

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como propósito interpretar cómo emplean las docentes la observación y la experimentación en el proceso de indagación científica en el aula de cinco años de la I.E.I 20525- Supe Puerto – Barranca

El estudio es de tipo cualitativo de nivel descriptivo con un diseño de estudio de caso, la muestra estuvo conformada por una maestra de un aula de niños de cinco años de la Institución Educativa N° 20525 del Distrito de Supe Puerto de la Provincia de Barranca La selección ha sido intencional no probabilística. Las técnicas empleadas fue la Observación y la Entrevista, y los instrumentos aplicados fueron una guía de observación y guía de entrevista, que fueron elaborados por la autora y validados con el criterio de juicios de expertos.

Se concluye que la docente seleccionada cumple con la etapa de observación y experimentación en el proceso de la indagación científica.

**Palabras claves:** *Indagación Científica, Observación y Experimentación.*