



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTOS Y MITOS EN LA DONACIÓN DE SANGRE EN  
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL 2<sup>do</sup> AL 4<sup>to</sup> AÑO DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORAS:**

**PÉREZ DÍAZ, PATRICIA LAURA  
VASQUEZ ECHEGARAY, CRISTINA.**

**LIMA – PERÚ**

**2017**

*Mg. Patricia Obando Castro*

*ASESORA*

## **JURADO EXAMINADOR**

**Presidenta** : Mg. Rosa Vaiz Bonifaz  
**Miembro** : Lic. Olga Perea Cancharés  
**Secretario** : Lic. Luis Huamán Carhuas

## **DEDICATORIA**

*A Dios.*

*Por guiarme en este camino y permitirme gozar de buena salud para lograr satisfactoriamente mi carrera.*

*A mi madre.*

*Rosa, por el apoyo incondicional, por el sacrificio y esfuerzo que hizo para hacer posible mi sueño.*

*A mi padre.*

*Melchor, porque desde un inicio confió en mí cuando elegí esta hermosa carrera y aunque no esté presente en esta última etapa, este esfuerzo se lo dedico con mucho amor.*

*A mi novio.*

*Por su fortaleza en momentos de debilidad y por acompañarme en todo momento, apoyándome a seguir avanzando como profesional.*

***Cristina Vasquez Echegaray***

## **DEDICATORIA**

*A Dios.*

*Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.*

*A mis padres.*

*Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.*

*A mis hermanos y familia.*

*Por ser el mayor ejemplo de perseverancia y superación, y por demostrarme día a día que a pesar de los obstáculos nunca debo rendirme.*

*A mi novio.*

*Por ser un gran ejemplo a seguir, como persona y como profesional, por apoyarme y darme la fuerza suficiente para continuar sin miedo, y por enseñarme que después de muchos sacrificios se obtienen los mejores resultados.*

***Patricia Pérez Díaz***

## AGRADECIMIENTO

- En primer lugar, a la Escuela de Sanidad Naval, Institución que nos brindó los valores y la disciplina necesaria para desempeñarnos en nuestra carrera de Enfermería. De igual manera a los maestros quienes nos brindaron todo su conocimiento durante estos años de estudio,
- A la Universidad Peruana Cayetano Heredia y a la Facultad de Enfermería por haber sido nuestra segunda casa de estudios durante estos 5 años y por el apoyo en nuestra formación universitaria.
- A nuestra asesora Mg. Patricia Obando, por brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia, por su paciencia y tiempo que le dedico a este trabajo de investigación.
- A nuestro asesor estadístico, Ing. Wilfredo Mormontoy Laurel, por habernos brindado su apoyo en todo momento.
- A los jurados de sustentación, Mg. Rosa Vaiz Bonifaz, Lic. Olga Perea Canchares, Lic. Luis Huamán Carhuas, por sus importantes sugerencias y valiosas críticas en este trabajo final.
- A la Universidad Peruana Los Andes, por aceptarnos y permitirnos ejecutar esta investigación dentro de sus instalaciones.

## ÍNDICE

### RESUMEN

### SUMMARY

INTRODUCCIÓN.....	1
OBJETIVOS.....	3
MATERIAL Y METODOS.....	4
RESULTADOS .....	12
DISCUSIÓN.....	17
CONCLUSIONES.....	23
RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	25

### ANEXOS

Anexo 1: Consentimiento informado

Anexo 2: Cuestionario sobre conocimiento

Anexo 3: Cuestionario sobre mitos

Anexo 4: Validación del instrumento mito – Prueba binomial

Anexo 5: Características sociodemográficas de las estudiantes de enfermería

Anexo 6: Conocimiento sobre donación de sangre por subtema

Anexo 7: Cantidad de mitos según la religión

Anexo 8: Cantidad de mitos según lugar de procedencia

Anexo 9: Plantilla de respuestas del cuestionario mito

## RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos y mitos existentes sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería del 2<sup>do</sup> al 4<sup>to</sup> año de una Universidad Privada de Lima en el 2017. La metodología aplicada fue de diseño no experimental de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 52 estudiantes, se trabajó con la población total. Para la recolección de datos se aplicaron 2 cuestionarios: el cuestionario de conocimientos sobre donación de sangre y el de mitos sobre donación de sangre, ambos fueron validados a través de juicio de expertos. Los **Resultados** revelaron que un 42% de estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente. El mito más frecuente fue “Una persona debe estar en ayunas para donar sangre” con un 75%. El mito menos frecuente es “El donar sangre engorda” con un 10%. **Conclusiones:** El conocimiento sobre la donación de sangre necesita ser reforzado a fin de erradicar mitos frecuentes en los estudiantes de enfermería, pues estos podrían influir en la donación altruista, así como el cumplimiento cabal del enfermero de educar a la población sobre el tema en los centros asistenciales de salud.

**Palabras clave:** Donación de sangre, conocimiento, mitos.



## **SUMMARY**

The objective of the research was to identify the level of knowledge and myths about blood donation in Nursing students from 2nd to 4th year of a Private University of Lima in 2017. The methodology applied was a non-experimental design with a quantitative approach, descriptive and cross section. The population consisted of 52 students, we work with the total population. For the data collection, 2 questionnaires were applied: the blood donation awareness questionnaire and the blood donation myths, both were validated through expert judgment. The results revealed that 42% of nursing students have a regular level of knowledge and 27% have poor knowledge. The most frequent myth was "A person must fast to donate blood" with 75%. The less frequent myth is "Donate blood fatten" with 10%. Conclusions: knowledge about blood donation should be reinforced to eradicate the frequent myths in nursing students, since these could influence the altruistic donation, as well as the total compliance of the nurse educating the population on the subject in the centers of health.

**Keywords: Blood donation, knowledge, myths.**

## INTRODUCCIÓN

La donación de sangre se puede definir como un acto altruista solidario y desinteresado donde el principal protagonista es el donante ofreciendo su sangre con el objetivo de ayudar a otras personas (1).

Las transfusiones de sangre y los productos sanguíneos contribuyen a salvar millones de vidas cada año. Este proceso permite suplir la calidad de vida de los pacientes con enfermedades potencialmente mortales, así también llegar a realizar procedimientos médicos y quirúrgicos complejos desempeñando un papel esencial en la atención materna y perinatal (2).

La realidad es que muchos países no cuentan con un suministro de bancos de sangre o estos no son totalmente seguros, lo que se convierte en un reto la búsqueda de donantes de sangre que garanticen su calidad y seguridad. Y es que es necesario que las donaciones de sangre sean confiables y se den de forma regular, puesto que después de extraída, solo tiene un tiempo de vida, luego se vuelve inutilizable (3).

La asesora regional de Servicios de Sangre de la OPS/OMS afirmó que “Los donantes voluntarios y regulares de sangre son los únicos que pueden prevenir la escasez de sangre y de componentes sanguíneos seguros, deteniendo la necesidad de recurrir a donantes familiares o de reposición” (4).

Cada día más de 1,500 peruanos requieren de un donante, ya sea para atención referente a accidentes de tránsito, hemorragias producidas durante la gestación, operaciones, entre otros, informó el Ministerio de Salud (MINSA).

La OMS recomienda que al menos el 2% de la población de cada país debería donar sangre para tener centros bien dotados, en el Perú esta cifra está por debajo del 0,5%. De este porcentaje sólo el 3% lo hace de manera voluntaria y un 95 % es donación por reposición.

