *	43	3%	47	3.2%	90	6.2%
Barniz ***	53	3.6%	11	0.8%	64	4.4%
Sellantes ***	241	16.6%	228	15.7%	469	32.3%
Resina fluida ***	18	1.2%	33	2.3%	51	3.5%
Resina Compuesta ***	80	5.5%	135	9.3%	215	14.8%
Ionómero ***	35	2.4%	19	1.3%	54	3.7%
TPI ***	3	0.2%	8	0.6%	11	0.8%
Pulpotomía ***	4	0.3%	2	0.1%	6	0.4%
Exodoncia ***	5	0.3%	13	0.9%	18	1.2%
Rx. Dx ***	2	0.1%	12	0.8%	14	1%
Rx. Control ***	0	0%	9	0.6%	9	0.6%
Alta *	30	2.1%	42	2.9%	72	4.9%
Control Periódico *	6	0.4%	16	1.1%	22	1.5%
Sesiones Educativas *	62	4.3%	73	5%	135	9.3%
Total	680	46.8%	773	53.2%	1453	100%

* Por paciente

**Por arcada

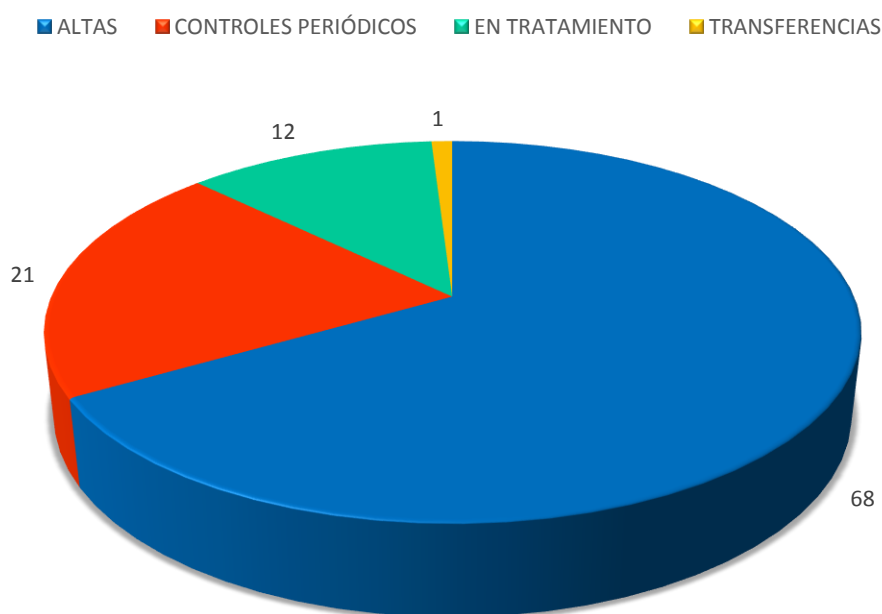
***Por diente

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°8 se observa el total de tratamientos odontológicos realizados por los integrantes de la modalidad SESAOT, se realizaron 1453 actividades en total equivalentes al 100%, Según integrante SESAOT encontramos: integrante 1 realizo 680 actividades clínicas equivalente al 46.8% e integrante 2 realizo 773 actividades clínicas equivalente al 53.2%. La actividad más representativa fue los sellantes preventivos con 469 (32.3%), seguido de la Resina Compuesta con 215 (14.8%) y Sesiones Educativas con 135 (9.3%).

Finalmente podemos observar que la actividad menos representativa durante estos cuatro meses fue la Pulpotomía con 6 actividades (0.4%).

GRÁFICO N°8: Etapa de tratamiento de los alumnos inscritos en el Programa de Atención Odontológica de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016.



FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En el Gráfico N°8 podemos observar la etapa final de tratamiento en la cual se mantuvieron los pacientes inscritos al Servicio Odontológico al finalizar el periodo Febrero – Mayo del 2016. Durante este periodo, se logró dar de alta a 68 alumnos equivalente al 66.7% del total, se realizaron 21 controles periódicos en pacientes continuadores equivalente al 20.6% del total y se realizó la transferencia de un paciente no receptivo al Servicio de Odontopediatría de la Clínica Dental Cayetano Heredia. Finalmente, se mantuvieron 12 alumnos en proceso de tratamiento, los cuales, continúan su atención en el siguiente periodo (Junio – Septiembre del 2016).

TABLA N°9: Diagnóstico Epidemiológico – Análisis de ceod y CPOD de los alumnos pertenecientes al primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos en el Programa de Atención Odontológica de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016, según grado y sexo.

Grado de Estudio	Sexo	Número de individuos examinados	Índice ceod - CPOD							
			ceod		ceos		CPOD		CPOS	
			Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
1°	M	16	5.8	3.6	8.2	5.5	0.1	0.3	0.1	0.3
	F	11	4.7	2.4	6.7	4.1	0.1	0.3	0.1	0.3
2°	M	3	7.3	0.5	10	0	0	0	0	0
	F	5	5.8	5.2	8	7.6	0	0	0	0
3°	M	3	5.3	0.9	6.7	0.9	1	0.8	1	0.8
	F	4	7	3.7	15.3	11.2	1.5	0.5	2	1
Total		42	5.7	2.7	8.5	4.9	0.3	0.3	0.4	0.4

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°9 observamos el análisis ceod y CPOD aplicado a los alumnos del primer, segundo y tercer grado inscritos en el programa de atención odontológica. El primer grado registra un menor ceod promedio con un valor de 5.3, en comparación al segundo (ceod=6.6) y tercer (ceod=6.2) grado de primaria; en la relación al CPOD, el segundo grado es quien registra menor promedio con un valor de 0, en comparación al primer (CPOD=0.1) y tercer (CPOD=1.3) grado de primaria.

El ceod promedio de los tres grados es 5.7 y el CPOD promedio es 0.3, lo cual nos puede indicar que la dentición permanente se encuentra menos afectada por caries dental que la dentición decidua.

TABLA N°10: Variación del Índice de Higiene Oral en los alumnos pertenecientes al primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos en el Programa de Atención Odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 durante el periodo Febrero – Mayo del 2016, según grado y sexo.

Grado de Estudio	Sexo	Número de individuos examinados	Variación en el IHO	
			Promedio en el Diagnóstico	Promedio del Alta
1°	M	16	2.3	0.6
	F	11	1.8	0.3
2°	M	3	1.8	0.6
	F	5	2.5	0.8
3°	M	3	2.7	0.5
	F	4	2.7	0.5
Total		42	2.3	0.6

FUENTE: Base de Datos de la I.E Fe y Alegría N°1 - 2016

En la Tabla N°9 observamos la variación del índice de higiene oral en los alumnos del primer, segundo y tercer grado de primaria inscritos en el programa de atención odontológica. El promedio general del índice de higiene oral al momento del diagnóstico fue de 2.3, los tres grados presentaban un nivel regular de higiene oral pero el primer grado fue el que obtuvo un menor valor promedio con 2.1.

El promedio general de índice de higiene oral al momento del alta fue de 0.6, lo cual nos muestra una mejora del nivel de higiene oral en comparación al diagnóstico, el primer y tercer grado obtuvieron un menor valor promedio con 0.5 cada uno, mientras que el segundo grado obtuvo un valor promedio de 0.7.

