

RESUMEN

La presente investigación describe el nivel de satisfacción sobre las actividades experimentales realizadas en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes de quinto grado de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Ferreñafe, 2015.

Se construyó una escala tipo Likert para medir los niveles de satisfacción sobre los tipos, propósitos, la eficacia en la construcción de explicaciones científicas y la funcionalidad de las actividades experimentales. Se aplicó el instrumento a una muestra de 162 estudiantes de quinto grado de secundaria de tres instituciones educativas públicas. Dicho estudio es de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo.

El instrumento, en su fase piloto obtuvo una confiabilidad de 0,812 habiendo sido sometido previamente a revisión de contenido por criterio de jueces.

Se encontró que la mayoría de estudiantes se haya insatisfecho en un 61.1% respecto a las actividades experimentales realizadas a través del área de Ciencia Tecnología y Ambiente, debido a que sus percepciones respecto a estas no han sido satisfechas.

PALABRAS CLAVE: *Actividades experimentales, satisfacción, Ciencia Tecnología y Ambiente.*