La falta de información o la información distorsionada sobre el tema generan ideas erróneas al respecto e influyen en la actitud que las personas tienen hacia la donación.

En el Perú, mitos como “donar sangre provoca baja de peso”, “acorta la vista”, “la sangre no se recupera” y “puede contagiar alguna enfermedad”, son prejuicios que aún

se mantienen a través del tiempo y se transmiten de generación en generación. Además son una barrera para que más personas puedan donar sangre (5).

La Coordinadora del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) del Ministerio de Salud sostiene que la donación de sangre formaría parte de nuestras vidas, solo si se desterraran los mitos sobre ella, considerando que 7 de cada 10 personas en algún momento de sus vidas necesitará una transfusión (6).

El proceso de cambiar las actitudes y desterrar los mitos hacia la donación de sangre no es sencillo y requiere de herramientas que deben de ser proporcionadas por el personal de salud; ejemplo de ello son las enfermeras.

Según el Código Deontológico Del Consejo Internacional de Enfermería (CIE) Para el Profesional de Enfermería, indica que “Las enfermeras tienen cuatro deberes fundamentales: promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento. La necesidad de la enfermería es universal” (7).

De igual manera, en la REGLAMENTACIÓN DE LEY DEL TRABAJO DEL ENFERMERO PERUANO LEY N° 27669 capítulo II, artículo 9° sección E, De la Responsabilidad y Funciones de la Enfermera nos indica que se deben "Desarrollar actividades preventivo-promocionales en el área de su competencia en todos los niveles de atención. Estas actividades están dirigidos a planificar, gerenciar, ejecutar y evaluar los programas preventivo-promocionales a nivel intra-extra hospitalario"(8).

La enfermera como profesional debe estar altamente capacitada para poder impartir educación a la comunidad, ya que en su formación educativa debió recibir una educación de alto nivel con conocimientos necesarios a fin de contribuir a la concientización de los problemas de realidad nacional, como es la donación de sangre.

Por lo expuesto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y mitos existentes sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería profesional de 2<sup>do</sup> al 4<sup>to</sup> año de una Universidad Privada de Lima en el 2017.

## **OBJETIVOS**

- **OBJETIVO GENERAL:**

Identificar el nivel de conocimiento y mitos existentes sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería profesional del 2<sup>do</sup> al 4<sup>to</sup> año de una Universidad Privada de Lima en el 2017.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de sangre en estudiantes de enfermería.
2. Identificar los mitos más frecuentes sobre donación de sangre en estudiantes de enfermería.
3. Determinar la presencia de los mitos sobre donación de sangre según año académico.

## **MATERIALES Y METODOS**

- **DISEÑO DE ESTUDIO:**

La investigación es de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y de corte transversal.

- **ÁREA DE ESTUDIO**

La investigación se llevó a cabo en La Universidad Peruana Los Andes - Filial Lima, en la Facultad de Enfermería, que se encuentra ubicada en el distrito de Jesús María.

- **POBLACIÓN**

Estuvo conformada por los 52 estudiantes de enfermería que cursaban el 2<sup>do</sup> al 4<sup>to</sup> año de la carrera profesional y que cumplían con los siguientes criterios de inclusión:

- Estar matriculado en el pregrado de la carrera de enfermería de los estudiantes de 2do, 3ero y 4to año de la Universidad Peruana Los Andes – Filial Lima en el año 2017
- Estudiantes que deseen participar voluntariamente, mediante el consentimiento informado.

También se cumplen los siguientes criterios de exclusión:

- Estudiantes que no estuvieron presentes el día que se aplicó la encuesta.
- Estudiantes que no completaron el llenado de la encuesta.

### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE 1	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	VALOR FINAL
<p style="text-align: center;">CONOCIMI ENTO SOBRE DONACIÓN DE SANGRE</p>	<p>Información sobre el acto de dar sangre, adquirida por una persona, a través de la educación, la comprensión teórica o la práctica (9).</p>	<p style="text-align: center;">Tejido sanguíneo</p>	<p>Conjunto de conocimientos y saberes que tienen los estudiantes de enfermería sobre que es el tejido sanguíneo.</p>	<p>Define:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangre</li> <li>• Componentes</li> <li>• Grupos sanguíneos y factor RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.</li> <li>- Conocimiento Regular (9-12) puntos.</li> </ul>
		<p style="text-align: center;">Donación de sangre</p>	<p>Conjunto de información y saberes que tienen los estudiantes de enfermería sobre el significado de donar sangre.</p>	<p>Identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donante de sangre</li> <li>• Tipos de donantes</li> </ul> <p>Conoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los requisitos para donar sangre.</li> <li>• Los Principios éticos.</li> <li>• Las reacciones adversas a la donación de sangre</li> <li>• Las pruebas que se realiza a la sangre donada.</li> <li>• La definición de banco de sangre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Bueno (13-20) puntos</li> </ul>

		Transfusión sanguínea	Conjunto de conocimientos y saberes que tienen los estudiantes de enfermería sobre transfusión sanguínea.	Define: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La transfusión de sangre.</li> </ul> Identifica: Cuando se realiza una transfusión sanguínea	
		Rol de la enfermera en la donación de sangre	Conjunto de conocimientos y saberes que tienen los estudiantes de enfermería sobre el rol de la enfermera en la donación de sangre.	Conoce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las funciones de la enfermera en la promoción de la donación de sangre.</li> <li>• El proceso de donación de sangre.</li> </ul>	

VARIABLE 2	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	VALOR FINAL
MITOS SOBRE DONACION DE SANGRE	Los mitos sobre donación de sangre son creencias de una cultura que forma parte de la naturaleza humana. Estos mitos se adaptan y cambian de acuerdo a quién los relata y el contexto en el que son difundidos (10).	✓ Requerimientos básicos	Identificación de mitos relacionados a los requerimientos básicos en la donación de sangre	Mitos relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peso corporal</li> <li>▪ Ayuno</li> <li>▪ Nivel de Hemoglobina, hematocrito</li> <li>▪ Intervalo de donaciones.</li> <li>▪ Periodo menstrual</li> </ul>	Verdadero/ Falso
		✓ Cuidados de salud personal	Identificación de mitos relacionado a los cuidados de salud personal en la donación de sangre.	Mitos relacionados al: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consumo de medicamentos.</li> </ul>	Verdadero/ Falso
		✓ Prácticas de riesgo	Identificación de mitos relacionado a las prácticas de riesgo en la donación de sangre.	Mitos relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perforaciones cosméticas (piercing)</li> <li>▪ Tatuajes</li> </ul>	Verdadero/ Falso



		✓ Enfermedades crónicas.	Identificación de mitos relacionado a las enfermedades crónicas en la donación de sangre.	Mitos relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diabetes</li> <li>▪ Hipertensión</li> <li>▪ Epilepsia</li> </ul>	Verdadero/ Falso
		✓ Infecciones	Identificación de mitos relacionado a las enfermedades infecciosas en la donación de sangre.	Mitos relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de enfermedades infectocontagiosas en la donación de sangre.</li> <li>▪ La Hepatitis.</li> </ul>	Verdadero/ Falso

- **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y 2 instrumentos que fueron los cuestionarios:

El primer cuestionario “Conocimiento sobre donación de sangre” se aplicó para medir la variable conocimiento. Tiene un total de 20 ítems divididos en 4 subtemas. Tejido sanguíneo del ítem 1-5, donación de sangre del ítem 6-13, transfusión sanguínea del ítem 14-16, rol de la enfermera en la donación de sangre del ítem 17 – 20. Son preguntas cerradas con alternativas múltiples. Cada respuesta correcta tiene un valor de 1 punto y cero para la respuesta incorrecta, el puntaje total fue de 20 puntos. El tiempo estimado para la resolución del cuestionario fue de 20 minutos (11).