III.1.4 Actividades Administrativas y de Gestión

- Coordinación con la Directora de la I.E Fe y Alegría N°1 para la realización de actividades preventivo- promocionales en Salud Oral.
- Coordinación con la Secretaria encargada del requerimiento y compra mensual de materiales e insumos necesarios para el tratamiento de los alumnos asegurados en el Servicio Odontológico.
- Archivar recibos por derecho al seguro dental y hacer entrega de tarjeta de citas.
- Programación citas de atención a los alumnos inscritos en el Servicio Odontológico de la Institución Educativa, respetando siempre su horario escolar.
- Control del estado de cuenta de los pagos por inscripción al Seguro Odontológico de los pacientes atendidos en dicho servicio.
- Registro de base de datos de las actividades diarias realizadas por el integrante del programa SESAOT donde se incluyó nombre, grado, número de Historia clínica y tratamiento realizado al alumno asegurado.
- Supervisión del funcionamiento del consultorio dental: Unidades dentales, equipo de rayos x, compresora del Servicio Odontológico y materiales en stock.

IV. DISCUSIÓN

La cantidad de alumnos inscritos en el Servicio Odontológico fue de 102 pacientes, sin embargo esto representa sólo el 10.9% de la población total de alumnos matriculados en esta Institución Educativa, lo cual es un número muy bajo, necesitándose el apoyo de las autoridades del colegio y padres de familia para lograr aumentar esta cifra.

La mayoría de pacientes inscritos pertenecen al nivel Primaria (7.4%), obteniendo el 1° grado la mayor cantidad de inscritos; en Secundaria sólo hay 40 inscritos (4.3%), siendo los grados con menor cantidad de inscritos: 2°, 4° y 5°.

En el año 2014 se inscribieron un total de 267 alumnos en el Servicio Odontológico, en el año 2015 durante el periodo Enero – Mayo se inscribieron 114 alumnos, mientras que el periodo 2016-I sólo se inscribieron 102 alumnos, lo cual nos muestra la disminución en el número de inscritos con el pasar del tiempo, lo que nos indicaría la falta de difusión del programa odontológico en la institución, otro de los factores relacionados podría ser la no renovación del convenio, al no renovarse el convenio esto podría haber influido en la promoción del servicio. Por otro lado, uno de los limitantes en la promoción del servicio es la falta de infraestructura adecuada para una mayor demanda de pacientes.

De los pacientes inscritos durante el 2014, 135 pertenecieron a primaria y 132 a Secundaria, lo cual demuestra un número casi similar entre ambos niveles; mientras que durante el 2015 hubo 71 pertenecieron a Primaria y 42 a Secundaria, en el 2016-1 hubieron 62 pacientes de Primaria y 40 pacientes de Secundaria, lo cual demuestra una diferencia marcada entre ambos niveles durante estos dos últimos años.

Al realizar las historias clínicas y controles periódicos de los pacientes, se observó que la gran mayoría presentaba un índice de higiene oral alto y riesgo estomatológico de Moderado a Alto, siendo estos dos de los factores de riesgo más importantes para el desarrollo de enfermedades orales, como lo afirma la OMS en Febrero del 2007. ²

Las enfermedades dentales de mayor prevalencia observadas en los alumnos inscritos en el servicio odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1, fueron Caries Dental y Gingivitis, lo que coincide con lo presentado por la OMS en Febrero del 2007: “Las enfermedades más prevalentes en la cavidad oral son caries Dental, enfermedad periodontal y maloclusiones”.³

El tratamiento más representativo durante este periodo fueron los sellantes preventivos con 469, que representó el 32.3% del total de las actividades realizadas, lo cual demuestra el gran número de fosas y fisuras profundas sanas en las piezas dentales de los pacientes, que es un indicador positivo en el ámbito preventivo de la Salud Oral. La segunda actividad más representativa fueron las restauraciones con resina compuesta con 215, que representó el 14.8% del total de actividades realizadas.

De acuerdo a la base de datos del servicio odontológico y en relación a revisiones bibliográficas anteriores, coincidimos que la actividad más representativa durante los dos últimos años son los sellantes preventivos, seguidos de las restauraciones con resina fluida y compuesta.

Durante el periodo Enero – Mayo del 2015, se realizaron 375 sellantes preventivos y 257 restauraciones entre resina fluida y compuesta; mientras que en el periodo Febrero – Mayo del 2016 se realizaron 469 sellantes preventivos y 266 restauraciones con resina fluida y compuesta. Estos resultados corroboran que la enfermedad más prevalente de la cavidad oral sigue manifestándose en esta población a pesar de existir un programa de atención y prevención odontológica.

Cabe resaltar que de acuerdo a la base de datos del servicio odontológico de la I.E Fe y Alegría N°1 la producción de los integrantes del SESAOT, del periodo Enero – Mayo del 2015, hace un total de 1232 tratamientos; mientras que los integrantes del SESAOT de este periodo Febrero- Mayo del 2016 superaron dicha producción con un total de 1453 actividades clínicas.

El mes de mayor producción fue Marzo con 488 actividades y el mes de menor producción fue Mayo con 209 actividades, lo que también se refleja en la cantidad de producción individual de forma mensual.

V. CONCLUSIONES

1. De los 935 alumnos matriculados en la I.E Fe y Alegría N°1, se han inscrito al servicio odontológico 102 alumnos durante el periodo 2016-I, lo cual representa un 10.9% del total de alumnos matriculados en dicha institución.
2. Se realizaron 1453 actividades clínicas durante el periodo 2016-I, de las cuales: Integrante del SESAOT 1 realizó 680 actividades clínicas (46.8%) e Integrante del SESAOT 2 realizó 773 actividades clínicas (53.2%).
3. Las actividad más representativa fueron los sellantes con 469 (32.3%), seguido de la resina compuesta con 215 (14.8%), las actividades menos representativas fueron: Rx. Control con 9 (0.6%) y Pulpotomía con 6 (0.4%).
4. Las enfermedades orales más prevalentes diagnosticadas mediante las historias clínicas fueron Caries Dental y Gingivitis.
5. En cuanto al ceod y CPOD aplicado a los alumnos del 1°, 2° y 3° grado de primaria inscritos en el programa de atención odontológica, se obtuvo un ceod promedio=5.7, siendo el 1° grado el de menor valor (ceod=5.3), y un CPOD promedio=0.3, siendo el 2° grado el de menor valor (CPOD=0).
6. Según la evaluación del índice de HO en los alumnos inscritos al programa de atención odontológica, se puede observar una disminución notoria en los valores de este criterio de evaluación, relacionándolo a cambios de hábitos en higiene y nutrición además del reforzamiento en conocimientos y prácticas en Salud Oral.

VI. DIFICULTADES

1. La mayoría de instrumentos dentales no se encuentran en óptimas condiciones de uso, tales como: Espejos bucales, exploradores, curetas de dentina y jackets.
2. Mal funcionamiento de las unidades durante los meses Marzo – Abril 2016, personal encargado del mantenimiento de dichas unidades no acude con regularidad.
3. La luz halógena se encuentra en mal estado y esto dificulta el trabajo diario del integrante del SESAOT.
4. La computadora se encontraba sin antivirus y el mal funcionamiento durante los primeros meses, lo que dificultaba la rapidez del registro y atención.
5. Personal de limpieza de la Institución Educativa no acude con frecuencia al servicio odontológico.

