

RESUMEN

El propósito del estudio es evaluar la relación entre los procesos escritos y la memoria auditiva inmediata. La muestra estuvo conformada por estudiantes de 5° y 6° grado de Educación Primaria, de tres instituciones educativas de Lima Norte, de los cuales, dos instituciones son de gestión Privada y uno de gestión Estatal, ubicados en los distritos: San Martín de Porres, Puente Piedra y Los Olivos. Las edades fluctúan entre 9 y 13 años, de los cuales 103 (50.7%) son mujeres y 100 (49.3%) son varones haciendo un total de 203 participantes. A quienes se le administró la Prueba de Procesos Escritos (PROESC) adaptada al Perú por Cayhualla y Mendoza en el 2012 y la Prueba de Memoria Auditiva Inmediata de Cordero Adaptada por Dioses en el 2002. Los resultados indican que existe una relación moderada y directa ($Rho=.694$) entre la memoria auditiva inmediata y los procesos escritos; haciendo un análisis de sus componentes existe una correlación moderada entre Memoria Lógica con Escritura de Redacción ($Rho=.627$), Dictado de frases (acentos) ($Rho=.578$), Dictado de palabras con ortografía arbitraria ($Rho=.555$), Dictado de palabras con ortografía reglada ($Rho=.544$). Asimismo, se segmentó las correlaciones de acuerdo a gestión educativa, género y grado escolar; siendo este último que afecta más las correlaciones.

Palabras Claves: Memoria Auditiva Inmediata, Procesos Escritos