Para establecer los rangos de nivel de conocimientos sobre donación de sangre, se empleó la escala de estatinos y se agruparon los puntajes de la siguiente manera:

- Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.
- Conocimiento Regular (9-12) puntos.
- Conocimiento Bueno (13-20) puntos.

El segundo cuestionario “Mitos sobre donación de sangre” se aplicó para la medición de la variable mito. El mismo que fue construido por las investigadoras. Este instrumento consta de 15 ítems con respuestas dicotómicas VERDADERO /FALSO auto excluyentes entre sí. La calificación de los ítem se realizó de la siguiente manera: CERO (0) para la respuesta correcta y UNO (1) para la respuesta incorrecta. (Anexo N° 9)

- **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS**

El instrumento que mide conocimientos sobre la donación de sangre ha sido validado y aprobado en el Perú, año 2007.

El instrumento de mitos sobre la donación de sangre fue validado mediante un juicio de expertos conformado por 2 licenciadas de enfermería de UCI, 2 licenciadas de enfermería de hospitalización, 1 medico Jefe de la Unidad Banco de Sangre, 1 Antropóloga, 1 Enfermera de Centro Quirúrgico, 1 Jefa de Emergencia, 1 Licenciada de Emergencias y

desastres. La prueba que se utilizó para evaluar los resultados del juicio de expertos fue la prueba binomial, dado que “p” fue menor que 0.05 en todos los ítems, se afirmó que el instrumento tuvo validez de contenido, constructo y criterio. (Anexo N° 4)

- **RECOLECCION DE DATOS**

Se inicia mediante la presentación del proyecto al Comité Revisor de la Facultad de Enfermería, una vez aprobado en esta instancia se procedió a presentarse al Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quien aprobó el proyecto de investigación el 15 de febrero del 2017.

- Se envió una solicitud de permiso adjuntando la autorización para realizar la investigación al Dr. Bernal director de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes – Filial Lima.
- Después de obtener el permiso del Dr. Bernal, se realizó las coordinaciones con la Coordinadora del área académica de la carrera de enfermería profesional, para lo cual nos brindó información sobre los horarios,
- Llegado el día, nos acercamos a los salones de clase según el horario de cada ciclo. Se conversó con los docentes y con su previo permiso ingresamos a las aulas. Este ambiente contaba con adecuada iluminación y ventilación, alejado del ruido y contaban con espacio suficiente.
- A los estudiantes se les informó en qué consistía el estudio y la intención del mismo, luego que ellos aceptaron voluntariamente participar en el estudio, se solicitó que firmaran el consentimiento informado.
- Posteriormente, se entregaron los 2 cuestionarios, se explicó su contenido y llenado del mismo.
- El tiempo estimado del llenado fue aproximadamente de 20 minutos, absolviendo dudas y preguntas.
- Al concluir con la resolución de los cuestionarios, se les agradeció su participación y se les hizo entrega de un tríptico informativo acerca de la donación de sangre, y otro tríptico acerca de mitos en la donación de sangre.

- **PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS**

Los datos recolectados fueron vaciados, codificados e ingresados a una base de datos creada en Excel 2010, los resultados se analizaron por frecuencias y porcentajes y se presentaron en tablas estadísticas simples.

## RESULTADOS

TABLA N° 1

**CONOCIMIENTOS Y MITOS EN LA DONACIÓN DE SANGRE EN LAS  
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE  
LIMA**

**MAYO - 2017**

---

**NIVEL CONOCIMIENTOS**

---

<b>CANTIDAD DE MITOS</b>	<b>BUENO (13-20)</b>	<b>REGULAR (9-12)</b>	<b>DEFICIENTE (0-8)</b>
1-5	4	5	0
6-10	12	16	11
11-15	0	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

---

En la tabla N° 1 muestra los conocimientos y mitos sobre la donación de sangre en las estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 16 estudiantes que obtuvieron un conocimiento regular tiene entre 6 a 10 mitos, 4 estudiantes que obtuvieron un conocimiento bueno tienen entre 1 a 5 mitos y 3 estudiantes que obtuvieron un conocimiento deficiente tienen entre 11 a 15 mitos.

**TABLA N° 2**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION DE SANGRE EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA**

**MAYO - 2017**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION DE SANGRE</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Deficiente	14	27%
Regular	22	42%
Bueno	16	31%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

La tabla N° 2 muestra el nivel de conocimientos sobre donación de sangre de los estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Lima, un 31% tienen un conocimiento bueno, un 42% presentan un nivel de conocimiento regular, y un 27% tiene un conocimiento deficiente.

**TABLA N° 3**

**FRECUENCIA DE MITOS SOBRE DONACION DE SANGRE EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA**

**MAYO- 2017**

N°	FRECUENCIA DE MITOS EN LA DONACIÓN DE SANGRE	TOTAL	%
1.-	<i>“Donar sangre engorda”</i>	5	10%
2.-	<i>“Si has padecido de la hepatitis A no puedes donar sangre”</i>	30	58%
3.-	<i>“Al donar sangre me puedo contagiar de alguna enfermedad”</i>	22	42%
4.-	<i>“No se puede donar sangre si has tomado medicamentos”</i>	27	52%
5.-	<i>“Si tengo piercing no puedo donar sangre”</i>	12	23%
6.-	<i>“Los hipertensos no pueden donar sangre”</i>	28	54%
7.-	<i>“ Donar sangre produce debilidad”</i>	27	52%
8.-	<i>“Para donar sangre hay que estar en ayunas”</i>	39	75%
9.-	<i>“Una persona que toma anticonvulsivantes no puede donar sangre”</i>	38	73%
10.-	<i>“Donar sangre produce anemia”</i>	9	17%
11.-	<i>“Una persona que padece de diabetes no puede donar sangre”</i>	38	73%
12.-	<i>“Una persona con tatuajes no puede donar sangre”</i>	14	27%
13.-	<i>“Los hombres pueden donar más a menudo que las mujeres”</i>	32	62%
14.-	<i>“La mujer no puede donar sangre durante su menstruación”</i>	33	63%
15.-	<i>“La sangre no tiene fecha de vencimiento”</i>	17	33%

La tabla N°. 3 muestra la frecuencia de mitos en la donación de sangre de los alumnos de enfermería de una Universidad Privada de Lima, el mito más frecuente fue “Para donar sangre hay que estar en ayunas” con un 75%. El segundo mito más frecuente fue “Una persona que padece de diabetes no puede donar sangre” con un 73%, seguido de “Una persona que toma anticonvulsivantes no puede donar sangre” con un 73%. El tercer mito más frecuente fue “La mujer no puede donar sangre durante su menstruación” con un 63%.

Dentro de los mitos menos frecuentes, se encuentra “Donar sangre engorda” con un 10%, “Donar sangre produce anemia” con un 17%, “Una persona con tatuajes no puede donar sangre” con un 27% y “Si tengo piercing no puede donar sangre” con un 23%.