VII. RECOMENDACIONES

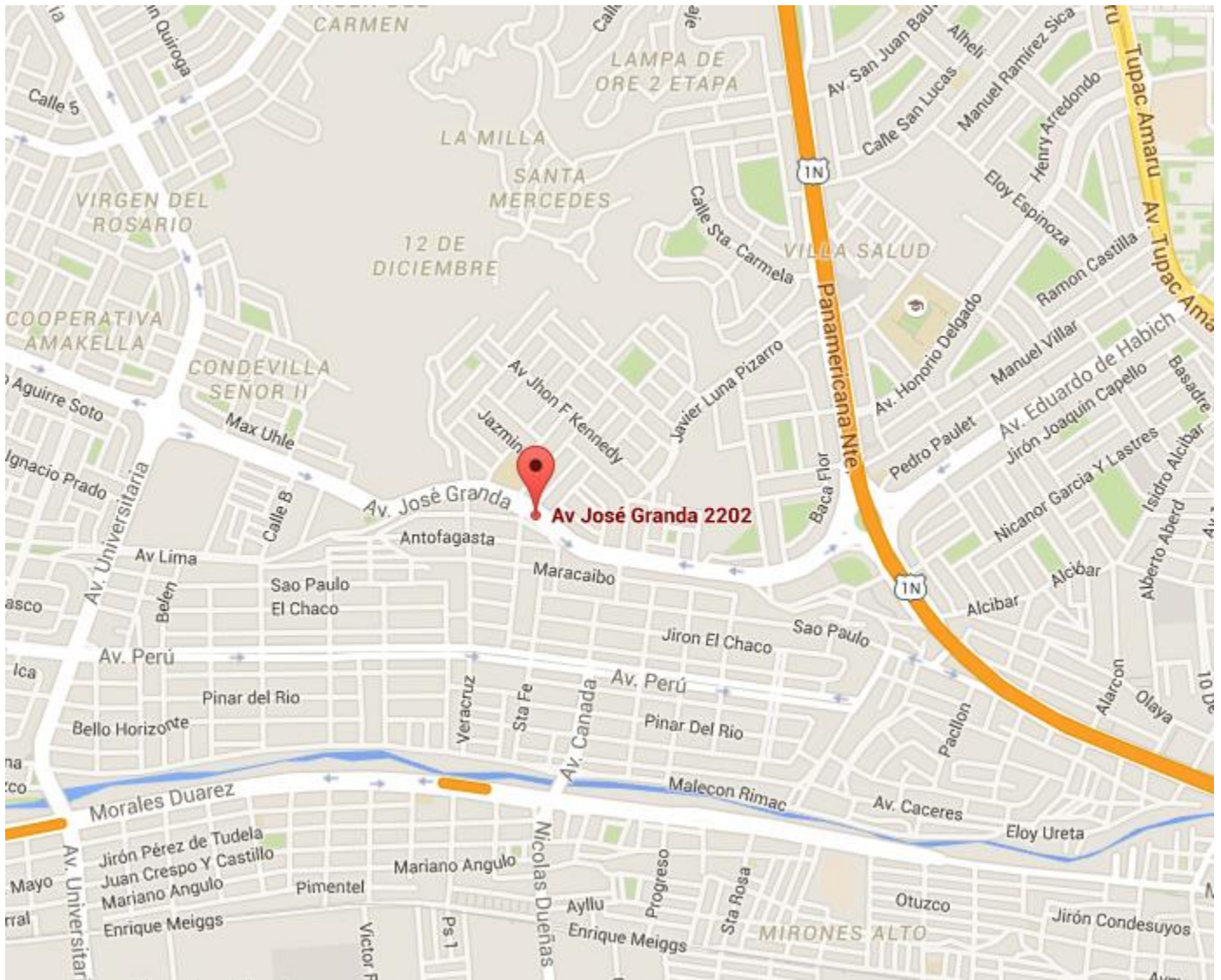
1. Renovación del convenio de la Institución Educativa con la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
2. Renovación del instrumental dental para mejorar la atención en el servicio odontológico.
3. Mejorar la coordinación del encargado de la modalidad SESAOT y el personal de mantenimiento de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para que dicho personal pueda darle un mantenimiento periódico a las unidades dentales y/o compresora.
4. Tratar de mejorar las coordinaciones con el personal de limpieza de la I.E Fe y Alegría N°1 para que así el consultorio dental siempre se encuentre limpio y ordenado.
5. Reforzar la difusión y promoción del servicio odontológico para aumentar el número de inscritos beneficiados con el programa de atención.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Movimiento de Educación Popular Integral Fe y Alegría, Perú [Internet]. Lima, Perú: Fe y Alegría [citado el 29 de jun. del 2016]. Disponible desde: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
2. Organización Mundial de la Salud, Oficina Regional de las Américas [Internet]. Latinoamérica: Organización Mundial de la Salud [citado el 29 de jun. del 2016]. Disponible desde:
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>
3. Ministerio de Salud, Gobierno de Perú [Internet]. Lima, Perú: Ministerio de Salud [citado el 29 de jun. del 2016]. Disponible en:
http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13
4. Quichca C.K, Espinoza M.C, presidente, Del Castillo L.C, miembro. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 del 21 de enero del 2015 al 28 de mayo del 2015 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
6. Scialom Z.P, Espinoza M.C, presidente, Del Castillo L.C, miembro. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 del 21 de enero al 21 de mayo del 2015 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
7. Doig C.M, Espinoza M.C, Presidente, Coronado L.C, Secretario. Informe Final De Las Actividades Realizadas En La Institución Educativa "Fe Y Alegría N°1" Del 21 De Septiembre Del 2015 Al 21 De Enero Del 2016 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.

