

## **RESUMEN**

La presente investigación surge por el interés de identificar y analizar las concepciones que tienen los docentes respecto a los propósitos, estrategias, medios y materiales, y el contexto de la enseñanza de las ciencias naturales en educación primaria, partiendo de la premisa que la visión de ciencia que tenga el docente guiará su actuar en su práctica educativa.

El tipo de investigación es cualitativo, el diseño es un estudio de caso de nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por dos docentes de zona rural del departamento de Huancavelica. Las técnicas de recolección de información fueron la entrevista semiestructurada y la observación, con sus respectivos instrumentos. El tratamiento de la información se desarrolló a través del análisis de contenido y

la triangulación, que permitió dar mayor confiabilidad al resultado de la investigación.

Las concepciones docentes sobre la enseñanza de las ciencias naturales que se da a conocer son producto de la contrastación entre el discurso manifestado por los docentes y su práctica en el aula, concluyendo que en los docentes predominan concepciones tradicionales de enseñanza de las ciencias naturales, donde la metodología expositiva es el principal medio a través del cual imparten las clases a los estudiantes, en contraposición a lo expresado.

Palabras Clave: *Concepciones, enseñanza y ciencias naturales.*