**TABLA N° 4**  
**CANTIDAD DE MITOS SOBRE DONACIÓN DE SANGRE SEGÚN AÑO**  
**ACADÉMICO EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA**  
**UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA**  
**MAYO - 2017**

<b>CANTIDAD</b>			
<b>MITOS</b>	<b>2<sup>DO</sup> AÑO</b>	<b>3<sup>ER</sup> AÑO</b>	<b>4<sup>TO</sup> AÑO</b>
1-5	2	3	4
6-10	11	12	16
11-15	1	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

En la tabla N° 4 muestra la cantidad de mitos sobre donación de sangre según año académico en las estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Lima, se observa que 3 estudiantes del 3er año académico tienen la mayor cantidad de mitos siendo este de 11 a 15 mitos, 16 estudiantes del 4<sup>to</sup> año académico tienen entre 6 a 10 mitos y 4 estudiantes del 4<sup>to</sup> año académico tienen entre 1 a 5 mitos.

## DISCUSION

Dentro de las necesidades esenciales en la población, encontramos a la transfusión sanguínea. Esta necesidad se va incrementando cada vez más en el mundo, por diferentes motivos, ya sea por los accidentes de tránsito, el conflicto armado y en especial por el aumento de pacientes con cáncer que necesitan transfusiones frecuentes. Pero mucho influye el desconocimiento y la poca habitualidad por parte de la población para ser partícipe de este acto, poniendo en peligro el abastecimiento de los centros de banco de sangre.

Al analizar el nivel de conocimientos de las alumnas de enfermería sobre la donación de sangre se muestra que tienen un conocimiento de regular a bueno. Asimismo, se evidencia en los resultados del estudio que según el año académico los estudiantes con conocimiento regular son los de 3<sup>er</sup> y 4<sup>to</sup> año, a diferencia del 2<sup>do</sup> año que presenta un conocimiento bueno. Esto puede deberse a que los estudiantes han olvidado temas que se han llevado durante los primeros semestres, como por ejemplo tejido sanguíneo y donación de sangre los cuales se estudian dentro del curso de Anatomía, Fisiología Humana I y Enfermería Médico Quirúrgico, respectivamente, y que según la malla curricular de esta universidad se lleva durante el II ciclo y V ciclo.

De la misma manera, se encontró que la mayoría de estudiantes no identifica la importancia de promover la donación altruista de sangre, ya que al formular la pregunta solo 6 estudiantes lograron responder correctamente. Esto podría deberse a que las estudiantes presentan debilidad de información con respecto al tema.

Los resultados de la investigación son similares a los encontrados por Gutierrez G; Lizana D; López E, quienes realizaron un estudio con el objetivo de determinar la influencia del conocimiento en las actitudes de los estudiantes de enfermería frente a la donación de sangre, obtuvieron como resultado; el conocimiento sobre donación de sangre es regular, al igual que Paredes .Concluye que el nivel de conocimiento que tuvieron la mayoría de los estudiantes sobre la donación de sangre altruista fue regular y bueno; la mayoría de los estudiantes presentaron una actitud indiferente hacia la donación de sangre altruista y más

de la mitad de los estudiantes no tienen una práctica adecuada sobre la donación de sangre, es decir, nunca donaron sangre (12). Y de acuerdo a Caballer refiere que 'tener conocimientos respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello, por eso es importante que las personas y el personal de salud tengan conocimientos respecto a la donación de sangre. Está demostrado por diversas investigaciones que las personas que han recibido información sobre donación de sangre de profesionales sanitarios, presentan una opinión más favorable hacia la donación de sangre por encontrarse más capacitados de afrontar de manera eficaz los procesos desterrando el miedo a lo desconocido (13).

En lo que concierne a mitos sobre donación de sangre, destacan los mitos más frecuentes: *“Para donar sangre hay que estar en ayunas”*, esta información podría ser confundida debido a que los bancos de sangre, usualmente colectan sangre en las mañanas, igual al horario que tienen los laboratorios. Según la OPS recomienda que el día de la donación, los donantes beban 473 ml de agua, para así reducir el porcentaje de reacciones adversas a la donación.

El segundo mito más frecuente es; *“Una persona que padece de diabetes, no puede donar sangre”*. Comúnmente se piensa que, si se padece de esta enfermedad, la persona se encuentra excluida definitivamente como donador de sangre, y es que no saben diferenciar los tipos de diabetes. La diabetes tipo 1, resultante de la insuficiente cantidad de células pancreáticas, generadoras de insulina, lleva a los pacientes a ser insulino dependientes, a diferencia de la diabetes tipo 2, que se da un incremento en los requerimientos de insulina, donde los pacientes pueden controlar sus niveles de glucosa, siguiendo un estilo de vida saludable. Según la información proporcionada por la OPS, las personas con diagnóstico de diabetes, están aptas para donar sangre, solo si lleva un control sobre su enfermedad, como una dieta apropiada, actividad física y medicación oral (14).

El tercer mito más frecuente es; *“Una persona que toma anticonvulsivantes no puede donar sangre”*

Sabemos que las neuronas envían señales eléctricas al cerebro, y cuando estas se ven interrumpidas se produce la epilepsia, provocando convulsiones en la persona. Normalmente el anticonvulsivante es un medicamento que previene o reduce la frecuencia o gravedad de los ataques de epilepsia. Pero también son usados para el tratamiento del dolor crónico, y es que, si en nuestro cuerpo existe algún problema, las neuronas enviarán mensajes rápidamente y la persona empezará a sentir un dolor intenso. Es ahí donde se utilizan los anticonvulsivantes, los cuales ayudarán a frenar las neuronas de la médula espinal y del cerebro, disminuyendo de esa manera el dolor (15). Lamentablemente, se suele pensar que, si una persona consume este medicamento, es porque se padece de epilepsia, por ello se le excluye automáticamente, sin investigar más a fondo, el motivo del consumo. Según la Guía de criterios de selección de donantes de Argentina, refiere que, si existe una medicación con anticonvulsivantes, se debe explicar la razón. Si es utilizado para el tratamiento del dolor crónico, se aceptará al donante, pero si es para tratar a pacientes que padecen de epilepsia o convulsiones, no serán aceptados, a menos que en los últimos 3 años los pacientes con epilepsia no hayan tenido episodios convulsivos, además de tener un consentimiento por parte del neurólogo (16).

En la misma posición encontramos a otro mito más frecuente; *“La mujer no puede donar sangre durante su menstruación”* creemos que este mito está dentro de los más frecuentes, porque se piensa que al estar durante el periodo menstrual y a la vez participar en el acto de donar sangre, se estaría perdiendo un gran volumen de sangre, siendo esta una información equivocada. Y es que la OPS indica que las mujeres pueden donar sangre durante el periodo de menstruación, mientras se sientan bien y tomando en cuentas los niveles de hematocrito, hemoglobina, peso corporal y el intervalo de sus donaciones (14, p17). Estos resultados guardan similitud con los estudios realizados por De Sousa A., Alves H; quienes tuvieron como objetivo investigar el conocimiento, la práctica y la actitud de los estudiantes de enfermería en el proceso de donación de sangre, teniendo como uno de los resultados a un 43.5% de estudiantes quienes respondieron que las mujeres no podían donar sangre estando en su periodo menstrual además un 42% respondieron que no sabían (17). Y en el presente caso se encontró que un 63% de

estudiantes que piensan equivocadamente lo mismo, por desconocimiento y creencias debidas a su idiosincrasia, así como patrones culturales de sus raíces de origen.

