

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación es comparar la percepción que tienen los estudiantes de Química de la escuela de Química de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Ingeniería y determinar si existen diferencias estadísticas significativas entre los diferentes ciclos de estudios, específicamente, entre el tercero, quinto y décimo. Se tomó una muestra censal de 52 estudiantes correspondientes a los ciclos mencionados. El diseño de la investigación es el descriptivo comparativo no experimental. El instrumento empleado para obtener la información fue una rúbrica para evaluar el trabajo en equipo basada en el modelo del equipo de evaluación del Colegio de negocios y Tecnologías de la Universidad de Minnesota, modificada. Este instrumento fue sometido al análisis de validez y confiabilidad utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach ($\geq 0,750$). Los resultados muestran diferencias significativas en la percepción del trabajo en equipo entre los estudiantes de los ciclos mencionados y entre las conclusiones podemos mencionar que conforme avanzan en sus estudios disminuye la percepción de los estudiantes de su trabajo en equipo.

Palabras clave: Trabajo en equipo, percepción, educación superior