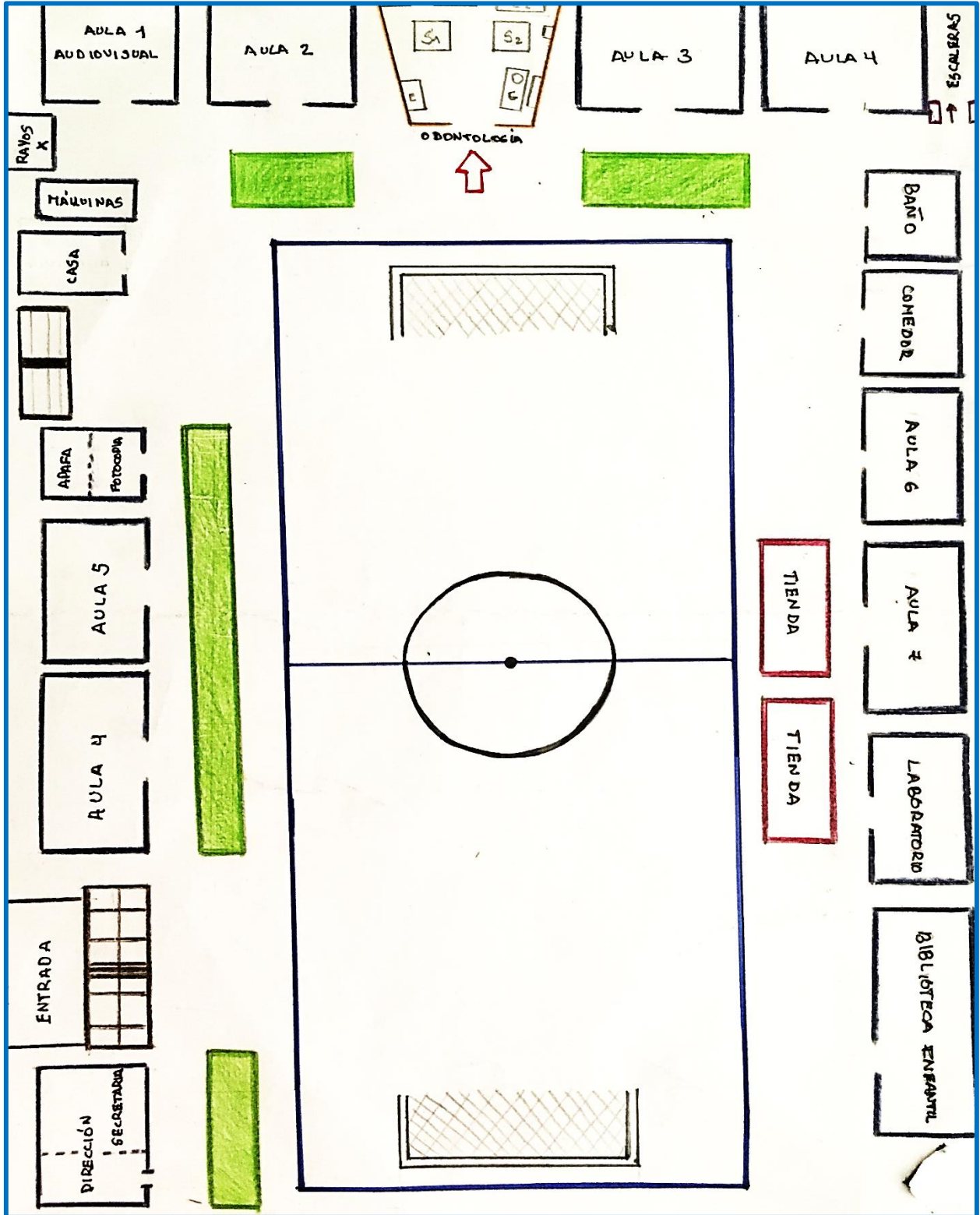
IX. ANEXOS Y FOTOGRAFÍAS

ANEXO 1



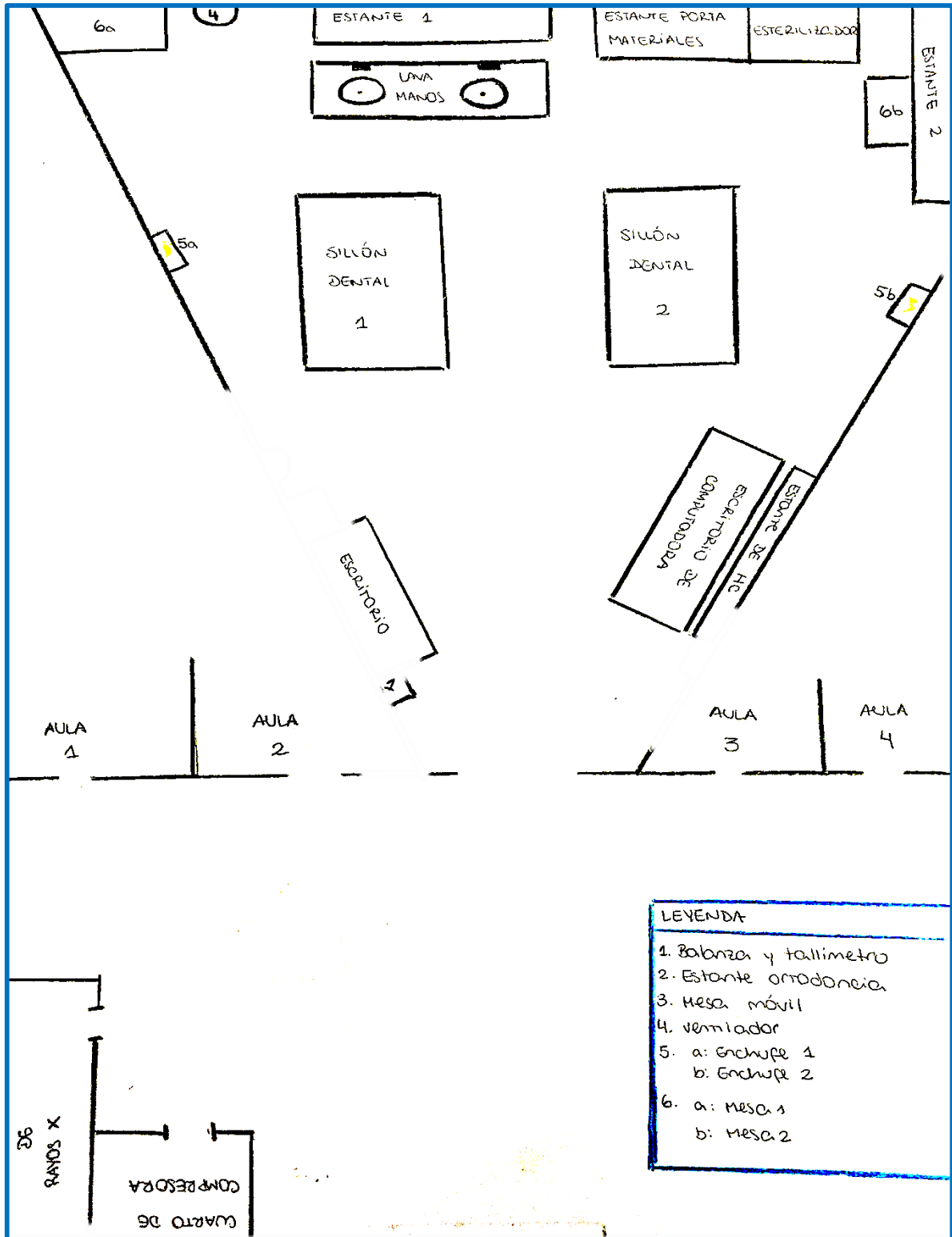
Localización de la I.E. Fe y Alegría N°1

ANEXO 2



Localización del Servicio Odontológico

ANEXO 3



Infraestructura del Servicio Odontológico

ANEXO 4

Lima, 10 de Febrero del 2016

Madre

María Elena Bravo Cubas

Directora del Colegio Fe y Alegría 1

Presente.

MES: FEBRERO

Estimada madre

Nosotras, Vanessa Alvarez Salvador y María Villafuerte (Bachilleres de la Universidad Peruana Cayetano Heredia) nos dirigimos a Ud. para informarle la necesidad que tenemos de abastecernos de algunos materiales en el consultorio dental que a la fecha están por acabarse o ya se acabaron, de esa manera poder brindar un tratamiento integral a los niños y niñas asegurados del Colegio.

Adjuntamos recibo de compra en una casa dental y librería.