Estos resultados podrían generar a un largo plazo que los futuros profesionales de enfermería no cumplan una de sus funciones principales como el ser promotor de salud, donde brinde una educación de calidad, adquirida durante sus años de formación.

Según la investigación realizada dentro de los mitos menos frecuentes, pero que todavía persisten en la actualidad, se ha encontrado el mito “*Donar sangre engorda*”, esto sucede principalmente a que diversos medios de comunicación han desterrado este mito, encontrándose mucha más información que antes. Sin embargo, todavía existe una pequeña población que tiene la falsa idea que, para reponer la sangre extraída, debe aumentar la ingesta de alimentos, esto es innecesario, ya que el cuerpo humano tiene mecanismos fisiológicos que le permiten recuperar los valores de forma natural, refiere así, la ex coordinadora del PRONAHEBAS (18).

Otro de los mitos menos frecuentes es; “*Donar sangre produce anemia*”, muchas de las personas se niegan a donar sangre porque creen que se les baja la hemoglobina y podrían terminar con anemia, además la hemoglobina y hematocrito se analizan previos a la donación, y la sangre se repone en forma total, aproximadamente en 52 días, según el MANUAL DE PROMOCIÓN, CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE DONANTES DE SANGRE de El Salvador (19).

Como último mito menos frecuente encontramos “*Si tengo piercing no puedo donar sangre*” y “*Una persona con tatuajes no puede donar sangre*” Respecto a los tatuajes y piercing en la donación de sangre se ha encontrado bastante información que ha servido para disminuir su popularidad, pero sin ser erradicada totalmente. De acuerdo la coordinadora del PRONAHEBAS resalto que si una persona se realiza un tatuaje o piercing puede donar sangre después de un año de haberlo realizado, pero pasando por una evaluación, entrevista y examen clínico (20).

En el estudio de De Sousa, Alves H; se encuentra que un 24.6% de los estudiantes respondieron que las personas que tenían tatuajes o perforaciones corporales estaban

definitivamente contraindicadas para donar sangre. Este resultado es similar al presente estudio con un 27% y un 23% respectivamente.

Según el año académico con referencia a mitos se ha encontrado que la mayor cantidad de estudiantes del 4to año de enfermería presenta entre 6 a 10 mitos. Y el tercer año académico presenta la mayor cantidad de mitos. (Tabla N° 4)

Aunque no era parte del objetivo del estudio en la tabla N° 1 de conocimientos y mitos sobre la donación de sangre se halló que las estudiantes de enfermería que tienen un conocimiento regular oscilan entre 6 a 10 mitos.

Con respecto a los mitos relacionados con la religión se ha encontrado que los estudiantes que tienen mayor cantidad de mitos son los de religión católica. (Ver anexo 7)

En mitos según lugar de procedencia se halló que la mayor población limeña tiene entre 6 a 10 mitos, de igual manera se muestra que los estudiantes procedentes de Lima son los que tienen la mayor cantidad de mitos. (Ver anexo 8)

Tomando en cuenta los resultados de esta investigación podemos deducir que una de las competencias del profesional de enfermería es adquirir conocimientos basados en el método científico, estos se van adquiriendo durante su formación universitaria a través de la experiencia o la educación.

Lo que permite predecir que si el estudiante recibe una adecuada información por parte de sus educadores y además ahonda en tópicos sobre donación de sangre por sus propios medios, logrará mejorar su conocimiento así cumpliendo la función de educador y promotor siendo esta de manera oportuna, directa y veraz, como lo refiere Caballer refiere que tener conocimientos respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello, por eso es importante que las personas y el personal de salud tengan conocimientos respecto a la donación de sangre. Está demostrado por diversas investigaciones que las personas que han recibido información sobre donación de sangre de profesionales sanitarios, presentan una opinión más favorable hacia la donación de

sangre por encontrarse más capacitados de afrontar de manera eficaz los procesos desterrando el miedo a lo desconocido”.

Por otro lado, Castillo Páez D, Gutiérrez Pabón A (2009) afirman que “tener una experiencia positiva en la donación de sangre, es importante para la retención de donantes, especialmente entre los donantes que asisten por primera vez. El excelente trato del personal, tiempo corto de espera y comodidad física durante y después de la donación, pueden favorecer la intención de los donantes para volver y adquirir esto como un hábito”(21), lo que se contrapone a su vez ante la presencia de mitos sobre donación de sangre en los estudiantes de enfermería, lo que genera desconfianza, puesto que al presentar mitos, estos serán transmitidos a la población, informando de manera equivocada, generando dudas y evitando que sea posible la donación altruista.

## CONCLUSIONES

1. El mayor porcentaje de estudiantes de enfermería tiene un nivel regular de conocimientos y mitos sobre la donación de sangre.
2. El nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería profesional, se encuentra en un nivel regular a bueno.
3. Los mitos más frecuentes sobre donación de sangre en estudiantes de enfermería profesional, siendo los más repetitivos “Una persona debe estar en ayunas para donar sangre”, “Si tengo diabetes, no puedo donar sangre”, “Si tomo anticonvulsivantes, no puedo donar sangre”, “Si estoy menstruando, no puedo donar sangre” de un total de 15 mitos presentes.
4. La mayor cantidad de estudiantes del 4to año de enfermería presenta entre 6 a 10 mitos y el tercer año académico presenta la mayor cantidad de mitos.



## **RECOMENDACIONES**

- ✓ Implementar estrategias educativas e informativas sobre donación de sangre como el fomento de campañas y actividades motivadoras sobre donación de sangre para que los estudiantes participen en este acto solidario erradicando los mitos sobre donación de sangre.
  
- ✓ Implementar programas que fomenten la cultura de donación de sangre voluntaria a través de visitas informativas a instituciones de educación básica y superior que incentiven la donación altruista en los estudiantes.
  
- ✓ Continuar los trabajos de investigación relacionados a la donación de sangre en grupos poblacionales similares, que nunca han donado para sensibilizarlos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Sociedad Peruana de Hemoterapia y Banco de Sangre [Internet]. Perú: Hemoperu; 2014 [citado 25 julio 2015]. Donación de sangre. Disponible en: <http://hemoperu.org/donacion-sangre/>
2. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Suiza: Proyectos; 2015 [citado 20 junio 2015]. Día mundial del donante de sangre. Disponible en: <http://www.who.int/campaigns/world-blood-donor-day/2015/event/es/>
3. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Suiza: Temas Servicios de sangre; 2009. [citado 20 junio 2015] La sangre de donantes altruista es más segura. Disponible en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1498%3A2009-blood-from-heart-safest-blood&catid=740%3Apress-releases&Itemid=1926&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1498%3A2009-blood-from-heart-safest-blood&catid=740%3Apress-releases&Itemid=1926&lang=es)
4. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington: Programas y proyectos; 2015 [citado 20 de junio 2015]. En el Día Mundial del Donante de Sangre, la OPS/OMS agradece a los donantes voluntarios y alienta a los jóvenes a donar. Disponible en: [http://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3021:en-el-dia-mundial-del-donante-de-sangre-la-opsoms-agradece-a-lo](http://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3021:en-el-dia-mundial-del-donante-de-sangre-la-opsoms-agradece-a-lo)
5. Diario Correo. En Cusco lanzan campaña de donación de sangre. [Internet]. 2016; [Citado 20 enero 2017]. Disponible en: <http://diariocorreo.pe/edicion/cusco/en-cusco-lanzan-campana-de-donacion-de-sangre-710139/>
6. Capital. [Internet] Lima: Tendencias; 2014 [citado: 20 junio 2014]. Siete mitos que no deberías creer sobre la donación de sangre. Disponible en: <http://www.capital.com.pe/tendencias/siete-mitos-que-no-deberias-creer-sobre-la-donacion-de-sangre-noticia-700187>
7. Consejo internacional de enfermeras. Código deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc.

