

RESUMEN

Este trabajo de investigación se desarrolló con el objetivo de analizar la relación entre el Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de estudiantes de la Facultad de Ciencias de una universidad pública en Lima. Fue una investigación cuantitativa, con diseño de investigación descriptivo – correlacional, utilizando un muestreo intencionado que estuvo conformado por ciento veintitrés estudiantes matriculados en el ciclo académico 2017-II. El instrumento usado para recopilar la información fue un cuestionario, escala tipo Likert, validado y confiabilizado, con el que se evaluó el desempeño del docente universitario y el rendimiento académico mostrado por los estudiantes se obtuvo del acta de notas consolidada en el ciclo mencionado. Respecto de los resultados, aplicando el estadístico de Spearman, con lo cual se concluyó en esta investigación que no existe relación entre las variables estudiadas, con excepción en la dimensión evaluación del aprendizaje en la que se encontró que si existe una correlación positiva débil ($r_s = 0,189$) y un nivel de significancia ($Sig = 0,036$) $< 0,05$

Palabras claves:

Desempeño Docente, Rendimiento Académico, Educación superior