Materiales Dentales:

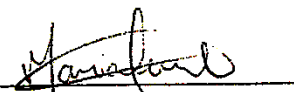
1. Flúor Neutro al 2% (01 frasco)
2. Fresa diamantadas (3 unidades)
3. Gasa precortada de 5x5 cm (2 paquetes)
4. Papel articular media arcada (2 unidades)
5. Pasta profiláctica (1 frasco)
6. Resina Compuesta A2 (1 jeringa)
7. Vasos descartables (1 paquete)
8. Isopos dentales (1 bolsa)
9. Mascarilla (1 caja)
10. Cauchos para resina (2 unidades)
11. Guantes de látex (3 cajas)

Materiales de escritorio:

1. Copias (300 copias)
2. Papel Kraft (3 pliegos)
3. Corrector líquido (1 unidad)
4. 1 bicolor
5. 2 lapiceros azules
6. 1 lápiz

Sin otra particular y agradeciendo anticipadamente su atención a la presente nos despedimos.

Atentamente,



Mantus Villafuerte



15/2/16



Vanessa Alvarez Salvador

Lima 30 de Marzo del 2016

Madre

María Elena Bravo Cubas
Directora del Colegio Fe y Alegría 1
Presente.

Estimada madre

Nosotras, Vanessa Alvarez Salvador y Maria Auristela Villafuerte Olivera (Bachilleres de la Universidad Peruana Cayetano Heredia) nos dirigimos a Ud. Para informarle que de acuerdo a lo conversado en la última reunión con nuestra coordinadora del programa la Dra. Bani Gonzales le hacemos llegar la proforma de los materiales dentales y materiales de escritorio que se necesitaran en el consultorio dental para el mes de Abril, asimismo le informamos que la casa dental que nos brindó la proforma realiza servicio de delivery con un monto adicional. En caso de los materiales de escritorio los precios son referenciales de una librería.

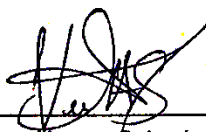
Materiales dentales

- Guantes de látex talla XS (3 cajas)
- Vasos descartables medianos (2 paquetes)
- Microbrush fino amarillo-blanco (1)
- Suctores de saliva (1 bolsa)
- Radiografías para niño #0 (10 placas radiográficas)
- 5
- Radiografías para adulto (5 placas)
- Flúor Barniz 5% ,marca recomendada: Climpo 3M varnish (2)
- Mascarilla (1 caja)
- Safe blond :jabón enzimático (1 botella)
- Cinta matriz (1 rollo)
- Papel articular ½ arcada (1)

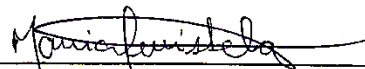
Materiales de escritorio

- Revistero (2)
- Vinifan tamaño oficio (1)
- Cinta (1)
- Papel lustre color morado (5)
- Cartulina blanca (5)
- Papel crepe colores (4 pliegos)
- Etiquetas simples colores (4 colores)
 - ✓ Blanco
 - ✓ Verde
 - ✓ Amarillo
 - ✓ rojo
- Copias
 - ✓ 50 CPOD
 - ✓ 15 HC
 - ✓ 30 Riesgo Caries
 - ✓ 30 Dieta
 - ✓ 20 Alta
 - ✓ 20 Evolución

Sin otra particular y agradeciendo anticipadamente su atención a la presente nos despedimos.
Atentamente,



Vanessa Alvarez Salvador



Maria Auristela Villafuerte Olivera

38
30/3/16

Ejemplos de solicitud para suministro de materiales dentales

ANEXO 5

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA
ROBERTO BELTRAN NEIRA

CLINICA ESTOMATOLOGICA C.E. FE Y ALEGRIA N° 2

DAENA

HOJA DE TRANSFERENCIA

PACIENTE (NOMBRES Y APELLIDOS)

Evelyn Tonbio Tuanama

EDAD

10a

SEXO

F

GRADO

5º

SECCION

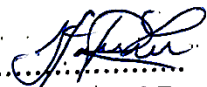
B

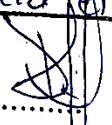
MOTIVO:

Derivación de paciente para la realización
de tratamiento en pieza retenida 46
y Maloclusion clase II division 1

DIAGNOSTICO:



Paciente de 10a m de edad en BEG presenta
Maloclusion clase II division 1 con OS: 7mm OB: 40%
PMD: NRPM: I RCD: II PC: I y pieza retenida: 46


.....
OPERADOR
Op. Raquel Camacho


.....
DOCENTE
Dra Doris Sato

Ejemplo de transferencia a la Clínica Dental Cayetano Heredia

ANEXO 6

	<p>I.E FE Y ALEGRÍA N° 1 – 2016 Programa de Atención Odontológica Integral</p>	
<p>Sr. Padre de Familia:</p>		
<p>Aprovecha las vacaciones de verano, VEN E INSCRIBA a su menor hijo(a) al servicio odontológico de nuestra institución educativa...</p>		
<p>Nos encontramos atendiendo con normalidad durante estas vacaciones, no se olvide:</p>		
<p>¡LA SALUD DE SU HIJO ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS!</p>		
<p>PREVENCIÓN...!!!</p>		
		
<p>EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO COMPLETO</p>		
	<p>I.E FE Y ALEGRÍA N° 1 – 2016 Programa de Atención Odontológica Integral</p>	
<p>Sr. Padre de Familia:</p>		
<p>Aprovecha las vacaciones de verano, VEN E INSCRIBA a su menor hijo(a) al servicio odontológico de nuestra institución educativa...</p>		
<p>Nos encontramos atendiendo con normalidad durante estas vacaciones, no se olvide:</p>		
<p>¡LA SALUD DE SU HIJO ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS!</p>		
<p>PREVENCIÓN...!!!</p>		
		
<p>EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO COMPLETO</p>		

Volantes para la Promoción del Servicio Odontológico

ANEXO 7



FLÚOR

¿QUÉ ES?

El flúor es un mineral presente de forma natural en las fuentes de agua, incluidos los océanos.

¿QUÉ HACE?

El flúor es la principal arma contra las cavidades, ayuda a mantener todos los dientes fuertes, independientemente de su edad.

¿CÓMO FORTALECE LOS DIENTES?

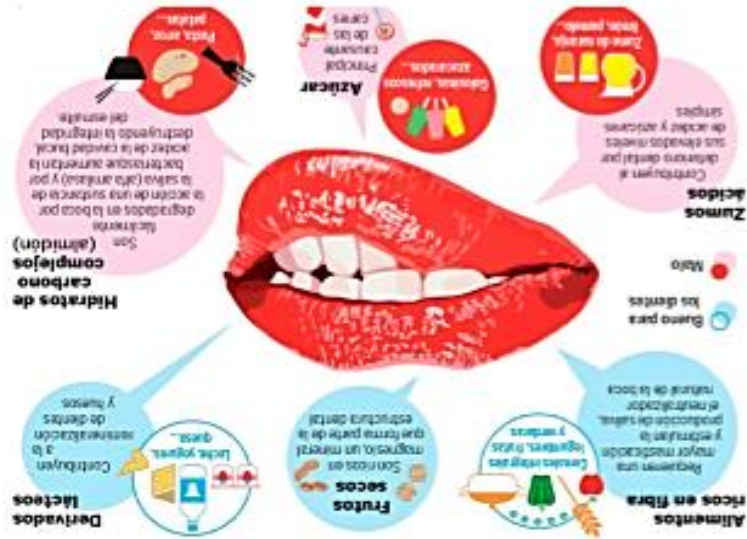
Cuando llega a los dientes, el flúor es absorbido por el esmalte. Ayuda a reparar el esmalte reponiendo el calcio y el fósforo perdidos, a fin de mantener los dientes duros. Este proceso es causado por remineralización. Cuando el flúor está presente durante la remineralización, los minerales de positividad en el esmalte de los dientes ayudan a fortalecerlos y a evitar la disolución durante la etapa siguiente de desmineralización. Por lo tanto, el flúor ayuda a frenar el proceso de cariado y a evitar las caries.