- [Internet] 2017 25(2):83-4 [citado: 2017 noviembre 20]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2017/eim172b.pdf>
8. Diario oficial El Peruano. Reglamentación de Ley del Trabajo del Enfermero Peruano., Ley n.º 27669, (22 junio 2002).
9. Guerrero G, Guerrero M. Metodología de la investigación: El estudio del conocimiento y sus tipos. 1<sup>era</sup> ed. México: Patria; 2014. p.20
10. Centro Nacional de Trasplantes [Internet]. México: Documentos; 2016 [citada: 31 enero del 2017]. Mitos y creencias más frecuentes en la donación de trasplantes y tejidos. Disponible en: <http://www.cenatra.salud.gob.mx/descargas/index/mitos.pdf>
11. Gutiérrez G, Lizana D, López E. Influencia del conocimiento en las actitudes de los estudiantes de enfermería frente a la donación de sangre. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Lima; Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2007.
12. Paredes J. Conocimientos, Actitudes y Práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la facultad de medicina humana. [Tesis para optar el grado de doctorado en Medicina Humana]. Ucayali, Perú: Universidad Nacional de Ucayali; 2014.
13. Caballer Miedes Antonio. Actitud e intención de la donación de órganos en la población española: análisis mediante regresión logística multinivel. España 2001.
14. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington- DC Estados Unidos: Publicaciones; 2009 [citado: 20 de agosto del 2016]. Elegibilidad para la donación de sangre: Recomendación para la educación y selección de donantes potenciales de sangre. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/EligiBlood09ESP.pdf>
15. Cochrane [Internet]. Reino Unido: Cochrane library; 2013 [citado 26 abril del 2016]. Fármacos antiepilépticos para el dolor neuropático o la fibromialgia. Disponible en: <http://www.cochrane.org/es/CD010567/farmacos-antiepilepticos-para-el-dolor-neuropatico-o-la-fibromialgia-un-resumen-de-revisiones>

16. Ministerio de salud de Argentina. [Internet]. Argentina: Dirección de sangre y hemoderivados; 2015 [ citado 28 setiembre 2016] Criterios para la selección de donantes de sangre. Plan Nacional de Sangre. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/disahe/images/stories/pdf/guia-criterios-seleccion-donantes.pdf>
17. De Sousa A, Alves H. Donación de sangre: Blood donation: knowledge, practice and the attitude of nursing students of an institution in the interior of Ceará. [Internet]. 2013 [citado 18 junio 2018]17; (2): 296-303. Disponible en: <http://www.reme.org.br/exportar-pdf/651/v17n2a05.pdf>
18. El Comercio .Cinco mitos sobre la donación de sangre que deben olvidarse. [En línea] 2014 [citado 20 agosto 2016]. Disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/cinco-mitos-donacion-sangre-deben-olvidarse-330044>
19. Organización Panamericana de la Salud. [Internet] El Salvador: Publicaciones; 2010 [citado 23 diciembre 2010]. Manual de promoción, captación y selección de donantes de sangre. Disponible en: [http://www.paho.org/els/index.php?option=com\\_docman&view=document&layout=default&alias=330-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre](http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=document&layout=default&alias=330-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre)
20. La Prensa. Personas con tatuaje o piercing sí pueden donar sangre. [Internet] 2013 [citado 26 agosto 2015]; 1. Disponible en: <http://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-personas-tatuaje-piercing-si-pueden-donar-sangre-8482>
21. Castillo Páez D, Gutiérrez Pabón A: Grado de satisfacción en los donantes y la intención de una futura donación en el banco de sangre del Instituto nacional de cancerología. Colombia [Internet].2009 [ citado 01 diciembre 2017] 27. Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/ciencias/tesis354.pdf>

# **ANEXOS**

## **ANEXO 2**

### **CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION DE SANGRE**

#### **I.- INTRODUCCION**

Tenga Ud. un buen día, somos estudiantes del Programa de Enfermería de la Escuela de Sanidad Naval en convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

A continuación, le presentamos el Cuestionario de conocimiento sobre donación de sangre que va dirigido a estudiantes del 2<sup>do</sup> al 4<sup>to</sup> año de la carrera de enfermería profesional, donde previamente se ha firmado el consentimiento informado. Tiene como duración 20 minutos y es de carácter anónimo.

Le agradecemos el llenado de este cuestionario con total veracidad, el cual realizamos con la finalidad de identificar los conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Los Andes - Filial Lima. Los resultados se utilizarán solo con fines del estudio, es de carácter anónimo y confidencial, por lo que le pedimos la mayor sinceridad y le agradecemos anticipadamente su valiosa participación.

#### **II.- INSTRUCCIONES:**

En la primera parte se procederá a marcar los datos personales básicos que son: sexo, edad, religión, año académico y lugar de procedencia. La segunda parte definida como: conocimientos sobre donación de sangre donde se divide en 4 subtemas, que son: Tejido Sanguíneo con 5 preguntas, Donación de sangre con 8 preguntas, Transfusión sanguínea con 3 preguntas y Rol de la Enfermera con 4 preguntas respectivamente. No existen dos respuestas.

1. Marque la respuesta que considere correcta con una X.
2. No aumente, ni tache, ni escriba opiniones. Considere solo las alternativas propuestas.

### III.- DATOS PERSONALES:

- ✓ Sexo:
  - a) Femenino
  - b) Masculino
- ✓ Edad: \_\_\_\_\_
- ✓ Religión:
  - a) Católico
  - b) Otro
  
- ✓ Lugar de procedencia:
  - a) Lima
  - b) Provincia
- ✓ Año académico: \_\_\_\_\_

### IV.- CONOCIMIENTO SOBRE DONACION DE SANGRE

#### 1) TEJIDO SANGUINEO

1. ¿Qué es la sangre?

- a) *Tejido conectivo constituido por plasma y elementos formes*
- b) Medio de transporte
- c) Compuesto de glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas
- d) Todas las anteriores

2. Funciones de la sangre

- a) Transporte de oxígeno de los pulmones a las células del cuerpo.
- b) Producción de hormonas y enzimas.
- c) Transporte de dióxido de carbono de las células a los pulmones.
- d) *a y c*
- e) Ninguna de las anteriores.

3. ¿Cuáles son los componentes de la sangre?
- a) Hormona eritropoyetina importante para la producción de eritrocitos.
  - b) Hematíes de células anucleadas y bicóncavas.
  - c) Trombocitos y plasma.
  - d) *b y c***
  - e) Todas las anteriores
4. ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?
- | Hombres                      | Mujeres            |
|------------------------------|--------------------|
| a) 3-4 L                     | 4-5L               |
| <b>b) <i>5-6 L</i></b>       | <b><i>4-5L</i></b> |
| c) 6-7 L                     | 7-8L               |
| d) 5-6 L                     | 5-6L               |
| e) Ninguna de las anteriores |                    |
5. ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH?
- a) A,B,O
  - b) A,AB,O
  - c) RH+,RH-
  - d) *a y c***
  - e) Ninguna de las anteriores.

## **2.-DONACION DE SANGRE**

6. ¿Quién es el donante de sangre?
- a) Profesional que realiza la transfusión de sangre.
  - b) *Persona que libremente y sin coacción decide donar.***
  - c) Individuo obligado y coaccionado a donar sangre.
  - d) Persona que promueve la donación de sangre.
  - e) Ninguna de las anteriores.



7. ¿Cuáles son los tipos de donantes?
- a) Donantes voluntarios altruistas o no remunerados.
  - b) Donantes por reposición o familiar.
  - c) Donantes remunerados o profesional.
  - d) Todas las anteriores.**
  - e) Ninguna de las anteriores.
8. Los requisitos para donar sangre establecidos por la ley son, excepto
- a)  $>18$  y  $< 55$  años.
  - b) Intervalo entre donaciones mínima de 1 mes.**
  - c) Peso mayor de 50 kg. Y estatura de más de 1.50 m.
  - d) Estar en pleno uso de sus facultades mentales.
  - e) No haber tenido enfermedades transferibles.
9. Según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia, se debe tener en cuenta
- a) El ser donador de sangre debe ser una decisión voluntaria.
  - b) Informar al donador sobre las posibles reacciones adversas.
  - c) Ninguna persona debe ser discriminada por sexo, raza o credo.
  - d) Todas las anteriores.**
  - e) Ninguna de las anteriores.
10. ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?
- a) Hematomas, mareos, náuseas y desmayo.
  - b) Hiperventilación, taquicardia.
  - c) Muerte
  - d) a y b**
  - e) Ninguna de las anteriores.

11. ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?
- a) Anti VIH, anti HTLV.
  - b) Anti VHB, anti VHC.
  - c) Anti sífilis, Anti chagas y anti malaria.
  - d) Todas**
  - e) Ninguna de las anteriores.
12. ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?
- a) Miedo a las agujas y engordar.
  - b) Debilidad y causa desmayo
  - c) Temor a adquirir enfermedades transmisibles.
  - d) Todas las anteriores.**
  - e) Ninguna de las anteriores.
13. ¿Qué es un banco de sangre?
- a) Centro hospitalaria especializado en pacientes hematológicos.
  - b) Establecimiento donde se reserva órganos y tejidos humanos.
  - c) Lugar de almacenamiento de sangre y hemoderivados.**
  - d) Todas las anteriores.
  - e) Ninguna de las anteriores.

### **3.- TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA**

14. ¿Qué es la transfusión de sangre?
- a) Tratamiento preventivo de la salud.
  - b) Procedimiento terapéutico donde se transfiere sangre.**
  - c) Extracción sanguínea.
  - d) Todas las anteriores
  - e) Ninguna de las anteriores.

15. ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?

- a) Hematíes
- b) Plasma
- c) Plaquetas
- d) *Todas las anteriores.***
- e) Ninguna de las anteriores.

16. Se realiza una transfusión cuando hay

- a) Anemia con hemoglobina de 4 gr. /dl
- b) Paciente en estado pre-operatorio.
- c) Hemorragias obstétricas.
- d) Trastornos hematológicos.
- e) *Todas las anteriores.***

#### **4.- ROL DE LA ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN DE SANGRE**

17. ¿Cuál es la función del profesional de enfermería en el proceso de donación de sangre?

- a) Orientar, informar y educar al donante.
- b) Motivar y dar seguridad al donante.
- c) Promover la donación voluntaria de sangre.
- d) Realizar procedimientos transfusionales.
- e) *Todas las anteriores***

18. ¿Por qué es importante promover la donación voluntaria (altruista) de sangre?

- a) Permite cubrir necesidades transfusionales promoviendo la morbimortalidad.
- b) Promueve sangre insegura.
- c) Insensibiliza a las personas.

**d) Garantiza sangre segura por la menor incidencia de enfermedades infectocontagiosas.**

e) a y c

19. ¿Cómo ayuda la enfermera(o) en la promoción de la donación de sangre?

Excepto

a) Educando, informando y orientando al donante.

b) Difundiendo las ventajas de la donación voluntaria de sangre.

c) Manteniendo una relación de empatía que transmitirá confianza y seguridad.

**d) Mediante la comunicación vertical enfermera-donante.**

e) Ninguna de las anteriores.

20. ¿Qué conocimientos deben estar presentes en el profesional de enfermería sobre el proceso a donación de sangre? Excepto

a) Fisiología del tejido sanguíneo.

b) Proceso de donación de sangre.

c) Reacción adversa de la transfusión de sangre y hemoderivados.

**d) Conocer solo el proceso de transfusión de sangre.**

e) Ninguna de las anteriores.

## ANEXO 3

### CUESTIONARIO DE MITOS SOBRE DONACION DE SANGRE

#### I.- INTRODUCCION

Tenga Ud. un buen día, somos estudiantes del Programa de Enfermería de la Escuela de Sanidad Naval en convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

A continuación, le presentamos el Cuestionario de mitos sobre donación de sangre que va dirigido a estudiantes del 2<sup>do</sup> al 4<sup>to</sup> año de la carrera de enfermería profesional, donde previamente se ha firmado el consentimiento informado. Tiene como duración 10 minutos y es de carácter anónimo.

El cuestionario está constituido por 15 enunciados donde se marcará con una (X) la respuesta, según su juicio. Los resultados de este cuestionario se utilizarán con la finalidad de identificar los mitos sobre donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Los Andes - Filial Lima, es solo para fines de estudio y es de carácter anónimo, por lo que le pedimos la mayor sinceridad y le agradecemos anticipadamente su valiosa participación.

#### II.- INSTRUCCIONES:

1. Marque con una X su respuesta.
2. No aumente, ni tache, ni escriba opiniones. Considere solo las alternativas propuestas.

#### III.- LA DONACIÓN DE SANGRE

##### ENUNCIADOS:

1. El donar sangre engorda. Verdadero ( ) Falso ( X )
2. Una persona puede donar sangre si padeció de hepatitis A antes de los 12 años de edad. Verdadero ( X ) Falso ( )

3. Al donar sangre se pueda contraer alguna enfermedad.  
Verdadero ( ) Falso ( X )
4. A una persona que consume aspirina y/o antiinflamatorios se le permite la donación de sangre.  
Verdadero ( X ) Falso ( )
5. Una persona que tiene alguna perforación estética (piercing) puede donar sangre después de haber transcurrido 1 año de la última perforación.  
Verdadero ( X ) Falso ( )
6. Una persona puede donar sangre si tiene un tratamiento antihipertensivo controlado.  
Verdadero ( X ) Falso ( )
7. El donar sangre produce debilidad.  
Verdadero ( ) Falso ( X )
8. Una persona debe estar en ayunas para donar sangre.  
Verdadero ( ) Falso ( X )
9. Una persona que tiene un tratamiento con anticonvulsivantes para el dolor crónico, que no cede con analgésicos, puede donar sangre.  
Verdadero ( X ) Falso ( )
10. El donar sangre produce anemia  
Verdadero ( ) Falso ( X )
11. Una persona que padece de Diabetes Mellitus 2 controlado, puede donar sangre.  
Verdadero ( X ) Falso ( )

12. Una persona con tatuajes en el cuerpo puede donar sangre después de haber transcurrido 1 año del último tatuaje.

Verdadero ( X )      Falso ( )

13. Las mujeres pueden donar sangre 3 veces al año.

Verdadero ( X )      Falso ( )

14. La mujer puede donar sangre durante el periodo de menstruación.

Verdadero ( X )      Falso ( )

15. La sangre donada tiene fecha de vencimiento.

Verdadero ( X )      Falso ( )

## ANEXO 4

### VALIDACION DEL INSTRUMENTO MITOS SOBRE DONACION DE SANGRE

#### VALIDEZ DE CONTENIDO

- Mediante juicio de expertos
- Prueba binomial

ENUNCIADOS	JUECES									VALOR DE P*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
3.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
7.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
8.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
9.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
10.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
11.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
12.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
14.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195

Se ha considerado:

1: es favorable.