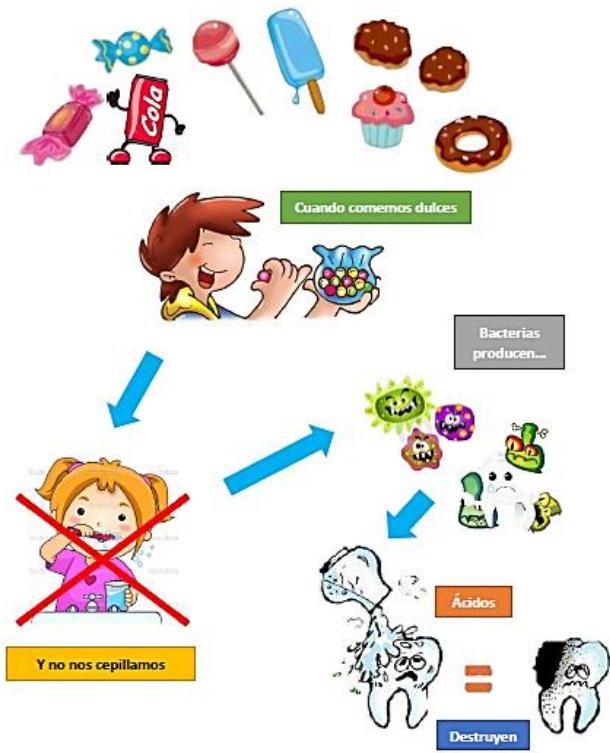
¿DÓNDE LO ENCONTRAMOS?



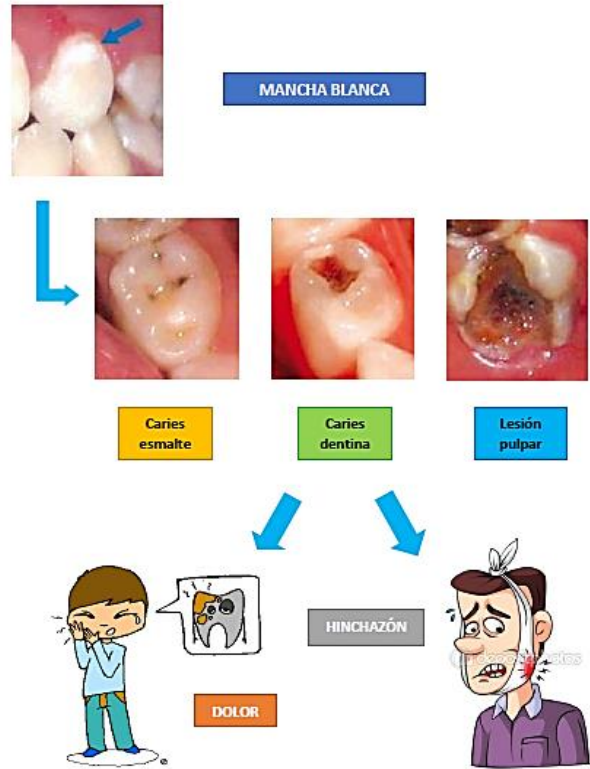
¿CÓMO ALIMENTAR LOS DIENTES?



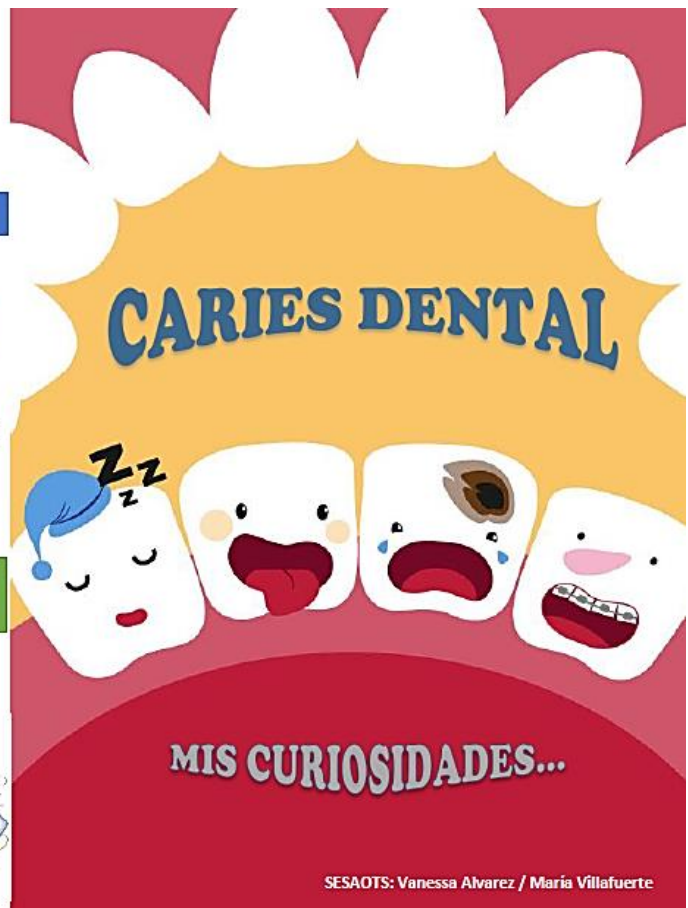
¿QUÉ SON LAS CARIES?



PROGRESO DE LA CARIES

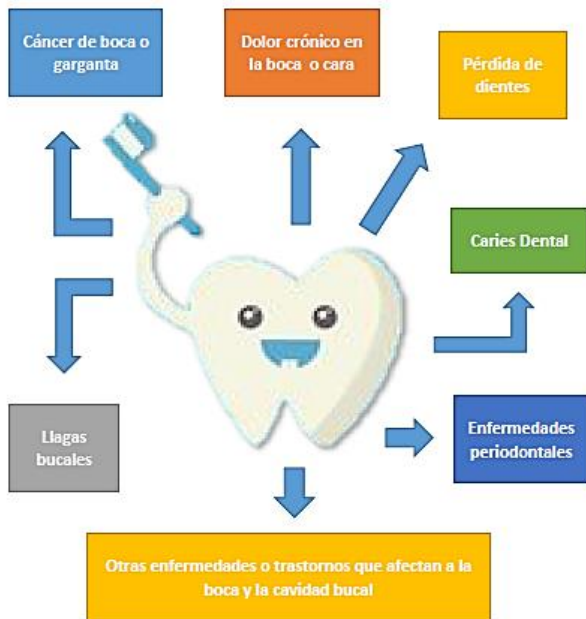


¿CÓMO LO EVITAMOS?