0: es desfavorable



Dado que  $p < 0.05$  en todos los ítems; es decir, existe concordancia estadísticamente significativa. Se puede afirmar que el instrumento tiene validez de contenido.

\*Fue obtenido por la prueba binomial

## VALIDEZ DEL CONSTRUCTO

- Mediante juicio de expertos.
- Prueba binomial.

ENUNCIADOS	JUECES									VALOR DE P*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
3.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
6.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0,01953
7.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
8.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
9.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
10.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
11.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
12.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
14.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195

Se ha considerado:

1: es favorable

0: no es favorable

Dado que  $p < 0.05$  en todos los ítems; es decir, existe concordancia estadísticamente significativa. Se puede afirmar que el instrumento tiene validez de criterio.

\*Fue obtenido por la prueba binomial

## VALIDEZ DEL CRITERIO

- Mediante juicio de expertos.
- Prueba binomial.

ENUNCIADOS	JUECES									VALOR DE P*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,01953
3.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
6.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,01953
7.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
8.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,01953
9.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,01953
10.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
11.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
12.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,01953
13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
14.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00195

Se ha considerado:

1: es favorable

0: no es favorable

Dado que  $p < 0.05$  en todos los ítems; es decir, existe concordancia estadísticamente significativa. Se puede afirmar que el instrumento tiene validez de criterio.

\*Fue obtenido por la prueba binomial

## ANEXO N° 5

### CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LAS ESTUDINANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA

MAYO - 2017

---

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS	N	%
<hr/>		
<b>Sexo</b>		
Femenino	44	85%
Masculino	8	15%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
<b>Edad en años</b>		
18-20	10	19%
21-23	18	35%
24-26	12	23%
Más de 26	12	23%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
<b>Religión</b>		
Católica	37	71%
Otros	15	29%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
<b>Año académico</b>		
Segundo	14	27%
Tercero	18	35%
Cuarto	20	38%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
<b>Lugar de procedencia</b>		
Lima	38	73%
Provincia	14	27%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

---

En la tabla muestra las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería una Universidad Privada de Lima, prevaleciendo el sexo femenino con un 85%, el grupo etario de 21 a 23 años con un 35%. Un 71% es de religión católico, un 38% y un 73% es de procedencia Lima.

## ANEXO N° 6

### CONOCIMIENTO SOBRE DONACION DE SANGRE EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA MAYO-2017

SUBTEMAS N° PREGUNTAS	TEJIDO SANGUINEO					DONACION DE SANGRE							TRANSFUSION SANGUINEA			ROL DE LA ENF.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RPTA. CORRECTA	5	28	24	19	30	49	33	18	37	26	33	32	48	39	49	40	34	6	14	14
RPTA. INCORRECTA	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>04</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
TOTAL DE ESTUDIANTES	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

En la tabla muestra el conocimiento sobre donación de sangre en las estudiantes de una Universidad Privada de Lima, prevaleciendo el subtema de tejido sanguíneo con 47 estudiantes que respondieron incorrectamente la 1<sup>era</sup> pregunta sobre “que es la sangre” a su vez en el subtema de donación de sangre 34 estudiantes respondieron incorrectamente la 8<sup>va</sup> pregunta sobre “requisitos para donar sangre”, asimismo en el subtema rol de la enfermera 46 estudiantes respondieron incorrectamente la pregunta 18<sup>ava</sup> sobre “importancia de promover la donación voluntaria”, 38 estudiantes respondieron incorrectamente la pregunta 19<sup>ava</sup> sobre “promoción de la donación de sangre”, concluyendo con 38 estudiantes que respondieron incorrectamente la 20<sup>ava</sup> pregunta sobre “conocimientos del profesional de enfermería en el proceso de donación de sangre.

**ANEXO N° 7**

**CANTIDAD DE MITOS SOBRE DONACION DE SANGRE SEGÚN LA  
RELIGIÓN EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA**

**MAYO-2017**

---

<b>CANTIDAD</b>		
<b>MITOS</b>	<b>CATOLICO</b>	<b>OTRO</b>
1-5	7	2
6-10	27	12
11-15	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>15</b>

---

En la tabla muestra la cantidad de mitos sobre donación de sangre según la religión en las estudiantes de una Universidad Privada de Lima, se observa que 3 estudiantes de religión católica tienen la mayor cantidad de mitos siendo este de 11 a 15 mitos y una estudiante de otra religión tiene entre 11 a 15 mitos.

## ANEXO N° 8

### CANTIDAD DE MITOS SOBRE DONACIÓN DE SANGRE SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA

MAYO - 2017

---

CANTIDAD		
MITOS	PROVINCIA	LIMA
1-5	4	5
6-10	9	30
11-15	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>38</b>

---

En la tabla muestra la cantidad de mitos sobre donación de sangre según lugar de procedencia en las estudiantes de enfermería una Universidad Privada de Lima, se observa que 30 estudiantes de Lima tienen entre 6 a 10 mitos asimismo, 3 estudiantes de Lima tienen la mayor cantidad de mitos siendo este de 11 a 15 mitos. A diferencia de 9 estudiantes de provincia que tienen entre 6 a 10 mitos y 1 estudiante de provincia que tiene entre 11 a 15 mitos.

## ANEXO 9

### PLANTILLA DE RESPUESTAS – MITOS SOBRE DONACION DE SANGRE

ITEMS	RESPUESTA CORRECTA
1. El donar sangre engorda.	Falso
2. Una persona puede donar sangre si padeció de hepatitis A antes de los 12 años de edad	Verdadero
3. Al donar sangre se pueda contraer alguna enfermedad.	Falso
4. A una persona que consume aspirina y/o antiinflamatorios se le permite la donación de sangre.	Verdadero
5. Una persona que tiene alguna perforación estética (piercing) puede donar sangre después de haber transcurrido 1 año de la última perforación.	Verdadero
6. Una persona puede donar sangre si tiene un tratamiento antihipertensivo controlado.	Verdadero
7. El donar sangre produce debilidad.	Falso
8. Una persona debe estar en ayunas para donar sangre.	Falso
9. Una persona que tiene un tratamiento con anticonvulsivantes para el dolor crónico, que no cede con analgésicos, puede donar sangre.	Verdadero
10. El donar sangre produce anemia.	Falso
11. Una persona que padece de Diabetes Mellitus 2 controlado, puede donar sangre.	Verdadero
12. Una persona con tatuajes en el cuerpo puede donar sangre después de haber transcurrido 1 año del último tatuaje.	Verdadero
13. Las mujeres pueden donar sangre 3 veces al año.	Verdadero
14. La mujer puede donar sangre durante el periodo de menstruación.	Verdadero
15. La sangre donada tiene fecha de vencimiento.	Verdadero