CUIDADOS DE LA SALUD BUCAL

La Salud Bucal es ausencia de:



8 TIPS para el cuidado de los dientes de los niños

- 1 Utiliza un cepillo dental de cerdas suaves
- 2 Usa pasta dental con flúor
- 3 Enséñalo a escupir los restos de pasta
- 4 Cepilla sus dientes al menos 2 veces al día
- 5 Permite que él juegue con el cepillo y luego cepíllalo tú cuidadosamente
- 6 Enséñalo a cepillarse los dientes siendo tú el modelo
- 7 Reemplaza el cepillo cada 4 meses
- 8 A partir de los 2 años visita al odontólogo una vez al año

Factores de riesgo:

Dieta inadecuada.



Consumo de alcohol y/o tabaco.



Higiene bucodental deficiente.



Prevención:

Disminuir consumo de azúcares.



Dejar de fumar.



Evitar consumo de alcohol.



Cepillarse los dientes 3 veces al día.



Aumentar consumo de frutas y verduras.



Si se practica algún deporte se debe usar equipo de protección.



Visitar al odontólogo al menos una vez al año.

PREVENCIÓN SALUD ORAL



SESAOT: Vanessa Alvarez / María Villafuerte

OTRAS ENFERMEDADES DE LA BOCA

SALUD ORAL

La expresión salud oral hace referencia a todos los aspectos de la salud y al funcionamiento de nuestra boca, capacidad de las dientes y de las encías. Además de enfermedades como, caries y rotas (tener buen apoyo), los dientes y las encías deben estar de salud para que puedan cumplir su función de masticación de los alimentos.

A los dientes también les afecta el "daño" o erosión. Se trata de un proceso normal que se produce con la edad, se produce con la edad, a medida que se pierde el esmalte de los dientes.

Las enfermedades periodontales, también conocidas como enfermedad de las encías, están provocadas a una infección e inflamación de la encía. Las enfermedades periodontales pueden provocar la pérdida de los dientes.

La atrición (daño mecánico) y la abradación son otras formas de desgaste de los dientes. La atrición se produce cuando los dientes se erosionan debido al contacto con

¿QUÉ QUEDAR?

- Retirar al menos 2 mm al día.
- Comenzar a disminuir el consumo de alimentos duros.
- Cepillar los dientes 2 veces al día con suavidad.



COMO MEJORAR SU SALUD DENTAL Propdental 4 SENCILLOS PASOS

- Cepillar los dientes al menos dos veces al día con pasta de dientes. Evitar el cepillo de dientes con cerdas duras.
- Una faja dental diariamente para eliminar problemas entre los dientes que pueden ocurrir entre los dientes.
- Lleve una dieta saludable, rica en fibra y frutas.
- Visite regularmente a su dentista de confianza.

MALOCCLUSIONES

- Maloclusión de Clase II: Estas producen cuando hay una relación normal de los molares, pero la línea de oclusión es inclinada a una posición dental incorrecta, relaciones anómalas en las relaciones verticales, tras la salida o por la derivación sagital de los incisivos.
- Maloclusión de Clase II: División I. Los incisivos superiores se encuentran en posición, el resto de la oclusión es normal. Las enfermedades de la oclusión pueden estar aumentadas, normal o disminuida. División II. Los incisivos superiores están inclinados, los inferiores solamente en un lado se llama mordida oclusión cruzada.
- Maloclusión de Clase II: División II. Los incisivos superiores se encuentran en posición, el resto de la oclusión es normal. Las enfermedades de la oclusión pueden estar aumentadas, normal o disminuida. División III. Los incisivos superiores están inclinados, los inferiores solamente en un lado se llama mordida oclusión cruzada.

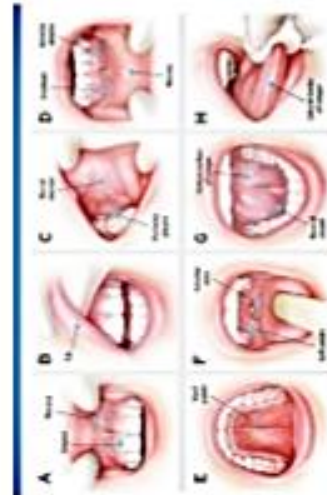
CÁNCER ORAL

El cáncer bucal se puede formar en cualquier parte de la boca o la garganta. La mayoría de los cánceres bucales comienzan en la lengua y la base de la boca. Cualquier persona puede tener un cáncer bucal, pero el riesgo es más alto en los hombres, mayores de 40 años, fumadores o consumidores de alcohol o en personas con antecedentes de cáncer de cabeza y cuello. La exposición frecuente al sol también es un factor de riesgo de cáncer bucal.

Los síntomas del cáncer bucal incluyen:

- Manchas blancas o rojas dentro de la boca
- Una llaga en la boca que no se cura
- Hemorragias en la boca
- Caída de dientes
- Problemas al hablar para tragar
- Un bulto en el cuello
- Dolor de oído

Los tratamientos para el cáncer bucal pueden incluir cirugía, radioterapia o quimioterapia. Algunos pacientes reciben



ANEXO 8

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
 FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA ROBERTO BELTRAN NEIRA
 DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA SOCIAL

FICHA EPIDEMIOLÓGICA EN SALUD ORAL

Alumno: _____

I.- DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombres: _____ Género: M F

Dirección: _____ Grado: _____ Sección: _____

Colégio: _____

Fecha de examen (A): _____
 Fecha de nacimiento (B): _____
 Edad en años cumplidos (A - B): _____

DNI: _____
 SIS: _____

ATM: NO SI
 Ganglios: NO SI

Quejitis: NO SI
 Lengua: NO SI

Aftas: NO SI
 Otros: NO SI

II.- EXAMEN ESTOMATOLÓGICO: (regístrese únicamente lo anormal)

III.- ÍNDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO: (encierre en un círculo la pieza examinada)

IPB	16/17	11/21	26/27	36/37	31/41	46/47
IPC						

Bueno: 0.0 - 1.2
 Regular: 1.3 - 3.0
 Malo: 3.1 - 6.0

Condicción IHO: B R M

IV.- REGISTRO DE CARIES DENTAL: (Encierre en un círculo la pieza examinada)

Diente:	16	17	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	Pieza
NDPP =																
APPS =																
CC =																
DP =																
DO =																
CPOD =																
Superficie:																
NSPP =																
NSPS =																
SC =																
SP =																
SO =																
CPOS =																

Observaciones: _____

ANEXO 9

ESQUEMA DE SESIÓN EDUCATIVA

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PACIENTE

Nombre y Apellidos: ----- Edad: 9a 6m Sexo: M Nª HC:
Grado de instrucción: Primaria Riesgo de Caries (RC): Alto IPB: 2.6
Factor de riesgo a trabajar: Presencia de lesiones cariosas
Tema de la sesión educativa: Caries Dental

2. OBJETIVO

- **OBJETIVO GENERAL:** Disminuir el Riesgo de caries
- **Objetivos específicos:**
 - Reconocer la caries dental
 - Reconocer las causas de la caries dental
 - Instruir una buena higiene oral
 - Identificar las lesiones cariosas en su boca

3. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	RECURSOS EDUCATIVOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACION Presentación y saludo al paciente por su nombre, explicación y reconocimiento del tema a tratar mediante la presentación de imágenes.</p> <p>RECUPERACION DE SABERES PREVIOS Preguntas al paciente sobre las diferencias que pueda observar en la imágenes mostradas y si puede relacionarlos al tema.</p> <p>CONFLICTO COGNITIVO Paciente responde las diferencias encontradas y se procederá con la explicación y confirmación por parte del operador acerca de la información obtenida, se preguntará al paciente: ¿Cómo cree que es un diente sano? ¿Cómo diferencia un diente con caries?, posteriormente se expondrán los objetivos señalados al paciente.</p>	<p>mágenes proyectadas en diapositivas con ayuda de una laptop.</p> <p>Figuras de un diente sano y diente con caries.</p> <p>Gráficos relacionados a los objetivos planteados (causas y diferencias)</p>	5 minutos
DESARROLLO	ADQUISICION	Presentación en diapositivas.	15 minutos

	<p>TEORICA/PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Explicación al paciente acerca de: que es la caries dental, que la produce y como se puede identificar en su boca. Explicación de las diferencias entre un diente sano y uno con lesiones cariosas. A continuación se visualizará un video corto acerca de los agentes causantes de la caries dental y cómo es que se produce la caries dental. Finalmente mostrándole la figura de los útiles de higiene dental se le indica cómo puede ayudar a prevenir la aparición de lesiones cariosas.</p> <p>ADQUISICION PRACTICA Posteriormente se procederá al reconocimiento de las lesiones cariosas por sí sólo, y demostración del uso de los utensilios de higiene oral.</p> <p>APLICACIÓN/TRANSFERENCIA A continuación se le pedirá al niño que reconozca en su propia boca (con ayuda de un espejo facial) si presenta alguna lesión cariosa.</p> <p>RETROALIMENTACION Se le ayuda al niño a ver sus dientes y se le recordará como diferenciar un diente cariado de uno sano. (reforzamiento)</p>	<p>Video educativo acerca de agentes causantes.</p> <p>Tipodonto y cepillo dental para la demostración</p> <p>Espejo facial pequeño</p>	
<p>CIERRE</p>	<p>EVALUACIÓN Preguntas al paciente de todo lo tratado. Entrega una ficha didáctica con los datos más resaltantes para que lleve a casa.</p> <p>Despedida del paciente con amabilidad.</p>	<p>Ficha didáctica</p>	<p>7 minutos</p>

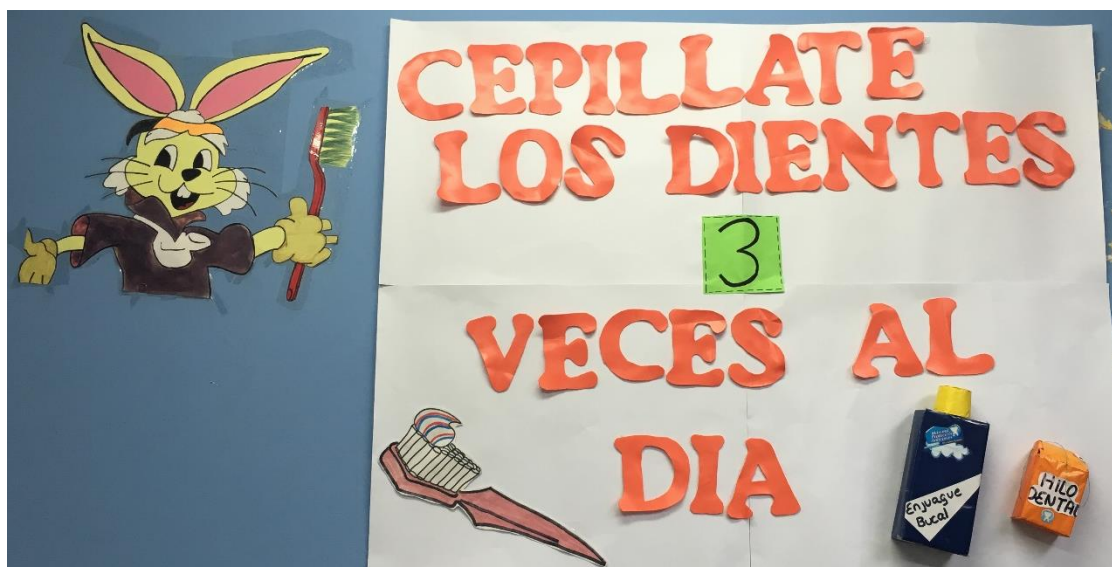
Ejemplo de Matriz para Sesiones Educativas

FOTOGRAFÍA 1



Cartel informativo de lo que cubre el Programa de Atención Odontológica

FOTOGRAFÍA 2



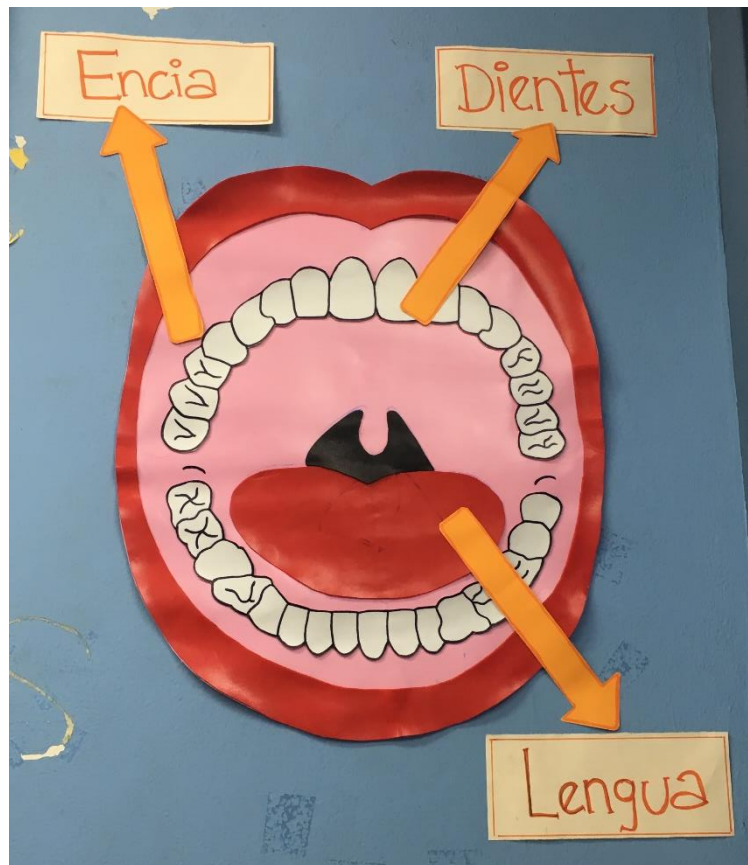
Periódicos Murales en el Servicio Odontológico

FOTOGRAFÍA 3



Campaña de Prevención Odontológica – Municipalidad de San Isidro 2016

FOTOGRAFÍA 4



Material Didáctico para acondicionamiento del Servicio Odontológico



Material Didáctico para acondicionamiento del Servicio Odontológico / SESAOT(s) 2016-1